

大学课程

先进的无人机维护





大学课程 先进的无人机维护

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-certificate/advanced-drone-maintenance

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

在我们追求专业化的过程中,来自各行各业的飞行员和未来的飞行员;从大学,按照附录H的规定:与维修计划有关的可接受的合规手段和Q:欧洲航空安全局公布的可接受的与维修记录有关的合规手段,TECH希望将该计划的培训和专业化的范围记录在案。

该计划的主要目的是提高对按照运营商和制造商的指示进行飞机维护的重要性的认识。





“

如果你正在寻找一个高质量的课程,帮助你在拥有最多专业机会的领域之一进行培训,这是你最好的选择”

随着无人机的出现,航空业的世界已经发生了变化。无人机技术正在飞速发展,其发展速度甚至远远超过移动技术。它们的增长速度如此之快,以至于现在有了自主飞行时间超过20小时的无人机。

另一方面,无人机的发展意味着对飞行员培训的需求越来越大。驾驶娱乐性无人机与驾驶高价值的无人机进行专门的操作是不一样的。这就是为什么这个强化课程如此必要,因为它将有利于培训专门的无人机专业人士。

该课程针对那些有兴趣在高级无人机维护方面获得更高水平的知识的人。主要目的是使学生能够在现实世界中,在再现未来可能出现的条件的工作环境中,以严格和现实的方式应用本大学课程所学的知识。

此外,由于这是一个100%的在线大学课程,学生不受固定时间表的限制,也不需要出门,而是可以在一天中的任何时间访问内容,平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个**先进的无人机维护大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 先进的无人机维护专家介绍的实践案例的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调先进的无人机维护的创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

不要错过和我们一起攻读先进的无人机维护方面的机会。这是推进你的职业生涯的完美机会”

“这个大学课程学位是你选择进修课程以更新你的先进的无人机维护知识的最好投资”

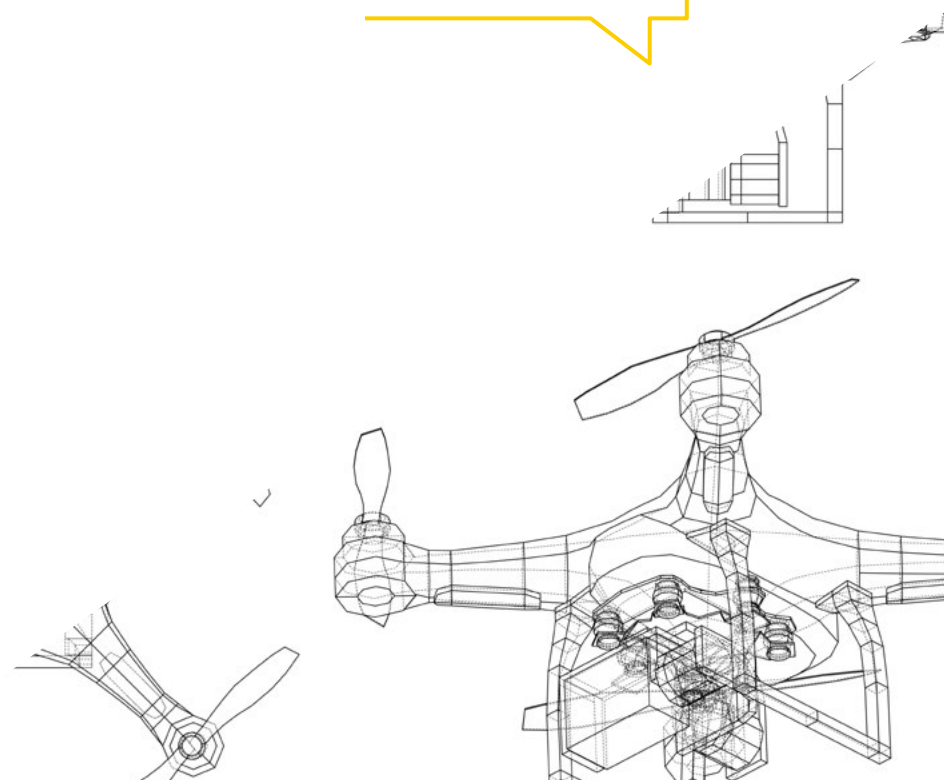
其教学人员包括来自健康领域的工程,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。要做到这一点,专业人员将得到由公认的,经验丰富的无人机与维护高级专家制作的互动视频的创新系统的帮助。

这个更新有最好的教学材料,这将使你做背景研究,从而促进你的学习。

这个100%在线大学课程将使你能够将你的学习与你的专业工作相结合。你选择训练的地点和时间。



02 目标

先进的无人机维护大学课程旨在促进专业人士的表现,使他们能够获得和学习领域的主要新发展。





“

我们的目标是让你成为你所在行业的最佳专业人士。为此，我们提供最好的方法和内容”



总体目标

- ◆ 在世界范围内,更具体地说在欧洲和美国,明确和具体化一个无人驾驶航空的联合愿景
- ◆ 划分不同类型飞行员的行动:专业飞行员和体育飞行员
- ◆ 从实用的角度来描述无人驾驶航空平台的特点
- ◆ 对组件,元件,部件和指示系统应用检查,核对,调整和替换程序,以便对其进行定期和纠正性维护,包括无人驾驶航空平台和必要的附属元件,如地面站或有效载荷等附件
- ◆ 选择维修手册中规定的程序来进行元素,部件和系统的储存,包括动力源
- ◆ 应用维修手册中规定的程序,进行飞机称重和有效载荷计算操作
- ◆ 分析航空维修中使用的管理和组织模式,以执行相关行动
- ◆ 应用仓库管理技术来进行库存控制
- ◆ 执行公司制定的程序所衍生的行动,在制造和装配过程中进行操作
- ◆ 评估劳动风险预防 and 环境保护的情况,根据工作过程中的适用法规,提出并应用个人和集体预防和保护措施,以保证安全环境
- ◆ 识别并提出必要的专业行动,以应对普遍无障碍和 "为所有人设计"
- ◆ 在学习过程中进行的工作和活动中识别和应用质量参数,评估评价和质量文化,并能够监督和改进质量管理程序
- ◆ 具体说明航空运营商的业务。详细介绍这家 "小型航空公司" 的内部运作和相对于航空当局的管理运作
- ◆ 利用与创业文化,商业和职业主动性有关的程序,进行小公司的基本管理或承担一项工作
- ◆ 考虑到规范社会和工作条件的法律框架,认识到他们作为社会积极分子的权利和义务,以便作为一个民主公民参与





具体目标

- ◆ 确保每项干预措施都以飞行安全为目标
- ◆ 提高对按照运营商的指示进行飞机维护的重要性的认识
- ◆ 提高对按照制造商的指示进行飞机维护的重要性的认识
- ◆ 深入了解飞机维修的最重要项目,以便在每个场景中观察和行动
- ◆ 根据每个MTOM,获得必要的无人驾驶航空器平台维护知识
- ◆ 解释登记的行政模式,并按照现行法律规定完成
- ◆ 按照良好的做法和对环境的尊重行事



在世界领先的私立西班牙语
网上大学之一进行专业学习"

03

课程管理

作为大学课程学位的总体质量概念的一部分, TECH很自豪地为学生提供最水平的教师队伍, 他们是因为自己的经验而被选中的。来自不同领域有不同能力的专业人士, 组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

我们的大学聘请了来自各个领域的专业人士与你分享最新的知识”

管理人员



Pliego Gallardo, Ángel Alberto 博士

- ◆ 航空公司运输飞行员ATPL(A)
- ◆ PPL (A) , ULM, RPAS飞行员
- ◆ RPAS理论和实践方面的教员和考官
- ◆ 大学讲师UNEATLANTICO
- ◆ 大学和研究国务秘书颁发的大学文凭。
- ◆ 飞机维修 "的老师。欧洲社会基金课程 (TMVVO004PO) 。FEMPA 2019
- ◆ 阿利坎特大学的硕士学位EP的
- ◆ 阿利坎特大学的技术学CAP
- ◆ 欧洲安全局授权的运营商
- ◆ EASA授权的RPAS制造商



Bazán González, Gerardo 博士

- ◆ 电子工程师
- ◆ TT.AA.e.西班牙和拉美地区专家
- ◆ 大客户和机构方面的专家
- ◆ RPAS飞行员



Saiz Moro, Víctor 博士

- ◆ 工业技术工程师
- ◆ RPAS飞行员
- ◆ RPAS理论和实践方面的教员
- ◆ 欧洲安全局授权的运营商
- ◆ EASA授权的RPAS制造商
- ◆ 航空咨询方面的专家和学者

教师

López Amedo, Ana María 博士

- ◆ 瓦伦西亚社区空中运动联合会副主席
- ◆ 圣维森特-德尔-拉斯佩格空中运动俱乐部主席
- ◆ 机构方面的专家
- ◆ 无人驾驶航空方面的专家和学者
- ◆ RPAS飞行员
- ◆ RPAS教员
- ◆ RPAS检查员

Fernández Moure, Rafael 博士

- ◆ 机场安全专家
- ◆ 机场安全专家
- ◆ RPAS飞行员RPAS教员

Buades Blasco, Jerónimo 博士

- ◆ 地理学家
- ◆ 信息系统和环境专家
- ◆ 阿利坎特大学的CAP
- ◆ RPAS飞行员

04

结构和内容

内容的结构是由电信工程领域最优秀的专业人士设计的, 他们具有丰富的经验和公认的专业威望。



“

我们拥有市场上最完整和最新的教育课程我们努力追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

模块1.模块5.设计与工程II:高级无人机维修

- 1.1. 工程师的介绍和维护目标
 - 1.1.1. 简介
 - 1.1.2. 目标
 - 1.1.2.1.避免因故障而导致的停机时间
 - 1.1.2.2.避免因维护不足而造成的异常情况
 - 1.1.2.3.保护
 - 1.1.2.4.生产性资产的范围和使用年限
 - 1.1.2.5.过程的创新,技术化和自动化
 - 1.1.2.6.为公司减少成本
 - 1.1.2.7.部门的整合:维护,运营和研发
- 1.2. 工程师的因素和类型
 - 1.2.1. 因素
 - 1.2.1.1.公司资源
 - 1.2.1.2.组织,结构和责任
 - 1.2.1.3.教育
 - 1.2.1.4.实施和管理
 - 1.2.1.5.协调
 - 1.2.2. 类型
 - 1.2.2.1.分类
 - 1.2.2.1.1.预防性维护
 - 1.2.2.1.2.纠正性维护
 - 1.2.2.1.3.预测性维护
- 1.3. 工程师的预防性维护计划
 - 1.3.1. 优势
 - 1.3.2. 阶段
 - 1.3.3. 方案
 - 1.3.4. 对安全,质量和环境的承诺。
- 1.4. 有计划的维护方案飞行员和工程师Aguilar-6
- 1.5. 维修控制系统
 - 1.5.1. 维护理论
 - 1.5.2. 维修组织
 - 1.5.3. 维修过程控制
 - 1.5.4. 与控制概念有关的要素
 - 1.5.5. 良好控制的要求
 - 1.5.6. 应用控制技术
 - 1.5.7. 公司的维护管理流程
 - 1.5.8. 管理和控制
 - 1.5.9. 组织中的维护控制
- 1.6. 飞机和设备的地面操作
 - 1.6.1. 安装和校准规划
 - 1.6.2. 调试:飞行前,飞行中和飞行后
- 1.7. 工程师的飞机技术设施
 - 1.7.1. 机械学
 - 1.7.2. 水力学
 - 1.7.3. 气动系统
- 1.8. 工程师的电气安装
 - 1.8.1. 定义
 - 1.8.2. 技术:无人机分类学
 - 1.8.3. 电子产品
- 1.9. 定义
 - 1.9.1. 一般和具体文件
 - 1.9.2. 强制性文件
- 1.10. 鉴定
 - 1.10.1. 适用于飞机的操作限制
 - 1.10.2. 不同操作场景下的技术要求
 - 1.10.2.1.不同操作场景下的操作技术文件



“

这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面对的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年,我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH,你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年,我们成功地提高了学生的整体满意度(教学质量,材料质量,课程结构,目标.....),与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这个学位选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

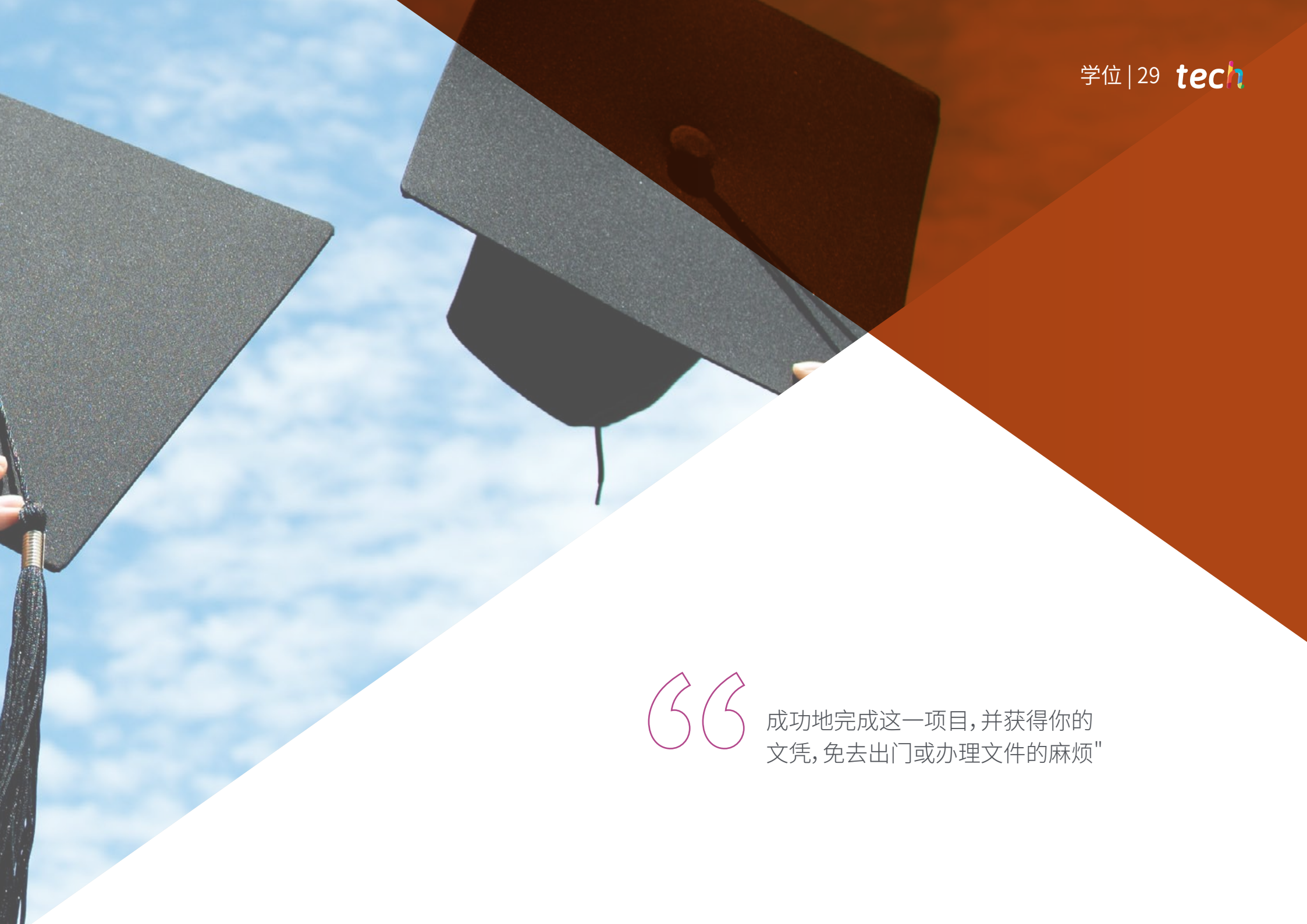
在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

先进的无人机维护大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的
文凭, 免去出门或办理文件的麻烦”

这个先进的无人机维护大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 先进的无人机维护大学课程

官方学时: 150小时



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程 先进的无人机维护

- » 模式:在线
- » 时间:6 周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

先进的无人机维护