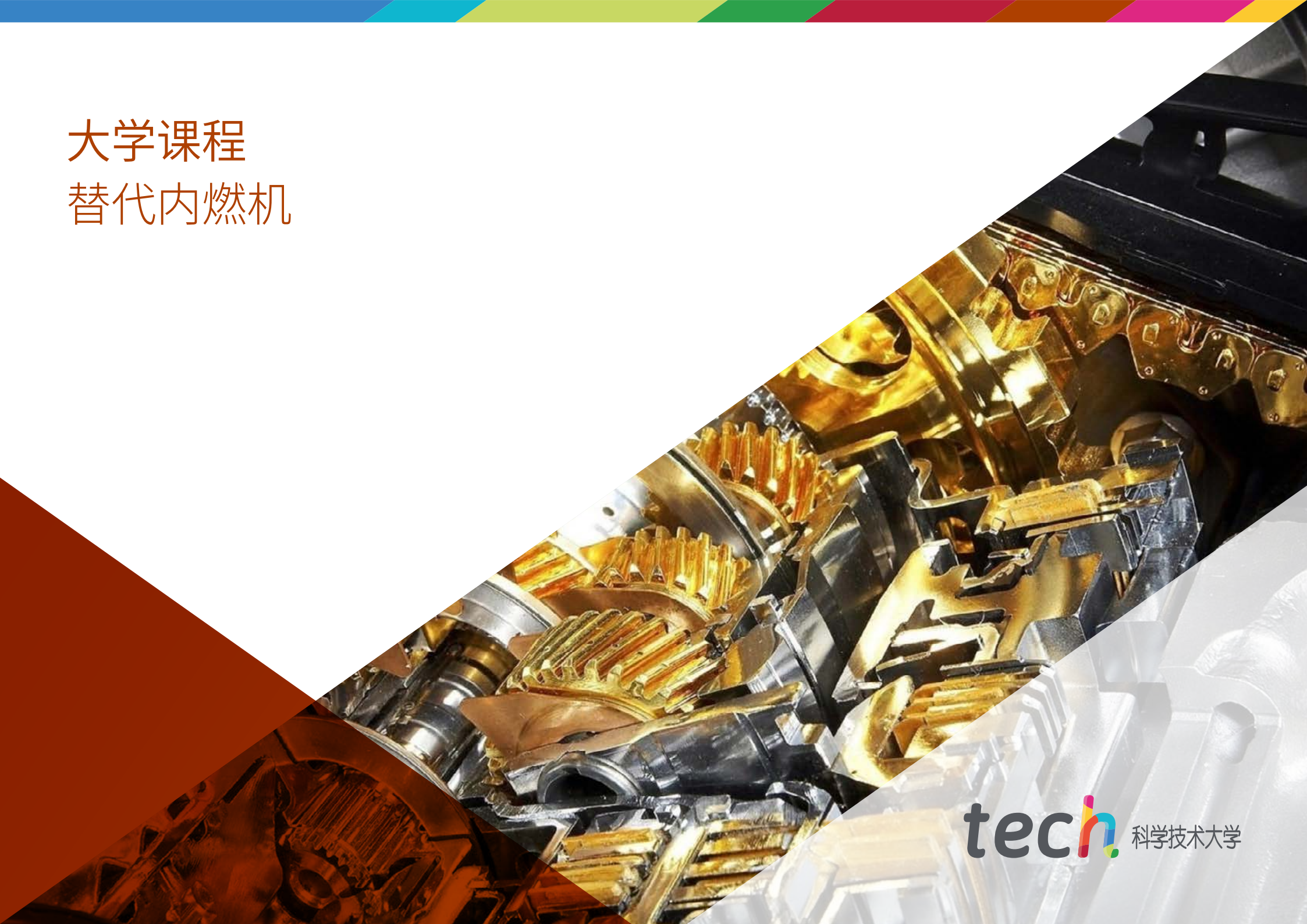


大学课程 替代内燃机





tech 科学技术大学

大学课程 替代内燃机

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网络连接: www.techtitude.com/cn/engineering/postgraduate-certificate/alternative-internal-combustion-engines

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

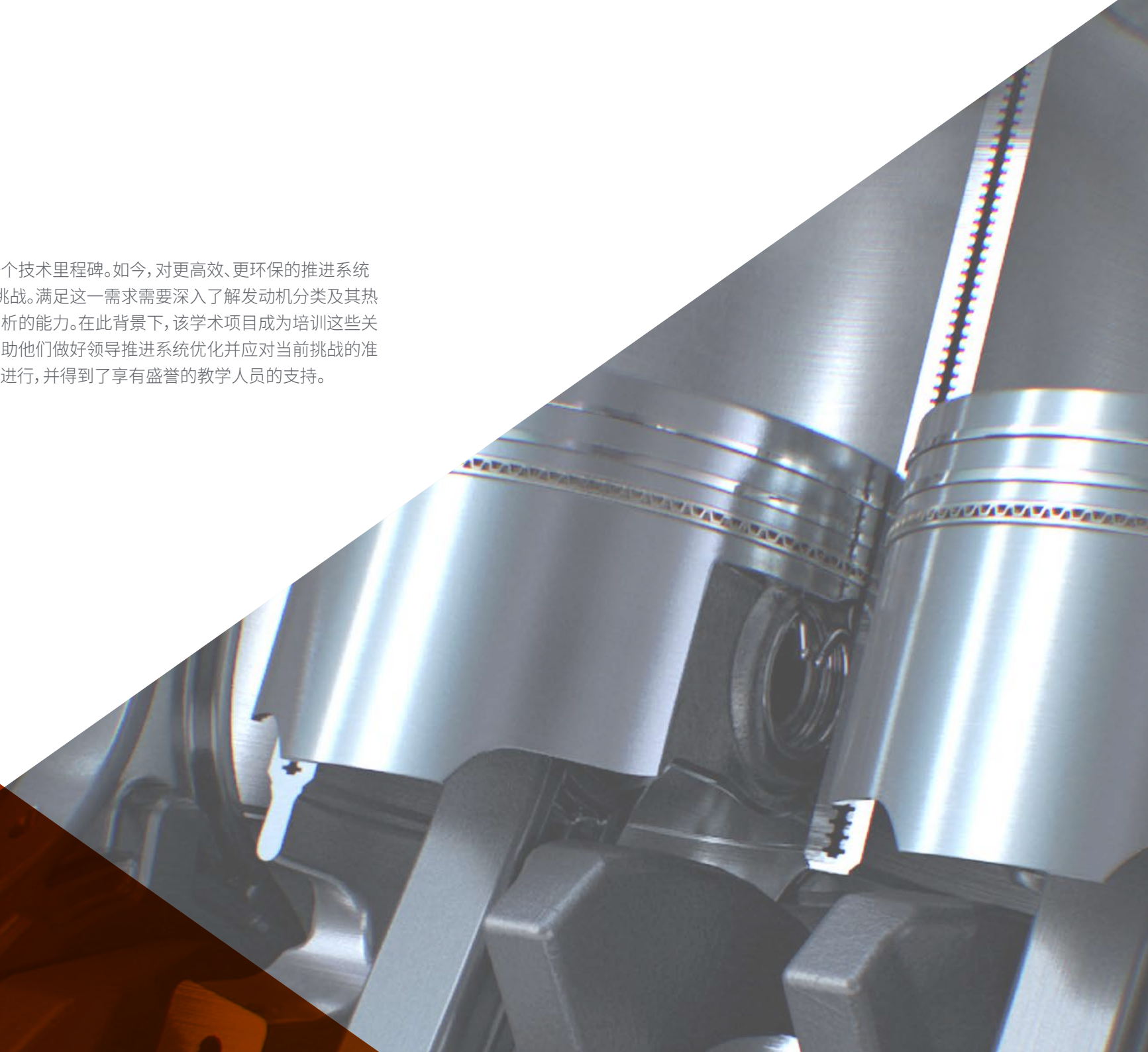
06

学位

28

01 介绍

在工业革命期间, 发动机工程成为一个技术里程碑。如今, 对更高效、更环保的推进系统的普遍需求提出了前所未有的技术挑战。满足这一需求需要深入了解发动机分类及其热力循环, 以及执行生命周期和性能分析的能力。在此背景下, 该学术项目成为培训这些关键工程领域专业人员的解决方案, 帮助他们做好领导推进系统优化并应对当前挑战的准备。所有这一切都以 100% 在线形式进行, 并得到了享有盛誉的教学人员的支持。





专注于替代内燃机
并掌握最先进的工
程技术和程序”

汽车工程在效率和可持续性成为工业和交通领域至关重要的领域中发挥着重要作用。为了应对资源稀缺和减少环境影响的迫切需要,对优化发动机的需求日益增长,这就需要获得该学科的深入知识。该学术计划重点关注与工程相关的专业人士,他们寻求发展替代内燃机的技能。

该学历的相关性是毋庸置疑的,因为它在提高从自动化到海军和航空航天工业等各个领域的竞争力方面发挥着积极作用。所获得的知识不仅丰富了专业人士的形象,还将转化为针对当前和未来实践挑战设计和实施创新解决方案的能力。

本大学课程的学习体验的特点是得到该领域专家的持续支持,他们采用基于 Relearning 的教学方法。这种策略允许在整个学术内容中重复或重新表述主题和概念,确保学生不仅获得知识,而且有效地将其内化,并能够以高水平的能力将其应用到实际环境中。

这个**替代内燃机大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 航空工程专家呈现的实际案例开发
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实践练习,可进行自我评估以改善学习效果其主要特点包括
- ◆ 特别强调创新方法论
- ◆ 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容

“

在蓬勃发展的行业中脱颖而出,走在工程的最前沿。现在就报名吧”

“

制定解决方案并自信地面对专业领域的挑战。凭借您在电机工程方面的知识脱颖而出”

他领导电机工程领域。通过这门大学课程改变您的职业生涯。

获得高质量的教学, 在线学习, 并在世界任何地方学习的同时为进步做好准备。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习, 即通过模拟环境进行沉浸式培训, 以应对真实情况。

该计划设计以问题导向的学习为中心, 专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此, 您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

本大学课程的主要目标是对替代内燃机的现状进行全面分析。在此背景下，将对此类传统发动机进行识别，并详细探讨影响其生命周期的各个方面。此外，在该学术课程期间，在真正专家的指导下，将制定并详细审查不同的表现条款，使学生能够将该领域的创新技术和程序付诸实践。





“

在 TECH, 你将得到真正专家的
指导, 同时使用最受认可和最
成功的再学习方法进行学习”



总体目标

- 分析替代内燃机 (MCIA) 的最新技术
- 确定传统的替代内燃机 (MCIA)
- 检查 MCIA 生命周期中需要考虑的不同方面



该大学课程拥有当前工业领域最有价值的知识”





具体目标

- 分析 MCIA 运行中涉及的热力循环
- 指定传统 MCIA 的操作, 例如奥托循环或柴油循环
- 建立不同的现有绩效条款
- 识别构成 MCIA 的元素



03

课程管理

这项以替代内燃机为重点的学习计划的特点是其优秀的教学人员由训练有素的工程专家组成,使学生能够沉浸在探索发动机部件结构和系统的细节的世界中,以一种深刻而丰富的方式。所有这一切都是通过学术界最好的教学资源和最先进的教育技术实现的。



“

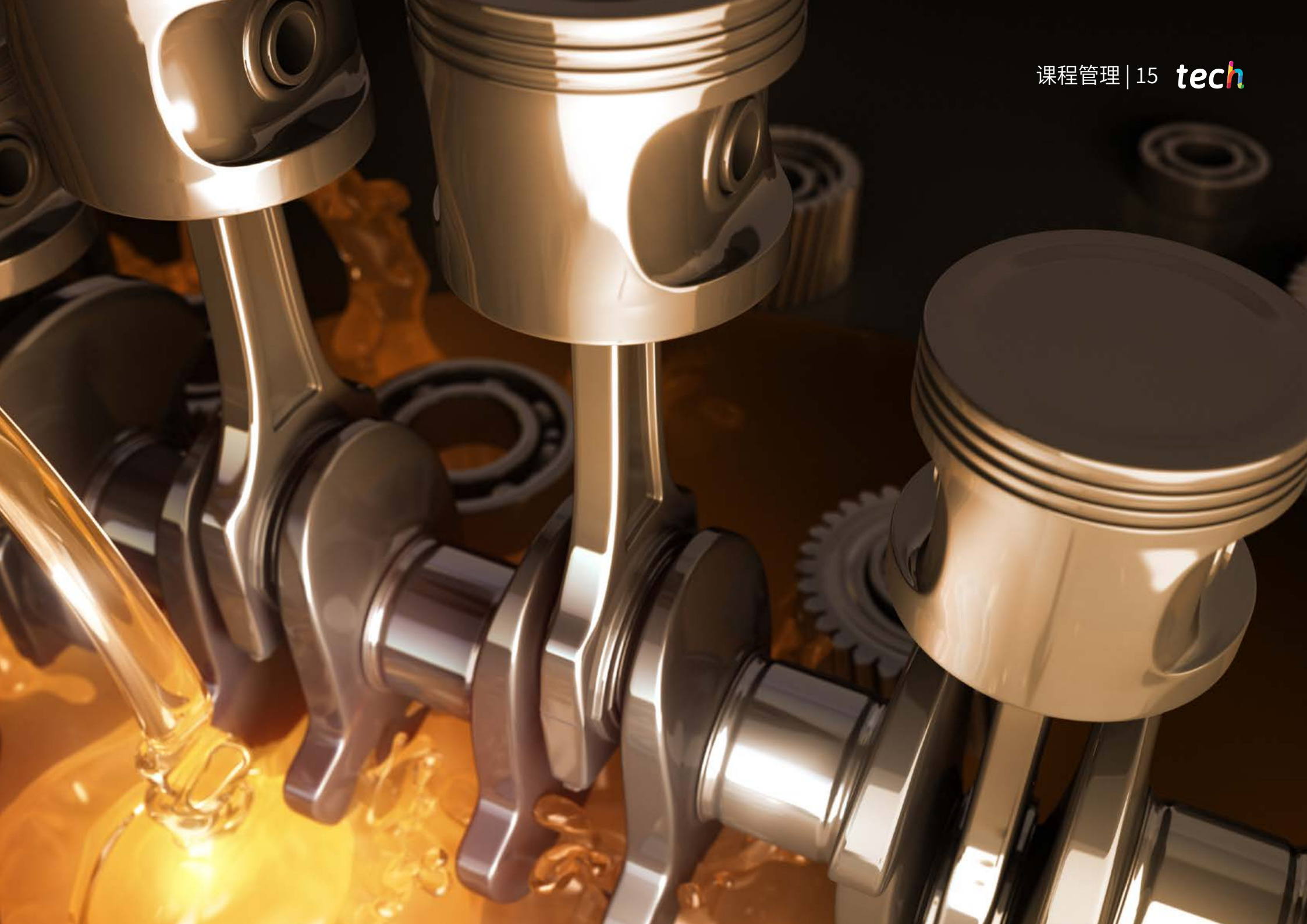
与替代内燃机领域最优秀的专家一起走上最丰富的学术道路。在福布斯评选的世界上最好的数字大学学习”

管理人员



Del Pino Luengo, Isatsi 先生

- 负责空中客车防务与航天公司 CC295 FWSAR 项目的认证和适航性技术工作
- 国家航空航天技术研究所 (INTA) 负责 MTR390 项目的发动机部分适航和认证工程师
- 适航工程师并获得国家航空航天技术研究所 (INTA) 的 VSTOL 部分认证
- Babcock MCSE 西班牙海军 AB212 直升机 (PEVH AB212) 寿命延长项目的航空设计和认证工程师
- Babcock MCSE DOA 部门的设计和认证工程师
- 车队技术办公室工程师 AS 350 B3/ BELL 212/ SA 330 J.Babcock MCSE
- 莱昂大学航空工程合格硕士学位
- 马德里理工大学航空发动机航空技术工程师



04

结构和内容

该学术课程由内燃机领域的专家团队精心准备,全面探讨了这些机制的研究,从分类到控制它们的热力循环的详细描述。同样,它详细研究了燃气发动机的各种应用,为该领域提供了坚实的知识基础。



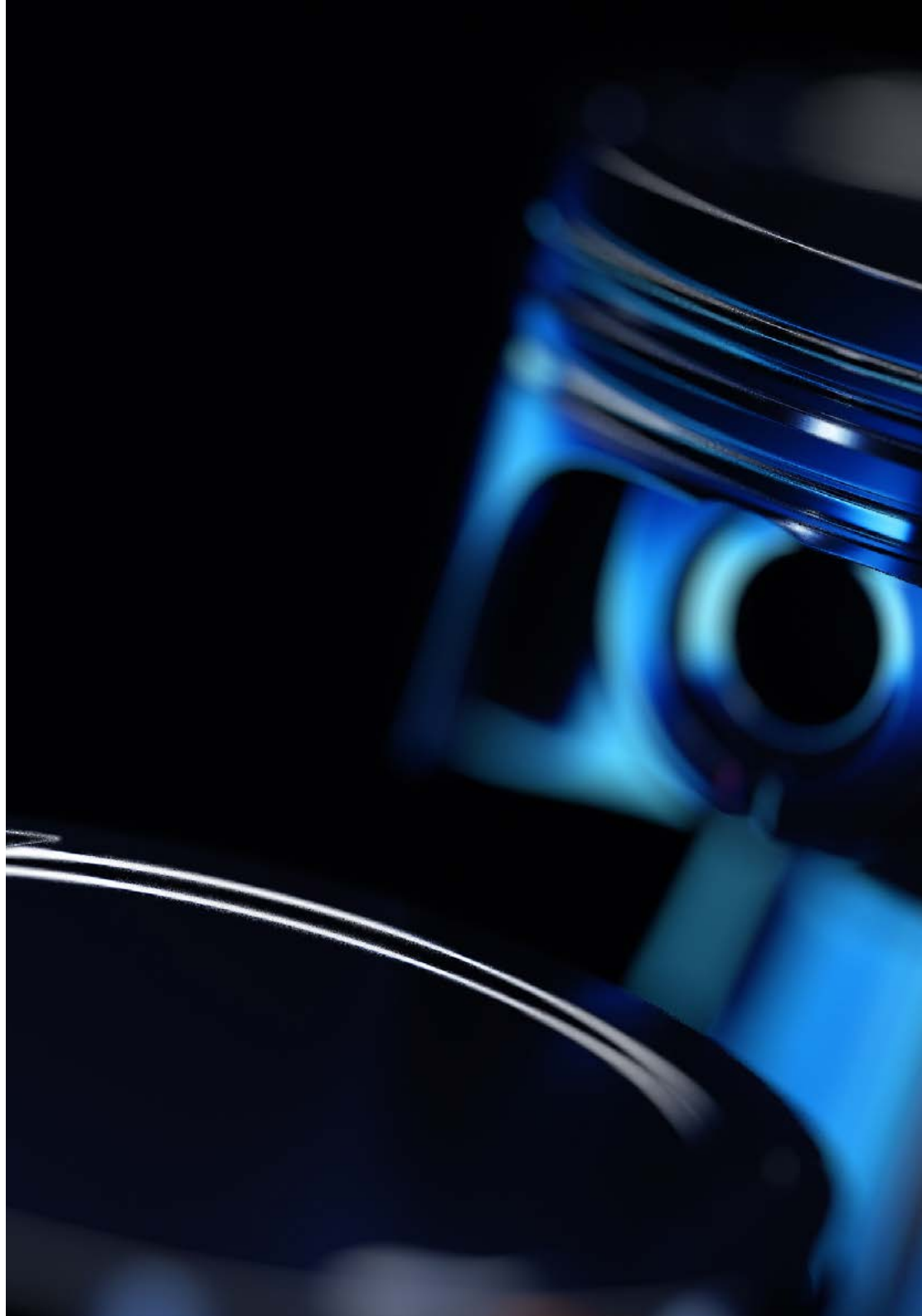


“

通往专业卓越之路始于
TECH。为自己准备电机工
程领域最好的学术内容”

模块1. 替代内燃机

- 1.1. 替代内燃机: 艺术的现状
 - 1.1.1. 替代内燃机 (MCIA)
 - 1.1.2. 创新与独特性: MCIA的显著特点
 - 1.1.3. MCIA的分类
- 1.2. 替代内燃机中的热力循环
 - 1.2.1. 参数
 - 1.2.2. 工作周期
 - 1.2.3. 理论循环和实际循环
- 1.3. 替代内燃机部件的结构和系统:
 - 1.3.1. 发动机缸体
 - 1.3.2. 污水坑
 - 1.3.3. 发动机系统
- 1.4. 替代内燃机组件的燃烧和传输
 - 1.4.1. 气缸
 - 1.4.2. 屁股
 - 1.4.3. 曲轴
- 1.5. 奥托循环汽油发动机
 - 1.5.1. 汽油机操作
 - 1.5.2. 进气、压缩、膨胀和排气过程
 - 1.5.3. 奥托循环汽油机的优点
- 1.6. 柴油循环发动机
 - 1.6.1. 柴油循环发动机运行
 - 1.6.2. 燃烧过程
 - 1.6.3. 柴油发动机的优点



- 1.7. 燃气发动机
 - 1.7.1. 液化石油气 (LPG) 发动机
 - 1.7.2. 压缩天然气 (CNG) 发动机
 - 1.7.3. 燃气发动机应用
- 1.8. 双燃料和混合燃料发动机
 - 1.8.1. 双燃料发动机
 - 1.8.2. 弹性燃料发动机
 - 1.8.3. 双燃料和混合燃料发动机的应用
- 1.9. 其他常规发动机
 - 1.9.1. 往复式旋转发动机
 - 1.9.2. 往复式发动机中的涡轮增压系统
 - 1.9.3. 旋转发动机和涡轮增压系统的应用
- 1.10. 替代内燃机的适用性
 - 1.10.1. (MCIA) 工业和交通运输
 - 1.10.2. 行业应用
 - 1.10.3. 交通应用
 - 1.10.4. 其他应用



成为准备最充分的专业人士社区的一员, 选择接受真正的工程专家的指导”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

替代内燃机大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并
获得大学学位, 无需旅
行或通过繁琐的程序”

这个**替代内燃机大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **替代内燃机大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程 替代内燃机

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程 替代内燃机