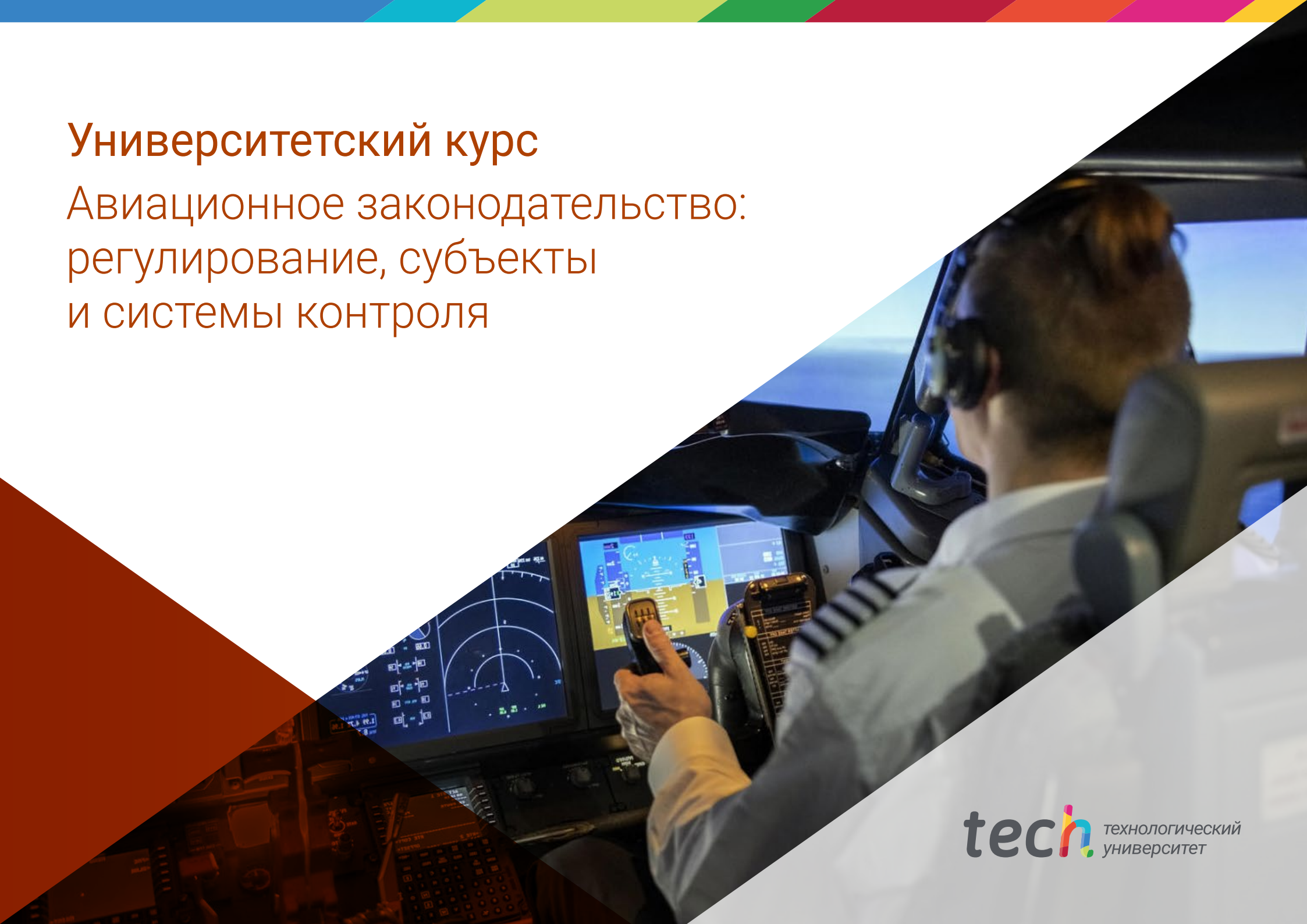


Университетский курс

Авиационное законодательство:
регулирование, субъекты
и системы контроля





Университетский курс Авиационное законодательство: регулирование, субъекты и системы контроля

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/engineering/postgraduate-certificate/aviation-law-regulation-actors-control-systems

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Международное регулирование авионавигации и управления аэропортами в общей сфере воздушного транспорта появилось сравнительно недавно, причем во многих странах произошли изменения в сторону приватизации, но без полной утраты государствами контроля за воздушным движением по соображениям безопасности. В этом секторе задействовано множество субъектов, действующих в рамках широкой законодательной базы, которая устанавливает тарифы, ограничивает выбросы загрязняющих веществ и устанавливает правила концессии для управления аэропортами. По этой причине ТЕСН создал комплексную 100% онлайн-программу, которая позволит студентам всего за 6 недель получить передовое и динамичное образование в области авиационного права благодаря высококачественным мультимедийным учебным ресурсам, предлагаемым нашим учебным заведением.





“

6-недельный курс с самым передовым учебным планом по авиационному законодательству: регулирование, субъекты и системы контроля”

В последние десятилетия продвижение и развитие воздушного транспорта привело к созданию международной нормативно-правовой базы, регулирующей эту деятельность и управление ею в таких областях, как экономика и окружающая среда, что оказывает непосредственное влияние на функционирование сектора. Нормативно-правовая база, с которой инженер-профессионал должен быть знаком, чтобы иметь возможность реализовывать и разрабатывать проекты с соблюдением действующего законодательства и адаптировать каждый проект к нему.

Знание, которое будет гораздо проще получить благодаря этому Университетскому курсу в области авиационного законодательства: регулирование, субъекты и системы контроля, созданный ТЕСН, чтобы предоставить студентам прочные знания в этой области на основе всеобъемлющего и динамичного учебного плана.

Таким образом, это отличная возможность освоить предмет, который определяет либерализацию услуг воздушного транспорта, управление аэропортами, а также различные права и обязанности, которые затрагивают всех субъектов, вовлеченных в эту отрасль. Учебный план дополнен инновационными учебными материалами, основанными на видео-конспектах, подробных видеоматериалах, специализированной литературе и тематических исследованиях.

Более того, студенту не придется тратить долгие часы на изучение и запоминание, так как метод *Relearning*, используемый в преподавании, позволит ему закрепить наиболее важные понятия в простой форме на протяжении 6 недель программы.

Уникальная возможность получить качественное университетское образование с гибким и удобным содержанием. Студентам достаточно иметь цифровое устройство с подключением к интернету (смартфон, планшет или компьютер), чтобы в любой момент ознакомиться с учебным планом. Таким образом, без посещения аудиторий и расписания занятий инженер сможет самостоятельно распоряжаться своим временем для изучения этого предмета.

Данный **Университетский курс в области авиационного законодательства:**

Регулирование, субъекты и системы контроля содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области авиационной инженерии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и повышения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы экспертам, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Реализуйте свои цели профессионального роста в авиационной отрасли благодаря гибкому и доступному университетскому курсу"

“

Изучите современные проблемы управления аэропортами в постпандемический период с помощью лучших учебных материалов”

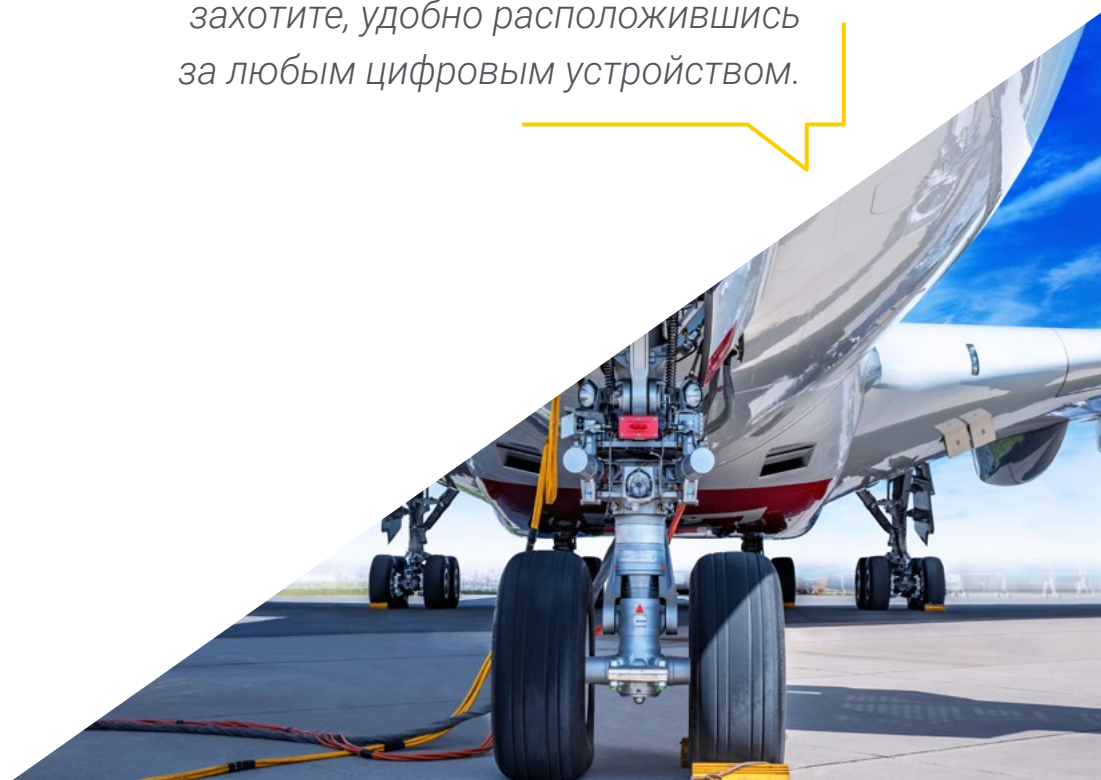
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит студенту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студент должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студентам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными специалистами.

TECH разработал Университетский курс, который соответствует вашей работе и вашим профессиональным устремлениям в авиационном секторе.

Вы можете изучать регулирование цен и тарифов и инвестиционные модели в инфраструктуре аэропортов, когда захотите, удобно расположившись за любым цифровым устройством.



02

Цели

Любой инженер-профессионал, желающий успешно развиваться в авиационной отрасли, должен обладать глубокими знаниями нормативных актов, которые ее регулируют. Таким образом, они смогут проектировать, планировать и разрабатывать проекты в соответствии с действующими правовыми нормами и адаптировать свои проекты для их соблюдения. Эти знания будет гораздо легче получить благодаря педагогическим инструментам, предоставляемым TECH, и теоретико-практическому подходу этой программы.





“

На конкретных примерах вы узнаете о правовых нормах, в соответствии с которыми действуют субъекты воздушного транспорта”



Общие цели

- ♦ Предоставить специалисту конкретные и необходимые знания для критического и обоснованного мнения на любом этапе планирования, проектирования, производства, строительства и эксплуатации в различных компаниях авиационного сектора
- ♦ Выявлять проблемы в авиационных разработках и проектах, чтобы иметь возможность предлагать эффективные, жизнеспособные и устойчивые общие решения
- ♦ Приобрести фундаментальные знания о существующих технологиях и инновациях, разрабатываемых в транспортных системах, чтобы иметь возможность руководить исследованиями, разработками и инновациями в авиационных компаниях и технологических центрах
- ♦ Анализировать основные факторы, влияющие на авиационную деятельность, и эффективно применять новейшие технологии, используемые сегодня в авиационном секторе
- ♦ Приобрести специализированный подход и быть в состоянии контролировать управление любым отделом аэронавтики, а также осуществлять общее руководство и техническое управление разработками и проектами
- ♦ Углубить знания о различных критических областях аэронавтики в соответствии с их различными участниками, а также получить знания, понимание и способность применять аэронавигационное или неаэронавигационное законодательство и нормы





Конкретные цели

- ◆ Развить регулятивный импульс, заданный Чикагской конвенцией, и ее влияние на международное сообщество, которое со временем стало одним из крупных и малочисленных регулятивных успехов в создании стандартов международного законодательства
- ◆ Изучить вопросы приоритетного внимания в регулировании Европейского союза с учетом его целей как союза государств, стремящегося к экономической интеграции на основе открытия и либерализации различных рынков товаров и услуг в пределах единого таможенного пространства и в его глобальных отношениях с третьими сторонами (Единое европейское небо)
- ◆ Определить вопросы, которые остаются в ведении государств, и их конкретное регулирование на различных уровнях, с особым упором на вопросы безопасности
- ◆ Описать различных операторов в мире авиационного менеджмента с их правилами и интересами, часто противоречащими друг другу, и проверить функционирование рынков, на которых эти компании работают под надзором своих институтов
- ◆ Оценить сосуществование общих и отраслевых правил, особенно в случае с законодательством о конкуренции, правами потребителей, экологическими ограничениями и стандартами безопасности
- ◆ Уточнить механизмы контроля ex ante и ex post, поддерживаемые государствами и национальными органами контроля для проверки эффективности управления, оптимизации инвестиций и отсутствия монополистического или дискриминационного отношения
- ◆ Предложить будущие задачи для управления аэропортами
- ◆ Изучить возможное развитие существующих европейских директив, необходимость дальнейшего развития либерализованного управления и сосуществование интересов авиакомпаний и аэропортов
- ◆ Рассмотреть вопросы финансирования и непрерывности инвестиций в инфраструктуру, гибкого регулирования в кризисных ситуациях и ограничения выбросов загрязняющих веществ в качестве объективного ограничителя аэронавигационной деятельности

03

Руководство курса

ТЕСН следует философии предоставления качественного университетского образования всем специалистам. По этой причине ТЕСН проводит тщательный отбор каждого преподавателя, преподающего эту дисциплину. Таким образом, студенту, получающему это академическое образование, гарантируется доступ к программе, разработанной экспертами в области права, авиации и управления аэропортами. Обширные знания, отраженные в учебной программе, по которой можно задать любой вопрос. Ответы на них предоставит специализированная команда преподавателей этого курса.





“

*Перед вами программа,
разработанная авторитетными
специалистами в области
аэронавигации и аэропортов”*

Руководство



Г-н Торрехон Пласа, Пабло

- ♦ Инженер-техник в ENAIRE
- ♦ Начальник отдела регулирования автономной организации Национальные аэропорты
- ♦ Руководитель аналитического отдела автономной организации Национальные аэропорты Офиса генерального директора
- ♦ Начальник операционного отдела, начальник службы безопасности аэропорта и руководитель службы в аэропорту Тенерифе-Сур
- ♦ Руководитель отдела процедур и организации в Офисе генерального директора аэропорта Аена
- ♦ Руководитель отдела программирования в Офисе Президента аэропорта Аена
- ♦ Руководитель отдела институциональной координации и парламентских
- ♦ Доцент и сотрудник кафедры аэронавигационного менеджмента в Автономном университете Мадрида
- ♦ Начальник отдела регулирования автономной организации Национальные аэропорты
- ♦ Руководитель аналитического отдела автономной организации Национальные аэропорты Офиса генерального директора
- ♦ Начальник операционного отдела, начальник службы безопасности аэропорта и руководитель службы в аэропорту Тенерифе-Сур
- ♦ Степень магистра в области аэропортовых систем в Политехническом университете Мадрида
- ♦ Степень магистра по организационному менеджменту в экономике знаний в Открытом университете Каталонии
- ♦ Степень магистра делового администрирования в Институте предпринимательства Мадрида
- ♦ Инженер аэрокосмической отрасли Университета Леона
- ♦ Инженер-техник по аэронавтике в Политехническом университете Мадрида
- ♦ Менеджер по аэронавтике в Политехническом университете Мадрида
- ♦ Почетный знак «Alfárez Policía Nacional del Perú Mariano Santos Mateos gran General de la Policía Nacional del Perú» за исключительные заслуги в области авиационного консультирования и обучения



Преподаватели

Д-р де Альфонсо Боццо, Альфонсо

- ◆ Старший консультант по вопросам аэронавигации и аэропортов в Cognolink, GLG
- ◆ Управление аэронавигацией и аэропортами, ответственность в области развития персонала, коммерции и внутреннего аудита в компании Aena
- ◆ Директор аэропорта Барселоны
- ◆ Преподаватель магистерских программ и специализированных курсов по управлению аэропортами
- ◆ Доктор юридических наук Автономного университета Барселоны (UAB)
- ◆ Степень бакалавра в области права Университета Сантьяго-де-Компостела
- ◆ Участник: Испанской ассоциации аэронавтики и космического права

04

Структура и содержание

Учебный план данной университетской программы включает в себя самую полную и исчерпывающую информацию по авиационному праву в объеме 150 учебных часов. Международное регулирование, которое действует между государственной и частной сферами, формулируя права и обязанности субъектов, вовлеченных в этот сектор. Все это дополняется первоклассными учебными материалами, которые делают продвинутую программу более динамичной и доступной 24 часа в сутки, 7 дней в неделю.



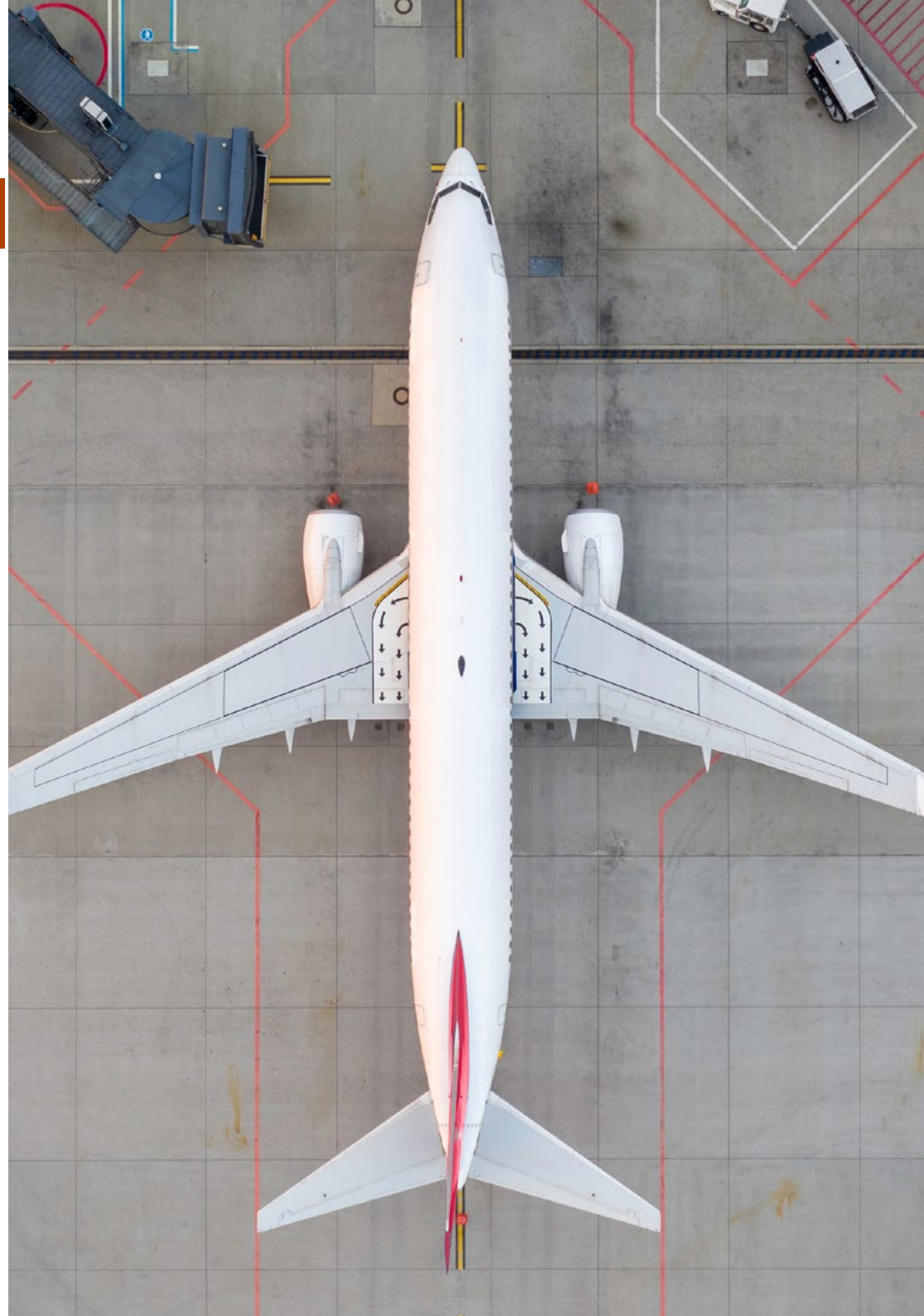


“

Метод *Relearning* сокращает время обучения и обеспечивает большую оперативность в закреплении ключевых понятий, рассматриваемых в данной программе”

**Модуль 1. Авиационное законодательство:
регулирование, субъекты и системы контроля**

- 1.1. Международное авиационное регулирование
 - 1.1.1. Международное регулирование авиационного законодательства. Описание и общие характеристики
 - 1.1.2. ICAO как источник воздушного законодательства: Виды источников и их значение: Международные конвенции, технические инструкции и рекомендации
 - 1.1.3. Содержание нормативной базы ICAO: описание международной базы, структура воздушного пространства, управление обслуживанием, авиационный персонал, окружающая среда и безопасность
- 1.2. Европейское развитие воздушного законодательства
 - 1.2.1. Европейская авиационная нормативная база. Процесс становления: либерализация услуг, рыночная конкуренция и Единое европейское небо (1987)
 - 1.2.2. Основные директивы и их содержание: доступ на рынок и к перевозкам, наземное обслуживание, слоты и сборы в аэропортах
 - 1.2.3. Текущая Европейская авиационная стратегия (2017)
- 1.3. Европейское регулирование экономического управления аэропортами: Директива 2009/12/ЕС
 - 1.3.1. Европейская директива по ценообразованию: содержание, разработка и пересмотр
 - 1.3.2. Точки зрения участников системы в условиях возможного пересмотра Директивы
 - 1.3.3. Плата за пользование системой воздушного движения
- 1.4. Обоснование и вопросы регулирования авиационного законодательства
 - 1.4.1. Авиация как основа государственного суверенитета
 - 1.4.2. Развитие авиации в государствах
 - 1.4.3. Контроль за безопасностью полетов



- 1.5. Различные участники рынка авиационных услуг. Модель управления
 - 1.5.1. Субъекты авиатранспортной системы: институциональные игроки и коммерческие компании. Условия функционирования: сосуществование режимов и форм деятельности
 - 1.5.2. Общее и отраслевое регулирование, влияние антимонопольного законодательства и частного регулирования в секторе с государственным участием
 - 1.5.3. Характеристика европейской модели управления аэропортами. Управление сетями аэропортов. Другие аэронавигационные услуги и их управление
- 1.6. Концессии как общая основа управления аэропортами
 - 1.6.1. Основания для допуска неинституциональных управляющих: Концессионный договор, соглашение об управлении и доверенность
 - 1.6.2. Детальный анализ концессии аэропорта: вопросы, формы и обязательства сторон
 - 1.6.3. Управление посредством программных контрактов: содержание и пределы
- 1.7. Экономическая деятельность в аэропортах: доходы и показатели управления
 - 1.7.1. Экономическая деятельность в аэропортах: Самодостаточность системы
 - 1.7.2. Аэронавигационные и коммерческие доходы. Экономический режим
 - 1.7.3. Эффективность как мера управления. Показатели управления
- 1.8. Системы контроля и сферы надзора
 - 1.8.1. Формы контроля, выходящие за рамки системы вмешательства. Контроль в сфере эксплуатации и инвестиций. Контроль в сфере безопасности. Экономический контроль через программы-контракты
 - 1.8.2. Контроль через независимые агентства: европейская система МСА. Ее взаимосвязь с механизмами антимонопольного надзора. Европейский пример
 - 1.8.3. Альтернативы вмешательству: саморегулирование через двусторонние контракты на обслуживание аэропортов
- 1.9. Авиакомпании и системные ресурсы
 - 1.9.1. Экономические ресурсы системы и способы управления ими. Роль авиакомпаний как регуляторов
 - 1.9.2. Позиции и дискуссии IATA-ACI (2016) о конкуренции в аэропортах
 - 1.9.3. Процессы планирования, развития и привлечения инвестиций
- 1.10. Текущая ситуация и проблемы экономического управления аэропортами
 - 1.10.1. Переосмысление регулируемой экономической системы в европейских аэропортах
 - 1.10.2. Состояние рынка услуг аэропортов
 - 1.10.3. Современные задачи постпандемического управления аэропортами



Полный курс, который позволит вам всего за 6 недель погрузиться в нормативное регулирование воздушного пространства государств вплоть до требований к авиационному персоналу"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Метод кейсов является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании кейс-метода - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерное дело, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



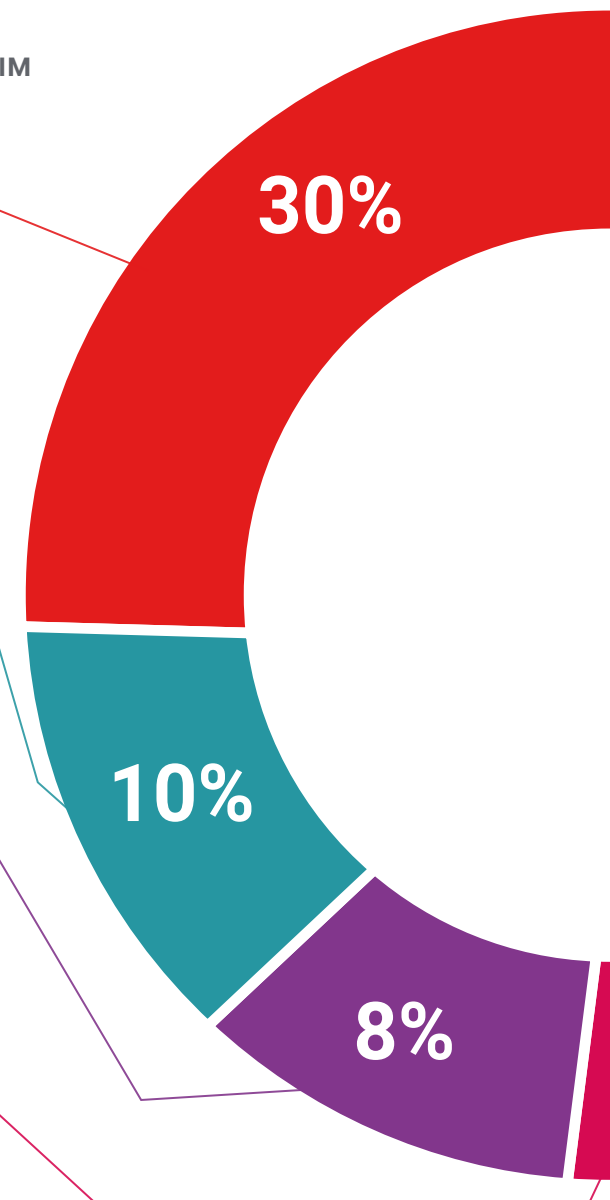
Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой квалификации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

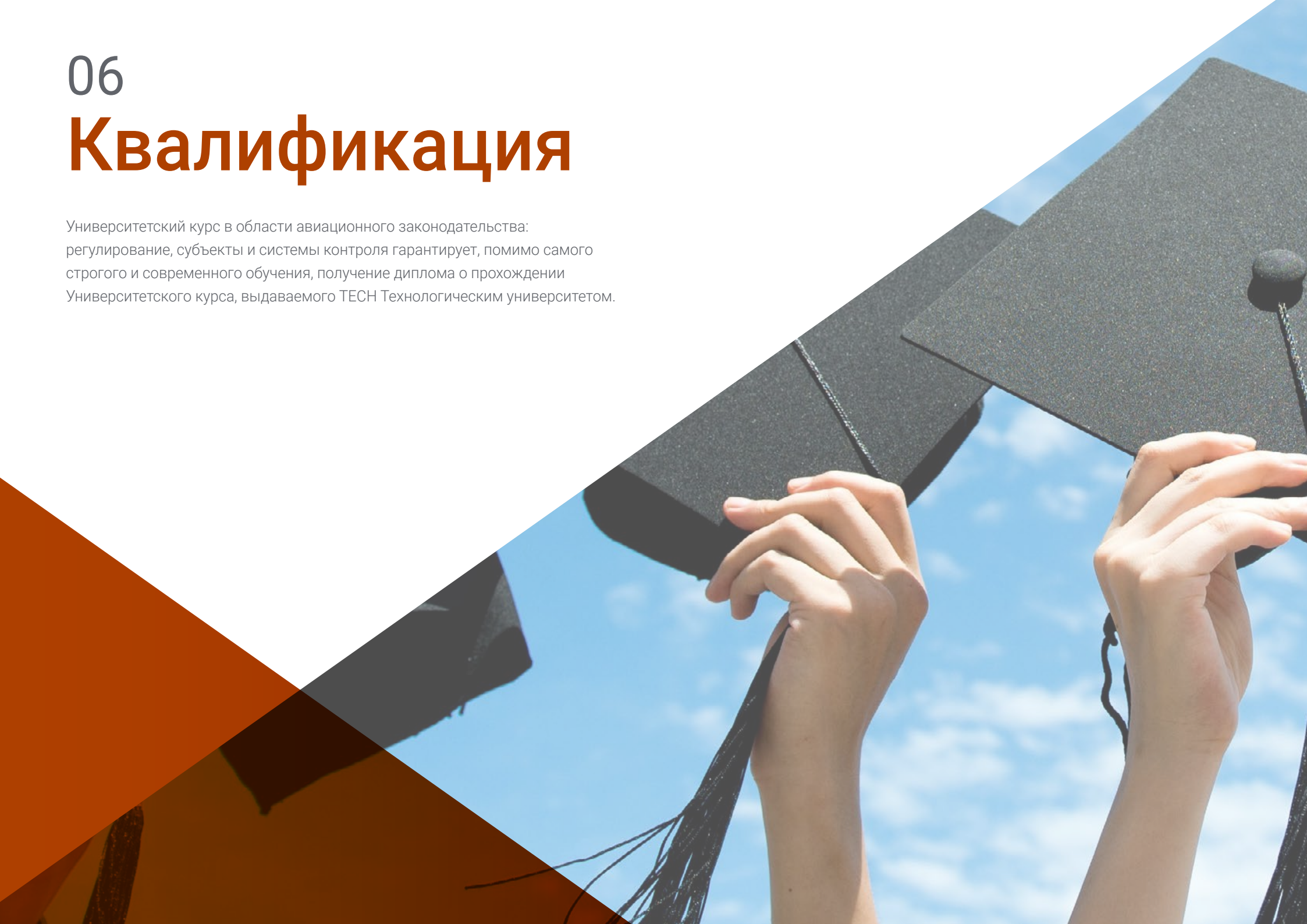
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

Квалификация

Университетский курс в области авиационного законодательства: регулирование, субъекты и системы контроля гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно завершите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области авиационного законодательства: регулирование, субъекты и системы контроля** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области авиационного законодательства: регулирование, субъекты и системы контроля**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Авиационное законодательство:
регулирование, субъекты
и системы контроля

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Авиационное законодательство:
регулирование, субъекты
и системы контроля

