

# Máster Semipresencial

Medicina y Salud Integrativa  
Avanzada para Enfermería





## Máster Semipresencial

### Medicina y Salud Integrativa Avanzada para Enfermería

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: [www.techitute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-medicina-salud-integrativa-avanzada-enfermeria](http://www.techitute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-medicina-salud-integrativa-avanzada-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

¿Por qué cursar este  
Máster Semipresencial?

---

*pág. 8*

03

Objetivos

---

*pág. 12*

04

Competencias

---

*pág. 16*

05

Dirección del curso

---

*pág. 22*

06

Estructura y contenido

---

*pág. 36*

07

Prácticas Clínicas

---

*pág. 40*

08

¿Dónde puedo hacer  
las Prácticas Clínicas?

---

*pág. 46*

09

Metodología de estudio

---

*pág. 50*

10

Titulación

---

*pág. 60*

# 01

# Presentación

Las sinergias entre los tratamientos convencionales y naturales han dado como resultado la Medicina Integrativa, una especialidad que ha tenido mucho éxito en las últimas décadas en la intervención de pacientes con enfermedades crónicas. Dentro de esta, la enfermería protagoniza un papel fundamental en el potenciamiento de la salud y del bienestar de la persona, influyendo positivamente en el aumento de su calidad de vida. Dado que se trata de una ciencia cambiante y que evoluciona constantemente, TECH ha considerado necesario el desarrollo de esta completísima y avanzada titulación teórica y práctica, enfocada a actualizar el conocimiento del enfermero de manera exhaustiva y a perfeccionar sus competencias profesionales en menos de 12 meses.



“

*Si lo que buscas es una titulación que aúne de manera dinámica y potenciadora la teoría y la práctica de la Enfermería aplicada a la Medicina Integrativa Avanzada no busques más. Estás ante la mejor opción del mercado”*

El empleo de la acupuntura, la homeopatía o la osteopatía de manera combinada con los tratamientos convencionales en el manejo de casos clínicos crónicos y los resultados altamente beneficiosos que han demostrado en la mejora de la salud del paciente sitúan a la Medicina Integrativa en uno de los escalafones más altos dentro de las terapias alternativas más demandadas. De esta manera, se logra hacer frente o paliar los efectos secundarios de técnicas como la quimio o la radioterapia, influyendo de manera positiva y natural en el estado físico y psicológico de la persona.

La importancia del enfermero en el manejo y en la aplicación de estas terapias, así como en el acompañamiento del paciente es fundamental, razón por la que estos especialistas deben disponer siempre de la información más novedosa en cuanto a estrategias de intervención. TECH es consciente de que, para muchos de estos profesionales, cursar una titulación que les permita cumplir este objetivo resulta una tarea compleja, razón por la que ha desarrollado este Máster Semipresencial en Medicina y Salud Integrativa Avanzada para Enfermería.

Se trata de un completísimo programa, distribuido a lo largo de 12 meses, que combina el mejor contenido teórico y puramente online con la posibilidad de realizar una estancia práctica de 120 horas en un centro clínico de referencia en el empleo de tratamientos alternativos y complementarios. De esta manera, el profesional de la enfermería podrá no solo ponerse al día de las novedades del sector, sino perfeccionar sus competencias de intervención de manera real a través del manejo de casos clínicos variados.

Además, durante esta experiencia estará acompañado por un equipo de expertos en la materia que ejercerán de tutores y le guiarán para que pueda sacarle el máximo rendimiento a cada jornada. Así, logrará adquirir un conocimiento exhaustivo y avanzado que influirá positivamente en su desarrollo y desempeño profesional.

Este **Máster Semipresencial en Medicina y Salud Integrativa Avanzada para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados especialistas en Enfermería en Medicina Integrativa
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Estudio de las mejores técnicas de abordaje de pacientes paliativos
- ♦ Planes integrales de actuación sistematizada ante las situaciones comunes y especiales a las que se enfrenta el especialista de un servicio clínico
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre estrategias de manejo y tratamiento de pacientes
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Guías de práctica sobre el abordaje de diferentes situaciones clínicas
- ♦ Con un especial hincapié en la enfermería basada en pruebas y las metodologías de la investigación en técnicas integrativas
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios

“

*Se trata de una experiencia única que te aportará, en tan solo 12 meses, la información más actualizada para que puedas manejar a tus pacientes en base a las últimas evidencias científicas de la Medicina Integrativa”*

En esta propuesta de Máster, de carácter profesional y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la medicina que desarrollan sus funciones en las unidades de salud integrativa, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica médica, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la enfermería protagonizar un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está centrado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Podrás ponerte al día sobre los avances en las técnicas de la enfermería aplicadas a la Medicina Integrativa con este completísimo programa.*

*Dispondrás de un Aula Virtual 100% online y accesible desde cualquier dispositivo, para que puedas consultar el contenido siempre que quieras y desde cualquier lugar.*



02

# ¿Por qué cursar este Máster Semipresencial?

En el campo de la Medicina y Salud Integrativa es relevante estar al día de los últimos avances en las técnicas empleadas como la ozonoterapia, la microimmunoterapia o los progresos en la dietoterapia para el reequilibrio de la microbiota. Es por ello, por lo que TECH ha creado una titulación universitaria que combina a la perfección un marco teórico 100% online, con una estancia práctica presencial en un centro de prestigio. De esta manera, se proporciona un conocimiento amplio y exhaustivo al profesional, que busca actualizar sus conocimientos de la mano de los mejores especialistas en esta área.







*Sumérgete en un entorno clínico de primer nivel y accede a los últimos avances en Medicina y Salud Integrativa”*

### 1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

El área de Medicina y Salud Integrativa ha obtenido un impulso importante, especialmente en las últimas décadas, debido a los avances tecnológicos y científicos, que permiten a los profesionales efectuar diagnósticos y tratamientos mucho más precisos e individualizados. Por eso, y con el principal objetivo de aproximar al especialista a dichos progresos, TECH presenta esta titulación universitaria. Un programa, donde el profesional se adentrará, a lo largo de 12 meses, en un temario avanzado e intensivo, que se complementa con una estancia práctica en un centro de prestigio, conformado por un excelente equipo de profesionales en esta área.

### 2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

Durante este proceso, el egresado dispone de una dirección y cuadro docente que posee un excelente bagaje profesional. Ello se verá reflejado en el contenido avanzado de este programa. Al mismo tiempo, en la Capacitación Práctica estará integrado en un equipo de expertos, que forman parte de la plantilla de un centro clínico de prestigio. En ambos escenarios el profesional estará rodeado de los mejores y en un ambiente pedagógico único.

### 3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

TECH tiene la premisa de ofrecer al profesional una titulación universitaria de calidad. Por ello ha realizado un riguroso procedimiento para la selección del centro donde realizará la estancia, así como de los docentes que imparten el programa teórico. Todo ello supone un respaldo para el especialista que busca a través de este Máster Semipresencial obtener una visión amplia de la Medicina y Salud Integrativa Avanzada aplicada en Enfermería.



#### 4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

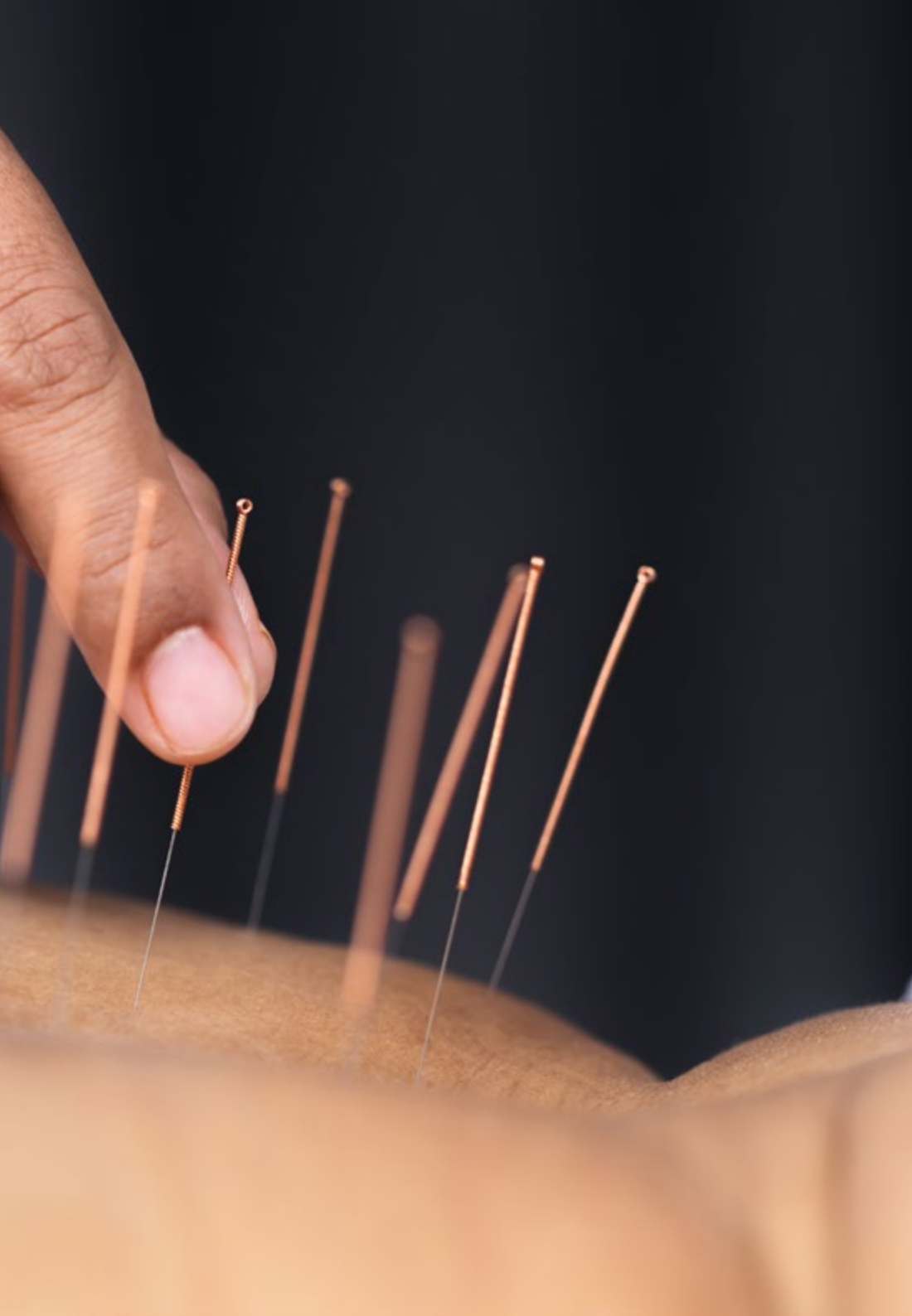
Sin duda, esta institución académica ha creado un programa que rompe completamente con el concepto tradicional de enseñanza. Y es que, en este Máster Semipresencial combina la teoría más novedosa con la práctica más actualizada en medicina y salud integrativa. Ello, le permitirá al profesional ponerse al frente de las técnicas y procedimientos de última generación en el campo de la Medicina y Salud Integrativa Avanzada.

#### 5. Expandir las fronteras del conocimiento

Una vez concluya esta titulación universitaria, el especialista habrá conseguido potenciar sus competencias y habilidades para el desempeño profesional de la Enfermería aplicando los últimos métodos de la Medicina y Salud Integrativa Avanzada. Así, podrá integrar en su día a día, dichas técnicas tanto en el centro donde lleve a cabo actualmente su trabajo, como en cualquier otro espacio sanitario de primer nivel, donde desee ponerlas en la práctica.



*Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”*



# 03

## Objetivos

La importancia del papel del enfermero en la Medicina Integrativa Avanzada y en su intervención en el acompañamiento de la persona durante el periodo de tratamiento, es lo que ha motivado a TECH para desarrollar esta titulación. Es por ello que el objetivo de la misma es dotarle de todas las herramientas académicas que le permitan actualizar su conocimiento en base a las novedades más certeras y efectivas del sector, de tal manera que a la hora de enfrentarse a la estancia en el centro clínico disponga de la mejor información para tratar con aún más profesionalidad y rigurosidad a sus pacientes.



“

*Podrás adentrarte en la Medicina Integrativa aplicada a la enfermería pediátrica, poniéndote al día sobre los conceptos más novedosos relacionados con el manejo de casos clínicos infantojuveniles”*



## Objetivo general

- A través del curso de este programa práctico, el enfermero logrará adquirir los conocimientos más novedosos y necesarios en la valoración de la idoneidad de cada disciplina en el ámbito clínico, lo cual le permita la prestación de cuidados de calidad y basados en las últimas evidencias científicas. Se trata, por tanto, de una oportunidad única que incentivará en el egresado el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación, incidiendo positivamente en la promoción de estrategias de trabajos basadas en el abordaje integrativo y en la rehabilitación multimodal. Así, el especialista podrá actualizar sus conocimientos de manera exhaustiva en los diversos campos de la enfermería específica basada en la Medicina Integrativa



*Que puedas alcanzar tus metas profesionales es el principal objetivo de TECH”*



## Objetivos específicos

### Módulo 1. Medicina genómica

- Analizar la eficacia de la Medicina Genómica en la práctica clínica, reconocimiento de patrones y evaluación de redes metabólicas
- Interpretar la literatura relacionada con el módulo
- Describir la importancia de aislar patrones de significado dentro de señales complejas y la complejidad de analizar grandes conjuntos de datos
- Desarrollar soluciones personalizadas, clínicamente significativas basadas en ómicas, con atención a las soluciones centradas en el estilo de vida y el bienestar

### Módulo 2. Avances en técnicas de medicina integrativa

- Analizar la relación entre el sistema nervioso periférico y central con el tracto digestivo y el sistema inmunitario
- Revisar el acceso a las terapias de medicina complementaria en entornos hospitalario
- Analizar la terapia neuronal y la ozonoterapia
- Conocer los avances clínicos en la nutrición integrativa como la dieta antiinflamatoria y cetogénica

### Módulo 3. Pediatría y medicina integrativa

- Analizar la importancia de la nutrición en el embarazo y la suplementación, así como la lactancia materna durante los primeros meses de vida del bebé
- Conocer el síndrome de inflamación de las mucosas y las enfermedades pediátricas más prevalentes
- Establecer y desarrollar una metodología para una escuela de padres

#### **Módulo 4. Salud de la Mujer en medicina integrativa**

- ♦ Estudiar los cambios que atraviesan las mujeres durante la pubertad, su etapa de fertilidad y embarazo
- ♦ Entender los nuevos obstáculos que atraviesan las mujeres durante la maternidad
- ♦ Revisar las patologías recurrentes en ginecología como la candidiasis, el síndrome de ovario poliquístico y la endometriosis

#### **Módulo 5. Gerontología y Patologías relacionadas con el estrés oxidativo**

- ♦ Abordar los avances en la investigación en la edad cronológica, así como las medidas para un envejecimiento saludable
- ♦ Analizar los cambios en las enfermedades neurológicas que más impacto tienen en esta población, como el Alzheimer o el Parkinson

#### **Módulo 6. Salud mental y relación de ayuda**

- ♦ Estudiar la evidencia para el tratamiento integral de la medicina de las enfermedades neurológicas y psiquiátricas
- ♦ Revisar la epidemiología, la fisiopatología y los mecanismos que subyacen en los trastornos del estado de ánimo y las enfermedades mentales
- ♦ Comprender la eficacia de las técnicas cuerpo-mente como el yoga y el psicoanálisis en el abordaje terapéutico

#### **Módulo 7. Investigación**

- ♦ Comprender qué se puede divulgar, a quién, por qué motivo y qué se necesita para la divulgación de los casos
- ♦ Abordar la necesidad de integrar la Medicina Integrativa dentro del Sistema Público de Salud
- ♦ Reflexionar la necesidad de ordenación académica y profesional según el marco normativo de algunos países europeos
- ♦ Discutir el derecho de la persona como paciente para el acceso libre a la Medicina Integrativa
- ♦ Reflejar la reducción del gasto económico y mejora de la calidad de vida relacionado con la introducción de la MI
- ♦ Identificar los recursos de la comunidad y la red de derivación para pacientes que requieren de cuidados especializados

#### **Módulo 8. Tecnologías de la informática y comunicación aplicadas a Medicina Integrativa**

- ♦ Revisar el contexto legal de la aplicación de la Medicina Integrativa, cómo evaluar el riesgo y mitigar los casos de negligencia profesional
- ♦ Comprender los problemas éticos comunes que surgen en la práctica clínica actual
- ♦ Identificar las plataformas disponibles para el manejo de bases de datos de pacientes
- ♦ Analizar las técnicas de posicionamiento SEO, SEM y el uso de algoritmos

# 04

# Competencias

Cualquier profesional de la medicina que acceda a este Máster Semipresencial contará, con total seguridad, con las competencias básicas en el correcto manejo de pacientes. Sin embargo, eso no significa que no pueda perfeccionarlas. Por ello, con el curso de este programa podrá pulir sus habilidades profesionales de manera exponencial, así como mejorar su aptitud comunicativa en la intervención de casos clínicos, incidiendo positivamente en el aumento de la calidad de su servicio y en el aumento del grado de satisfacción de las personas que acudan a su consulta.





“

*Reconocer las alertas medioambientales que afecten a la salud del paciente también es tarea del enfermero, por lo que esta titulación te dará las claves para conocer al detalle las últimas especificaciones para llevarlo a cabo”*



## Competencias generales

---

- ♦ Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- ♦ Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- ♦ Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- ♦ Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo





## Competencias específicas

---

- ♦ Formular estrategias y planes individualizados de salud
- ♦ Definir los diferentes modelos y equipos de derivación interdisciplinar dentro y fuera del sistema público de salud
- ♦ Elaborar una correcta anamnesis desarrollando una historia clínica completa desde un enfoque holístico
- ♦ Indicar estrategias eficientes para la prevención, promoción e investigación de la salud
- ♦ Organizar un sistema de coordinación en red que facilite la gestión terapéutica sobre el paciente
- ♦ Definir el enfoque terapéutico que precisa el paciente según las diferentes técnicas utilizadas
- ♦ Describir las múltiples disciplinas que conforman la Medicina Integrativa y conocer la forma de prescribir cada una de las relacionadas
- ♦ Aplicar técnicas diagnósticas basadas en semiología clínica
- ♦ Determinar a través de pruebas genéticas los diferentes polimorfismos implicados en patologías crónicas
- ♦ Diagnosticar la disfunción de la microbiota siendo capaz de indicar la suplementación idónea para las diferentes variantes patológicas
- ♦ Explicar el grado de lesión del paciente a través de pruebas complementarias
- ♦ Indicar los diferentes canales de gestión de los diversos tipos de pruebas
- ♦ Explicar la afectación de problemas biomecánicos a través del análisis cadenista
- ♦ Entender la disfunción de la salud a través de los signos cronobiológicos

- ♦ Diagnosticar intolerancias alimentarias
- ♦ Establecer y gestionar un sistema de alerta medioambiental dando parte a los órganos de gestión competentes
- ♦ Llevar a cabo un diagnóstico del entorno domiciliario del paciente
- ♦ Indicar los alimentos adecuados a la especificidad genética del individuo
- ♦ Determinar qué fármacos y otros productos terapéuticos pueden interactuar con la salud genética del individuo
- ♦ Indicar los tratamientos y productos específicos en el tratamiento del estrés oxidativo
- ♦ Crear estrategias de salud *Antiaging*
- ♦ Pautar y prescribir la dietoterapia específica a patología crónica
- ♦ Indicar un Vademécum de productos adecuado a diferentes situaciones de salud
- ♦ Desarrollar estrategias para indicar técnicas de Terapia Neural a los pacientes
- ♦ Incorporar nuevas técnicas de Medicina Integrativa en consulta clínica
- ♦ Describir las propiedades del ozono en la Medicina e identificar las situaciones susceptibles de ozonoterapia
- ♦ Implementar estrategias con el fin de mejorar la calidad de vida de los pacientes a través de nuevas formas de trabajo
- ♦ Describir la salud humana desde un concepto global y dinámico
- ♦ Reducir los efectos secundarios derivados de la práctica clínica habitual
- ♦ Desarrollar estrategias con el fin de mejorar los índices de iatrogenia
- ♦ Medir la mejora y evolución de los pacientes y sus procesos clínicos en márgenes de eficacia y eficiencia
- ♦ Disminuir la cantidad de tratamiento farmacológico de los pacientes en consulta





- ♦ Reducir la cronicidad de los pacientes
- ♦ Determinar las técnicas y dispositivos necesarios para el abordaje específico en cada patología
- ♦ Abordar patologías de carácter subclínico a través de la aplicación de una nueva taxonomía
- ♦ Definir las características del tratamiento con *coadyuvantes* en el manejo de la enfermedad crónica
- ♦ Introducir técnicas pioneras en la Medicina Integrativa para el abordaje del cáncer
- ♦ Implementar estrategias para tratar de asegurar la proactividad del paciente como protagonista de su historia de salud
- ♦ Desarrollar estrategias para tratar de mejorar la calidad de vida del niño y su familia a lo largo de su ciclo vital
- ♦ Definir nuevas estrategias de abordaje integrativo en el campo de la pediatría
- ♦ Definir un Vademécum de productos propios para el uso en la infancia adecuado a cada problema de salud
- ♦ Implementar estrategias para disminuir los casos de iatrogenia médica en la infancia
- ♦ Implementar estrategias para mejorar las tasas de evolución en márgenes de eficacia y eficiencia de mejora en cronicidad
- ♦ Promover la mejora de la salud mental infantil a través del cuidado del menor y el entorno
- ♦ Adquirir herramientas para el diseño y construcción de escuelas de padres
- ♦ Promover la autonomía de la mujer en el cuidado de la salud
- ♦ Abordar las patologías más recurrentes en ginecología desde el campo de la Medicina Integrativa

# 05

## Dirección del curso

Para la elaboración del cuadro docente de este programa TECH ha tenido en consideración 3 factores principales. En primer lugar, que sus miembros sean profesionales del sector de la Medicina Integrativa Avanzada. En segundo lugar, que se trate de especialistas en activo y, por último, que estén dispuestos a demostrar un compromiso real con el crecimiento del enfermero, cualidad que quedará reflejada en la calidad del temario y de la experiencia académica.





“

*Contarás con un equipo docente amplio y especializado en diferentes áreas de la Medicina Integrativa, para que puedas obtener una visión extensa y diversa sobre la efectividad de su combinación con las terapias convencionales”*

## Dirección



### **Dra. Menassa, Alejandra**

- Responsable del Área de Medicina Interna y de la Unidad de Salud Mental en la Clínica Medicina Integrativa
- Responsable del Área de Ozonoterapia en la Clínica Medicina Integrativa
- Médico Adjunto de Medicina Interna del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Integrante del Equipo Médico Psicoanalítico de la Productora Cinematográfica Grupo Cero
- Máster en Valoración del Daño Corporal y Psicosocial por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- Experta en Peritación Judicial Psicológica por el Instituto Superior de Psicología Alborán
- Experto en Ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de La Habana
- Vicepresidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Miembro de Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)





### **Dr. Rodríguez Picazo, Pedro**

- Director Adjunto de la Clínica UME
- Director Fundador de Medintegra
- Coordinador Sanitario en Colisée
- Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura por la Universidad de Murcia
- Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada por TECH Universidad Tecnológica
- ARPN, Servicios Sanitarios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Miembro de Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI. Junta Directiva de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa Socio de la European Society of Integrative Medicine y Socio en la Society of Integrative Oncology

## Profesores

### **Dra. García Gutiérrez, Rosario**

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria Experta en Antiaging y Medicina Estética
- ♦ Directora de la Clínica Vitaelia
- ♦ Responsable Médico de la Unidad de Ozonoterapia y Sueroterapia Biológica en SHA Wellness Clinic
- ♦ Médico en consultas privadas
- ♦ Máster en Medicina Biológica y Antienvjecimiento por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Técnicas Avanzadas en Medicina Estética por la Universidad CEU Cardenal Herrera

### **Dr. Vinyes Casajoana, David**

- ♦ Médico Especialista en Neurología
- ♦ Director Médico en el Instituto de Terapia Neural y Medicina Reguladora. Barcelona
- ♦ Docente formativo de cursos de Terapia Neural en Europa y América
- ♦ Ponente en diversos congresos nacionales e internacionales sobre Terapia Neural, Dolor Craneofacial y Oral, y Ginecología
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Neurociencias por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Antropología de la Medicina por la Universidad de Tarragona
- ♦ Formación en Terapia Neural en CIMA. Colombia
- ♦ Miembro de Miembro de Honor de las Sociedades Médicas de Terapia Neural de Austria, Italia, Portugal, Colombia y Ecuador y Comisión Ética y Científica de la Federación Internacional de Asociaciones Médicas de Terapia Neural

### **Dra. Rigau, Josepa**

- ♦ Inmunóloga y Especialista en Virtual Clinic MASalud
- ♦ Microinmunoterapeuta en Virtual Clinic MASalud
- ♦ Médico Especialista en Medicina Biológica y Genética en diferentes instituciones
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Rovira i Virgili
- ♦ Master en Medicina Biológica y Antienvjecimiento por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Farmacogenética, Farmacogenómica y Medicina Personalizada por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Medicina Medioambiental por la Academia Americana de Medicina Ambiental
- ♦ Presidenta y Fundadora de la Asociación Española de Microinmunoterapia (AEMI)
- ♦ Miembro de la Asociación Europea de Láser, Sociedad Española de Láser Médico Quirúrgico (SELMQ), Sociedad Española de Medicina Antienvjecimiento y Longevidad (SEMAL) y Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)

### **Dra. Pellicer Sabadí, Cristina**

- ♦ Médico Especialista en Medicina Integrativa
- ♦ Docente en diferentes formaciones de Medicina Integrativa
- ♦ Médico Formador en Cirugía Torácica
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Oncología Clínica por la Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Máster en Psiconeuroinmunología Clínica por la Universidad de Salamanca
- ♦ Formada en múltiples disciplinas sanitarias y complementarias

**Dr. Crespo de la Rosa, Juan Carlos**

- ♦ Médico e Investigador Experto en Medicina y Salud Integrativa
- ♦ Médico General en Consultas Privadas
- ♦ Autor de 4 libros y 150 artículos científicos publicados en revistas de carácter nacional e internacional
- ♦ Docente en estudios de posgrado universitario
- ♦ Presidente de la Sociedad Española de Medicina Integrativa
- ♦ Director del Instituto de Revitalización Medica Integrativa
- ♦ Ponente habitual en Congresos de Medicina y Salud Integrativa
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla

**Dra. Salgado, Carmen**

- ♦ Naturópata, Directora y Fundadora del centro terapéutico Herbarum Natura
- ♦ Miembro del Departamento de Naturopatía del Centro de Estudios Superiores Philippus Thuban
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Grado en Bioquímica y Biología Molecular
- ♦ Experta Universitaria en Naturopatía por el Real Centro Universitario Escorial-María Cristina
- ♦ Experta en Nutrición y Medicina Ortomolecular por la Asociación Francesa de Medicina Ortomolecular

**Dr. Serrano Gandía, Juan**

- ♦ Responsable Técnico Ejecutivo de Proyectos en la empresa Dietéticos Intersa
- ♦ Biólogo Analista en Fundación Instituto Valenciano de Oncología
- ♦ Licenciado en Ciencias Biológicas, Especializado en Bioquímica y Biología Molecular por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de Vicepresidente de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa y Sociedad Española de Fitoterapia

**Dña. Blázquez, Elisa**

- ♦ Nutricionista clínica y divulgadora
- ♦ Responsable del departamento de Nutrición y Dietética de la Clínica IQtra Medicina Avanzada
- ♦ Colaboradora habitual en periódicos y revistas
- ♦ Divulgadora nutricional a través de YouTube
- ♦ Autora del libro *Dieta integrativa*, la dieta que tu salud necesita
- ♦ Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especializada en Inmunonutrición

**Dra. Lajo Morales, Teresa**

- ♦ Endocrinóloga en Synergia MedicalCare
- ♦ Endocrinóloga en la Clínica Nuosalud
- ♦ Responsable del Servicio de Endocrinología en el Hospital HLA Universitario Moncloa
- ♦ Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Experta Universitaria en Medicina Biorreguladora por la Universidad de Alcalá

#### **Dra. Díaz Díez, Camino**

- ◆ Directora de Consulta particular Dra. Camino Díaz
- ◆ Coordinadora Médica de Blue Healthcare
- ◆ Médico del Departamento de Salud de Reebok Sports Club
- ◆ Responsable del Departamento de Homeopatía de la Clínica Medicina Integrativa
- ◆ Colaboradora de la Unidad de Oncología en el Hospital Universitario La Moraleja
- ◆ Médico Especialista en el Instituto Homeopático y Hospital Universitario de San José
- ◆ Miembro de Sociedad Española de Medicina General y Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa
- ◆ Máster en Suplementación y Nutrición por Universidad CEU Cardenal Herrera

#### **Dra. Begara, Mar**

- ◆ Pediatra adjunto en el Centro de Salud Numancia de Madrid
- ◆ Médico en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital La Paz. Madrid, España
- ◆ Servicio médico en hospitales privados. Hospital privado de Montepríncipe. Hospital de Torreldones y Nuevo Belén
- ◆ Licenciada en Medicina y cirugía. Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Especialista en Pediatría. Hospital La Paz
- ◆ Especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales. Hospital La Paz
- ◆ Máster en Terapéutica Homeopática. Centro de estudios de Homeopatía en el Colegio de Médicos de Madrid
- ◆ Especialista en Nutrición Ortomolecular. Nutergia
- ◆ Curso en mesoterapia estética y para el tratamiento del dolor. SIMET, Barcelona





**Dra. Álvaro Morales, María del Pilar**

- ♦ Pediatra en Consulta propia y en el Servicio de Urgencias del Hospital Perpetuo Socorro
- ♦ Facultativo Pediatra de Equipo de Atención Primaria. Servicio Canario de Salud
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas. Hospital Materno Infantil de Las Palmas
- ♦ Experto en Homeopatía. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Experto en Kinesiología Holística. ESSCAN

**Dra. García Gómez , Olga**

- ♦ Servicio de Medicina Integrativa en MD Anderson Cancer Center. Madrid, España
- ♦ Médico Pediatra en Consultas en el Centro de Salud Sanchinarro
- ♦ Médico Homeópata en la Clínica Privada Fisioreynst
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Máster en Pediatría Preventiva y Puericultura por la Sociedad Española de Puericultura y el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid
- ♦ Máster en Homeopatía por el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid y CEDH
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Medicina Homeopática, Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria y Asociación Madrileña de Pediatría de Atención Primaria

### **Dra. Rodríguez Gómez, Mónica**

- ♦ Médica Especialista en Pediatría y Medicina Integrativa
- ♦ Médica Integrativa en Clínica Elas
- ♦ Pediatra en el Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Directora Médica del Centro de Medicina Integrativa del Mediterráneo
- ♦ Pediatra en Hospital Quirónsalud Infanta Luisa
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Militar Nueva Granada
- ♦ Especialista en Pediatría por la Universidad Militar Nueva Granada
- ♦ Máster en Psiconeuroinmunología por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Medicina Tradicional China por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Extended Courses en Medicina Tradicional China por la Five Branches University
- ♦ Hipoterapeuta por la Palo Alto School of Hypnotherapy
- ♦ Terapeuta en Programación Neurolingüística certificada por la Asociación Española de Programación Neurolingüística (AEPNL)
- ♦ Experta en Nutrición Celular Activa (NCA®) por el INCA
- ♦ Miembro de Sociedad de Acupuntura Médica de España y Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa

### **Dña. Faulin, Ayla**

- ♦ Responsable del Departamento de Enfermería Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Máster en Suplementación Nutricional Integrativa Basada en la Evidencia por la Escuela de Salud Integrativa
- ♦ Titulada Superior en Terapias Naturales con Especialidad en Naturopatía en el Real Centro Universitario Escorial-María Cristina
- ♦ Experta en Nutrición Aplicada a la Clínica por la Escuela de Salud Integrativa

### **Dra. Cuevas, Manuela**

- ♦ Ginecóloga Homeópata de Barcelona. Clínica Independiente Manuela Cuevas
- ♦ Ginecóloga Homeópata en la Clínica Independiente Manuela Cuevas
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Biopatología de la Dona y Ginecología Preventiva por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Posgrado en Homeopatía por la Escuela de Homeopatía de México
- ♦ Posgrado en Medicina Homeopática por la Fundació Bosch i Gimpera
- ♦ Posgrado en Terapia Junguiana por la Sociedad Española de Psicología Analítica
- ♦ Kinesiología Básica por el IGEM
- ♦ Médica Homeópata en el Colegio de Médicos de Barcelona
- ♦ Especialista en Medicina Antroposófica por el Goetheanum

### **Dra. Lafaja Mazuecos, Juana**

- ♦ Ginecóloga en la entidad privada NG Clínicas. Elche, Alicante
- ♦ Ginecóloga en la Clínica Perpetuo Socorro. Alicante, España
- ♦ Ginecóloga en el Hospital Vistahermosa. Alicante, España
- ♦ Ginecóloga en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario Miguel Servet. Zaragoza, España
- ♦ Máster Oficial de Sexología (IUNIVES) en la Universidad Camilo José Cela. Madrid, España

**Dra. Henríquez, Alexandra**

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Ginecología y Patología Mamaria en el Hospital Universitario Quirónsalud Madrid
- ♦ Ginecóloga de referencia en la Fundación Alborada. Madrid
- ♦ Comisión de Servicios en la Unidad de Ecografía y Diagnóstico Prenatal en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Salamanca
- ♦ Diploma de estudios superiores en el Departamento de Anatomía e Histología Humana por la Universidad de Salamanca
- ♦ Diploma Universitario en Patología Mamaria-Senología por la Universidad de Barcelona
- ♦ Diploma Europeo en Endoscopia Operatoria en Ginecología por la Universidad de Alcalá

**Dra. Maroto, María José**

- ♦ Responsable del Departamento de Medicina Estética en la Clínica de Medicina Integrativa (CMI)
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo
- ♦ Especialista en Dietética y Dietoterapia por la Universidad de Navarra
- ♦ Miembro Asociado de la SEME
- ♦ Miembro de la Unión Profesional de Médicos y Cirujanos Estéticos
- ♦ Diplomada en Homeopatía por el Centro Español de Homeopatía Boiron
- ♦ Diplomada en Dermocosmética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Curso de Especialización Superior en Medicina Estética por la Escuela Española de Medicina Estética

**Dr. Cruz Tabuenca, Héctor**

- ♦ Médico Especializado en Neurología
- ♦ Neurólogo en el Consorcio Sanitario de Terrassa
- ♦ Neurólogo en el Hospital Clínico Universitario de Zaragoza
- ♦ Neurólogo en el Consorcio Hospitalario de Vic
- ♦ Homeópata en el Centro de Salud Familiar Marenostrum
- ♦ Autor de varios artículos científicos
- ♦ Ponente en congresos vinculados a la Homeopatía
- ♦ Máster en Homeopatía por la Academia Medico Homeopática de Barcelona (AMHB)

**Dr. García Pérez-Juana, Daniel**

- ♦ Fisioterapeuta y Enfermero
- ♦ Fisioterapeuta en consulta particular Daniel García Pérez-Juana
- ♦ Director asistencial en Clínica IMEDE
- ♦ Responsable del Departamento de Fisioterapia y Osteopatía en la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Doctor en Ciencias de la Salud, Dolor y Propiocepción por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Neurocontrol Motor y Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Presidente y Fundador de la Asociación Española de Tao Yin

**Dña. Sánchez Pérez, Sonia**

- ♦ Psicóloga en el Ayuntamiento de Castalla
- ♦ Psicóloga en la Fundación Salud y Comunidad. Alicante, Comunidad Valenciana
- ♦ Educadora Social en la Fundación Salud y Comunidad. Alicante, Comunidad Valenciana
- ♦ Diplomatura en Educación Social, Bases Sociales y Filosóficas de la Educación por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Terapeuta Gestalt, Psicología por el Instituto de Psicoterapia y Técnicas Grupales
- ♦ Experto en Psicología Clínica Aplicada por la Esneca Business School

**Dra. Rojas Martínez, Pilar**

- ♦ Psicoanalista y Médico Especialista en Reumatología y Medicina de Familia
- ♦ Psicoanalista y Médico Especialista en Reumatología y Medicina de Familia en el Centro de Consultas de Psicoanálisis Dra. Pilar Rojas
- ♦ Directora del Departamento de Medicina Psicosomática en la Escuela de Psicoanálisis y Poesía Grupo Cero
- ♦ Médico Adjunto de Reumatología en el Hospital General Universitario de Albacete
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especializada en Reumatología por el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especializada en Medicina Familiar y Comunitaria en la Unidad Docente de Toledo





**Dra. Serra Vila, Mireia**

- ♦ Musicoterapeuta en la Fundación Instituto San José. Madrid
- ♦ Psicóloga colaboradora en el Hospital Universitario La Paz. Madrid
- ♦ Licenciada en Filosofía y Letras por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Doctora en Psicología Clínica por la Universidad Ramón Llull
- ♦ Musicoterapeuta por la Universidad Ramón Llull

**Dr. Vásquez Londoño, Carlos Alberto**

- ♦ Médico Cirujano Especialista en Ciencias Farmacéuticas y Medicina Alternativa
- ♦ Investigador y Profesor en MTCl en Etnomedicina, Fitoterapia y Alimentación
- ♦ Doctorado en Ciencias Farmacéuticas Línea de la Fitoquímica y la Farmacognosia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Maestría en Medicina Alternativa en el Departamento de Medicina Alternativa de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional. Colombia

**Dra. Vargas Sánchez, María José**

- ♦ Especialista en Anestesiología y Reanimación en Synergia MedicalCare
- ♦ Facultativa Especialista en Anestesiología en Blue Healthcare
- ♦ Health Coach Especializada en Gestión Emocional y Bienestar en la Fundación Sauce
- ♦ Coach de Coherencia Cardíaca en el Instituto Heartmath
- ♦ Máster en Investigación y Tratamiento Especializado del Dolor por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Medicina de Emergencia en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Vicepresidenta de la Federación Española de Reiki
- ♦ Miembro de Sociedad Española Salud y Medicina Integrativa (SESMI)

**Dra. Romero, Carolina**

- ♦ Directora del Centro Terapias Mente Cuerpo Canarias
- ♦ Encargada del Departamento Mente Cuerpo en el programa de Salud Integrativa en Hospitales Universitarios San Roque
- ♦ Coautora de un libro sobre Oncología Integrativa
- ♦ Arteterapeuta, Profesora de Samatha y Vipassana, y Yoga Terapéutico
- ♦ Formada en Yoga Tibetano, Yoga de los Sueños y el Bardo
- ♦ Doctorada en Psicología Clínica
- ♦ Postgrado oficial en Neuropsicología y Educación
- ♦ Postgrado oficial en Intervención Familiar y Mediación
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)

**Dr. Díaz Sáez, Gualberto**

- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Médico Homeópata y Oncólogo Integrativo en Centro Médico Conde Orgaz y Pinar
- ♦ Investigador en Laboratorios Servier y en el Departamento Médico de Laboratorios Boiron
- ♦ Docente en cursos y seminarios vinculados con la Homeopatía
- ♦ Ponente habitual en Congresos de Homeopatía y Medicina Integrativa
- ♦ Consejero editorial y asesor técnico en la editorial científica Amazing Books
- ♦ Miembro de la Junta Directiva y el Comité Científico de la Sociedad Española de Médicos Homeópatas
- ♦ Doctor en Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias por la Universidad Francisco de Vitoria

#### **Dra. Fernández Barrera, Valle**

- ♦ Doctora Experta en Medicina Integrativa
- ♦ Médico Integrativa en la Consulta Valle Fernández
- ♦ Médico de Familia en Centros de Salud y Urgencias
- ♦ Directora del Centro Médico Los Almendrales
- ♦ Máster en Medicina Integrativa y Humanista por el Instituto Lineo ASEPROIM
- ♦ Experta en Inmunonutrición por la Universidad Católica de Valencia

#### **Dr. Sabater Tobella, Juan**

- ♦ Investigador Especialista en Medicina Genómica y Metabolopatías
- ♦ Presidente de Honor de la Real Academia de Farmacia de Cataluña
- ♦ Presidente de EUGENOMIC
- ♦ Director del primer centro de España dedicado a la investigación y diagnóstico de enfermedades metabólicas: Instituto de Bioquímica Clínica
- ♦ Implantación del primer programa provincial de detección precoz de la Fenilcetonuria y otras Metabolopatías
- ♦ Profesor de Bioquímica en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro de Real Academia de Medicina de Cataluña, Real Academia Nacional de Medicina Española y Real Academia de Farmacia de Cataluña

#### **Dra. Matute, Ruth**

- ♦ Bioquímica y Bióloga Molecular Experta en Nutrigenómica
- ♦ Bioquímica en ADNLife
- ♦ Ponente en diversos cursos relacionados con la Genómica Nutricional
- ♦ Doctora en Bioquímica y Biología Molecular
- ♦ Licenciada en Bioquímica y Biología Molecular
- ♦ Experta en Genómica y Medicina de Precisión por la Universidad de California
- ♦ Experta en Epigenética y Control de la Expresión Génica por la Universidad de Melbourne
- ♦ Experta en Nutrición Clínica por la Universidad de California

#### **Dña. De la Flor, Irina**

- ♦ Coach Profesional
- ♦ Directora de Lo Mejor de Mí, Fundación Vivo Sano
- ♦ Directora de Health Defense Organisation, Fundación Vivo Sano
- ♦ Graduada en Derecho por la Universidad Carlos III de Madrid
- ♦ Graduada en Artes por la Universidad Carlos III de Madrid
- ♦ Doctora en Filosofía por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Coaching Consciente por la University of East London
- ♦ Colaboradora en Las Naciones Unidas, El Parlamento Europeo y La Comisión Europea

**Dra. Aldana Martínez, Natalia Sofía**

- ♦ Médica Especialista en Medicina Alternativa y Medicina Integral
- ♦ Consultora en el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia
- ♦ Coordinadora de la Academy of Integrative Health & Medicine
- ♦ Médico Especialista en Medicina Alternativa, Complementaria e Integrativa en Kailash Medicina
- ♦ Médico Especialista en el Medicina Alternativa en el Hospital Medicina de Oriente
- ♦ Médico Especialista en Medicina Alternativa en el Hospital Tunjuelito
- ♦ Médico Especialista en el Hospital ESE Hospital Nazareth
- ♦ Editora General de la Biblioteca Virtual en Salud sobre Medicina Tradicional, Complementaria y Medicina Integrativa de las Américas
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Industrial de Santander
- ♦ Especialista en Terapias Alternativas (Acupuntura y Medicina Oriental) por la Universidad Manuela Beltrán
- ♦ Máster en Medicina Alternativa Homeopatía en la Universidad Nacional de Colombia
- ♦ Miembro de Red MTCI Américas

**Dra. González Íñiguez, Mónica**

- ♦ Enfermera Experta en Terapias Naturales
- ♦ Enfermera en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Acupuntora en la Clínica Vita Nova
- ♦ Presidenta de la Asociación de Terapias Naturales y Energéticas
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Alicante

**Dra. González Lozón, Belén**

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria Experta en Psiconeuroinmunología
- ♦ Médico Experta en Nutrición y Medicina Integrativa en el Centro Médico San Fernando
- ♦ Médico Experta en Nutrición y Medicina Integrativa en la Clínica Varoa
- ♦ Responsable Clínico en Consulta Privada de Psiconeuroinmunología
- ♦ Docente en estudios de posgrado en Medicina Integrativa
- ♦ Máster en Psiconeuroinmunología Clínica por la Universidad Pontificia de Salamanca



*En este proceso no estarás solo, ya que contarás con un excelente equipo docente especializado para resolver cualquier duda que tengas sobre el temario de este programa”*

# 06

## Estructura y contenido

Esta titulación ha sido diseñada pensando siempre en las necesidades académicas del enfermero. TECH es consciente de que los egresados que están interesados en acceder a esta titulación no buscan un temario puramente teórico, largo y descontextualizado, sino un contenido dinámico, actual, entretenido y altamente beneficioso para el desarrollo de su conocimiento. Es por ello que este programa ha sido desarrollado siguiendo la metodología pedagógica más vanguardista del sector académico, así como haciendo uso de cientos de horas de material adicional en diferentes formatos, de tal manera que pueda profundizar en los conceptos más relevantes solo si lo desea.





“

*Un plan de estudio al que podrás acceder cómodamente, desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet, las 24 horas del día”*

## Módulo 1. Medicina genómica

- 1.1. Introducción a la Medicina genómica
  - 1.1.1. Medicina genómica avanzada
- 1.2. Polimorfismos. Epigenética
- 1.3. Farmacogenómica
- 1.4. Genómica Nutricional
  - 1.4.1. Nutrigenómica
  - 1.4.2. Nutrigenética. Intolerancia al gluten, a la lactosa y a la fructosa
  - 1.4.3. Alimentos funcionales
  - 1.4.4. Dietoterapia personalizada
- 1.5. Biomedicina. Bioquímica generalidades

## Módulo 2. Avances en técnicas de medicina integrativa

- 2.1. Factores Plaquetarios
- 2.2. Terapia Neural
- 2.3. Microinmunoterapia
- 2.4. Micología e inmunomodulación
- 2.5. Ozonoterapia. Evidencias clínicas
  - 2.5.1. Bases Bioquímicas y mecanismo de acción del ozono
- 2.6. Suplementación ortomolecular, fitoterapia e interacciones
  - 2.6.1. Fitoterapia
- 2.7. Avances en Nutrición Integrativa
  - 2.7.1. Dieta Antiinflamatoria
  - 2.7.2. Dieta cetogénica
  - 2.7.3. Ayuno
  - 2.7.4. Dietoterapia para reequilibrio de microbiota

## Módulo 3. Pediatría y medicina integrativa

- 3.1. Introducción a la Pediatría integrativa
- 3.2. Los primeros mil días de vida
  - 3.2.1. La importancia de la nutrición en el embarazo. Suplementación
  - 3.2.2. La importancia de la lactancia materna
  - 3.2.3. Déficit nutricionales más importantes en la infancia
- 3.3. Nutrición
  - 3.3.1. A partir de los dos años: El plato de Harvard
- 3.4. Trastornos nutricionales
- 3.5. Síndrome de inflamación de mucosas. Fisiopatología de las enfermedades pediátricas más prevalentes
- 3.6. Disbiosis y usos pediátricos de los probióticos
- 3.7. Oncología integrativa infantil
- 3.8. Escuela de Padres
- 3.9. Trastornos mentales en la infancia

## Módulo 4. Salud de la Mujer en medicina integrativa

- 4.1. Pubertad
- 4.2. Fertilidad y Embarazo
  - 4.2.1. La maternidad y sus obstáculos. Alimentación
  - 4.2.2. Técnicas complementarias apoyo a FIV
    - 4.2.2.1. Ozono y fertilidad
    - 4.2.2.2. *Wellness Therapy* (suplementación, Cuerpo-Mente, balneoterapia, etc.)
- 4.3. Patologías recurrentes en ginecología
  - 4.3.1. Candidiasis
  - 4.3.2. Cistitis de repetición
  - 4.3.3. Miomas
  - 4.3.4. Síndrome ovario poliquístico
  - 4.3.5. Endometriosis
  - 4.3.6. Dismenorrea, Síndrome premenstrual y Trastorno disfórico premenstrual
  - 4.3.7. Mastopatía fibroquística
- 4.4. Menopausia

**Módulo 5. Gerontología y Patologías relacionadas con el estrés oxidativo**

- 5.1. Avances en investigación en Edad cronológica
- 5.2. Medidas para un envejecimiento activo y saludable
- 5.3. Neurología
  - 5.3.1. Alzheimer y deterioro cognitivo
    - 5.3.1.1. Parkinson
    - 5.3.1.2. Disfunción sensorial
  - 5.3.2. Biomecánica
    - 5.3.2.1. Músculos como órgano metabólico

**Módulo 6. Salud mental y relación de ayuda**

- 6.1. Historia de vida
  - 6.1.1. Patocronia
- 6.2. Epidemiología y prevalencia de las enfermedades Mentales en la población
- 6.3. Avances en la Neuropsiquiatría
- 6.4. La enfermedad como camino
  - 6.4.1. Afrontamiento ante la enfermedad
  - 6.4.2. Repercusiones psicológicas de enfermar
- 6.5. Introducción al *Coaching*
  - 6.5.1. Las preguntas poderosas
  - 6.5.2. Herramientas del *Coaching*
- 6.6. Eficacia de las técnicas Cuerpo-Mente en el abordaje terapéutico
  - 6.6.1. Yoga y *Mindfulness*
  - 6.6.2. Técnicas de respiración
  - 6.6.3. Terapia con sonido. Musicoterapia
  - 6.6.4. Coherencia Cardíaca
  - 6.6.5. Técnicas Bioenergéticas
  - 6.6.6. Arte-Terapia y procesos Creativos
  - 6.6.7. Psicoanálisis

**Módulo 7. Investigación**

- 7.1. Medicina Basada en Evidencia en Medicina Integrativa
- 7.2. Fundamentos de investigación aplicadas en MTCI
- 7.3. Trabajo colaborativo, redes y recursos en investigación en MTC

**Módulo 8. Tecnologías de la informática y comunicación aplicadas a Medicina Integrativa**

- 8.1. Aspectos legales relacionados con la aplicación de las TIC en Medicina Integrativa
- 8.2. Uso de herramientas biométricas
- 8.3. Aplicación de los autocuestionarios clínicos digitales
- 8.4. Uso de la historia clínica digital
- 8.5. Plataformas y bases de datos para profesionales de la Salud
- 8.6. Crear y gestionar tu propia estructura digital
- 8.7. Posicionamiento. SEO. SEM. Algoritmos
- 8.8. Video consulta
- 8.9. Modelos de software de interacciones basadas en la Medicina Genómica



*Adéntrate con el máximo rigor científico en las técnicas cuerpo-mente más efectivas en el abordaje terapéutico”*

07

# Prácticas Clínicas

Como colofón a una experiencia académica inigualable, el enfermero tendrá a su disposición la posibilidad de cursar 120 horas de prácticas en un centro clínico de referencia en el uso de terapias de la Medicina Integrativa. Gracias a ello, podrá poner en marcha sus propias estrategias de intervención a través de lo desarrollado a lo largo del periodo teórico, además de que podrá conocer de primera mano las técnicas más efectivas que se están aplicando en estos momentos en el sector.







“

*Contarás con un equipo tutor  
que te guiará en todo momento  
durante la estancia práctica”*

El desarrollo de esta Capacitación Práctica en Medicina y Salud Integrativa Avanzada para Enfermería está conformado por una estancia en un centro de prestigio, de 3 semanas de duración, de lunes a viernes con jornadas de 8 horas consecutivas al lado de un especialista adjunto. Esta estancia le permitirá ver pacientes reales al lado de un equipo de profesionales de referencia en el área de la medicina integrativa, aplicando los procedimientos diagnósticos más innovadores y planificando la terapéutica de última generación en cada patología.

En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctico, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la prestación de atención sanitaria en áreas y condiciones que requieren un alto nivel de cualificación, y que están orientadas a la capacitación específica para el ejercicio de la actividad, en un medio de seguridad para el paciente y un alto desempeño profesional.

Es sin duda una oportunidad única para aprender trabajando en la clínica del futuro donde la monitorización de la salud en tiempo real de los pacientes es el centro de la cultura digital de sus profesionales. Esta es una nueva forma de entender e integrar los procesos de salud más novedosos, y de convertir un centro de referencia en el escenario docente ideal para esta innovadora experiencia en el perfeccionamiento de las competencias profesionales.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).





Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:

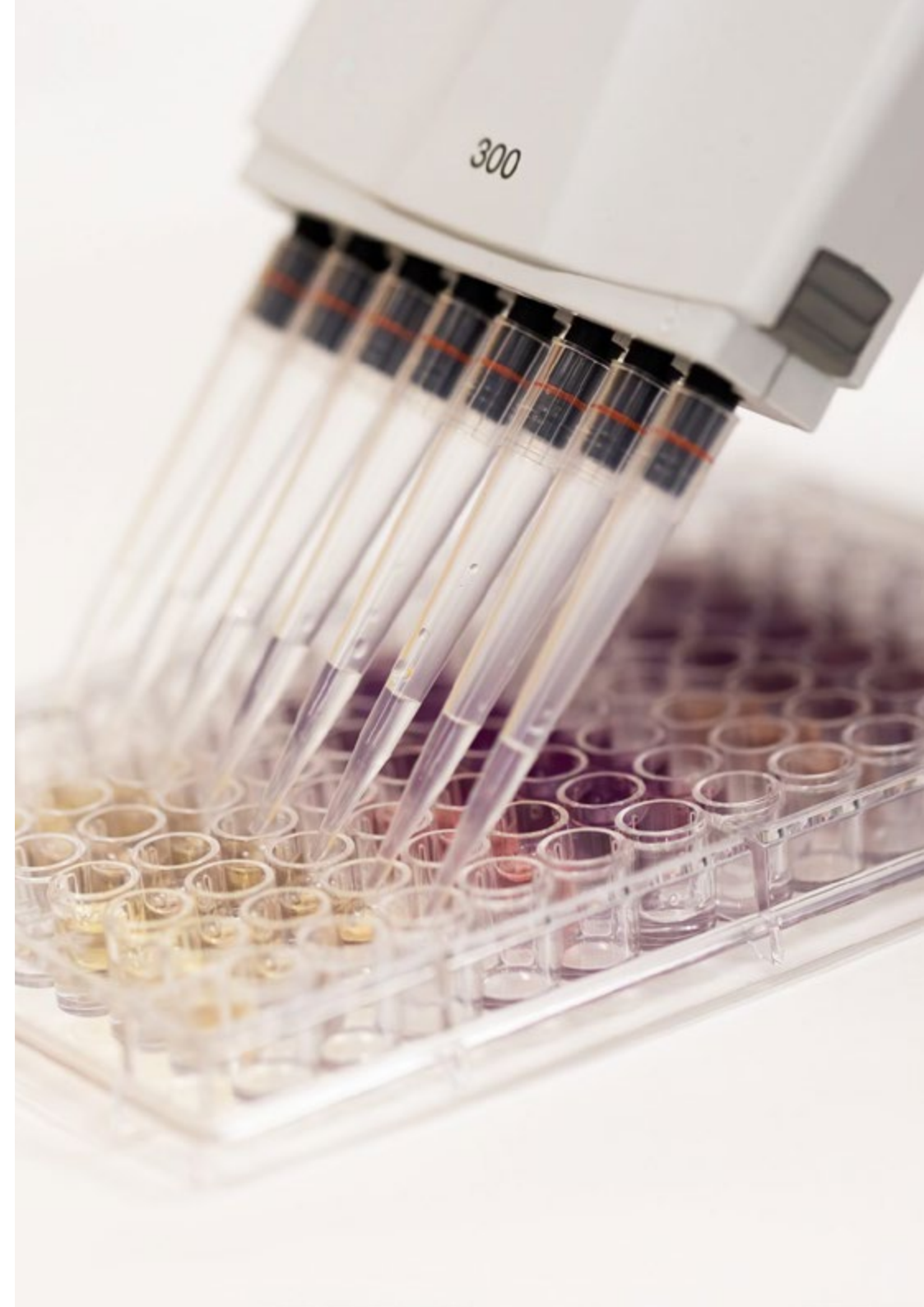
Módulo	Actividad Práctica
<b>Técnicas avanzadas en Medicina Integrativa</b>	Realizar la valoración mediante las herramientas de la genómica nutricional
	Efectuar la evaluación de microinmunoterapia
	Aplicar la Ozonoterapia en enfermedades bucodentales, heridas y procesos de cicatrización y artrosis
	Realizar los análisis de suplementación ortomolecular, fitoterapia e interacciones
	Llevar a cabo análisis de disbiosis y usos pediátricos de los probióticos
<b>Métodos de abordaje integrativo en la salud de la mujer</b>	Abordar, desde la Medicina Integrativa, los problemas de fertilidad y embarazo mediante la indicación de dietas específicas, acupuntura y <i>Wellness Therapy</i>
	Indicar técnicas complementarias a la fecundación <i>In Vitro</i>
	Efectuar el análisis de patologías recurrentes en ginecología
	Colaborar en la realización de exámenes en mujeres en etapa de menopausia
<b>Técnicas de diagnóstico y prevención en salud mental y relación de ayuda</b>	Realizar un abordaje integrativo del paciente a partir de los últimos avances de la Neuropsiquiatría como herramienta diagnóstica
	Emplear las técnicas de coaching más avanzadas para mejorar la salud mental del paciente
	Practicar de técnicas cuerpo-mente en el abordaje terapéutico
	Evaluar trastornos mentales en la infancia
<b>Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Medicina Integrativa</b>	Usar herramientas biométricas para mejorar la precisión de los diagnósticos
	Aplicar los autocuestionarios clínicos digitales
	Usar plataformas y bases de datos para profesionales de la salud
	Contribuir en la creación y gestión de la estructura digital de un centro especializado en medicina integrativa

## Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



## Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

**1. TUTORÍA:** durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

**2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

**3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

**4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

**5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

**6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

**7. NO INCLUYE:** el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

# ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

Con el fin de garantizar una estancia práctica de calidad, TECH únicamente selecciona como empresas colaboradoras a centros clínicos de referencia en el panorama nacional, de tal manera que el egresado pueda acceder siempre a la mejor capacitación. Además, el convenio con dicha entidad les obliga a ofrecerle al enfermero todas las herramientas que estén a su alcance para que así pueda aprovechar al máximo esta experiencia y perfeccionar sus habilidades de manera inmediata y exhaustiva.





“

*Una estancia práctica con la que aportarás a tu carrera profesional un plus distintivo que representará un compromiso enorme con la salud de tus pacientes”*

## tech 48 | ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Enfermería

### Clínica Keval

País	Ciudad
España	Valencia

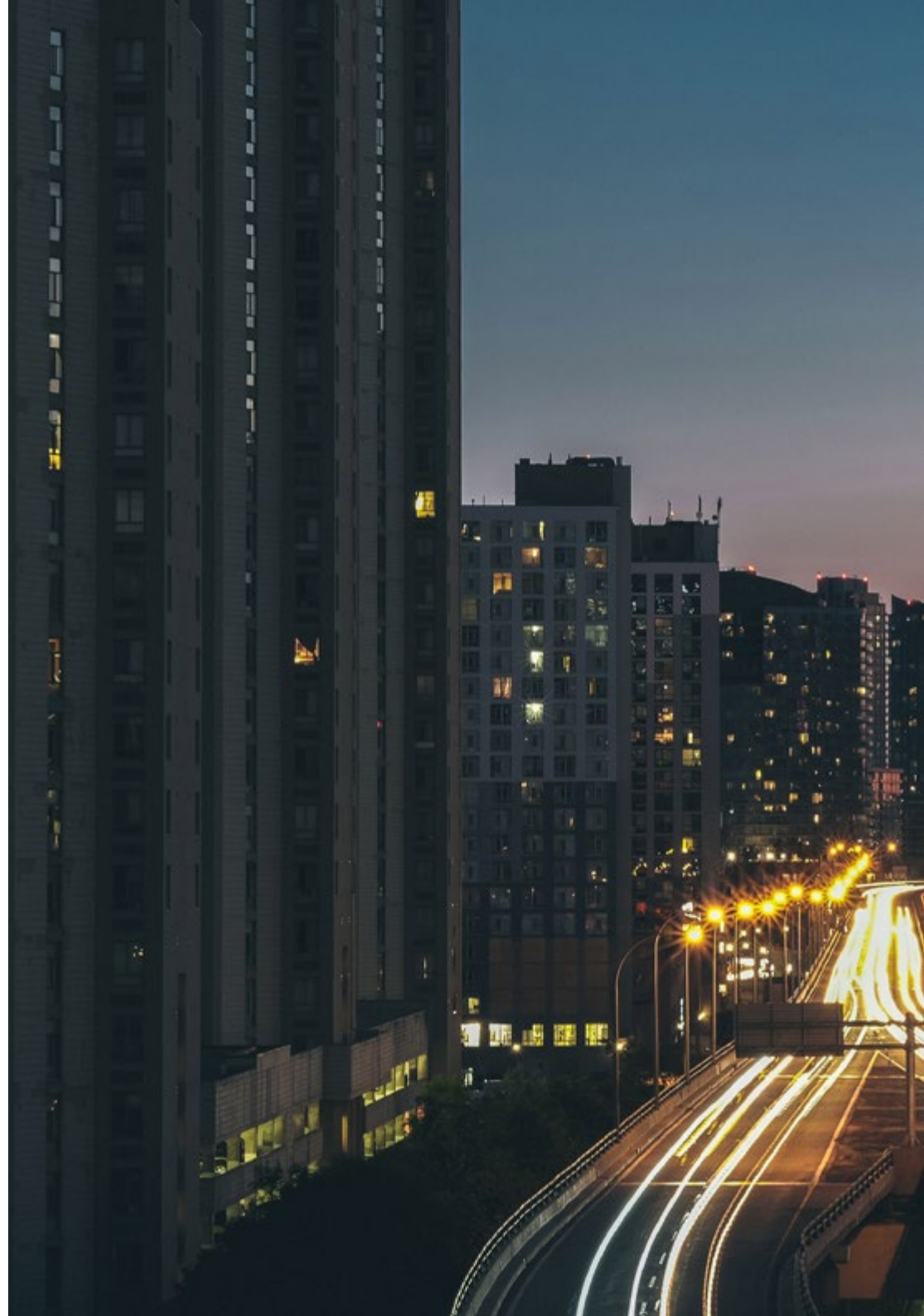
Dirección: Carrer d'Eduard Boscà, nº 24, bajo,  
46023 Valencia

Centro clínico de asistencia integrativa y nutricional

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Enfermería en Medicina Integrativa
- Medicina y Salud Integrativa







### Biosalud Day Hospital

País	Ciudad
España	Zaragoza

Dirección: Residencial Paraíso, 9, 50008 Zaragoza

Centro de Medicina Integrativa y Biológica  
con un enfoque holístico

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**  
-Inglés para Enfermería  
-Enfermería en Medicina Integrativa



### Dra Bárbara Fernández del Bas

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. de los Olivos, 4, Chamberí,  
28003 Madrid

Dra Bárbara Fernández del Bas, ginecóloga  
especialista en sexología, ginecología  
integrativa, funcional y medicina

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**  
-Enfermería en el Servicio de Ginecología  
-Enfermería en Medicina Integrativa

09

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 10 Titulación

El Título de Máster Semipresencial en Medicina y Salud Integrativa Avanzada para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Medicina y Salud Integrativa Avanzada para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Semipresencial en Medicina y Salud Integrativa Avanzada para Enfermería**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**

**tech** global university

D/Dña \_\_\_\_\_ con documento de identificación \_\_\_\_\_ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Máster Semipresencial en Medicina y Salud Integrativa Avanzada para Enfermería**

Se trata de un título propio de 1.920 horas de duración equivalente a 64 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

  
 Dr. Pedro Navarro Illana  
 Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235 techinstitute.com/titulos

**Máster Semipresencial en Medicina y Salud Integrativa Avanzada para Enfermería**

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	4
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
<b>Total</b>	<b>64</b>

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Medicina genómica	7	OB
1º	Avances en técnicas de medicina integrativa	7	OB
1º	Pediatría y medicina integrativa	7	OB
1º	Salud de la Mujer en medicina integrativa	7	OB
1º	Gerontología y Patologías relacionadas con el estrés oxidativo	7	OB
1º	Salud mental y relación de ayuda	7	OB
1º	Investigación	9	OB
1º	Tecnologías de la informática y comunicación aplicadas a Medicina Integrativa	9	OB

  
 Dr. Pedro Navarro Illana  
 Rector

**tech** global university

\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Semipresencial

Medicina y Salud Integrativa  
Avanzada para Enfermería

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

# Máster Semipresencial

Medicina y Salud Integrativa  
Avanzada para Enfermería