

大学课程

遥控飞机的人为因素





tech 科学技术大学

大学课程 遥控飞机的人为因素

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-certificate/human-factors-remotely-piloted-aircraft

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

压力、工作量或沟通不畅都会影响航空安全。因此，无论是驾驶有人驾驶飞机还是遥控飞机，人的因素都是关键。从这个意义上说，专业人员必须掌握必要的工具，以应对任何类型的情况，作为一个团队开展工作，并了解主管当局规定的医疗限制。这就是这个 100% 在线学位背后的思路，它为毕业生提供了无人驾驶飞机飞行人为因素方面的高级知识。此外，所有这一切都得益于创新的多媒体教学材料，这些材料都是由具有丰富的 RPAS 飞行员和飞行教员经验的专业人员编写的。





“

通过这个 100% 在线的文凭课程, 掌握所有可能影响 RPA 飞行的心理健康因素”

无人机驾驶员的心理和情绪健康是影响其工作效率以及其团队和公众安全的一个因素，由于错误使用无人机而导致的重大事故可能会影响到他们的安全。

从这个意义上说，希望在这一领域提高技能的专业人员应了解无人驾驶飞机飞行的医疗限制、工作量管理或如何领导团队。因此，TECH 设计了仅为期 6 周的遥控飞机人为因素大学课程。

这是一项拥有 150 个教学学时的大学资格认证，通过由具有丰富 RPA 飞行员和无人机教员经验的专家编写的教学大纲，引导学生深入学习航空心理学。为了成功实现这一目标，该学术机构提供了视频摘要、深度视频、专业读物和案例研究等先进的教学资源。

此外，由于采用了以不断重复关键概念为基础的 Relearning 方法，学生可以减少长时间的记忆，更容易地巩固所学内容。

因此，专业人员面对的是一个既致力于高质量教学，同时又倾向于灵活学习的学术建议。工程师只需要一台能连接互联网的数字设备，就能随时观看该节目。这样，由于没有教室或定时课程，学生可以更加灵活地自我管理学习时间。

这个**遥控飞机的人为因素大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 由无人机驾驶专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 课程内容图文并茂，非常实用，提供了专业实践所必需的实用信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



一种可以让你更自主地管理学习时间的学术选择"

“

它深入探讨了西班牙和欧洲为遥控飞机驾驶员规定的医疗限制”

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验融入到培训中，还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发，将使专业人员能够进行情景式学习，即在模拟环境中提供身临其境的培训程序，在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

有了 Relearning 方法，这种高水平的学习将变得更加容易，而且无需投入长时间的学习。

深入研究积极心理学，并将其应用于无人驾驶飞机的飞行中。现在报名吧！



02 目标

心理因素是航空安全和飞行员的关键因素。这就是为什么这个大学课程侧重于遥控飞机人为因素的高级学习。从理论和实践的角度出发,在最佳教学工具的帮助下,毕业生将有机会获得在任何情况下驾驶无人机的非常有用的学习经验。



“

通过旨在提高遥控飞机
的人为因素大学课程，
增加您的职业发展机会”



总体目标

- ◆ 按照《操作手册》规定的正常和紧急程序不同场景下进行专业安全飞行
- ◆ 根据制造商的维护手册和现行法律, 进行必要的试飞, 以便进行空中作业
- ◆ 确定每次干预(包括飞行和维护)所涉及的工作程序, 以便选择所需的技术文件
- ◆ 评估劳动风险预防 and 环境保护的情况, 根据工作过程中的适用法规, 提出并应用个人和集体预防和保护措施, 以保证安全环境





具体目标

- ◆ 获得航空心理学和医学的综合视野
- ◆ 深化与远程飞行员职业相关的情景原因和后果
- ◆ 了解如何适应因航空手段和技术、劳动关系以及与专业相关的其他方面而产生的新的工作环境
- ◆ 与他/她所在的职能小组成员保持顺畅的关系, 负责实现分配给小组的目标, 尊重他人的工作, 组织和指导集体任务, 合作克服出现的困难
- ◆ 在既定规则和计划的框架内, 在下属和专家自身成就的范围内解决问题并做出决策

“

通过攻读该大学学位,
提高您在压力情况下
与团队合作的技能”

03

课程管理

TECH 致力于提供高质量的教学,对每一位教授学位课程的教师都进行了严格的筛选。通过这种方式,毕业生将有机会获得由具有丰富的 RPAS 飞行员和无人驾驶飞行器飞行指导经验的专业人士开发的课程。此外,由于距离较近,工程师们将有机会回答他们在攻读学位期间可能提出的任何问题。





“

从最好的 RPAS 专家那里获得先进的航空心理学知识”

管理人员



Pliego Gallardo, Ángel Alberto 先生

- ◆ 航空公司运输飞行员ATPL和RPAS教官
- ◆ 无人机飞行教官和Aerocam考试员
- ◆ ASE飞行员学校的项目经理
- ◆ FLYBAI ATO 166的飞行教官
- ◆ 大学课程中的RPAS专业教师
- ◆ 与无人机领域相关的出版物的作者
- ◆ 与RPAS相关的R+D+i项目的研究员
- ◆ 教育和科学部的航空运输飞行员ATPL
- ◆ 阿利坎特大学的小学教育教师
- ◆ 阿利坎特大学的教育学能力证书



Bazán González, Gerardo 博士

- ◆ 电子工程师
- ◆ 创始人和CEO DronesSkycam
- ◆ FlatStone Energy Partners Ltd.的高级管理顾问
- ◆ 墨西哥ON伙伴公司的常务董事和顾问
- ◆ 碳氢化合物工业发展部副主任
- ◆ 全球能源行业相关出版物的作者
- ◆ 电子工程专业毕业
- ◆ 伯明翰大学工程项目管理硕士

教师

López Amedo, Ana María 女士

- ◆ RPAS飞行员和教官
- ◆ 各种课程中的RPA教员
- ◆ 多个课程的RPAS考官
- ◆ 瓦伦西亚航空运动联合会副主席
- ◆ San Vicente del Raspeig航空运动俱乐部主席
- ◆ ATO-166 FLYBAI的无人机飞行员
- ◆ ATO-166 FLYBAI的无人机教官
- ◆ ATO-166 FLYBAI的无线电报务员

04

结构和内容

这个大学学位的教学大纲提供了航空心理学、驾驶飞机的医疗要求以及影响飞行员的各种情况如压力的高级概述。学生将有机会通过虚拟图书馆中的大量教学资源,以动态的方式深入研究这些主题,这些资源每周 7 天每天 24 小时开放。





“

这个大学课程还提供大量额外的教学资源,以进一步扩展所提供的信息”

模块 1. 遥控飞机的人为因素

- 1.1. 航空心理学
 - 1.1.1. 定义
 - 1.1.2. 原则和功能
 - 1.1.3. 目标
- 1.2. 积极心理学
 - 1.2.1. 定义
 - 1.2.2. FORTE模型
 - 1.2.3. FLOW模型
 - 1.2.4. PERMA模型
 - 1.2.5. 扩大型号
 - 1.2.6. 潜力
- 1.3. 医疗要求
 - 1.3.1. 分类
 - 1.3.2. 航空医疗证书的有效期
- 1.4. 概念和良好做法
 - 1.4.1. 目标
 - 1.4.2. 领域
 - 1.4.3. 条例
 - 1.4.4. 考虑因素
 - 1.4.5. 程序
 - 1.4.6. 药品
 - 1.4.7. 愿景
 - 1.4.8. 临床方面
- 1.5. 感官
 - 1.5.1. 景观
 - 1.5.2. 人类眼睛的结构
 - 1.5.3. 耳朵:定义和概述
- 1.6. 形势意识
 - 1.6.1. 迷失效应
 - 1.6.2. 幻觉效应
 - 1.6.3. 其他外源和内源效应





- 1.7. 沟通
 - 1.7.1. 论文
 - 1.7.2. 沟通因素
 - 1.7.3. 沟通的要素
 - 1.7.4. 自信
- 1.8 工作量管理。人类绩效
 - 1.8.1. 背景和后果
 - 1.8.2. 压力或一般适应综合症
 - 1.8.3. 原因、阶段和影响
 - 1.8.4. 预防
- 1.9. 团队合作
 - 1.9.1. 团队合作描述
 - 1.9.2. 团队合作的特点
 - 1.9.3. 领导
- 1.10. 可能影响 RPA 飞行的健康问题
 - 1.10.1. 迷失方向
 - 1.10.2. 幻想
 - 1.10.3. 疾病

“

在无人机飞行员中
开展充满活力的航
空心理学学术之旅”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



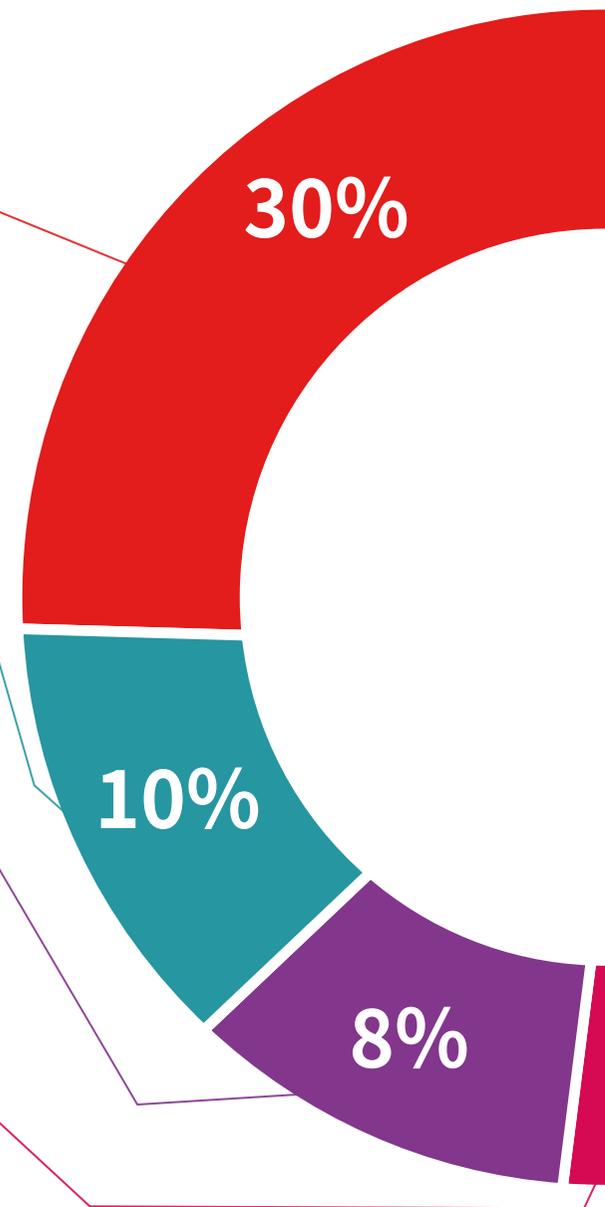
技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体片中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

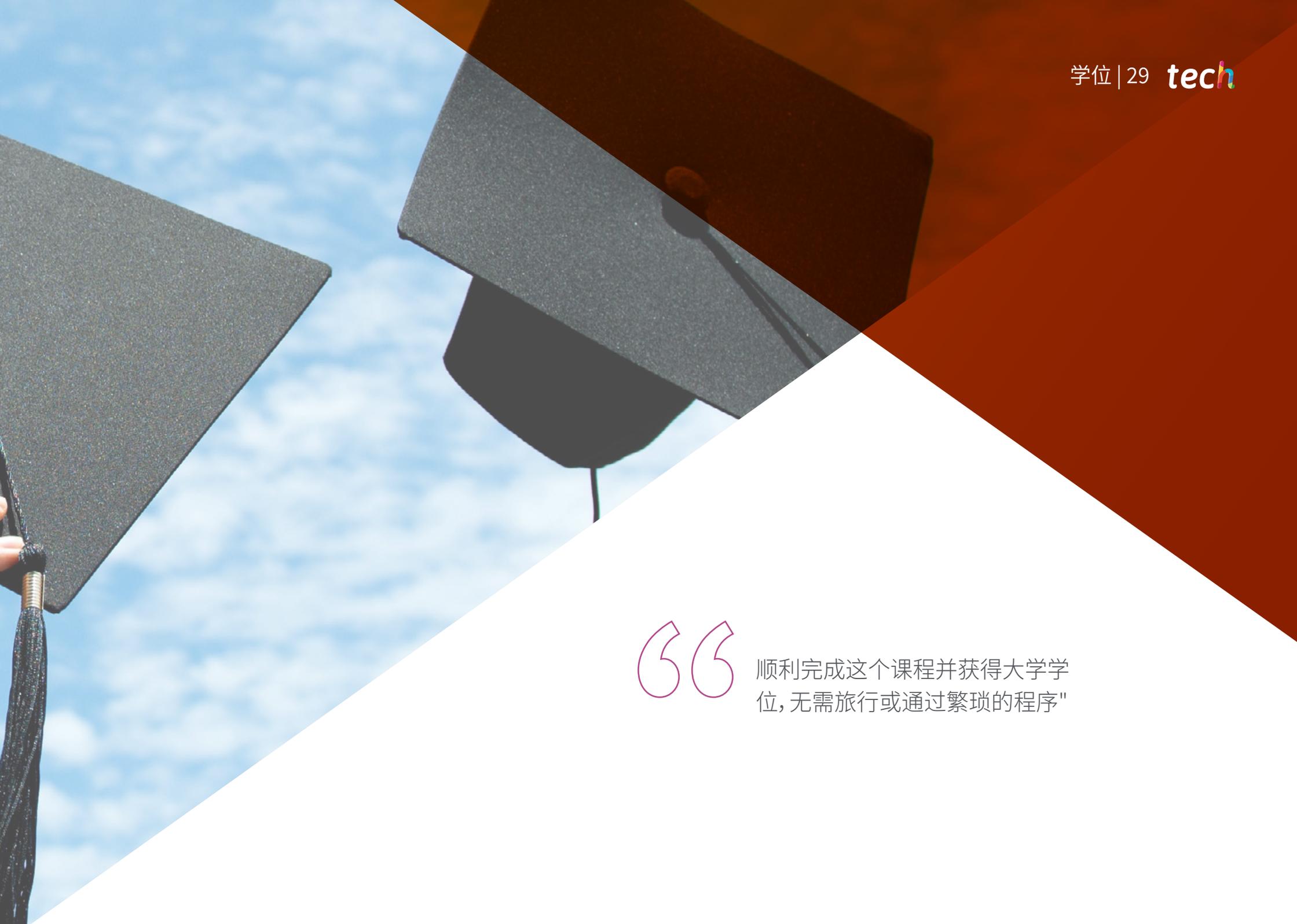
在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

遥控飞机的人为因素大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个遥控飞机的人为因素大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 遥控飞机的人为因素大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程 遥控飞机的人为因素

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

遥控飞机的人为因素

