

大学课程

先进建筑材料



tech 科学技术大学

大学课程 先进建筑材料

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/engineering/postgraduate-certificate/advanced-construction-materials

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

学习方法

20

06

学位

30

01 介绍

技术进步带来了许多工作领域的更新和创新,其中工程领域尤为突出。在改造传统建筑系统的前提下,新的,更可持续和更环保的程序,更高质量和更耐用的生态材料正在被开发出来。为了让工程师们能够跟上这一领域的新趋势,TECH设计了这一学位。因此,毕业生将通过全天24小时开放的虚拟平台,深入研究与纳米材料,泡沫,生物水冶或气凝胶相关的问题。此外,由于采用了100%在线的模式,您可以将职业生活和个人生活与学习结合起来。





“

适应新技术时代, 开发创新, 可持续的建设项目。成为变革的一部分”

越来越多的公司押注于开发尊重环境并为绿色未来做出贡献的建筑。因此，新技术催生了具有更多生态特性的元素，从而促进了建筑的可持续性。然而，为了向企业提供有效的服务，工程师必须掌握该行业的最新动态。正是出于这个原因，TECH设计了这门课程，通过该课程，毕业生将深入研究纳米材料或气凝胶等组件。

这样，在培训过程中，学生将深入研究纳米科学，其创新和应用。此外，您还将深入研究仿生材料和超材料，研究它们的特性和性能。同样，您将了解生物湿法冶金带来的所有环境优势以及自愈，光致发光，绝缘和热电组件的类型。一系列广泛的知识，以陶瓷，复合材料和石材元素的方法结束。

为了促进毕业生的学习，TECH在其学位中实施了开创性的 Relearning 方法。是一种包括互动文本，励志和多媒体视频，实际案例和模拟场景的学习方法。因此，学生将逐步掌握技能，并在整个课程中重申最重要的概念。此外，由于该课程完全在线模式，您将能够根据您的个人和工作生活调整学习节奏。这样，您只需要一个电子设备和一个互联网连接即可随时随地获取知识。

这个**先进建筑材料大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 先进建筑材料专家呈现实际案例开发
- ◆ 课程包括图形化，示意图和实用性内容提供了关于那些对专业实践至关重要的学科的理论 and 实践信息
- ◆ 可以进行自我评估的实践以促进学习
- ◆ 特别强调创新的方法论
- ◆ 理论知识，专家预论，争议主题讨论论坛和个人反思工作
- ◆ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容

“

您只需要一个电子设备和一个互联网连接即可随时随地学习。调整你的生活节奏以适应学习”

“

可持续性和环境保护是工程的两个关键部分。获取 TECH 为您提供的所有工具并成为变革的一部分”

掌握自修复, 光致发光, 绝缘和热电材料的性能和特性, 成为在您想要的专家中。

学习可持续地管理绝缘建筑组件并获得新的职业机会。

其教学人员包括来自这个部门的专业人员, 他们将自己的工作经验带入这项培训, 以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习, 通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

该学位的设计将使学生获得所有必要的技能,以在职业中更新自己。因此,您将准备好确定最环保的建筑元素的表征技术。此外,您还将了解如何在节能和提高效率的前提下从质量角度管理作品部件的生产。通过这种方式,您将获得专业发展并能够寻求新的工作机会。





“

通过本大学课程创新并增加
对建筑新趋势和材料的了解”



总体目标

- ◆ 对不同类型的建筑材料进行彻底分析
- ◆ 深入研究不同建筑材料的表征技术
- ◆ 确定应用于材料工程的新技术
- ◆ 进行正确的废物回收
- ◆ 从工程角度管理工作材料的质量和和生产
- ◆ 应用新技术生产更环保的建筑材料
- ◆ 创新并增加对建筑新趋势和材料的了解





具体目标

- 定义和表征不同的绝缘建筑材料
- 从节能和效率的角度了解使用创新建筑材料的主要优势
- 确定生产的基本原理并详细介绍未来的新材料
- 分析汽车, 建筑, 航空航天等行业的先进智能材料的基础知识
- 建立纳米技术新发展

“

掌握仿生元件和超材料, 并建立
纳米技术的新发展。所有这一切,
都得益于 TECH 为您提供的技能”

03 课程管理

TECH以向所有学生提供精英教育为目标,拥有一批来自学术领域的专业人士。这是一支拥有良好记录的教师团队,他们将为学生提供该领域的广阔视野。这样,他将拥有发展其工作活动的最佳工具,这将使他能够在国际水平上进行专业发展。毫无疑问,这是一个独特的机会,可以在这样的环境中专业化它不会停止生长。



“

获取由 TECH 精心挑选的教学团队设计的学术市场上最好的内容来创建这门大学课程”

管理人员



Miñano Belmonte, Isabel de la Paz 博士

- 先进建筑科学技术组研究员
- 卡塔赫纳理工大学建筑科学博士
- 瓦伦西亚理工大学建筑技术专业硕士
- 卡米洛-何塞-塞拉大学的建筑工程师

教师

Rodríguez López, Carlos Luis 博士

- ◆ 负责穆尔西亚地区建筑技术中心的材料领域
- ◆ CTCON 可持续建筑和气候变化领域协调员
- ◆ PM Arquitectura y Gestión SL 项目部技术员
- ◆ 卡塔赫纳理工大学建筑工程师
- ◆ 建筑工程师博士, 专门研究建筑材料和可持续建筑
- ◆ 阿利坎特大学的博士
- ◆ 专门从事新材料, 建筑产品的开发以及建筑病理分析
- ◆ 材料, 水利和土地工程硕士: 阿利坎特大学的可持续建筑
- ◆ 国际会议和高影响力索引杂志上有关建筑材料不同领域的文章

Benito Saorín, Francisco Javier 博士

- ◆ 项目管理职能技术架构师以及健康与安全协调员
- ◆ 里科特市议会的市政技术员。穆尔西亚
- ◆ 建筑材料和工程研发专家
- ◆ 卡塔赫纳理工大学研究员, 先进建筑科技组成员
- ◆ JCR索引期刊审稿人
- ◆ 瓦伦西亚理工大学建筑学, 建筑, 城市规划和景观博士
- ◆ 瓦伦西亚理工大学建筑技术专业硕士

Muñoz Sánchez, María Belén 博士

- ◆ 建筑材料创新和可持续发展顾问 POLYMAT 聚合物研究员
- ◆ 巴斯克大学可持续材料与工艺工程博士
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学化学工程师
- ◆ 埃斯特雷马杜拉大学化学专业研究硕士
- ◆ 在材料和废物回收方面拥有丰富的研发和创新经验, 以创造创新的建筑材料
- ◆ 在国际期刊上发表科学文章的合著者
- ◆ 可再生能源和环境领域相关国际会议的发言人

Del Pozo Martín, Jorge 先生

- ◆ 土木工程师致力于研发项目的评估和监控
- ◆ 西班牙科学与创新部的技术评估员和项目审计员
- ◆ Bovis Lend Lease 技术总监
- ◆ Dragados 生产经理
- ◆ PACADAR 土木工程代表
- ◆ 坎塔布里亚大学土木工程研究硕士
- ◆ 国立远程教育大学商业文凭
- ◆ 坎塔布里亚大学的土木工程

04

结构和内容

该学位的教学大纲的设计考虑了建筑构件及其新技术应用方面的最新更新。通过这种方式，我们制定了一个学习计划，其模块为学生提供了涉及这些要素发展的所有工作领域，同时考虑到它们在国际水平上的应用。因此，毕业生从一开始就会看到自己的知识得到扩展，这将使他能够迅速走向成功





“

如果您希望学习成功, 这就是您所需要的。
由该领域最优秀的专家设计的学习计划”

模块 1.其他建筑材料

- 1.1. 纳米材料
 - 1.1.1. 纳米科学
 - 1.1.2. 在建筑材料中的应用
 - 1.1.3. 创新与应用
- 1.2. 泡沫
 - 1.2.1. 类型和设计
 - 1.2.2. 特性
 - 1.2.3. 用途与创新
- 1.3. 仿生材料
 - 1.3.1. 特点
 - 1.3.2. 特性
 - 1.3.3. 应用
- 1.4. 超材料
 - 1.4.1. 特点
 - 1.4.2. 特性
 - 1.4.3. 应用
- 1.5. 生物湿法冶金
 - 1.5.1. 特点
 - 1.5.2. 回收技术
 - 1.5.3. 环境优势
- 1.6. 自愈和光致发光材料
 - 1.6.1. 类型
 - 1.6.2. 特性
 - 1.6.3. 应用
- 1.7. 绝缘和热电材料
 - 1.7.1. 能源效率和可持续性
 - 1.7.2. 类型
 - 1.7.3. 创新和新设计





- 1.8. 陶瓷
 - 1.8.1. 特性
 - 1.8.2. 分类
 - 1.8.3. 该领域的创新
- 1.9. 复合材料和气凝胶
 - 1.9.1. 描述
 - 1.9.2. 培训
 - 1.9.3. 应用
- 1.10. 其他材料
 - 1.10.1. 石材
 - 1.10.2. 石膏
 - 1.10.3. 其他



互动文字, 多媒体及励志视频, 实际案例, 模拟场景等。适合您的课程”

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会,以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心,让他们发挥主导作用,适应他们的需求,摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

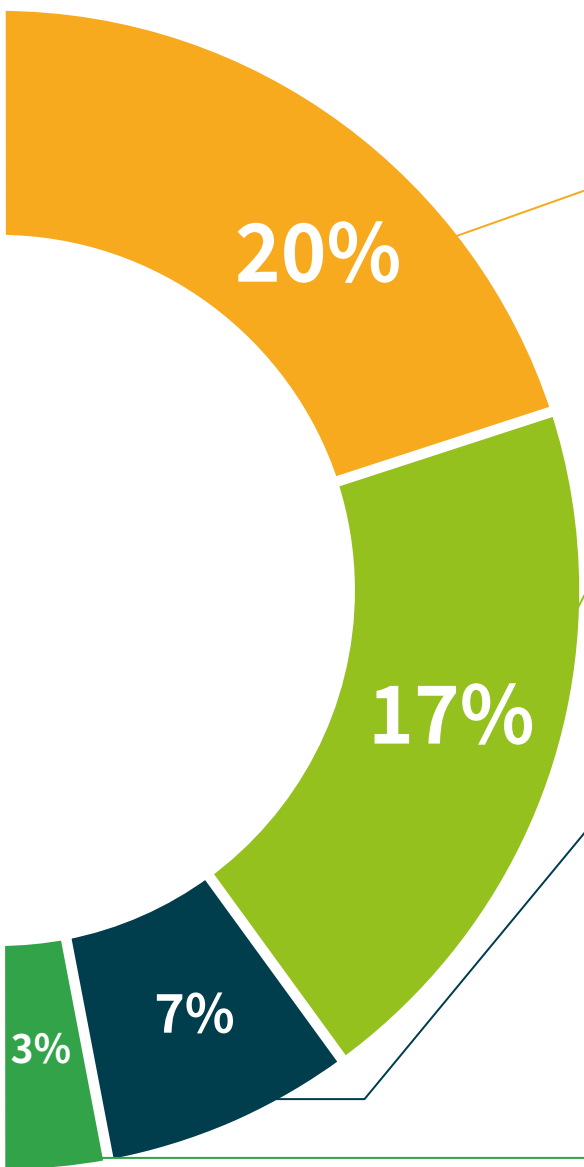
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为"欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

先进建筑材料大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**先进建筑材料大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**先进建筑材料大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
先进建筑材料

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

先进建筑材料