

Университетский курс

Конструктивные элементы в ландшафтной архитектуре





tech технологический
университет

Университетский курс Конструктивные элементы в ландшафтной архитектуре

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/engineering/postgraduate-certificate/constructive-elements-landscape-architecture

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

К числу наиболее интересных проектов по созданию пространств относится ландшафтная архитектура. Это возможность сочетать физические и структурные элементы, предлагаемые самой природой, вместе с инновациями искусственных ресурсов открывает мир творческих возможностей. Однако это очень сложная область, поскольку необходимо детально знать характеристики этих ресурсов, чтобы создавать привлекательные среды, гарантирующие их функциональность, эстетику и устойчивость. С этой целью профессионалы могут воспользоваться данной программой, которая посвящена новым возможностям в области конструктивных элементов в ландшафтной архитектуре. Это 100% онлайн-программа, которая посвящена последним достижениям в области материалов, инфраструктур, мебели и конструктивных элементов всего за 150 часов лучшего междисциплинарного материала.





“

Хотите быть в курсе последних достижений в области конструктивных материалов и архитектурных тенденций их применения? Не раздумывайте и поступайте уже сейчас, на этот Университетский курс"

История ландшафтного дизайна охватывает века и столетия невероятных творений. Арабские сады (например, сады дворца Хенералифе в Альгамбре в городе Гранада, Испания), музей Альберта Кана во Франции или сам Центральный парк в Нью-Йорке — вот примеры разнообразия, которое предлагает эта отрасль архитектуры, а также гениальности при сочетании ресурсов природы с искусственными элементами и человеческими познаниями. Поэтому разработка и планирование проектов такого рода — настоящий вызов для специалистов. И это также предполагает наличие специализированных знаний, которые позволяют получать результаты, дополняющие функциональность пространства эстетикой и экоустойчивостью.

Поэтому был разработан данный Университетский курс в области конструктивных элементов в ландшафтной архитектуре, который является ответом на необходимость объединить в одной программе информацию, необходимую для освоения этого направления. Это полная, динамичная, междисциплинарная и инновационная программа, которая посвящена последним достижениям в области материалов, инфраструктур, конструктивных элементов и мебели в современном ландшафтном дизайне.

Таким образом, студент сможет глубоко изучить такие аспекты, как нагрузки и реакции, тематические структуры или тенденции, которые в настоящее время дают наилучшие результаты.

Все это за 150 часов лучших теоретических, практических и дополнительных материалов, представленных в виде различных ресурсов: научных статей, дополнительной литературы, новостей, динамических конспектов, схем, видеоматериалов, интервью и многого другого! Кроме того, удобный формат обучения 100% онлайн придает гибкость учебному процессу, позволяя получать доступ к Курсу из любого места и в любое время, единственное требование — наличие устройства с выходом в Интернет. Таким образом, студент сможет работать над повышением уровня своих знаний, следуя современным принципам ландшафтной архитектуры и внедряя новейшие разработки в свою практику.

Данный **Университетский курс в области Конструктивные элементы в ландшафтной архитектуре** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Наиболее характерными особенностями являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области инженерии и архитектуры
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Это программа, в которой вы найдете ключи к сочетанию архитектуры и природы, к искусству создания завораживающих пространств"

“

Фредерик Ло Олмстед, Андре Ле Нотр, Марта Шварц... Это лучшие ландшафтные архитекторы мира. Хотелось бы вам увидеть ваше имя в этом списке? Поступите на программу, которая поможет вам в этом”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, передающие студентам свой опыт работы, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы освоите консолидацию почв с помощью лучших методов дренажа и локализации на основе новейших разработок и сдерживающих технологий, основанных на новых разработках конструктивных элементов ландшафта.

Вы хотите внедрить в свои проекты почвогрунты, дернины и нетрадиционные материалы? Познакомьтесь с инновациями в этой области с помощью данной программы и удивите себя при планировании следующего проекта.



02

Цели

Ландшафтная архитектура требует особых знаний, которые достигаются путем тщательного изучения различных областей, входящих в ее состав. Поэтому цель данной программы — предоставить студентам всю необходимую информацию и ресурсы для освоения элементов строительства всего за 150 часов обучения в 100% режиме онлайн. Она также призвана стать средством совершенствования и адаптации вашего профессионального профиля к новым тенденциям в этой науке.



“

Какими бы ни были ваши цели, в этом Университетском курсе вы найдете ресурсы, необходимые для того, чтобы направить свой путь к успеху и превзойти их”



Общие цели

- ♦ Понимать основные принципы климата и его влияние на создание и содержание ландшафтных пространств
- ♦ Различать характеристики и свойства почвы (эдафология) и ее значение для развития растительности в ландшафте
- ♦ Ознакомиться с фундаментальными понятиями биологии растений и ботаники, включая идентификацию видов и их адаптивность
- ♦ Анализировать взаимодействие климата, почвы и растений при создании и управлении экоустойчивыми ландшафтами
- ♦ Выбирать и использовать подходящие растения для различных климатических условий и типов почв





Конкретные цели

- ◆ Определить такие материалы, используемые в строительстве элементов ландшафта, как мощение, стены, городская мебель и др
- ◆ Ознакомиться со свойствами, характеристиками и областями применения материалов, широко используемых в ландшафтной архитектуре
- ◆ Изучить принципы проектирования и строительства ландшафтных инфраструктур, таких как дренаж, ирригация и системы освещения
- ◆ Разрабатывать стратегии устойчивого дизайна с использованием переработанных материалов и материалов, не требующих особого ухода и не оказывающих большого воздействия на окружающую среду

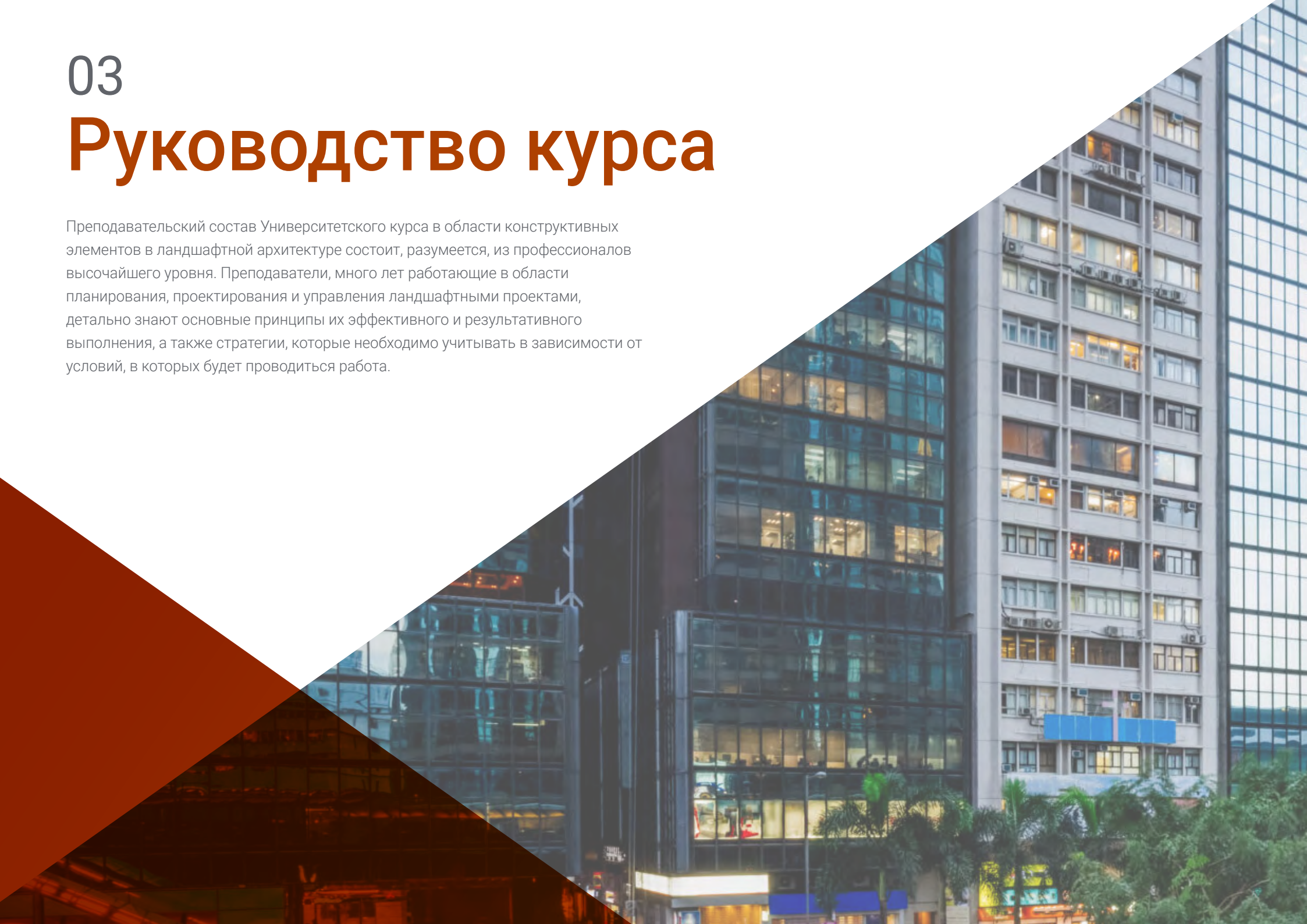
“

Если вы также заинтересованы в том, чтобы внедрить дизайн городской мебели в свои навыки, то в этой программе вы найдете лучшие советы по новаторскому и революционному дизайну”

03

Руководство курса

Преподавательский состав Университетского курса в области конструктивных элементов в ландшафтной архитектуре состоит, разумеется, из профессионалов высочайшего уровня. Преподаватели, много лет работающие в области планирования, проектирования и управления ландшафтными проектами, детально знают основные принципы их эффективного и результативного выполнения, а также стратегии, которые необходимо учитывать в зависимости от условий, в которых будет проводиться работа.



“

Преподавательский состав тщательно подобрал дополнительные ресурсы, включая практические кейсы для того, чтобы вы могли работать над совершенствованием профессиональных навыков и компетенций”

Руководство



Д-р Скьяво, Фиорелла

- ♦ Руководитель отдела ландшафтного дизайна и цифрового ландшафта в OVE ARUP & PARTNERS
- ♦ Консультант по внедрению BIM в LAND Italia
- ♦ Доктор философии по географии Университета Барселоны
- ♦ Степень магистра по ландшафтной архитектуре в Политехническом университете Каталонии
- ♦ Степень магистра в области территориального планирования и управления окружающей средой в Университете Барселоны
- ♦ Степень магистра в области BIM-программирования Университета Изабель II
- ♦ Диплом в области архитектуры

Преподаватели

Г-н Арройо Паррас, Хуан Габриэль

- ♦ Эксперт по наблюдению Земли в INNECO
- ♦ Технический инженер-топограф, специализирующийся на спутниковой геодезии
- ♦ Технический консультант по ГНСС в компании ESSP SAS
- ♦ Инженер проекта НИОКР в Технологическом центре компонентов
- ♦ Степень магистра в области спутниковой геодезии и геофизики, применяемой в инженерном деле и геологии, получена в Университете Хаэна
- ♦ Степень бакалавра технических наук в области топографии в Университете Хаэна
- ♦ Курс профессиональной подготовки по решениям в области устойчивой энергетики Международного университета Андалусии



04

Структура и содержание

Преподавательский состав тщательно и всесторонне проработал 150 часов содержания, составляющих данный Университетский курс. Таким образом, студенты, получившие доступ к программе, найдут теоретические, практические и дополнительные ресурсы, основанные на последних достижениях в области конструктивных элементов в ландшафтной архитектуре, которые могут быть загружены на любое устройство с выходом в Интернет. Кроме того, вы сможете воспользоваться методикой *Relearning*, благодаря которой процесс обучения будет естественным и постепенным, без необходимости тратить лишние часы на заучивание.



“

В программу включен модуль, посвященный дренажной инфраструктуре, и это позволит вам получить представление о системах, которые занимают доминирующее положение в области водопроницаемости ландшафтов”

Модуль 1. Материалы, инфраструктура, конструктивные элементы и предметы мебели

- 1.1. Свойства конструктивных материалов
 - 1.1.1. Свойства материалов
 - 1.1.2. Основные принципы механики сил
 - 1.1.3. Нагрузки и реакции
 - 1.1.4. Балки и колонны
- 1.2. Конструктивные материалы. Использование, виды и технологии применения каждого из следующих материалов для различных конструктивных решений
 - 1.2.1. Камень
 - 1.2.2. Бетон
 - 1.2.3. Кирпич
 - 1.2.4. Металл
 - 1.2.5. Дерево
 - 1.2.6. Стекло
 - 1.2.7. Полимеры (пластмассы и каучуки)
 - 1.2.8. Почва, газон и нетрадиционные материалы
 - 1.2.9. Тиксотропные растворы
- 1.3. Конструктивные элементы ландшафта
 - 1.3.1. Уплотненные грунты, земляные работы, откосы и заполнения. Дренаж
 - 1.3.2. Контейнерные конструкции
 - 1.3.2.1. Лестницы, пандусы, подпорные стенки, аха (ha-ha), армированные полы
 - 1.3.2.2. Типологии каждого элемента, области применения, диаграммы сил
 - 1.3.2.3. Используемые конструктивные материалы
 - 1.3.2.4. Фундаменты и конструкции
 - 1.3.3. Тротуары
 - 1.3.3.1. Типы дорожных покрытий. Жесткие, гибкие, пористые
 - 1.3.3.2. Основы
 - 1.3.3.3. Бордюрные элементы, бордюры, стали
 - 1.3.3.4. Проектирование дорожных покрытий Цвета, текстуры



- 1.3.4. Перголы, балюстрады, металлические конструкции, профили, пластиковые элементы
 - 1.3.4.1. Материалы, конструктивные решения и проблемы, связанные с материалами
- 1.3.5. Системы защиты корней в городских условиях с помощью
- 1.3.6. Соединения материалов, механические материалы, клеи, металлический крепеж
Преимущества и недостатки
- 1.3.7. Защита и отделка. Техническое обслуживание
- 1.4. Тематические структуры и элементы
 - 1.4.1. Растворы со смолой ТХТ для воссоздания тематических пространств
 - 1.4.2. Типы материалов
 - 1.4.3. Конструкции для конкретного места
 - 1.4.4. Фризы, подпорные стенки, искусственные скалы, тематическое оформление ясеней
 - 1.4.5. Песчаные бассейны
- 1.5. Водные элементы
 - 1.5.1. Водные объекты и сады: фонтаны, каналы, пруды и лагуны. Типологии. Жесткие, подвижные, нерегулярные, формальные пруды. Масштаб и расположение
 - 1.5.2. Дизайн. Условия участка, расположение, дренаж и инфраструктура, уровень грунтовых вод, базовая глубина силовой механики. Виды водонепроницаемости
 - 1.5.3. Распределение водных видов в зависимости от глубины и дизайна аквариума
 - 1.5.4. Преимущества водоемов и воды в саду
 - 1.5.5. Заполнение с помощью дренажа и рециркуляции воды
- 1.6. Мебелирование в ландшафте
 - 1.6.1. Проектирование мебелирования в городе
 - 1.6.1.1. Скамейки, урны, площадки, вазоны, вехи
 - 1.6.1.2. Детали строительства
 - 1.6.2. Эфемерные сооружения в ландшафте
 - 1.6.3. Временные сценографии
 - 1.6.4. Зеркала
- 1.7. Проектирование модульных и мобильных конструкций. Озеленители, пруды, ограждения
 - 1.7.1. Модульные озеленители
 - 1.7.2. Передвижные водоемы
 - 1.7.3. Модульные поручни
- 1.8. Дренажная инфраструктура
 - 1.8.1. Традиционные водоотводы. Типологии, конструкции и материалы
 - 1.8.2. Устойчивые системы городского водоотвода. Проницаемость в городах
 - 1.8.3. Система Атлантис
 - 1.8.4. Стокгольмская система
 - 1.8.5. Дождевые сады
- 1.9. Инфраструктура орошения
 - 1.9.1. Разработка проекта орошения
 - 1.9.2. Гидрозоны
 - 1.9.3. Точка соединения
 - 1.9.4. Разводка и расчет трубопроводов
 - 1.9.5. Виды приборов
 - 1.9.6. Приборы с низким потреблением воды
 - 1.9.7. Программные специалисты. Виды в зависимости от масштаба проекта
 - 1.9.8. Насосные установки
- 1.10. Инфраструктура электроснабжения
 - 1.10.1. Проектирование установки садового освещения
 - 1.10.2. Утвержденный проект
 - 1.10.3. Элементы защиты
 - 1.10.4. Трубопроводы и соединительные элементы
 - 1.10.5. Сравнение потребления различных типов приборов
 - 1.10.6. Подбор таких осветительных приборов, как фонарей, столбов и прожекторов в соответствии со стилем помещения и его назначением
 - 1.10.7. Снижение светового загрязнения



Благодаря этой программе вы сможете гарантировать идеальную элементарную композицию для каждого проекта в соответствии со стилем и использованием пространства"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании кейс-метода - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



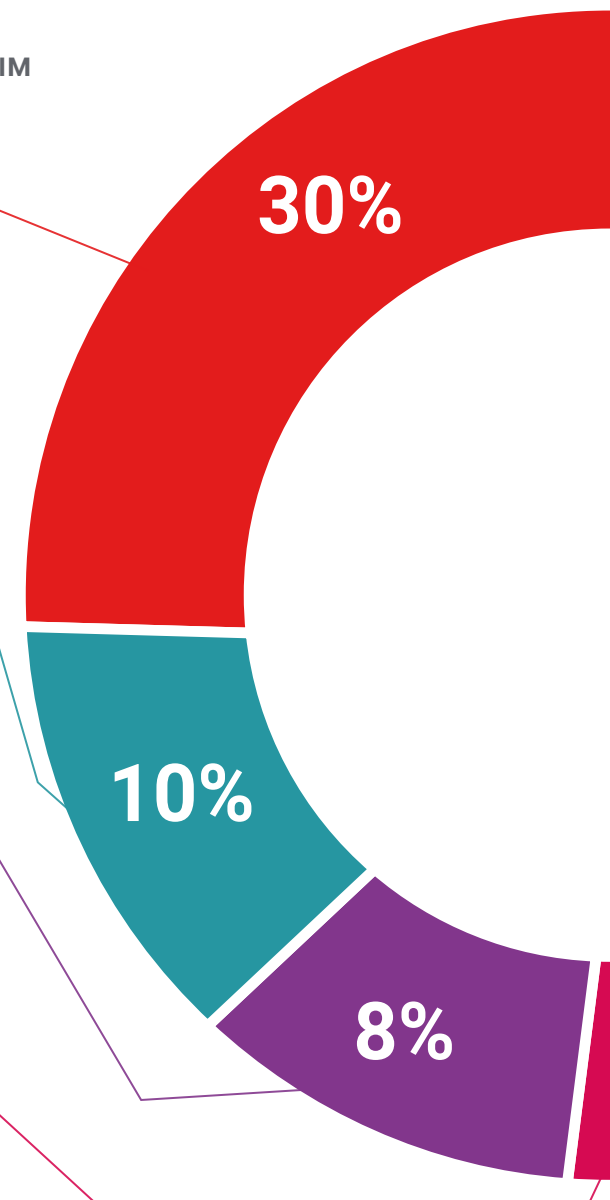
Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

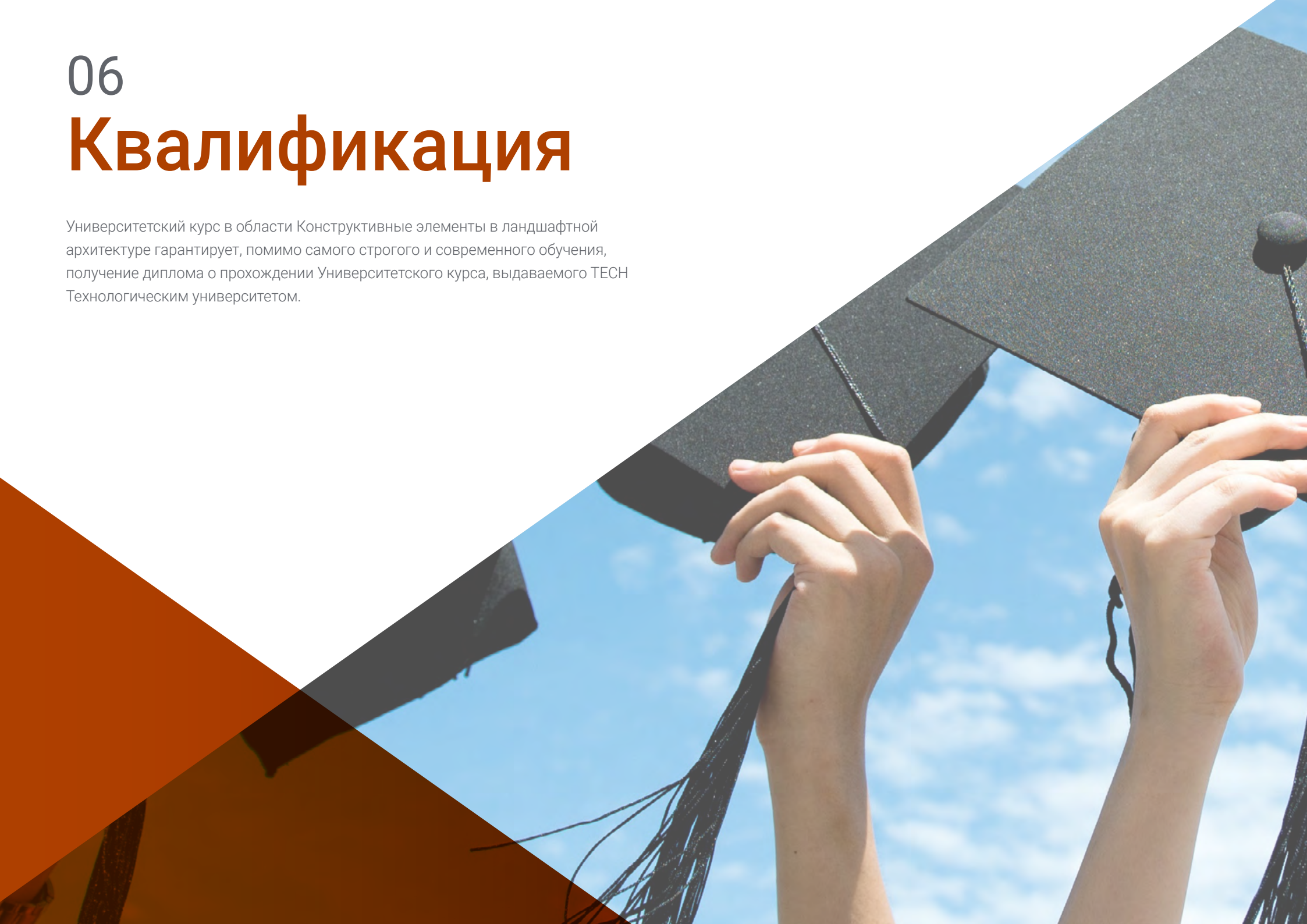
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

Квалификация

Университетский курс в области Конструктивные элементы в ландшафтной архитектуре гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Конструктивные элементы в ландшафтной архитектуре** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Конструктивные элементы в ландшафтной архитектуре**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Институты

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Конструктивные элементы
в ландшафтной архитектуре

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Конструктивные элементы в ландшафтной архитектуре