

大学课程 污染物处理





大学课程 污染物处理

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-certificate/contaminant-treatment

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

由于科学界开展的研究和新技术的应用，在发现处理污染废物的替代技术和方法方面已经取得了进展。然而，纺织品，纸张和包装材料中存在的一些最持久的PFAS仍然构成困难。在这种情况下，工程专业人员的工作是关键，因为他们具有多学科视野和技术知识。为了补充这一点，TECH设计了这个100%的在线资格证书，为毕业生提供用于废物处理，水或土壤净化的高级学习。所有这些，此外，用再学习的方法，这将使你减少漫长的学习时间。





“

一个100%的在线大学课程, 很灵活, 适应那些希望将优质教育与个人责任相结合的专业人士”

全氟烷基和多氟物质 (PFAS) 对今天的科学家来说仍然是一个真正的挑战,他们正在寻找消除这些物质的解决方案,因为它们对人类健康有着严重的影响。然而,在这项净化工作中,所使用的技术和方法得到了改进,这是保护和保存环境的重要一步。

这个领域的持续研究和进步意味着工程专业人员必须不断地更新他们的知识,以便从他们的方法中提供最优化的多学科项目和解决方案。为了对此做出贡献,TECH创建了这个污染物处理大学课程,毕业生将在短短的6周内实现这一领域的必要学习,并在职业生涯中取得进展。

该节目从环境污染开始,然后深入探讨每一个问题,并找到处理受有毒物质影响的空气,水和土壤的解决方案。此外,由于有了多媒体资源,你将能够更加动态地深入了解城市废物管理,垃圾填埋场和关于微塑料的辩论。

所有这些都是以100%的在线学术形式,你可以随时随地方便地访问。你只需要一个有互联网连接的电子设备(电脑,平板电脑或手机)就可以查看虚拟校园中的教学内容。此外,学生可以自由分配课程负担,这使他们在获得该大学课程方面具有更大的灵活性。

这个**污染物处理大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由环境工程专家介绍实际案例的研究
- ◆ 该书以图形化,示意图和突出的实用性内容为基础,提供了专业实践所必需的技术和实用信息
- ◆ 自我评估的实际练习,以改善学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



微塑料已经成为21世纪的问题。通过这个大学课程进入当前的辩论"

从你的平板电脑或电脑上仔细看看目前处理医疗废物的方法。

“

感谢TECH, 你将得到你所寻找的关于污染物处理的深入和先进的学习”

你想为城市废物管理作出贡献并提供技术解决方案吗?本课程将为您提供您所需要的知识。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该方案的设计重点是基于问题的学习, 通过这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

教授该学位的专业教学团队所开发的多媒体资源和案例研究, 将为攻读该学位的学生提供巨大的知识贡献。因此, 在150个教学小时结束时, 学生将获得必要的技术和工具, 能够规划水净化项目或处理土壤或空气中的污染物。





“

有了这个大学课程,你将在面向空气净化项目上更进一步。立即报名”



总体目标

- ◆ 了解基本的污染物扩散模型
- ◆ 了解污染控制网络的运作
- ◆ 获得对水和土壤污染问题的全球视野
- ◆ 从科学-技术的角度来对待污染物的处理



有了这个资格,你将了解水处理方面的进展和目前采用的纠正措施"





具体目标

- ◆ 了解适用于每种情况的污染物处理方法和控制策略
- ◆ 知道并理解水和土壤污染的预防或纠正技术
- ◆ 设计气体排放的物理和化学净化系统
- ◆ 能够使用来自各种来源的关于应用主题的信息, 对其进行适当的解释, 得出有意义的结论并公开展示

03

结构和内容

作为该大学课程的一部分, 专家教学团队已经制定了一个教学大纲, 其中环境污染的主要概念和当前的问题汇聚在一起。因此, 在历史概述之后, 学生将了解污染和从科学中取得的解决方案, 以及在工程领域的直接应用。为此, 在任何时候都可以提供视频摘要, 详细视频, 图表或补充阅读。



“

你每天24小时都有最创新的
大学教学工具供你使用”

模块1.环境污染的处理

- 1.1. 环境污染
 - 1.1.1. 污染概念介绍
 - 1.1.2. 环境污染史
 - 1.1.3. 目前的环境问题
- 1.2. 空气污染
 - 1.2.1. 空气污染简介
 - 1.2.2. 空气污染问题
 - 1.2.3. 空气污染解决方案
- 1.3. 土壤污染
 - 1.3.1. 土壤污染简介
 - 1.3.2. 土壤污染问题
 - 1.3.3. 土壤污染解决方案
- 1.4. 水污染
 - 1.4.1. 水污染简介
 - 1.4.2. 海洋污染
 - 1.4.3. 河流湖泊污染
- 1.5. 土壤去污
 - 1.5.1. 简介
 - 1.5.2. 土壤净化技术
 - 1.5.3. 土壤净化技术的结果
- 1.6. 水净化
 - 1.6.1. 净水
 - 1.6.2. 净水
 - 1.6.3. 水净化结果



- 1.7. 固体垃圾
 - 1.7.1. 城市固体废弃物问题简介
 - 1.7.2. 城市固废概念
 - 1.7.3. RSU的类型
- 1.8. 垃圾管理
 - 1.8.1. 垃圾填埋场和收集系统
 - 1.8.2. 回收利用
 - 1.8.3. 其他管理技术
- 1.9. 危险残留物
 - 1.9.1. 简介
 - 1.9.2. 放射性废物
 - 1.9.3. 医疗活动产生的废物
- 1.10. 新的环境问题:微塑料的影响
 - 1.10.1. 什么是塑料?
 - 1.10.2. 塑料和回收
 - 1.10.3. 微塑料及其与环境的相互作用
 - 1.10.4. 简述MP的问题

“

现在报名参加大学课程,这将使你找到处理土壤中污染物的完美解决方案”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



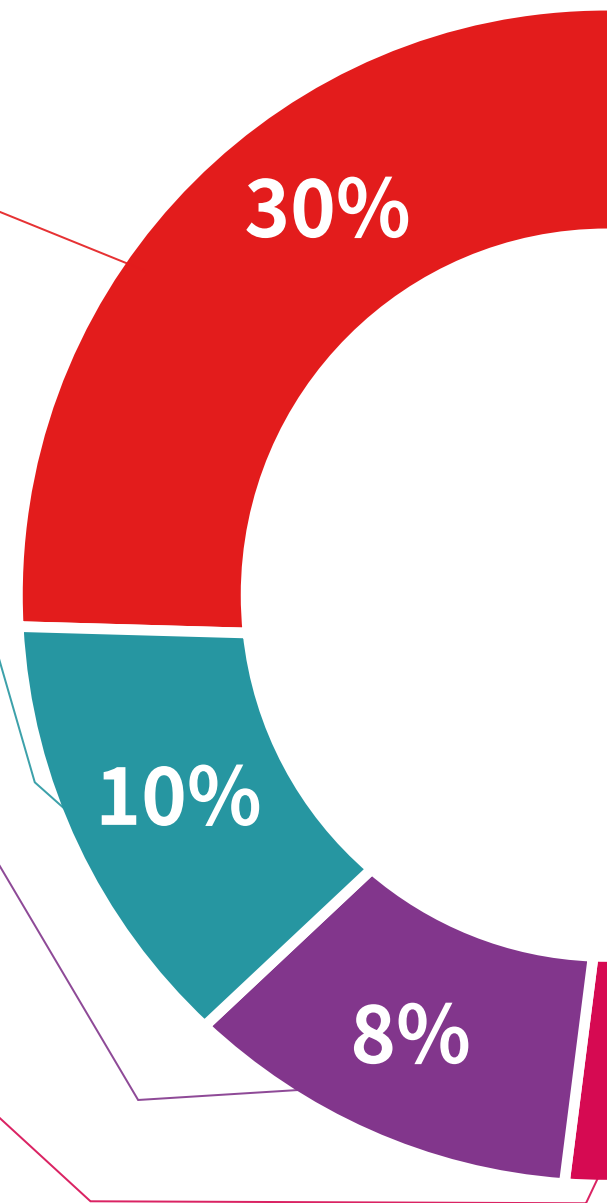
技能和能力的实践

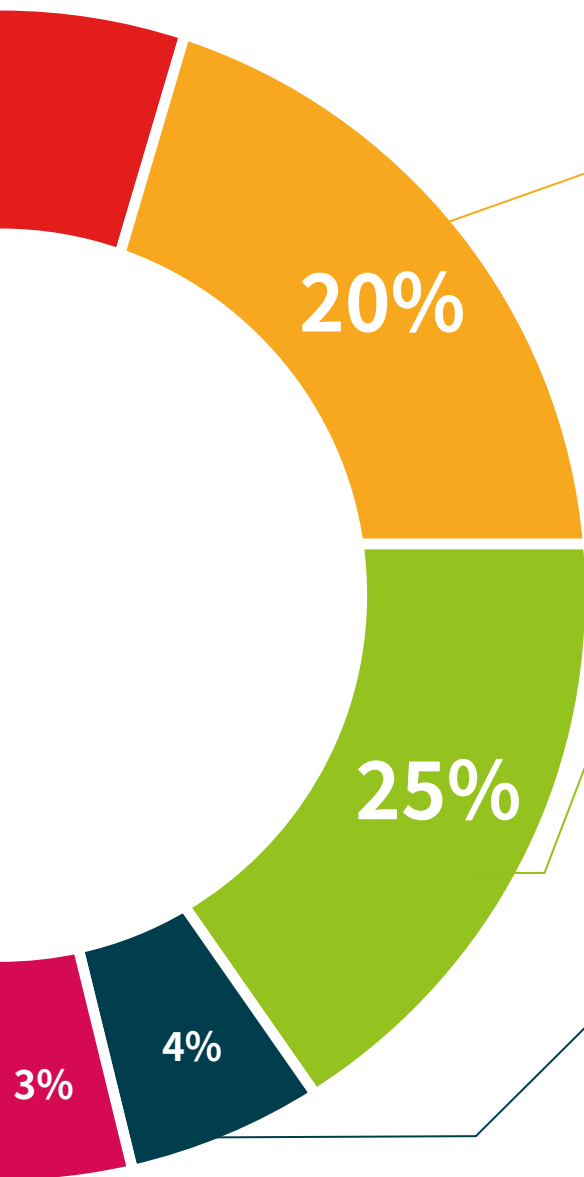
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体片中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



05 学位

污染物处理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**污染物处理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**污染物处理大学课程**

官方学时:**150小时**





大学课程 污染物处理

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程 污染物处理

