

محاضرة جامعية أنماط الحدائق في هندسة المناظر الطبيعية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية أنماط الحدائق في هندسة المناظر الطبيعية

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/engineering/postgraduate-certificate/garden-styles-landscape-architecture

الفهرس

02

الأهداف

ص. 8

01

المقدمة

ص. 4

05

منهجية الدراسة

ص. 20

04

الهيكل والمحتوى

ص. 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

06

المؤهل العلمى

ص. 30

المقدمة

يعود تاريخ بناء أقدم الحدائق المعروفة إلى العصور المصرية. إن إنشاء مساحات للترفيه والتجمع، وحاجة الإنسان للتعايش مع الطبيعة والقدرة على تعديل بيئتنا لتناسب احتياجاتنا قد وُلدت حول العالم أزماناً مختلفة من الحدائق والمناظر الطبيعية المرتبطة بالثقافات. ونظراً لأهمية هذا المجال من الدراسة، فقد أنشأت TECH هذا البرنامج لتقديم محتوى من الدرجة الأولى حول الأنماط والاتجاهات المختلفة في تصميم الحدائق، سواء التاريخية أو المعاصرة. بهذه الطريقة، يجمع البرنامج بين شكل التدريس 100% عبر الإنترنت وفريق من المدرسين ذوي الخبرة في مجال هندسة المناظر الطبيعية، مما يوفر تجربة أكاديمية من الدرجة الأولى.

مع TECH سوف ترتقي بحياتك المهنية كمهندس
مناظر طبيعية إلى القمة، وتحقق مكانة قوية في هذا
القطاع“



يتم تخطيط المناظر الطبيعية الحضرية والريفية وتصميمها مع مراعاة الزمان والمكان، استناداً إلى السمات الطبيعية والقيم التاريخية والثقافية للمكان. لتحقيق هذه الغاية، يتم استخدام التقنيات المناسبة والمواد الطبيعية و/أو الاصطناعية أو كليهما، مسترشدين بالمبادئ الجمالية والوظيفية والعلمية والتخطيطية. بناءً على ذلك، عمل المتخصصون على تطوير هذا المجال من المعرفة من خلال تطبيق أساليب جديدة، حيث يكون البناء ملائماً للمساحة البيئية ويتم الحفاظ على تعديل المنطقة الطبيعية إلى الحد الأدنى. بهذا المعنى، يتم الحفاظ على المساحات الخضراء.

هكذا، تطورت الدراسات في هذا المجال، مما أعطى فهماً أفضل للمواد المستخدمة والبناء نفسه، مما يجعل من الواضح أن المهنيين في مجال الهندسة المعمارية يجب أن يكونوا على اطلاع دائم بهذا المجال المعرفي المتغير باستمرار. لهذا السبب ستوفر هذه المحاضرة الجامعية للمختصين تحديثات حول الأنماط في هندسة المناظر الطبيعية للحدائق وتمييز جميع خصائص ومبادئ كل نمط مثل الحديقة الرسمية والحديقة الإنجليزية والحديقة اليابانية وغيرها.

سيعزز الخريج مهاراته في مجالات محددة تتعلق بتحديد العناصر الرئيسية لكل نمط وتطبيقها في تصميم الحدائق وتكوينها. من ناحية أخرى، فهي درجة علمية تضم طاقم تدريس على درجة عالية من الكفاءة والخبرة. كما أنه يدمج محتوى سمعي بصري مرموق على أعلى مستوى من الجودة يقدم تجربة أفضل للمحترفين نظراً لديناميكيته وملاءمته مع طريقة العرض عبر الإنترنت.

لهذا السبب، تؤكد TECH على التميز الأكاديمي والراحة، وتقدم ابتكارات من الدرجة الأولى بأعلى المعايير، كونها على درجة كبيرة من المرونة من خلال الحاجة فقط إلى جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت للوصول إلى المنصة الافتراضية دون صعوبات من المكان الذي تتواجد فيه.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في أنماط الحدائق في هندسة المناظر الطبيعية على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في الهندسة مع التركيز على هندسة المناظر الطبيعية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تميّز في قطاع مزدهر مع توقعات كبيرة وكن
جزءاً من التغيير العالمي من التميز"



مؤهل يدمج محتوى سمعي بصري عالي الجودة ممتاز، والذي يكمل المعرفة المكتسبة.

حدّث نفسك بالتكنولوجيا في مجال هندسة المناظر الطبيعية، وهو مجال يتغير باستمرار.

حدّث نفسك بالتكنولوجيا في مجال هندسة المناظر الطبيعية، وهو مجال يتغير باستمرار”



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تركز هذه المحاضرة الجامعية في أنماط الحدائق في هندسة المناظر الطبيعية في المقام الأول لتزويد المحترفين أحدث التحديات في مجال هندسة المناظر الطبيعية. لهذا السبب، توفر TECH أدوات تعليمية مبتكرة ومذهلة تضمن نجاح عملية البرنامج. عند الانتهاء من الدراسة، سيكون الطالب قد وسع معرفته بتأثير العوامل الثقافية والجغرافية والمناخية على اختيار وتطوير أنماط البستنة.



توفر لك TECH محتوى متقدماً في هذا القطاع بحيث
يمكنك تحقيق أهدافك المهنية في وقت أقل مما تعتقد"



الأهداف العامة



- ♦ التعمق في المفاهيم والمبادئ المتقدمة للتصميم المطبقة على المناظر الطبيعية
- ♦ تطوير مهارات التمثيل المرئي ومهارات التواصل البياني في مجال هندسة المناظر الطبيعية
- ♦ التعقق في تخطيط وتنفيذ مشاريع التصميم في مجال هندسة المناظر الطبيعية
- ♦ معالجة استراتيجيات الحفظ والاستعادة البيئية المختلفة
- ♦ التمييز بين عمليات إنشاء وتنفيذ مشاريع هندسة المناظر الطبيعية وإدارتها
- ♦ دمج استراتيجيات وممارسات إدارة المناظر الطبيعية للحفاظ على صحة وجمال البيئة الطبيعية والمبنية

TECH هي التميز والكفاءة، حيث تقدم لك أدوات مبتكرة ومحتوى أكثر حداثة للبرنامج الأكاديمي"



الأهداف المحددة



- ♦ تحليل التطور التاريخي للحدائق من العصور القديمة إلى القرن الحادي والعشرين، مع تسليط الضوء على الأنماط الرئيسية للثقافات مثل بابل ومصر وبلاد فارس واليونان وروما
- ♦ دراسة الحديقة العربية وتأثيرها الثقافي، بما في ذلك مفهوم الجنة والاختلافات في الحدائق الإسبانية الإسلامية والآسيوية
- ♦ استكشاف الحدائق المسيحية في القرون الوسطى، مع التركيز على رمزية ووظيفة الحدائق الرهبانية والديرية
- ♦ لفهم تأثير عصر النهضة والباروك على الحدائق، وتحليل تطور الفيلات الإيطالية، و الطراز الباروكي، والحديقة الباروكية
- ♦ دراسة ثورة المناظر الطبيعية مع القطيعة مع العقلانية الديكارتية، وتطوير الحدائق والمنتزهات العامة، وأصل مفاهيم مثل مدينة الحدائق
- ♦ معالجة الاستدامة في تصميم الحدائق في القرن الحادي والعشرين



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

سيحصل الطالب على محتوى من قبل طاقم تدريس مؤهل ومتخصص في تصميم وإدارة المناظر الطبيعية، وتصميم المساحات الخضراء، وعلم البيئة، والجغرافيا الحيوية، والنباتات والنباتات، والنحت تحت عنوان النحت ونحت الحدائق. كما أن خبرته القوية وقاعدته المعرفية ستمكن الخريج من حل الأسئلة التي تطرأ أثناء سير البرنامج والرد عليها.



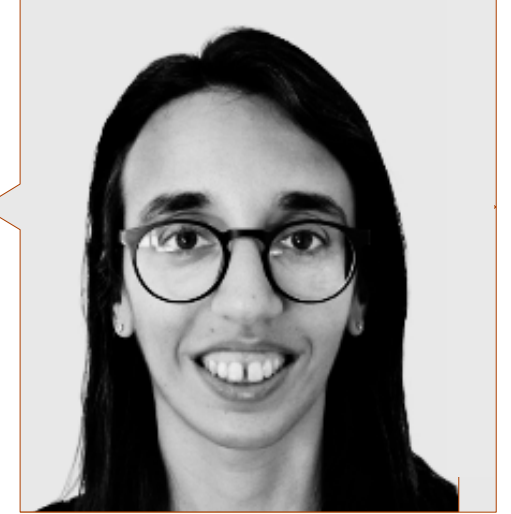
اكتسب المعرفة والمهارات اللازمة للشروع في قطاع
هندسة المناظر الطبيعية“



هيكـل الإدارة

د. Schiavo, Fiorella

- ♦ مهندسة مناظر طبيعية وقائدة المناظر الطبيعية الرقمية في شركة OVE ARUP & PARTNERS
- ♦ مستشارة تنفيذ نمذجة معلومات المباني في LAND Italia
- ♦ دكتورة في الجغرافيا من جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير في هندسة المناظر الطبيعية من البوليتكنيك في كاتالونيا
- ♦ ماجستير في التخطيط الإقليمي والإدارة البيئية من جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير في برمجة نظم معلومات المباني من جامعة إيزابيل الثانية
- ♦ شهادة في الهندسة المعمارية



الأساتذة

أ. Nadal Ferrer, Margalida

- ♦ مؤسسة ومهندسة المناظر الطبيعية في مؤسسة Estudio Paisajismo y Diseño
- ♦ مهندسة معمارية متخصصة في تصميم الحدائق والمناظر الطبيعية
- ♦ متخرج في الهندسة المعمارية من جامعة I.E
- ♦ خبيرة تنسيق الحدائق الرقمية
- ♦ خبيرة في كفاءة الطاقة في تشييد المباني
- ♦ خبيرة في تصميم وإنشاء الحدائق العمودية بواسطة Paisajismo Urbano



الهيكل والمحتوى

تم التركيز في هذا البرنامج على الخريج وفقاً لأحدث الدراسات في مجال الهندسة المعمارية، حيث تم وضع منهج دراسي يوفر محتوى كبير عن أنماط هندسة المناظر الطبيعية والحدائق. تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى توفير معرفة متقدمة حول انتقائية القرن العشرين وثورة المناظر الطبيعية. كل هذا، وفقاً للأدوات السمعية والبصرية المختلفة التي توفر ديناميكية في تطوير الدرجة العلمية.



مع TECH لديك منهج يركز على تزويدك بالمحتوى
الأكثر تقدماً في أنماط الحدائق في هندسة المناظر
الطبيعية"

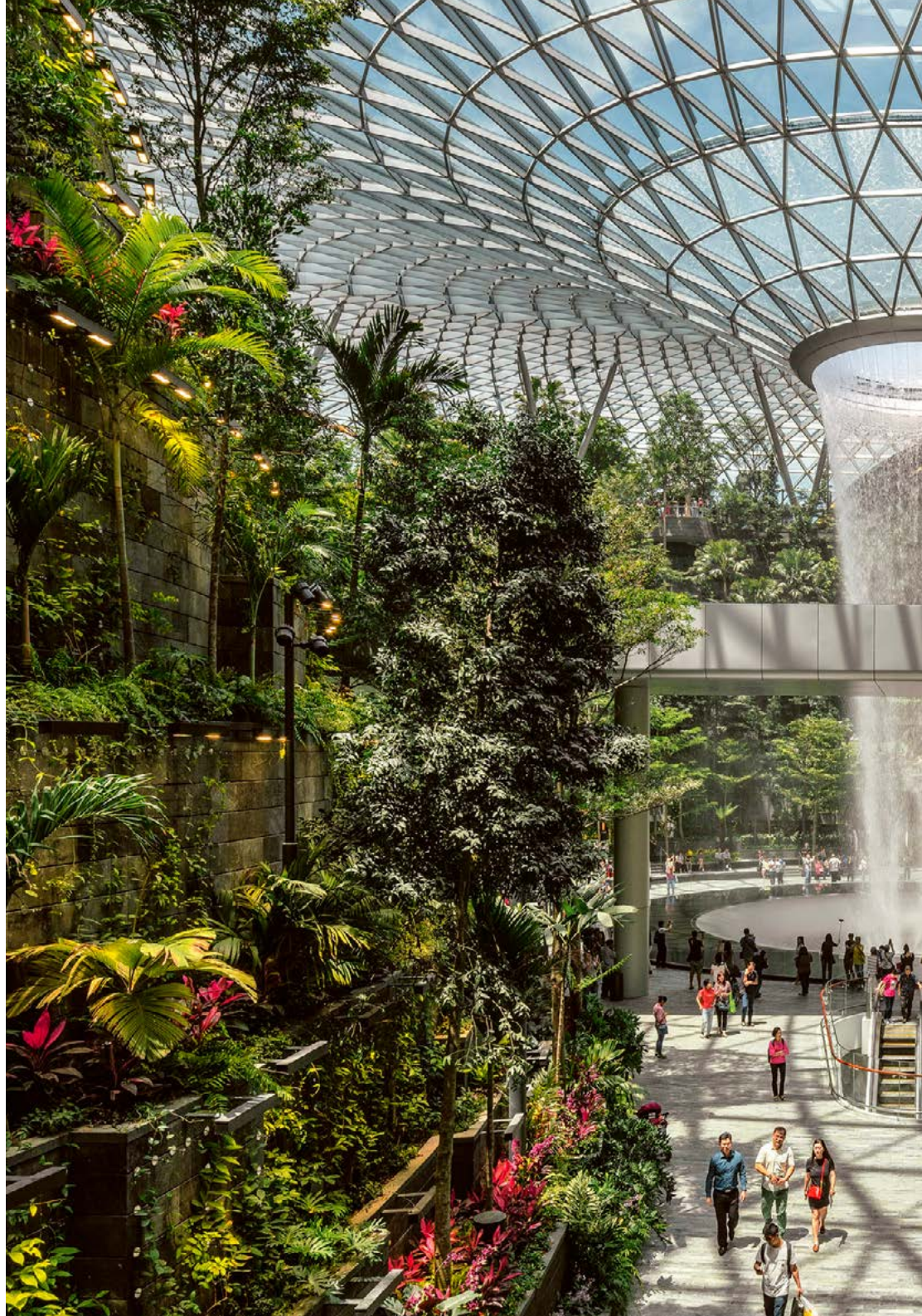


وحدة 1. أنماط الحدائق

- 1.1 حدائق العصور القديمة
 - 1.1.1 أصول الحدائق
 - 2.1.1 بابل ومصر
 - 3.1.1 الحديقة الفارسية
 - 4.1.1 حديقة الفلاسفة اليونان
 - 5.1.1 حدائق روما
- 2.1 الحديقة العربية
 - 1.2.1 مفهوم الجنة
 - 2.2.1 الحديقة الإسبانية الإسلامية
 - 3.2.1 الحديقة الآسيوية الإسلامية
- 3.1 الحديقة المسيحية في القرون الوسطى
 - 1.3.1 الحديقة المعزولة
 - 2.3.1 الحدائق الرهبانية
 - 3.3.1 الرمزية
- 4.1 الحدائق من عصر النهضة إلى الباروك
 - 1.4.1 تطوّر الفيلات الإيطالية
 - 2.4.1 علم التصنع
 - 3.4.1 الحديقة الباروكية
 - 4.4.1 البعثات الاستكشافية النباتية وعولمة الأنواع
- 5.1 العقلانية الفرنسية
 - 1.5.1 من العصور الوسطى إلى Le Nôtre
 - 2.5.1 الحديقة باعتبارها مكاناً مناسباً للمحاكمة
 - 3.5.1 الروض
 - 4.5.1 النافورات
- 6.1 ثورة المناظر الطبيعية
 - 1.6.1 الانفصال عن الديكارتية
 - 2.6.1 تطور حديقة المناظر الطبيعية
 - 3.6.1 من Pope إلى Capability Brown
 - 4.6.1 أصول الحدائق العامة
 - 5.6.1 مدينة الحدائق

- 7.1 حدائق شرقية بمفهوم مختلف
 - 1.7.1 مفهوم المناظر الطبيعية المصنبة وتطورها
 - 2.7.1 الحديقة اليابانية
 - 3.7.1 التسامي في حديقة Zen
 - 4.7.1 تقنيات البستنة الشرقية
- 8.1 انتقائية القرن العشرين
 - 1.8.1 من الأنماط المختلطة إلى البساطة
 - 2.8.1 الحركات المتفردة في القرن العشرين
 - 3.8.1 تعميم المساحات الخضراء العامة. من الميدان إلى الحديقة الحضرية
 - 4.8.1 امتداد المتنزهات الطبيعية
 - 5.8.1 مساحات ترفيهية حضرية جديدة
- 9.1 الفن كعنصر من عناصر المناظر الطبيعية
 - 1.9.1 التطور التاريخي لفن الحدائق
 - 2.9.1 فن الأرض Land-Art والفن كمفهوم متكامل للمناظر الطبيعية
 - 3.9.1 النحت الحديث في المناظر الطبيعية
- 10.1 الاستدامة كأساس للتصميم في القرن الحادي والعشرين
 - 1.10.1 تطور تنسيق الحدائق نحو الاستدامة
 - 2.10.1 مفهوم البنية التحتية الخضراء الحضرية
 - 3.10.1 التطوير التقني يطور مفاهيم الحديقة
 - 4.10.1 من الزراعة المائية إلى الأسطح الخضراء
 - 5.10.1 تكامل المناظر الطبيعية في السياسات الزراعية

إن المواد عالية الجودة التي تجدها في هذه
المحاضرة الجامعية هي المفتاح لإنجاح تعلمك،
وكذلك حياتك المهنية"



منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مؤكدة
وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطلاب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق.

تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق

مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضّل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين ينعون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحياً، أو هاتفاً ذكياً.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناء على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعاً من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدرشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقاً لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقاً لتحديثهم المهني المتسارع.



ستسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

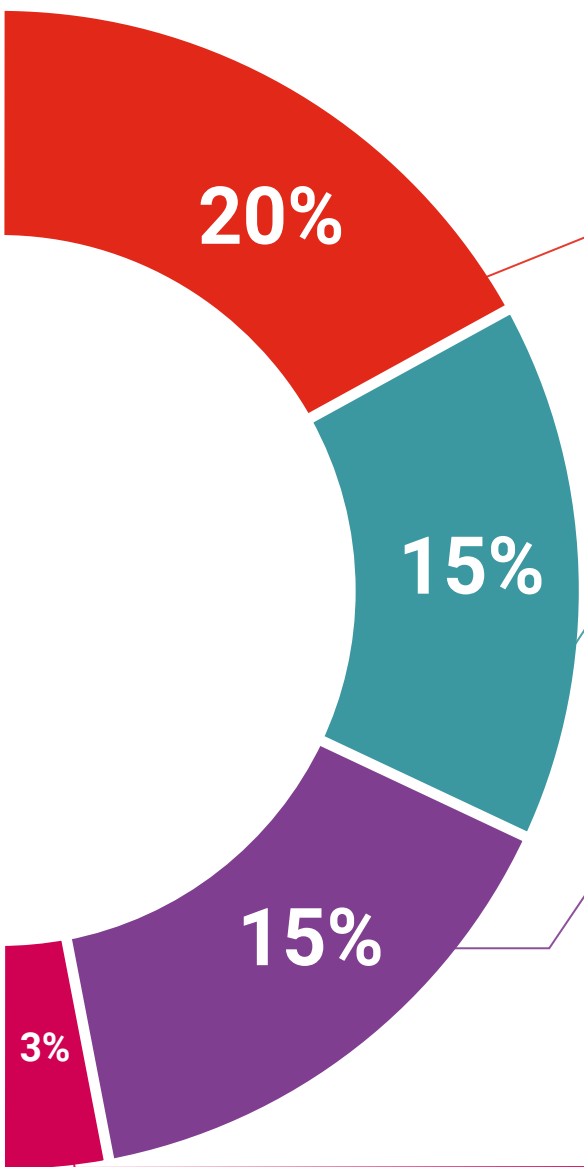
نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكلة الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"

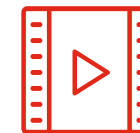


وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريسها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



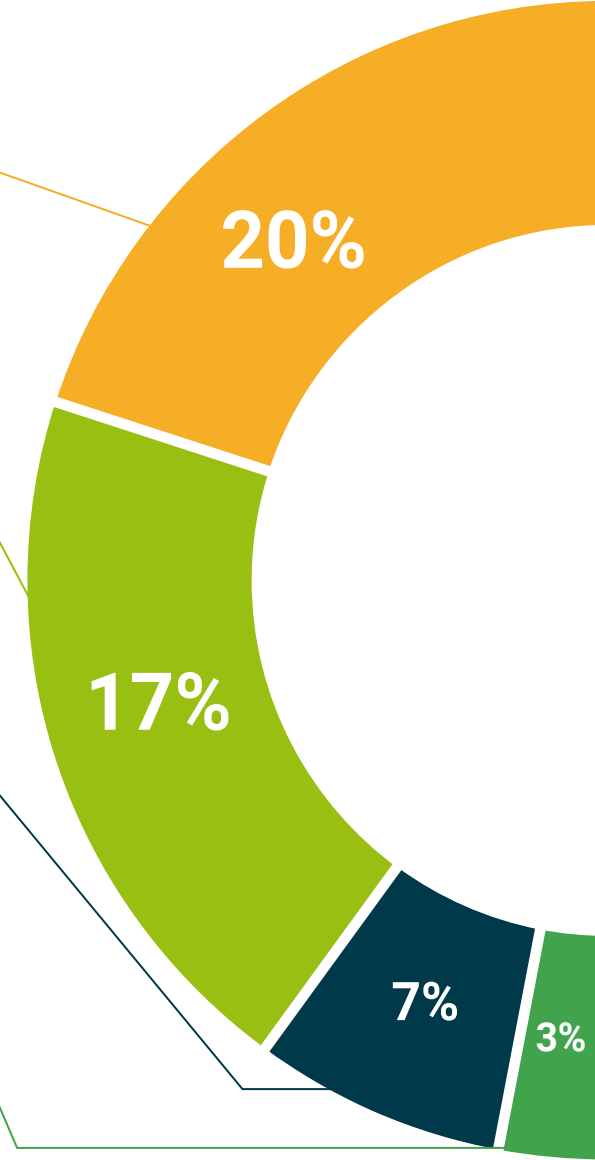
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أنماط الحدائق في هندسة المناظر الطبيعية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة،
الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH Global University.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في أنماط الحداثق في هندسة المناظر الطبيعية على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **المحاضرة الجامعية** الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في أنماط الحداثق في هندسة المناظر الطبيعية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

أنماط الحدائق في هندسة

المناظر الطبيعية

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية أنماط الحدائق في هندسة المناظر الطبيعية