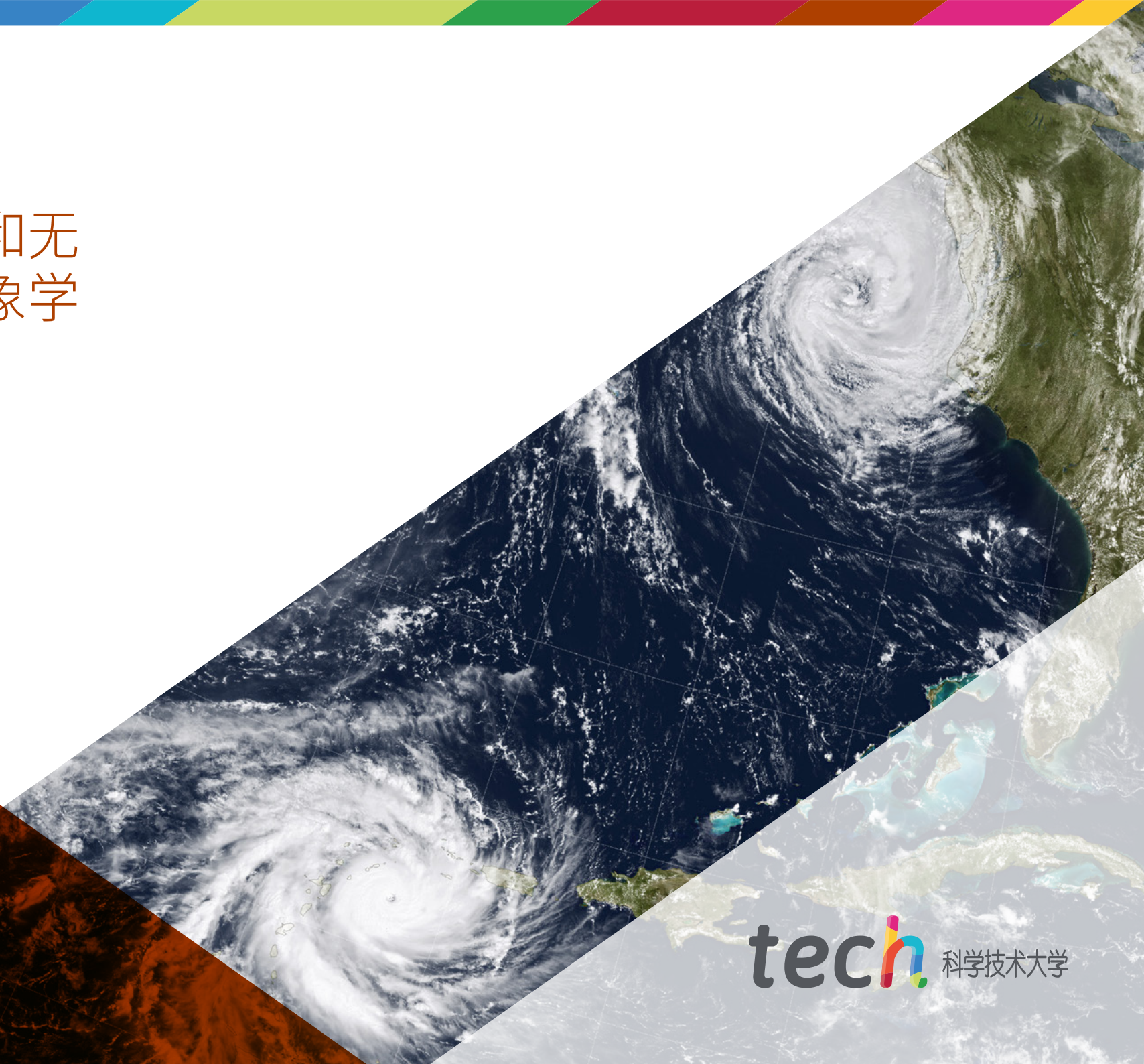


大学课程

应用于有人和无人航空的气象学





大学课程

应用于有人和无人航空的气象学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-certificate/meteorology-applied-unmanned-manned-aviation

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

无人驾驶飞行器的巨大潜力促使其在世界各地广泛使用,并应用于多个领域。然而,天气条件是影响其可操作性的因素之一。因此,无论是设计还是飞行,都需要这方面的先进知识,因为这将使空中导航更加有效和安全。这个专业的教学方针是引导毕业生进入一个对日常工作或该领域项目开发完全有用的学习过程。所有这些都是 100% 在线课程,可在一天中的任何时间通过联网的电子设备访问。





“

只需一步之遥,你就可以
参加 100% 在线大学课程,
提高你在气象学及其航空
应用方面的能力水平”

在无人驾驶飞机和有人驾驶飞机的飞行过程中, 识别风、温度、能见度或空气密度等天气条件的影响是其正确运行的关键。在这方面, 技术进步和科学知识本身已经使预测更加准确, 航空导航更加安全。

在这种情况下, 对这一领域感兴趣的工程师必须掌握气象学, 以及每个无人机驾驶员应具备的基本技能、能力和本领。有鉴于此, 技术与职业学院设计了应用于有人和无人航空的气象学大学课程, 教学时数为 150 小时。

为期 6 周的学习行程将使他们能够掌握气象服务指南的缩写和定义, 并调查国家气象局提供的气象服务。他们还将掌握获取天气信息的实用程序。

为此, 将为学生提供创新的教学资源, 并将最新技术应用于学术教学。此外, 由于采用了 Relearning 方法, 在整个课程中重复学习内容, 毕业生将减少学习时数。

因此, 这是一个绝佳的机会, 可以通过大学学位在一个不断发展的行业中取得进步, 因为大学学位可以方便地从世界任何地方获取其内容, 而且只需一个连接互联网的电子设备。毫无疑问, 这是一个理想的学术选择, 可以与要求最严格的个人活动相结合。

这个**应用于有人和无人航空的气象学大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由无人机驾驶专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 课程内容图文并茂, 非常实用, 提供了专业实践所必需的实用信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



你将了解用于解释航空气象信息的最新主要文件"

“

通过这个大学课程,你将深入了解主要的大气现象,从而改进你的工程项目”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这个培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

它以最好的教学材料探讨了测高的特殊性和基本原理。

你是否正在寻找适合你繁忙日程的课程?这是你正确的学术选择。现在报名吧!



02 目标

毫无疑问,由 TECH 创建的这一大学学位的主要目标是扩大工程师在无人机领域的活动范围。从这个意义上说,该课程提供了飞行操作的决定性知识:气象学。因此,从理论联系实际的角度出发,学生将获得一个高度适用于日常工作并以科学技术证据为基础的学习过程。





“

现在就报名, 成长为载人和无人
航空应用气象学专业的工程师”



总体目标

- ◆ 按照《操作手册》规定的正常和紧急程序不同场景下进行专业安全飞行
- ◆ 根据制造商的维护手册和现行法律, 进行必要的试飞, 以便进行空中作业
- ◆ 确定每次干预(包括飞行和维护)所涉及的工作程序, 以便选择所需的技术文件
- ◆ 评估职业风险预防和环境保护情况, 根据工作流程中的适用法规, 提出并实施个人和集体预防和保护措施, 以确保安全环境





具体目标

- ◆ 培养本学科的技能、能力和态度
- ◆ 能够区分航空气象信息来源的质量
- ◆ 解释不同气象产品在飞行中的应用
- ◆ 应用每个飞行阶段所学的知识
- ◆ 预防航班可能遭遇的不利因素

“

有了这个大学课程, 你将掌握必要的知识, 了解和解释影响无人机的恶劣天气条件”

03

课程管理

为了提供高质量和高水平的教学, TECH 对每一位教师都进行了严格的选拔。这样, 学生就能安全地获取该领域真正的专家提供的信息。从这个意义上讲, 这个大学课程由优秀的航空运输飞行员和 RPAS 教员编写的教学大纲组成。



“

从具有航空运输和无人机驾驶经验的专家那里获得先进的气象知识”

管理人员



Pliego Gallardo, Ángel Alberto 先生

- ◆ 航空公司运输飞行员ATPL和RPAS教官
- ◆ 无人机飞行教官和Aerocam考试员
- ◆ ASE飞行员学校的项目经理
- ◆ FLYBAI ATO 166的飞行教官
- ◆ 大学课程中的RPAS专业教师
- ◆ 与无人机领域相关的出版物的作者
- ◆ 与RPAS相关的R+D+i项目的研究员
- ◆ 教育和科学部的航空运输飞行员ATPL
- ◆ 阿利坎特大学的小学教育教师
- ◆ 阿利坎特大学的教育学能力证书



04

结构和内容

这个大学课程的教学大纲将引导毕业生掌握影响无人机和飞机飞行的气象学概念。为了让学生掌握这些知识，我们为他们提供了视频摘要、详细视频、必读书目和模拟案例研究，为这一教学带来了活力。此外，在本大学提案的6周内，这些材料将每周7天、每天24小时开放。



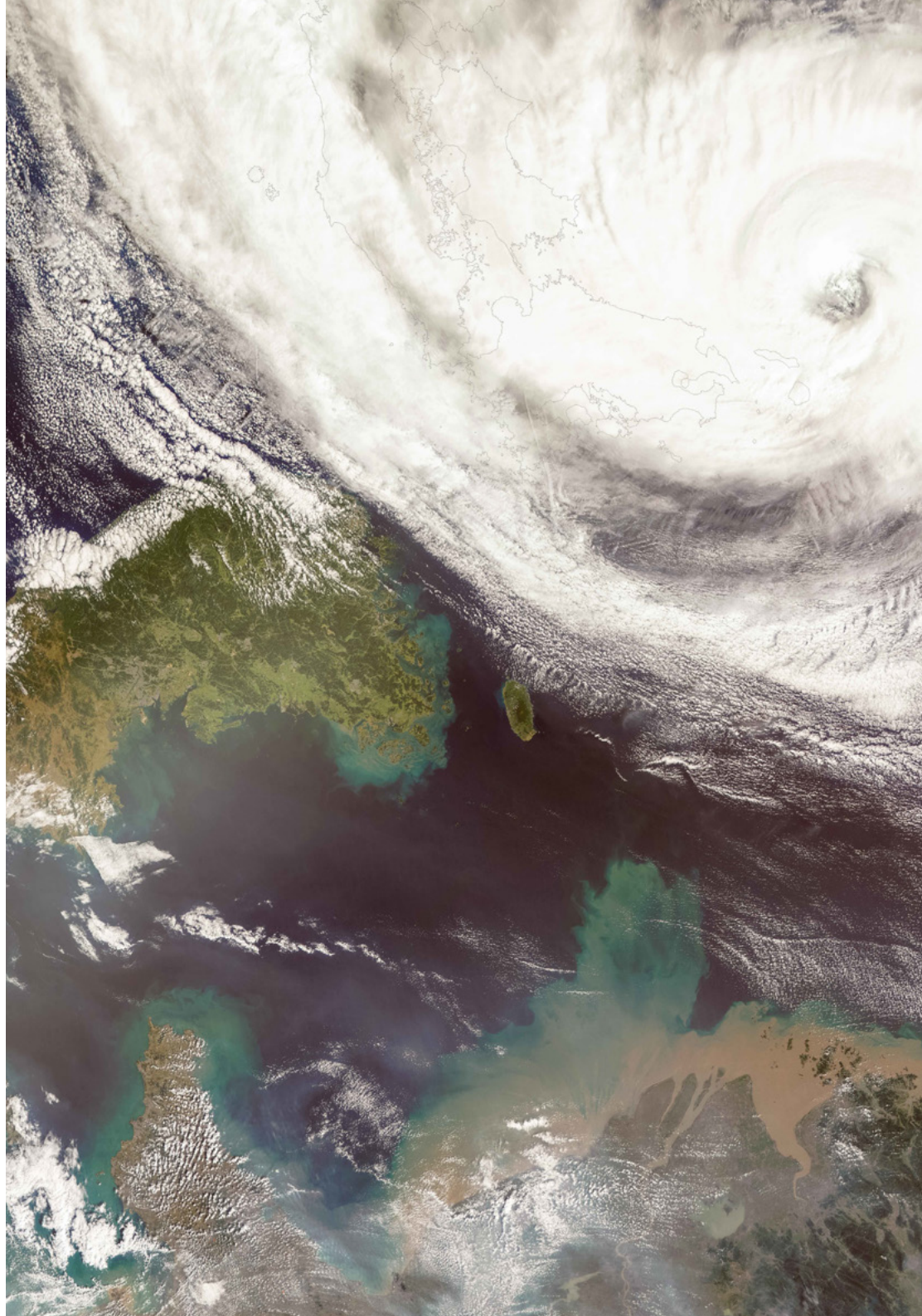


“

这个大学课程还提供大量额外的教学资源, 以进一步扩展所提供的信息”

模块 1. 气象

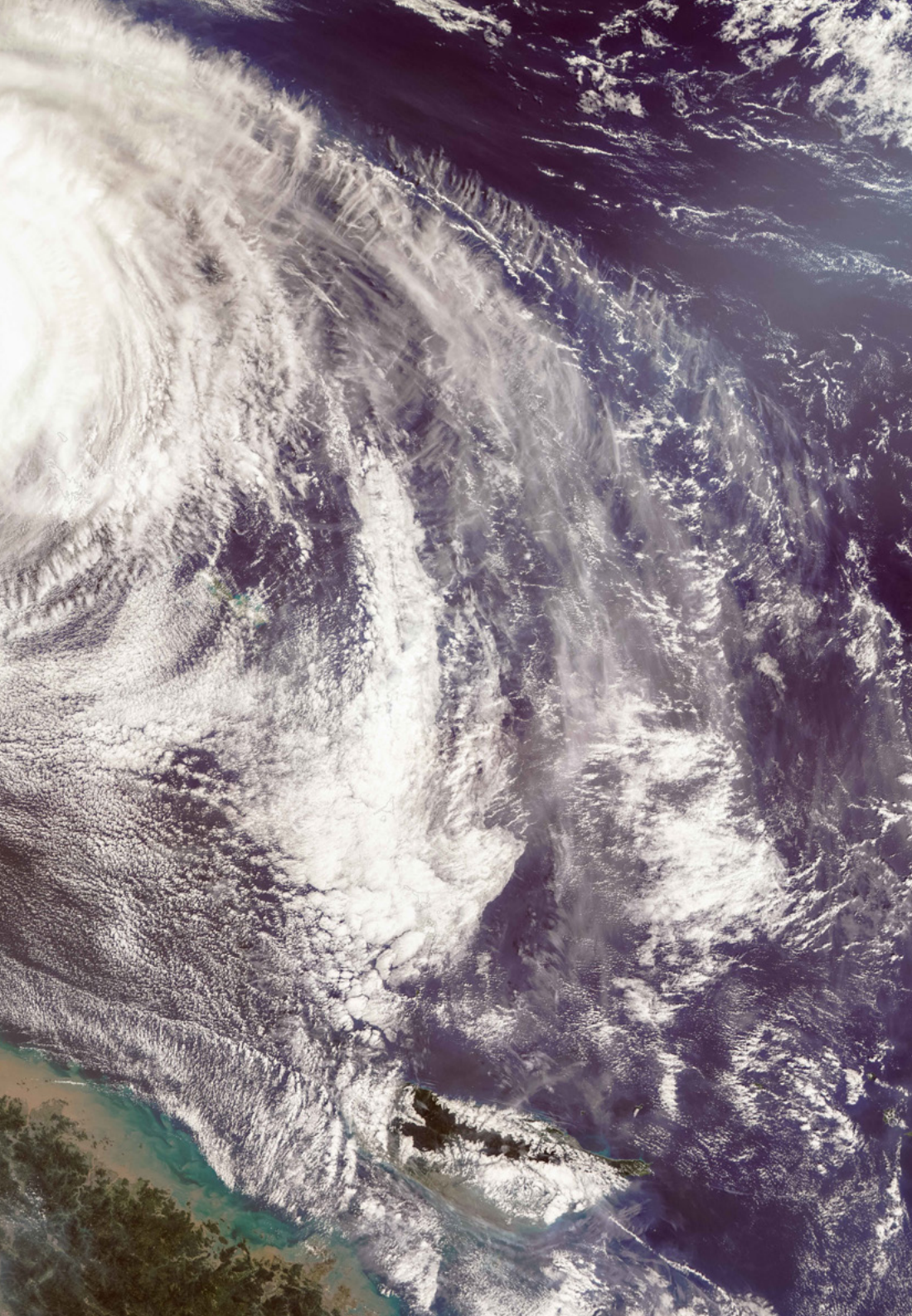
- 1.1. 缩略语
 - 1.1.1. 定义
 - 1.1.2. 航空缩写
 - 1.1.3. MET 服务指南》缩写和定义
 - 1.1.4. 航空气象服务指南
 - 1.1.5. 航空气象信息指南
 - 1.1.6. AMA.航空气象自助服务
- 1.3. 气氛
 - 1.3.1. 论文。大气层
 - 1.3.2. 温度、密度和压力
 - 1.3.3. 博拉斯卡反气旋
- 1.4. 测高
 - 1.4.1. 特点和理由
 - 1.4.2. 用仪器计算
 - 1.4.3. 无仪器计算
- 1.5. 大气现象
 - 1.5.1. 风
 - 1.5.2. 云彩
 - 1.5.3. 正面
 - 1.5.4. 湍流
 - 1.5.5. 剪切力
- 1.6. 可见性
 - 1.6.1. 地面和飞行能见度
 - 1.6.2. VMC 条件
 - 1.6.3. IMC 条件
- 1.7. 天气信息
 - 1.7.1. 低空图表
 - 1.7.2. 气象雷达
 - 1.7.3. TAFOR
 - 1.7.4. 规格



- 1.8. 天气预报
 - 1.8.1. 趋势
 - 1.8.2. SIGMET
 - 1.8.3. GAMET
 - 1.8.4. AIRMET
- 1.9. 太阳风暴
 - 1.9.1. 论文
 - 1.9.2. 特点
 - 1.9.3. 获取地面气象信息的程序
- 1.10. 获取气象信息的实用程序
 - 1.10.1. 飞行前
 - 1.10.2. 飞行期间
 - 1.10.3. 沃尔梅特



学术行程, 让你了解
AIP-ENAIRE 地图, 为
无人机飞行提供便利"



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体片中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

应用于有人和无人航空的气象学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个应用于有人和无人航空的气象学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 应用于有人和无人航空的气象学大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
应用于有人和无
人航空的气象学

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

应用于有人和无人航空的气象学