

محاضرة جامعية
المنهجيات الرشيقة
لتطوير المواقع الإلكترونية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية المنهجيات الرشيقية لتطوير المواقع الإلكترونية

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/engineering/postgraduate-certificate/agile-methodologies-web-site-development

الفهرس

02

الأهداف

ص. 8

01

المقدمة

ص. 4

05

منهجية الدراسة

ص. 20

04

الهيكل والمحتوى

ص. 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

06

المؤهل العلمي

ص. 30

المقدمة

من أكثر الأشياء التي يتم تقديرها في سوق العمل اليوم هي السرعة والكفاءة التي يتم بها تنفيذ الوظائف والمهام المختلفة. في مجال الهندسة، يكون هذا الأمر مطلوبًا بشكل خاص، حيث توجد أحيانًا مشاريع تحتاج إلى تطويرها بسرعة، لذلك من الضروري تصميم استراتيجيات لتسريع إنجاز هذه الأنشطة. في مجال برمجة الويب هذه مشكلة متكررة جدًا، لذلك يحتاج محترف البرمجة إلى اكتساب المهارات اللازمة لضمان تنفيذ مشاريعه بسرعة دون التأثير على جودة العمل.





السرعة هي المفتاح: اكتسب المهارات اللازمة لتسريع عملك، مما يقلل من الوقت الذي تقضيه في كتابة الأكواد البرمجية ويزيد من أرباحك“



يعد تطوير الويب أحد مجالات العمل في البرمجة التي تتطلب أكبر قدر من السرعة عندما يتعلق الأمر بتنفيذ المشاريع. يتلقى العملاء وأرباب العمل باستمرار طلبات يجب تنفيذها بسرعة كبيرة، مما يجعل المطور يواجه تحديًا كبيرًا. برمجة موقع إلكتروني بجودة عالية وبدون أخطاء، ولكن بسرعة تضمن الوفاء بمواعيد التسليم المطلوبة.

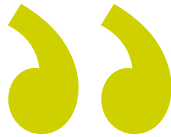
في هذا السياق، يعد امتلاك المعرفة والأدوات المناسبة للتمكن من تلبية المتطلبات أمرًا ضروريًا. يمكن للأدوات الصحيحة أن تحدث فرقًا بين إنشاء موقع إلكتروني بكفاءة، دون إنفاق وقت إضافي، وتسليمه في الوقت المحدد، أو الاضطرار إلى تحمل عبء عمل لا يمكن تحمله من أجل الوفاء بالطلب.

لذلك، تقدم هذه المحاضرة الجامعية سلسلة من المعارف والمهارات حتى يتمكن المهندس ومحترف تطوير مواقع الويب من تنفيذ عمله بطريقة أبسط دون تغيير الجودة النهائية للمنتج. يقدم هذا البرنامج منهجاً كاملاً ومبتكراً لتزويد الطلاب بجميع الأدوات التي يحتاجونها لتنفيذ أعمالهم بسرعة وكفاءة وجودة عالية.

كما تم تصميم هذا المؤهل من قبل خبراء في هذا المجال، الذين طبقوا كل معارفهم على محتوى الدورة، لذلك يمكن للطلاب التأكد من أنهم سيكونون قادرين على تطبيق ما تعلموه مباشرة في عملهم.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في المنهجيات الرشيفة لتطوير المواقع الإلكترونية على برنامج تعليمي كامل وُحدّث، تم إعداده لتلبية متطلبات السوق. من أبرز الميزات في هذه المحاضرة الجامعية:

- ♦ التركيز على اكتساب الكفاءات اللازمة لتبسيط برمجة الويب
- ♦ منهجية ذات طبيعة عملية، تمكن الطالب من تطبيق المعرفة التي تعلمها في مكان العمل
- ♦ مدرسون متمرسون يجيبون على جميع أسئلة الطلاب
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



هذه المحاضرة الجامعية تجعل عملك أسهل:
سيكون عملاؤك راضين عن السرعة التي تنفذ
بها مشاريعهم“

هل تعرف كل شيء عن تطوير الويب؟ تقدم لك TECH تقنيات جديدة لجعل عملك أكثر كفاءة.

قم بتطبيق المعرفة المكتسبة في هذه المحاضرة الجامعية في عملك وتحسين أدائك.



احصل على أعلى جودة في مشاريع الويب الخاصة بك في وقت أقل، مما يزيد من قدرتك على العمل“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

تم تصميم أهداف هذا البرنامج بحيث يكون الطلاب قادرين على تحسين كفاءة عملهم، وإنجاز المزيد من العمل، بنفس الجودة، ولكن في وقت أقل. بالتالي، سيتمكن المحترف من الحصول على المزيد من الأعمال من العملاء المحتملين أو قضاء المزيد من الوقت في مهام أخرى، وبالتالي فإن فوائد هذا المؤهل تعمل على عدة مستويات



تعلم TECH أن الكفاءة هي مفهوم أساسي بالنسبة لك:
هذه المحاضرة الجامعية هي مفتاحك لتكون المطور الأكثر
كفاءة“



الأهداف العامة



- ♦ دراسة خصائص إدارة المشاريع الرشيقة وتحديد كيفية اختلافها عن النهج التنبؤي أو التقليدي لإدارة المشاريع
- ♦ استيعاب المبادئ الرئيسية للعقلية والممارسة الرشيقة وتحليل المنهجيات الرشيقة المختلفة وتحديد أفضل إطار عمل لاعتماده وفقاً لخصائص المشاريع
- ♦ بدء مشروع رشيق والتخطيط له وتنفيذه وتتبعه وإغلاقه
- ♦ قيادة وتمييز أدوار فريق عمل مرن والتوصية باستراتيجيات للتغلب على التحديات التي تواجهها فرق العمل المرنة المتفرقة أو الخارجية

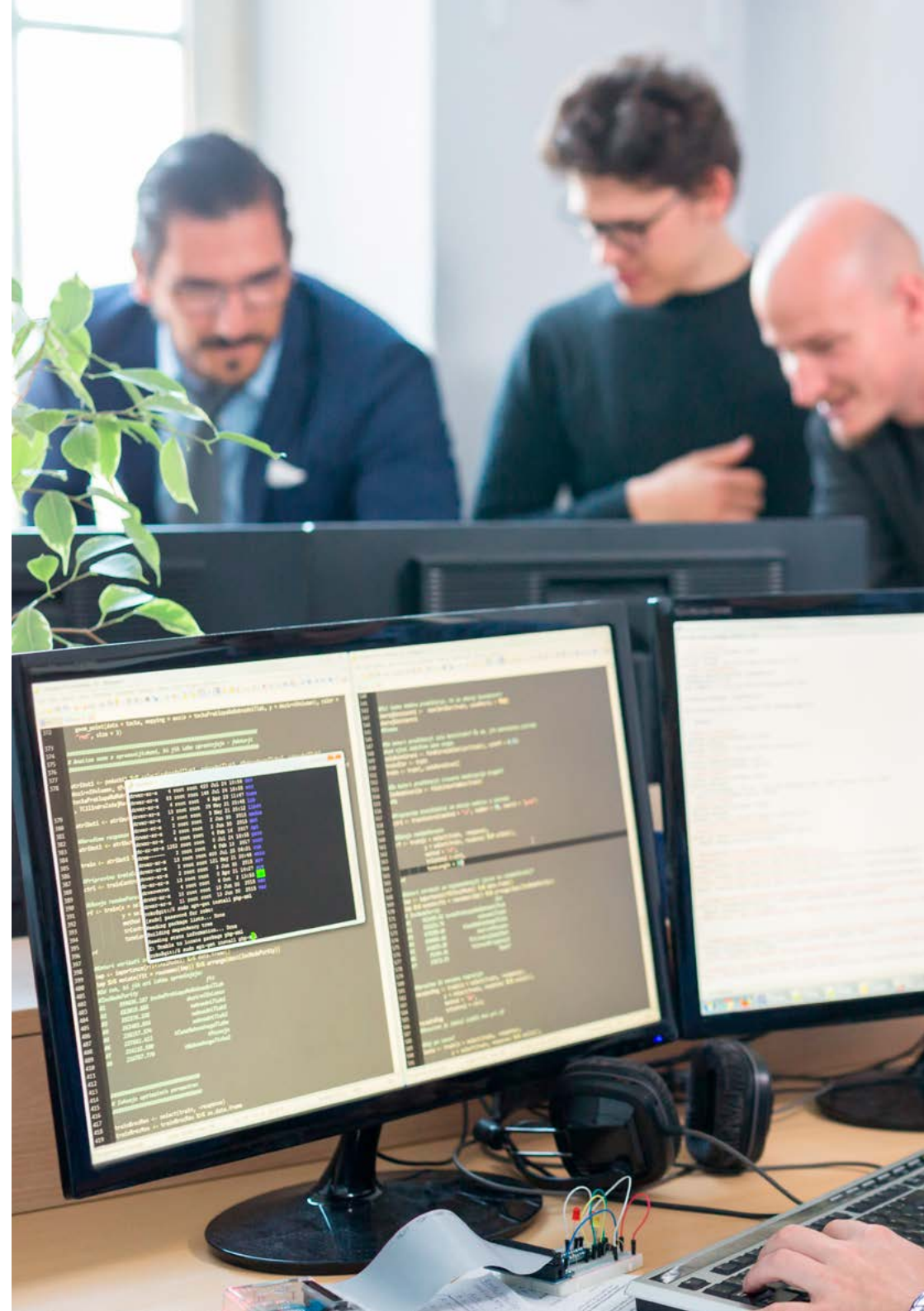


تمنحك هذه المحاضرة الجامعية جميع أدوات العمل التي تبحث عنها: زلا تفكر مرتين وقم بالتسجيل!

الأهداف المحددة



- ♦ تحديد العناصر الرئيسية لدراسة الجدوى ورؤية المنتج وقصص المستخدم
- ♦ تخطيط التكرارات بناءً على سرعة الفريق وطول التكرار
- ♦ جمع وتحديد أولويات متطلبات مشروع رشيق
- ♦ التعرف على المبادئ التوجيهية لتحليل قصص المستخدمين وتقديرها وتعيينها
- ♦ تطوير الممارسات الرشيقة لإدارة جودة المشروع ومخاطره
- ♦ حساب مؤشرات أداء المشروع الرشيق من حيث التكلفة والجدول الزمني
- ♦ تحليل مفاتيح التعاقد للمشاريع الرشيقة
- ♦ استخدام الأدوات والاستراتيجيات لإشراك أصحاب المصلحة بشكل فعال طوال فترة المشروع
- ♦ دراسة استراتيجيات القيادة لفرق الإدارة الذاتية عالية الأداء



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لتنفيذ تدريس هذه المحاضرة الجامعية في المنهجيات الرشيقة لتطوير المواقع الإلكترونية، قمنا بتوفير أفضل المعارف التي يدرسها أفضل المدرسين والمتخصصين في هذا المجال للطلاب، والذين سيشركون أفضل التقنيات والحيل عندما يتعلق الأمر بتبسيط عملية تطوير للموقع الإلكتروني. بهذه الطريقة، يعرف الطلاب أن كل ما يتعلمونه يأتي من المجال المهني ويمكنهم تطبيقه على عملهم الخاص.

يشارك كبار الخبراء خبراتهم معك لمساعدتك
على تحسين عملك“



هيكل الإدارة

أ. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ مهندس تقني في المعلومات الإدارية
- ♦ CEO مدير تنفيذي & Founder de Club de Talentos
- ♦ CEO المدير التنفيذي Persatrace , وكالة التسويق عبر الانترنت
- ♦ مدير تطوير الأعمال التجارية في Alenda جولف
- ♦ مدير مركز الدراسات PI
- ♦ مدير قطاع الهندسة لتطبيقات الويب في Brilogic
- ♦ مبرمج ويب في مجموعة Ibergest
- ♦ مبرمج سوفت وير ويب في Reebok Spain
- ♦ مهندس تقني في المعلومات الإدارية
- ♦ ماجستير في TECH Education , Digital teaching and learning
- ♦ الماجستير في برنامج الكفاءات العالية والتعليم الشامل
- ♦ ماجستير في التجارة الإلكترونية
- ♦ متخصص في آخر تحديثات التكنولوجيا المطبقة في التدريس, التسويق الرقمي, تطوير تطبيقات ويب والأعمال التجارية عبر الانترنت





الهيكل والمحتوى

بفضل البرنامج التالي، سيتمكن الطالب من تنفيذ جميع المهام ومواجهة جميع التحديات المهنية التي تطرأ، حيث يقدم البرنامج أفضل الأدوات لتبسيط تطوير الويب. لقد تم تصميم هذا المنهج من قبل أفضل خبراء الحاسب الآلي، والتفكير في تطبيق معارفهم التي تركز على الهندسة، بحيث يكون محتوى متخصصاً يمكن تطبيقه في مجالات مختلفة، مما يجعله برنامجاً كاملاً وعميقاً وفي نفس الوقت شاملاً وواسعاً.



```
source_x) / $source_y);  
"$sourcefile");  
$dest_xx, $dest_yy);  
id,$source_id,0,0,0,$dest_xx,$dest_yy,$source_x,$source_y);  
al);  
color, $watermark_string, $watermark_size, $watermark_font, $watermark_angle, $peppall)
```

يحتوي هذا البرنامج على كل شيء: لن يفوتك أي شيء بمجرد الانتهاء من هذه المحاضرة الجامعية“



وحدة 1. منهجيات تطوير تطبيقات الويب

- 1.1. الإدارة الرشيقة للمشاريع - أساس تطوير تطبيقات الويب
 - 1.1.1. النهج الرشيق
 - 2.1.1. القيم والمبادئ الرشيقة
 - 3.1.1. إدارة المشاريع التقليدية والرشيقة
 - 4.1.1. نموذج رشيق لإدارة المشاريع
 - 5.1.1. المنهجيات الرشيقة
- 2.1. اعتماد نهج رشيق لتطوير تطبيقات الويب
 - 1.2.1. الأساطير والحقائق حول الرشاقة
 - 2.2.1. ممارسات رشيقة
 - 3.2.1. اختيار الممارسات الرشيقة للمشروع
 - 4.2.1. تطوير عقلية رشيقة
 - 5.2.1. تنفيذ ونشر اعتماد مبادئ رشيقة
- 3.1. منهجيات رشيقة لتطوير تطبيقات الويب
 - 1.3.1. التنمية (Lean)
 - 2.3.1. Extreme Programming (XP)
 - 3.3.1. طرق Crystal
 - 4.3.1. التطوير المبني على الميزات (FDD) (Feature Driven Development)
 - 5.3.1. DSDM والعملية الرشيقة الموحدة
- 4.1. منهجيات رشيقة لتطوير تطبيقات الويب المتقدمة
 - 1.4.1. طريقة Kanban
 - 2.4.1. Scrum و scrumban
 - 3.4.1. Disciplined Agile
 - 4.4.1. المنهجيات المختلطة
 - 5.4.1. مقارنة المنهجيات الرشيقة
- 5.1. مشروع تطوير الويب. عملية التخطيط
 - 1.5.1. بدء مشروع رشيق
 - 2.5.1. عملية التخطيط الرشيقة
 - 3.5.1. جمع المتطلبات وقصص المستخدم
 - 4.5.1. تحديد نطاق المشروع من خلال الأساليب الرشيقة. تراكم المنتج (Product Backlog)
 - 5.5.1. أدوات رشيقة لتحديد أولويات المتطلبات

- 6.1 أصحاب المصلحة في مشاريع رشيقة لتطوير تطبيقات الويب
 - 1.6.1 الأطراف المهتمة بالمشاريع الرشيقة
 - 2.6.1 تعزيز المشاركة الفعالة لأصحاب المصلحة
 - 3.6.1 صنع القرار التشاركي
 - 4.6.1 تبادل المعرفة المرنة وجمعها
- 7.1 خطة الإصدار وتقدير الإنشاء
 - 1.7.1 خطة الإطلاق
 - 2.7.1 تقدير حجم سجل المستخدم
 - 3.7.1 تقدير السرعة
 - 4.7.1 تقنيات التقدير الرشيقة
 - 5.7.1 تحديد أولويات قصص المستخدم
- 8.1 تخطيط ومراقبة التكرارات
 - 1.8.1 التكرار والتطوير التتبعي
 - 2.8.1 عملية تخطيط التكرار
 - 3.8.1 إنشاء تراكم (backlog) التكرار
 - 4.8.1 الجدول الزمني الرشيقة والمخزونات المؤقتة (buffers)
 - 5.8.1 رصد التقدم المحرز في التكرار
 - 6.8.1 تقرير المتابعة والإصدار المرحلي (Release)
- 9.1 قيادة فريق تطوير تطبيقات الويب
 - 1.9.1 الفرق الرشيقة
 - 2.9.1 قائد المشروع الرشيقة
 - 3.9.1 فريق العمل الرشيقة
 - 4.9.1 إدارة الفرق الافتراضية الرشيقة
 - 5.9.1 التدريب (Coaching) لتحسين أداء الفريق
- 10.1 إدارة وتقديم القيمة في مشاريع تطوير الويب
 - 1.10.1 عمليات التسليم التي تركز على القيمة
 - 2.10.1 جودة المنتج
 - 3.10.1 ممارسات الجودة الرشيقة
 - 4.10.1 إدارة المخاطر
 - 5.10.1 العقود الرشيقة
 - 6.10.1 إدارة القيمة المكتسبة في المشاريع الرشيقة



منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مؤكدة
وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطلاب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق.

تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق

مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضّل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



المناهج الدراسية الأكثر شمولاً على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضاً أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين ينعون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوباً شخصياً، أو جهازاً لوحياً، أو هاتفاً ذكياً.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناء على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعاً من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدرشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقاً لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقاً لتحديثهم المهني المتسارع.



ستسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

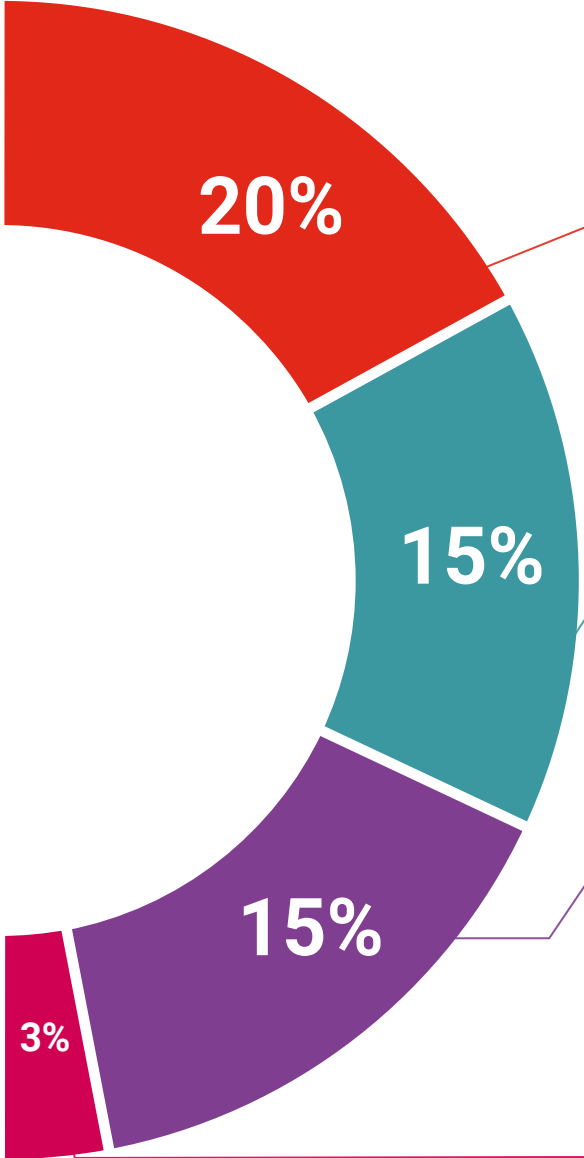
نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكلة الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"

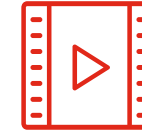


وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريسها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



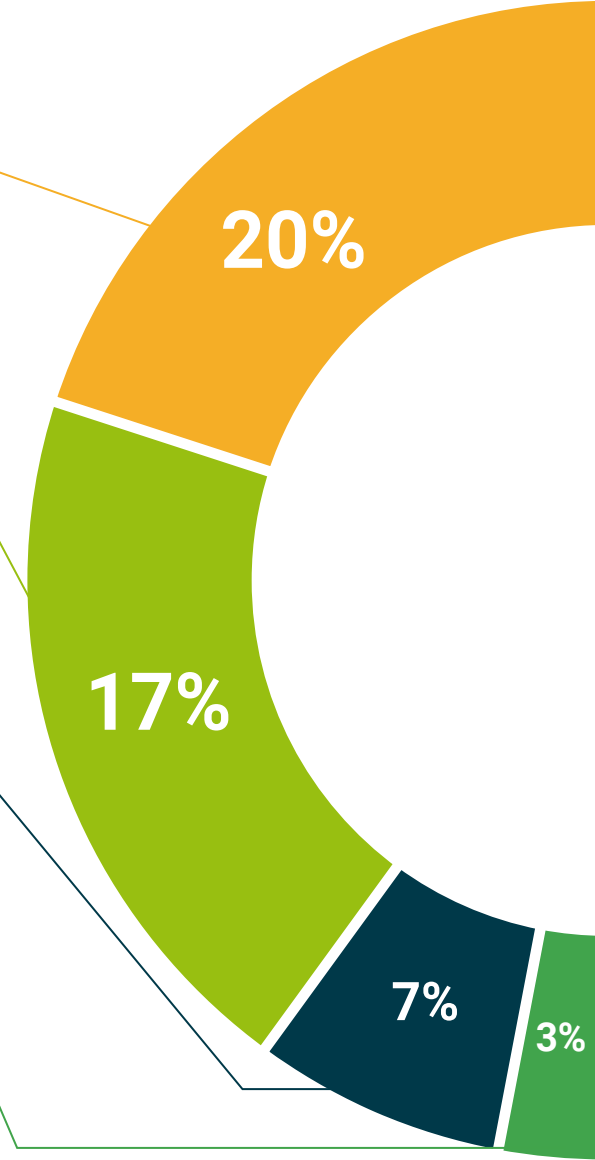
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في المنهجيات الرشيقة لتطوير المواقع الإلكترونية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في المنهجيات الرشيقة لتطوير المواقع الإلكترونية على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في المنهجيات الرشيقة لتطوير المواقع الإلكترونية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتمديد لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

المنهجيات الرشيدة

لتطوير المواقع الإلكترونية

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية المنهجيات الرشيقة لتطوير المواقع الإلكترونية