

Университетский курс
Климат, эдафология,
биология и ботаника
в ландшафтной архитектуре



tech технологический
университет

Университетский курс Климат, эдафология, биология и ботаника в ландшафтной архитектуре

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/engineering/postgraduate-certificate/climate-soil-biology-botany-landscape-architecture

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Архитектурная композиция любого ландшафтного проекта в подавляющем большинстве случаев является одной из самых значимых сложностей для профессионала. Для правильного проектирования, планирования и управления открытыми пространствами необходимо учитывать различные элементы (почву, характер окружающей среды, атмосферные условия и т.д.), чтобы характеристики получаемого продукта дополняли друг друга. Так, ТЕСН разработал программу, включающую последние достижения в этой отрасли, чтобы студенты могли получить знания в области климата, эдафологии, биологии и ботаники в ландшафтной архитектуре с помощью этой программы 100% онлайн, разработанной экспертами в этой области.



“

В этом Университетском курсе вы найдете самые актуальные разработки в области ландшафтной архитектуры и ее состава через многочисленные теоретические, практические и дополнительные ресурсы”

Выполнение архитектурного проекта всегда является вызовом для профессионалов, особенно когда в дело вступает фактор "открытого пространства". Анализ аспектов, которые необходимо учитывать при создании ландшафтного проекта, имеет дополнительную сложность: сочетание элементов, влияющих на композицию в зависимости от характеристик окружающей среды. Поэтому почвы, характер самого участка, атмосферные условия и т.д. являются основополагающими моментами, которые нужно учитывать, что также предполагает детальный анализ каждого из них для определения жизнеспособности и эффективности возможного итогового продукта.

Таким образом, это сложная и трудная задача, которую архитекторы и инженеры должны решать совместно, что является основополагающим аспектом, который необходимо иметь в виду перед началом реализации проекта. Для того чтобы предоставить этим специалистам самую свежую информацию по данной теме, ТЕСН вместе с экспертами разработали Университетский курс в области климата, эдафологии, биологии и ботаники в ландшафтной архитектуре — динамичную, комплексную и полную программу, которая послужит руководством для расширения и совершенствования знаний в этой области ландшафтной архитектуры.

Таким образом, благодаря 150 часам лучших теоретических, практических и дополнительных материалов, разработанных профессионалами высочайшего уровня в области, студент сможет вникнуть в важность изучения морфологии, анатомии и физиологии растений, систематической ботаники, различных классификаций растений или взаимосвязи между климатом, почвой и растительностью и других аспектов. Более того, специалист сможет обучаться из любого места и в любое время благодаря удобному 100% формату онлайн. Таким образом, без фиксированного расписания занятий, студенты получат возможность расширить свои технические знания, внедряя самые инновационные архитектурные тенденции современности под руководством крупнейшего цифрового университета в мире.

Данная **Университетский курс в области Климат, эдафология, биология и ботаника в ландшафтной архитектуре** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Наиболее характерными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области инженерии и архитектуры
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Хотели бы вы актуализировать свои знания в области климатической отчетности на основе последних тенденций? Поступите на эту программу и начните работать над этим"

“

Это Университетский курс высшего уровня, в котором вы найдете лучшие стратегии анализа почвоведения с различных критических точек зрения"

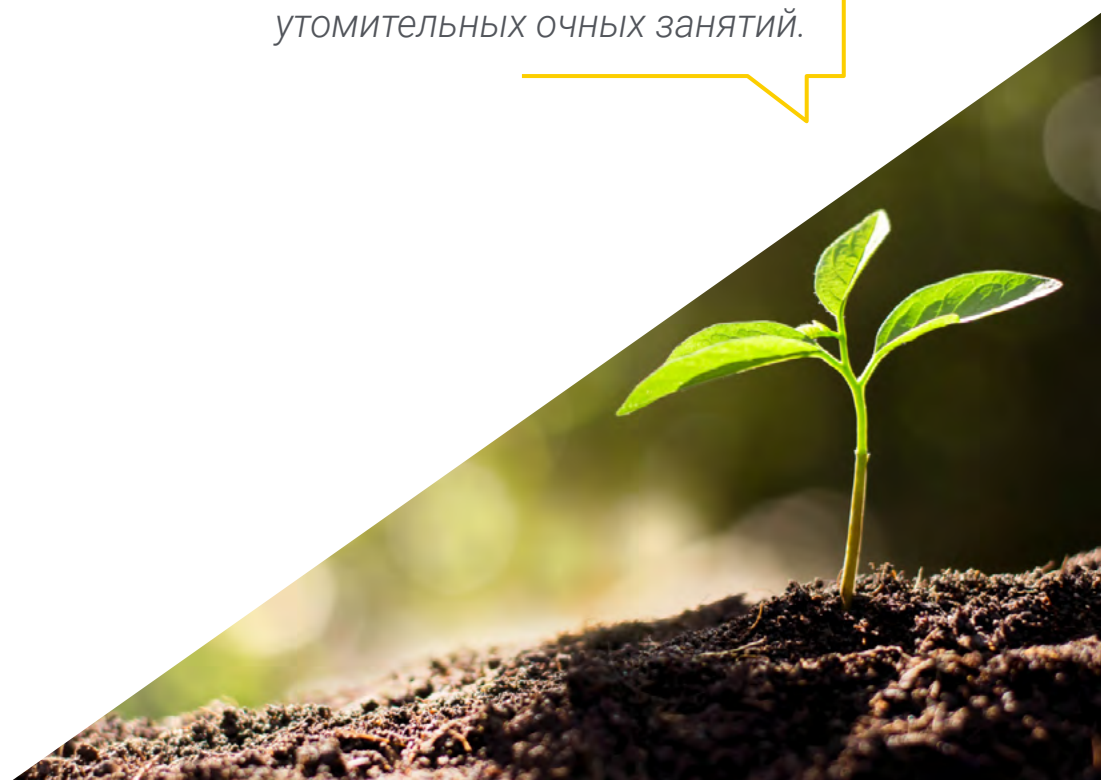
В преподавательский состав программы входят профессионалы сферы, которые делятся своим опытом работы в обучении, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Повысьте свой профессиональный уровень в области ландшафтной архитектуры, добавив к своему резюме прохождение программы в этой сфере.

Благодаря 100% формату онлайн этой программы вы сможете заниматься в любом удобном для вас месте без каких-либо плотных графиков или утомительных очных занятий.



02

Цели

Учитывая сложности, связанные с ландшафтной архитектурой, и множество компонентов, влияющих на успех проектов, ТЕСН и команда профессионалов разработали эту программу с целью предоставить студентам информацию, которая позволит им подойти к изучению каждого из этих элементов для обеспечения наилучших результатов. Таким образом, данный Университетский курс представляет собой руководство, которое будет способствовать совершенствованию ваших знаний благодаря инновационной и полной информации в области климата, эдафологии, биологии и ботаники применительно к строительству новых пространств.





“

Если одной из ваших задач является внедрение в свою практику лучших методик по электро- и водопроводности в ландшафтных проектах, то вы на верном пути и эта программа — то, что вам нужно”



Общие цели

- ♦ Усвоить такие материалы, используемые в строительстве элементов ландшафта, как мощение, стены, городская мебель и др.
- ♦ Ознакомиться со свойствами, характеристиками и областями применения материалов, широко используемых в ландшафтной архитектуре
- ♦ Выбирать соответствующие строительные материалы в соответствии с потребностями проекта, а также эстетическими, техническими и долговременными характеристиками
- ♦ Изучить принципы проектирования и строительства ландшафтных инфраструктур, таких как дренаж, ирригация и системы освещения
- ♦ Проанализировать различия строительные технологии и методы реализации элементов ландшафта, обеспечивая правильную установку и функционирование





Конкретные цели

- ◆ Рассматривать основные принципы климата и его влияние на создание и содержание ландшафтных пространств
- ◆ Различать характеристики и свойства почвы (эдафология) и ее значение для развития растительности в ландшафте
- ◆ Углубиться в фундаментальные понятия биологии растений и ботаники, включая идентификацию видов и их адаптивность
- ◆ Разработать стратегии экономии воды и эффективности орошения в ландшафтном дизайне
- ◆ Освоить правовые и этические аспекты, связанные с сохранением и защитой флоры и фауны в ландшафтном дизайне

“

Работа с этой программой прямо пропорциональна инвестициям в успешное будущее в области ландшафтной архитектуры”

03

Руководство курса

Одним из главных приоритетов ТЕСН является создание полноценных программ на самом высоком уровне. И для этого нужен лучший преподавательский состав, который сопровождает и направляет студентов на протяжении всего периода обучения. Именно поэтому для работы над этим Университетским курсом были отобраны несколько выдающихся специалистов в области экологического ландшафтного дизайна, экспертов, которые также участвовали в разработке учебного плана и предоставили материалы, взятые из собственного практического опыта.





“

Преподавательский состав будет готов ответить на любые ваши вопросы с помощью средств прямой связи, которые вы найдете в Виртуальном кампусе”

Руководство



Д-р Скьяво, Фиорелла

- ♦ Руководитель отдела ландшафтного дизайна и цифрового ландшафта в OVE ARUP & PARTNERS
- ♦ Консультант по внедрению BIM в LAND Italia
- ♦ Доктор философии по географии Университета Барселоны
- ♦ Степень магистра по ландшафтной архитектуре в Политехническом университете Каталонии
- ♦ Степень магистра в области территориального планирования и управления окружающей средой в Университете Барселоны
- ♦ Степень магистра в области BIM-программирования Университета Изабель II
- ♦ Диплом в области архитектуры

Преподаватели

Г-жа Каррион Родригес, Ева

- ♦ Специалист по качеству садовой и инвентарной продукции в Leroy Merlin
- ♦ Технический инженер лесного хозяйства в компании Sinergis Enginyeria
- ♦ Степень бакалавра по ландшафтной архитектуре в Политехническом университете Каталонии
- ♦ Степень бакалавра в области технического лесоводства в Университете Ллейды
- ♦ Специалист по садоводству в центре Torre d'en Gorgs



04

Структура и содержание

Учебный план данного Университетского курса в области климата, эдафологии, биологии и ботаники в ландшафтной архитектуре был разработан в строгом соответствии с принципами качества, инноваций и полноты, которые характеризуют и отличают ТЕСН. Кроме того, преподавательский состав подготовил десятки часов дополнительных материалов (видео, изображения, научные статьи, новости и т.д.), чтобы студенты могли более подробно изучить те разделы, которые представляют для них наибольший интерес. И все это в удобном и доступном формате 100% онлайн, идеально подходящем для совмещения с профессиональной деятельностью.



“

Хотели бы вы изучить метаболические процессы растений и справочники по дихотомической классификации? Если ответ утвердительный, то не медлите и поступайте прямо сейчас на этот Университетский курс"

Модуль 1. Климат, эдафология, биология и ботаника. Растительность

- 1.1. Взаимосвязь между климатом, почвой и растительностью
 - 1.1.1. Введение
 - 1.1.2. Виды климата
 - 1.1.3. Биоклиматические зоны
 - 1.1.4. Таблицы классификации
 - 1.1.5. Климатические данные
- 1.2. Эдафология
 - 1.2.1. Типы структуры почвы
 - 1.2.2. Тектурные типы почв
 - 1.2.3. Почвенное происхождение. Виды почв
 - 1.2.4. Химические составляющие
 - 1.2.5. pH
 - 1.2.6. Плодородные характеристики почвы. Органическое вещество
 - 1.2.7. Поправки
 - 1.2.8. Разработка искусственных субстратов
 - 1.2.9. Гидропонные среды и исходные растворы
- 1.3. Вода
 - 1.3.1. Цикл воды
 - 1.3.2. Исторические ряды осадков по зонам
 - 1.3.3. Качество воды
 - 1.3.4. Электропроводность
 - 1.3.5. Необходимость восстановления запасов пресной воды. Системы
 - 1.3.6. Концепция садоводства в засушливых зонах
- 1.4. Морфология, анатомия и физиология растений
 - 1.4.1. От растительных клеток к тканям
 - 1.4.2. Органы растений
 - 1.4.3. Основные метаболические процессы в растениях
 - 1.4.3.1. Фотосинтез и дыхание. Стомы
 - 1.4.3.2. Пигментация. Хлорофилл и каротиноиды
 - 1.4.3.3. Питание растений. Макро- и микроэлементы
 - 1.4.3.4. Взаимодействие клеток и тканей с органами
 - 1.4.3.5. Фитогормоны
 - 1.4.3.6. Фотожурналистика
 - 1.4.3.7. Экофизиология



- 1.5. Концепции экогеографии и системной ботаники
 - 1.5.1. Определение биома
 - 1.5.2. Определение экосистем
 - 1.5.3. Определение естественного ряда растительности
 - 1.5.4. Классификация царства растений. Бриофиты, папоротники, цветковые и голосеменные растения
 - 1.5.5. Монокотиледоны и двудольные
 - 1.5.6. Ботаническая систематика. Семейство, род, вид
 - 1.5.7. Семейство, род, вид
 - 1.5.8. Справочники дихотомической классификации
 - 1.5.9. Род грибов
 - 1.5.10. Различие между листопадными и вечнозелеными видами
 - 1.5.11. Распознавание растений
- 1.6. Растительные виды. Классификация насаждений. Пальмы
 - 1.6.1. Определение концепции пальмы
 - 1.6.2. Морфология
 - 1.6.3. Вееролистные пальмы
 - 1.6.3.1. Список видов по морфологическим признакам, использованию, климату, почве, потребностям в воде и ограничениям.
 - 1.6.4. Перистолистные пальмы
 - 1.6.4.1. Список видов по морфологическим признакам, использованию, климату, почве, потребностям в воде и ограничениям.
- 1.7. Растительные виды. Классификация насаждений. Деревья
 - 1.7.1. Определение концепции дерева
 - 1.7.2. Хвойные породы
 - 1.7.2.1. Морфология
 - 1.7.2.2. Список видов по морфологическим признакам, использованию, климату, почве, потребностям в воде и ограничениям.
 - 1.7.3. Лиственные
 - 1.7.3.1. Морфология
 - 1.7.3.2. Список видов по морфологическим признакам, использованию, климату, почве, потребностям в воде и ограничениям
- 1.8. Растительные виды. Классификация насаждений. Кустарники, растения для вертикального озеленения, кусты и ароматические растения
 - 1.8.1. Определение концепции кустарников. Группировки в соответствии с пожеланиями в саду
 - 1.8.2. Цветущие кустарники
 - 1.8.2.1. Список видов по использованию, климату, почве, потребностям в воде и ограничениям
 - 1.8.3. Листопадные кустарники
 - 1.8.3.1. Список видов по использованию, климату, почве, потребностям в воде и ограничениям
 - 1.8.4. Растения для вертикального озеленения
 - 1.8.4.1. Типы растений для вертикального озеленения
 - 1.8.4.2. Список видов по использованию, климату, почве, потребностям в воде и ограничениям
 - 1.8.5. Кустарники и ароматические растения
 - 1.8.5.1. Список видов по использованию, климату, почве, потребностям в воде и ограничениям
- 1.9. Растительные виды. Классификация насаждений. Многолетние, двулетние и однолетние растения
 - 1.9.1. Определение концепции многолетних растений. Группировки в соответствии с интересами в саду
 - 1.9.2. Список видов по использованию, климату, почве, потребностям в воде и ограничениям
 - 1.9.3. Однолетние и двулетние растения
 - 1.9.4. Список видов по использованию, климату, почве, потребностям в воде и ограничениям
- 1.10. Растительные виды. Классификация насаждений. Почвопокровные и кустарниковые растения, водные растения и папоротники
 - 1.10.1. Определение понятия почвопокровного растения. Группировки в соответствии с их применением в саду
 - 1.10.1.1. Список видов по использованию, климату, почве, потребностям в воде и ограничениям
 - 1.10.2. Кеспитозные виды и бамбуки
 - 1.10.2.1. Список видов по использованию, климату, почве, потребностям в воде и ограничениям
 - 1.10.3. Водные и земноводные виды
 - 1.10.3.1. Список видов по использованию, климату, почве, потребностям в воде и ограничениям
 - 1.10.4. Папоротники
 - 1.10.4.1. Список видов по использованию, климату, почве, потребностям в воде и ограничениям

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании кейс-метода - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



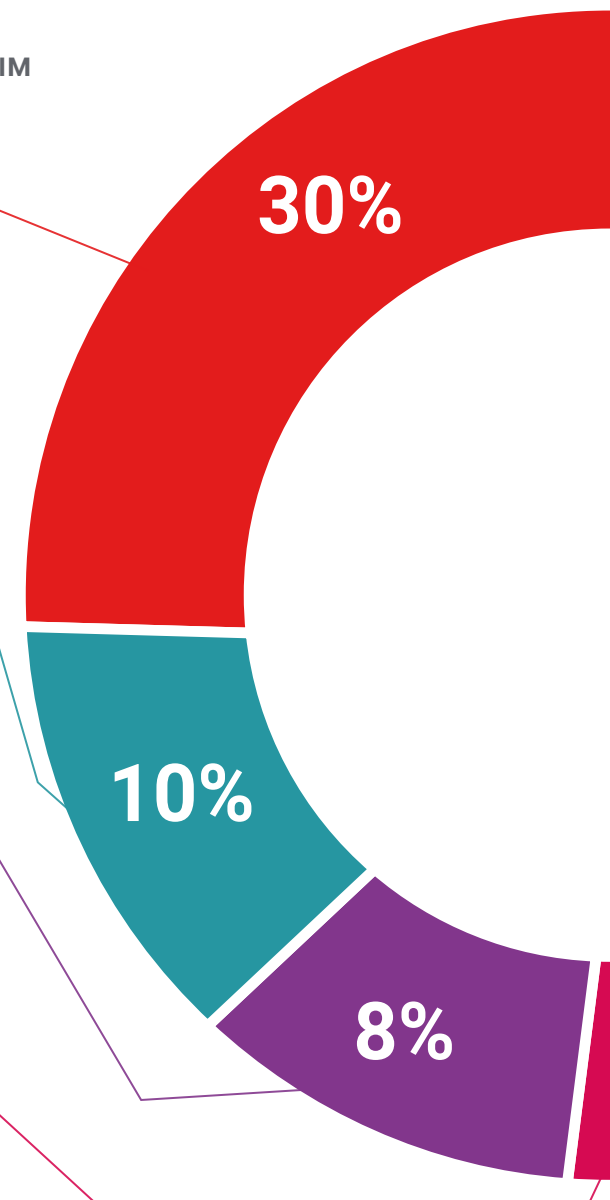
Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

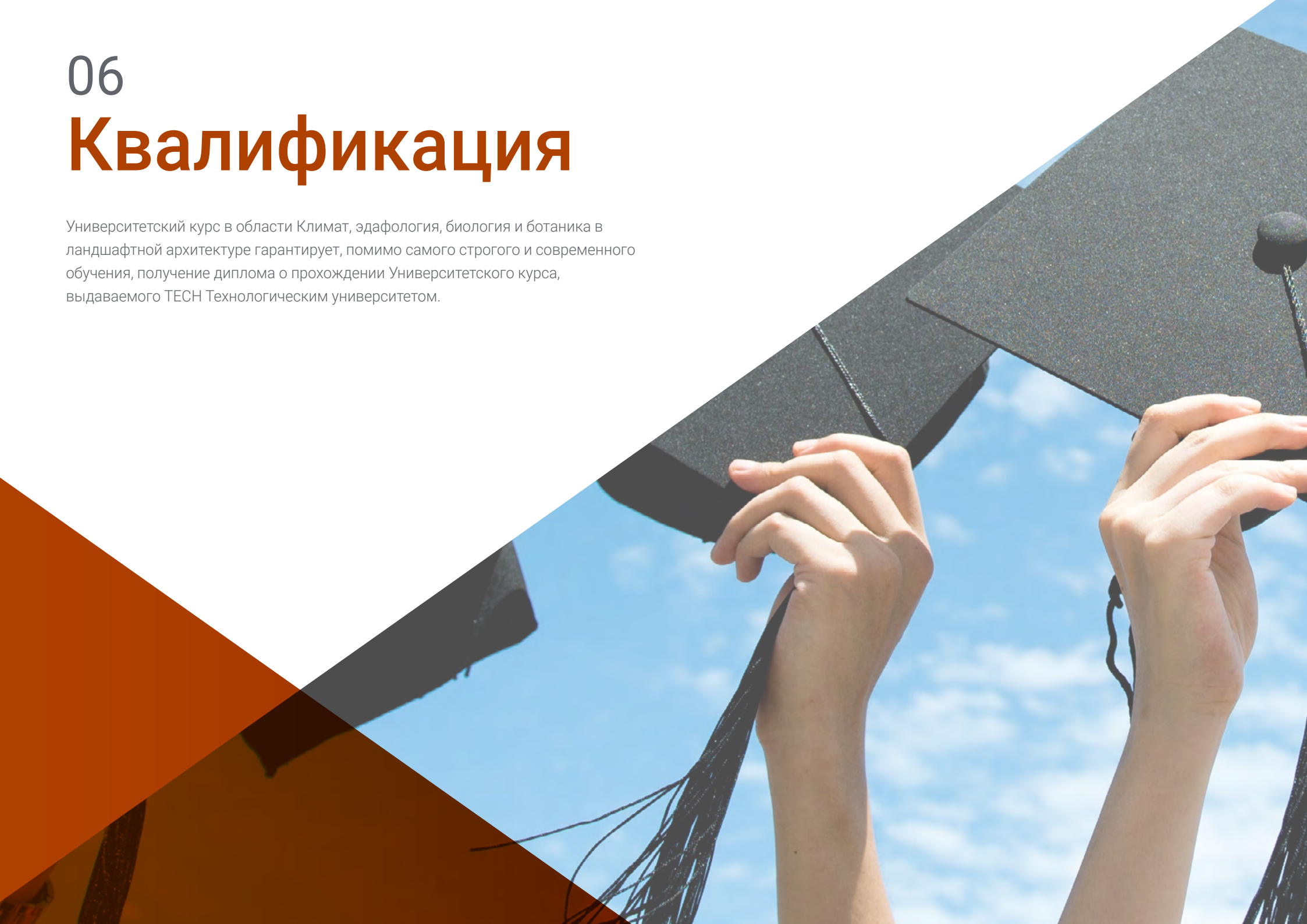
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

Квалификация

Университетский курс в области Климат, эдафология, биология и ботаника в ландшафтной архитектуре гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Климат, эдафология, биология и ботаника в ландшафтной архитектуре** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Климат, эдафология, биология и ботаника в ландшафтной архитектуре**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Климат, эдафология,
биология и ботаника
в ландшафтной архитектуре

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Климат, эдафология,
биология и ботаника
в ландшафтной архитектуре

