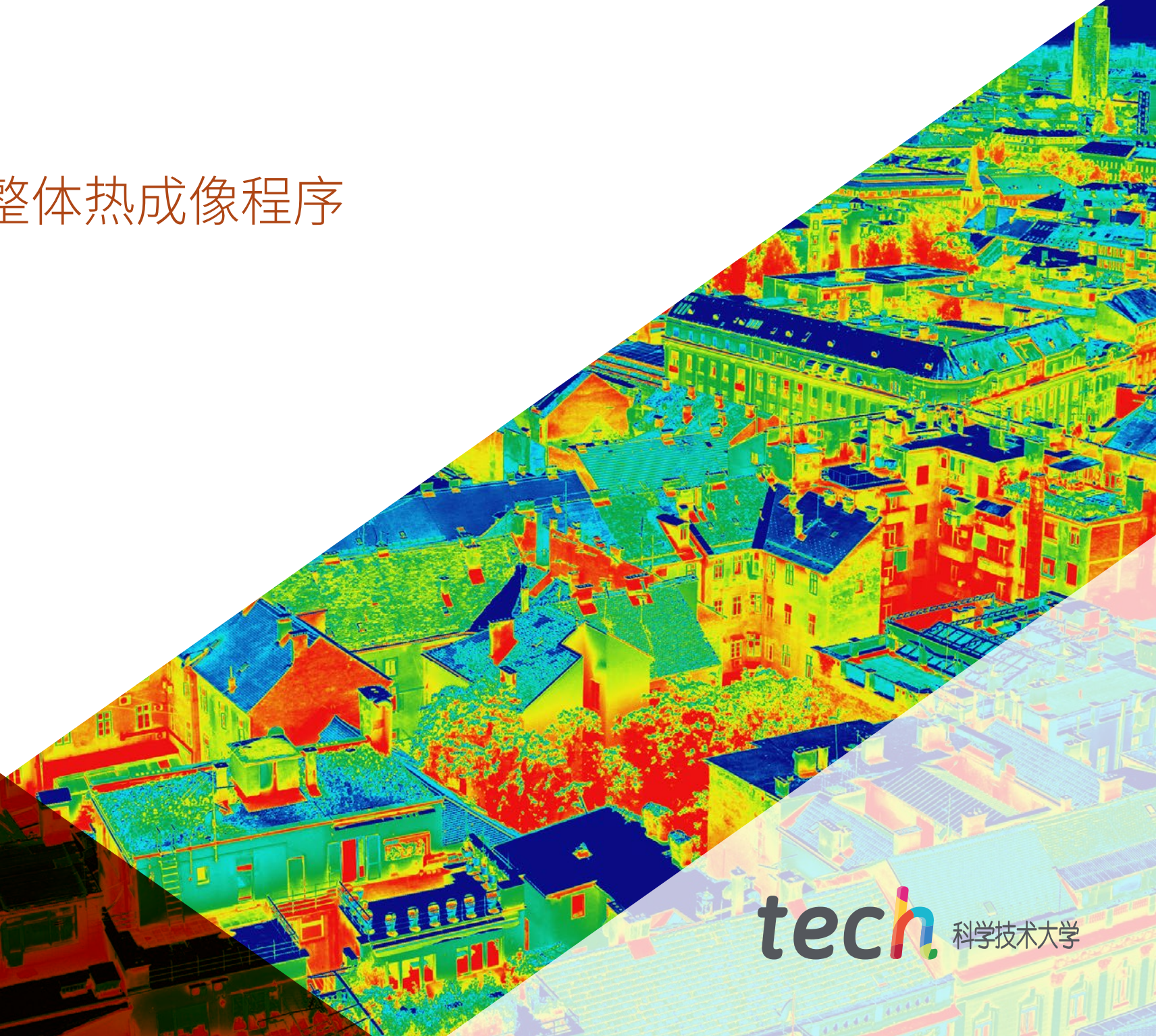


大学课程

无人机上的整体热成像程序





大学课程 无人机上的整体热成像程序

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-certificate/comprehensive-thermographic-procedure-drones

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

该课程将具体说明和规定用热成像技术进行的操作, 将其应用于工程必须应对的不同情况。

将深入讨论主动和被动热成像以及热成像。还将分析户外热成像的各种应用条件和特点, 确定能源实践和发射率。





“

如果你正在寻找一个高质量的资格证书,帮助你在拥有最多专业机会的领域之一进行专业学习,这是你最好的选择"

随着无人机的出现,航空业的世界已经发生了变化。无人机技术正在飞速发展,其发展速度甚至远远超过移动技术。它们的增长速度如此之快,以至于现在有了自主飞行时间超过20小时的无人机。

另一方面,无人机的进步意味着飞行员越来越需要跟上时代的步伐。驾驶娱乐性无人机和驾驶高价值无人机进行特种作业是不一样的。这就是为什么这次集中更新非常必要,因为它将支持无人机专业人士的学术进程。

该课程针对那些有兴趣获得更高水平的无人机热成像知识的人。主要目的是为学生提供最新的信息,使他们能够在现实世界中,在再现他们未来可能遇到的条件的工作环境中,以严格和现实的方式应用本大学课程所学的知识。

此外,由于这是一个100%的在线大学课程,学生不受固定时间表的限制,或需要移动到另一个物理位置,但可以在一天中的任何时间访问内容,平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个**无人机上的整体热成像程序大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由无人机热成像专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 其特别强调无人机热成像的创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,讨论有争议问题的论坛和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何固定或便携式的互联网连接设备访问这些内容



不要错过与我们一起参加这个无人机上的整体热成像程序大学课程的机会。这是推进你的职业生涯的完美机会"

“

这个大学课程是你选择进修课程的最佳投资,可以更新你在无人机热成像方面的知识”

这个培训有最好的教材,这将使你做背景研究,促进你的学习。

这个100% 在线的大学课程将允许你将你的学习和你的专业工作结合起来。你选择在哪里和什么时候参加这个项目。

其教学人员包括来自无人机热成像领域的专业人士,他们将自己的工作经验贡献给这个学位,以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式的学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学术经验,在真实情况下进行培训。

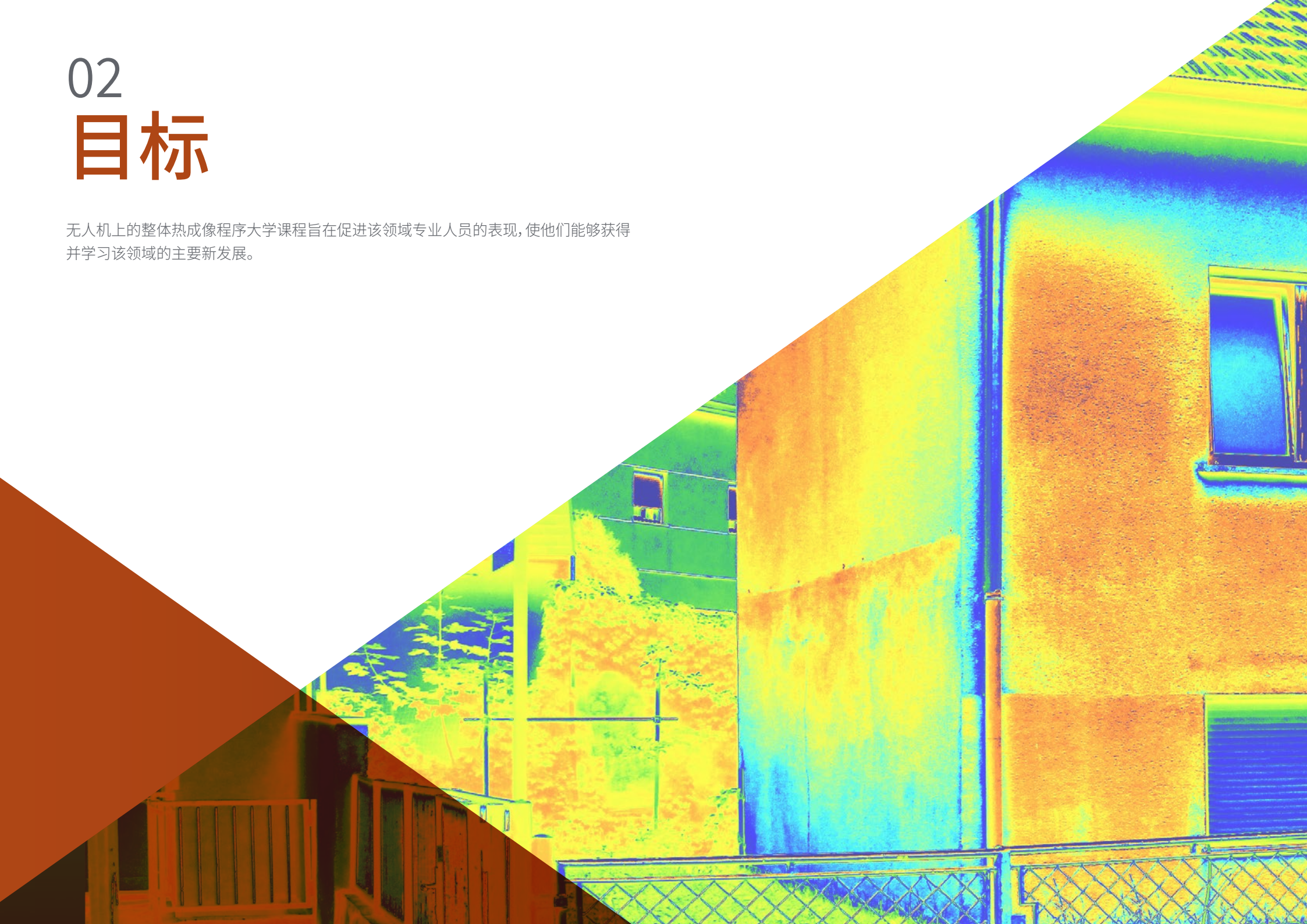
该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。

为此,专业人员将得到由著名的,经验丰富的无人机热成像专家制作的互动视频的创新系统的帮助。



02 目标

无人机上的整体热成像程序大学课程旨在促进该领域专业人员的表现,使他们能够获得并学习该领域的主要新发展。



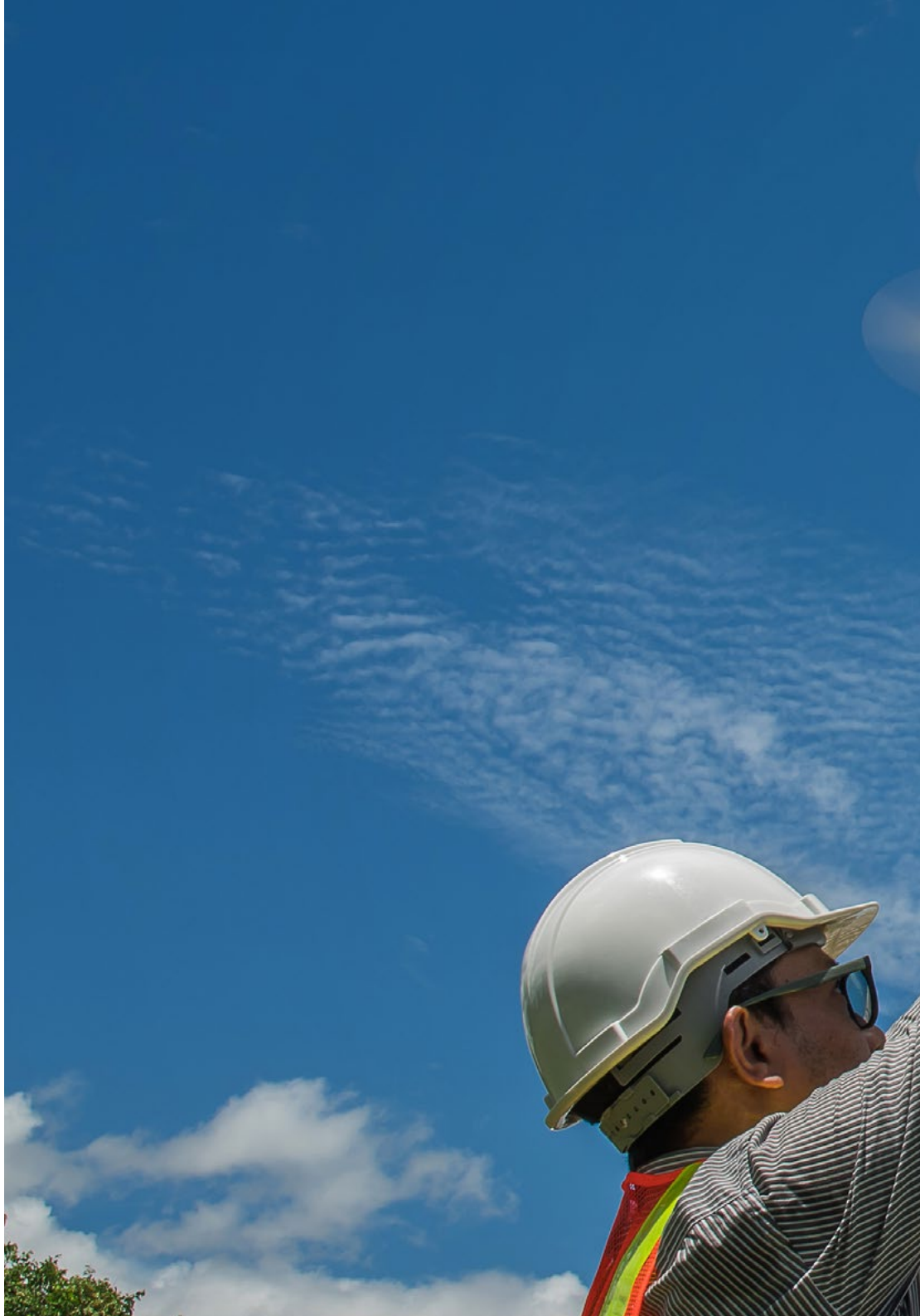
“

我们的目标是使你成为你所在行业的最佳专业人士。为此, 我们有最好的方法和内容”



总体目标

- ◆ 在世界范围内,更具体地说,在欧洲和美国,明确和具体化一个无人驾驶航空的联合愿景
- ◆ 划分不同类型飞行员的行动:专业飞行员和体育飞行员
- ◆ 从实用的角度来描述无人驾驶航空平台的特点。
- ◆ 对组件,元件,部件和指示系统应用检查,核对,调整和替换程序,以便对其进行定期和纠正性维护,包括无人驾驶航空平台和必要的附属元件,如地面站或有效载荷等附件
- ◆ 选择维修手册中规定的程序来进行元素,部件和系统的储存,包括动力源
- ◆ 应用维修手册中规定的程序,进行飞机称重和有效载荷计算操作
- ◆ 分析航空维修中使用的管理和组织模式,以执行相关行动
- ◆ 应用仓库管理技术来进行库存控制
- ◆ 执行公司制定的程序所衍生的行动,在制造和装配过程中进行操作
- ◆ 评估劳动风险预防 and 环境保护的情况,根据工作过程中的适用法规,提出并应用个人和集体预防和保护措施,以保证安全环境
- ◆ 识别并提出必要的专业行动,以应对普遍无障碍和 "为所有人设计"
- ◆ 在学习过程中进行的工作和活动中识别和应用质量参数,评估评价和质量文化能够监督和改进质量管理程序
- ◆ 具体说明航空运营商的业务。详细介绍这家 "小型航空公司 "的内部运作和相对于航空当局的管理运作
- ◆ 利用与创业文化,商业和职业主动性有关的程序,进行小公司的基本管理或承担一项工作
- ◆ 考虑到规范社会和工作条件的法律框架,认识到他们作为社会积极分子的权利和义务,以便作为一个民主公民参与





具体目标

- ◆ 发展热图像的分析, 作为各种应用的基础
- ◆ 加深对热能技术能力的识别和实施
- ◆ 制定实地工作方法, 以产生有效的诊断结果
- ◆ 在科学分析的基础上提高图像分析员的个人技能
- ◆ 发展知情诊断的技能
- ◆ 根据收集的事实详细说明和推断情况
- ◆ 应用红外技术, 为未来立即适用的补救行动制定程序
- ◆ 解决其他技术无法满足的应用需求
- ◆ 发布合理的热成像报告, 作为改进行动的基础



在世界领先的私立在线大学提升你的知识"

03

课程管理

作为我们大学课程的总体质量概念的一部分,我们很自豪地为您提供最高水平的教师队伍,他们都是根据成熟的经验选择的。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

我们的大学聘请了来自各个领域的专业人士与你分享最新的知识”

管理人员



Pliego Gallardo, Ángel Alberto博士

- 航空公司运输飞行员ATPL和RPAS教官
- 无人机飞行教官和Aerocam考试员
- ASE飞行员学校的项目经理
- FLYBAI ATO 166的飞行教官
- 大学课程中的RPAS专业教师
- 与无人机领域相关的出版物的作者。
- 与RPAS相关的R+D+i项目的研究员。
- 教育和科学部的航空运输飞行员ATPL。
- 阿利坎特大学的小学教育教师。
- 阿利坎特大学的教育学能力证书。



Bazán González, Gerardo博士

- 电子工程师
- 创始人和CEO DronesSkycam
- FlatStone Energy Partners Ltd.的高级管理顾问。
- 墨西哥ON伙伴公司的常务董事和顾问
- 碳氢化合物工业发展部副主任
- 全球能源行业相关出版物的作者
- 电子工程专业毕业
- 伯明翰大学工程项目管理硕士



Saiz Moro, Víctor博士

- ◆ DYSA Drones y Servicios Aeronáuticos的创始人, 专家, 飞行员和无人机操作员。
- ◆ Lucero de Levante公司技术部负责人。
- ◆ 是ÁGUILA-6六旋翼直升机制造团队的专家。
- ◆ RPAS理论和实践方面的教员
- ◆ RPAS飞行员
- ◆ 坎塔布里亚大学的工业电子技术工程师。
- ◆ AESA授权的运营商
- ◆ 经AESA授权的RPAS制造商

教师

Fernández Moure, Rafael先生

- ◆ 无人机飞行员和机场安全专家
- ◆ 首席行政官 斯威斯公司
- ◆ 担任匝道副经理和培训经理在 Eurohandling S.L 和Air España Líneas Aéreas
- ◆ 无人机飞行员在Eventdron
- ◆ 公司的账单主管 航空 西班牙
- ◆ 高级飞机驾驶员课程欧洲飞人
- ◆ 欧洲飞人公司的RPAS(多旋翼飞机5KG)实用飞行员课程
- ◆ 欧洲飞人公司提供的远程飞行员无线电操作课程

04

结构和内容

内容的结构是由电信工程领域最优秀的专业人士设计的,他们具有丰富的经验和公认的专业威望。



“

我们拥有市场上最完整和最新的课程。我们努力追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

模块1.用无人机进行热成像 II

- 1.1. 应用理论
 - 1.1.1. 黑体和热点
 - 1.1.2. 信息理论
- 1.2. 磁性粒子
 - 1.2.1. 主动热成像和被动热成像
 - 1.2.2. 热图
 - 1.2.3. 应用条件
- 1.3. 测量的原因和影响
 - 1.3.1. 物理规律和原则
 - 1.3.2. 被测对象影响因素
- 1.4. 温度和失真
 - 1.4.1. 测量系统和单位
 - 1.4.2. 歪曲
- 1.5. 软件和硬件
 - 1.5.1. 软件
 - 1.5.2. 硬件
- 1.6. 任务
 - 1.6.1. 静态任务:风电场和太阳能工厂
 - 1.6.2. 动态任务:监视和安全
- 1.7. 社会行动
 - 1.7.1. 灭火
 - 1.7.2. 救援和紧急状况
- 1.8. 分析和诊断
 - 1.8.1. 分析和诊断解释
 - 1.8.2. 分析和诊断职能
- 1.9. 报告
 - 1.9.1. 热成像报告
 - 1.9.2. 现场分析
- 1:10. 可交付的报告
 - 1.10.1. 设备和标准
 - 1.10.2. 报告实例





“

这个学位将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

Nombre del Programa 大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个无人机上的整体热成像程序大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 无人机上的整体热成像程序大学课程

官方学时: 150小时



tech 科学技术大学

大学课程 无人机上的整体热成像程序

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

无人机上的整体热成像程序

