

# محاضرة جامعية تحديد المواقع الجغرافية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية تحديد المواقع الجغرافية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitude.com/ae/engineering/postgraduate-certificate/geopositioning](http://www.techtitude.com/ae/engineering/postgraduate-certificate/geopositioning)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

إن تحديد المواقع الجغرافية لا يحدث ثورة في القطاع الصناعي فحسب، بل في الاقتصاد بشكل عام أيضًا. تحديد الموقع الجغرافي يعني وضع شخص أو نقطة أو شركة على مستوى رسم الخرائط. لذلك، يستخدم المزيد من الأشخاص والشركات هذه التكنولوجيا لأغراض مختلفة. مع الأخذ في الاعتبار فائدة تحديد المواقع الجغرافية، يتناول هذا البرنامج الطرق المختلفة لتحديد المواقع، مع التركيز على أنظمة تحديد المواقع العالمية وأنظمة تحديد المواقع المتنقلة وتشغيلها والأسس المادية التي تستند إليها؛ وكلاهما الأكثر انتشارًا اليوم. كل هذا في 6 أسابيع فقط وفي وضع الاتصال بالإنترنت.





تحديد المواقع الجغرافية لا يتوقف عن النمو والاقتراب من  
قطاعات واستخدامات جديدة. كن في طليعة السوق المزدهر  
من خلال الاشتراك في برنامج TECH "



تتناول هذه المحاضرة الجامعية في تحديد المواقع الجغرافية، في المقام الأول، حركات الأرض حيث أن هذه النماذج تمثل القدرة على الحصول، من خلال أنظمة مختلفة، على موضع أو موضع أي جسم محل اهتمام في وقت معين؛ تعريف النظم المرجعية وإطاراتها المرجعية.

بالمثل، فإنه يتعمق في آليات تحديد المواقع المختلفة، مع التركيز على أنظمة تحديد المواقع العالمية وأنظمة تحديد المواقع المتنقلة، وتشغيلها والأسس المادية التي تستند إليها، وكلاهما الأكثر انتشارًا اليوم.

فيما يتعلق بتحديد المواقع الجغرافية، فإنه يقوم بتطوير طرق المراقبة المختلفة الممكنة بالإضافة إلى تحديد المواقع بدقة أو من خلال رموزها "PPP" تحديد المواقع عن طريق نقطة دقيقة. بالإضافة إلى ذلك، فهو يدرس كوكبة جاليليو التي طورتها وكالة الفضاء الأوروبية ووضعها قيد التشغيل، مع تحديد مراحل التنفيذ والبدء والخصائص والمزايا مقارنة بالأنظمة الحالية.

تم تكثيف كل هذا في برنامج يتميز بطريقته عبر الإنترنت 100% وجودة محتوياته وتميز فريق التدريس المتخصص للغاية في هذا الموضوع. كل هذا هو ما يجعل هذا البرنامج الخيار الأكاديمي الأكثر فائدة وفعالية في المشهد التعليمي الحالي.

تحتوى المحاضرة الجامعية في تحديد المواقع الجغرافية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء تحديد المواقع الجغرافية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



ستتعرف بعمق على أنظمة تحديد المواقع الجغرافية المختلفة مثل الملاحة عبر الأقمار الاصطناعية وغيرها بفضل هذه المحاضرة الجامعية"

تقدم لك TECH طريقة مريحة وفعالة للدراسة.  
فيه أنت من يقرر أين ومتى وكيف تدرس.

تعمق في كيفية تأثير حركات الأرض على تحديد  
المواقع الجغرافية من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

مع هذا البرنامج سوف تتعمق أكثر في تحديد  
المراحل والتنفيذ والخصائص والمزايا لنظام تحديد  
المواقع الذي تم إنشاؤه من دراسة كوكبة جاليليو"



البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترفين بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

استنادًا إلى محتوى فريد وعالي الجودة، وبدعم من المحترفين الخبراء وبفضل منهجية الدراسة عبر الإنترنت 100%، فإن هذه المحاضرة الجامعية في تحديد المواقع الجغرافية قادرة على دمج كل ما يتعلق بالطرق المختلفة للمواقع الأرضية وتشغيلها واستخداماتها المختلفة لدى الطالب. بفضل كل هذا، سيتمكن المهندس من تحقيق أهدافه من خلال وضع نفسه في طليعة قطاع لا يتوقف عن النمو.





خيار دراسة فريد من نوعه بسبب منهجيته التي تساعدك على  
تحقيق أهدافك بطريقة أكثر كفاءة وبأسعار معقولة"



## الأهداف العامة



- ♦ تقييم موقع التخطيط الحضري والتخطيط الإقليمي ضمن مفهوم الأرض، بالإضافة إلى الموارد المتاحة على الإنترنت
- ♦ توليد المعرفة المتخصصة حول تقنية LIDAR
- ♦ تحليل تأثير بيانات LIDAR على التكنولوجيا من حولنا
- ♦ دمج وإدارة وتنفيذ مشاريع نمذجة معلومات البناء

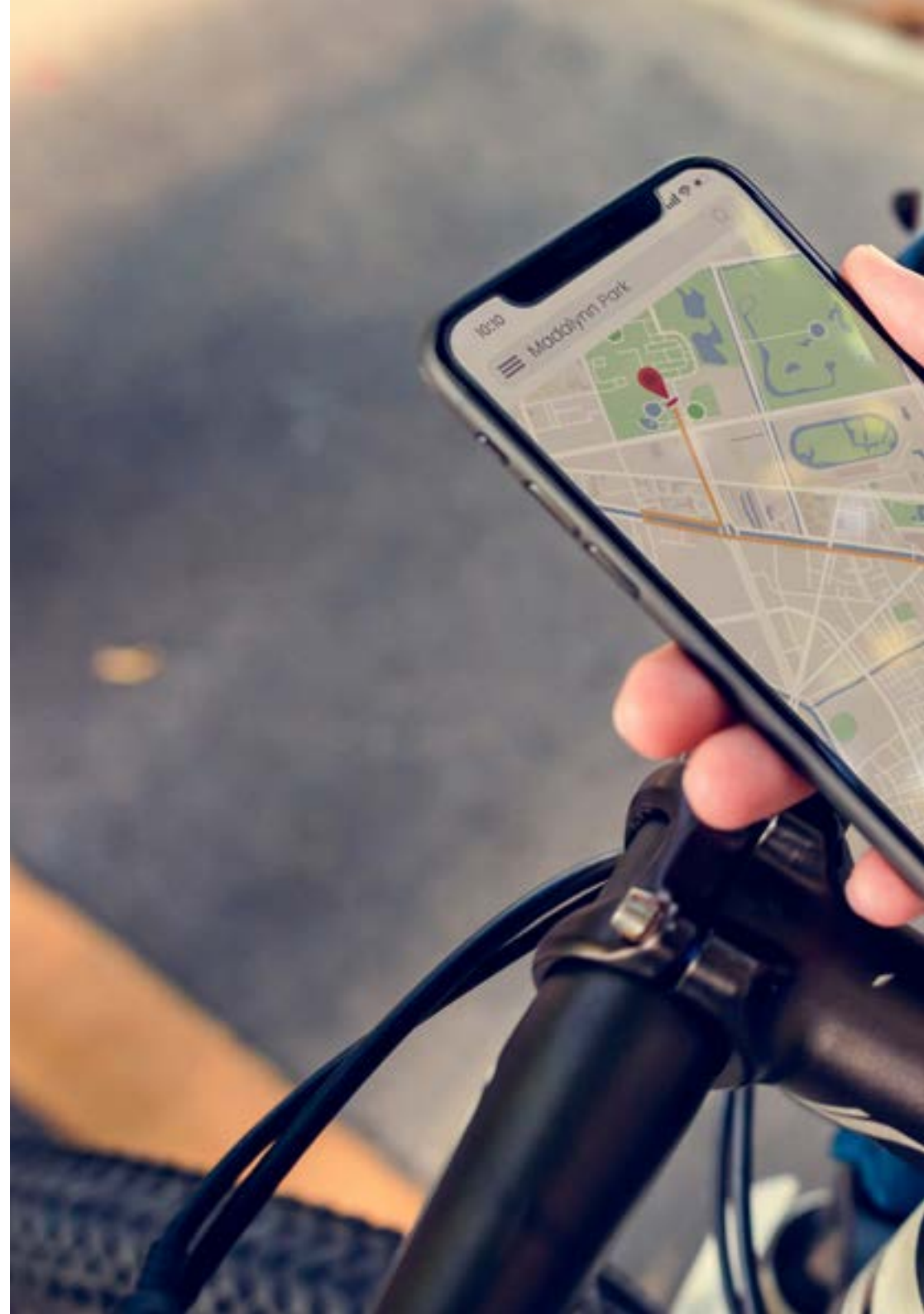


أنت على بعد خطوة واحدة فقط من رفع فرصك  
المهنية إلى مستوى آخر. بانضمامك إلى هذا  
البرنامج، ستحقق ذلك بلا شك"

## الأهداف المحددة



- ♦ إنشاء الأنظمة المرجعية والأطر المرجعية التي يعتمد عليها تحديد المواقع الجغرافية
- ♦ تحليل تشغيل أنظمة تحديد المواقع الشبكة المحلية اللاسلكية والواى فاي Celesteg والغوّاصة، مع إيلاء اهتمام خاص لأنظمة الملاحة عبر الأقمار الاصطناعية والأنظمة المتنقلة
- ♦ فحص أنظمة تعزيز الملاحة عبر الأقمار الاصطناعية والغرض والوظيفة
- ♦ تطوير انتشار الإشارة من إرسالها على القمر الصناعي إلى استقبالها
- ♦ التمييز بين طرق مراقبة الملاحة عبر الأقمار الاصطناعية المختلفة ودراسة أنظمتها التفاضلية جنبًا إلى جنب مع بروتوكولاتها ومعاييرها
- ♦ تحديد المواقع عن طريق نقطة دقيقة
- ♦ تقييم أنظمة تحديد المواقع المساعدة (A- الملاحة عبر الأقمار الاصطناعية) واستخدامها على نطاق واسع بين أنظمة تحديد المواقع المتنقلة



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتكون طاقم التدريس في هذا البرنامج من سلسلة من المهنيين والأكاديميين النشطين من القطاع الذين سيستخدمون كل معارفهم وخبراتهم لتزويد الطالب بأفضل التخصصات في السوق. هكذا، ويفضل هذا التعلم الكامل، سيكون لدى المهندس الأدوات اللازمة لوضع نفسه كمرجع في عالم تحديد المواقع الجغرافية.



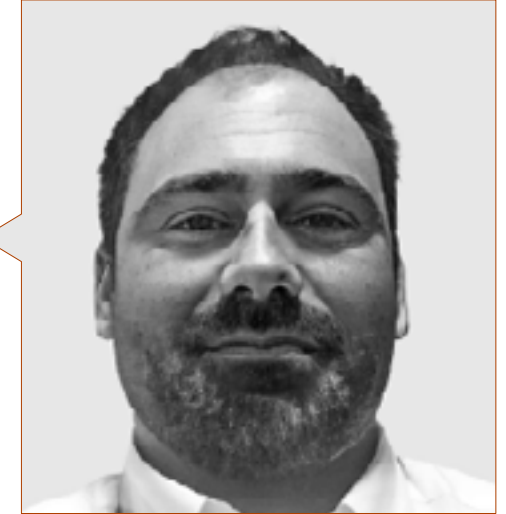
لا تفوت هذه الفرصة الرائعة وادرس مع أفضل  
المتخصصين في هذا القطاع"



## هيكل الإدارة

### أ. Puértolas Salañer, Ángel Manuel

- ◆ Full Stack Developer في Alkemy Enabling Evolution
- ◆ مطور تطبيقات في Net Environment، تطوير في Python، إدارة قاعدة بيانات SQL Server وإدارة الأنظمة في ASISPA
- ◆ مهندس مساحية لدراسة وتعمير الطرق والوصول إلى المدن في وزارة الدفاع
- ◆ مهندس مساحية للإسناد الجغرافي للمساحة القديمة لمقاطعة Murcia في Geoinformacion y Sistemas SL
- ◆ إدارة الويب وإدارة الخادم وتطوير وأتمتة المهام في Python في Milcom
- ◆ تطوير التطبيقات في Net Environment وإدارة SQL Server ودعم البرامج الخاصة في الكمبيوتر الإلكتروني
- ◆ مهندس تقني في المهندسين مساحية من جامعة البوليتكنيك في Valencia
- ◆ ماجستير في الأمن السيبراني من كلية MF للأعمال وجامعة Camilo José Cela



## الأستاذة

### أ. Moll Romeu, Kevin

- ◆ مهندس متخصص في الجيوديسيا والطوبوغرافيا ورسم الخرائط
- ◆ جندي في القوات الجوية في قاعدة Alcantarilla الجوية
- ◆ بكالوريوس في الهندسة الجيوديسية والطوبوغرافيا ورسم الخرائط من جامعة Valencia للفنون التطبيقية



# الهيكل والمحتوى

بالنسبة لهذه المحاضرة الجامعية، قامت سلسلة من المحترفين المشهورين بإعداد خلاصة المحتوى الأكثر اكتمالا وتحديثا في هذا القطاع. بفضل هذا، سيحصل المهني على أساس متين يمكنه من خلاله التحرك في قطاع تحديد المواقع الجغرافية. تم تكثيف كل هذا في منهج دراسي يتم تدريسه في 6 أسابيع فقط وبشكل افتراضي.



ادرس بالوتيرة التي تناسب احتياجاتك، وبسهولة ضع  
نفسك كخبير في تحديد المواقع الجغرافية"



## الوحدة 1. تحديد المواقع الجغرافية

- 1.1. تحديد المواقع الجغرافية
    - 1.1.1. تحديد المواقع الجغرافية
      - 2.1.1. أهداف تحديد المواقع
      - 3.1.1. حركات الأرض
        - 1.3.1.1. الإزاحة والتدوير
        - 2.3.1.1. المبادرة والتمايل
        - 3.3.1.1. حركات القطب
  - 2.1. أنظمة الإسناد الجغرافي
    - 1.2.1. الأنظمة المرجعية
      - 1.1.2.1. النظام المرجعي الأرضي الدولي ITRS
      - 2.1.2.1. النظام المرجعي المحلي ETRS 89 (Datum الأوروبي)
      - 2.2.1. الإطار المرجعي
        - 1.2.2.1. الإطار المرجعي الأرضي الدولي ITRF
        - 2.2.2.1. الإطار المرجعي الدولي الملاحة عبر الأقمار الاصطناعية GNSS. تجسيد الإطار المرجعي الأرضي الدولي ITRS
          - 3.2.1. السطح الناقصي للثورة العالمية 80-GRS و 84-WGS
- 3.1. آليات أو أنظمة تحديد المواقع
  - 1.3.1. تحديد مواقع الملاحة عبر الأقمار الاصطناعية
  - 2.3.1. تحديد المواقع المحمول
  - 3.3.1. تحديد مواقع الشبكة المحلية اللاسلكية
    - 4.3.1. تحديد مواقع WiFi
    - 5.3.1. تحديد مواقع celeste
    - 6.3.1. تحديد مواقع الغوصة
- 4.1. تكنولوجيا الملاحة عبر الأقمار الاصطناعية
  - 1.4.1. أنواع الأقمار الصناعية حسب المدار
    - 1.1.4.1. المتزامنة مع الأرض
    - 2.1.4.1. دو مدار متوسط
    - 3.1.4.1. دو مدار منخفض
  - 2.4.1. تقنيات الملاحة عبر الأقمار الاصطناعية متعددة الكوكبات
    - 1.2.4.1. كوكبة NAVSTAR
    - 2.2.4.1. كوكبة جاليليو
      - 1.2.2.4.1. مراحل وتنفيذ المشروع
  - 3.4.1. ساعة أو مذبذب الملاحة عبر الأقمار الاصطناعية



- 5.1.8.1. اعتمادا على وقت المراقبة
  - 1.5.1.8.1. الثابتة
  - 2.5.1.8.1. الثابت السريع
  - 3.5.1.8.1. معادلات الحركة
  - 4.5.1.8.1. معادلات تحديد المواقع الحركية في الوقت الحقيقي
- 2.8.1. تحديد المواقع عن طريق نقطة دقيقة
  - 1.2.8.1. البداية
  - 2.2.8.1. المميزات والعيوب
  - 3.2.8.1. الأخطاء والإصلاحات
  - 3.8.1. الملاحة عبر الأقمار الاصطناعية التفاضلية
    - 1.3.8.1. معادلات الحركة في الوقت الحقيقي
    - 2.3.8.1. بروتوكول النقل الشبكي لـ RTCM عبر بروتوكول الإنترنت
    - 3.3.8.1. معيار الرابطة الوطنية للإلكترونيات البحرية
  - 4.8.1. أنواع أجهزة الاستقبال

- 5.1 أنظمة التعزيز
  - 1.5.1. نظام التعزيز القائم على الأقمار الصناعية
  - 2.5.1. نظام التعزيز الأرضي
  - 3.5.1. نظام التعزيز الأرضي المساعد (A-الملاحة عبر الأقمار الاصطناعية)
- 6.1 انتشار إشارة الملاحة عبر الأقمار الاصطناعية
  - 1.6.1. إشارة الملاحة عبر الأقمار الاصطناعية
  - 2.6.1. الغلاف الجوي والأيونوسفير
    - 1.2.6.1. عناصر في انتشار الموجة
    - 2.2.6.1. سلوك إشارة الملاحة عبر الأقمار الاصطناعية
    - 3.2.6.1. تأثير الأيونوسفير
    - 4.2.6.1. نماذج الأيونوسفير
  - 3.6.1. التروبوسفير
    - 1.3.6.1. الانكسار التروبوسفيري
    - 2.3.6.1. نماذج التروبوسفير
    - 3.3.6.1. التأخير التروبوسفيري
- 7.1 مصادر خطأ الملاحة عبر الأقمار الاصطناعية
  - 1.7.1. أخطاء القمر الصناعي والمدار
  - 2.7.1. الأخطاء الجوية
  - 3.7.1. أخطاء في استقبال الإشارة
  - 4.7.1. أخطاء بسبب الأجهزة الخارجية
- 8.1 تقنيات المراقبة وتحديد المواقع الملاحة عبر الأقمار الاصطناعية
  - 1.8.1. طرق المراقبة
    - 1.1.8.1. حسب نوع ما يمكن ملاحظته
      - 1.1.1.8.1. الرمز الملحوظ/النطاقات الزائفة
      - 2.1.1.8.1. المرحلة الملحوظة
      - 2.1.8.1. وفقا لعمل المتلقي
        - 1.2.1.8.1. ثابتة
        - 2.2.1.8.1. معادلات الحركة
        - 3.1.8.1. اعتمادا على متى يتم الحساب
          - 1.3.1.8.1. بعد العملية
          - 2.3.1.8.1. في الوقت الحقيقي
          - 4.1.8.1. اعتمادا على نوع الحل
            - 1.4.1.8.1. المطلق
            - 2.4.1.8.1. النسبي/الفرق

برنامج تخصصي فريد من نوعه يتيح لك الحصول على تدريب متقدم في هذا المجال"

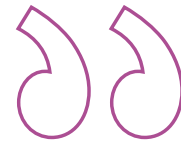


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *el Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية *New England Journal of Medicine*.



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز  
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة  
التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي  
على طول المنهج الدراسي بأكمله.

## منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة  
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في  
حياتك المهنية "

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي سنواجهك بها في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية  
والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة  
في بيئات العمل الحقيقية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.





في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

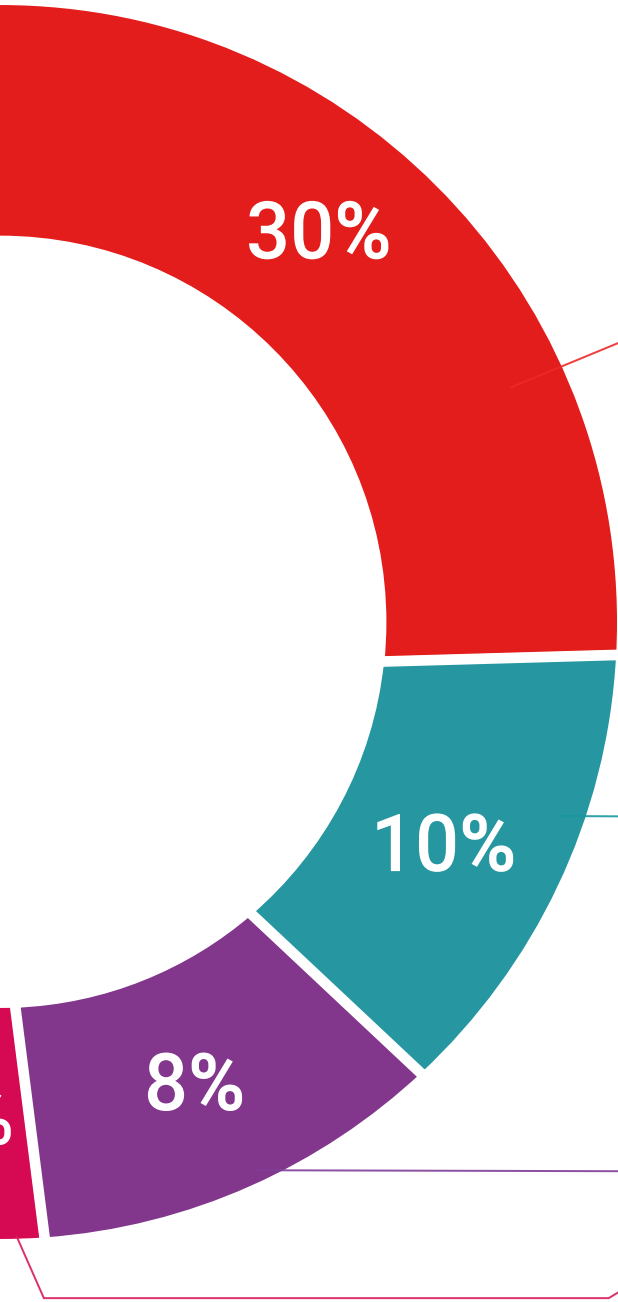
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسباق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

### التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا المؤهل. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



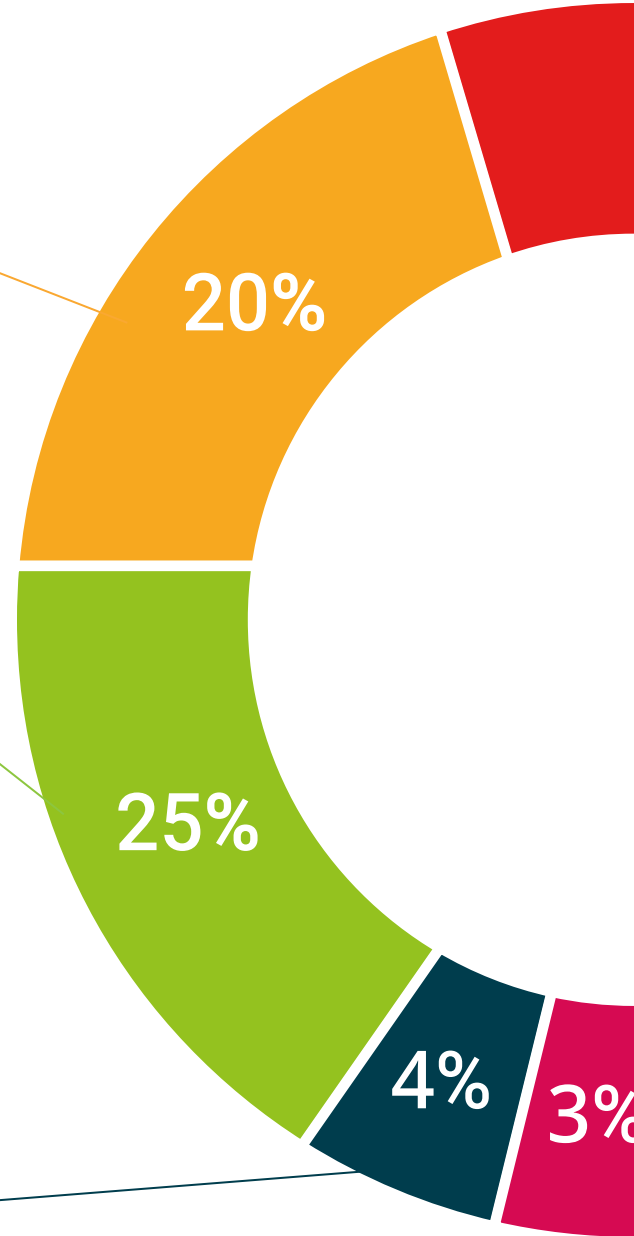
#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تحديد المواقع الجغرافية التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

هذه محاضرة الجامعة في تحديد المواقع الجغرافية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في تحديد المواقع الجغرافية

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



tech الجامعة  
التيكنولوجية

محاضرة جامعية

تحديد المواقع الجغرافية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

# محاضرة جامعية تحديد المواقع الجغرافية