

大学课程

无人机的飞行工程技术





tech 科学技术大学

大学课程 无人机的飞行工程技术

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-certificate/flight-engineering-technology-applied-drones

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

尽管无人机最初是用于军事目的,但现在也越来越常用于商业目的。因此,工程学和科学界目前也将无人机用于学术、教学和研究。鉴于近来飞行技术的重要性,TECH 开发了这门课程,为工程专业人员提供创新的内容,了解安全飞行的技能,将飞行的各个阶段融为一体,并展现飞行设计和技术的重要性。这门课程采用 100% 在线教学模式,由经验丰富的无人机驾驶教员团队提供一流的学术体验。





“

这个大学课程的目的是让你掌握部分 RPAS 系统的能力”

航空领域的技术发展日新月异,这些设备体积更小、噪音更低、飞行速度更快、结构更复杂,还配备了功能强大的摄像头。这些进步让无人机可用于观察或干预无法进入或会造成生命威胁的空间。无人机最重要的功能之一就是能够进入人类无法到达的区域。无人机在工程领域最常见的应用是在难以进入的区域进行地形测量。

因此,无人机的安全飞行和监管研究取得了进展,在这个不断变化的知识领域中,工程专业人员也必须站在最前沿。因此,这个大学课程将为专业人员提供有关使用环境限制(温度、海拔、风、电磁环境)的最新信息。

毕业生将提高能力,为飞行做好安全的准备。

另外,这个课程的教师是由高素质和经验丰富的专业人员组成的专业团队。课程提供独一无二的高质量视听内容,通过动态和方便的在线模式,为专家提供了更好的学习体验。

因此,TECH 着重提供一流的、舒适的课程体验,采用最高标准的创新技术。学生只需使用一台能够连接互联网的电子设备,就能在轻松舒适的环境中访问虚拟平台,欣然愉快地进行学习。

这个**无人机的飞行工程技术大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由无人机驾驶专家介绍实际案例的发展
- ◆ 课程内容图文并茂、示意性强、实用性强,提供了专业实践所必需的科学和实用信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

在这个蓬勃发展、前景广阔的行业中脱颖而出,成为全球卓越和高效发展的一份子”

“

这是一个新的研究领域,需要不断更新,通过TECH 提供的专业内容,你就能不断的更新知识"

通过这个大学课程的学习,你将加深对无人机飞行应用的了解,成为一名专业工程师。

TECH 为你提供独家视听内容,完成无人机飞行员领域的最佳学习体验。

这个课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及领先协会和著名大学的公认专家,他们将自己的工作经验融入到培训中。

多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中进行身临其境的培训,在真实情况下进行学习。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

无人机的飞行工程技术大学课程的主要目的是让毕业生了解无人机领域的最新发展。因此, TECH 提供了最好的技术创新资源, 让学生成功地完成了学术计划的进程。完成这个课程后, 学员得以提升自身的能力, 养成对高空作业平台进行基本和强制性维护的习惯。





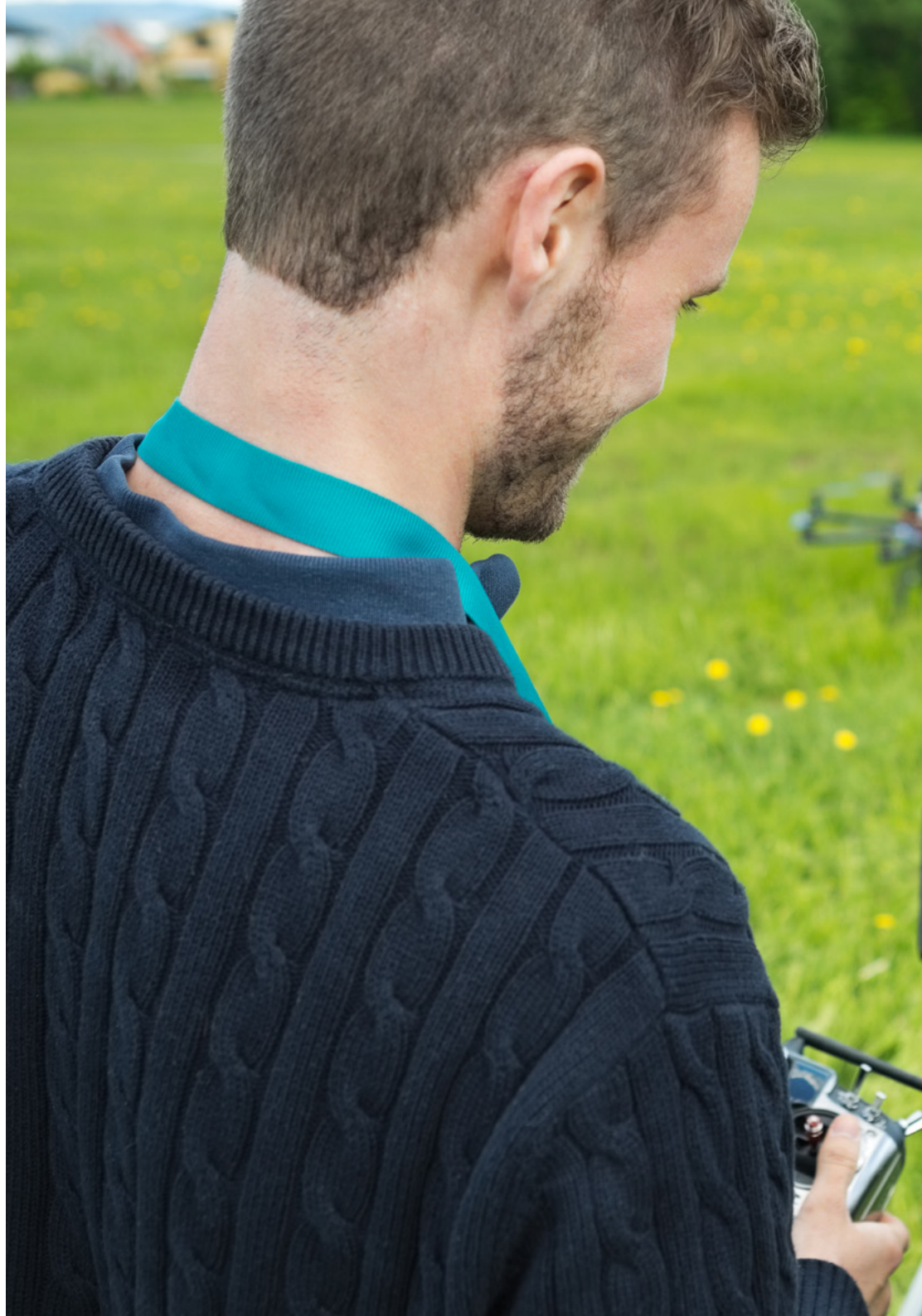
“

TECH 的主要目标之一是帮助你在工程师职业生涯中取得更大的成功, 掌握足够的技能是实现这一目标的关键”



总体目标

- ◆ 按照《操作手册》规定的正常和紧急程序, 在不同场景下进行专业安全飞行
- ◆ 根据制造商的维护手册和现行法律, 进行必要的试飞, 以发展空中作业
- ◆ 确定每次干预(包括飞行和维护)所涉及的工作程序, 以便选择所需的技术文件
- ◆ 评估劳动风险预防 and 环境保护的情况, 根据工作过程中的适用法规, 提出并应用个人和集体预防和保护措施, 以保证安全环境





具体目标

- ◆ 通过具体实例了解无人机设计的概况
- ◆ 掌握进行安全飞行的足够技能, 整合飞行的所有阶段, 并显示出与设计和技术的重要性
- ◆ 重视飞行准备对安全飞行操作的重要性
- ◆ 养成对航空平台的基本维护和强制维护负责的习惯
- ◆ 在飞行日志中记录飞行

“

有了这些出色的教学工具, 你将更容易达成自己的目标。而且, 在整个课程过程中, 你将有资深的专业人员作为学习伙伴陪伴你前行”

03

课程管理

TECH 的宗旨之一是为学生提供一流的教育。在教学工具的支持下,每个学位都得到了成功的发展。因此,毕业生将获得由无人驾驶航空专业教师以及具有丰富航空运输飞行员经验的教师设计的教材。他们深远的作专业背景和扎实的知识将帮助毕业生解决在学习过程中出现的疑惑或问题。





“

学会在无人机应用飞行领域
发挥所需的技能和知识,就像
掌握一门新的冒险技能一样”

管理人员



Pliego Gallardo, Ángel Alberto 先生

- ◆ 航空公司运输飞行员ATPL和RPAS教官
- ◆ 无人机飞行教官和Aerocamera检查员
- ◆ ASE飞行员学校的项目经理
- ◆ FLYBAI ATO 166的飞行教官
- ◆ 大学课程中的RPAS专业教师
- ◆ 与无人机领域相关的出版物的作者
- ◆ RPAS相关的R+D+i项目的研究员
- ◆ 教育和科学部的航空运输飞行员ATPL
- ◆ 阿利坎特大学的小学教育教师
- ◆ 阿利坎特大学颁发的教育学能力证书



Bazán González, Gerardo 博士

- ◆ 电子工程师
- ◆ DronesSkycam公司的创始人和CEO
- ◆ FlatStone Energy Partners有限公司的高级管理顾问
- ◆ 墨西哥ON伙伴公司的常务董事和顾问
- ◆ 油气工业发展部副主任
- ◆ 全球能源行业相关出版物的作者
- ◆ 电子工程专业毕业
- ◆ 伯明翰大学工程项目管理硕士



教师

López Amedo, Ana María 女士

- ◆ RPAS 飞行员和教员
- ◆ 各种课程的 RPA 教练
- ◆ 多个课程的 RPAS 考官
- ◆ 瓦伦西亚航空运动联合会副主席
- ◆ San Vicente del Raspeig 空中运动俱乐部主席
- ◆ ATO-166 FLYBAI 无人机飞行员
- ◆ ATO-166 FLYBAI 的无人机教员
- ◆ ATO-166 FLYBAI 无线电广播员

“

这个独特、关键和决定性的
培训, 促进你的职业发展”

04

结构和内容

这个课程以航空领域的最新研究为基础和重点，开发了一个内容丰富的无人机飞行工程技术应用课程。这个大学课程旨在提供最独特、最权威的内容，介绍与特定用途相关的特殊设备组装的影响。所有课程内容都通过视听工具呈现，使课程更具灵活性和吸引力。





“

在 TECH, 你将学习最先进的课程,
包括飞行失去控制方面的内容”

模块1.机上工程技术

- 1.1. 特殊性
 - 1.1.1. 飞机说明
 - 1.1.2. 发动机、螺旋桨、旋翼
 - 1.1.3. 平面三视图
 - 1.1.4. 构成遥控飞行器组成部分的系统(地面控制站、弹射器、网、附加信息显示器等)
- 1.2. 局限性
 - 1.2.1. 质量
 - 1.2.1.1. 最大质量
 - 1.2.2. 速度
 - 1.2.2.1. 最大速度
 - 1.2.2.2. 失速
 - 1.2.3. 高度和距离限制
 - 1.2.4. 操纵负荷系数
 - 1.2.5. 质量和平衡限制
 - 1.2.6. 授权机动
 - 1.2.7. 动力装置、螺旋桨、转子(如有)
 - 1.2.8. 最大功率
 - 1.2.9. 发动机、螺旋桨、转子速度
 - 1.2.10. 操作环境限制(温度、高度、风力、电磁环境)
- 1.3. 异常和紧急程序
 - 1.3.1. 发动机故障
 - 1.3.2. 飞行中重新启动发动机
 - 1.3.3. 起火
 - 1.3.4. 滑行
 - 1.3.5. 自转
 - 1.3.6. 紧急着陆
 - 1.3.7. 其他紧急情况
 - 1.3.7.1. 失去航行工具
 - 1.3.7.2. 与飞行控制失去联系
 - 1.3.7.3. 其他
 - 1.3.8. 安全装置
- 1.4. 正常程序
 - 1.4.1. 飞行前检查
 - 1.4.2. 启动
 - 1.4.3. 起飞
 - 1.4.4. 巡航
 - 1.4.5. 静止飞行
 - 1.4.6. 着陆
 - 1.4.7. 着陆后关闭发动机
 - 1.4.8. 飞行后检查
- 1.5. 好处
 - 1.5.1. 起飞
 - 1.5.2. 起飞下风限制
 - 1.5.3. 着陆
 - 1.5.4. 着陆横风限制
- 1.6. 重量与修整、设备
 - 1.6.1. 参考空载重量
 - 1.6.2. 参考真空定心
 - 1.6.3. 真空质量测定配置
 - 1.6.4. 设备清单
- 1.7. 组装和调整
 - 1.7.1. 组装和拆卸说明
 - 1.7.2. 用户可进行的设置及对飞行特性的影响一览表
 - 1.7.3. 安装与特定操作有关的任何特殊设备的影响
- 1.8. 软件
 - 1.8.1. 版本识别
 - 1.8.2. 验证其正常运行
 - 1.8.3. 更新
 - 1.8.4. 编程
 - 1.8.5. 飞机调整



- 1.9. 声明式运行的安全研究
 - 1.9.1. 记录
 - 1.9.2. 方法
 - 1.9.3. 业务说明
 - 1.9.4. 风险评估
 - 1.9.5. 结论
- 1.10. 适用性:从理论到实践
 - 1.10.1. 飞行大纲
 - 1.10.2. 技能测试
 - 1.10.3. 操纵

“

这是一个 100% 的在线课程，
可以灵活方便地学习最先进的
无人机飞行应用课程和工具”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



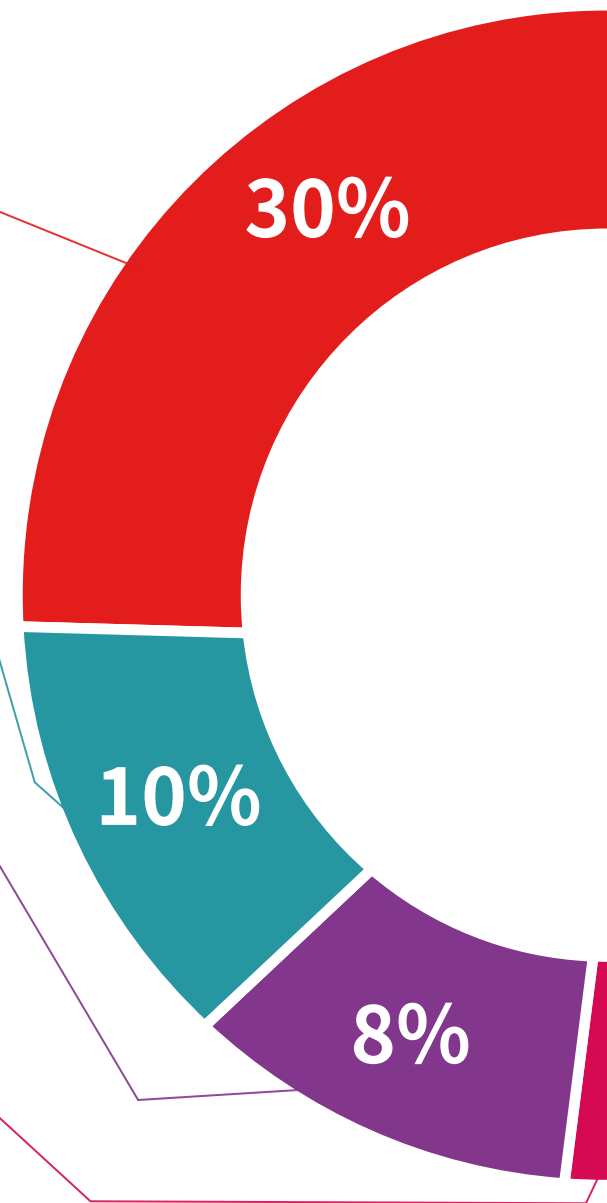
技能和能力的实践

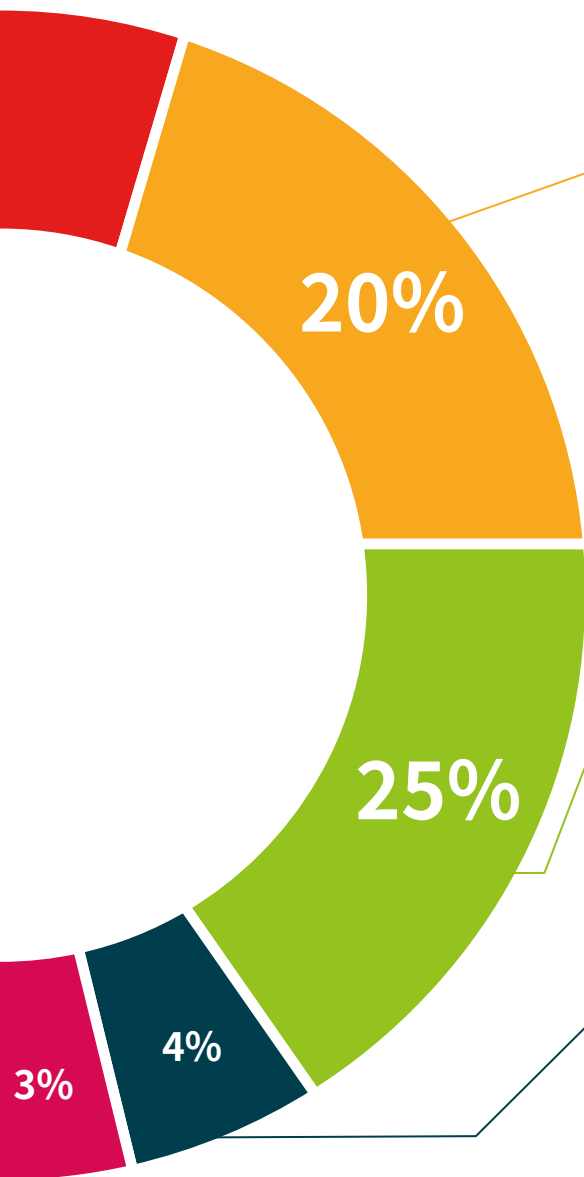
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

无人机的飞行工程技术大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个课程,并获得你的学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个无人机的飞行工程技术大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 无人机的飞行工程技术大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程 无人机的飞行工程技术

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

无人机的飞行工程技术

