

大学课程

西班牙和LATAM地区RPAS
飞行员和操作者的航空法规



tech 科学技术大学



大学课程

西班牙和LATAM地区RPAS 飞行员和操作者的航空法规

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-certificate/aeronautical-regulations-spain-latin-america-rpas-pilots-operators

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

无人机的使用已融入检查、测绘、农业和安全等各个领域。因此,工程师们对驾驶无人飞行器越来越感兴趣,从而增加了他们的职业机会。然而,这项工作需要对规范其使用的法律框架或执行这些法律的机构有透彻的了解。为此,TECH 设计了这一学位,为毕业生提供最精确的航空法规概念,这些法规在西班牙和拉丁美洲国家都适用于这些设备的驾驶。这一切都要归功于 100% 的在线教学方法和该领域优秀专家制作的尖端多媒体教学资源。





“

这是一门 100% 在线且灵活的大学课程, 将扩大你作为无人机工程师的行动范围”

无人机的巨大效用及其在世界各地的广泛使用,促使人们对现有法规进行调整和规范,以维护这项活动的空中安全。有鉴于此,希望在各行各业拓展技能和取得进步的工程师必须掌握该领域的法律框架。

因此,为了以生动活泼的方式推广这一知识,并使其在实践中得到广泛应用,该学术机构为 RPAS 飞行员和操作人员推出了为期 6 周的西班牙和LATAM地区RPAS飞行员和操作者的航空法规大学课程。

这个课程的教学大纲由该领域的专家编写,这些专家作为无人机飞行教员拥有良好的业绩记录。通过这种方式,学生们将详细了解现行法规以及这些法规在以最佳方式开展工作方面所提供的可能性,从而让那些要求他们作为这些车辆的驾驶员提供服务的客户或公司产生信心。

此外,多媒体教学资源 and Relearning系统有利于扎实地学习关键概念,减少了长时间的学习和记忆,从而使该学位更具吸引力。

此外,学生们还面临着将最繁重的责任与高质量教学相结合的理想学术选择。你只需要一个能连接互联网的数字设备,就可以随时观看虚拟平台上的内容。毫无疑问,这是一项符合专业人员实际需求的前沿性大学建议。

这个**西班牙和LATAM地区RPAS飞行员和操作者的航空法规大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由无人机驾驶专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 课程内容图文并茂,非常实用,提供了专业实践所必需的实用信息
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



掌握哥伦比亚、智利和秘鲁等国无人机飞行法规的最详尽知识"

“

攻读一个可以自我管理
学习时间、随时查阅教
学大纲的学位”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

你可以向该专业的专业教师咨询有关教学大纲的任何问题。

它深入介绍了国家航空安全局,该机构负责监督西班牙所有航空活动是否符合民用航空法规。



02 目标

这个大学课程旨在通过 6 周的学习,为毕业生提供最详尽的航空法规知识,这些法规对西班牙和拉丁美洲国家的无人机驾驶和操作进行了规范。为此,TECH 为学生提供最先进的教学工具,这些工具的设计采用了应用于大学教育的最新技术。





“

这个大学学位由专业教学团队提供案例研究, 从实践角度出发”



总体目标

- ◆ 按照《操作手册》规定的正常和紧急程序不同场景下进行专业安全飞行
- ◆ 根据制造商的维护手册和现行法律, 进行必要的试飞, 以便进行空中作业
- ◆ 确定每次干预(包括飞行和维护)所涉及的工作程序, 以便选择所需的技术文件
- ◆ 评估职业风险预防 and 环境保护情况, 根据工作流程中的适用法规, 提出并实施个人和集体预防和保护措施, 以确保安全环境



通过这个课程, 你将能够分析如何将西班牙现行航空法规付诸实践, 以操作无人机"





具体目标

- ◆ 根据信息来源的可靠性, 详细说明拉美各国通用和特定航空环境的立法基础, 以便对其进行解释并将其应用于不同的运行场景
- ◆ 运用所学知识, 按照人员和货物安全标准实现专业飞行
- ◆ 培养将航空管理局发布的应用指南付诸实践的能力
- ◆ 确定并应用现行法规作为专业化的基础
- ◆ 能够根据不同飞行阶段的正常和紧急程序更新未来的立法内容
- ◆ 确定每个国家的航空主管部门、其限制条件以及在每个地方发展专业飞行的标准

03

课程管理

TECH 始终致力于为学生提供面向所有人的优质教育。因此，该机构对该大学课程的教师进行了严格的遴选。这样，学生就能保证参加由专业无人驾驶飞行器飞行教员制定的课程，这些教员具有与该领域相关的研发项目经验。





“

无人机驾驶方面的顶尖专家为你提供培训, 增加你的职业发展机会”

管理人员



Pliego Gallardo, Ángel Alberto 先生

- 航空公司运输飞行员ATPL和RPAS教官
- 无人机飞行教官和Aerocam考试员
- ASE飞行员学校的项目经理
- FLYBAI ATO 166的飞行教官
- 大学课程中的RPAS专业教师
- 与无人机领域相关的出版物的作者
- 与RPAS相关的R+D+i项目的研究员
- 教育和科学部的航空运输飞行员ATPL
- 阿利坎特大学的小学教育教师
- 阿利坎特大学的教育学能力证书



04

结构和内容

在不断重复关键内容的基础上, 通过有效的 Relearning 方法, 攻读该大学学位的学生将获得有关西班牙和拉丁美洲及加勒比海地区 RPAS 驾驶员和操作员航空法规的扎实知识。你还可以通过构成本大学课程虚拟图书馆的专业读物进一步扩展本课程提供的信息。





“

你可以使用最好的多媒体教学材料, 这将使你能够动态地深化 RPA 飞行员所需的理论和实践”

模块 1. 西班牙和LATAM地区RPAS飞行员和操作者的航空法规

- 1.1. 航空管理局:欧洲食品安全局
 - 1.1.1. 国家航空安全局
 - 1.1.2. 专业使用 RPA
 - 1.1.3. 常见问题
- 1.2. 指导材料
 - 1.2.1. 指导材料
 - 1.2.2. 可接受的履约手段
 - 1.2.3. 监管框架
- 1.3. 无人机飞行员
 - 1.3.1. 理论培训
 - 1.3.2. 实践培训
 - 1.3.3. 医疗要求
- 1.4. 智利的法规
 - 1.4.1. 具体定义
 - 1.4.2. 立法实施
 - 1.4.3. 国际民航组织、SRVSOP 和民航总局
- 1.5. 哥伦比亚的法规
 - 1.5.1. 定义
 - 1.5.2. 特定缩略语和简称
 - 1.5.3. 立法实施
 - 1.5.4. 遥控飞机
 - 1.5.5. 限制条件
 - 1.5.6. 一般规则
 - 1.5.7. UAEAC 数据库信息
 - 1.5.8. 个人能力
 - 1.5.9. 与 FAC 的协调
 - 1.5.10. 一般规则
- 1.6. 厄瓜多尔的法规
 - 1.6.1. 考虑因素
 - 1.6.2. 立法实施
 - 1.6.3. 监管框架





- 1.7. 秘鲁的法规
 - 1.7.1. 具体定义
 - 1.7.2. 立法实施
 - 1.7.3. 规章制度
- 1.8. 乌拉圭的法规
 - 1.8.1. 分类
 - 1.8.2. 限制和要求
 - 1.8.3. 专用于体育或娱乐的遥控飞行器
- 1.9. 操作指南 I. 西班牙
 - 1.9.1. 西班牙的要求
 - 1.9.2. 成为西班牙特许运营商的步骤
 - 1.9.3. 西班牙的流程图
- 1.10. 操作指南 II. 拉美
 - 1.10.1. 智利概况
 - 1.10.2. 智利的要求
 - 1.10.3. 智利的文件格式
 - 1.10.4. 秘鲁的要求



现在就报名,完美掌握拉丁美洲国家 RPAS 驾驶员和操作员的具体航空法规"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体片中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

西班牙和LATAM地区RPAS飞行员和操作者的航空法规大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个西班牙和LATAM地区RPAS飞行员和操作者的航空法规大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:西班牙和LATAM地区RPAS飞行员和操作者的航空法规大学课程

模式: 在线

时长: 6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在 质量



大学课程
西班牙和LATAM地区RPAS
飞行员和操作者的航空法规

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网上教室

发展

语言

机构

大学课程

西班牙和LATAM地区RPAS 飞行员和操作者的航空法规

