

محاضرة جامعية
سمات الطائرات بدون طيار (الدرونات)





الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية سمات الطائرات بدون طيار (الدرونات)

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/engineering/postgraduate-certificate/drone-features

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يوفر هذا البرنامج رؤية تشريعية مزدوجة؛ فمن ناحية، يبين الإطار في العالم، مع إمكانية الوصول إلى أدوات التشاور التي، من ناحية أخرى، تتميز تطبيقه في أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية و أمريكا اللاتينية.

وبالمثل، فإنه يتعمق في منظور مختلف: التدريب، الطائرة النموذجية ورياضة المنصات الجوية غير بدون طيار.

فرصة فريدة للتدريب والتفوق في مهنة مستقبلية تعرف ارتفاع الطلب على المهنيين.

إذا كنت تبحث عن محاضرة جامعية عالية الجودة لتساعدك على التخصص في أحد المجالات ذات الفرص الأكثر احترافًا، فهذا هو أفضل خيار لك”



تغير عالم الملاحة الجوية مع ظهور الدرونات. تقنية الدرونات تسير بسرعة عالية، لتكون تطورها أسرع بكثير حتى من تكنولوجيا الهاتف المحمول. لقد كان نموها كبيراً لدرجة أن هناك حالياً درونات تتمتع بأكثر من 20 ساعة من قدرات الطيران.

من ناحية أخرى، فإن تقدم الدرونات يعني الحاجة المتزايدة لتدريب الطيارين. إن تحليق الدرونات الترفيهية لا يماثل تحليق الدرونات عالية القيمة للعمليات المتخصصة. لهذا السبب، فإن هذا البرنامج التدريبي المكثف ضروري للغاية، لأنه سيعزز تخصص المحترفين في الدرونات.

يستهدف هذا البرنامج المهتمين بتحقيق مستوى أعلى من المعرفة حول خصوصيات الدرونات. الهدف الرئيسي هو تدريب الطالب لتطبيق المعرفة المكتسبة في شهادة المحاضرة الجامعية في العالم الحقيقي، في بيئة عمل تعيد إنتاج الظروف التي يمكن العثور عليها في المستقبل، بدقة وواقعية.

وتجدر الإشارة إلى أنه نظرًا لمحاضرة جامعية 100% المتاحة عبر الإنترنت، فإن الطالب غير مشروط بجدول زمنية ثابتة أو يحتاج إلى الانتقال إلى مكان مادي آخر، ولكن يمكنه الوصول إلى المحتويات في أي وقت من اليوم، وموازنة عمله أو حياته الشخصية مع الحياة الأكاديمية.

تحتوي درجة محاضرة جامعية في سمات الطائرات بدون طيار (الدرونات) على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في في خصوصيات الدرونات
- ♦ تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي صممت بها معلومات علمية وعملية حول التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة في سمات الطائرات بدون طيار (الدرونات)
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



لا تفوت فرصة تنفيذ شهادة المحاضرة الجامعية في سمات
الطائرات بدون طيار (الدرونات) معنا. إنها فرصة مثالية للتقدم في
حياتك المهنية ”

يحتوي هذا التخصص على أفضل المواد التعليمية، والتي ستسمح لك بدراسة سياقية من شأنها تسهيل التعلم.

تسمح لك هذه المحاضرة الجامعية، المتاحة على الإنترنت 100% بدمج دراستك مع عملك المهني. أنت تختار أين ومتى تخصص.

إن شهادة المحاضرة الجامعية هاذة هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث في مجال خصوصيات الدرونات”



يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال سمات الطائرات بدون طيار (الدرونات) يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات المرجعية والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء مشهورين في سمات الطائرات بدون طيار (الدرونات) وذوي خبرة كبيرة.

02 الأهداف

تهدف شهادة محاضرة جامعية في سمات الطائرات بدون طيار (الدرونات) إلى تسهيل أداء المهنيين في هذا المجال حتى يتمكنوا من اكتساب والتعرف على الابتكارات الرئيسية في هذا المجال.



هدفنا هو أن تصبح أفضل مهني في قطاعك. ولهذا لدينا أفضل منهجية
ومحتوى"



الأهداف العامة



- ◆ تحديد وتكوين رؤية مشتركة للطيران بدون طيار في العالم، وبشكل أكثر تحديداً في أوروبا
- ◆ تحديد تصرفات الأنواع المختلفة من الطيارين: الاحترافي والرياضي
- ◆ وصف المنصات الجوية بدون طيار من وجهة نظر واقعية
- ◆ تطبيق إجراءات التفتيش، التحقق، التعديل والاستبدال على التجميعات، العناصر، الأجزاء ونظم الإشارة لإجراء الصيانة المجدولة والتصحيحية على المنصة الجوية غير المأهولة، كما هو الحال في عناصر الملحقات اللازمة، مثل المحطة الأرضية أو الملحقات مثل دفع الرسوم
- ◆ اختيار الإجراءات المبنية في كتيبات الصيانة لتخزين الأصناف والأجزاء والنظم، بما في ذلك مصادر الطاقة
- ◆ تطبيق الإجراءات المنصوص عليها في كتيبات الصيانة للقيام بعمليات الوزن وحساب حمولة الطائرة
- ◆ تحليل نماذج الإدارة والتنظيم المستخدمة في صيانة الطيران لتنفيذ الإجراءات المتعلقة بها
- ◆ تطبيق تقنيات إدارة المستودعات لتنفيذ مراقبة المخزون
- ◆ تنفيذ الإجراءات المستمدة من الإجراءات التي وضعتها الشركة لتنفيذ العمليات في عمليات التصنيع والتجميع
- ◆ تقييم حالات الوقاية من المخاطر المهنية وحماية البيئة، واقتراح وتطبيق تدابير الوقاية والحماية الشخصية والجماعية، وفقاً للوائح المعمول بها في عمليات العمل، لضمان بيئات آمنة
- ◆ تحديد وتطبيق معايير الجودة في العمل والأنشطة التي تتم في عملية التعلم، لتقويم ثقافة التقييم والجودة، والقدرة على الإشراف وتحسين إجراءات إدارة الجودة
- ◆ تحديد التعليمات للعامل في الملاحه الجوية تفصيل الأداء الداخلي لهذه«شركة للطيران الصغيرة» والأداء الإداري تجاه السلطة الملاحية الجوية
- ◆ استخدام الإجراءات المتعلقة بثقافة المبادرة، في مجال تنظيم المشاريع والمبادرة المهنية، لأداء الإدارة الأساسية لمشروع تجاري صغير أو القيام بعمل ما
- ◆ التعرف على حقوقهم وواجباتهم كعمال نشطون في المجتمع، مع مراعاة الإطار القانوني الذي ينظم الظروف الاجتماعية والعملية، للمشاركة كمواطن ديمقراطي

الأهداف المحددة



- ♦ عرض الاستخدامات المختلفة للدرونات بطرائق مختلفة مثل، التدريب، الطائرة النموذجية والرياضة
- ♦ هيكلية، تنظيم وتحديد المؤسسات المختلفة، التي تعمل بطريقة منظمة، في البيئة غير المهنية الدرونات
- ♦ تنفيذ وتصنيف التطبيقات المهنية المختلفة الدرونات إلى العمليات الوظيفية من خلال الهندسة: من رسم الخرائط إلى الزراعة؛ يمر بالمسح التصويري، الهندسة المدنية، التصوير الحراري، البيئة، التعدين، عمليات التفتيش المختلفة، التصوير الفوتوغرافي، الإعلان وحالات الطوارئ

ثقّف نفسك في الجامعة الخاصة الرائدة على
الإنترنت الناطقة باللغة الإسبانية ”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في إطار مفهوم الجودة الشاملة لدرجة شهادة المحاضرة الجامعية، تفخر TECH الجامعة التكنولوجية بأن توفر للطالب طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختياره لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



في جامعاتنا يعمل أفضل المحترفين في جميع المجالات الذين يصبون كل معرفتهم
لمساعدتك "



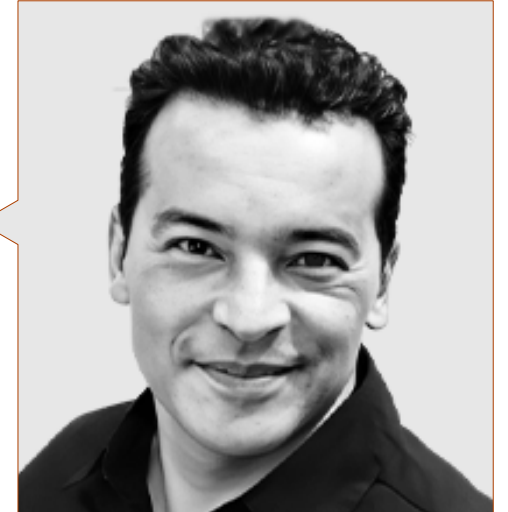
د. Pliego Gallardo, Ángel Alberto

- ♦ طيار النقل الجوي ATPL ومدرب RPAS
- ♦ مدرب طيران بدون طيار وممتحن في Aerocameras
- ♦ مدير المشروع في ASE Pilot School
- ♦ مدرب طيران في FLYBAI ATO 166
- ♦ مدرس متخصص في RPAS في البرامج الجامعية
- ♦ مؤلف المنشورات المتعلقة بمجال الطائرات بدون طيار
- ♦ باحث في مشاريع R + D + i ذات الصلة بـ RPAS
- ♦ ATPL Airline Transport Pilot من قبل وزارة التعليم والعلوم
- ♦ مدرس التعليم الابتدائي من جامعة اليكانتي
- ♦ شهادة الكفاءة التربوية من جامعة اليكانتي



د. Bazán González, Gerardo

- ♦ مهندس إلكترونيات
- ♦ المؤسس والرئيس التنفيذي لشركة DronesSkycam
- ♦ كبير المستشارين الإداريين في FlatStone Energy Partners Ltd
- ♦ مدير عام ومستشار في ON Partners Mexico
- ♦ نائب مدير التطوير الصناعي للبيدروكربونات
- ♦ مؤلف المنشورات المتعلقة بصناعة الطاقة العالمية
- ♦ بكالوريوس في الهندسة الإلكترونية
- ♦ ماجستير في إدارة المشاريع الهندسية من جامعة برمنغهام



د. Saiz Moro, Víctor

- ◆ مهندس تقني صناعي
- ◆ طيار RPAS
- ◆ مدرس نظري وعملي RPAS
- ◆ المشغل المرخص له من قبل وكالة سلامة الطيران الحكومية
- ◆ مُصنّع RPAS معتمد من وكالة سلامة الطيران الحكومية
- ◆ أخصائي وخبير استشاري في الملاحاة الجوية



الأستاذة

أ. López Amedo, Ana María

- ◆ طيار ومدرب RPAS
- ◆ مدرب RPA في دورات مختلفة
- ◆ ممتحن RPAS في دورات مختلفة
- ◆ نائب رئيس اتحاد فالنسيا للرياضات الجوية
- ◆ رئيس نادي الرياضات الجوية سان فيسينتي ديل راسج
- ◆ طيار درونات بدون طيار لـ ATO-166 FLYBAI
- ◆ مدرب طائرات بدون طيار لـ ATO-166 FLYBAI

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المهنيين في قطاع هندسة الاتصالات، ذوي المسيرة المهنية الطويلة والمكانة المعترف بها في المهنة.



لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. نسعى
لتحقيق التميز ولأن تحققه أنت أيضًا



الوحدة 1. سمات الطائرات بدون طيار (الدرونات)

- 1.1. التشريع المعمول به
 - 1.1.1. في العالم
 - 1.1.1.1. منظمة الطيران المدني الدولي (OACI)
 - 2.1.1.1. السلطات المشتركة لوضع القواعد المتعلقة بالنظم بدون طيار (JARUS)
 - 2.1. الولايات المتحدة الأمريكية النموذج
 - 1.2.1. المتطلبات
 - 2.2.1. ملامح الطيار
 - 3.2.1. آخر المستجدات 2020: القدرة على الإخطار والإذن بالارتفاع المنخفض (LAANC)
 - 3.1. أوروبا
 - 1.3.1. وكالة السلامة الجوية الحكومية لمحة عامة
 - 2.3.1. وكالة السلامة الجوية الحكومية الخصوصية
- 4.1. الدرونات كنموذج طيار
 - 1.4.1. تصنيفات الرحلات الجوية
 - 1.1.4.1. طيار ترفيهي
 - 2.1.4.1. طيار حر. F1
 - 3.1.4.1. طيار دائري. F2
 - 4.1.4.1. طيار خاضع للتحكم اللاسلكي. F3
 - 5.1.4.1. نماذج مصغرة. F4
 - 6.1.4.1. نماذج محرك كهربائي. F5
 - 7.1.4.1. نماذج فضائية. S
 - 5.1. أنواع الطائرات النموذجية
 - 1.5.1. المدربين
 - 2.5.1. يهلوانين
 - 3.5.1. FunFly (غير تقليدية)
 - 4.5.1. نماذج
 - 6.1. الدرونات كرياضة
 - 1.6.1. الاتحاد الدولي للطيران
 - 1.1.6.1. طريقة التدريس
 - 1.1.1.6.1. الملاحقة
 - 2.1.1.6.1. Free Style (الطيران الحر)
 - 2.6.1. بطولات
 - 1.2.6.1. دولية



- .7.1 التطبيقات التشغيلية من الدرونات إلى الهندسة 1
 - 1.7.1.1 تطبيقات في رسم الخرائط - المسح التصويري
 - 2.7.1.1 تطبيقات في الهندسة المدنية
- .8.1 التطبيقات التشغيلية من الدرونات إلى الهندسة 2
 - 1.8.1.1 تطبيقات في التصوير الحراري
 - 2.8.1.1 التطبيقات البيئية
- .9.1 التطبيقات التشغيلية من الدرونات إلى الهندسة 3
 - 1.9.1.1 تطبيقات في المناجم
 - 2.9.1.1 تطبيقات في عمليات التفتيش
- .10.1 التطبيقات التشغيلية من الدرونات إلى الهندسة 4
 - 1.10.1.1 تطبيقات في التصوير الفني والعروض
 - 2.10.1.1 تطبيقات في الإعلان الجوي، الراديو والتلفزيون
 - 3.10.1.1 تطبيقات في الأمن وحالات الطوارئ
 - 4.10.1.1 تطبيقات في الزراعة

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية
بطريقة مريحة ”



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس
الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم”

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية "

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية،
حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العام.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدرء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

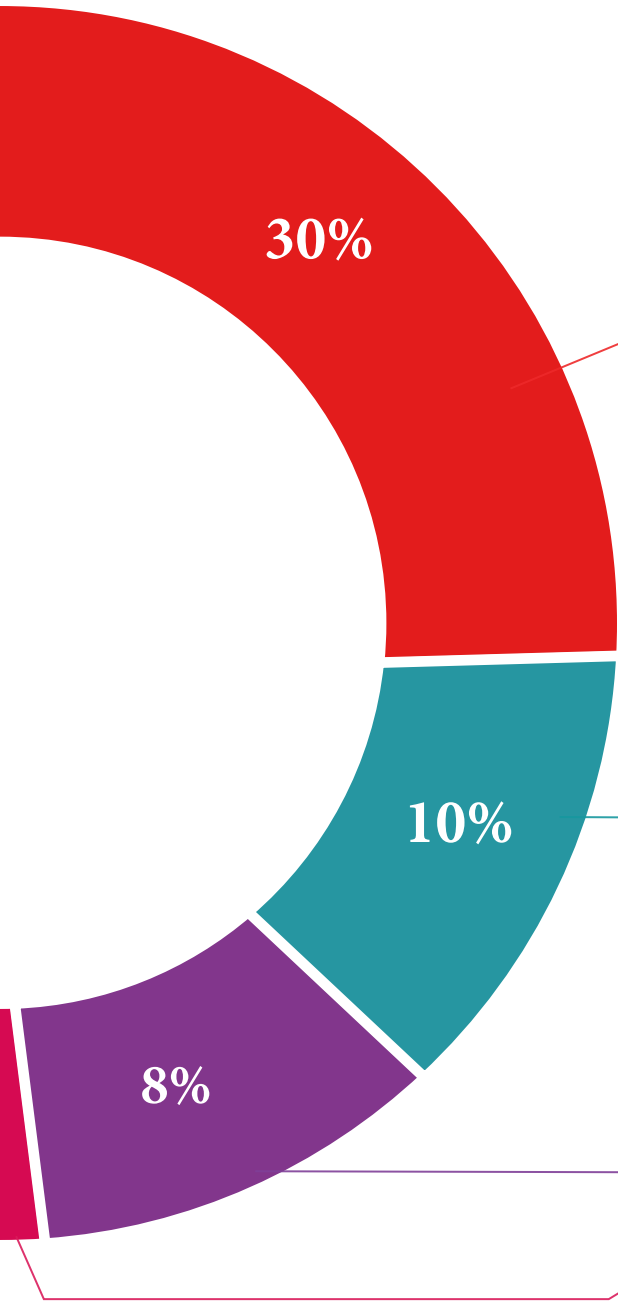
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالبخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى. بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصاً لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



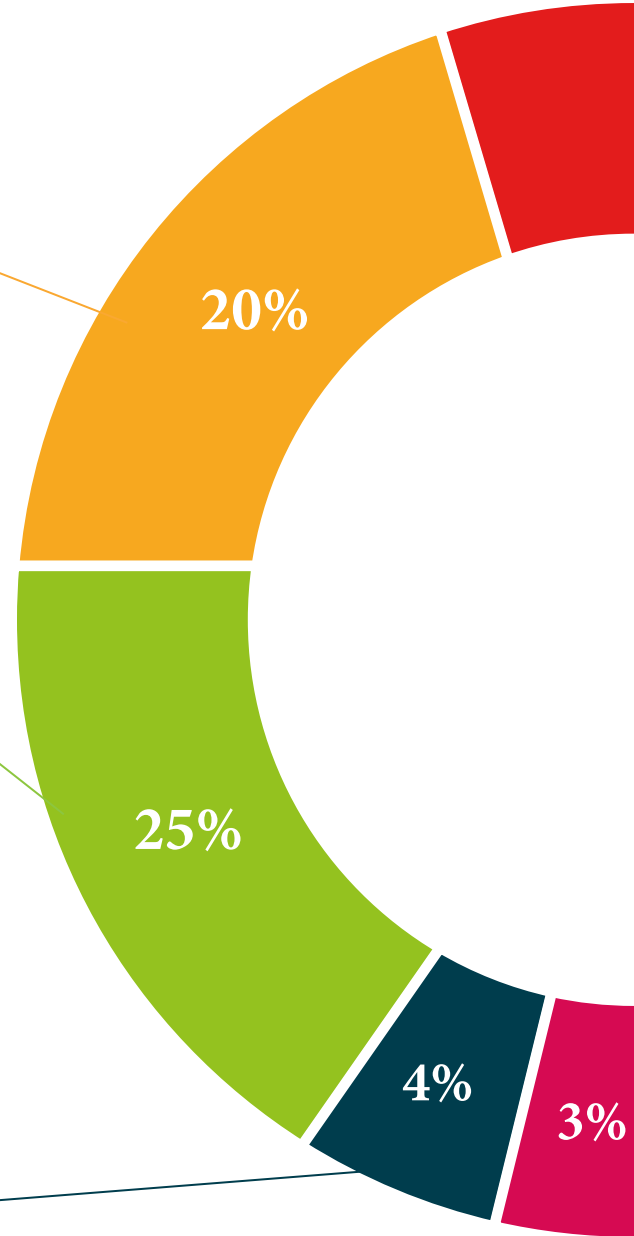
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن محاضرة جامعية في سمات الطائرات بدون طيار (الدرونات) بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي درجة محاضرة جامعية في سمات الطائرات بدون طيار (الدرونات) على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في سمات الطائرات بدون طيار (الدرونات)

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التيكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

محاضرة جامعية

سمات الطائرات بدون طيار (الدرونات)

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات



محاضرة جامعية
سمات الطائرات بدون طيار (الدرونات)