

# Университетский курс Ландшафтные проекты





**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Ландшафтные проекты

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/engineering/postgraduate-certificate/landscaping-projects](http://www.techitute.com/ru/engineering/postgraduate-certificate/landscaping-projects)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 28

# 01

# Презентация

Создание архитектурного проекта требует определенных параметров с точки зрения экологических аспектов, даже если это не является его главной задачей. Но когда мы говорим о проектах ландшафтной архитектуры, мы имеем в виду область, которая на протяжении многих лет совершает революцию в архитектурном секторе. В этом смысле речь идет о видении, направленном на благо человека, пространства и природы. В связи с этим эта область знаний приобрела большую актуальность на мировом уровне, поэтому и была создана эта важная программа, предлагающая профессионалам эксклюзивный и передовой материал по различным стратегиям интеграции природных элементов в ландшафтный дизайн. При этом студенты смогут воспользоваться удобством и гибкостью 100% онлайн-формата обучения.





“

*В этой программе вы найдете ориентированный подход к экоустойчивому развитию и сохранению природы с точки зрения ландшафтной архитектуры”*

В настоящее время при выполнении ландшафтного проекта архитектор сможет достичь таких экологических целей, как сохранение экологических процессов и улучшение микроклимата. Это достигается за счет применения технологий с низким экономическим, экологическим и социальным эффектом, таких как увеличение биоразнообразия, использование оборотной воды и близлежащих ресурсов. Специалисты внедряют ряд приемов и методов, чтобы пространство, над которым они работают, было связано с близлежащими местами и, таким образом, усиливало эффект в плане улучшения состояния окружающей среды.

Таким образом, исследования в этой области развивались на протяжении многих лет, улучшая пространство, в котором живут люди, что подчеркивает необходимость для профессионалов в области архитектуры быть в курсе последних достижений. Именно поэтому данная программа позволит специалисту получить самые современные инструменты в области ландшафтных проектов, а также углубиться в концепции и передовые принципы дизайна, применяемых в ландшафтной архитектуре.

Студент укрепит свои знания в конкретных областях по дифференциации и управлению процессами строительства и выполнения проектов ландшафтной архитектуры. Программа предлагает высококвалифицированный преподавательский состав с большим опытом работы в данной области вместе с аудиовизуальным материалом высочайшего качества.

В этом смысле TECH гарантирует превосходство и комфорт, так как эта программа несет в себе гибкость, актуализированную информацию и лучшие стандарты, и для обучения требуется только электронное устройство с выходом в Интернет — это легкий доступ к виртуальной платформе из любого места без необходимости выходить из дома.

Данный **Университетский курс в области Ландшафтные проекты** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Наиболее характерными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области инженерии с ориентацией на архитектуру ландшафта
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по необходимым для профессиональной практики дисциплинам
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*В TECH вы будете внедрять инновационные методы улучшения экологической обстановки в строительстве и модификации пространств"*

“

*Защита окружающей среды — одна из главных задач в области архитектуры. Поэтому вы приобретете компетенции, которые будут способствовать развитию и преобразованию вашей карьеры”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы сферы, которые делятся своим опытом работы в обучении, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту будет помогать инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными специалистами.

*Слушатели программы также расширят свои знания в планировании и выполнении ландшафтных проектов.*

*С помощью дидактических инструментов и передового содержания, предоставляемого TECH, вы достигнете высот в области ландшафтных проектов.*



# 02

## Цели

Эта академическая программа была специально разработана для того, чтобы ознакомить студентов с последними достижениями в области ландшафтной архитектуры. Именно поэтому ТЕСН предоставляет различные академические и инновационные, гарантируя успешное развитие программы. По окончании Университетского курса студент повысит свои компетенции в области анализа и оценки жизнеспособности и экоустойчивости предлагаемых проектов с экономической, социальной и экологической точек зрения.







“

*TECH гарантирует вам лучшие академические ресурсы, обеспечивающие успех в прохождении Университетского курса в области ландшафтных проектов”*



## Общие цели

---

- ◆ Углубиться в передовые концепции и принципы проектирования, применяемые в ландшафтной архитектуре
- ◆ Развить навыки визуального представления и графической коммуникации в области ландшафтной архитектуры
- ◆ Углубиться в планирование и выполнение проектов в области ландшафтной архитектуры
- ◆ Рассматривать различные стратегии сохранения и восстановления окружающей среды
- ◆ Различать и управлять процессами строительства и реализации проектов в области ландшафтной архитектуры
- ◆ Интегрировать стратегии и практики управления ландшафтом для сохранения здоровья и эстетики природной и искусственной среды





## Конкретные цели

---

- ◆ Ознакомиться с этапами и процессами в области разработки дизайн-проекта в ландшафтной архитектуре
- ◆ Ознакомиться с такими методологиями проектирования, как исследование, создание концепции и планирование
- ◆ Изучить различные стратегии интеграции природных и искусственных элементов в ландшафтном дизайне
- ◆ Анализировать и оценивать перспективность и устойчивость предлагаемых проектов с экономической, социальной и экологической точек зрения

“

*В рамках этой программы вы приобретете навыки в области графической коммуникации в сфере ландшафтной архитектуры”*

03

# Руководство курса

ТЕСН предоставляет студентам первоклассное образование благодаря дидактическому материалу, который помогает в процессе обучения достичь ожидаемых результатов и успешно окончить программу. Таким образом, специалист получает доступ к передовым материалам, созданным преподавателями, специализирующимися в области ландшафтного дизайна и управления, графического дизайна и архитектуры. Их богатый опыт и прочные знания в области позволят студенту ответить на вопросы, возникающие в процессе обучения.



“

*С ТЕСН вы достигнете вершины  
вместе с командой профессионалов,  
которые дадут вам прочные знания  
в области архитектуры”*

## Руководство



### Д-р Скьяво, Фиорелла

- ♦ Руководитель отдела ландшафтного дизайна и цифрового ландшафта в OVE ARUP & PARTNERS
- ♦ Консультант по внедрению BIM в LAND Italia
- ♦ Доктор философии по географии Университета Барселоны
- ♦ Степень магистра по ландшафтной архитектуре в Политехническом университете Каталонии
- ♦ Степень магистра в области территориального планирования и управления окружающей средой в Университете Барселоны
- ♦ Степень магистра в области BIM-программирования Университета Изабель II
- ♦ Диплом в области архитектуры

## Преподаватели

### Г-жа Эссер Орельяна, Паулина

- ♦ Партнер-основатель и координатор по вопросам доступности в Consultora Inclusión Activa
- ♦ Ландшафтный архитектор и консультант по дизайну CSM в Stuart Moore
- ♦ Внешний старший консультант по дизайну в компании Green Landscape
- ♦ Магистр ландшафтной архитектуры Политехнического университета Каталонии
- ♦ Бакалавр наук по ландшафтной экологии в Центральном университете Чили



# 04

## Структура и содержание

Данный Университетский курс был разработан в соответствии с последними исследованиями и разработками в области архитектуры, а также с целью предоставления эксклюзивного материала, касающегося таких функциональных концепций в планировке и реализации проектов, как, например, снижение и повышение бризов, снижение уровня незащищенности, минимизация потребления воды и др. Все это с помощью различных аудиовизуальных средств, обеспечивающих динамизм и привлекательность для прохождения этой университетской программы.







“

*Это учебная программа самого высокого уровня, разработанная преподавателями, специализирующимися в области архитектуры и графического дизайна”*

## Модуль 1. Проект ландшафтного дизайна Составление проекта

- 1.1. Ландшафтная программа
  - 1.1.1. Типы клиентов: государственные, институциональные, частные
  - 1.1.2. Потребности клиентов: Список пожеланий или потребностей
  - 1.1.3. Ландшафтная программа
  - 1.1.4. Предполагаемый экономический расчет
- 1.2. Инвентаризация участка
  - 1.2.1. Топография
  - 1.2.2. Присоединение инфраструктуры (тип и характеристики)
  - 1.2.3. Деревья и существующие элементы
  - 1.2.4. Расположение, климат и ориентация
  - 1.2.5. Эдафологический анализ
  - 1.2.6. Геологические исследования, если требуется строительство
  - 1.2.7. Тестирование воды, если она не пригодна для питья
  - 1.2.8. Анализ растительности вокруг
  - 1.2.9. Изучение участка по отношению к границам
  - 1.2.10. Значение местных, региональных или национальных актов
  - 1.2.11. Составление плана текущего этапа
- 1.3. Анализ объекта
  - 1.3.1. Объединение программы с данными опроса для создания основы для проектирования
  - 1.3.2. План анализа: Вид, ориентация, тени, почвы
  - 1.3.3. Фокусные точки
  - 1.3.4. Перечень существующих или отсутствующих объектов инфраструктуры
  - 1.3.5. Предварительное зонирование
  - 1.3.6. Элементы, подлежащие удалению
  - 1.3.7. Элементы, подлежащие сохранению
- 1.4. Концептуализация
  - 1.4.1. Общие философские понятия
    - 1.4.1.1. Понятие серьезное-безрассудное
    - 1.4.1.2. Понятие активное-пассивное
    - 1.4.1.3. Понятие интроспективный-экстраверт
    - 1.4.1.4. Понятие интерактивный-одиночный



- 1.4.1.5. Понятие удивительное-очевидное
- 1.4.2. Функциональные концепции
  - 1.4.2.1. Снижение эрозии
  - 1.4.2.2. Увеличение дренажа
  - 1.4.2.3. Предотвращение вандализма
  - 1.4.2.4. Снижение объемов технического обслуживания
  - 1.4.2.5. Минимизация потребления воды
  - 1.4.2.6. Снижение солнечного излучения
  - 1.4.2.7. Уменьшение или усиление бризов
- 1.4.3. Выбор стиля
  - 1.4.3.1. Классический стиль
  - 1.4.3.2. Современный стиль
  - 1.4.3.3. Минимализм
  - 1.4.3.4. Натуралистичный стиль
- 1.5. Типы ландшафтных проектов. Городской пейзаж
  - 1.5.1. Односемейные сады
  - 1.5.2. Урбанизация
  - 1.5.3. Города-сады
  - 1.5.4. Городские зеленые насаждения. Улицы, площади, сады
  - 1.5.5. Парки, столичные парки, пригородные парки, натурализованные участки
  - 1.5.6. Городские и школьные сады
  - 1.5.7. Сады для людей с ограниченными возможностями
- 1.6. Типы ландшафтных проектов. Сельский ландшафт / Природный ландшафт
  - 1.6.1. Природные и периферийные парки
  - 1.6.2. Прибрежные ландшафты. Природные территории, охрана дюн. Порты и набережные
  - 1.6.3. Восстановление разрушенных территорий. Шахты, герметизация отвалов
  - 1.6.4. Проектирование берегов рек
  - 1.6.5. Проектирование линейной инфраструктуры (автомагистрали, железнодорожные линии, зеленые дороги)
  - 1.6.6. Восстановление опустевших территорий
- 1.7. Типы ландшафтных проектов. Особенности проекты
  - 1.7.1. Ландшафты культурно-исторического наследия. ICONOS
  - 1.7.2. Восстановление исторических садов
  - 1.7.3. Проектирование ботанических садов
  - 1.7.4. Проектирование тематических парков и выставок
- 1.8. Графическое представление. Планы
  - 1.8.1. Составление планов в зависимости от типа заказчика и контракта
  - 1.8.2. Форматы планов
  - 1.8.3. Первоначальные эскизы. набросок
  - 1.8.4. Общий план. Зонирование. Общий план помещения. Содержание в зависимости от типа клиента
  - 1.8.5. Инфраструктурные планы. (Дренаж, ирригация, освещение).
  - 1.8.6. Планы строительных работ
  - 1.8.7. Планы плантаций
  - 1.8.8. План недвижимости
  - 1.8.9. Детальный план
  - 1.8.10. Ракурсы и/или рендеринг, которые обычно заказываются отдельно
- 1.9. Техническая документация
  - 1.9.1. В зависимости от объема заказа и типа заказчика
  - 1.9.2. Различия между предпроектной, базовой и исполнительной разработкой
  - 1.9.3. Память Перечень материалов
  - 1.9.4. Общие технические характеристики
  - 1.9.5. Особые технические характеристики
  - 1.9.6. Административные спецификации (обычно предоставляются подрядной организацией)
  - 1.9.7. Измерения и бюджеты
- 1.10. Программы измерения и бюджетирования
  - 1.10.1. Ценовые базы данных
  - 1.10.2. Концепция единичных цен, составных и разложенных цен
  - 1.10.3. Специфическое программное обеспечение для измерения и бюджетирования
  - 1.10.4. Пример Мемфиса

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”*



*Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.*



*В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.*

## Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

*Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”*

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании кейс-метода - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.







В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



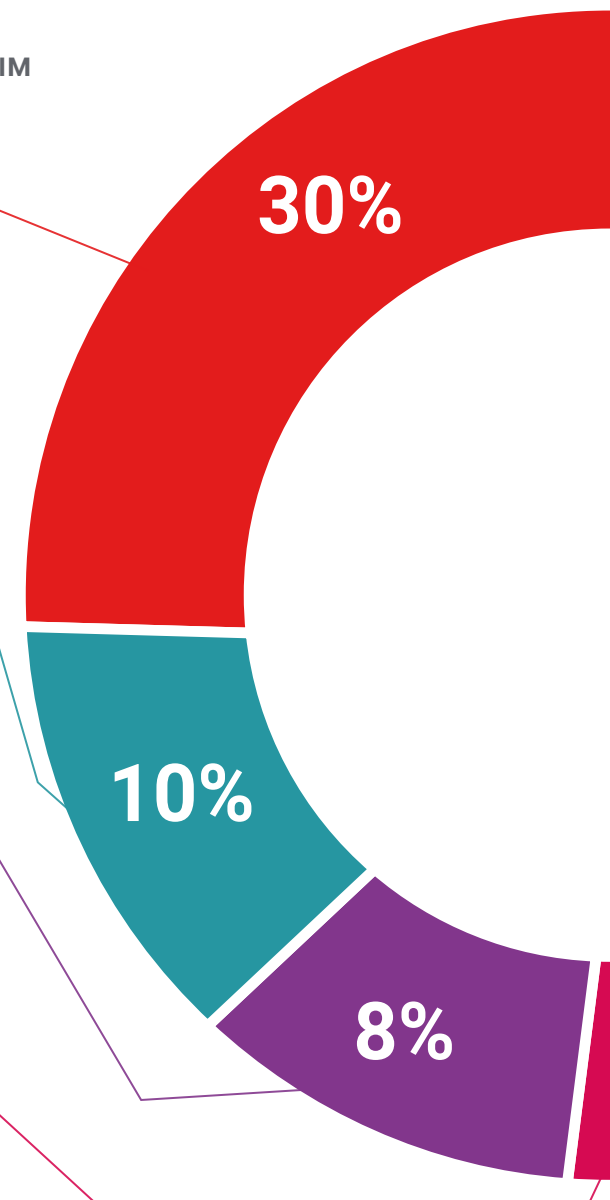
#### Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Тестирование и повторное тестирование

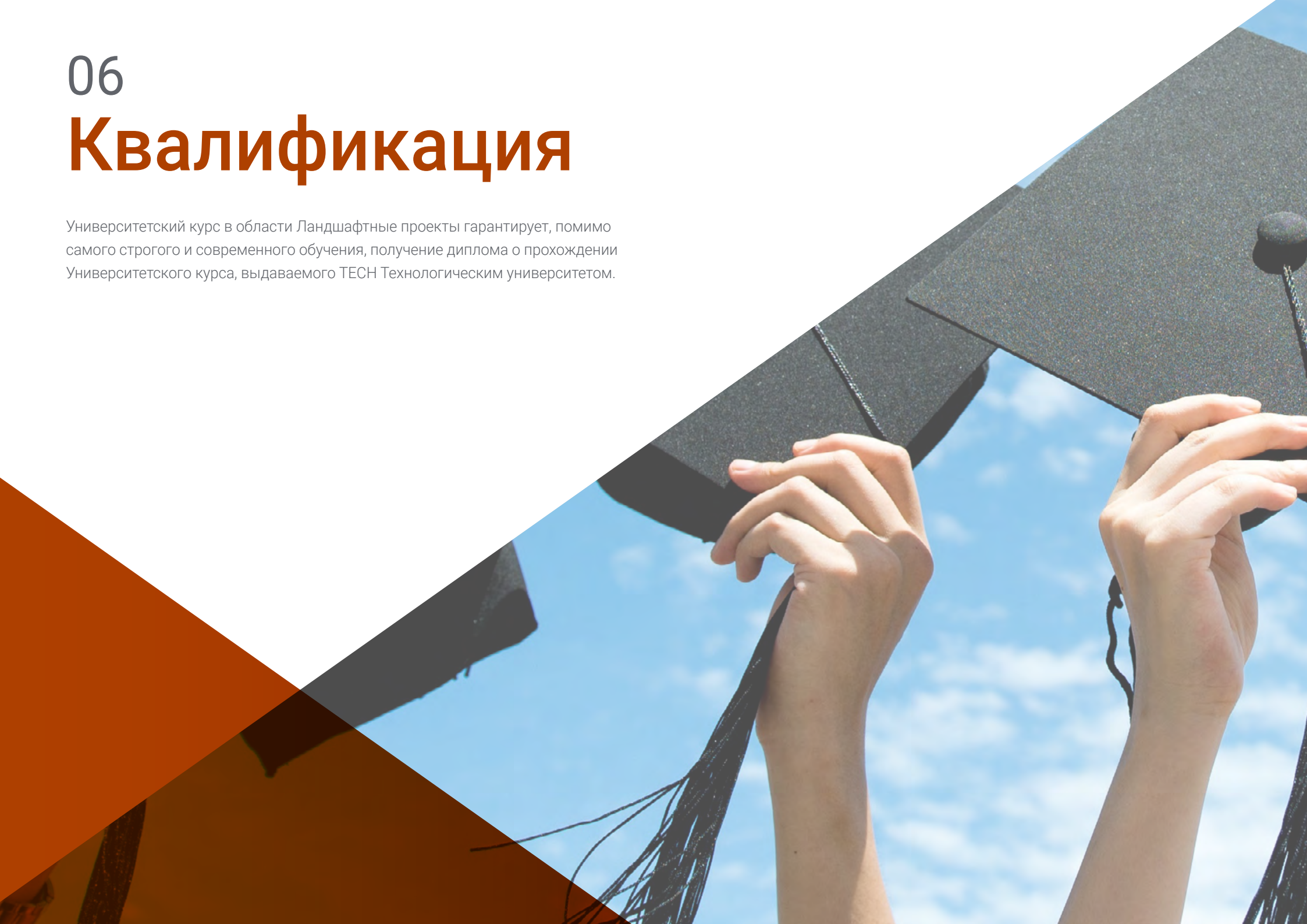
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

# Квалификация

Университетский курс в области Ландшафтные проекты гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот с поездками и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области Ландшафтные проекты** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Ландшафтные проекты**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Ландшафтные проекты

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Ландшафтные проекты

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс Ландшафтные проекты