

大学课程

建筑废物和拆除管理





大学课程 建筑废物和拆除管理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-certificate/construction-demolition-waste-management

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

建筑原材料的获取是一个复杂的过程,因此必须避免浪费。因此,鉴于社会对实现更可持续的未来的认识不断提高,工程部门正在开发各种方法,以回收和再利用任何建筑工地产生的所有废物。因此,TECH 设计了这一学位,为毕业生提供一套与循环经济和碳足迹有关的知识,以及建筑对这两方面的影响。所有这些都采用 100% 在线的形式,这样学生就可以将个人和工作责任与学习结合起来。



“

有了这个大学课程, 你将为建筑领域的废物管理提供创新解决方案, 为地球的可持续发展做出贡献”

减量化、再利用和再循环是工程部门开展工作的三个前提，目的是在保护环境的同时，为建设更加绿色的未来做出贡献。因此，越来越多的公司正在寻找专门从事后开发程序的工程师。因此，由 TECH 设计的这一课程旨在为工程师提供有关可持续材料的存在、碳足迹、生命周期和从源头减少废物的最深入的知识。有机会从全球角度了解这个行业，了解从施工前的程序到随后的步骤。

为此，在整个学习过程中，学生将深入学习各种元素的生命周期的方法和分析，关注可持续发展、去碳化和循环经济等问题。此外，你还将了解建筑和拆除废物的现状，并进一步了解有害废物、无害废物、城市废物和惰性废物的分类。还将深入研究行政管理、能源回收和环境监管框架，同时考虑到对环境的影响和可能采取的措施。最后，学生将学习与退化空间、垃圾填埋场和土地利用相关的能力。

这样，你就能做好准备，迎接工作中的任何挑战。为了让你更轻松地学习，TECH 在设计资格证书时采用了开创性的再学习方法。这是一个集互动文本、多媒体和激励视频、案例研究和模拟情景于一体的学习系统。因此，毕业生将以循序渐进的方式灵活掌握知识。此外，由于采用了完全在线的形式，你可以通过一个 24 小时开放的虚拟平台，将工作和日常生活与教学结合起来。

这个**建筑废物和拆除管理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由建筑废物和拆除管理专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 书中的内容图文并茂、示意性强、实用性强，提供了专业实践中必不可少的技术和实用信息
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 它特别强调创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人思考工作
- ◆ 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容



让你的职业生涯更进一步，成为
建筑公司渴求的废物管理专家"

“

减量化、再利用和再循环是工程部门开展工作的三个前提。掌握它们,开发可持续项目,让任何人都无动于衷”

你只需要一个互联网连接和一个电子设备,就可以随时随地学习。TECH符合你的要求。

通过这个大学课程的学习,你将深入了解最新的环保生产技术和基础材料管理。

这个课程的教学人员包括来自这个部门的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。为此,他们将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。



02 目标

这个学位的设计将使学生在了解项目完成后必须执行的关键环节后,掌握必要的技能,更新他们的专业知识。通过这种方式,学生将掌握在项目中识别和使用可持续材料的方法,以及正确处理废弃物的方法。此外,你还将准备好管理任何可建设区域的控制、维护和恢复计划。毋庸置疑,这是一个专业成长和渴望巨大职业挑战的机会。





“

借助 TECH 提供的工具, 获取有关可持续材料的最详尽知识”



总体目标

- ◆ 全面分析不同类型的建筑材料
- ◆ 深化不同建筑材料的表征技术
- ◆ 确定应用于材料工程的新技术
- ◆ 正确回收废物
- ◆ 对施工现场材料的质量和进行生产管理
- ◆ 应用新技术制造更环保的建筑材料
- ◆ 创新并增加对建筑新趋势和新材料的了解





具体目标

- ◆ 详细了解可持续材料、碳足迹、生命周期等方面的知识
- ◆ 区分法规与回收利用国内流离失所妇女的重要性
- ◆ 解决与循环经济和从源头减少废物有关的问题, 以及与需要在建筑工程中更多地使用可持续材料有关的内容
- ◆ 确定并在项目中使用可持续材料

“

你将深入了解循环经济、碳足迹或生命周期的概念。这一切都是为了成为你想成为的专家”

03

课程管理

为了向学生提供学术市场上最前沿的知识,TECH 为本专业精心挑选了教学人员。他们是一群业绩卓著的专业人士,将为毕业生提供广阔的行业视野。通过这种方式,他们将获得最佳工具来发展自己的工作实践。这样,你就有了在一个蓬勃发展的行业中实现专业化所需的保障,这将使你在职业上获得成功。





“

与行业内最优秀的专家一起
取得职业成功。不要再等了”

管理人员



Miñano Belmonte, Isabel de la Paz 博士

- ◆ 先进建筑科学与技术组研究员
- ◆ Politécnica de Cartagena大学建筑科学博士
- ◆ Valencia理工大学建筑与技术专业硕士
- ◆ Camilo José Cela大学的建筑工程师

教师

Benito Saorín, Francisco Javier 博士

- ◆ 技术建筑师, 担任综合管理和健康与安全协调员
- ◆ Ricote市政厅的市政技术员。Murcia
- ◆ 建筑材料和建筑工程研发与创新专家
- ◆ Politécnica de Cartagena大学高级建筑科技小组研究员兼成员
- ◆ JCR 索引期刊审稿人
- ◆ Valencia理工大学建筑学、建筑、城市规划和景观建筑学博士
- ◆ Valencia理工大学建筑与技术专业硕士

Rodríguez López, Carlos Luis 博士

- ◆ Murcia地区建筑技术中心材料领域负责人
- ◆ CTCON 可持续建筑与气候变化领域协调员
- ◆ PM Arquitectura y Gestión SL 项目部技术员
- ◆ Politécnica de Cartagena大学建筑工程师
- ◆ 建筑工程博士, 专攻建筑材料和可持续建筑
- ◆ Alicante大学的博士
- ◆ 专门从事新材料开发、建筑产品和建筑病理分析
- ◆ 材料、水和土壤工程学硕士学位: Alicante大学的可持续建筑
- ◆ 在有关建筑材料不同领域的国际会议和高影响力索引期刊上发表文章

Del Pozo Martín, Jorge 先生

- ◆ 土木工程师, 专门负责评估和监测研发项目
- ◆ 西班牙科学与创新部技术评估员和项目审计员
- ◆ Bovis Lend Lease公司技术总监
- ◆ Dragados 生产经理
- ◆ PACADAR 土木工程代表
- ◆ Cantabria大学土木工程研究硕士学位
- ◆ 国立远程教育大学商业研究文凭
- ◆ Cantabria大学土木工程师

Muñoz Sánchez, María Belén 博士

- ◆ 建筑材料创新与可持续性顾问
- ◆ POLYMAT 公司聚合物研究员
- ◆ Vasco大学材料与可持续工艺工程学博士
- ◆ Extremadura大学化学工程师
- ◆ Extremadura大学化学专业研究硕士
- ◆ 在材料和废物回收方面拥有丰富的研发和创新经验, 以创造创新型建筑材料
- ◆ 在国际期刊上发表的科学论文的共同作者
- ◆ 在有关可再生能源和环境部门的国际会议上发言

04

结构和内容

这个学位的教学大纲是根据建筑与拆除废物管理的要求设计的, 遵循了这个大学课程教学团队提出的要求。通过这种方式, 我们建立了一套为毕业生提供广泛专业知识的课程体系。其中包括材料的去碳化和生命周期分析、城市和危险废物管理以及环境法律框架。这是一个独特的专业发展机会, 也是一个渴望获得新的国际机遇的机会。



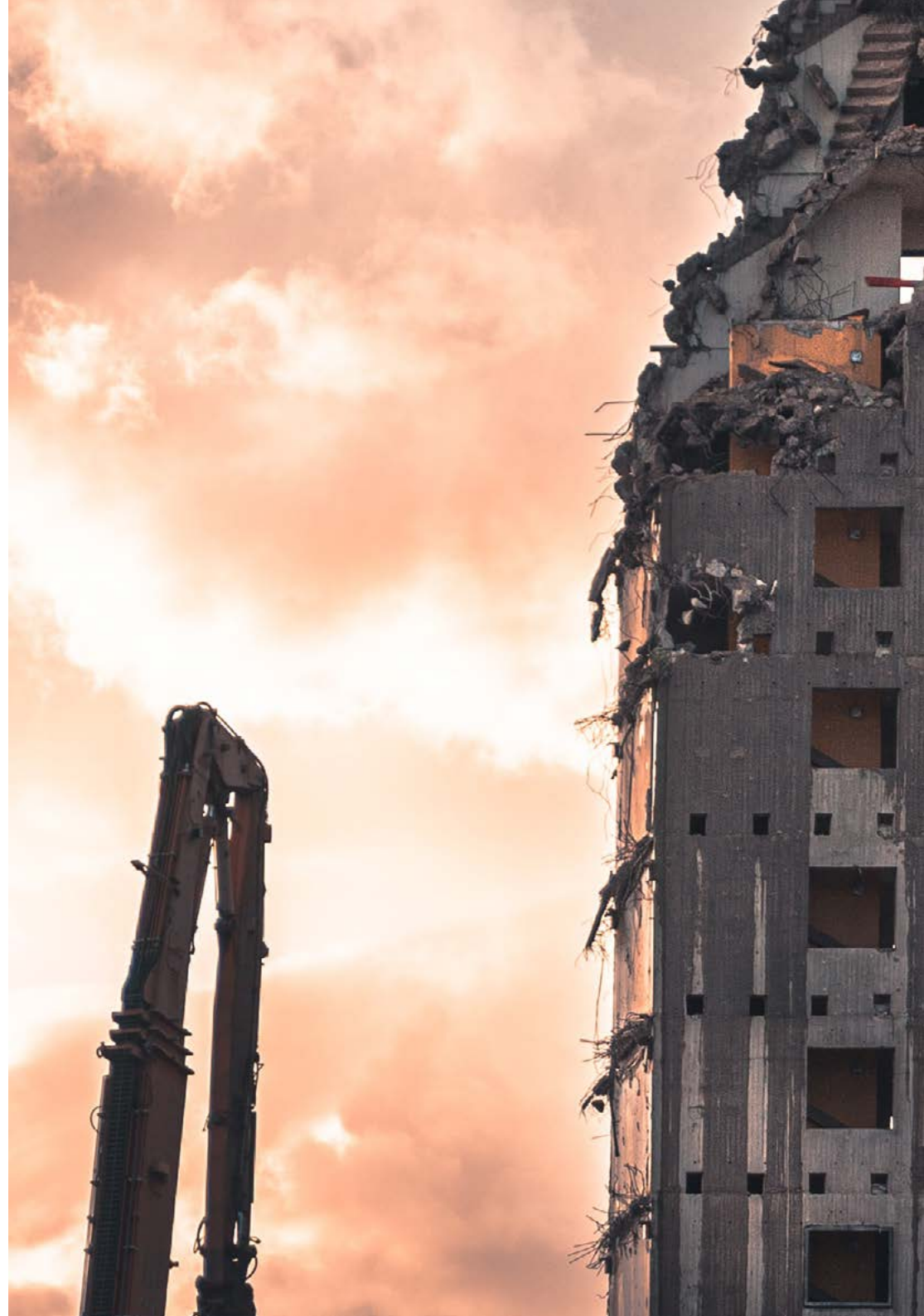


“

互动课件、激励性多媒体视频、案例研究、模拟情景等。学习从未如此舒适”

模块 1.回收建筑垃圾 (CDW)

- 1.1. 去碳化
 - 1.1.1. 建筑材料的可持续性
 - 1.1.2. 循环经济
 - 1.1.3. 碳足迹
 - 1.1.4. 生命周期评估方法与分析
- 1.2. 建筑和拆除废物 (C&DW)
 - 1.2.1. RCD
 - 1.2.2. 现状
 - 1.2.3. CDW 的问题
- 1.3. CDW 的特征
 - 1.3.1. 危险残留物
 - 1.3.2. 非危险废物
 - 1.3.3. 城市垃圾
 - 1.3.4. 建筑和拆除 LER
- 1.4. CDW 管理 I
 - 1.4.1. 一般规则
 - 1.4.2. 危险残留物
 - 1.4.3. 非危险废物
 - 1.4.4. 惰性废物。泥土和石头
- 1.5. CDW 管理 II
 - 1.5.1. 再利用
 - 1.5.2. 回收利用
 - 1.5.3. 能源回收。消除
 - 1.5.4. CDW 的行政管理
- 1.6. 国内流离失所妇女的法律框架。环境政策
 - 1.6.1. 环境
 - 1.6.2. 条例
 - 1.6.3. 义务
- 1.7. 威尔斯的特性
 - 1.7.1. 分类
 - 1.7.2. 特性
 - 1.7.3. RCD 的应用和创新



- 1.8. 创新。优化资源利用。来自其他工业、农业和城市废物
 - 1.8.1. 补充材料。三元和二元混合物
 - 1.8.2. 土工聚合物
 - 1.8.3. 混凝土和沥青混合料
 - 1.8.4. 其他用途
- 1.9. 对环境造成的影响
 - 1.9.1. 分析报告
 - 1.9.2. 来自 CDW 的影响
 - 1.9.3. 采取的措施、鉴定和估价
- 1.10. 退化空间
 - 1.10.1. 垃圾填埋场
 - 1.10.2. 土地利用
 - 1.10.3. 监测、维护和恢复这个区域的计划

“

通过这个大学课程,你可以在国际层面上拓宽自己的专业视野。为你量身定制的课程”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

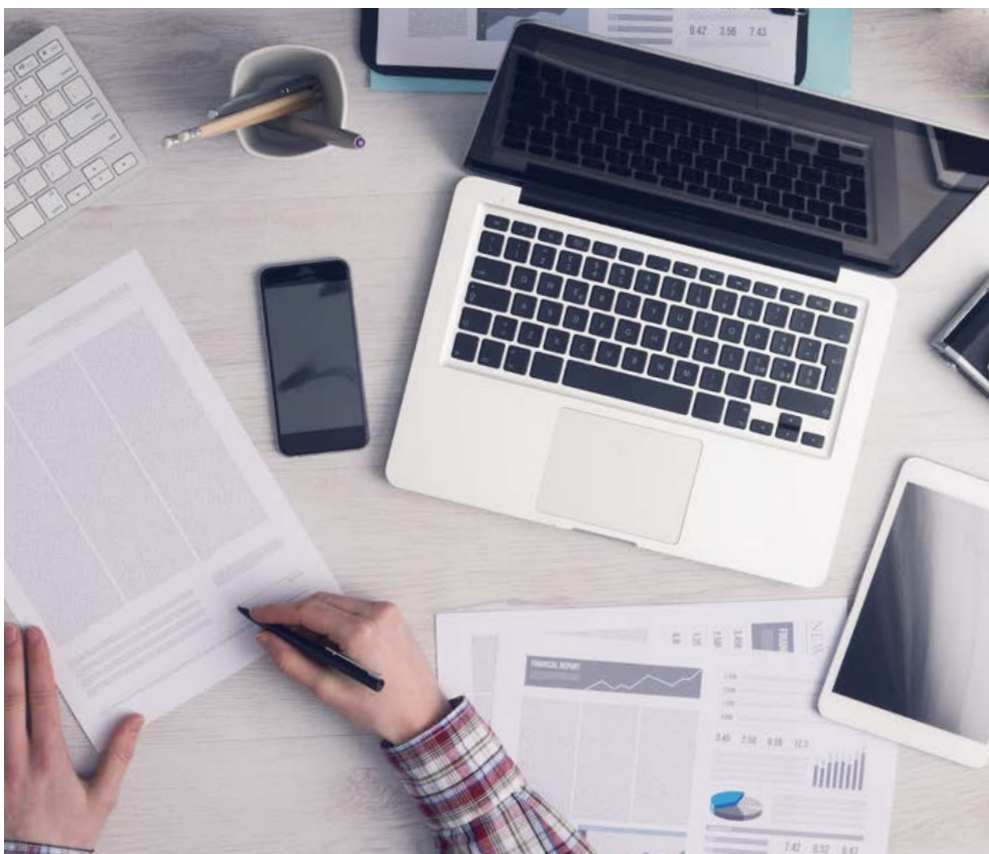
我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

建筑废物和拆除管理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的大学学位, 没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**建筑废物和拆除管理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **建筑废物和拆除管理大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程 建筑废物和拆除管理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

建筑废物和拆除管理

