

# 大学课程

## 组织的环境管理系统



## 大学课程

### 组织的环境管理系统

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/engineering/postgraduate-certificate/environmental-management-systems-organizations](http://www.techitute.com/cn/engineering/postgraduate-certificate/environmental-management-systems-organizations)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

18

06

学历

---

24

# 01 介绍

这个大学课程将讨论 ISO 14001 环境管理体系的要求, 介绍参考标准的要点并分析其高层次结构。这种学习将使任何项目的环境目标得以实现, 包括整合可持续发展参数和审计, 控制不同能源的选择和适应气候变化。



关于组织中环境管理系统的  
监管和实施的全面更新"

将详细研究 ISO 14001 规定的在组织中实施和应用环境管理系统的原则和要求。

将详细分析 ISO 14001 标准中更为具体的方面和要求,如研究公司的背景、确定相关方、分析风险和机遇以及研究应对这些风险和机遇的行动,并始终在环境管理的框架内进行。

应强调识别、评估和处理重大环境问题的标准,以及制定旨在不断改进环境管理系统的的目标。介绍了与该系统相结合的环境交流和考虑方法的具体实例。

最后,将重点介绍 EMAS 的基本要求,分析其与 ISO 14001 的主要区别,并准确理解在两个系统之间实现最佳过渡的指导方针。

通过完成并通过本课程的评估,学生将获得与组织中环境和能源管理相关的规则和法规的扎实知识。全面、高强度的学习,让您将这一工作领域的最新知识融入实践。这是一项非常有意义的研究,因为它具有现实意义,而且必须将所要学习的标准纳入计划。

该课程注重效率,旨在让学生在最短的时间内优化自己的努力,达到最佳学习效果。此外,由于它是一个 100% 在线课程,学生不受固定时间表的限制或需要搬到另一个物理地方,而是可以在一天中的任何时间访问内容,平衡他的工作或个人生活与学术。

这个**组织的环境管理系统大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由组织环境和能源管理方面的专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



这是一个高效的课程,将推动您在环境和能源管理领域开展专业实践"

“

教育市场上最完整的教学材料和最好的视听系统, 为您带来身临其境的学习体验”

将现行环境管理标准对任何项目或组织提出的要求与 ISO 14001 的控制措施结合起来。

这是一个 100% 在线的课程, 您可以将学习与专业工作相结合, 实现最大的组织灵活性。

在最新教育技术开发的优秀多媒体内容的支持下, 该课程将使专业人员能够进行情景式学习, 即在模拟环境中进行学习, 为真实情况的培训提供身临其境的准备程序。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此, 专业人员将得到由公认的、经验丰富的组织环境管理专家制作的创新互动视频系统的帮助。

# 02 目标

这个大学课程的总体目标是提高专业人员在这一领域的行动能力,使他们能够吸收这一领域工作和干预的主要创新成果。



“

将各组织正在实施的环境管理方面的所有新发展与一项影响深远的筹备计划结合起来,从而加快步伐”



## 总体目标

---

- ◆ 掌握能源和环境认证的相关知识
- ◆ 能够制定和实施 ISO 14001 环境管理体系

“

一个专业的成长, 将给你带来你所寻找的升级”



## 具体目标

---

- ◆ 掌握环境管理系统在组织中的应用和发展
- ◆ 分析并实施 ISO 14001 的要求和规范:2015
- ◆ 识别和评估组织的重大环境问题、环境影响以及环境风险和机遇
- ◆ 确定环境管理系统的不符合项和纠正措施
- ◆ 详细介绍 ISO 14001 和 EMAS 之间的区别,并讨论如何将管理体系从 ISO 14001 过渡到 EMAS

# 03

## 课程管理

多学科的师资队伍将提供该领域最前沿、最全面的知识,在学习过程中陪伴专业人员,向他们传授经验和对专业的真实看法。这是一个独特的机会,可以直接向该领域的专家学习。

“

你将从这个部门的专家那里学习,他们将为你提供这个工作领域的现实的具体和直接的视野”

## 国际客座董事

Sarah Carson具有卓越的职业生涯,她的研究重点是环境法规的遵守和高等教育的可持续性。在康奈尔大学的研究团队中已有三十多年,负责实施和分析政策的影响,以保护自然资源。凭借在这一专业领域的丰富经验,她被选为该校校园可持续发展办公室的负责人。

因此,该专家领导并管理电力供应项目,旨在减少高等教育机构的碳足迹。她通过创新技术,例如在冬季保持教育设施的高温,已经实施了可再生地热系统,名为“地热供热”,其显著的成果已经记录在多个全球影响报告中。

同时,她还积极参与了纽约州的能源政策,涉及可再生能源的生成。为此,她参与了纽约州区域温室气体倡议的志愿者计划。该倡议基于排污交易模式,允许大学、地方政府及其他参与者申请可再生能源信用。

在她的学术生涯中,Carson在北卡罗来纳州立大学获得了自然资源管理与政策学士学位。此外,她还在纽约州立大学环境科学与林业学院获得了环境科学与政策学士学位。



## Carson, Sarah 女士

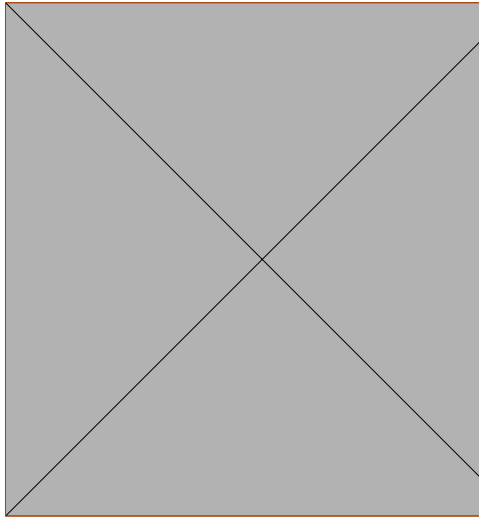
---

- ◆ 康奈尔大学可持续发展办公室主任, 美国纽约州康奈尔大学
- ◆ 康奈尔大学校园气候行动负责人
- ◆ 康奈尔大学环境管理专家
- ◆ 康奈尔大学环境信息负责人
- ◆ 北卡罗来纳州立大学自然资源管理与政策学士学位
- ◆ 纽约州立大学环境科学与政策学士学位

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Cubillo Sagües, María Ignacia女士

- 能源咨询公司 SinCeO2 总经理
- 毕业于马德里理工大学采矿工程专业
- 高级管理人员工商管理硕士 (MBA) 学术学科 企业研究所高级管理人员工商管理硕士 (MBA)
- 马德里理工大学建筑能源管理经济学硕士学位
- 获得能源工程师协会 (AEE) 能源节约测量与验证认证
- 工业和建筑业首席能源审计师 学术学科 能源效率。通过 AEC (西班牙质量协会) 认证
- ENAC的ISO 50001国家认可实体的技术审计员
- ENAC的ISO 17020、ISO 17021和ISO 17024的能源效率技术审计员



## 教师

### González del Cura, Lidia女士

- ◆ 毕业于马德里自治大学环境科学专业
- ◆ 能源管理系统课程。ISO 50001 在 SinCeO2、能源咨询中的应用
- ◆ 实践课程: Euroinnova 的 ISO 9001 质量管理体系
- ◆ 环境产品分析专业技术课程: 欧洲新星的生命周期评估、生态标签、碳足迹和水足迹
- ◆ 妇女与平等研究所举办的 "平等机会培训课程: 在企业 and 人力资源中的实际应用"

### D. Royo, Eduardo Ángel先生

- ◆ SinCeO2 第三产业能源顾问/审计员, 能源咨询公司
- ◆ 毕业于马德里理工大学农业工程专业, 主修农业、园艺和园林
- ◆ Imefe 环境教育专家
- ◆ 马德里商会环境审计课程

# 04

## 结构和内容

该课程的教学大纲包括所有必要的内容,以便根据现有的新要求,对环境影响的适当管理所涉及的所有方面进行广泛和最新的了解。一项专门为学生提供持续能力增长过程的研究,将提高他们的实际干预能力。

“

该课程具有激励性和灵活性,可使您掌握作为环境管理专家所需的所有知识领域”

## 模块1. 环境管理系统

- 1.1. 管理系统:ISO 14001
  - 1.1.1. 环境管理系统
  - 1.1.2. 环境管理系统的益处
  - 1.1.3. 环管系统的实施阶段
- 1.2. 组织背景和领导力
  - 1.2.1. 了解组织、组织背景和利益相关者
  - 1.2.2. 系统范围
  - 1.2.3. 环境政策
  - 1.2.4. 角色和责任
- 1.3. 规划:环境方面和影响
  - 1.3.1. 环境方面和影响:因果关系
  - 1.3.2. 环境因素识别
  - 1.3.3. 环境方面的评估
- 1.4. 规划:目标、风险和机遇
  - 1.4.1. 应对风险和机遇的行动
  - 1.4.2. 法律要求
  - 1.4.3. 环境目标和实现目标的规划
- 1.5. 支持:资源、能力和意识
  - 1.5.1. 资源
  - 1.5.2. 权限
  - 1.5.3. 提高认识
- 1.6. 支持:有记录的交流和信息
  - 1.6.1. 内部和外部环境交流
  - 1.6.2. 记录的信息
  - 1.6.3. 文件控制

- 1.7. 运作
  - 1.7.1. 业务规划和控制
  - 1.7.2. 生命周期分析的角度
  - 1.7.3. 应急准备和响应
- 1.8. 绩效评估
  - 1.8.1. 监测、测量、分析和评价
  - 1.8.2. 内部审计
  - 1.8.3. 管理审查
- 1.9. 变好
  - 1.9.1. 不合格品和纠正措施
  - 1.9.2. 持续改进环管系统
  - 1.9.3. 不断提高环境绩效
- 1.10. 从 14001 过渡到 EMAS
  - 1.10.1. EMAS 法规
  - 1.10.2. 从 ISO 14001 过渡到 EMAS
  - 1.10.3. ISO 14001 与 EMAS



用在线学习领域最有趣的学习系统推进你的培训"

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”



## 案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。





学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

## 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



### 技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。

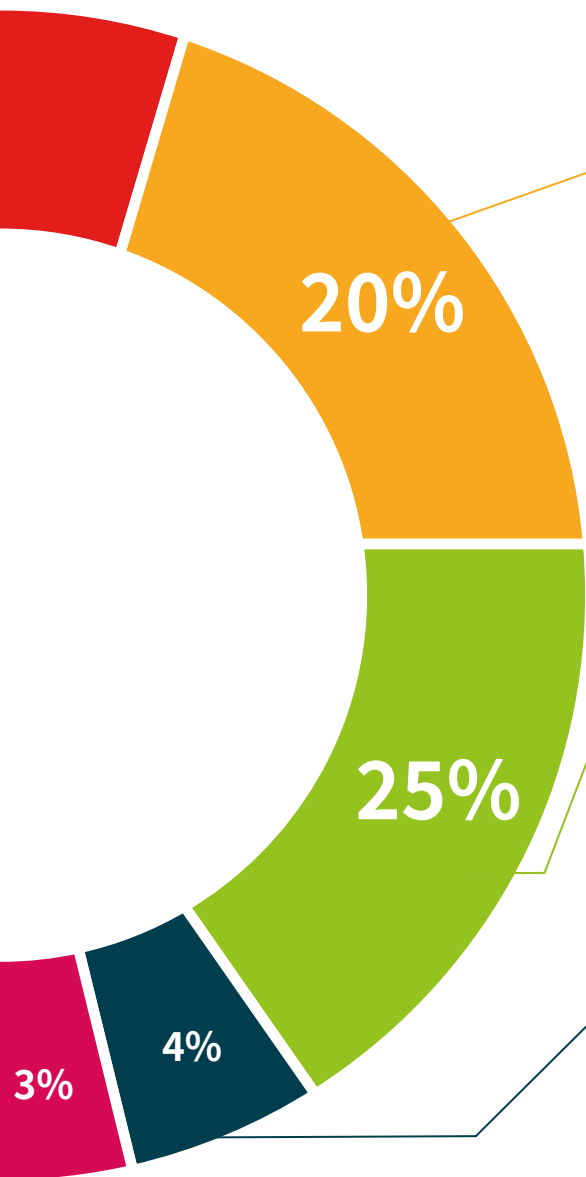


### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。







### 案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。  
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



# 06 学历

组织的环境管理系统大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。

“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**组织的环境管理系统大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**组织的环境管理系统大学课程**

官方学时:**150小时**





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

## 大学课程 组织的环境管理系统

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

组织的环境管理系统