

محاضرة جامعية
تحديد وتحليل المخاطر
في الصناعة الكيميائية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التقنيات والعمليات الخضراء في الهندسة الكيميائية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/engineering/postgraduate-certificate/hazard-identification-analysis-chemical-industry

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

تشير تقارير منظمة الصحة العالمية إلى أن المدن الواقعة بالقرب من مصانع إنتاج المواد الكيميائية تسجل عدداً أكبر من الوفيات السنوية بسبب السرطان. على الرغم من أن الباحثين لا يمكنهم إثبات العلاقة بين السبب والنتيجة، إلا أن هذه الأرقام تضع المجتمع في حالة تأهب. هذا يزيد من الطلب على أساليب أفضل للحماية من المخاطر وما يصاحبها من لوائح أكثر صرامة، فضلاً عن المتخصصين للمساعدة في تنفيذها. سيجد طلاب جامعة TECH فرصة فريدة لتحديث مهاراتهم في هذا المجال من خلال هذا المؤهل العلمي. لهذا الغرض، سيركز البرنامج على الوسائل الرئيسية للحماية واستراتيجيات الصيانة الخاصة بالصناعة الكيميائية. كل هذا من منصة إلكترونية 100% عبر الإنترنت وبدعم من هيئة تدريس مرموقة.



يضمن لك هذا المؤهل العلمي 100% عبر الإنترنت
جميع الكفاءات اللازمة لتخطيط استراتيجية طوارئ
شاملة للحوادث في الصناعة الكيميائية“



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تحديد وتحليل المخاطر في الصناعة الكيميائية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق، مع الميزات الرئيسية التالية

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في الهندسة الكيميائية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

شهدت مدينة بوبال في الولايات المتحدة واحدة من أسوأ الحوادث الكيميائية الصناعية في التاريخ. بسبب عدم كفاية تدابير السلامة ونقص الصيانة، أطلقت شركة مبيدات حشرية سحابة سامة من غاز إيزوسيانات الميثيل. قُتل في الحادث ما بين 15 و20000 شخص من جيران الشركة. أصبحت الكارثة رمزاً لأهمية وسائل الحماية وتقليل المخاطر في الصناعة الكيميائية. أثارت هذه المأساة الوعي في المجتمع حول التعامل مع المواد المخدرة. في الوقت نفسه، سلطت الضوء على الحاجة إلى لوائح أكثر صرامة، وأصبح ذلك مطلباً للمشرعين المحليين والدوليين.

من خلال جامعة TECH، سيقوم المهندسون بتحديث معرفتهم النظرية والعملية حول أدوات وأساليب الحد من المخاطر في مصانع التطوير الكيميائي. لهذا الغرض، سيكون لديهم هذه المحاضرة الجامعية 100% عبر الإنترنت، مع محتوى مبتكر حول هذا الموضوع. أولاً، سيقوم المتخصصون بدراسة القضايا الرئيسية في استخدام الحواجز وأنظمة التحكم. كما سيقومون بتحليل الأساليب الكمية للوقاية من الكوارث واستراتيجيات التخطيط المسبق للتعامل مع الكوارث. كما ستدرس بتعمق وسائل التحكم في تأثير إطلاق المواد الكيميائية على البيئة والسكان المحيطين بها.

يتميز هذا البرنامج أيضًا بتطبيق منهجية حصرية ورائدة: إعادة التعلم Relearning. من خلال نظام التعلم هذا، سيتعامل الطلاب مع المفاهيم المعقدة من خلال التكرار وسيتمكنون من تقدير تطبيقاتها العملية بطريقة أكثر دقة ومباشرة. بالتالي، سيكون الخريجون قادرين على تطبيق الكفاءات المكتسبة في ممارستهم بطريقة سريعة وفعالة ومرنة. من ناحية أخرى، وبفضل طريقة الدراسة عبر الإنترنت، لن تكون خاضعًا لجدول زمنية ضيقة أو سفر غير ضروري.



يمكن لهذا البرنامج TECH أن يجعلك خبيراً
حقيقياً في إدارة المخاطر البيئية الناجمة
عن التلوث الكيميائي“

محاضرة جامعية يمكنك الوصول إليها
بمساعدة أي جهاز متصل بالإنترنت
وفي الموقع الذي تختاره.

سوف تتعلم بشكل متعمق بروتوكولات
الوقاية من حالات الطوارئ في الصناعة
الكيميائية من خلال هذا البرنامج الذي
يستمر لمدة 6 أسابيع.

سوف يتعمق هذا المنهج في مراحل
واستراتيجيات إيصال نتائج التحقيق
في الحوادث الكيميائية“



البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

02

الأهداف

ستوفر هذه المحاضرة الجامعية للمشاركين معرفة قوية بالسلامة الصناعية وتحديد المخاطر في القطاع الكيميائي والوقاية منها. بهذه الطريقة، سيتعمق المهندسون في اللوائح الدولية للوقاية من المخاطر، وتطوير المهارات في الأساليب المنظمة والكمية لتحليل المخاطر، وتعزيز ثقافة حماية البيئة. كما سيتم تدريب الخريجين على استراتيجيات الطوارئ والتحقيق في الحوادث والتحسين المستمر.

جميع أهدافك المهنية والشخصية والشخصية
مع هذه المحاضرة الجامعية 100% عبر الإنترنت
في مجال التكنولوجيا“



الأهداف العامة



- تطبيق المفاهيم الأساسية في تصميم المنتجات والعمليات الكيميائية
- زيادة الوعي بأهمية الاستدامة من حيث الاقتصاد والبيئة والمجتمع
- تقييم إمكانية تطبيق التقنيات الجديدة وفوائدها المحتملة
- تطوير رؤية شاملة للهندسة الكيميائية الحديثة
- تحليل تقنيات تحسين ومحاكاة العمليات الكيميائية
- تنفيذ تقنيات المحاكاة في عمليات الوحدة الشائعة في الصناعة الكيميائية



فرصة لتحديث معرفتك النظرية ومهاراتك العملية أينما كنت وفي أي وقت“

الأهداف المحددة



- ♦ توفير فهم شامل للسلامة الصناعية في القطاع الكيميائي
- ♦ وضع خطط الطوارئ والتحقيقات في الحوادث في الصناعة الكيميائية
- ♦ إثبات تدابير حماية البيئة على أساس المخاطر البيئية للصناعة الكيميائية
- ♦ تحديد أهمية السلامة الصناعية بناءً على تطورها التاريخي
- ♦ تعزيز ثقافة السلامة في البيئة الصناعية
- ♦ استخدام الأساليب النوعية لتحليل المخاطر في الصناعة الكيميائية
- ♦ تقييم المخاطر في الصناعة الكيميائية باستخدام طرق التحليل الكمي
- ♦ تجميع طرق ومعدات حماية العمال
- ♦ تحديد تصنيف المواد الكيميائية وتخزينها



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يعد أساتذة TECH الخيار المثالي لتدريس هذا البرنامج نظراً لخبرتهم الواسعة ومعرفتهم في مجال السلامة في الصناعة الكيميائية. تستند مؤهلاته العالية جداً إلى مزيج من خلفيته البحثية والمهنية. بالتالي، فقد اكتسبوا فهماً شاملاً للتحديات والحلول في هذا المجال. بالإضافة إلى ذلك، فقد شاركوا بنشاط في تطوير المواد الدراسية لهذا البرنامج. نتيجة لذلك، سيتمكن الطلاب من الوصول إلى قاعدة علمية أكاديمية متينة من خلال موارد الوسائط المتعددة والمحتوى التكميلي الآخر.



قد أتقن جميع أعضاء هيئة التدريس في هذه الدرجة العلمية
أساسيات السلامة وثقافة الحوادث في الصناعة الكيميائية“



هيكل الإدارة

د. Barroso Martín, Isabel

- ♦ خبيرة في الكيمياء غير العضوية وعلم البلورات وعلم المعادن
- ♦ باحثة ما بعد الدكتوراه في الخطة الثانية للبحث والنقل والنشر العلمي في جامعة ملقة
- ♦ عضوة هيئة البحث في جامعة ملقة
- ♦ مبرمجة ORACLE في شركة CMV Consultores Accenture
- ♦ دكتوراه في العلوم من جامعة ملقة
- ♦ ماجستير في الكيمياء التطبيقية - تخصص توصيف المواد - من جامعة ملقة
- ♦ ماجستير في التعليم الثانوي والبكالوريا والتدريب المهني وتدرسي اللغات - تخصص في الفيزياء والكيمياء. جامعة مالجا



الأساتذة

د. Jiménez Gómez, Carmen Pilar

- ♦ موظفة الدعم الفني في خدمات البحوث المركزية في جامعة ملقة
- ♦ مساعدة فنية مختبرة مساعدة في شركة أيسرنوكس
- ♦ تقنية مختبر في Acerinox
- ♦ عضوة ما قبل الدكتوراه في قسم الكيمياء غير العضوية وعلم البلورات وعلم المعادن في جامعة ملقة
- ♦ دكتوراه في العلوم الكيميائية من جامعة ملقة
- ♦ مهندسة كيميائية من جامعة ملقة
- ♦ مديرة مشروع التخرج النهائي في الهندسة الكيميائية (2016)
- ♦ التدريس المتعاون على مختلف المستويات: الهندسة الكيميائية وهندسة الطاقة وهندسة التنظيم الصناعي في جامعة ملقة

أ. Barroso Martín, Santiago

- ♦ محرر المحتوى القانوني في شركة الهندسة المتقدمة والتكامل شركة عامة محدودة / BABEL
- ♦ محامي إداري في نقابة المحامين في ملقة
- ♦ مستشار شبه قانوني في مكتب Garcia de la Vega
- ♦ شهادة في القانون من جامعة ملقة
- ♦ الماجستير في الاستشارات القانونية للشركات من جامعة ملقة
- ♦ خبير ماجستير في استشارات العمل والضرائب والمحاسبة بواسطة Ayuda T Pyme

tech

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 15



الهيكل والمحتوى

يتراوح هذا البرنامج من السلامة الصناعية والوقاية من المخاطر إلى استراتيجيات الطوارئ وحماية البيئة. بالتالي، تتناول هذه المحاضرة الجامعية طرق تحديد المخاطر والتحليل الكمي وتدابير سلامة العمال وحماية البيئة. بهذه الطريقة، سيتعرف الطلاب على اللوائح الدولية وتصميم السلامة المتأصل وغيرها من النقاط الأساسية الأخرى. كما يتناول التحقيق في الحوادث والحاجة إلى تعزيز المشاريع المستدامة. لتحقيق ذلك، تعتمد المحاضرة الجامعية على أفضل منهجية تعليمية في وضع الإنترنت 100%.



يرافق هذا البرنامج مواد في مجموعة متنوعة من الأشكال مثل القراءات التكميلية ومقاطع الفيديو التوضيحية والملخصات التفاعلية“

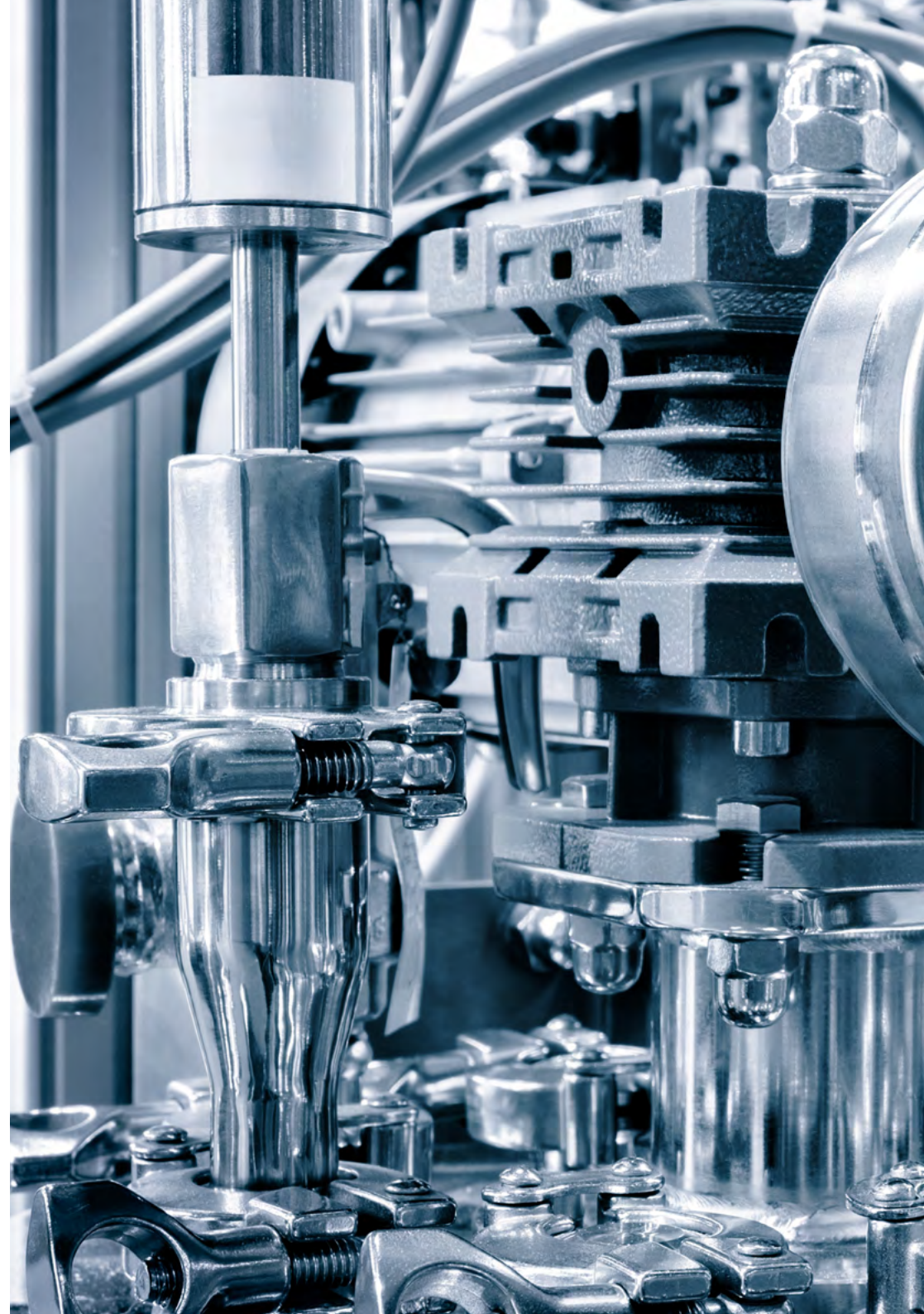


الوحدة 1. السلامة الصناعية في القطاع الكيميائي

- 1.1. السلامة في الصناعة الكيماوية
 - 1.1.1. السلامة في الصناعة الكيماوية
 - 2.1.1. الحوادث في الصناعة الكيماوية
 - 3.1.1. لوائح السلامة الدولية في الصناعات الكيماوية
 - 4.1.1. ثقافة السلامة في الصناعة
- 2.1. الوقاية من المخاطر في مصانع المعالجة
 - 1.2.1. تصميم سلامة متأصل لتقليل المخاطر
 - 2.2.1. استخدام الحواجز الأمنية وأنظمة المراقبة
 - 3.2.1. صيانة أنظمة السلامة في دورة حياة المصنع الكيماوي
- 3.1. طرق تحديد المخاطر المنظمة
 - 1.3.1. تحليل HAZOP للمخاطر وقابلية التشغيل
 - 2.3.1. تحليل LOPA للمخاطر وقابلية التشغيل مع طبقات الحماية
 - 3.3.1. المقارنة بين الطرق المنظمة والجمع بينها
- 4.1. الأساليب الكمية لتحليل المخاطر
 - 1.4.1. أشجار الأحداث
 - 2.4.1. أشجار الأخطاء
 - 3.4.1. تحليل العواقب وتقدير المخاطر
- 5.1. سلامة العمال في مجال الصناعة الكيماوية
 - 1.5.1. السلامة في مكان العمل
 - 2.5.1. التدابير الوقائية للتعامل مع المواد الكيماوية
 - 3.5.1. التدريب والتثقيف في مجال سلامة العمال
- 6.1. استخدام المواد الكيماوية
 - 1.6.1. حالات عدم التوافق في تخزين المواد الكيماوية
 - 2.6.1. التعامل مع المواد الكيماوية
 - 3.6.1. الأمان في استخدام المواد الكيماوية الخطرة
- 7.1. استراتيجيات حالات الطوارئ
 - 1.7.1. التخطيط الشامل للطوارئ في الصناعة الكيماوية
 - 2.7.1. تطوير سيناريوهات الطوارئ
 - 3.7.1. تطوير التدريبات على خطة الطوارئ
 - 4.7.1. إدارة الأزمات والاستمرارية

- 8.1 المخاطر البيئية في الصناعات الكيميائية
 - 1.8.1 مصادر تلوث الهواء وآليات تشتت ملوثات الهواء
 - 2.8.1 مصادر تلوث التربة وتأثيرها على التنوع البيولوجي
 - 3.8.1 مصادر تلوث الموارد المائية وتأثيرها على توفير المياه
- 9.1 تدابير حماية البيئة
 - 1.9.1 التحكم في تلوث الهواء
 - 2.9.1 مكافحة تلوث التربة
 - 3.9.1 التحكم في تلوث الموارد المائية
- 10.1 التحقيق في الحوادث
 - 1.10.1 منهجيات التحقيق في الحوادث
 - 2.10.1 مراحل التحقيق في الحوادث
 - 3.10.1 تحليل الأخطاء البشرية والتنظيمية
 - 4.10.1 الاتصالات والتحسين المستمر

لا تفوّت هذه المحاضرة الجامعية وسجل
الآن في هذا البرنامج الذي يركز على تحليل
المخاطر في المصانع الكيميائية“

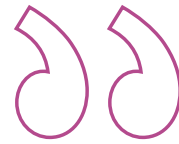


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: إعادة التعلم *Relearning*. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية *New England Journal of Medicine*.



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"



سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة
التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريسي طبيعي وتقدمي
على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في
حياتك المهنية "

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام ١٩١٢ بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام ١٩٢٤ تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهه بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة
في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى Relearning أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

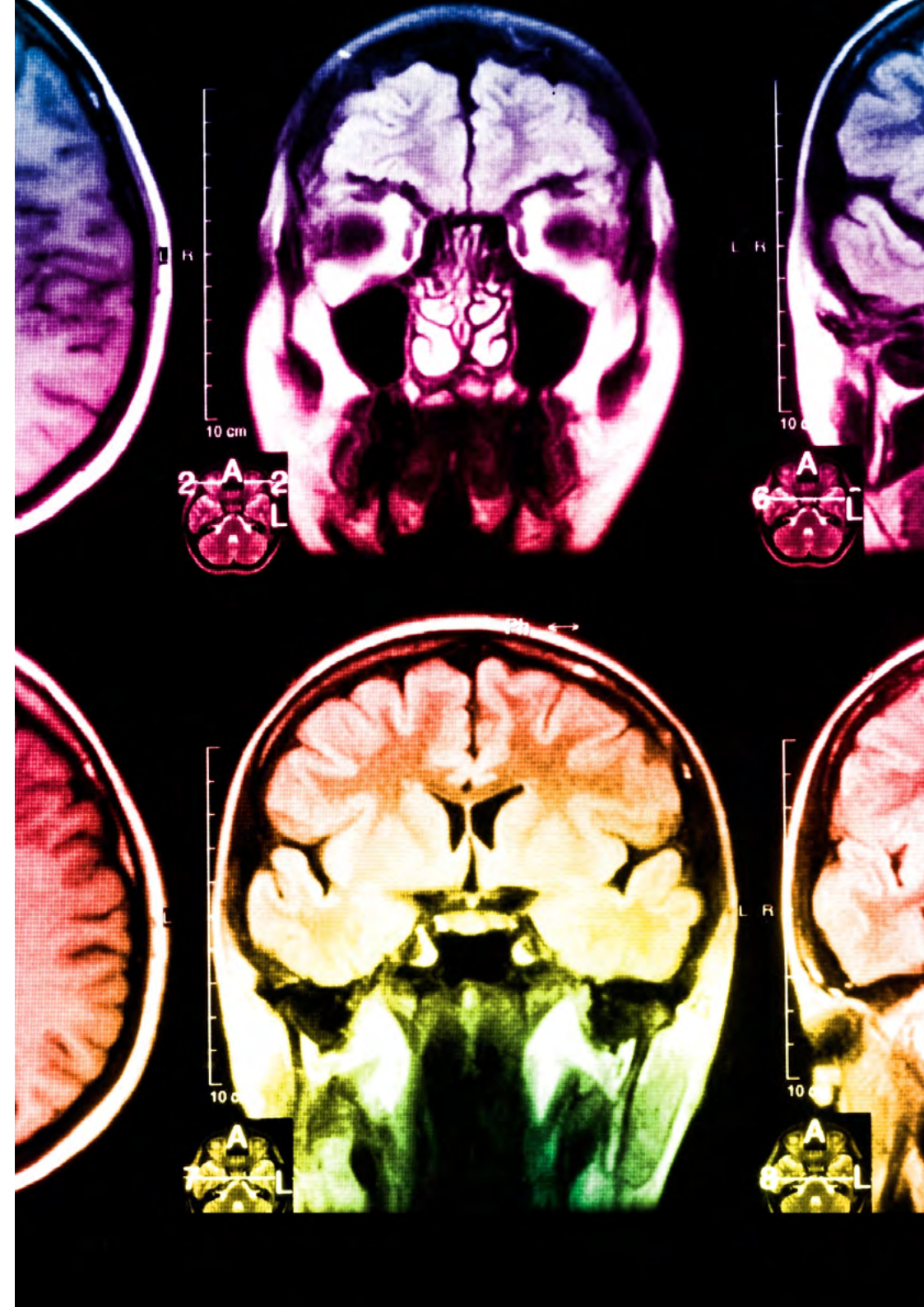


في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 70,000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ ٤٣.0 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع
عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالتحديد، لكي نحفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموثاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات

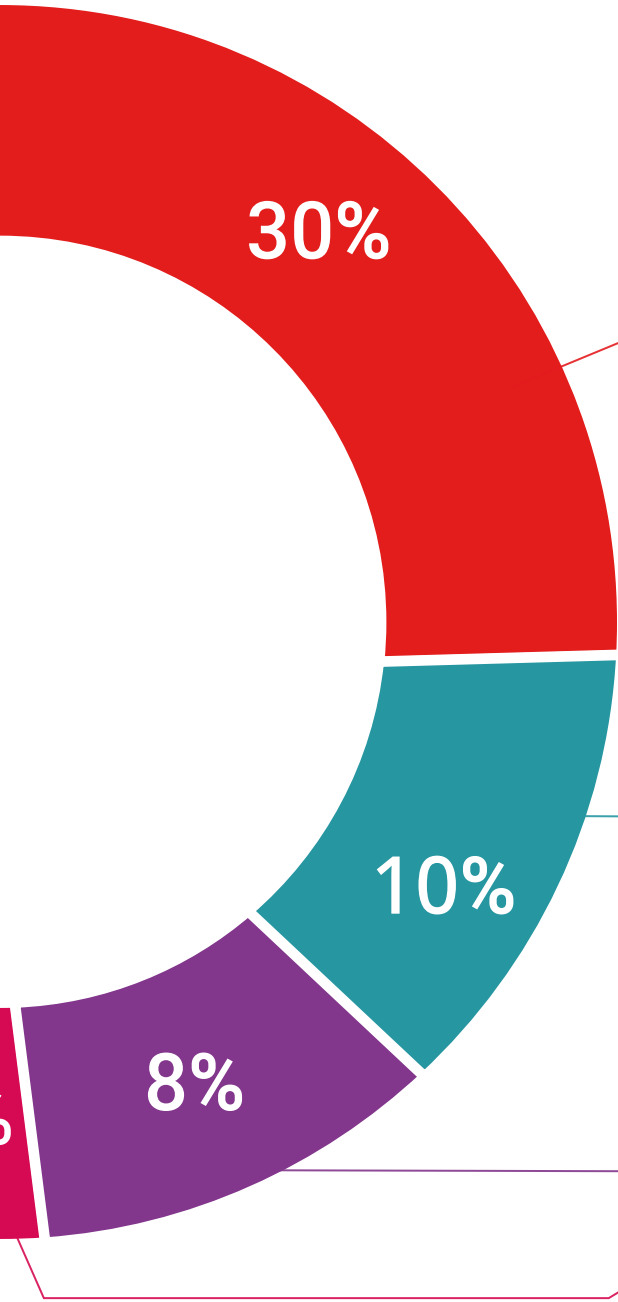


سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



ملخصات تفاعلية

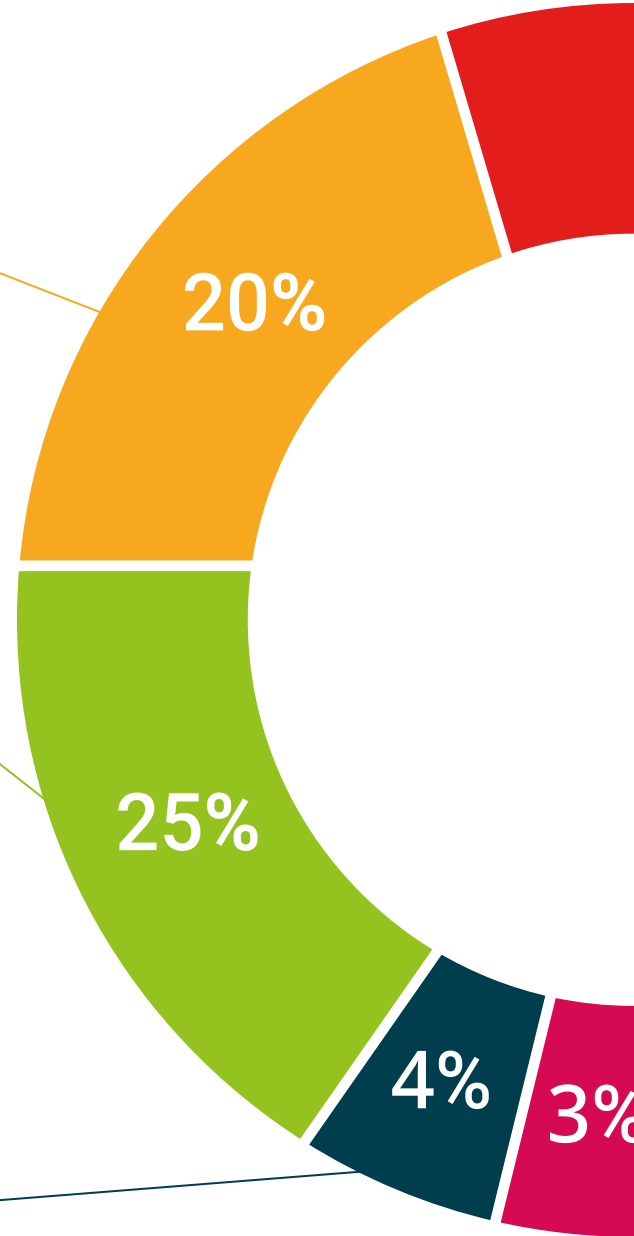
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تحديد وتحليل المخاطر في الصناعة الكيميائية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي الجامعي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في تحديد وتحليل المخاطر في الصناعة الكيميائية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **المحاضرة الجامعية في تحديد وتحليل المخاطر في الصناعة الكيميائية**

طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت**

مدة الدراسة: **6 أسابيع**



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الإبتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية
التقنيات والعمليات الخضاء
في الهندسة الكيميائية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية تحديد وتحليل المخاطر في الصناعة الكيميائية