



Máster Semipresencial

Nutrición Genómica y de Precisión para Enfemería

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-nutricion-genomica-precision-enfermeria

Índice

02 03 ¿Por qué cursar este Presentación Objetivos Competencias Máster Semipresencial? pág. 4 pág. 8 pág. 12 pág. 16 05 06 Dirección del curso Prácticas Clínicas Estructura y contenido pág. 20 pág. 26 pág. 34 80 Metodología ¿Dónde puedo hacer Titulación las Prácticas Clínicas?

pág. 40

pág. 44

pág. 52







tech 06 | Presentación

La Nutrición Genómica y de Precisión ha experimentado un gran avance en los últimos años gracias a los numerosos descubrimientos científicos y tecnológicos habidos en esta área. Actualmente, se han desarrollado suplementos alimenticios más efectivos y estrategias de intervención y prevención de enfermedades como la Hipertensión o la Diabetes tipo II, que se basan en la interacción de ciertos genes con nutrientes específicos. Para aplicar estas técnicas y ventajas de manera eficiente, es fundamental que los profesionales de la enfermería posean los conocimientos y habilidades más actualizados en la materia

Para responder a este contexto, TECH ha creado este Máster Semipresencial que se enfoca en la enseñanza de los últimos avances de la Nutrición Genómica y de Precisión. La metodología educativa con la que se desarrolla este programa es híbrida, al combinar aprendizaje teórico-práctico con una estancia práctica en un centro prestigioso. Así, la primera parte de la enseñanza se lleva a cabo en una plataforma interactiva, 100% online, con recursos multimedia valiosos como infografías y vídeos. Además, se utilizan metodologías innovadoras, como el *Relearning*, que facilitan la comprensión de los conceptos más complejos.

Después de la fase teórica, TECH ofrece una estancia de práctica clínica en una institución hospitalaria de renombre. Durante este periodo, los alumnos aplicarán los conocimientos teóricos adquiridos en pacientes reales y en los escenarios clínicos más complejos. Para garantizar la correcta aplicación de estas técnicas, se asigna un tutor adjunto para brindar apoyo en todo momento. La estancia práctica tiene una duración de tres semanas, con jornadas de 8 horas. Al final del proceso, los estudiantes estarán listos para aplicar las principales innovaciones de la Nutrición Genómica y de Precisión en su práctica diaria de enfermería.

Este **Máster Semipresencial en Nutrición Genómica y de Precisión para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales de expertos en Nutrición Genómica y de Precisión
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Guías de práctica clínica sobre el abordaje de las diferentes patologías desde la Nutrición Genómica
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios



Domina los procedimientos más avanzados en Nutrición Genómica gracias a este programa, con el que podrás poner en práctica las últimas técnicas de asesoramiento nutricional"



TECH ha seleccionado minuciosamente los centros de prácticas más prestigiosos para permitirte capacitarte en un entorno clínico de alto nivel"

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la enfermería, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica enfermera, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la enfermería obtener un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo rea lizado por reconocidos expertos.

Ponte al día para estar en la vanguardia de los cuidados de salud personalizados, siendo capaz de diseñar planes nutricionales específicos para cada paciente.

El carácter semipresencial de esta titulación te permitirá estudiar a tu ritmo y en formato 100% online para luego aplicar lo aprendido en un centro de gran prestigio.



tech 10 | ¿Por qué cursar este Máster Semipresencial?

1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

En los últimos años, la investigación clínica y de laboratorio en Nutrición Genómica y de Precisión ha experimentado un notable avance gracias al desarrollo científico y tecnológico. Este programa ofrece a los enfermeros el acceso a estas herramientas innovadoras y les brinda la capacidad de aplicarlas en el diagnóstico y tratamiento de sus pacientes para mejorar su atención médica.

2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

Durante todo el proceso de estudio, el profesional de enfermería contará con el apoyo de expertos y tutores personalizados. Durante la fase teórica, un prestigioso cuerpo docente estará disponible para aclarar dudas y brindar apoyo en la comprensión de los conceptos clave. En la segunda mitad del programa, el tutor adjunto será el encargado de supervisar y guiar al estudiante en su proceso de aprendizaje.

3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

TECH selecciona minuciosamente todos los centros disponibles para las Capacitaciones Prácticas. Gracias a ello, el profesional tendrá garantizado el acceso a un entorno clínico de prestigio en el área de la Nutrición Genómica. De esta manera, podrá comprobar el día a día de un área de trabajo exigente, rigurosa y exhaustiva, aplicando siempre las últimas tesis y postulados científicos en su metodología de trabajo.





¿Por qué cursar este Máster Semipresencial? | 11 tech

4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

Para poder obtener una actualización profesional completa en Nutrición Genómica y de Precisión, TECH ha desarrollado un programa académico que combina la teoría y la práctica. El enfoque se centra en una experiencia presencial e intensiva que permite a los profesionales de enfermería una inmersión total en la disciplina, lo que les proporciona una puesta al día inmediata completa y actualizada en este campo.

5. Expandir las fronteras del conocimiento

TECH ofrece las posibilidades de realizar esta Capacitación Práctica no solo en centros de envergadura nacional, sino también internacional. De esta forma, el enfermero podrá expandir sus fronteras y ponerse al día con los mejores profesionales, que ejercen en hospitales de primera categoría y en diferentes continentes. Una oportunidad única que solo TECH, la universidad digital más grande del mundo, podría ofrecer.





Objetivos Con el conocimiento profundo de la Genómica, los profesionales de la enfermería pueden diseñar planes nutricionales personalizados y adaptados a las necesidades de cada paciente. Además, la Nutrición Genómica también puede ser útil para prevenir enfermedades crónicas y mejorar la calidad de vida. Por esa razón, el enfermero debe estar al tanto de los últimos avances en esta área, por lo que el objetivo principal de este programa es permitir al alumno actualizarse de forma completa en la disciplina.



tech 14 | Objetivos



Objetivo general

• El objetivo principal de este Máster Semipresencial es que el alumno adquiera competencias de primer nivel y se actualice en las técnicas asistenciales más innovadoras en el área de la Nutrición Genómica. De esta manera, el enfermero podrá aplicar los conocimientos teóricos y prácticos en su práctica clínica diaria, integrando en su praxis clínica los procedimientos más punteros



Gracias a TECH, adquirirás las habilidades y conocimientos más recientes para asistir en la adaptación de la dieta y los estilos de vida de tus pacientes de manera personalizada en función de sus polimorfismos genéticos"





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a la nutrición genómica y de precisión

- Presentar definiciones necesarias para seguir el hilo de los siguientes módulos
- Explicar puntos relevantes del ADN humano, de la epidemiologia nutricional, del método científico
- · Analizar estudios clave en la nutrición genómica

Módulo 2. Técnicas de laboratorio para la nutrición genómica

- Entender las técnicas usadas en los estudios de genómica nutricional
- Adquirir los últimos avances necesarios en as técnicas -ómicas y en bioinformática

Módulo 3. Bioestadística para la nutrición genómica

- Adquirir los conocimientos necesarios para diseñar correctamente estudios experimentales en las áreas de la nutrigenómica y la nutrigenética
- Profundizar en modelos estadísticos para estudios clínicos en humanos

Módulo 4. Nutrigenética I

- Adquirir el conocimiento puntero sobre la genética de poblaciones
- Conocer cómo se generan las bases de la interacción entre variabilidad genética y la dieta
- Introducir el puntero sistema del control circadiano y relojes central y periféricos

Módulo 5. Nutrigenético II- Los polimorfismos clave

- Presentar los polimorfismos clave hasta la actualidad relacionados con la nutrición y procesos metabólicos del humano que el profesional necesita conocer
- Analizar los estudios que clave que soportan estos polimorfismos y el debate, en los casos que exista

Módulo 6. Nutrigenética III

- Presentar los polimorfismos clave hasta la actualidad relacionados con enfermedades complejas que dependen de los hábitos nutricionales
- Introducir nuevos conceptos punteros de la investigación nutrigenética

Módulo 7. Nutrigenómica

- Profundizar en las diferencias entre la nutrigenética y la nutrigenómica
- Presentar y analizar genes relacionados con procesos metabólicos afectados por la nutrición

Módulo 8. Metabolómica-proteómica

- Conocer los principios de metabolómica y proteómica
- Profundizar en la microbiota como herramienta de una nutrición preventiva y personalizada

Módulo 9. Epigenética

- Explorar las bases de la relación entre epigenética y alimentación
- Presentar y analizar como los MicroRNA se implican en la nutrición genómica

Módulo 10. El Estado de Mercado Actual

- Presentar y analizar aspectos claves para la aplicación de la nutrición genómica en la sociedad
- Reflexionar y analizar casos del pasado, presente y anticipar la evolución futura del mercado en el campo de la nutrición genómica



tech 18 | Competencias



Competencias generales

- Realizar trabajos de reflexión individual sobre los nuevos datos de nutrigenética y de nutrición de precisión
- Estudiar y a evaluar temas controvertidos actuales sobre esta materia
- Evaluar y usar en su práctica clínica herramientas disponibles en el mercado de nutrición genómica y de precisión



Esta titulación te permitirá desarrollar las competencias necesarias para actualizar tu práctica profesional con la evidencia científica y tecnológica más reciente"





Competencias específicas

- · Distinguir entre nutrigenética y nutrigenómica
- Poseer y comprender conocimientos originales dentro del contexto más amplio de la nutrición
- Aplicar el pensamiento crítico, lógico y científico para las recomendaciones nutricionales
- Comprender el contexto global de la nutrición genómica y de precisión
- Conocer en profundidad todos los campos de la nutrición genómica y de precisión, su historia y sus futuras aplicaciones
- · Adquirir los últimos avances en la investigación nutricional
- Conocer las estrategias utilizadas en la investigación para identificar los loci y las variantes genéticas que estudia la nutrigenética
- Conocer cómo se generaron los avances en la nutrición genómica y que habilidades son las necesarias para mantenerse en actualización constante
- Formular nuevas hipótesis y trabajar de manera inter-disciplinariamente
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de los datos, evaluar la bibliografía relevante para incorporar los avances científicos al proprio campo profesional
- Comprender como los conocimientos científicos de la nutrigenética y nutrigenómica se trasladan y se aplican al uso clínico en la sociedad actual
- Aplicar los conocimientos de la nutrición genómica para la promoción de la salud
- Conocer la teoría de las técnicas de laboratorio básicas que se usan en la nutrición genómica

- Conocer la base de los análisis estadísticos que se usan en la nutrición genómica
- Conocer el estado del mercado actual en el campo de la nutrición genómica
- Conocer las tendencias en el campo de la nutrición genómica
- Comprender el proceso de descubrimiento de nuevos datos de nutrición genética y el proceso de evaluarlos antes de su uso
- Profundizar en el análisis de diferentes tipos de estudios en epidemiología genética para poder realizar una interpretación adecuada de los artículos publicados en este campo e identificar las limitaciones de cada tipo de estudio



Combinarás teoría y práctica profesional a través de un enfoque educativo exigente y gratificante"





Directora Invitada Internacional

La Doctora Caroline Stokes es especialista en Psicología y Nutrición, con un doctorado y una habilitación en Nutrición Médica. Tras una destacada trayectoria en este campo, dirige el grupo de Investigación en Alimentación y Salud de la Universidad Humboldt de Berlín. Este equipo de trabajo colabora con el Departamento de Toxicología Molecular del Instituto Alemán de Nutrición Humana de Potsdam-Rehbrücke. Anteriormente, ha trabajado en la Facultad de Medicina de la Universidad del Sarre en Alemania, el Consejo de Investigación Médica de Cambridge y el Servicio Nacional de Salud del Reino Unido.

Uno de sus objetivos es descubrir más sobre el papel fundamental que desempeña la **Nutrición** en la mejora de la salud general de la población. Para ello se ha centrado en dilucidar los efectos de vitaminas liposolubles como la **A**, **D**, **E** y **K**, el **Aminoácido metionina**, lípidos como los **ácidos grasos omega-3** y **probióticos** tanto para la prevención como para el tratamiento de enfermedades, en particular las relacionadas con la hepatología, la neuropsiquiatría y el envejecimiento.

Otras de sus líneas de investigación se han enfocado en dietas basadas en plantas para la prevención y el tratamiento de enfermedades, incluidas las enfermedades hepáticas y psiquiátricas. También ha estudiado el espectro de los metabolitos de la **vitamina D** en la salud y la enfermedad. Asimismo, ha participado en proyectos para analizar nuevas fuentes de vitamina D en las plantas y para comparar el **microbioma luminal** y **mucoso**.

Además, la Doctora Caroline Stokes ha publicado una larga lista de artículos científicos. Algunas de sus áreas de especialización son la **Pérdida de peso**, **Microbiota y Probióticos**, entre otras. Los destacados resultados de sus investigaciones y su compromiso constante en su trabajo le han llevado a ganar el Premio de la **Revista del Servicio Nacional de Salud para el Programa de Nutrición y Salud Mental** en Reino Unido.



Dra. Stokes, Caroline

- Jefe del Grupo de Investigación Alimentación y Salud de la Universidad Humboldt de Berlín, Alemania
- Investigadora en el Instituto Alemán de Nutrición Humana Potsdam-Rehbruecke
- Catedrática de Alimentación y Salud en la Universidad Humboldt de Berlín
- Científica en Nutrición Clínica en la Universidad del Sarre
- Consultora de Nutrición en Pfizer
- Doctora en Nutrición por la Universidad del Sarre
- Posgrado en Dietética en el King's College London en la Universidad de Londres
- Maestría en Nutrición Humana por la Universidad de Sheffield



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

tech 24 | Dirección del curso

Director



Dra. Konstantinidou, Valentini

- Dietista-Nutricionista Especialista en Nutrigenética y Nutrigenómica
- Fundadora de DNANutricoach
- Creadora del método Food Coaching para cambiar hábitos alimenticios
- Profesor Lector de Nutrigenética
- Doctor en Biomedicina
- Dietista-Nutricionista
- Tecnóloga de Alimentos
- Acreditada Life Coach del Organismo Británico IPAC&M
- Miembro de: Sociedad Americana de Nutrición



Profesores

D. Anglada, Roger

- Técnico de Soporte en Investigación en el Servicio de Genómica de la UPF
- Técnico Superior de soporte en investigación dentro del Servicio de Genómica de la Universidad Pompeu Fabra
- Técnico Superior en Análisis y Control. IES Narcís Monturiol, Barcelona
- Coautor de diferentes publicaciones científicas
- Graduado en Multimedia por la Universitat Oberta de Catalunya

Dra. García Santamarina, Sarela

- Jefe de Grupo en el Instituto de Tecnología Química y Biológica de la Universidad Nueva de Lisboa
- Investigadora Posdoctoral EIPOD Marie Curie por: *Efectos de Fármacos en la Flora Intestinal*, en el Laboratorio Europeo de Biología Molecular (EMBL) de Heidelberg, Alemania
- Investigadora Postdoctoral por: Mecanismos de Homeostasis de Cobre en la Interacción entre el Hongo Patógeno Cryptococcus Neoformans y el Huésped, Universidad de Duke, EE. UU.
- Doctor en Investigación en Biomedicina por la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona
- Licenciada en Química con Especialidad en Química Orgánica por la Universidad de Santiago de Compostela
- Máster en Biología Molecular de Enfermedades Infecciosas por London School of Hygiene
 & Tropical Medicine de Londres
- Máster en Bioquímica y Biología Molecular por la Universidad Autónoma de Barcelona





tech 28 | Estructura y contenido

Módulo 1. Introducción a la Nutrición Genómica y de Precisión

- 1.1. El genoma humano
 - 1.1.1. El descubrimiento del ADN
 - 1.1.2. El año 2001
 - 1.1.3. El proyecto de genoma humano
- 1.2. Las variaciones que interesan la nutrición
 - 1.2.1. Variaciones genómicas y la búsqueda de genes de enfermedades
 - 1.2.2. Factor ambiente vs genético y la heredabilidad
 - 1.2.3. Diferencias entre SNP, mutaciones y CNV
- 1.3. El genoma de las enfermedades raras y enfermedades complejas
 - 1.3.1. Ejemplos de enfermedades raras
 - 1.3.2. Ejemplos de enfermedades complejas
 - 1.3.3. Genotipo y fenotipo
- 1.4. La medicina de precisión
 - 1.4.1. Influencia de la genética y los factores ambientales en las enfermedades complejas
 - 1.4.2. La necesidad de precisión. El problema de la heredabilidad perdida. El concepto de interacción
- 1.5. La nutrición de precisión vs la nutrición comunitaria
 - 1.5.1. Los principios de la epidemiologia nutricional
 - 1.5.2. Bases actuales de la investigación nutricional
 - 1.5.3. Diseños experimentales en la nutrición de precisión
- 1.6. Niveles de evidencia científica
 - 1.6.1. Pirámide epidemiológica
 - 1.6.2. Regulación
 - 1.6.3. Guías oficiales
- 1.7. Consortia y estudios principales en nutrición humana y nutrición genómica
 - 1.7.1. Proyecto Precision4Health
 - 1.7.2. Framingham
 - 1.7.3. PREDIMED
 - 1.7.4. CORDIOPREV
- 1.8. Estudios Europeos actuales
 - 1.8.1. PREDIMED Plus
 - 1.8.2. NU-AGE
 - 1.8.3. FOOD4me
 - 1.8.4. EPIC





Estructura y contenido | 29 tech

Módulo 2. Técnicas de laboratorio para la nutrición genómica

- 2.1. El laboratorio de biología molecular
 - 2.1.1. Instrucciones básicas
 - 2.1.2. Material básico
 - 2.1.3. Acreditaciones necesarias en EU
- 2.2. Extracción de ADN
 - 2.2.1. De saliva
 - 2.2.2. De sangre
 - 2.2.3. De otros tejidos
- 2.3. Real-time PCR
 - 2.3.1. Introducción-historia del método
 - 2.3.2. Protocolos básicos usados
 - 2.3.3. Equipos más usados
- 2.4. Secuenciación
 - 2.4.1. Introducción- historia del método
 - 2.4.2. Protocolos básicos usados
 - 2.4.3. Equipos más usados
- 2.5. High-throughput
 - 2.5.1. Introducción- historia del método
 - 2.5.2. Ejemplos de estudios en humanos
- 2.6. Expresión génica Genómica Transcriptómica
 - 2.6.1. Introducción- historia del método
 - 2.6.2. Microarrays
 - 2.6.3. Tarjetas Microfluidicas
 - 2.6.4. Ejemplos de estudios en humanos
- 2.7. Tecnologías -omicas y sus biomarcadores
 - 2.7.1. Epigenomica
 - 2.7.2. Proteómica
 - 2.7.2.
 - 2.7.3. Metabolómica
 - 2.7.4. Metagenómica
- 2.8. Análisis bioinformática
 - 2.8.1. Programas y herramientas bioinformáticas pre y post informáticas
 - 2.8.2. GO terms, Clustering de datos de ADN microarrays
 - 2.8.3. Functional enrichment, GEPAS, Babelomics

tech 30 | Estructura y contenido

Módulo 3. Bioestadística para la Nutrición Genómica

- 3.1. Bioestadística
 - 3.1.1. Metodología de Estudios Humanos
 - 3.1.2. Introducción al diseño experimental
 - 3.1.3. Estudios clínicos
- 3.2. Aspectos estadísticos de un protocolo
 - 3.2.1. Introducción, objetivos, descripción de las variables
 - 3.2.2. Variables cuantitativas
 - 3.2.3. Variables cualitativas
- 3.3. Diseño de estudios clínicos en humanos, guías metodológicas
 - 3.3.1. Diseños con 2 tratamientos 2x2
 - 3.3.2. Diseños con 3 tratamientos 3x3
 - 3.3.3. Diseño paralelo, cross-over, adaptativo
 - 3.3.4. Determinación del tamaño muestral y análisis del poder estadístico
- 3.4. Evaluación del efecto del tratamiento
 - 3.4.1. Para diseño en paralelo, para medidas repetidas, para diseños cross-over
 - 3.4.2. Aleatorización del orden de asignación de tratamientos
 - 3.4.3. Efecto carry-over (wash out)
- 3.5. Estadística descriptiva, contraste de hipótesis, cálculo de riesgo
 - 3.5.1. Consort, poblaciones
 - 3.5.2 Poblaciones de un estudio
 - 3.5.3. Grupo control
 - 3.5.4. Análisis de subgrupos tipos de estudios
- 3.6. Errores estadísticos
 - 3.6.1. Errores de medida
 - 3.6.2. Error aleatorio
 - 3.6.3. Error sistemático
- 3.7. Sesgos estadísticos
 - 3.7.1. Sesgo de selección
 - 3.7.2. Sesgo de observación
 - 3.7.3. Sesgo de asignación

- 3.8. Modelización estadística
 - 3.8.1. Modelos para variables continuas
 - 3.8.2. Modelos para variables categóricas
 - 3.8.3. Modelos lineales mixtos
 - 3.8.4. Missing data, flujo de participantes, presentación de resultados
 - 3.8.5 Ajuste por valores basales, transformación de la variable respuesta: diferencias, ratios, logaritmos, evaluación de carry-over
- 3.9. Modelizaciones estadísticas con co-variables
 - 3.9.1. ANCOVA
 - 3.9.2. Regresión logística para variables binarias y de conteo
 - 3.9.3. Análisis multi-variante
- 3.10. Los programas estadísticos
 - 3.10.1. La R
 - 3.10.2. ELSPSS

Módulo 4. Nutrigenética I

- 4.1. Autoridades y Organizaciones de nutrigenética
 - 4.1.1. NUGO
 - 4.1.2. ISNN
 - 4.1.3. Comités de evaluación
- 4.2. Los estudios GWAS I
 - 4.2.1. Genética de poblaciones -El diseño y el uso
 - 4.2.2. Ley de Hardy-Weinberg
 - 4.2.3. Deseguilibrio de ligamiento
- 4.3. GWAS II
 - 4.3.1. Frecuencias alélicas y genotípicas
 - 4.3.2. Estudios de asociación gen-enfermedad
 - 4.3.3. Modelos de asociación (dominante, recesiva, codominante)
 - 4.3.4. Los scores genéticos
- 4.4. El descubrimiento de los SNP relacionados con la nutrición
 - 4.4.1. Estudios clave-diseño
 - 4.4.2. Resultados principales

Estructura y contenido | 31 tech

- 4.5. El descubrimiento de los SNP relacionados con enfermedades relacionadas con la nutrición (diet-depended)
 - 4.5.1. Enfermedades Cardiovasculares
 - 4.5.2. Diabetes Mellitus tipo II
 - 4.5.3. Síndrome metabólico
- 4.6. Principales GWAS relacionados con obesidad
 - 4.6.1. Puntos fuertes y puntos débiles
 - 4.6.2. El ejemplo del FTO
- 4.7. Control circadiano de la ingesta
 - 4.7.1. El eje cerebro-intestino
 - 4.7.2. Bases moleculares y neurológicas de la conexión cerebro-intestino
- 4.8. La cronobiología y la nutrición
 - 4.8.1. El reloj central
 - 4.8.2. Los relojes periféricos
 - 4.8.3. Las hormonas del ritmo circadiano
 - 4.8.4. El control de la ingesta (leptina y grelina)
- 4.9. SNP relacionados con los ritmos circadianos
 - 4.9.1. Mecanismos reguladores de la saciedad
 - 4.9.2. Hormonas y control de la ingesta
 - 4.9.3. Posibles vías implicadas

Módulo 5. Nutrigenética II- Los polimorfismos clave

- 5.1 SNP relacionados con la obesidad
 - 5.1.1. La historia del "mono obeso"
 - 5.1.2. Las hormonas del apetito
 - 5.1.3. Termogénesis
- 5.2. SNP relacionados con las vitaminas
 - 5.2.1. Vitamina D
 - 5.2.2. Vitaminas del complejo B
 - 5.2.3. Vitamina E
- 5.3. SNP relacionados con el ejercicio físico
 - 5.3.1. Fuerza vs Competencia
 - 5.3.2. Rendimiento deportivo
 - 5.3.3. Recuperación/ prevención de lesiones

- 5.4. SNP relacionados con el estrés oxidativo/detoxificación
 - 5.4.1. Genes que codifican enzimas
 - 5.4.2. Procesos Antiinflamatorios
 - 5.4.3. Fase I+II de la detoxificación
- 5.5. SNP relacionados con adicciones
 - 5.5.1. Cafeína
 - 5.5.2. Alcohol
 - 5.5.3. Sal
- 5.6. SNP relacionados con el sabor
 - 5.6.1. El sabor dulce
 - 5.6.2. El sabor salado
 - 5.6.3. El sabor amargo
 - 5.6.4. El sabor acido
- 5.7. SNP vs alergias vs intolerancias
 - 5.7.1. Lactosa
 - 5.7.2. Gluten
 - 5.7.3. Fructosa
- El estudio PESA

Módulo 6. Nutrigenética III

- 6.1. Los SNP que predisponen a enfermedades complejas relacionadas con la nutrición- Genetic Risk Scores (GRS)
- 5.2. Diabetes Tipo II
- 6.3. Hipertensión
- 6.4. Arteriosclerosis
- 5.5. Hiperlipidemia
- 6.6. Cáncer
- 6.7. El concepto del exposoma
- 6.8. El concepto de la flexibilidad metabólica
- 6.9. Estudios actuales-Retos para el futuro

tech 32 | Estructura y contenido

Módulo 7. Nutrigenómica

- 7.1. Diferencias y similitudes con la nutrigenética
- 7.2. Componentes bioactivos de la dieta sobre la expresión génica
- 7.3. El efecto de micro y macro nutrientes sobre la expresión génica
- 7.4. El efecto de patrones dietéticos sobre la expresión génica
 - 7.4.1. El ejemplo de la dieta Mediterránea
- 7.5. Principales estudios en expresión génica
- 7.6. Genes relacionados con la inflamación
- 7.7. Genes relacionados con la sensibilidad de insulina
- 7.8. Genes relacionados con el metabolismo lipídico y diferenciación del tejido adiposo
- 7.9. Genes relacionados con la arteriosclerosis
- 7.10. Genes relacionados con el sistema mioescelético

Módulo 8. Metabolómica-proteómica

- 8.1. Proteómica
 - 8.1.1. Los principios de la proteómica
 - 8.1.2. El flujo de un análisis de proteómica
- 8.2. Metabolómica
 - 8.2.1. Los principios de la metabolómica
 - 8.2.2. Metabolómica dirigida
 - 8.2.3. Metabolómica no-dirigida
- 8.3. El microbioma/ la microbiota
 - 8.3.1. Datos del microbioma
 - 8.3.2. La composición de la microbiota humana
 - 8.3.3. Los enterotipos y la dieta
- 8.4. Los principales perfiles metabolómicos
 - 8.4.1. Aplicación al diagnóstico de enfermedades
 - 8.4.2. Microbiota y síndrome metabólico
 - 8.4.3. Microbiota y enfermedades cardiovasculares. El efecto de la microbiota oral e intestinal
- 8.5. Microbiota y enfermedades neurodegenerativas
 - 8.5.1. Alzheimer
 - 8.5.2. Parkinson
 - 8.5.3. ELA

- 8.6. Microbiota y enfermedades neuro-psiquiátricas
 - 8.6.1. Esquizofrenia
 - 8.6.2. Ansiedad, depresión, autismo
- 3.7. Microbiota y obesidad
 - 8.7.1. Enterotipos
 - 8.7.2. Estudios actuales y estado del conocimiento

Módulo 9. Epigenética

- 9.1. Historia de la epigenética La forma de alimentarme herencia para mis nietos
- 9.2. Epigenética vs epigenómica
- 9.3. Metilación
 - 9.3.1. Ejemplos de folato y colina, genisteina
 - 9.3.2. Ejemplos de zinc, selenio, vitamina A, restricción proteica
- 9.4. Modificación de histonas
 - 9.4.1. Ejemplos de butirato, isotiocianatos, folato y colina
 - 9.4.2. Ejemplos de ácido retinoico, restricción proteica
- 9.5. MicroRNA
 - 9.5.1. Biogénesis de los MicroRNA en humanos
 - 9.5.2. Mecanismos de acción-procesos que regulan
- 9.6. Nutrimiromica
 - 9.6.1. MicroRNA modulados por la dieta
 - 9.6.2. MicroRNA implicados en el metabolismo
- 9.7. Papel de los MicroRNA en enfermedades
 - 9.7.1. MicroRNA en la tumorogénesis
 - 9.7.2. MicroRNA en la obesidad, diabetes y cardiovasculares
- 9.8. Variantes génicas que generan o destruyen sitios de unión para MicroRNA
 - 9.8.1. Estudios principales
 - 9.8.2. Resultados en enfermedades humanas
- 9.9. Métodos de detección y purificación de los MicroRNA
 - 9.9.1. MicroRNA circulantes
 - 9.9.2. Métodos básicos usados



Estructura y contenido | 33 tech

Módulo 10. El Estado de mercado actual

- 10.1. Aspectos legales
- 10.2. Aspectos Éticos
- 10.3. DTC (Direct-to-consumer) Tests
 - 10.3.1. Pros y contras
 - 10.3.2. Mitos de los primeros DTC
- 10.4. Criterios de calidad de un test nutrigenético
 - 10.4.1. Selección de SNP
 - 10.4.2. Interpretación de resultados
 - 10.4.3. Acreditaciones de laboratorio
- 10.5. Los profesionales de la salud
 - 10.5.1. Necesidades de formación
 - 10.5.2. Criterios de profesionales que aplican nutrición genómica
- 10.6. Nutrigenómica en la prensa
- 10.7. Integración de la evidencia para el consejo nutricional personalizado
- 10.8. Análisis crítico de la situación actual
- 10.9. Trabajo de debate
- 10.10. Conclusiones, uso de la nutrición genómica y de precisión como prevención



Progresa profesionalmente convirtiéndote en un experto en Nutrición Genómica y aplicando las técnicas asistenciales más avanzadas"





tech 36 | Prácticas Clínicas

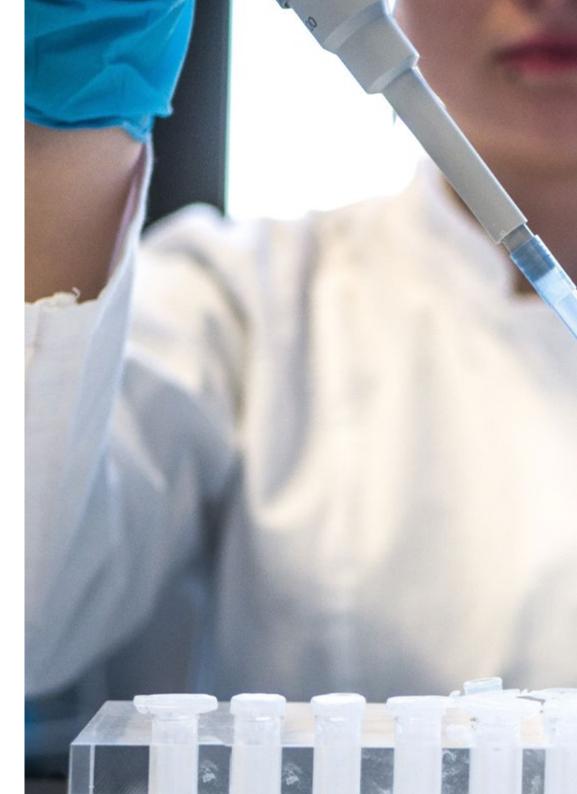
Durante la Capacitación Práctica de este programa de Nutrición Genómica y de Precisión para Enfermería, los estudiantes tendrán la oportunidad de realizar una estancia clínica en un hospital de referencia. La estancia tendrá una duración de 3 semanas y se llevará a cabo de lunes a viernes, con jornadas de 8 horas al lado de un especialista adjunto. Durante este periodo, los alumnos podrán aplicar procedimientos diagnósticos innovadores y planificar la terapéutica de última generación en cada patología.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

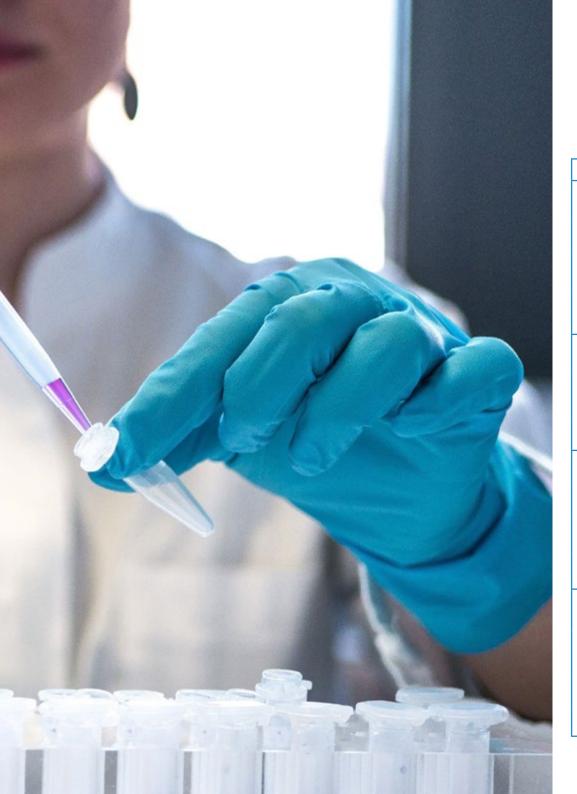
Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



Domina de manera práctica y eficaz las últimas novedades en Nutrición de Precisión a través de un programa intensivo y presencial liderado por expertos reconocidos en este campo"







Módulo	Actividad Práctica
Técnicas de laboratorio avanzadas en Nutrición Genómica y de Precisión	Asistir en la extracción y secuenciación del ADN de pacientes con severas afecciones metabólicas o con problemas de absorción de nutrientes para evaluar sus causas
	Introducir tecnologías ómicas y sus biomarcadores para estudiar el comportamiento metabólico de los pacientes con requerimientos nutricionales
	Usar Tarjetas Microfluídicas para canalizar y abordar microarrays de ADN en búsqueda de la expresión génica o genómica de una afección nutricional
	Interpretar y analizar correctamente los resultados bioestadísticos recopilados en el análisis genético de pacientes con requerimientos nutricionales especiales para la toma de decisiones médicas más acertadas
Nuevas perspectivas de la Nutrigenómica	Asistir en la propiciación de la interacción de genes específicos con diferentes elementos nutricionales
	Generar y monitorizar cambios en el metabolismo celular y en los perfiles metabólicos, orientados a prevenir, aliviar y/o mejorar el pronóstico de diferentes enfermedades en las que el factor nutricional constituye un elemento importante en su etiopatogenia
	Desarrollar recomendaciones dietéticas individualizadas de manera que se consiga incrementar la eficacia de los planes nutricionales
Nutrigenética y sus principales adelantos	Examinar los polimorfismos específicos que adelantan la posible Obesidad del paciente y actuar sobre ellos
	Identificar los genes que expresan un condicionamiento hacia las adicciones y abordarlos mediante estrategias individualizadas para cada paciente
	Reconocer los polimorfismos genéticos relacionados con la Diabetes Tipo II y establecer una dieta y hábitos de vida específicos en el paciente contra esa enfermedad
	Verificar los genes que evidencian una alergia o intolerancia alimenticia e incidir en el paciente para que evite de manera consciente su ingesta
Productos avanzados que favorecen la Nutrición de Precisión	Asistir en la indicación a pacientes con deficiencias vitamínicas suplementos antioxidantes a base de algas, que demuestra funciones biológicas similares a la vitamina E
	Comprender cómo alimentos específicos han cambian la expresión génica del paciente como en el caso de la ingesta superior de sal en pacientes que comienza a padecer de Hipertensión
	Detectar nuevos nutrientes con beneficios similares a otros de frecuente ingesta
	Predecir respuestas sobre nuevos nutrientes o alimentos de pacientes con patologías alimentarias específicas

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

- 1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.
- 2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.
- 3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

- **4. CERTIFICACIÓN**: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.
- **5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.
- 6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.
- 7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.





tech 42 | ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Hospital HM Regla

País Ciudad España León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



Hospital HM Nou Delfos

País Ciudad España Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Medicina Estética -Nutrición Clínica en Medicina



Hospital HM Nuevo Belén

País Ciudad España Madrid

Dirección: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Cirugia General y del Aparato Digestivo -Nutrición Clínica en Medicina



Policlínico HM Distrito Telefónica

País Ciudad España Madrid

Dirección: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Tecnologías Ópticas y Optometría Clínica -Cirugía General y del Aparato Digestivo



Policlínico HM Gabinete Velázquez

País Ciudad España Madrid

Dirección: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Nutrición Clínica en Medicina -Cirugía Plástica Estética



Policlínico HM Las Tablas

País Ciudad España Madrid

Dirección: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Enfermería en el Servicio de Traumatología -Diagnóstico en Fisioterapia



Policlínico HM Moraleja

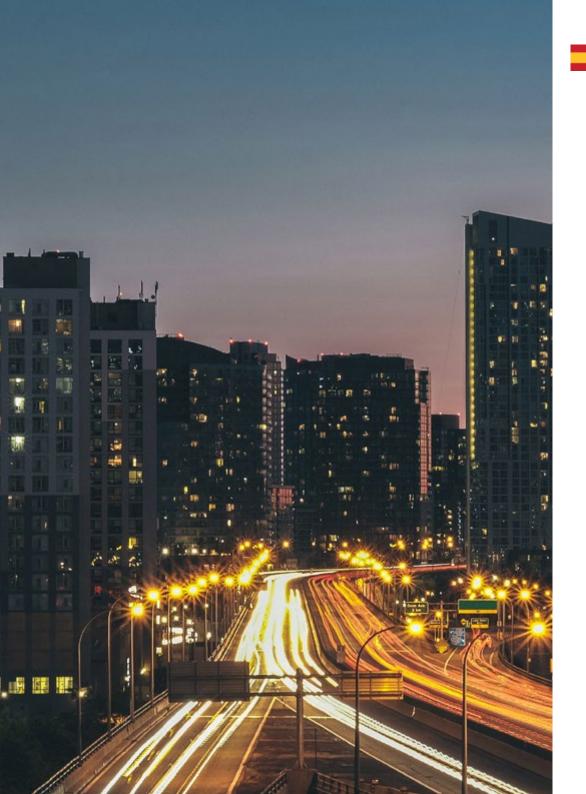
País Ciudad España Madrid

Dirección: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido



¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas? | 43 tech





Profundiza en la teoría de mayor relevancia en este campo, aplicándola posteriormente en un entorno laboral real"



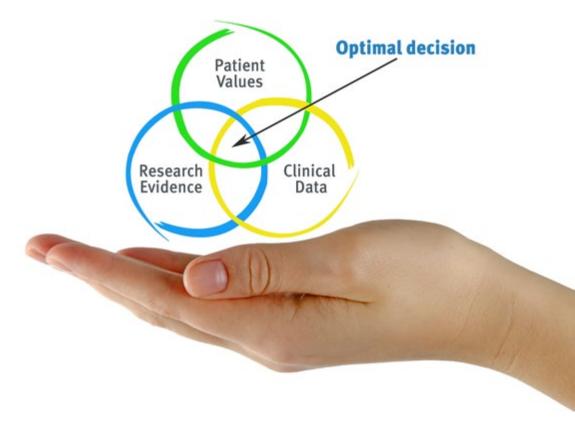


tech 46 | Metodología

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Metodología | 49 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

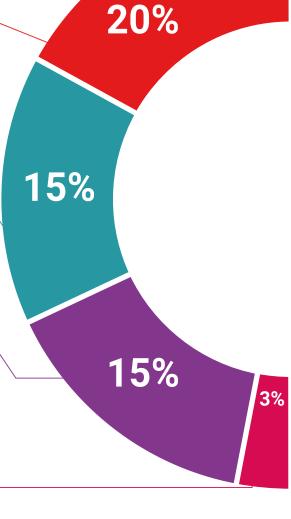
TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting



Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales



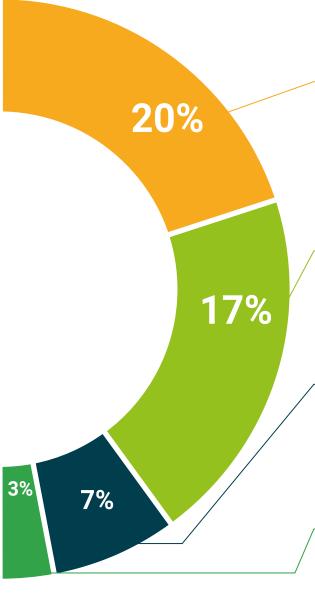
Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación



TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 54 | Titulación

Este **Máster Semipresencial en Nutrición Genómica y de Precisión para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

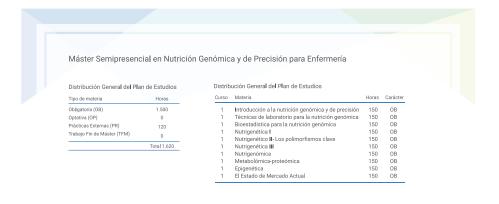
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Semipresencial** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Semipresencial, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Semipresencial en Nutrición Genómica y de Precisión para Enfermería** Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: 12 meses







^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj



Máster Semipresencial

Nutrición Genómica y de Precisión para Enfermería

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad

