

大学课程

工业4.0和商业智能：
数字化的工业企业



tech 科学技术大学



大学课程

工业4.0和商业智能： 数字化的工业企业

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-certificate/industry4-business-intelligence-digitalized-industrial-enterprise-engineering

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

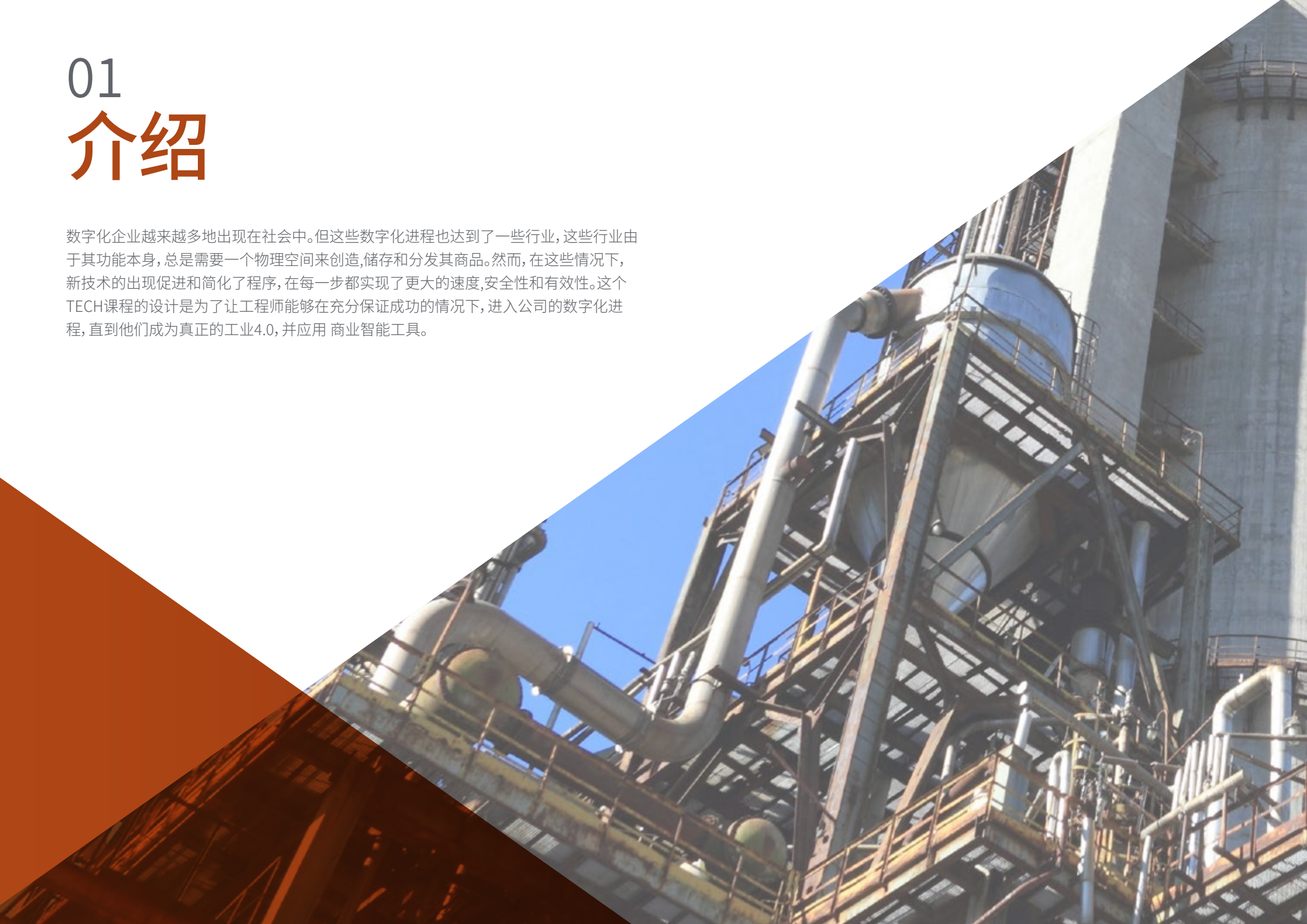
06

学位

28

01 介绍

数字化企业越来越多地出现在社会中。但这些数字化进程也达到了一些行业，这些行业由于其功能本身，总是需要一个物理空间来创造、储存和分发其商品。然而，在这些情况下，新技术的出现促进和简化了程序，在每一步都实现了更大的速度、安全性和有效性。这个TECH课程的设计是为了让工程师能够在充分保证成功的情况下，进入公司的数字化进程，直到他们成为真正的工业4.0，并应用商业智能工具。



“

深入了解行业数字化进程,学习如何在日常工作中使用商业智能工具”

今天的工业在生产过程中越来越自动化,因此,中高层管理人员必须接受培训,了解和处理自动化概念,不要在工业4.0的新时代中落后。从这个意义上说,了解公司不同部门的不同管理软件是非常重要的,以便能够解释这些软件并将其纳入商业智能领域。为此,在商业领域基于数据的分析,管理和决策方面,越来越多的跨领域解决课程是使用商业智能软件。其他课程也可用于优化流程。

所有这些在工业数字化框架内出现的新工具都是TECH科技大学在本大学课程中汇编的内容,因此,希望增加该领域知识的工程师可以在一个课程中找到所有相关的内容,这对他们的工作实践有很大的帮助,使他们的知识适应社会和当前市场的需求。

为了改善该行业专业人员的培训,TECH技术大学开发了这个大学课程,其内容结合了理论方面和突出的实践方法,使工程师对数字公司的现实有了深刻的理解。通过这种方式,该大学课程将为专业人员提供必要的能力和工具,以有效地管理与工业管理有关的所有方面,从而能够在现在和充满挑战,机遇和变化的未来进行充分的竞争。这样,这个完全在线的课程将为工程专业人员带来知识的更新,使他们处于每个知识领域的最新发展的前沿。

这个**工业4.0和商业智能:数字化的工业企业大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由专家提出的实际案例研究的发展 工业管理
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别关注创新方法的 工业管理
- ◆ 理论讲座,向专家提问,就有争议的问题进行讨论和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何固定或便携式的互联网连接设备访问这些内容



完成这个大学课程将是你提高竞争力和能够在数字化行业中安全工作的巨大财富”

“TECH技术大学为你提供了大量的理论和实践资源,使你可以进行背景研究,以提高你的培训”

该课程的在线模式将使你能够将你的学习与你的其他日常义务结合起来。

让自己沉浸在公司的数字化进程中,并发展必要的技能来成功管理它。

其教学人员包括来自儿科领域的专业人员,他们将自己的经验带到这个课程中,以及来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,也就是一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医疗保健专业人员必须尝试解决整个学术课程中出现的不同专业实践情况。要做到这一点,专业人员将得到由知名专家制作的互动视频的创新系统的帮助。



02 目标

该TECH课程的主要目的是为在工业公司领域工作的工程专业人员提供更高的资格,使他们能够亲身了解公司目前正在进行的数字化进程。因此,通过本大学课程的学习,你将能够掌握工业4.0和商业智能的主要发展。



“

一个旨在帮助你实现学术目标的高质量课程”



总体目标

- ◆ 应用主要的战略关键,以更好地在当前和未来时代进行竞争
- ◆ 掌握在该部门实现卓越的工具
- ◆ 确定业务战略及其在整个组织中的部署,按流程管理,以及用于更好地适应变化的结构类型学
- ◆ 用传统和敏捷的方法管理项目
- ◆ 更好地管理新产品的设计和开发中的所有必要步骤和
- ◆ 计划和控制生产,以优化资源并尽可能地适应需求
- ◆ 在整个组织中管理质量,应用最重要的工具来持续改进产品和过程

“

各行各业都在向数字化转型,因此在这一领域更高的专业化程度是必不可少的”





具体目标

- ◆ 领导和面对与工业4.0发展和实施相关的新商业模式和挑战
- ◆ 深入了解新的商业挑战所提出的数字化转型的需求,以成功面对不久的将来
- ◆ 深入了解和审计工业自动化项目,作为当今生产和管理过程的基本组成部分
- ◆ 识别和解释当今公司不同部门的管理软件
- ◆ 确定可以获得一个公司或企业的全球和横向视野的软件
- ◆ 发现数据在控制,监测,管理和改善公司方面的重要性
- ◆ 建立机械学习和人工智能技术如何有助于解决公司目前的问题,并定义和预测其未来

03

课程管理

TECH为这个工业4.0和商业智能:数字化的工业企业大学课程选择了高水平的教师队伍。数字化工业公司大学课程这些都是具有丰富经验的专业人员,他们明白需要不断地更新知识,以便在一个频繁变化的部门中轻松发展。为此,他们选择了这一领域最相关的信息,这对提高员工及其所在公司的竞争力至关重要。





“

领先的教育家汇聚一堂, 向您
展示数字化行业的最新概念”

管理人员



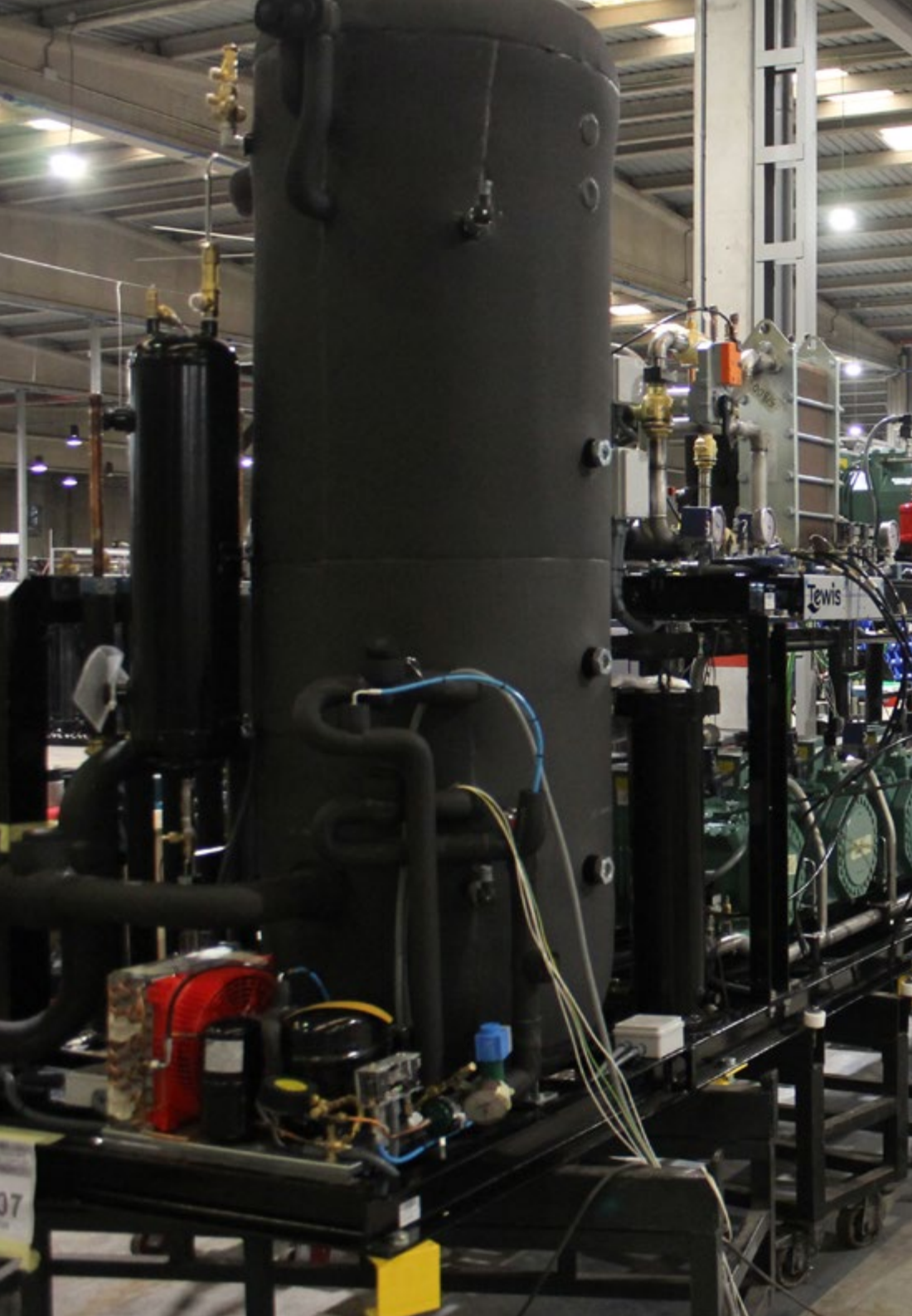
Asensi, Francisco Andrés 博士

- ◆ 商业顾问和工业管理及数字转型专家
- ◆ IDAI NATURE的生产和物流协调员
- ◆ 战略辅导教练
- ◆ Talleres Lemar公司的组织经理
- ◆ Lab Radio SA的商业组织和管理
- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学工业工程博士, 主修商业组织
- ◆ 巴伦西亚理工大学的工业工程师, 专攻工业组织

教师

Del Olmo, Daniel 先生

- ◆ 在Enira Engineering S.L.公司担任技术经理
- ◆ 在NHK-SOGEFI的工厂工程经理
- ◆ 希悦尔公司技术发展和维护主管
- ◆ 在SRG全球的工厂工程经理
- ◆ 丰田生产系统工厂工程经理
- ◆ Zodiac Aerospace的工艺工程师
- ◆ Serfruit S.A.和Greefa的项目工程师
- ◆ 瓦伦西亚欧洲大学运营管理硕士



“TECH精心挑选了这个课程的教学团队,以便你能从当今最好的专家那里学到东西”

04

结构和内容

该TECH课程的结构设计考虑到了工程专业人员的专业需求,他们要求高质量的课程,但其形式比传统学校更加灵活。通过这种方式,学生将能够通过工业4.0和商业智能的主要概念进行学术旅行,但以100%的在线模式进行,这在21世纪是不可缺少的。





“一个结构非常好的教学大纲, 对你的专业发展来说是非常重要的”

模块1.工业4.0和商业智能。数字化的公司

- 1.1. 工业自动化和机器人技术
 - 1.1.1. 过程自动化的阶段
 - 1.1.2. 用于自动化和机器人技术的工业硬件
 - 1.1.3. 工作周期及其编程软件
- 1.2. 过程自动化: RPA
 - 1.2.1. 可以自动化的行政程序
 - 1.2.2. 软件结构
 - 1.2.3. 应用实例
- 1.3. MES, SCADA, CMMS, WMS, MRPII系统
 - 1.3.1. 用MES系统进行生产控制
 - 1.3.2. 工程和维护SCADA和GMAO
 - 1.3.3. 采购和物流: SGA 和 MPRII
- 1.4. 商业智能软件
 - 1.4.1. 商业智能的基础知识
 - 1.4.2. 软件结构
 - 1.4.3. 实施的可能性
- 1.5. ERP软件
 - 1.5.1. ERP描述
 - 1.5.2. 使用范围
 - 1.5.3. 市场上的主要ERP
- 1.6. 物联网和商业智能
 - 1.6.1. 物联网:连接的世界
 - 1.6.2. 数据来源
 - 1.6.3. 通过物联网+商业智能实现全面控制
 - 1.6.4. 区块链





- 1.7. 市场上主要的BI软件
 - 1.7.1. 权力机构
 - 1.7.2. Qlik
 - 1.7.3. 表列数据
- 1.8. 微软 Power BI
 - 1.8.1. 特点
 - 1.8.2. 应用实例
 - 1.8.3. PowerBI的未来
- 1.9. 机器学习, 人工智能, 企业优化与预测
 - 1.9.1. 机器学习和人工智能
 - 1.9.2. 过程优化
 - 1.9.3. 数据驱动的重要性预测
- 1.10. 大数据应用于商业环境
 - 1.10.1. 生产环境中的应用
 - 1.10.2. 战略方向层面的应用
 - 1.10.3. 营销和销售应用

“完成这一课程将提高你的就业能力”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

工业4.0和商业智能:数字化的工业企业大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**工业4.0和商业智能:数字化的工业企业大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**工业4.0和商业智能:数字化的工业企业大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺

个性化的关注 现在

知识 网页

网上教室

发展

语言

tech 科学技术大学

大学课程
工业4.0和商业智能：
数字化的工业企业

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

工业4.0和商业智能：
数字化的工业企业

