

Máster Semipresencial

Nutrición Clínica en Pediatría
para Enfermería





Máster Semipresencial

Nutrición Clínica en Pediatría para Enfermería

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: www.techitute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-nutricion-clinica-pediatria-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

¿Por qué cursar este
Máster Semipresencial?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competencias

pág. 18

05

Dirección del curso

pág. 22

06

Estructura y contenido

pág. 28

07

Prácticas Clínicas

pág. 34

08

¿Dónde puedo hacer
las Prácticas Clínicas?

pág. 40

09

Metodología de estudio

pág. 44

10

Titulación

pág. 54

01

Presentación

En los últimos años, la Nutrición Clínica Pediátrica ha experimentado una revolución gracias a los avances como la Nutrigenómica y la Nutrigenética. Dominar sus técnicas más actualizadas es imprescindible para el personal de Enfermería puesto que ellos son los encargados de supervisar su correcta aplicación e identificar sus ventajas e inconvenientes en cada paciente. En respuesta a ese contexto, TECH ha diseñado este programa que reúne las últimas tendencias de este campo, de manera teórica y práctica. La titulación se distingue por su modelo de estudios que, en primer lugar, destina 1.800 horas al abordaje de conceptos complejos en una plataforma de aprendizaje 100% online. En una última fase, se desarrollará una estancia práctica de rigor, en una institución sanitaria prestigiosa, equipada con modernas tecnologías y equipo de expertos de excelencia.





“

TECH te ofrece una puesta al día distintiva y eficiente como enfermero, donde desarrollarás competencias teóricas y prácticas por igual para la Nutrición Clínica en Pediatría”

Los enfermeros juegan un papel fundamental en el soporte nutricional de los pacientes pediátricos. Para ello, deben ser capaces de proporcionar nutrición enteral o parenteral, dependiendo de las necesidades individuales de cada uno de ellos. Además, se encargan de evaluar el estado nutricional y realizar un seguimiento de los cambios a lo largo del tiempo. Así, se encargan de medir la talla, el índice de masa corporal, los pliegues cutáneos, entre otros indicadores. En los últimos tiempos, han aparecido modernas herramientas y técnicas que facilitan esos procedimientos, al igual que el monitoreo de alimentos para asegurarse de la adecuada ingesta de nutrientes. No obstante, mantenerse al día sobre todos esos avances resulta complejo para estos profesionales por la escasez de programas específicos en el mercado educativo.

Por eso, TECH ha diseñado este Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría para Enfermería. La titulación ofrece una opción de aprendizaje pionera en su tipología ya que consta de dos etapas bien diferenciadas. En la primera de ellas, los participantes estudian de manera teórica todos los avances de este sector sanitario, dedicando 1.800 horas de análisis académico a los contenidos dispuestos en una plataforma 100% online e interactiva. Desde allí, podrán afianzar sus conocimientos por medio de recursos multimedia como infografías, vídeos y resúmenes interactivos. El peso didáctico más importante en este modelo recae en el *Relearning*, una rigurosa metodología que permite dominar con mayor flexibilidad y rapidez todas las materias.

En la segunda fase, los enfermeros tendrán a su disposición una estancia práctica en un centro hospitalario de referencia internacional. El proceso educativo, presencial e intensivo, se organiza de lunes a viernes hasta completar 3 semanas, durante las cuales tendrán acceso a las tecnologías y protocolos asistenciales más modernos. Además, tendrá contacto directo con pacientes reales y recibirán el asesoramiento de grandes expertos y un tutor adjunto del mayor prestigio. Además, este Máster Semipresencial sobresale por incluir 10 *Masterclasses*, impartidas por un especialista de reconocimiento Internacional con amplia trayectoria en el campo de la Pediatría.

Este **Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales de enfermería expertos en Nutrición Clínica en Pediatría
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Planes integrales de actuación sistematizada ante las principales patologías de Nutrición Clínica en Pediatría
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en cuidados intensivos de enfermería
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios



Adquiere las herramientas y conocimientos más exclusivos con la Masterclass internacional que TECH pone a tu disposición y convertirte en un especialista destacado”

“

En 3 semanas, la capacitación práctica de este Máster Semipresencial te permitirá dar asistencia y cuidados personalizados a niños y adolescentes con patologías nutricionales reales y específicas”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la enfermería que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica enfermera, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la enfermería obtener un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este Máster Semipresencial te pondrá al día sobre las técnicas más eficientes para proporcionar nutrición enteral o parenteral como enfermero a pacientes pediátricos.

La estancia práctica de 120 horas de este programa te permitirá interactuar de manera directa con grandes expertos de la Nutrición Clínica en Pediatría y aplicar tus competencias más actualizadas.



02

¿Por qué cursar este Máster Semipresencial?

Este Máster Semipresencial es esencial para aquellos enfermeros que buscan adquirir habilidades avanzadas y actualizarse en las últimas tendencias en el campo de la Nutrición Clínica Pediátrica. Este programa educativo no solo brinda la oportunidad de estudiar en una de sus fases de manera 100% online y acceder a la última información sobre este campo. También ofrece una estancia práctica presencial, en una institución sanitaria de prestigio internacional. Así, los participantes podrán desarrollar habilidades y adquirir la experiencia necesaria para proporcionar un soporte nutricional óptimo a niños y adolescente.



“

Con TECH, desde el primer día, trabajarás de modo directo con pacientes reales y, así, reforzarás el desarrollo de nuevas competencias con un marcado carácter vanguardista”

1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

TECH capacitará a los enfermeros participantes en esta titulación con modernos protocolos y herramientas asistenciales en Nutrición Clínica Pediátrica. El programa combina teoría y práctica, brindando conocimientos profundos en dispositivos avanzados y su aplicación específica en el cuidado de pacientes pediátricos con requerimientos nutricionales especiales.

2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

A lo largo de este programa, el enfermero contará con un equipo docente de excelencia que les brindarán su guía personalizada en todo momento. Esos profesores han elegido los contenidos del temario a partir de sus experiencias prácticas cotidianas, con lo cual, la titulación dispone de un profundo análisis de las problemáticas más comunes del ejercicio laboral cotidiano.

3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

Al mismo tiempo, TECH brinda los enfermeros una estancia práctica presencial para desarrollar habilidades avanzadas en el manejo de herramientas tecnológicas complejas en Nutrición Clínica Pediátrica. Los alumnos tendrán la oportunidad de trabajar con dispositivos de última generación y perfeccionar sus procedimientos mediante una capacitación rigurosa y exigente.





4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

Este Máster Semipresencial de TECH permite a enfermeros ampliar sus habilidades sobre la evaluación y el monitoreo nutricional de pacientes pediátricos durante las 3 semanas de capacitación clínica. La metodología de aprendizaje innovadora proporciona una experiencia laboral práctica desde el principio, lo que ayuda al alumno a desarrollar habilidades prácticas en lugar de dominar tediosos contenidos teóricos.

5. Expandir las fronteras del conocimiento

Gracias a las sólidas relaciones institucionales de TECH, el Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría para Enfermería ofrece la oportunidad de acceder a los centros hospitalarios más prestigiosos del mundo. Así, los alumnos tendrán la posibilidad de realizar prácticas de máxima exigencia, lo que les permitirá afianzar sus conocimientos en un entorno real y de gran rigor profesional.

“

Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”

03 Objetivos

Este Máster Semipresencial tiene como meta proporcionar al enfermero la actualización más completa acerca de las principales novedades en Nutrición Clínica en Pediatría. Con una metodología de aprendizaje abarcadora y pionera de TECH, este programa educativo ofrece máximas garantías de superación y preparación continuada para el profesional. A través de su temario, compuesto por dos partes bien diferenciadas, los participantes conseguirán desarrollar habilidades prácticas para una labor asistencial de óptima calidad en este exigente y competitivo ámbito.



“

Completa la actualización de tus competencias como enfermero para la Nutrición Clínica Pediátrica a través de este excelente Máster Semipresencial de TECH”



Objetivo general

- El objetivo central de esta titulación es el acceso de los profesionales de la Enfermería a los contenidos más actualizados en Nutrición Clínica en Pediatría y, a su vez, reforzar estas competencias prácticas a través de dos etapas educativas distintas. En primer lugar, se acercarán a los protocolos más innovadores a través de una fase 100% online. Posteriormente, tendrán la oportunidad de aplicar nuevas habilidades en una práctica clínica, de carácter presencial e inmersiva, en una institución médica de prestigio internacional. Con esta combinación de estrategias didácticas, el egresado obtendrá un perfil más completo y prestigio en su campo

“

No dejes pasar el momento e insíbete en este programa de TECH que te brinda las más excelsas competencias prácticas en una combinación de modalidad online y presencial”





Objetivos específicos

Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

- ♦ Revisar las bases de una alimentación equilibrada en las distintas etapas del ciclo vital, así como en el ejercicio
- ♦ Manejar las bases de datos de alimentos y las tablas de composición
- ♦ Revisar la composición química de los alimentos, sus propiedades fisicoquímicas, su valor nutritivo, su biodisponibilidad, sus características organolépticas y las modificaciones que sufren como consecuencia de los procesos tecnológicos y culinarios
- ♦ Describir la composición y utilidades de los nuevos alimentos
- ♦ Explicar aspectos básicos de la microbiología, parasitología y toxicología de los alimentos relacionados con la seguridad alimentaria
- ♦ Analizar el funcionamiento de los bancos de leche
- ♦ Explicar las novedades y evidencia disponible sobre probióticos y prebióticos en la alimentación infantil

Módulo 2. Tendencias actuales en nutrición

- ♦ Revisar las nuevas guías alimentarias, objetivos nutricionales e ingesta recomendada de nutrientes (RDA)
- ♦ Explicar la lectura adecuada del nuevo etiquetado de los alimentos
- ♦ Incorporar la fitoterapia como tratamiento coadyuvante en la práctica clínica
- ♦ Identificar y clasificar los alimentos, productos alimenticios e ingredientes alimentarios
- ♦ Revisar las tendencias actuales en nutrición del recién nacido prematuro
- ♦ Explicar la última evidencia sobre alergias e intolerancias alimentarias

Módulo 3. Nutrición clínica y dietética hospitalaria

- ♦ Evaluar y calcular los requerimientos nutricionales en situación de salud y enfermedad en cualquier etapa del ciclo vital
- ♦ Analizar los distintos métodos de valoración del estado nutricional
- ♦ Interpretar e integrar los datos antropométricos, clínicos, bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y farmacológicos en la valoración nutricional del enfermo y en su tratamiento dietético-nutricional
- ♦ Manejar los distintos tipos de encuestas nutricionales para valorar la ingesta de alimentos
- ♦ Evaluar y mantener prácticas adecuadas de higiene, seguridad alimentaria aplicando la legislación vigente
- ♦ Evaluar y prescribir la actividad física como factor implicado en el estado nutricional

Módulo 4. Fisiología de la nutrición infantil

- ♦ Actualizar la interacción fármaco-nutriente y su implicación en la terapéutica del paciente
- ♦ Identificar la relación entre alimentación y estado inmunitario
- ♦ Explicar los fundamentos de la nutrigenética y nutrigenómica
- ♦ Revisar las bases psicológicas y los factores biopsicosociales que inciden en el comportamiento alimentario humano
- ♦ Explicar la relación de la fisiología y la nutrición en las distintas etapas del desarrollo infantil
- ♦ Describir los principales síndromes de malabsorción y su tratamiento

Módulo 5. Nutrición artificial en pediatría

- ♦ Realizar la evaluación nutricional en Pediatría
- ♦ Reflexionar sobre el papel de la leche humana como alimento funcional
- ♦ Describir las nuevas fórmulas utilizadas en alimentación del lactante
- ♦ Incorporar las distintas técnicas y productos de soporte nutricional básico y avanzado relacionadas con la nutrición pediátrica a la práctica clínica
- ♦ Evaluar y monitorizar el seguimiento de niños con soporte nutricional

Módulo 6. Malnutrición infantil

- ♦ Predecir el riesgo nutricional de los pacientes
- ♦ Detectar precozmente y evaluar las desviaciones por exceso o defecto, cuantitativas y cualitativas, del balance nutricional
- ♦ Identificar a los niños con riesgo nutricional susceptibles de apoyo específico
- ♦ Identificar al niño que sufre malnutrición
- ♦ Describir el correcto soporte nutricional del niño malnutrido
- ♦ Clasificar los distintos tipos de desnutrición y su repercusión en el organismo en desarrollo
- ♦ Identificar la terapia nutricional adecuada para el paciente infantil con patología pulmonar crónica

Módulo 7. Nutrición y patologías digestivas en la infancia

- ♦ Analizar las implicaciones de la alimentación en el proceso de crecimiento y en la prevención y tratamiento de distintas patologías en la infancia
- ♦ Explicar las tendencias actuales en la alimentación del niño con retraso intrauterino y la implicación de la alimentación sobre enfermedades metabólicas

- ♦ Reflexionar sobre la etiología, repercusiones y tratamiento de la obesidad infantil
- ♦ Explicar el tratamiento nutricional de las enfermedades carenciales más frecuentes en nuestro entorno
- ♦ Definir el papel que las grasas juegan en la alimentación infantil
- ♦ Valorar los aspectos psicológicos y fisiológicos implicados en los trastornos de alimentación de los niños pequeños
- ♦ Revisar la patogenia y actualizar el tratamiento de los errores innatos del metabolismo
- ♦ Identificar los alimentos de exclusión en la dieta del niño celíaco
- ♦ Identificar los factores dietéticos relacionados con el metabolismo óseo
- ♦ Explicar el manejo del niño con reflujo gastroesofágico
- ♦ Describir los principales síndromes de malabsorción y su tratamiento

Módulo 8. Nutrición y patologías no digestivas en la infancia

- ♦ Identificar la repercusión que la alimentación de la madre gestante y lactante tiene sobre el crecimiento intrauterino y la evolución del neonato y lactante
- ♦ Describir los requerimientos nutricionales en los diferentes periodos de la infancia
- ♦ Calcular las necesidades alimentarias y riesgos del niño y adolescente deportista
- ♦ Reflexionar sobre nuevas tendencias y modelos en alimentación infantil
- ♦ Reflexionar e identificar factores de riesgo en la alimentación del escolar y adolescente
- ♦ Identificar los trastornos del comportamiento alimentario
- ♦ Explicar el tratamiento de las dislipemias y el papel que la alimentación juega en su génesis y tratamiento

- ♦ Manejar el tratamiento dietético del niño diabético
- ♦ Valorar el soporte nutricional del niño oncológico en distintas situaciones
- ♦ Reflexionar sobre el papel de la alimentación en el niño autista
- ♦ Revisar los fundamentos del soporte dietético de la diarrea aguda
- ♦ Describir el manejo del soporte nutricional en la enfermedad inflamatoria
- ♦ Reflexionar sobre la relación del estreñimiento con la alimentación infantil
- ♦ Definir el manejo dietético del niño con nefropatía
- ♦ Revisar el tratamiento dietético de las patologías de la cavidad oral en los niños
- ♦ Explicar las implicaciones que la alimentación puede tener en el tratamiento de las hepatopatías



Profundiza en la teoría de mayor relevancia en este campo, aplicándola posteriormente en un entorno laboral real”

04 Competencias

Al completar este programa educativo, el enfermero tendrá las habilidades teóricas y prácticas indispensables para abordar complejos padecimientos como la Diabetes y la Obesidad infantil en su praxis cotidiana. A partir del profundo dominio de esos campos se convertirá en un profesional de prestigio, con la oportunidad de acceder a diferentes esferas de desempeño laboral.



“

Este Máster Semipresencial es todo lo que necesitas para convertirte en un enfermero de prestigio e implementar la evaluación y monitoreo de niños con soporte nutricional en entornos hospitalarios”



Competencias generales

- ♦ Comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- ♦ Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- ♦ Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades para llegar a públicos especializados y no especializados
- ♦ Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo para continuar actualizando conocimientos a lo largo del tiempo





Competencias específicas

- ♦ Describir la alimentación equilibrada en las distintas etapas del ciclo vital, así como en el ejercicio para prevenir los déficits y carencias
- ♦ Contrastar los requerimientos nutricionales en situación de salud y enfermedad en cualquier etapa del ciclo vital para adaptar al paciente según corresponda
- ♦ Determinar los objetivos nutricionales e ingesta recomendada de nutrientes (RDA) para establecer recomendaciones saludables a nuestros pacientes
- ♦ Desarrollar habilidades en la lectura y comprensión del etiquetado de los alimentos para identificar aquellos más adecuados, así como para poder asesorar a nuestros pacientes
- ♦ Diseñar un tratamiento coadyuvante basado en la fitoterapia como un recurso más en el soporte nutricional de los pacientes
- ♦ Cuestionar los distintos métodos de valoración del estado nutricional con el fin de seleccionar el más adecuado para el sujeto a estudio
- ♦ Interpretar todos los datos en la valoración nutricional del paciente para poder realizar un diagnóstico nutricional adecuado
- ♦ Definir las prácticas de higiene alimentaria basadas en la legislación vigente con el fin de prevenir las complicaciones relacionadas
- ♦ Analizar la importancia de la alimentación en el proceso de crecimiento en la infancia con el fin de detectar problemas o patologías relacionadas con carencias o déficits
- ♦ Cuestionar los requerimientos nutricionales en las diferentes etapas de la infancia con el fin de adaptarlos a las necesidades de los niños
- ♦ Determinar el cálculo de las necesidades alimentarias y riesgos del niño y adolescente deportista con el fin de garantizarle un adecuado crecimiento y desarrollo
- ♦ Describir las tendencias actuales de nutrición en el recién nacido con el fin de asesorar a los padres
- ♦ Describir el funcionamiento de los bancos de leche con el fin de asesorar a los padres de niños con necesidades específicas
- ♦ Explorar a los niños con riesgo nutricional con el fin de aplicar apoyo específico a dichos riesgos
- ♦ Diseñar un plan de evaluación y monitorización de aquellos niños con soporte nutricional a fin de determinar su idoneidad
- ♦ Analizar las diferencias entre alimentos probióticos y prebióticos con el fin de determinar su aplicación en la etapa infantil
- ♦ Desarrollar un correcto soporte nutricional del niño malnutrido con el fin de revertir esta situación y evitar complicaciones posteriores
- ♦ Describir la etiología, repercusiones y tratamiento de la obesidad infantil con el fin de detectar, prevenir y tratar cuando sea necesario
- ♦ Abordar los aspectos psicológicos y fisiológicos que están implicados en los trastornos de alimentación de los niños pequeños con el fin de prevenir e identificar complicaciones en su desarrollo y crecimiento
- ♦ Determinar el correcto tratamiento dietético del niño diabético con el fin de asegurar su correcto desarrollo y crecimiento, así como evitar complicaciones

05

Dirección del curso

El Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría para Enfermería cuenta con un equipo docente altamente calificado, seleccionado con máximo detalle por TECH. Estos profesionales han creado un temario completo y actualizado con las últimas técnicas y tecnologías para el cuidado de pacientes con trastornos alimenticios. Con la ayuda de estos profesores, los egresados de TECH estarán capacitados para asumir diferentes retos dentro de su praxis cotidiana y, así, brindar una atención rigurosa y exigente a cada uno de los niños y adolescentes bajo su supervisión.





“

Los docentes de TECH te apoyarán con una guía personalizada, basada en los contenidos más actualizados en materia de Nutrición Clínica en Pediatría para Enfermería”

Directora Invitada Internacional

Lara Al-Dandachi es uno de los pocos dietistas registrados en California, y el resto de los Estados Unidos, que ostenta una triple certificación en Atención de la Diabetes especialidad CDES, Gestión Avanzada de la Diabetes BC-ADM y en Obesidad con subespecialización de abordaje del peso (CSOWM). Su labor como nutricionista clínica le ha conducido a liderar proyectos como el Programa de Prevención de Diabetes Gonda de UCLA Health, que cuenta con un reconocimiento especial del Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) y le ha permitido trabajar con múltiples cohortes.

Además, la experta coordina el Programa para la Reducción de la Obesidad (PRO), como Directora de Nutrición. Desde ese grupo, se encarga de desarrollar y actualizar el currículo profesional para la educación acerca del sobrepeso en adultos y adolescentes, así como de capacitar a nuevos dietistas. En todos esos escenarios, asesora a sus pacientes en cuanto a cómo mejorar su estilo de vida, incorporando hábitos de alimentación saludables, una mayor actividad física y fundamentos de la Medicina Integrativa.

Al mismo tiempo, Al-Dandachi busca mantenerse continuamente a la vanguardia de la investigación clínica en materia de Nutrición. Ha asistido hasta dos veces al curso Harvard Blackburn en Medicina de la Obesidad. En esas participaciones, ha recibido el Certificado de Capacitación en Obesidad para Pediatría y Adultos a través de la Comisión de Registro Dietético (CDR), la agencia de acreditación de la Academia Estadounidense de Nutrición y Dietética.

También, su dominio de esta rama sanitaria le permite proporcionar atención personalizada a pacientes con condiciones raras como la Diabetes Autoinmune latente en la edad adulta. Asimismo, ha trabajado en sus prácticas de Salud Pública como voluntaria, colaborando con poblaciones desfavorecidas en iniciativas para la educación y prevención del VIH, el programa Head Start, entre otros.



Dña. Al-Dandachi, Lara

- ♦ Directora de Nutrición del Programa para Reducir la Obesidad en UCLA Health, California, EE.UU
- ♦ Dietista Clínica en el CareMore Health Plan
- ♦ Directora de Nutrición en el Hollywood Presbyterian Medical Center
- ♦ Dietista Clínica en Sodexo Health Care Services
- ♦ Dietista Clínica en el Beverly Hospital
- ♦ Máster en Salud Pública en la Universidad de Loma Linda
- ♦ Licenciada en Ciencia de la Nutrición y Dietética en la Universidad Americana de Beirut

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Aunió Lavarías, María Eugenia

- ♦ Farmacéutica experta en Nutrición Clínica
- ♦ Autora del libro referente en el campo de la Nutrición Clínica, *Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia* (Editorial Médica Panamericana)
- ♦ Farmacéutica con amplia experiencia en el sector público y privado
- ♦ Farmacéutica Titular
- ♦ Asistente de Farmacia. Cadena de Farmacias. Minoristas de Salud y Belleza Británica Boots UK. Oxford Street Central London
- ♦ Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Universidad de Valencia
- ♦ Dirección del Curso Universitario Dermocosmética. Oficina de Farmacia



06

Estructura y contenido

El Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría para Enfermería se distingue por su temario profundo y completo que aborda diversas temáticas relevantes para la atención de niños y adolescentes con problemas de alimentación. El programa incluye la última información acerca de patologías como la Obesidad y la Diabetes, así como los procedimientos enfermeros necesarios para su tratamiento. La plataforma 100% online e interactiva de TECH permite el acceso a esos contenidos, de la manera más rápida y flexible. Además, la titulación se apoya en el innovador método didáctico del *Relearning*.





Breakfast (264 calories)

- 1 cup nonfat plain Greek yogurt
- 1/4 cup muesli
- 1/4 cup blueberries

A.M. Snack (64 calories)

- 5 dried apricots

Lunch (335 calories)

Chickpea & Veggie Salad

- 2 cups mixed greens
 - 3/4 cup veggies of your choice (try cucumbers and tomatoes)
 - 1/2 cup chickpeas, rinsed
 - 1/2 Tbsp. chopped walnuts
- Combine ingredients and top salad with 1 Tbsp. each balsamic vinegar and olive oil

P.M. Snack (70 calories)

- 2 clementines

Dinner (434 calories)

- 1 3/4 cup Squash & Red Lentil Curry
- 1/2 cup brown rice

“

El temario de este Máster Semipresencial se distingue por materiales multimedia de gran valor didáctico como vídeos e infografías”

Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

- 1.1. Bases moleculares de la nutrición
- 1.2. Actualización en la composición de alimentos
- 1.3. Tablas de composición de alimentos y bases de datos nutricionales
- 1.4. Fitoquímicos y compuestos no nutritivos
- 1.5. Nuevos alimentos
 - 1.5.1. Nutrientes funcionales y compuestos bioactivos
 - 1.5.2. Probióticos, prebióticos y sinbióticos
 - 1.5.3. Calidad y diseño
- 1.6. Alimentos ecológicos
- 1.7. Alimentos transgénicos
- 1.8. El agua como nutriente
- 1.9. Seguridad alimentaria
 - 1.9.1. Peligros físicos
 - 1.9.2. Peligros químicos
 - 1.9.3. Peligros microbiológicos
- 1.10. Nuevo etiquetado alimentario e información al consumidor
- 1.11. Fitoterapia aplicada a patologías nutricionales

Módulo 2. Tendencias actuales en nutrición

- 2.1. Nutrigenética
- 2.2. Nutrigenómica
 - 2.2.1. Fundamentos
 - 2.2.2. Métodos
- 2.3. Inmunonutrición
 - 2.3.1. Interacciones nutrición-inmunidad
 - 2.3.2. Antioxidantes y función inmune
- 2.4. Regulación fisiológica de la alimentación. Apetito y saciedad
- 2.5. Psicología y alimentación
- 2.6. Nutrición y sistema circadiano. El tiempo es la clave
- 2.7. Actualización en objetivos nutricionales e ingestas recomendadas
- 2.8. Nuevas evidencias en dieta mediterránea





Módulo 3. Nutrición clínica y dietética hospitalaria

- 3.1. Gestión de las unidades de nutrición pediátricas
 - 3.1.1. La alimentación en el ámbito hospitalario
 - 3.1.2. Seguridad alimentaria en los hospitales
 - 3.1.3. Planificación y gestión de las dietas hospitalarias. Código de dietas
- 3.2. Dietas basales hospitalarias
 - 3.2.1. Dieta basal pediátrica
 - 3.2.2. Dieta ovolactovegetariana y vegana
 - 3.2.3. Dieta adaptada a modalidades culturales
- 3.3. Dietas terapéuticas hospitalarias
 - 3.3.1. Unificación de dietas
 - 3.3.2. Menús personalizados
- 3.4. Interacción bidireccional fármaco-nutrientes

Módulo 4. Fisiología de la nutrición infantil

- 4.1. Influencia de la alimentación en el crecimiento y desarrollo
- 4.2. Requerimientos nutricionales en los diferentes periodos de la infancia
- 4.3. Evaluación nutricional en el niño
- 4.4. Evaluación y recomendaciones de actividad física
- 4.5. Nutrición durante el embarazo y su repercusión en el recién nacido
- 4.6. Tendencias actuales en la nutrición del recién nacido prematuro
- 4.7. Nutrición en la mujer lactante y su repercusión en el lactante
- 4.8. Alimentación de recién nacido con retraso del crecimiento intrauterino
- 4.9. Lactancia materna
 - 4.9.1. La leche humana como alimento funcional
 - 4.9.2. Proceso de síntesis y secreción láctea
 - 4.9.3. Bases para su promoción

- 4.10. Bancos de leche humana
 - 4.10.1. Funcionamiento e indicaciones de la leche de banco
- 4.11. Concepto y características de las fórmulas utilizadas en la alimentación del lactante
- 4.12. El paso a una alimentación diversificada. Alimentación complementaria durante el primer año de vida
- 4.13. Alimentación del niño de 1 a 3 años
- 4.14. Alimentación durante la fase de crecimiento estable. Nutrición del escolar
- 4.15. Alimentación en la adolescencia. Factores de riesgo nutricional
- 4.16. Nutrición del niño y adolescente deportista
- 4.17. Otras modalidades dietéticas para niños y adolescentes. Influencias culturales, sociales y religiosas en la alimentación infantil
- 4.18. Prevención de enfermedades de base nutricional desde la infancia. Objetivos y guías

Módulo 5. Nutrición artificial en pediatría

- 5.1. Concepto de terapia nutricional en pediatría
 - 5.1.1. Evaluación del paciente que requiere soporte nutricional
 - 5.1.2. Indicaciones
- 5.2. Generalidades sobre la nutrición enteral y parenteral
 - 5.2.1. Nutrición enteral pediátrica
 - 5.2.2. Nutrición parenteral pediátrica
- 5.3. Productos dietéticos utilizados en niños enfermos o con necesidades especiales
- 5.4. Implementación y monitorización de pacientes con soporte nutricional
 - 5.4.1. Paciente crítico
 - 5.4.2. Paciente con patología neurológica
- 5.5. Nutrición artificial domiciliaria
- 5.6. Suplementos nutricionales como soporte de la dieta convencional
- 5.7. Probióticos y prebióticos en la alimentación infantil

Módulo 6. Malnutrición infantil

- 6.1. Malnutrición infantil y desnutrición
 - 6.1.1. Aspectos psicosociales
 - 6.1.2. Valoración pediátrica
 - 6.1.3. Tratamiento y seguimiento
- 6.2. Anemias nutricionales
 - 6.2.1. Otras anemias nutricionales en la infancia
- 6.3. Deficiencias vitamínicas y de oligoelementos
 - 6.3.1. Vitaminas
 - 6.3.2. Oligoelementos
 - 6.3.3. Detección y tratamiento
- 6.4. Las grasas en la alimentación infantil
 - 6.4.1. Ácidos grasos esenciales
- 6.5. Obesidad infantil
 - 6.5.1. Prevención
 - 6.5.2. Repercusiones de la obesidad en el niño
 - 6.5.3. Tratamiento nutricional

Módulo 7. Nutrición y patologías digestivas en la infancia

- 7.1. Nutrición del niño con patología oral
 - 7.1.1. Principales patologías orales en la infancia
 - 7.1.2. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
 - 7.1.3. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.2. Nutrición del lactante y del niño con reflujo gastroesofágico
 - 7.2.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
 - 7.2.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.3. Nutrición en situación de diarrea aguda
 - 7.3.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
 - 7.3.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.4. Nutrición del niño con enfermedad celíaca
 - 7.4.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
 - 7.4.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada

- 7.5. Nutrición del niño con enfermedad inflamatoria intestinal
 - 7.5.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
 - 7.5.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.6. Nutrición en el niño con síndrome de malabsorción/mal digestivo
 - 7.6.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
 - 7.6.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.7. Nutrición en el niño con estreñimiento
 - 7.7.1. Mecanismos nutricionales para prevenir el estreñimiento
 - 7.7.2. Mecanismos nutricionales para tratar el estreñimiento
- 7.8. Nutrición del niño con hepatopatía
 - 7.8.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
 - 7.8.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
 - 7.8.3. Dietas especiales

Módulo 8. Nutrición y patologías no digestivas en la infancia

- 8.1. Dificultades y trastornos de la alimentación en niños
 - 8.1.1. Aspectos fisiológicos
 - 8.1.2. Aspectos psicológicos
- 8.2. Trastornos de la conducta alimentaria
 - 8.2.1. Anorexia
 - 8.2.2. Bulimia
 - 8.2.3. Otros
- 8.3. Errores innatos del metabolismo
 - 8.3.1. Bases para su tratamiento dietético
- 8.4. Nutrición en las dislipemias
 - 8.4.1. Mecanismos nutricionales para prevenir las dislipidemias
 - 8.4.2. Mecanismos nutricionales para tratar las dislipidemias
- 8.5. Nutrición en el niño diabético
 - 8.5.1. Repercusiones de la diabetes en la nutrición del niño
 - 8.5.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 8.6. Nutrición en el niño autista
 - 8.6.1. Repercusiones de esta alteración en la nutrición del niño
 - 8.6.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada

- 8.7. Nutrición en el niño oncológico
 - 8.7.1. Repercusiones de la enfermedad y los tratamientos en la nutrición del niño
 - 8.7.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 8.8. Nutrición del niño con patología pulmonar crónica
 - 8.8.1. Repercusiones de esta alteración en la nutrición del niño
 - 8.8.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 8.9. Nutrición del niño con nefropatía
 - 8.9.1. Repercusiones de esta alteración en la nutrición del niño
 - 8.9.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
 - 8.9.3. Dietas especiales
- 8.10. Nutrición del niño con alergia y/o intolerancia alimentaria
 - 8.10.1. Dietas especiales
- 8.11. Nutrición en la infancia y patología ósea
 - 8.11.1. Mecanismos para una buena salud ósea en la infancia



100% online, interactiva y sin horarios preestablecidos: así es la plataforma que TECH pone en tus manos para tu actualización”

07

Prácticas Clínicas

Este Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría para Enfermería, con el apoyo de un tutor adjunto, ofrece una estancia práctica y presencial de primer nivel. Este enfoque, integrado por TECH con profesionalidad, lo diferencia de cualquier otro programa en el mercado.





“

Realiza tus prácticas clínicas como enfermero dedicado a la Nutrición Clínica en Pediatría en un centro hospitalario de máximo prestigio”

En este programa, el enfermero tendrá la oportunidad de realizar una práctica clínica presencial intensiva en un centro hospitalario de prestigio internacional. Además, podrá elegir la instalación que mejor se ajuste a su ubicación geográfica. La práctica tiene una duración de 3 semanas, en jornada de 8 horas diarias, de lunes a viernes. Esta experiencia le permitirá al estudiante aplicar los conocimientos adquiridos en la parte teórica y desarrollar habilidades prácticas con el acompañamiento de expertos en el campo de la Nutrición Clínica en Pediatría.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinaria como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:

“

Capacítate en una institución que te pueda ofrecer todas estas posibilidades, con un programa académico innovador y un equipo humano capaz de desarrollarte al máximo”





Módulo	Actividad Práctica
Tendencias de la Enfermería para la Nutrición Clínica Pediátrica	Examinar periódicamente las bases de la regulación fisiológica de la alimentación, el apetito y saciedad en el niño y el adolescente
	Monitorizar los resultados en el paciente infantil y/o adolescente tras la incorporación de alimentos transgénicos
	Valorar la incidencia de estrategias de Inmunonutrición en el manejo de pacientes pediátricos con deficiencias alimenticias
Tratamiento nutricional en Gastroenterología Pediátrica por parte de Enfermeros	Comprobar la correcta introducción, dosificada y paulatina de alimentos alérgenos en la dieta de niños y adolescentes con intolerancias
	Supervisar la ingesta por parte del paciente de alimentos sustitutivos en sus dietas
	Verificar el estado de las alteraciones esofagogástricas del niño y el adolescente y reportarlas
	Controlar el consumo bajo de oligosacáridos, disacáridos, monosacáridos y polioles fermentables (dietas FODMAP) en pacientes infantiles con colon irritable, problemas con el tránsito intestinal, hinchazón abdominal y flatulencias.
Relación de patología endocrinas y dietas para Enfermeros	Detectar la etiología, repercusiones y tratamiento que mejor se ajusta a pacientes con Obesidad infantil
	Recomendar o desaconsejar a los médicos el uso de medicamentos que controlan el índice de glucosa o inyecciones de insulina, en dependencia de la monitorización del estado del niño o adolescente
	Participar junto a los facultativos de estudios dinámicos de la deglución en el niño o de la evaluación endoscópica de diferentes patologías
Nutrición Hospitalaria en Pediatría para Enfermeros	Prever y reportar complicaciones propias de la interacción bidireccional entre fármacos y nutrientes en pacientes pediátricos bajo Nutrición Hospitalaria
	Comprobar periódicamente que se está realizando de manera correcta la Nutrición enteral (alimentación por sonda) o parenteral (directamente en el torrente sanguíneo)
	Evaluar la respuesta del niño o adolescente ante la prescripción y uso de la Dieta DASH como tratamiento de enfermedades cardiovasculares
	Monitorizar el soporte nutricional del niño o adolescente con patologías oncológicas en las distintas fases de la enfermedad

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

- 1. TUTORÍA:** durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.
- 2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.
- 3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

La capacitación práctica de este Máster Semipresencial implica una estancia intensiva y presencial en un hospital de prestigio para que los enfermeros puedan perfeccionar sus habilidades en un ambiente de aprendizaje enriquecedor. Contarán con la guía de prestigiosos expertos y tendrán acceso a los recursos tecnológicos más avanzados para brindar cuidados vanguardistas a pacientes pediátricos con necesidades nutricionales específicas



“

Ahora es tu oportunidad de convertirte en un enfermero de prestigio, actualizado según las últimas tendencias de la Nutrición Clínica en Pediatría. ¡Matricúlate ya!”



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Enfermería

Centro Médico Villanueva de la Cañada

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. Arquitecto Juan de Herrera, 2, 28691 Villanueva de la Cañada, Madrid

Centro médico con servicio en las principales especialidades clínicas y pruebas diagnósticas

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Nutrición Clínica en Pediatría
- Nutrición Clínica



Enfermería

Hospital HM Regla

País	Ciudad
España	León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



Enfermería

Hospital HM Nou Delfos

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Medicina Estética
- Nutrición Clínica en Medicina



Enfermería

Hospital HM Nuevo Belén

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Cirugía General y del Aparato Digestivo
- Nutrición Clínica en Medicina



Enfermería

Policlínico HM Distrito Telefónica

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Tecnologías Ópticas y Optometría Clínica
- Cirugía General y del Aparato Digestivo



Enfermería

Policlínico HM Gabinete Velázquez

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. de Jorge Juan, 19, 1º 28001, 28001, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Nutrición Clínica en Medicina
- Cirugía Plástica Estética



Enfermería

Policlínico HM Las Tablas

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería en el Servicio de Traumatología
- Diagnóstico en Fisioterapia



Policlínico HM Moraleja

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido



Policlínico HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Atención Ginecológica para Matronas
-Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo

09

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

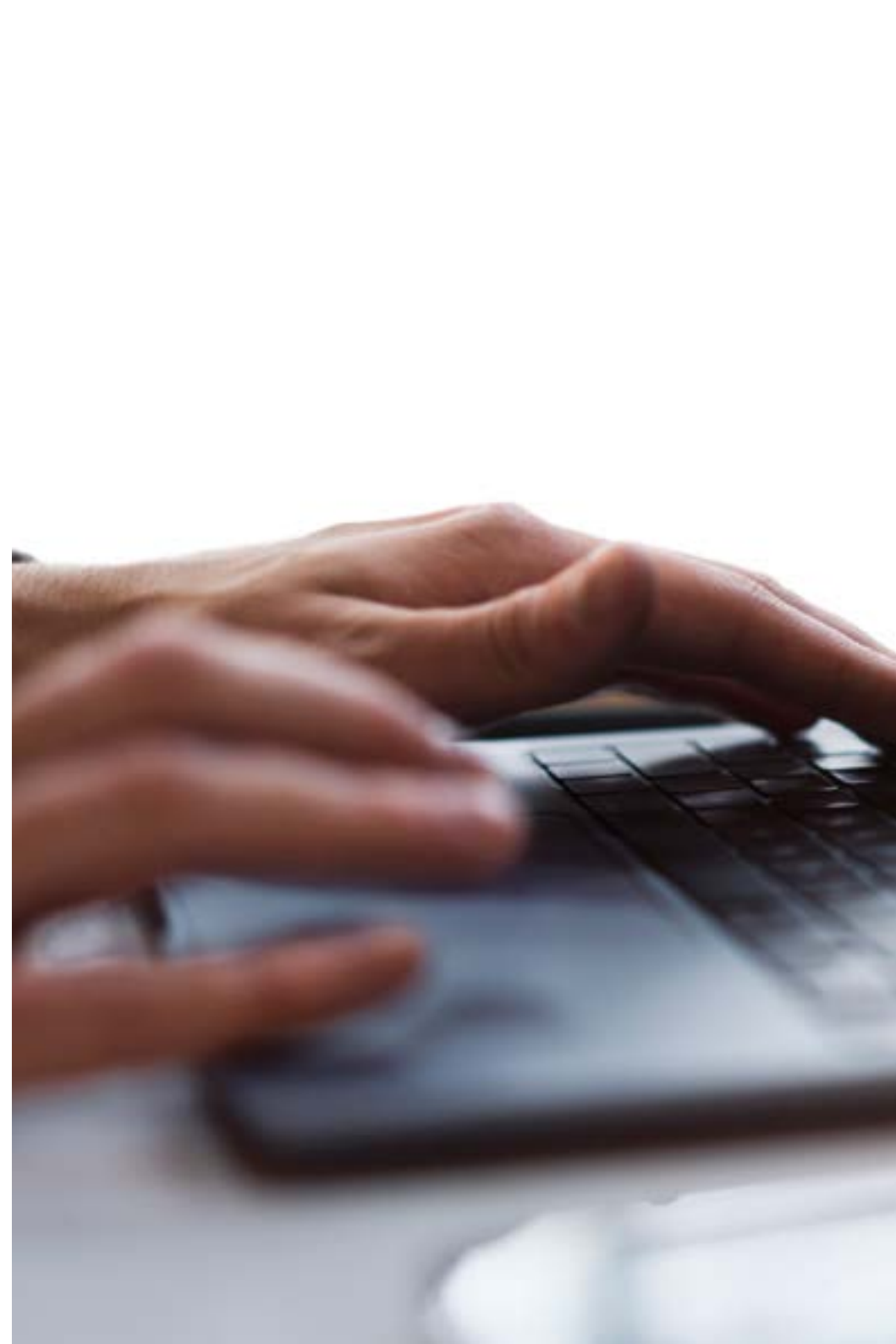
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



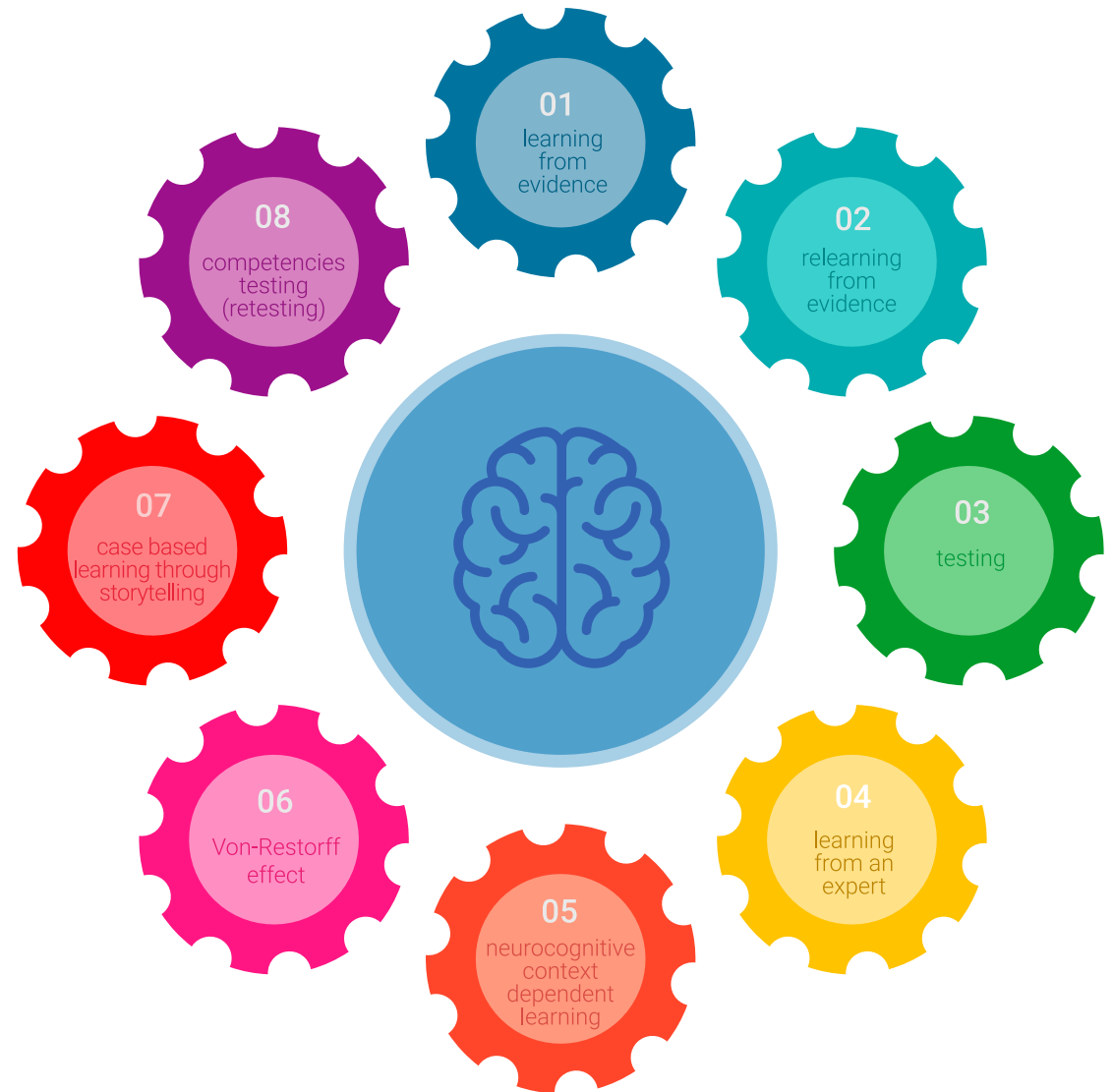
Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

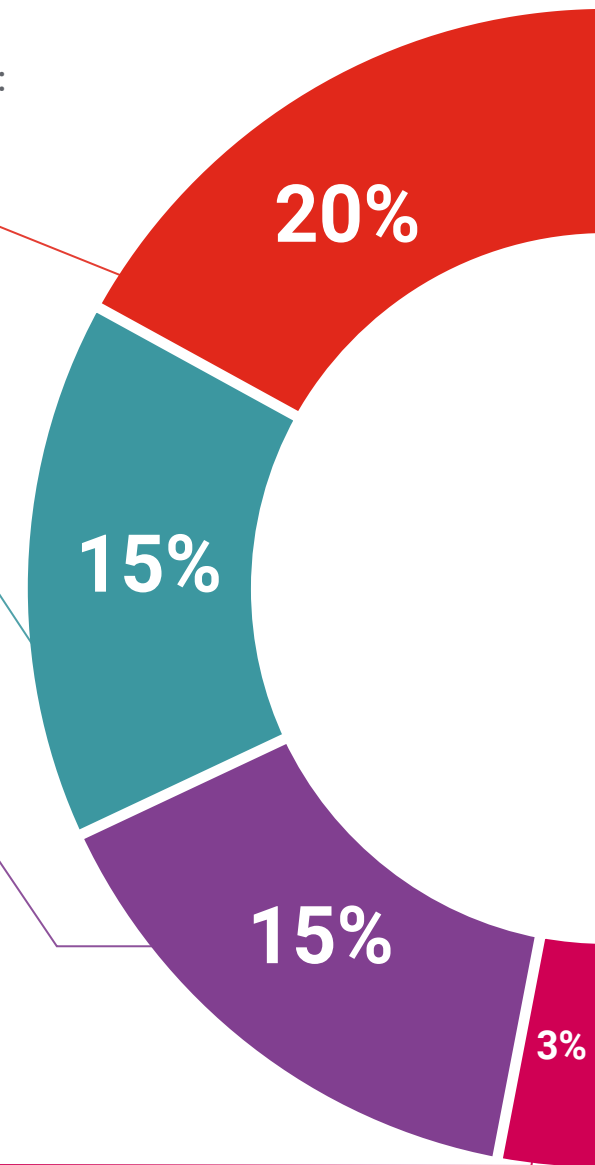
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

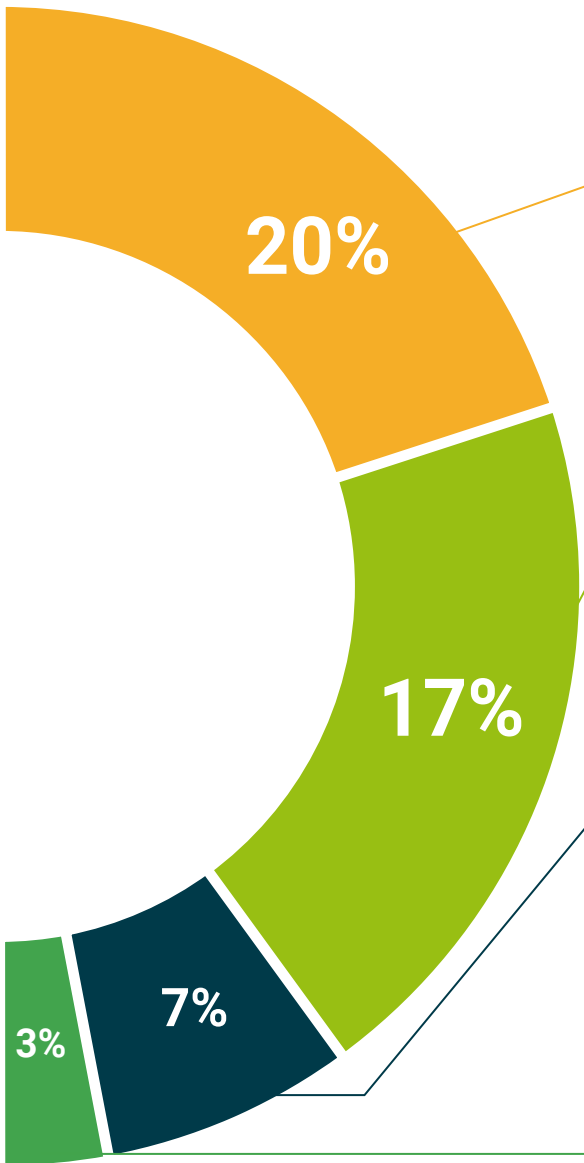
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10

Titulación

El Título de Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría para Enfermería**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**

tech global university

D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría para Enfermería

Se trata de un título propio de 1.920 horas de duración equivalente a 64 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235. techinstitute.com/titulos

Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría para Enfermería

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	4
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	64

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1	Nuevos avances en alimentación	8	OB
1	Tendencias actuales en nutrición	8	OB
1	Nutrición clínica y dietética hospitalaria	8	OB
1	Fisiología de la nutrición infantil	8	OB
1	Nutrición artificial en pediatría	8	OB
1	Malnutrición infantil	8	OB
1	Nutrición y patologías digestivas en la infancia	8	OB
1	Nutrición y patologías no digestivas en la infancia	4	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Semipresencial

Nutrición Clínica en Pediatría para Enfermería

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Máster Semipresencial

Nutrición Clínica en Pediatría para Enfermería

