

大学课程

航空通信和无人机





tech 科学技术大学

大学课程 航空通信和无人机

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-certificate/aeronautical-communication-drones

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

无人机在各行各业的蓬勃使用促使人们对其使用进行监管，并需要了解航空通信方面的知识，以加强安全性。从这个意义上说，希望参与将无人机用作跟踪、追踪或测量系统的项目的工程师必须掌握这个主题内容。面对这个现实，TECH 决定设计100% 在线的学位，让毕业生掌握最新的航空通信程序、术语翻译以及与空管的互动。课程都采用灵活的教学方法，使日常活动与一流的教学不会冲突。





“

你将拥有一个内容丰富的多媒体资源库, 24小时随时都可以通过任何联网的数字设备访问内容”

技术和创新的进步推动了无人机产业的发展,达到了一定的配额,而它的使用范围也扩大到普通民众和各社会经济阶层的专家。工程师必须了解沟通过程,以促进与其他参与运营的专家的合作,或提高航空安全。

同样,掌握了这些知识,就能提高在该行业创建工程项目的行动能力,并在与其他专业人员的竞争中取得优势。为此,TECH开发了航空通信和无人机大学课程,共150个教学小时。

这是一个密集课程,引导学生深入学习遥控飞行员无线电操作员等级所需的理论和实践要求、航空术语和当前通信程序。为了实现这个学习目标,我们为毕业生提供了丰富的教学材料,包括每个主题的视频摘要、详细视频、专业读物和案例研究。

而且,由于采用了以重复重要内容为基础的Relearning方法,专业人员将逐步完成教学大纲,从而减少了在其他教学体系中经常出现的死记硬背的时间。

这是获得优质大学学位的绝佳机会,本课程以内容丰富和灵活性而著称。工程师只需要一个能连接互联网的电子设备,就能随时随地查看课程的教学大纲。

这个**航空通信和无人机大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由无人机驾驶专家介绍实际案例的发展
- ◆ 课程内容图文并茂、示意性强、实用性强,提供了专业实践所必需的科学和实用信息
- ◆ 透过自我评估过程改进学习,提高学习成效
- ◆ 特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



可提供不受控制的航空港的通信和
无线电话实用指南。现在就报名吧”

“

TECH 可根据你的日程安排和职业发展动机进行调整。TECH 创造了一种灵活的100% 在线大学课程”

课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及领先协会和著名大学的公认专家，他们将自己的工作经验融入到培训中。

我们采用了最前沿的教育技术来开发多媒体内容，使专业人员可以进行情景式学习。这意味着他们将在一个模拟环境中接受身临其境的培训，仿佛置身于真实情境中。

本课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

通过 TECH, 你将掌握最新的无线电电话和空中交通管制通信程序。

在短短 6 周内成为航空通信和无人机的专家。



02 目标

在为期 6 周的课程结束时，学生将对航空通信和无人机的概念有一个深入的了解。此外，了解非管制机场的无线电电话指南和通信实用指南。所有内容都从理论和实践的角度出发，帮助你在这个蓬勃发展的行业中成长为一名专业的工程师，并进入最有实力的公司。





“

通过这个学术课程, 你将掌握通信中使用的英语和西班牙语航空词汇”



总体目标

- ◆ 按照《操作手册》规定的正常和紧急程序, 在不同场景下进行专业安全飞行
- ◆ 根据制造商的维护手册和现行法律, 进行必要的试飞, 以发展空中作业
- ◆ 确定每次干预 (包括飞行和维护) 所涉及的工作程序, 以便选择所需的技术文件
- ◆ 评估劳动风险预防 and 环境保护的情况, 根据工作过程中的适用法规, 提出并应用个人和集体预防和保护措施, 以保证安全环境

“

通过本课程中的案例研究,
你将了解无人机飞行过程中
可能出现的不同交流情况”





具体目标

- ◆ 定义并理解波的特性及其传播
- ◆ 识别频段并了解其主要特征
- ◆ 进一步了解航空频段
- ◆ 识别并了解波的类型无线电波地面波天体波
- ◆ 了解并识别无线电传输的主要组成部分和构成传输的要素
- ◆ 识别不同类别的信息
- ◆ 使用拼音字母传输字母和数字小数点后数字识别
- ◆ 使用标准通信的结构和组成部分通信的结构信息的顺序收听
- ◆ 正确应用传输技术麦克风技术信息的传送整理信息
- ◆ 描述和使用标准用语空中交通和一般空中交通中的信息和用法
- ◆ 加深对不同类型机场和每种机场使用的传输类型的了解 受控和非受控机场
- ◆ 了解并练习遇险程序描述和练习程序危险状况求救信息的内容无线电静默主管当局的权限
- ◆ 优先考虑并执行应急程序

03

课程管理

为了提供高水平的课程,TECH 组建了一支优秀的教学团队,他们在无人机和飞机驾驶方面拥有丰富的专业知识。通过这种方式,毕业生将向真正的专家学习,他们将在整个大学课程中展示自己在航空通信和无人机方面的渊博知识。除了出色的专业背景外,他还与学生关系密切,这将使学生能够解决对课程内容的任何疑问。





“

通过由真正的无人机和航空专家设计的课程, 获得一流的学习体验”



管理人员



Pliego Gallardo, Ángel Alberto 先生

- ◆ 航空公司运输飞行员ATPL和RPAS教官
- ◆ 无人机飞行教官和Aerocamera检查员
- ◆ ASE飞行员学校的项目经理
- ◆ FLYBAI ATO 166的飞行教官
- ◆ 大学课程中的RPAS专业教师
- ◆ 与无人机领域相关的出版物的作者
- ◆ RPAS相关的R+D+i项目的研究员
- ◆ 教育和科学部的航空运输飞行员ATPL
- ◆ 阿利坎特大学的小学教育教师
- ◆ 阿利坎特大学颁发的教育学能力证书



04

结构和内容

本大学课程的教学大纲是由一支优秀的无人机专业教学团队制定的。专家丰富知识体现在教学大纲中,讲解与航空通信和无线电在航空领域的使用有关的最相关概念。为此,课程有一套创新的教学工具,让你可以随时随地方便地学习。





“

有了 Relearning 方法, 你就可以减少长时间的学习和记忆。现在就报名吧”

模块 1. 沟通

- 1.1. 遥控飞行员无线电报务员资格
 - 1.1.1. 理论要求
 - 1.1.2. 实践要求
 - 1.1.3. 方案
- 1.2. 发射器、接收器和天线
 - 1.2.1. 发射器
 - 1.2.2. 接收器
 - 1.2.3. 天线
- 1.3. 无线电传输的一般原理
 - 1.3.1. 无线电传输
 - 1.3.2. 无线电通信的因果关系
 - 1.3.3. 无线电频率的理由
- 1.4. 无线电的使用
 - 1.4.1. 非管制机场的无线电指南
 - 1.4.2. 通信实用指南
 - 1.4.3. Q 代码
 - 1.4.3.1. 航空
 - 1.4.3.2. 海事
 - 1.4.4. 国际无线电字母表
- 1.5. 航空词汇
 - 1.5.1. 适用于无人机的航空短语
 - 1.5.2. 英语-西班牙语
 - 1.5.3. 西班牙语-英语





- 1.6. 无线电频谱、频率的使用
 - 1.6.1. 无线电频谱的定义
 - 1.6.2. CNAF
 - 1.6.3. 服务
- 1.7. 航空流动服务
 - 1.7.1. 限制
 - 1.7.2. 留言
 - 1.7.3. 取消

“

在舒适的家中,通过连接互联网的电脑,深入了解 ATC 说明”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

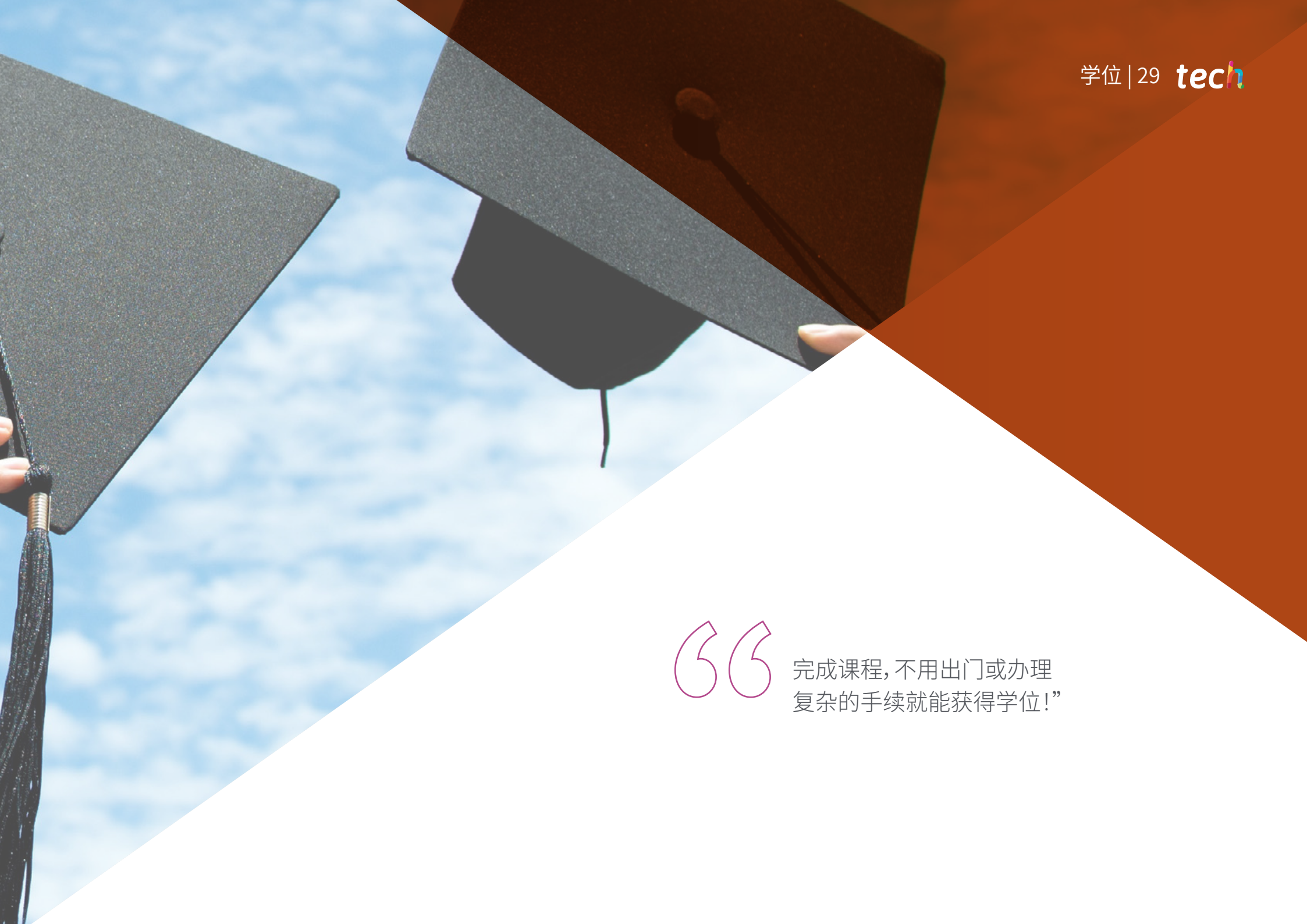
在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

航空通信和无人机大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

完成课程, 不用出门或办理
复杂的手续就能获得学位!”

这个**航空通信和无人机大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **航空通信和无人机大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
航空通信和无人机

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

航空通信和无人机

