

محاضرة جامعية
الوظيفة اللوجستية كعنصر أساسي للمنافسة
في المجال الصناعي



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية
الوظيفة اللوجستية كعنصر أساسي للمنافسة
في المجال الصناعي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28



01

المقدمة

الوظيفة اللوجستية هي أحد أهم مجالات الصناعات، لأنها مسؤولة عن تخزين المنتجات وتوزيعها. بهذه الطريقة، تسمح الإدارة السليمة للبضائع بالوصول في الوقت المناسب والتشكيل في أي مكان في العالم، لذلك فإن الفشل الصغير في هذه العملية يمكن أن يخلق سمعة سيئة للشركة، ومعها، عواقب سلبية. على وجه التحديد، لتجنب هذه المشاكل، صممت TECH الجامعة التكنولوجية هذا البرنامج، الذي يهدف إلى تزويد المهندسين بالمؤهلات اللازمة لإدارة الخدمات اللوجستية بنجاح.

ستؤدي الإدارة السليمة لمنطقة اللوجستيات إلى تحسين القدرة التنافسية
للشركة. تخصص في هذا البرنامج وكن خبيراً في هذا المجال"



أصبحت وظيفة اللوجستيات عنصراً أساسياً في القدرة التنافسية للمؤسسات. اليوم أكثر من أي وقت مضى، تتنافس الشركات في بيئة عالمية حيث هناك حاجة إلى مهنيين مدربين ومتخصصين في اللوجستيات وسلاسل التوزيع والعمليات. ولذلك، فإن توفير العقلانية والكفاءة للعمليات اللوجستية أمر أساسي في بيئة تنافسية ومطلوبة بشكل متزايد.

ينبغي ألا يغيب عن البال أن اللوجستيات وإدارة سلسلة الإمدادات تشمل طائفة واسعة من الأنشطة مثل المشتريات أو تخزين المواد الخام أو المنتجات النهائية أو إعداد الطلبات أو توزيعها. ويجب إدارة كل هذا برؤية عالمية للشركة. بالإضافة إلى ذلك، وفي ظل الحالة الراهنة للوباء العالمي، تبين أن الإدارة اللوجستية لسلسلة الإمدادات ضرورية للحصول على المنتجات اللازمة، بالكميات اللازمة وفي الوقت المناسب، ولا سيما على المستوى الصحي، مثل اللقاحات. لذلك من المهم أن يحصل المهنيون الهندسيون العاملون في هذا المجال على مؤهل أعلى في هذا المجال من الشركات الصناعية.

لتحسين تعلم المهنيين في هذا القطاع، طورت TECH الجامعة التكنولوجية هذه المحاضرة الجامعية، التي تجمع محتواها بين الجوانب النظرية والنهج العملي البارز الذي يوفر للمهندسين معرفة متعمقة بواقع المؤسسة الرقمية. بهذه الطريقة، ستزود هذه برنامج الجامعة المهني بالقدرات والأدوات اللازمة لإدارة جميع الجوانب المتعلقة بالإدارة الصناعية بكفاءة ليكون قادراً على المنافسة بشكل مناسب في الحاضر والمستقبل المليء بالتحديات والفرص والتغيرات. بهذه الطريقة، سيجلب هذا البرنامج عبر الإنترنت تماماً تجديدًا للمعرفة للمهنيين الهندسيين، الذين سيضعونهم في طليعة آخر التطورات في كل مجال من مجالات المعرفة.

تحتوي محاضرة جامعية في الوظيفة اللوجستية كعنصر أساسي للمنافسة في المجال الصناعي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ إعداد دراسات حالة قدمها خبراء في الإدارة الصناعية
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي صممت بها معلومات علمية وعملية حول التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في الإدارة الصناعية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



واصل دراستك مع هذا البرنامج من **TECH** الجامعة التكنولوجية
وتعمق في مجال ذي صلة في المجال الصناعي”

برنامج 100% عبر الإنترنت مصمم لتسهيل وقت دراستك.

سيكون التخصص العالي في الوظيفة اللوجستية مفيداً جداً للمهنيين الصناعيين.

تقدم لك **TECH** الجامعة التكنولوجية العديد من الموارد النظرية والعملية لك لإجراء دراسة سياقية تعمل على تحسين تدريبك

يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال هندسة الأنظمة الإلكترونية يصبون في هذا البرنامج خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

بفضل محتوى البرنامج من الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يسمحون للمهني بتعلم سياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر دراسة غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني المهندس يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، المحترف سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.





02 الأهداف

الهدف الرئيسي لبرنامج TECH هذا هو تقديم مؤهل أعلى للمهنيين الهندسيين العاملين في المؤسسات الصناعية، بطريقة تمكنهم من معرفة وظيفة اللوجستيات بعمق وكيفية تطبيق الموارد الحالية لتحسين إنتاجيتهم، وبالتالي، فوائد الشركة. بهذه الطريقة، سيكونون أكثر قدرة على التطور بنجاح في ممارساتهم اليومية.

تساعدك *TECH* على تحقيق أهدافك الأكاديمية بفضل هذا
البرنامج عالي الجودة”



الأهداف العامة



- ♦ تطبيق المفاتيح الاستراتيجية الرئيسية لتمكين من المنافسة بشكل أفضل في الزمن الحالي والمستقبلي
- ♦ إتقان الأدوات لتحقيق التميز في الصناعة
- ♦ تحديد استراتيجية العمل ونشرها في جميع أنحاء المنظمة وإدارة العمليات والتصنيف الهيكلي لاستخدامها للتكيف بشكل أفضل مع التغييرات
- ♦ إدارة المشاريع المقدمة لك بالمنهجيات التقليدية والمرنة
- ♦ إدارة أفضل لجميع الخطوات والمراحل اللازمة في تصميم وتطوير المنتجات الجديدة
- ♦ تنفيذ تخطيط ومراقبة الإنتاج بهدف تحسين الموارد والتكيف على أفضل وجه ممكن مع الطلب
- ♦ إدارة الجودة في جميع أنحاء المنظمة وتطبيق أهم الأدوات للتحسين المستمر للمنتجات والعمليات

تخصص في إدارة اللوجستيات وخفض تكاليف الإنتاج لتعزيز القدرة التنافسية لشركتك ”



الأهداف المحددة



- ◆ تفصيل التحديات المتعلقة بمهمة اللوجستيات، وأنشطتها الرئيسية والتكاليف المرتبطة بها، وقيمة وظيفة اللوجستيات، وتعميق مختلف أنواع سلاسل الإمداد
- ◆ تطوير استراتيجيات مختلفة لتحسين الوظيفة اللوجستية
- ◆ تطبيق مبادئ فلسفة *Lean* على إدارة سلسلة التوريد وتطبيق نظام *Lean* على الوظيفة اللوجستية
- ◆ إدارة المستودعات الرئيسية والأتمتة
- ◆ إدارة الاستعانة بالمصادر وإشراك البائعين، فضلا عن تطوير إدارة فعالة للمصادر
- ◆ تطبيق أدوات ونظم معلومات جديدة لمراقبة المهمة اللوجستية
- ◆ التعرف بالتفصيل على أهمية إدارة اللوجستيات العكسية، وكذلك العمليات المحددة داخلها والتكاليف المرتبطة بها
- ◆ التحقق في الاتجاهات والاستراتيجيات الجديدة في وظيفة اللوجستيات وتنفيذها في الشركة
- ◆ تحليل العوامل المتمايزة لسلاسل التوزيع الناجحة والعناصر المتمايزة لسلسلة القيمة
- ◆ تعميق الخدمات اللوجستية للواء، والسيناريوهات المختلفة وتحليل النقاط الحرجة لسلسلة التوريد في السيناريو الحالي، وكذلك أنواع سلاسل التوريد لتوزيع العناصر الرئيسية مثل اللقاحات



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم اختيار أعضاء هيئة التدريس في برنامج TECH هذا لخبرتهم الواسعة في هذا القطاع، وكذلك لمكانتهم العظيمة على مستوى التدريس وفي العمل. المهنيون الذين كرسوا حياتهم لإدارة الشركات الصناعية والذين يسكبون في هذه المحاضرة الجامعية تجربة عملهم، وقبل كل شيء، معرفتهم الواسعة في مجال أساسي للمهندسين. وبهذه الطريقة، ابتكروا منهاجاً دراسياً رفيع المستوى للطلاب.



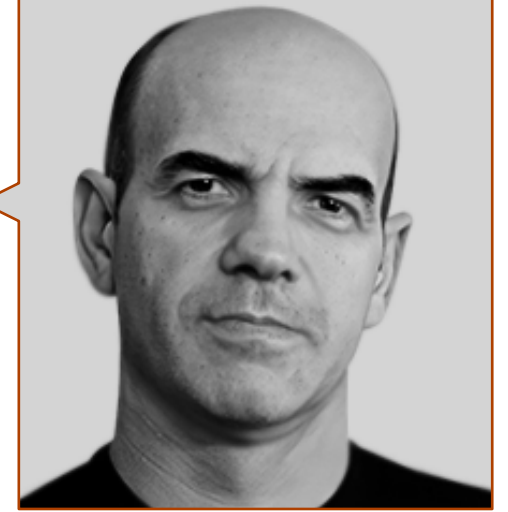
يتم اختيار أعضاء هيئة التدريس لخبرتهم وسمعتهم في
هذا المجال”



هيكـل الإدارة

د. Francisco Andrés Asensi

- ♦ مستشار أعمال ومتخصص في الإدارة الصناعية والتحول الرقمي
- ♦ منسق الإنتاج واللوجستيات في معهد إيداي للطبيعة
- ♦ مدرب في التدريب الاستراتيجي
- ♦ المسؤول المنظم في Talleres Lemar
- ♦ تنظيم وإدارة الشركات في Lab Radio SA
- ♦ دكتوراه في الهندسة الصناعية في تنظيم الأعمال من جامعة Castilla la Mancha
- ♦ مهندس صناعي عالي في التنظيم الصناعي من جامعة البوليتكنيك في Valencia



الأستاذة

أ. Korinna Mollá Latorre

- ♦ رئيسة المشاريع الدولية في AITEX
- ♦ رئيسة المشاريع الدولية في AITEX
- ♦ مديرة العمليات والخدمات اللوجستية لشركة Colortex, S.A
- ♦ تقنية للمشروع لمعهد تكنولوجيا الألعاب
- ♦ مهندسة صناعية، متخصصة في التنظيم الصناعي، من جامعة البوليتكنيك في Valencia
- ♦ عضوة في الجمعية الأمريكية للإنتاج ومراقبة المخزون في الإدارة المتكاملة للموارد



الهيكل والمحتوى

يتضمن برنامج TECH هذا منهج دراسي كامل لأهم جوانب الوظيفة اللوجستية، وهي مجال أساسي للمنافسة في البيئة الصناعية. تم تنظيم المحتوى بطريقة يمكن للطالب من خلالها توجيه دراسته، والتي تغطي جميع المفاهيم الأولية للخدمات اللوجستية. بلا شك، برنامج رفيع المستوى للمهندسين، لأنه سيجلب لهم هذا التخصص المطلوب في هذا المجال.



منهج دراسي كامل يهدف إلى تحسين تدريبيك في وقت قصير"





الوحدة 1. الوظيفة اللوجستية، عنصر أساسي للمنافسة

- 1.1 وظيفة اللوجستيات وسلسلة الإمداد
 - 1.1.1 الخدمات اللوجستية الرئيسية لنجاح الشركة
 - 2.1.1 التحديات اللوجستية
 - 3.1.1 الأنشطة الرئيسية للسوقيات. كيفية الحصول على قيمة من وظيفة اللوجستيات
 - 4.1.1 أنواع سلاسل التوريد
 - 5.1.1 إدارة سلسلة الإمداد
 - 6.1.1 تكاليف مهمة النقل والإمداد
- 2.1 استراتيجيات تحقيق المستوى الأمثل في مجال اللوجستيات
 - 1.2.1 استراتيجية Cross-Docking
 - 2.2.1 تطبيق المنهجية الرشيقة على إدارة اللوجستيات
 - 3.2.1 Outsourcing في العمليات اللوجستية
 - 4.2.1 Picking أو إعداد الطلب بكفاءة
- 3.1 Lean Logistics
 - 1.3.1 Lean Logistics في إدارة سلسلة التوريد
 - 2.3.1 تحليل النفايات في سلسلة اللوجستيات
 - 3.3.1 تطبيق نظام Lean في إدارة سلسلة التوريد
- 4.1 إدارة المستودعات وتشغيلها آليا
 - 1.4.1 دور المستودعات
 - 2.4.1 إدارة المستودع
 - 3.4.1 إدارة Stocks (المخزون)
 - 4.4.1 تصنيف المستودعات
 - 5.4.1 وحدات الشحن
 - 6.4.1 تنظيم مستودع
 - 7.4.1 عناصر التخزين والصيانة
- 5.1 إدارة الإمدادات
 - 1.5.1 دور التوزيع كجزء أساسي من اللوجستيات. الخدمات اللوجستية الداخلية مقابل اللوجستية الخارجية
 - 2.5.1 العلاقة التقليدية مع الموردين
 - 3.5.1 النموذج الجديد للعلاقة مع الموردين
 - 4.5.1 كيفية تصنيف واختيار مورديننا
 - 5.5.1 كيفية تطوير إدارة فعالة للمشتريات

- 6.1 أنظمة المعلومات والمراقبة اللوجستية
 - 1.6.1 متطلبات نظام المعلومات والتحكم اللوجستية
 - 2.6.1 نوعين من المعلومات اللوجستية وأنظمة التحكم
 - 3.6.1 تطبيقات *Big Data* في الإدارة اللوجستية
 - 4.6.1 أهمية البيانات في إدارة اللوجستيات
 - 5.6.1 تطبيق بطاقة الأداء المتوازن على الخدمات اللوجستية. المؤشرات الرئيسية للإدارة والمراقبة
- 7.1 اللوجستيات العكسية
 - 1.7.1 مفاتيح اللوجستيات العكسية
 - 2.7.1 التدفقات اللوجستيات العكسية مقابل المباشرة
 - 3.7.1 العمليات المؤطرة في إطار اللوجستيات العكسية
 - 4.7.1 كيفية تنفيذ قناة توزيع عكسية
 - 5.7.1 البدائل النهائية للمنتجات في القناة العكسية
 - 6.7.1 تكاليف اللوجستيات العكسية
- 8.1 الاستراتيجيات اللوجستية الجديدة
 - 1.8.1 الذكاء الاصطناعي والروبوتات
 - 2.8.1 الخدمات اللوجستية الخضراء والاستدامة
 - 3.8.1 إنترنت الأشياء المطبق على اللوجستيات
 - 4.8.1 المستودع الرقمي
 - 5.8.1 E-business ونماذج التوزيع الجديدة
 - 6.8.1 أهمية الميل الأخير في الخدمات اللوجستية
- 9.1 *Benchmarking* لسلاسل التوزيع
 - 1.9.1 النقاط المشتركة بين سلاسل القيمة الناجحة
 - 2.9.1 تحليل قيمة مجموعة Inditex
 - 3.9.1 تحليل قيمة Amazon
- 10.1 الخدمات اللوجستية للوباء
 - 1.10.1 إسكاناريو عام
 - 2.10.1 نقاط ساخنة لسلسلة التوريد في سيناريو الوباء
 - 3.10.1 الآثار المترتبة على متطلبات سلسلة التبريد في إنشاء سلسلة الإمداد باللقاحات
 - 4.10.1 أنواع سلاسل الإمداد لتوزيع اللقاحات



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس
الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم”

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يربي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية "

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية،
حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العام.

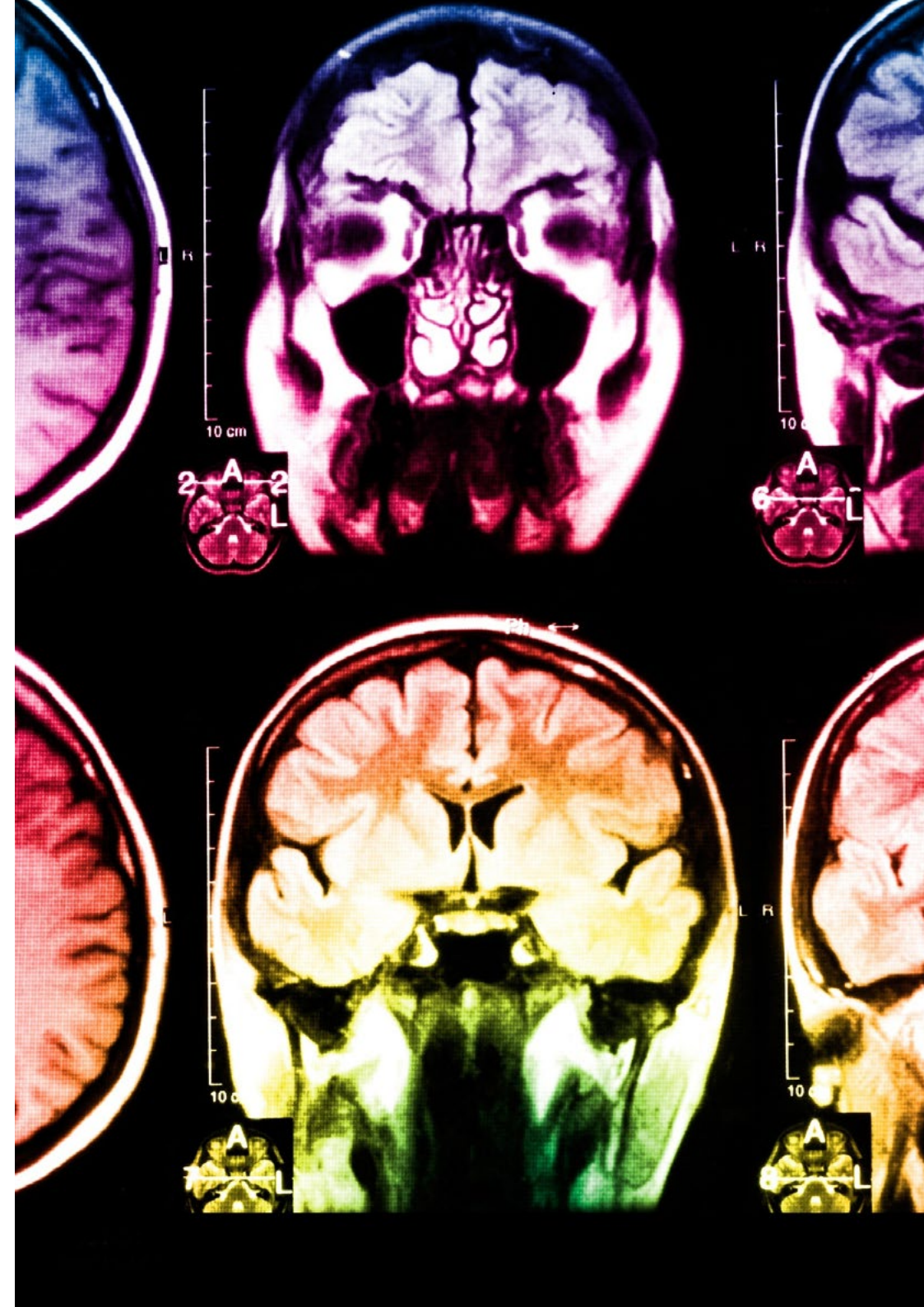
في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدرء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

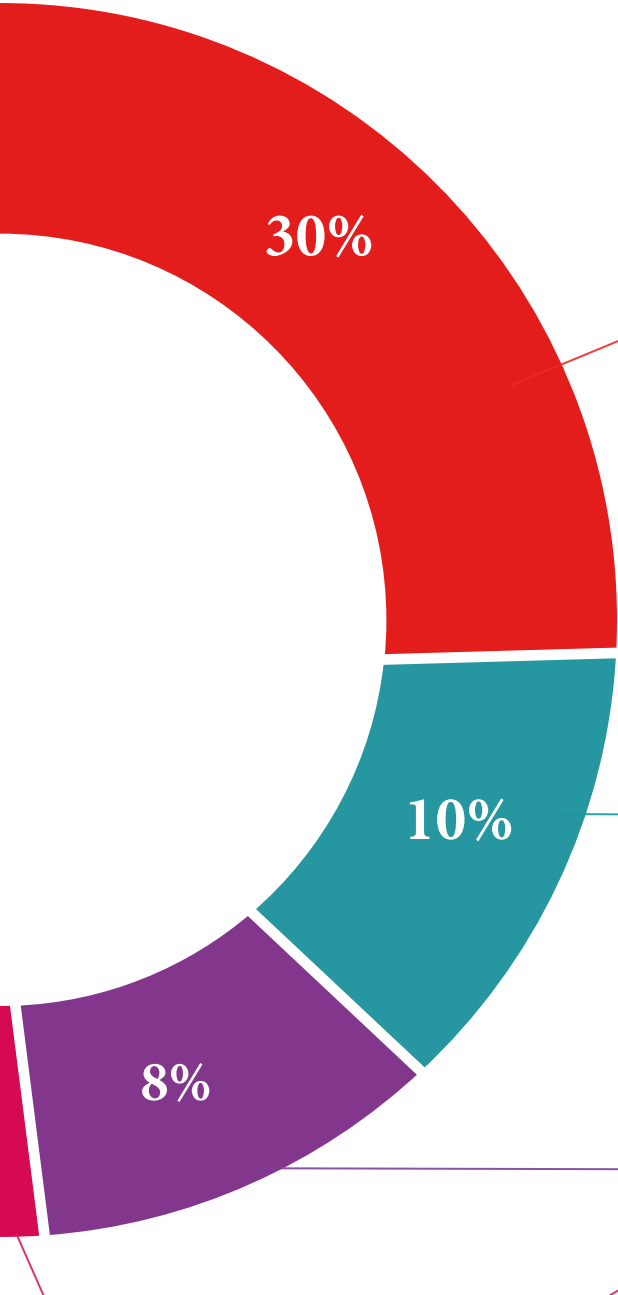
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالبخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى. بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصاً لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



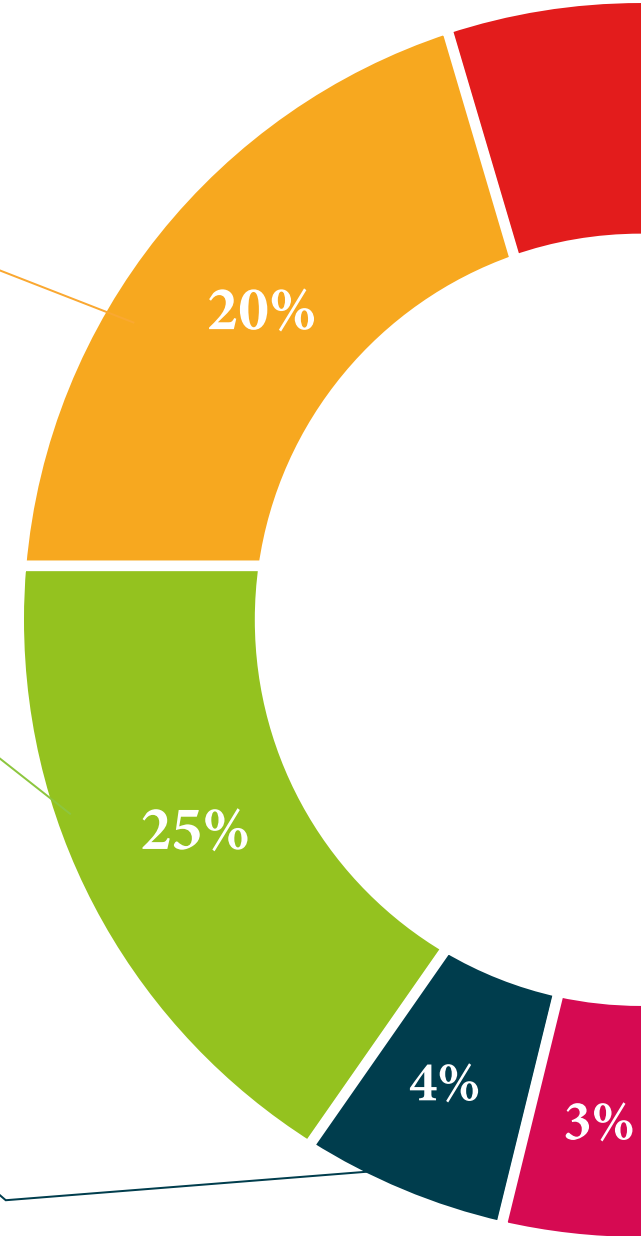
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في الوظيفة اللوجستية كعنصر أساسي للمنافسة في المجال الصناعي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على مؤهل برنامج المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي محاضرة جامعية في الوظيفة اللوجستية كعنصر أساسي للمنافسة في المجال الصناعي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج محاضرة جامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الوظيفة اللوجستية كعنصر أساسي للمنافسة في المجال الصناعي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية
الوظيفة اللوجستية كعنصر أساسي للمنافسة
في المجال الصناعي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
الوظيفة اللوجستية كعنصر أساسي للمنافسة
في المجال الصناعي