

Máster Semipresencial

Enfermería Hospitalaria





Máster Semipresencial Enfermería Hospitalaria

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-enfermeria-hospitalaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

¿Por qué cursar este
Máster Semipresencial?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competencias

pág. 20

05

Dirección del curso

pág. 24

06

Estructura y contenido

pág. 32

07

Prácticas Clínicas

pág. 44

08

¿Dónde puedo hacer
las Prácticas Clínicas?

pág. 50

09

Metodología de estudio

pág. 56

10

Titulación

pág. 66

01

Presentación

Los malos hábitos en alimentación, ejercicio, e incluso en el ámbito laboral, son las principales causas de enfermedades actuales. En la lucha por prevenir y garantizar la esperanza de vida de los ciudadanos, intervienen directamente los especialistas clínicos. En la actualidad los enfermeros adoptan un papel fundamental en la rehabilitación de los pacientes, así como en su continua evaluación. Por ello, es crucial que los especialistas conozcan los niveles de atención de los cuidados aplicados a distintas patologías y el uso de los sistemas de información aplicados a la atención hospitalaria, entre otras cuestiones que justamente abarca este programa teórico-práctico. Mediante un periodo teórico 100% en línea y una estancia práctica de 3 semanas en un prestigioso hospital, el enfermero verá actualizado todo su conocimiento y sus competencias en Enfermería Hospitalaria.





“

Completa tu experiencia sanitaria y ponte al día gracias a un programa online que se complementa con un periodo práctico en un centro hospitalario de prestigio”

Los continuos cambios en evaluación y rehabilitación de los pacientes requieren de profesionales que sepan adaptarse a la tecnología aplicada en enfermería y puedan incorporar nuevos tratamientos y terapias alternativas que supongan una óptima recuperación de los afectados. Estas facultades son solicitadas también por los centros sanitarios, que han detectado la necesidad de ofrecer una atención médica humanizada para pacientes, por ejemplo, de COVID.

Para garantizar la correcta atención de los pacientes es imprescindible el papel de los profesionales actuales y su capacitación para enfrentar enfermedades desconocidas o infecciosas. Siendo consciente de esta demanda, TECH ofrece un programa que dote de conocimientos teórico-prácticos a enfermeros para ampliar sus conocimientos y la rapidez de su actuación en la praxis.

El Máster Semipresencial en Enfermería Hospitalaria se apoya en los sanitarios más experimentados, que se encuentran al frente del área quirúrgica, materna, de cuidados intensivos y de atención primaria en distintos centros hospitalarios. El alumnado que ingrese en este programa no solo se actualizará hacia la gestión de los centros sanitarios, sino que ampliará sus conocimientos en los procesos terapéuticos en el medio hospitalario, los procesos asistenciales pluripatológicos y los del ámbito quirúrgico, urgente y crítico, entre otros.

Esta titulación comprende un periodo práctico de 3 semanas de duración en un centro hospitalario de prestigio, que garantiza una correcta aplicación de los fundamentos teóricos aportados previamente al alumnado. Además, los enfermeros contarán con expertos en Enfermería Hospitalaria tanto en su instrucción teórica como en su capacitación práctica. En este segundo caso, dispondrán de tutores que guiarán los procedimientos de actuación y resolverán todas sus dudas *in situ*. Se trata de un programa que ofrece las claves para la completa actualización de todos los aspectos en atención hospitalaria de forma rigurosa.

Este **Máster Semipresencial en Enfermería Hospitalaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales de enfermería expertos en atención hospitalaria y profesores universitarios con gran experiencia en el paciente
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Dominio de la estructura y la organización de un sistema sanitario
- ♦ Conocimiento de las distintas áreas de un centro hospitalario y de las guías clínicas en la metodología de gestión de procesos asistenciales
- ♦ Desarrollo de cuidados en el confort y la seguridad del paciente hospitalizado, así como el uso de medidas generales de aislamiento hospitalario
- ♦ Profundización en los procesos de recepción y acogida del paciente quirúrgico y el dominio de las funciones, actividades, cuidados y técnicas de enfermería quirúrgica
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrá realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios

“

Este Máster Semipresencial te proporcionará las últimas herramientas tecnológicas para atender en el escenario clínico real ante distintas patologías de los pacientes”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la enfermería que desarrollan sus funciones en los sistemas sanitarios y que requieren un alto nivel de cualificación en telemedicina. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica enfermera, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de enfermería un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos

Actualiza tus conocimientos en la aplicación humanitaria de tratamientos terapéuticos durante el proceso de hospitalización del paciente.

Amplía tu ámbito de actuación e indaga en los procesos de recepción y de acogida del paciente quirúrgico.



02

¿Por qué cursar este Máster Semipresencial?

En numerosos campos de trabajo, la teoría por sí sola se queda escasa para alcanzar un crecimiento profesional. En la rama de la Enfermería Hospitalaria es indispensable conocer las últimas técnicas y los novedosos procedimientos para el cuidado de pacientes, pero es esencial implementarlos adecuadamente en un entorno real. Por ello, TECH ha creado esta titulación, que permitirá al enfermero combinar una excelente actualización teórica en este ámbito con una estancia práctica en un centro hospitalario de prestigio. De esta forma, el alumno adoptará conocimientos y destrezas con una completa aplicabilidad en su praxis enfermera diaria.



“

TECH te ofrece una excelente oportunidad de combinar un aprendizaje teórico vanguardista en Enfermería Hospitalaria con una estancia clínica de 3 semanas en un prestigioso hospital para impulsar tus competencias profesionales”

1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

El área de la Enfermería Hospitalaria ha evolucionado enormemente en los últimos años debido al surgimiento de novedosos fármacos postoperatorios o la aplicación de actualizados cuidados y técnicas para garantizar el confort del paciente en distintas ramas del hospital. Por ello, y con el objetivo de que el enfermero conozca todos estos avances y los desarrolle en un entorno real, TECH ha creado este Máster Semipresencial.

2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores expertos

Esta titulación es impartida por profesionales que trabajan activamente y disponen de una extensa trayectoria en el mundo de la Enfermería Hospitalaria, por lo que los contenidos didácticos que le ofrecerán al estudiante gozarán de una plena aplicabilidad laboral. Además, el alumno se integrará, durante su fase práctica, en un entorno de trabajo conformado por los mejores expertos en el ámbito sanitario, quienes le brindarán los procedimientos y las técnicas más efectivas en Enfermería Hospitalaria.

3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

TECH selecciona minuciosamente todos los centros disponibles para las Capacitaciones Prácticas. Gracias a ello, el especialista tendrá garantizado el acceso a un entorno clínico de prestigio en el área de la Enfermería Hospitalaria. De esta manera, podrá comprobar el día a día de un área de trabajo exigente, rigurosa y exhaustiva, aplicando siempre las últimas tesis y postulados científicos en su metodología de trabajo.





4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

En el mercado académico existe una amplia variedad de programas pedagógicos que ofrecen contenidos carentes de utilización real y exigen ceñirse a horarios herméticos. Debido a esto, TECH ha creado un novedoso modelo de aprendizaje que combina una enseñanza teórica 100% online con una estancia práctica de 3 semanas en un hospital de prestigio, con el fin de otorgar a sus alumnos conocimientos y habilidades con aplicabilidad real.

5. Expandir las fronteras del conocimiento

TECH ofrece las posibilidades de realizar esta Capacitación Práctica en centros de envergadura internacional. De esta forma, el especialista podrá expandir sus fronteras y ponerse al día con los mejores profesionales, que ejercen en hospitales de primera categoría y en diferentes continentes. Una oportunidad única que solo TECH, la universidad digital más grande del mundo, podría ofrecer.

“

Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”

03

Objetivos

El diseño del programa de este Máster Semipresencial ofrece al alumnado una oportunidad de ampliar su experiencia profesional a la par que adquiere nuevos conocimientos en el ámbito de la Enfermería Hospitalaria. En la estructura de la titulación destaca la orientación de los enfermeros hacia una atención sanitaria personalizada e individualizada que ofrezca a los pacientes un servicio óptimo que contribuya notablemente en su mejora. Por ello, TECH establece una serie de objetivos generales y específicos para mayor satisfacción del futuro egresado.





“

Este programa te brinda la oportunidad de actualizar tus conocimientos hacia nuevos enfoques en el razonamiento diagnóstico y el manejo eficaz de la metodología de triaje”



Objetivo general

- Este Máster Semipresencial en Enfermería Hospitalaria pretende ampliar y actualizar los conocimientos de los egresados en Enfermería para atender a una atención hospitalaria cada día más exigente. En el transcurso de este programa, los especialistas indagarán en sistemas de información aplicados a la atención hospitalaria, el manejo de los principios de salud y seguridad, el manejo del paciente relacionado con sus determinantes de salud y el control de infecciones, así como la administración de fármacos y múltiples procedimientos, entre otras cuestiones enfocadas a la optimización del servicio sanitario





Objetivos específicos

Módulo 1. La atención hospitalaria. Una inmersión en el medio hospitalario

- ♦ Dominar la organización y funcionamiento de los sistemas de salud y la atención hospitalaria
- ♦ Identificar las características que definen los sistemas de salud
- ♦ Desarrollar el conocimiento y competencias profesionales enfermeras en la gobernanza hospitalaria, en las normas y derechos de los usuarios y en la continuidad asistencial
- ♦ Entender el plan funcional que configura cualquier centro hospitalario en sus áreas imprescindibles y fundamentales
- ♦ Profundizar en la incardinación de las instalaciones que hacen posible el funcionamiento de las infraestructuras hospitalarias
- ♦ Profesionalizar los modelos de provisión de servicios sanitarios
- ♦ Comprender el concepto de gestión de cuidados
- ♦ Desglosar los niveles de gestión de cuidados
- ♦ Organizar el mantenimiento, la conservación del hospital y los suministros hospitalarios
- ♦ Profundizar en los conceptos y herramientas básicas de seguridad clínica en el hospital
- ♦ Detectar los riesgos y problemas de seguridad clínica
- ♦ Mejorar la seguridad del paciente
- ♦ Entender los principios de la financiación de los cuidados sociosanitarios y usar los recursos de forma eficiente

Módulo 2. Los intangibles en la atención hospitalaria

- ♦ Profundizar en el escenario social en el que se desarrolla la actividad sanitaria
- ♦ Reflexionar acerca de cómo realizar una atención sanitaria más ética
- ♦ Dominar los sistemas de información hospitalarios
- ♦ Profesionalizar la resolución de problemas el desarrollo del espíritu crítico y la toma de decisiones en la actividad asistencial diaria
- ♦ Profundizar en los tipos de formación que facilitan una mejor respuesta a las necesidades sanitarias y a las demandas del sistema sanitario
- ♦ Valorar la formación continuada en el aprendizaje de los profesionales sanitarios
- ♦ Aplicar la tecnología e informática a los cuidados de salud
- ♦ Desarrollar la comunicación, el trabajo en equipo, la toma de decisiones y el liderazgo para hacer frente a situaciones complejas
- ♦ Interiorizar la humanización sanitaria centrada en el paciente, la familia y los profesionales durante el proceso de hospitalización
- ♦ Fomentar las estrategias humanizadoras en el contexto de la práctica clínica
- ♦ Dominar la comunicación en situaciones difíciles
- ♦ Identificar los riesgos derivados de las condiciones del lugar de trabajo

Módulo 3. Procesos de soporte en el medio hospitalario

- ♦ Reconocer los elementos que forman parte de una unidad de enfermería
- ♦ Integrar el material y los dispositivos que se utilizan habitualmente en el hospital
- ♦ Promover la toma de decisiones del ciudadano con respecto a su proceso asistencial, permitiéndole participar y elegir con conocimiento y propiciando el cumplimiento de sus derechos
- ♦ Acoger al paciente, promocionándole seguridad y facilitando su adaptación al medio

- ♦ Proporcionar al paciente y a su familia una visión global del servicio al que acuden
- ♦ Detallar los ingresos, normas, derechos, horarios de visitas y demás servicios pertinentes de las instalaciones
- ♦ Asegurar el ingreso del paciente y a la unidad
- ♦ Profesionalizar la valoración y actuación de pacientes durante la transferencia en la realización de pruebas complementarias, un procedimiento quirúrgico o un ingreso en otra unidad
- ♦ Dominar los principios de salud y seguridad, incluidos el manejo del paciente relacionados con sus determinantes de salud, el control de infecciones y otros procedimientos

Módulo 4. Procesos diagnósticos y terapéuticos en el medio hospitalario

- ♦ Promover el uso responsable y seguro del medicamento y/o los dispositivos de soporte a los cuidados y apoyo terapéutico
- ♦ Desarrollar las mejoras del lugar de trabajo actual o futuro
- ♦ Mantener la confidencialidad de la información, intimidad y privacidad del paciente durante su asistencia
- ♦ Garantizar la confidencialidad y el secreto profesional en los cuidados enfermeros
- ♦ Profundizar en las medidas de seguridad y confort necesarias para prevenir los riesgos derivados de la asistencia sanitaria
- ♦ Evitar eventos adversos relacionados con la administración terapéutica
- ♦ Desarrollar la resolución de problemas y toma de decisiones en determinados procesos clínicos
- ♦ Administrar con seguridad fármacos y otras terapias utilizadas en las unidades de hospitalización

Módulo 5. Cuidados enfermeros en procesos asistenciales pluripatológicos

- ♦ Dominar los cuidados de enfermería como base para la toma de decisiones en la atención de pacientes con procesos complejos
- ♦ Reconocer los factores relacionados con la mejora de la efectividad de los cuidados en un ámbito asistencial concreto, y buscar y adaptar evidencias para su implantación en ese medio
- ♦ Resolver eficientemente los problemas que surjan en los procesos clínicos más frecuentes en la atención hospitalaria
- ♦ Profesionalizar los medios terapéuticos y de apoyo a diagnósticos que se caracterizan por su tecnología compleja
- ♦ Profundizar en el empleo y la indicación de los productos sanitarios vinculados a los cuidados
- ♦ Desarrollar la toma de decisiones del ciudadano con respecto a su proceso asistencial, ofreciendo la información oportuna que le permita participar y elegir con conocimiento y propiciando el cumplimiento de sus derechos

Módulo 6. Cuidados enfermeros en procesos asistenciales médicos y quirúrgicos

- ♦ Profesionalizar los cuidados emocionales, físicos y personales del paciente, las necesidades de confort, nutrición e higiene personal, y el mantenimiento de las actividades cotidianas
- ♦ Adoptar las herramientas necesarias para asegurar la confidencialidad de la información respetar la intimidad y privacidad del paciente durante su asistencia
- ♦ Dominar las medidas de seguridad y confort necesarias para prevenir los riesgos derivados de la asistencia sanitaria

- ♦ Establecer las actividades necesarias para evitar posibles eventos adversos relacionados con la administración terapéutica
- ♦ Integrar los conocimientos para asegurar una adecuada transferencia de información entre los distintos ámbitos de atención hospitalaria para los profesionales que interrelacionan entre sí
- ♦ Preparar e informar al paciente dado de alta en los cuidados que puedan ser realizados fuera del hospital

Módulo 7. Cuidados enfermeros en procesos asistenciales del ámbito quirúrgico, urgente y crítico

- ♦ Reconocer los procesos de cuidados quirúrgicos, urgentes y críticos más frecuentes
- ♦ Interiorizar los conocimientos diagnósticos y terapéuticos más actualizados de las enfermedades crónicas más prevalentes en un contexto de complejidad
- ♦ Identificar las funciones de la enfermera para actuar en el seno de un equipo interdisciplinar
- ♦ Desarrollar la atención sanitaria técnica y profesional a las necesidades de la persona que padece cáncer con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables
- ♦ Valorar la información recíproca entre paciente/familia y profesional de enfermería durante todo el proceso quirúrgico
- ♦ Adoptar la acogida del paciente/familia ya sea en la sala de hospitalización, en el quirófano o en reanimación
- ♦ Analizar los diferentes modos de monitorización invasiva y no invasiva del paciente crítico y actualizar las escalas de valoración para el paciente crítico o urgente
- ♦ Asegurar una adecuada transferencia de información entre los distintos ámbitos de atención hospitalaria para los profesionales que interrelacionan entre sí

Módulo 8. Cuidados enfermeros en procesos asistenciales diversos

- ♦ Entender las fases del embarazo y parto y la función del personal de enfermería en las distintas etapas
- ♦ Describir el proceso de parto y puerperio
- ♦ Establecer los principales problemas de salud del recién nacido
- ♦ Determinar los diferentes procedimientos y técnicas en el ámbito pediátrico
- ♦ Explicar las maniobras de soporte vital avanzado pediátrico dependiendo de la edad del niño
- ♦ Detectar el deterioro en la situación clínica de iniciar el procedimiento de alerta y maniobras de cuidado vital precozmente
- ♦ Adquirir los conocimientos para asegurar una adecuada transferencia de información entre los distintos ámbitos de atención hospitalaria para los profesionales que interrelacionan entre sí
- ♦ Adoptar el rol autónomo la importancia de los registros enfermeros en los cuidados en procesos

Módulo 9. El proceso enfermero

- ♦ Definir el proceso de enfermería y su aportación a la práctica profesional
- ♦ Aplicar las actividades que comprenden cada etapa del proceso de enfermería
- ♦ Desarrollar el pensamiento crítico a las etapas del proceso de enfermería
- ♦ Aplicar los cuidados integrales de enfermería basados en intervenciones enfermeras (NIC, CIE)
- ♦ Dominar las habilidades en el manejo de la evaluación del proceso para adecuar los resultados obtenidos
- ♦ Establecer los planes de cuidado de enfermería específicos asociados a los diferentes GDR más frecuentes
- ♦ Interiorizar los conceptos teóricos y el conocimiento de los cuidados de enfermería como base para la toma de decisiones en la atención de pacientes
- ♦ Empezar las valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente
- ♦ Elaborar, evaluar y aplicar planes de cuidados enfermeros según las necesidades de estos grupos y las expectativas de los usuarios





Módulo 10. Investigación e innovación en enfermería en el ámbito hospitalario

- ♦ Disponer de herramientas metodológicas para iniciar propuestas de investigación
- ♦ Adoptar los conocimientos que contribuyan a la elaboración de protocolos asistenciales basados en evidencias
- ♦ Favorecer la adquisición de competencias en práctica basada en la evidencia

“

Un programa diseñado para enfermeros como tú, que se adaptan al paradigma de la industria tecnológica aplicada a los centros clínicos para mejorar exponencialmente el estado de los pacientes”

04 Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster Semipresencial en Enfermería Hospitalaria, el profesional de enfermería habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una atención de enfermería de calidad, y actualizada en base a la última evidencia científica.



“

Gracias a esta capacitación práctica ampliarás tus habilidades en atención quirúrgica, además de la intervención sanitaria en el proceso de parto y puerperio”



Competencias generales

- ◆ Identificar el organigrama y el funcionamiento de la atención hospitalaria
- ◆ Entender los riesgos y los problemas de la seguridad clínica
- ◆ Conocer los niveles de atención de cuidados
- ◆ Comprender la aplicación de los diferentes sistemas de información aplicados a la atención hospitalaria
- ◆ Aplicar la humanización sanitaria centrada en el paciente, la familia y los profesionales durante el proceso de hospitalización
- ◆ Detectar los diferentes elementos que forman parte de la unidad de enfermería
- ◆ Ser capaz de administrar con seguridad fármacos y otras terapias
- ◆ Dominar los medios terapéuticos y de apoyo a diagnósticos que se caracterizan por su tecnología compleja
- ◆ Manejar los medios terapéuticos más avanzados en la práctica de la enfermería hospitalaria
- ◆ Desarrollar nuevos enfoques en el razonamiento diagnóstico
- ◆ Elaborar, evaluar y aplicar planes de cuidados enfermeros según las necesidades de cada grupo y de las expectativas de los usuarios





Competencias específicas

- ♦ Manejar con acierto los principios de salud y seguridad, incluidos el manejo del paciente relacionados con sus determinantes de salud, el control de infecciones y otros procedimientos
- ♦ Hacer un uso responsable y seguro de los medicamentos
- ♦ Mantener la confidencialidad de información y privacidad del paciente durante su estancia
- ♦ Asimilar los últimos conceptos en torno a la realidad social actual en materia sobre envejecimiento y enfermedad mental y ser capaces de liderar los cuidados de estos grupos
- ♦ Dominar el uso de los diferentes canales de comunicación con la familia durante el proceso quirúrgico
- ♦ Entender en profundidad el funcionamiento de la enfermería en cuidados quirúrgicos, urgentes y críticos
- ♦ Manejar la metodología de triaje como medio para priorizar, organizar y gestionar la atención de una manera más eficaz
- ♦ Comprender las fases del embarazo y parto y la función del personal de enfermería en las distintas etapas
- ♦ Participar en el proceso de parto y puerperio

05

Dirección del curso

TECH ha recurrido a un equipo de docentes experimentados con años de experiencia en el área de la enfermería hospitalaria para la impartición de este Máster Semipresencial. Gracias a su experiencia, esta titulación avala una correcta instrucción de los enfermeros para que disfruten de los conocimientos de expertos que trabajan en el escenario de actuación sanitaria y se encuentran a la vanguardia de su sector.



“

Cuenta con el respaldo de versados en Enfermería en el periodo teórico y con profesionales de centros hospitalarios en el centro hospitalario para resolver todas las cuestiones de la materia de forma instantánea”

Dirección



Dña. Santano Magariño, Almudena

- ♦ Jefe de Unidad en el Departamento Urgencias y Críticos del Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Subdirectora de Enfermería en el Hospital Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Master Atención Sanitaria, Gestión y Cuidados por la Universidad Santiago de Compostela
- ♦ Master en Dirección y Gestión de Servicios Sanitarios por el Centro Superior de Estudios de Gestión. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Humanización en Salud por la Universidad Europea de Madrid

Profesores

Dña. Sánchez García, Alicia

- ♦ Enfermera Especialista en el Servicio de las Urgencias y la Nefrología
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Antropología Social y Cultural por la Universidad Complutense de Madrid (UCM)
- ♦ Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) por la UCM
- ♦ Experto Universitario en Hemodiálisis por la UCM

Dña. Soria Domingo, Sonia

- ♦ Supervisora de Área Funcional de Servicios Especiales en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Grado en Enfermería
- ♦ Licenciada en Psicología
- ♦ Master en Dirección y Gestión de Enfermería



Dña. Quiñones, Noemi

- ◆ Supervisora en la Unidad Funcional de Medicina Interna del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Enfermera en la Unidad de Neumología
- ◆ Coautora del *Manual de Rutas de Cuidados al Paciente Adulto. Ruta de Cuidados al Paciente con Patología Respiratoria* de Fuden-Enfo Ediciones
- ◆ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Autónoma de Madrid

D. Cazallo Navarro, Pablo

- ◆ Enfermero en la Unidad de Hospitalización del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda (HUPHM)
- ◆ Enfermero de la Unidad de Calidad y Responsable de la Unidad Funcional de Gestión de Riesgos del HUPHM
- ◆ Supervisor de la Unidad de Calidad y Seguridad del Paciente del HUPHM
- ◆ Supervisor de Enfermería del Hospital COVID-19 IFEMA
- ◆ Máster Universitario en Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud, organizado por la Fundación SEDISA e impartido por la Universidad Europea de Madrid
- ◆ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias impartido por la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud y aprobado por la Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)
- ◆ Experto Universitario en Gestión y Liderazgo de los Servicios de Enfermería impartido por la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud y aprobado por la UDIMA
- ◆ Experto Universitario en Gestión de los Recursos Humanos en Enfermería impartido por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dña. Esteve Ávila, María del Mar

- ♦ Diplomado Universitario de Enfermería en la Unidad de Psiquiatría del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Diplomatura de Enfermería en la Unidad Docente del Hospital Universitario de Móstoles y la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Máster MBA en Gestión Sanitaria por IMF *Smart Education* y la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Especialidad de Enfermería en Salud Mental por el Instituto Psiquiátrico José Germain de Leganés

Dña. Tovar Benito, Esmeralda

- ♦ Supervisora en la Unidad Funcional del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda (HUPHM)
- ♦ Miembro de la Junta Técnico Asistencial en Representación de la Supervisión del HUPHM
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Gestión de Servicios de Enfermería por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Experto Universitario en Gestión de Recursos Humanos en Enfermería por la UNED
- ♦ Premiada por la Asociación Nacional de Enfermería Coordinadora de Recursos Materiales (ANECORM) por su participación en el Proyecto de Investigación IDEMUCRG

Dña. Peralta Castro, Patricia

- ♦ Enfermera Asistencial y Responsable de Calidad y Seguridad del Paciente en la Unidad de Diálisis del Hospital Universitario Puerta de Hierro de Majadahonda
- ♦ Grado en Enfermería

Dña. Bodes Pardo, Rosa María

- ♦ Supervisora de Área Funcional de Hospitalización en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Colaboradora Clínica Docente de la Facultad de Medicina de la UAM y Tutora de Prácticas Clínicas de Alumnos de Grado de Enfermería
- ♦ Miembro de diferentes comités hospitalarios y comisiones como los de Hemoterapia, Cuidados, Calidad Percibida y Medicamentos Peligrosos

Dña. Álvarez Bartolomé, Blanca

- ♦ Enfermera Titulada en la Unidad de Agudos de Psiquiatría del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda (HUPHM)
- ♦ Enfermera en la Unidad de Diálisis de la FRIAT del Hospital Villalba Enfermera en la Unidad de Diálisis del HUPHM
- ♦ Enfermera en la Unidad de Diálisis del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Enfermera en la Unidad de Diálisis de la Clínica *Grosshadern*
- ♦ Diplomatura de Enfermería por la Escuela Universitaria Cruz Roja
- ♦ Máster de Farmacoterapia para Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Adulto en Situaciones Comunes de Hospitalización
- ♦ Curso de Aplicación Enfermera de Fármacos Intravenosos en Emergencias)

Dña. Castillo Núñez, Rocío

- ♦ Enfermera en el Servicio de Psiquiatría Infanto-Juvenil en el Hospital Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Salud Mental

D. Sánchez Herrero, Héctor

- ◆ Enfermero de Investigación en la Unidad de Investigación en Cuidados en Salud del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Coordinador del Grupo de Mentoría de la Sociedad Española de Epidemiología
- ◆ Vicepresidente del Grupo Español de Jóvenes Epidemiólogos
- ◆ Graduado en Enfermería por la Universidad de Salamanca
- ◆ Máster en Salud Pública por la Escuela Nacional de Sanidad del Instituto de Salud Carlos III

Dña. Sánchez Sevillano, Beatriz

- ◆ Supervisora en la Unidad de Hospitalización de Hematología y en la Unidad de Medicina Nuclear del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Salamanca
- ◆ Grado en Enfermería por la Universidad de Salamanca
- ◆ Experto Universitario en Enfermería en Trasplante de Progenitores Hematopoyéticos por ADEIT de la Universidad de Valencia

D. Castedo Martínez, Óscar

- ◆ Enfermero Asistencial en Diversos Servicios de Hospitalización del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda (HUPHM)
- ◆ Enfermero en el Servicio de Diálisis-Diálisis Peritoneal del HUPHM
- ◆ Diplomatura Universitaria en Enfermería por la Escuela de Enfermería Puerta de Hierro de Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
- ◆ Máster Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables por la UAM
- ◆ Profesor asociado al HUPHM

Dña. Rebollo Mosquera, Belén

- ◆ Supervisora en Urgencias del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Diplomada en Enfermería
- ◆ Licenciada en Antropología Social y Cultural
- ◆ Experto Universitario en Gestión de Servicios de Enfermería

Dña. Moreno del Castillo, Cristina

- ◆ Enfermera en el Servicio de Urgencias del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Graduada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro de la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Experto en Urgencias Extrahospitalarias por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)

Dña. Álvarez López, María Jesús

- ◆ Enfermera Especialista Asistencial en el Servicio de Diálisis del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Experto en Enfermería Dermoestética por la Universidad Europea de Madrid
- ◆ Experto en Prescripción Enfermera por la UDIMA
- ◆ Experto en Hemodiálisis por la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Solís Muñoz, Montserrat

- ◆ Supervisora de Enfermería en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda (HUPHM)
- ◆ Enfermera de Investigación en el HUPHM
- ◆ Jefe del Grupo de Investigación en Enfermería y Cuidados de Salud del Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro-Segovia de Arana (IDIPHISA)
- ◆ Doctor por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Licenciada en Enfermería por la Universidad de Barcelona
- ◆ Evaluadora de Proyectos de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP)
- ◆ Subdirectora de la Revista *Metas de Enfermería*

Dña. Béjar Martínez, Paloma

- ◆ Enfermera de Gestión de Personas de Dirección de Enfermería del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Enfermera de Gestión de Personas de Dirección de Enfermería del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda (HUPHM)
- ◆ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Licenciada en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Derecho Sanitario por la Universidad CEU San Pablo
- ◆ Técnico Superior Especialista en Laboratorio por el HUPHM
- ◆ Letrada de las Mesas de Contratación Pública del HUPHM





D. Ayala Gambín, José Antonio

- ◆ Especialista en Enfermería Psiquiátrica
- ◆ Enfermero en el Servicio de Psiquiatría en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Enfermero en la Unidad de Media Estancia para Adolescentes con Trastorno Mental Grave en Casta Salud
- ◆ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- ◆ Licenciado en Antropología Social y Cultural por la UNED

D. López, Óscar

- ◆ Enfermero asistencial en atención especializada
- ◆ Enfermero Especialista en Enfermería Pediátrica
- ◆ Experto en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Experto en Actividad Física y Deporte por la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid

Dña. López Baonza, Marta

- ◆ Matrona al Servicio de Neonatos y Partorio en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Especialista en Acupuntura y Medicina Tradicional China
- ◆ Miembro de la Asociación de Acupuntores Sanitarios
- ◆ Miembro de la Asociación de Madres Solteras por Elección

06

Estructura y contenido

El contenido de este Máster Semipresencial en Enfermería Hospitalaria se ha pautado detalladamente por expertos versados en Enfermería Hospitalaria. Su contribución ha desarrollado un programa completo y riguroso que ofrece todas las garantías para la proyección de la carrera profesional de los enfermeros. Desde el primer módulo, el egresado en Enfermería obtendrá información didáctica de los dominios de los aspectos normativos de la atención hospitalaria, así como del funcionamiento de los sistemas sanitarios en las diferentes comunidades autónomas. Se trata de una oportunidad teórico-práctica con la que el enfermero podrá experimentar en un escenario real, apoyado por enfermeros expertos con gran experiencia profesional.





“

Adéntrate en la atención a gestantes mediante los planes terapéuticos pediátricos y los cuidados de procesos neonatales, así como la reanimación neonatal”

Módulo 1. La atención hospitalaria. Una inmersión en el medio hospitalario

- 1.1. Enfermedad y salud
 - 1.1.1. Determinantes de la salud
 - 1.1.2. Afrontamiento de la enfermedad
 - 1.1.3. Semiología y terminología básica
- 1.2. El sistema sanitario y la salud
 - 1.2.1. Estructura y organización de un sistema sanitario
 - 1.2.1.1. Financiación
 - 1.2.1.2. Regulación
 - 1.2.1.3. Gestión y provisión de los servicios
 - 1.2.1.4. Prestación de servicios
 - 1.2.2. Modelos de sistemas sanitarios
- 1.3. Organización de los sistemas de salud
 - 1.3.1. Ordenación sanitaria del territorio en las comunidades autónomas
 - 1.3.1.1. Atención primaria
 - 1.3.1.2. Atención hospitalaria
 - 1.3.2. La demanda asistencial
 - 1.3.2.1. Vías de atención sanitaria
 - 1.3.3. Los profesionales sanitarios
- 1.4. La atención hospitalaria. Aspectos organizativos
 - 1.4.1. Ubicación y tipos de hospitales
 - 1.4.2. Órganos de gobierno
 - 1.4.3. Plan operativo anual del hospital: contrato programa
 - 1.4.4. Estructura. Plan funcional. Áreas de un hospital
 - 1.4.5. Instalaciones y equipos de un hospital. El mantenimiento en el hospital
 - 1.4.6. La gestión de los recursos materiales
 - 1.4.7. La gestión de los recursos humanos
 - 1.4.8. La farmacia hospitalaria
- 1.5. La atención hospitalaria. Aspectos normativos
 - 1.5.1. Estructura, normas y contenido funcional de puestos
 - 1.5.2. Confidencialidad
 - 1.5.3. Consentimiento informado
 - 1.5.4. Derechos y garantías de los usuarios
 - 1.5.5. Voluntades anticipadas
 - 1.5.6. Plan de autoprotección
- 1.6. Calidad en la atención hospitalaria
 - 1.6.1. Calidad de la asistencia hospitalaria
 - 1.6.2. Componentes de la asistencia hospitalaria que determinan su nivel de calidad
 - 1.6.2.1. Criterios de calidad asistencial
 - 1.6.2.2. Sistemas de medida de la calidad asistencial
- 1.7. Seguridad clínica en la atención hospitalaria
 - 1.7.1. Variaciones en la práctica. Riesgos del paciente hospitalizado
 - 1.7.2. Epidemiología e impacto de los eventos adversos en el paciente hospitalizado
 - 1.7.3. Calidad asistencial y estrategias de seguridad en los pacientes
 - 1.7.3.1. Seguridad del paciente
 - 1.7.3.2. Objetivos y estrategias de seguridad del paciente hospitalizado
 - 1.7.3.3. Plan de seguridad del paciente hospitalizado
- 1.8. La gestión de procesos asistenciales
 - 1.8.1. La gestión de los procedimientos clínicos
 - 1.8.2. La gestión de los procedimientos de cuidados de pacientes
 - 1.8.3. Metodología de gestión por procesos. Guías clínicas
- 1.9. La gestión de cuidados en los pacientes
 - 1.9.1. Niveles de gestión de cuidados
 - 1.9.2. Toma de decisiones y gestión del cambio
 - 1.9.3. Evaluación de los cuidados enfermeros
 - 1.9.4. Paciente empoderado y activo en la gestión de cuidados
- 1.10. Coordinación sociosanitaria y atención hospitalaria
 - 1.10.1. Modelo actual de coordinación sanitaria
 - 1.10.2. Medidas facilitadoras para la coordinación sanitaria

Módulo 2. Los intangibles en la atención hospitalaria

- 2.1. Sistema de información clínica en la atención hospitalaria
 - 2.1.1. Sistemas de documentación clínica
 - 2.1.2. Características y contenidos de la historia clínica
 - 2.1.3. Procedimientos de ingreso y alta del paciente en el hospital
 - 2.1.4. Evolución de los sistemas de información clínicos
- 2.2. Promoción de la salud y nuevas tecnologías
 - 2.2.1. Promoción de la salud y autocuidados
 - 2.2.2. Principales soluciones TIC en los hospitales
 - 2.2.3. Nuevas tecnologías de la comunicación. Telemedicina
 - 2.2.4. Nuevas formas de seguimiento de pacientes
- 2.3. Redes sociales en sanidad
 - 2.3.1. Redes sociales y aplicación de redes sociales en sanidad
 - 2.3.2. La figura del paciente experto
 - 2.3.3. Escuela de pacientes y asociaciones
- 2.4. La innovación en la atención hospitalaria
 - 2.4.1. La relevancia de potenciar la innovación en la gestión en salud
 - 2.4.2. El aprendizaje en la innovación
 - 2.4.3. El cuidado de enfermería en el avance tecnológico en salud
- 2.5. La formación en la innovación de la atención hospitalaria
 - 2.5.1. Formación continuada necesidad o mito. Conceptos
 - 2.5.2. Objetivos, normativa y deontología
 - 2.5.3. Planes de formación
- 2.6. La ética en la atención hospitalaria
 - 2.6.1. La ética
 - 2.6.2. La ética del cuidar de la atención enfermera
 - 2.6.3. Consideraciones éticas
 - 2.6.3.1. Adecuación del esfuerzo terapéutico
- 2.7. La humanización en la atención hospitalaria
 - 2.7.1. Atención centrada en los pacientes y en las familias
 - 2.7.2. Participación e implicación familiar
 - 2.7.3. Cuidar al cuidador
 - 2.7.4. Síndrome post hospitalización

- 2.8. Habilidades sociales. Comunicación en la atención al paciente
 - 2.8.1. La comunicación efectiva
 - 2.8.2. La comunicación en situaciones difíciles
 - 2.8.3. La comunicación interprofesional
 - 2.8.3.1. Trabajo en equipo
 - 2.8.4. Habilidades, estrategias y gestos de los profesionales de enfermería
- 2.9. Salud laboral y atención hospitalaria
 - 2.9.1. Vigilancia de la salud en la atención hospitalaria
 - 2.9.2. Accidentabilidad, descripción de puestos de trabajo y actividades básicas
 - 2.9.3. Riesgos derivados de las condiciones de seguridad
 - 2.9.4. Riesgos derivados de las condiciones higiénicas
 - 2.9.5. Riesgos derivados de las condiciones ergonómicas del lugar de trabajo
- 2.10. El agotamiento profesional
 - 2.10.1. Agotamiento profesional
 - 2.10.2. Facilitadores, desencadenantes y consecuencias
 - 2.10.3. Prevención del desgaste profesional y promoción del *engagement*

Módulo 3. Procesos de soporte en el medio hospitalario

- 3.1. Percepción de la salud. Cultura, salud y enfermedad
 - 3.1.1. Fases enfermedad y salud
 - 3.1.2. Afrontamiento de la salud
 - 3.1.3. El proceso de cuidar y la relación con el paciente
- 3.2. La unidad de enfermería
 - 3.2.1. La unidad del paciente. Características de la unidad del paciente tipo
 - 3.2.2. Recepción y acogida al paciente en la unidad de enfermería
 - 3.2.3. Plan de acogida a los profesionales sanitarios
- 3.3. El entorno y la seguridad en el paciente ingresado
 - 3.3.1. Cultura de seguridad y prácticas clínicas seguras en paciente hospitalizado
 - 3.3.2. Gestión del riesgo y sistemas de notificación
 - 3.3.3. Aprendizaje de los incidentes en la atención hospitalaria

- 3.4. Patrón nutricional y metabólico
 - 3.4.1. Valoración nutricional
 - 3.4.2. Dietas terapéuticas
 - 3.4.3. Interacción entre los medicamentos y los nutrientes
 - 3.4.4. Vía enteral y vía parenteral
- 3.5. Patrón de eliminación
 - 3.5.1. Eliminación
 - 3.5.2. Sondajes y drenajes
 - 3.5.3. Cuidados en inserción, mantenimiento y retirada
 - 3.5.4. Balance hídrico
- 3.6. Prevención y control de las enfermedades transmisibles
 - 3.6.1. Protocolos de limpieza
 - 3.6.2. Gestión de residuos sanitarios
 - 3.6.3. Segregación de residuos
- 3.7. Termorregulación
 - 3.7.1. Termorregulación
 - 3.7.2. Métodos de control y registro
 - 3.7.3. Cuidados ante problemas de termorregulación
- 3.8. Actividad y ejercicio
 - 3.8.1. Mecánica corporal y limitación del movimiento
 - 3.8.2. Transferencia del paciente intrahospitalario
 - 3.8.3. Conducta en la prevención de caídas
 - 3.8.4. Actividades de la vida diaria
- 3.9. Inmovilidad
 - 3.9.1. Complicaciones físicas y psicológicas de la inmovilidad
 - 3.9.2. Prevención de lesiones derivadas de la dependencia
 - 3.9.3. Inmovilización terapéutica
 - 3.9.4. Consideraciones ergonómicas para el profesional sanitario
 - 3.9.5. Unidades de heridas crónicas
- 3.10. Sueño y descanso
 - 3.10.1. Escalas y cuestionarios de valoración
 - 3.10.2. El sueño en la hospitalización

Módulo 4. Procesos diagnósticos y terapéuticos en el medio hospitalario

- 4.1. Cuidados en el confort y la seguridad del paciente hospitalizado
 - 4.1.1. Cuidados en la higiene
 - 4.1.1.1. Cama, aseo e higiene corporal
 - 4.1.1.2. Promoción de la comodidad
- 4.2. Epidemiología. Infección nosocomial
 - 4.2.1. Asepsia y manejo de la infección
 - 4.2.2. Medidas generales de aislamiento hospitalario
- 4.3. El proceso quirúrgico
 - 4.3.1. Procedimientos y cuidados quirúrgicos
 - 4.4. Procesos diagnósticos en el medio hospitalario
 - 4.4.1. Documentación clínica y herramientas informáticas
 - 4.4.1.1. Procedimientos, registros y archivo de la documentación
- 4.5. Cuidados en la hemodinámica
 - 4.5.1. Signos vitales
 - 4.5.2. Principales variables que afectan a la monitorización
 - 4.5.3. Electrocardiografía
- 4.6. Cuidados de la conciencia y el dolor
 - 4.6.1. Escalas de valoración
 - 4.6.2. Tratamiento del dolor
- 4.7. Pruebas diagnósticas
 - 4.7.1. De líquidos y tejidos biológicos
 - 4.7.2. Circulatorias
 - 4.7.3. Radiológicas
 - 4.7.4. Pruebas funcionales
 - 4.7.5. Endoscópicas
- 4.8. Procesos terapéuticos
 - 4.8.1. Inserción, mantenimiento y cuidados de catéteres endovenosos
 - 4.8.2. Prescripciones médicas y de enfermería
 - 4.8.3. Administración de fármacos
 - 4.8.3.1. Interacciones medicamentosas

- 4.9. Perfusiones endovenosas
 - 4.9.1. Perfusiones endovenosas
 - 4.9.1.1. Cálculo de dosis y manejos de dispositivos de infusión
 - 4.9.2. Administración de hemoderivados y componentes sanguíneos
 - 4.9.3. Medicamentos peligrosos
 - 4.9.3.1. Administración de medicamentos antineoplásicos
- 4.10. Otros procesos terapéuticos en el medio hospitalario
 - 4.10.1. Sondajes y drenajes del paciente
 - 4.10.2. Oxigenoterapia y aerosol terapia
 - 4.10.3. Otras técnicas terapéuticas: paracentesis, toracentesis, otros
 - 4.10.4. Fisioterapia

Módulo 5. Cuidados enfermeros en procesos asistenciales pluripatológicos

- 5.1. La cronicidad y el paciente pluripatológico en el ámbito hospitalario
 - 5.1.1. Modelos y gestión de la cronicidad
 - 5.1.2. Recursos hospitalarios para el anciano
 - 5.1.3. Uso racional del medicamento y pruebas diagnósticas
 - 5.1.4. Atención socio-sanitaria y coordinación inter niveles
 - 5.1.5. Aspectos legales y bioéticos
- 5.2. Promoción de la salud paciente crónico y pluripatológico
 - 5.2.1. Promoción de la salud y autocuidados
 - 5.2.2. Detección precoz de enfermedades
 - 5.2.3. Prevención de síndromes geriátricos
 - 5.2.4. Prevención del aislamiento social
 - 5.2.5. Escuela de pacientes y asociaciones. Paciente experto
- 5.3. Unidades de pacientes pluripatológicos
 - 5.3.1. Cultura de seguridad
 - 5.3.1.1. Comunicación durante el traspaso de pacientes
 - 5.3.1.2. Seguridad en el uso de los medicamentos
 - 5.3.1.3. Prevención de úlceras por presión
 - 5.3.1.4. Prevención de caídas y reducción del daño
 - 5.3.1.5. Prevención de infecciones nosocomiales
 - 5.3.1.6. Identificación de pacientes
 - 5.3.1.7. Gestión de hemoderivados
 - 5.3.1.8. Alertas epidemiológicas
 - 5.3.1.9. Recomendaciones no hacer
- 5.3.2. Organización de las unidades
 - 5.3.2.1. Criterios de selección de pacientes
 - 5.3.2.2. Escalas de valoración de funcionalidad, fragilidad y adherencia al tratamiento
 - 5.3.2.3. Equipamiento e instalaciones
- 5.4. Unidades de hospitalización psiquiátrica
 - 5.4.1. Modelos de enfermedad mental
 - 5.4.2. Necesidades de las personas con enfermedad mental
 - 5.4.3. Servicios sanitarios especializados
 - 5.4.4. Coordinación y continuidad de cuidados
 - 5.4.5. Normativa
- 5.5. Necesidades más frecuentes en los pacientes psiquiátricos
 - 5.5.1. Protocolos generales de actuación
 - 5.5.2. Valoración, acogida y programa terapéutico en unidades en el ámbito hospitalario para la atención del paciente psiquiátrico
 - 5.5.2.1. Hospital de día o unidad de hospitalización parcial
 - 5.5.2.2. Unidades de hospitalización breve de adultos e infanto-juvenil
 - 5.5.3. Cultura de seguridad
 - 5.5.3.1. Incidentes en la seguridad del paciente
 - 5.5.3.1.1. Comportamiento agresivo
 - 5.5.3.1.2. Fuga
 - 5.5.3.1.3. Autolesión
- 5.6. Procesos oncológicos
 - 5.6.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 5.6.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 5.6.3. Especificidades quirúrgicas
 - 5.6.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 5.6.5. Dispositivos de apoyo relacionados
- 5.7. Procesos hematológicos
 - 5.7.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 5.7.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 5.7.3. Especificidades quirúrgicas
 - 5.7.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 5.7.5. Dispositivos de apoyo relacionados

- 5.8. Organización y características de las unidades de atención a los pacientes oncohematológicos
 - 5.8.1. Terapéutica de ayuda y apoyo emocional en el transcurso de la enfermedad de cáncer
 - 5.8.2. Cirugía, quimioterapia, oncología radioterápica y tratamientos metabólicos
 - 5.8.2.1. Toxicidad y efectos adversos
 - 5.8.3. Cultura de seguridad
 - 5.8.4. Enfermera de práctica avanzada. Gestora de casos
- 5.9. Procesos de soporte en fase terminal de la enfermedad
 - 5.9.1. Cuidados paliativos
 - 5.9.2. Fases del enfermo terminal
 - 5.9.3. Fallecimiento
 - 5.9.3.1. Cuidados *post mortem*
 - 5.9.3.2. Duelo
 - 5.9.4. Herramientas para el autocuidado del profesional que atiende a personas que sufren

Módulo 6. Cuidados enfermeros en procesos asistenciales médicos y quirúrgicos

- 6.1. Procesos cardiológicos
 - 6.1.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 6.1.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 6.1.3. Especificidades quirúrgicas
 - 6.1.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 6.1.5. Dispositivos de apoyo relacionados
- 6.2. Procesos respiratorios
 - 6.2.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 6.2.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 6.2.3. Especificidades quirúrgicas
 - 6.2.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 6.2.5. Dispositivos de apoyo relacionados

- 6.3. Neurociencias
 - 6.3.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 6.3.2. Pruebas diagnósticas específicas del sistema nervioso
 - 6.3.3. Especificidades quirúrgicas
 - 6.3.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 6.3.5. Dispositivos de apoyo relacionados
- 6.4. Procesos del sistema músculo-esquelético
 - 6.4.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 6.4.2. Pruebas diagnósticas específicas del sistema nervioso
 - 6.4.3. Especificidades quirúrgicas
 - 6.4.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 6.4.5. Dispositivos de apoyo relacionados
- 6.5. Procesos del aparato digestivo
 - 6.5.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 6.5.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 6.5.3. Especificidades quirúrgicas
 - 6.5.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 6.5.5. Dispositivos de apoyo relacionados
- 6.6. Procesos metabólicos y endocrinos
 - 6.6.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 6.6.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 6.6.3. Especificidades quirúrgicas
 - 6.6.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 6.6.5. Dispositivos de apoyo relacionados con los sistemas endocrino-metabólicos
- 6.7. Procesos reumatológicos
 - 6.7.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 6.7.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 6.7.3. Especificidades quirúrgicas
 - 6.7.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 6.7.5. Dispositivos de apoyo relacionados

- 6.8. Procesos oftalmológicos y dermatológicos
 - 6.8.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 6.8.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 6.8.3. Especificidades quirúrgicas
 - 6.8.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 6.8.5. Dispositivos de apoyo relacionados
- 6.9. Procesos otorrinolaringológicos
 - 6.9.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 6.9.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 6.9.3. Especificidades quirúrgicas
 - 6.9.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 6.9.5. Dispositivos de apoyo relacionados
- 6.10. Procesos inmunológicos
 - 6.10.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 6.10.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 6.10.3. Planes terapéuticos y cuidados
 - 6.10.4. Dispositivos de apoyo relacionados

Módulo 7. Cuidados enfermeros en procesos asistenciales del ámbito quirúrgico, urgente y crítico

- 7.1. Procesos asistenciales quirúrgicos
 - 7.1.1. El bloque quirúrgico
 - 7.1.1.1. Actividad quirúrgica
 - 7.1.1.1.1. Limpieza, esterilización y desinfección
 - 7.1.1.1.2. Instrumental y material quirúrgico
 - 7.1.1.1.3. Posiciones quirúrgicas
 - 7.1.1.2. Estándares y recomendaciones
 - 7.1.1.3. Organización y gestión de los departamentos quirúrgicos
 - 7.1.1.4. Relación con otras unidades y servicios

- 7.2. El enfermo quirúrgico
 - 7.2.1. Proceso de recepción y acogida del paciente quirúrgico
 - 7.2.1.1. Gestión de riesgos: seguridad del paciente
 - 7.2.2. Anestesia y analgesia
 - 7.2.2.1. El proceso anestésico
 - 7.2.2.2. Farmacología en anestesia ante situaciones críticas
- 7.3. La enfermera y el proceso quirúrgico
 - 7.3.1. Funciones, actividades, cuidados y técnicas de enfermería quirúrgica
 - 7.3.2. Procedimientos y técnicas en procesos quirúrgicos
 - 7.3.2.1. Maniobras quirúrgicas básicas
 - 7.3.3. Reanimación postquirúrgica
 - 7.3.4. Cirugía mayor ambulatoria
 - 7.3.4.1. Técnicas en cirugía menor ambulatoria
 - 7.3.5. Complicaciones más frecuentes en pacientes quirúrgicos
- 7.4. Procesos de cuidados urgentes
 - 7.4.1. Organización, coordinación, triaje y marco legal del área de urgencias hospitalarias
 - 7.4.2. Entorno humano y terapéutico en el ámbito de las urgencias y emergencias hospitalarias
 - 7.4.3. Unidad del paciente
 - 7.4.4. Estándares y recomendaciones
 - 7.4.5. Cultura de seguridad
- 7.5. Proceso de atención urgente en el ámbito de urgencias con procesos diversos
 - 7.5.1. Quirúrgicos, traumáticos y críticos
 - 7.5.2. Psiquiátricos y otras patologías
 - 7.5.3. Soporte vital básico y avanzado
- 7.6. Procesos de cuidados críticos
 - 7.6.1. Unidad del paciente
 - 7.6.2. Estándares y recomendaciones
 - 7.6.3. Estructura y características físicas, espaciales y ambientales de las UCI

- 7.7. Organización y funcionamiento de la unidad de cuidados críticos
 - 7.7.1. Criterios de inclusión del paciente
 - 7.7.1.1. Recepción y acogida al paciente en la unidad
 - 7.7.1.2. Cuidados del paciente en UCI
 - 7.7.1.3. Valoración y monitorización del paciente crítico
 - 7.7.1.4. Relación de la UCI con otras unidades y servicios
 - 7.7.1.5. Cuidados críticos en pacientes con diferentes alteraciones y problemas
 - 7.7.1.6. Farmacología en cuidados intensivos
 - 7.7.1.7. Aspectos psicosociales en el cuidado del paciente crítico
- 7.8. El entorno y la seguridad en el paciente ingresado en las unidades de cuidados críticos
 - 7.8.1. Cultura de seguridad
 - 7.8.2. Gestión de riesgos: seguridad del paciente
 - 7.8.2.1. Prevención de riesgos y reducción del daño
 - 7.8.2.2. Proyectos zero
 - 7.8.2.3. Identificación de pacientes
 - 7.8.2.4. Las alarmas en la UCI
 - 7.8.3. Plan de acogida del profesional sanitario
- 7.9. Actualidad en las infecciones por coronavirus
 - 7.9.1. Manifestaciones clínicas y terapéutica
 - 7.9.2. Medidas de soporte
 - 7.9.3. Organización y gestión de las unidades COVID
- 7.10. Las unidades de semicríticos
 - 7.10.1. Unidad del paciente
 - 7.10.2. Estándares y recomendaciones
 - 7.10.3. Estructura y características físicas, espaciales y ambientales
 - 7.10.4. Planes terapéuticos

Módulo 8. Cuidados enfermeros en procesos asistenciales diversos

- 8.1. Procesos nefrológicos
 - 8.1.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 8.1.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 8.1.3. Planes terapéuticos y cuidados
 - 8.1.4. Tratamiento sustitutivo de la función renal en el ámbito hospitalario





- 8.2. Procesos de trasplantes e inmunológicos
 - 8.2.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 8.2.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 8.2.3. Planes terapéuticos y cuidados
 - 8.2.4. Trasplante y donación de órganos
- 8.3. Procesos en cirugía general
 - 8.3.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 8.3.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 8.3.3. Planes terapéuticos y cuidados
 - 8.3.4. Dispositivos de apoyo relacionados
- 8.4. Procesos en cirugía plástica y reparadora
 - 8.4.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 8.4.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 8.4.3. Especificidades quirúrgicas
 - 8.4.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 8.4.5. Dispositivos de apoyo relacionados
- 8.5. Procesos en cirugía vascular y cardiovascular
 - 8.5.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 8.5.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 8.5.3. Especificidades quirúrgicas
 - 8.5.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 8.5.5. Dispositivos de apoyo relacionados
- 8.6. Procesos en cirugía torácica
 - 8.6.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 8.6.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 8.6.3. Especificidades quirúrgicas
 - 8.6.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 8.6.5. Dispositivos de apoyo relacionados
- 8.7. Procesos genitourinarios
 - 8.7.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 8.7.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 8.7.3. Especificidades quirúrgicas
 - 8.7.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 8.7.5. Dispositivos de apoyo relacionados

- 8.8. Procesos obstétrico-ginecológicos
 - 8.8.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 8.8.2. Embarazo, parto y puerperio
 - 8.8.2.1. Lactancia materna
 - 8.8.3. Pruebas diagnósticas específicas
 - 8.8.4. Especificidades quirúrgicas
 - 8.8.5. Planes terapéuticos y cuidados
 - 8.8.6. Dispositivos de apoyo relacionados
- 8.9. Procesos neonatales
 - 8.9.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 8.9.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 8.9.3. Especificidades quirúrgicas
 - 8.9.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 8.9.5. Reanimación neonatal
 - 8.9.6. Soporte vital básico y avanzado
 - 8.9.7. Dispositivos de apoyo relacionados
- 8.10. Procesos pediátricos
 - 8.10.1. Procesos en el ámbito de la hospitalización
 - 8.10.2. Pruebas diagnósticas específicas
 - 8.10.3. Especificidades quirúrgicas
 - 8.10.4. Planes terapéuticos y cuidados
 - 8.10.5. Reanimación pediátrica
 - 8.10.6. Soporte vital básico y avanzado
 - 8.10.7. Dispositivos de apoyo relacionados

Módulo 9. El proceso enfermero

- 9.1. Metodología de los cuidados
 - 9.1.1. El proceso de enfermería
 - 9.1.2. Estructura del proceso enfermero
- 9.2. El pensamiento crítico en enfermería
 - 9.2.1. Habilidades de pensamiento
 - 9.2.2. Juicio clínico

- 9.3. Valoración de enfermería
 - 9.3.1. Entrevista clínica
 - 9.3.2. Exploración física
 - 9.3.3. Patrones funcionales y necesidades
 - 9.3.4. Validación, registro y análisis de datos
- 9.4. Diagnósticos de enfermería
 - 9.4.1. Taxonomía NANDA
 - 9.4.2. Asociación de diagnósticos a patrones funcionales de salud
 - 9.4.3. Asociación de diagnósticos a necesidades básicas humanas
 - 9.4.4. Claves para la formulación de diagnósticos enfermeros
- 9.5. Planificación de cuidados
 - 9.5.1. Planificación
 - 9.5.2. Tipos de planes de cuidados: individualizados y sistematizados
 - 9.5.3. Fases de la planificación: priorización, selección de resultados y planificación de intervenciones
 - 9.5.4. Priorización. Criterios de priorización
- 9.6. Criterios de resultados (NOC)
 - 9.6.1. Estructura y manejo de la taxonomía NOC
 - 9.6.2. Criterios para la selección de resultados esperados
- 9.7. Intervenciones de enfermería (NIC)
 - 9.7.1. Estructura y manejo de la taxonomía NIC
 - 9.7.2. Criterios para la selección de intervenciones
- 9.8. Ejecución
 - 9.8.1. Puesta en práctica del plan de cuidados
 - 9.8.2. Fases de la ejecución del plan de cuidados
 - 9.8.3. Métodos de organización del trabajo enfermero
 - 9.8.4. Registros
- 9.9. Evaluación
 - 9.9.1. Instrumentos de evaluación
- 9.10. Innovación del proceso de cuidado
 - 9.10.1. Innovación en productos y unidades de cuidados
 - 9.10.2. Innovación en cuidados y responsabilidad profesional
 - 9.10.3. Cuidados basados en la evidencia

Modulo 10. Investigación e innovación en enfermería en el ámbito hospitalario

- 10.1. La investigación en enfermería
 - 10.1.1. Liderazgo en investigación
- 10.2. Enfermería basada en la evidencia
 - 10.2.1. Implicaciones clínicas y beneficios de aplicar evidencias en los cuidados en el contexto hospitalario
 - 10.2.2. Competencias en práctica basada en la evidencia de las enfermeras españolas
- 10.3. Búsqueda de evidencias científicas
 - 10.3.1. El diseño de estrategias de búsqueda
 - 10.3.2. Recursos y fuentes de información
- 10.4. De la pregunta de investigación al desarrollo de un protocolo de investigación
 - 10.4.1. La pregunta de investigación
 - 10.4.2. Redacción científico-técnica de un protocolo de investigación
 - 10.4.3. Preparación de los documentos para su aprobación en comité ético de investigación clínica (CEIC) o del medicamento (CEIM)
 - 10.4.4. Relevancia del curriculum del investigador principal y del equipo investigador
- 10.5. Diseños metodológicos
 - 10.5.1. Investigación epidemiológica
 - 10.5.2. Investigación cualitativa
 - 10.5.3. Métodos mixtos
 - 10.5.4. Diseño y validación de instrumentos
- 10.6. Lectura crítica de artículos científicos
 - 10.6.1. La lectura crítica de artículos científicos
 - 10.6.2. Evaluación de la calidad de la evidencia
- 10.7. Estadística aplicada a la investigación en enfermería
 - 10.7.1. Estadística descriptiva e inferencial
 - 10.7.2. La preparación de tablas, figuras y gráficos
 - 10.7.3. Interpretación de los resultados de un artículo científico
- 10.8. La elaboración de protocolos basados en la evidencia y su implementación
 - 10.8.1. La elaboración de protocolos clínicos basados en evidencia y su implementación en la práctica clínica
 - 10.8.2. Aportaciones de la investigación a la humanización de la atención
- 10.9. Escritura científica y difusión en distintos medios
 - 10.9.1. Las publicaciones científicas y estrategias para decidir dónde publicar
 - 10.9.2. Otras consideraciones para los distintos medios de difusión científica
- 10.10. Oportunidades y recursos para el desarrollo de estudios de investigación
 - 10.10.1. Unidades de apoyo e institutos de investigación sanitaria
 - 10.10.2. Recursos del propio centro y posibilidades de financiación externa



Adéntrate en las últimas novedades de la atención sanitaria y aplícalas en tu labor clínica gracias a una capacitación práctica guiada por profesionales del sector”

07

Prácticas Clínicas

Una vez completado el periodo de aprendizaje teórico online, el programa dispone de 120 horas de capacitación en un centro clínico de referencia. El especialista contará con el apoyo de un tutor que será su guía durante todo el proceso práctico, tanto en su preparación, como en el desarrollo de casos clínicos reales.



“

Realiza tus prácticas en el servicio de enfermería de un hospital de prestigio que aplica una tecnología avanzada, y una amplia cartera de servicios”

El periodo de Capacitación Práctica de este programa en el servicio de enfermería se desarrolla en 3 semanas de preparación exhaustiva, de lunes a viernes con jornadas de 8 horas consecutivas con la guía de un especialista adjunto. Esta estancia hospitalaria permitirá al especialista desarrollar una atención real sobre pacientes que se encuentren ingresados. Asimismo, será respaldado por un equipo de expertos en el sector que realizarán un seguimiento del aprendizaje del alumno y le orientará hacia una buena praxis sanitaria.

Esta propuesta de Capacitación Práctica nace de la necesidad de contar con especialistas que se enfrenten a distintas patologías e incluso, sepan desarrollarse en el área quirúrgica y materna. Gracias a este periodo práctico podrán ofrecer todos sus conocimientos para identificar las mejores terapias para sus pacientes y orientarles en la supervivencia de las enfermedades. Esto es lo que pretende la capacitación práctica que, además, ofrece al alumno un alto desempeño profesional.

Se trata, por tanto, de una excelente oportunidad para que el alumno trate en un entorno real los riesgos y problemas de la seguridad clínica o la administración de fármacos y otras terapias, así como los medios terapéuticos más avanzados en la práctica de la enfermería hospitalaria, entre otras cuestiones.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).





Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:

Módulo	Actividad Práctica
Los intangibles en la atención hospitalaria	Acompañar al paciente durante las fases de ingreso y alta en el hospital
	Utilizar las TIC como método de seguimiento de los pacientes
	Comunicarse con un tono formal, clarificador y agradable tanto con los pacientes como con sus familiares
Cuidados enfermeros en procesos asistenciales pluripatológicos	Asistir al especialista en la realización de pruebas diagnósticas en procesos oncológicos
	Ayudar al especialista en la elaboración pruebas diagnósticas en procesos hematológicos
	Aplicar los cuidados paliativos para pacientes que se encuentran en la fase terminal de una enfermedad
Cuidados enfermeros en procesos asistenciales del ámbito quirúrgico, urgente y crítico	Organizar y gestionar los departamentos quirúrgicos en las fases preoperatorias
	Recibir al paciente quirúrgico y tomar nota sobre aspectos relacionados con su alimentación o sus alergias
	Atender de forma urgente a pacientes con procesos diversos: quirúrgicos, traumáticos y críticos
Cuidados enfermeros en procesos asistenciales diversos	Trazar un plan de cuidados para pacientes con problemas nefrológicos
	Elaborar planes terapéuticos y de cuidados para pacientes sometidos a una intervención en cirugía general
	Acometer los cuidados más apropiados para pacientes recién operados de patologías torácicas
El proceso enfermero	Realizar la exploración física de un paciente para cerciorarse de que su estado físico es el más óptimo
	Planificar los cuidados en función de la patología propia de cada paciente

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

Este programa de Máster Semipresencial ha programado un periodo de prácticas en un centro sanitario destacable que preparará al alumno con casos reales para su completa capacitación. De esta manera, TECH acerca la titulación a los alumnos, pero, sobre todo, les prepara para enfrentar diversas urgencias en el mercado laboral. Además, el alumno se familiarizará con los conocimientos y podrá convertirse de forma directa en un experto en el área.





“

Completa tu instrucción teórica mediante una estancia práctica esencial para saber enfrentar casos reales en la praxis sanitaria”



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Enfermería

Hospital Mesa del Castillo

País	Ciudad
España	Murcia

Dirección: Calle Ronda Sur, 20, 30010 Murcia

Centro sanitario de gestión privada

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería de Quirófano Avanzada
- Enfermería Hospitalaria



Enfermería

Hospital HM Modelo

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía de Columna Vertebral



Enfermería

Hospital Maternidad HM Belén

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Reproducción Asistida
- MBA en Dirección de Hospitales y Servicios de Salud



Enfermería

Hospital HM Rosaleda

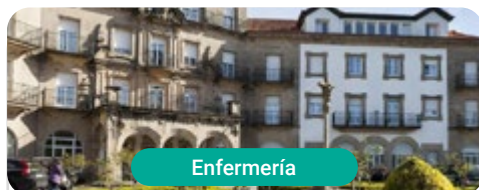
País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Trasplante Capilar
- Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Enfermería

Hospital HM La Esperanza

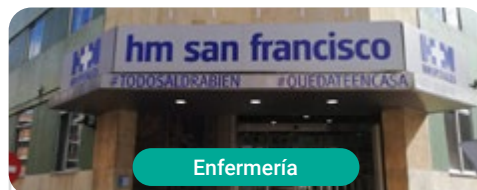
País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería Oncológica
- Oftalmología Clínica



Enfermería

Hospital HM San Francisco

País	Ciudad
España	León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Anestesiología y Reanimación
- Enfermería en el Servicio de Traumatología



Enfermería

Hospital HM Regla

País	Ciudad
España	León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



Enfermería

Hospital HM Nou Delfos

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Medicina Estética
- Nutrición Clínica en Medicina



Enfermería

Hospital HM Sant Jordi

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: Plaza de la estación, 12, 08030, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- MBA en Dirección de Hospitales y Servicios de Salud
- Enfermería Hospitalaria



Enfermería

Hospital HM Nens

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: C. del Consell de Cent, 437, 08009, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería Hospitalaria
- MBA en Dirección de Hospitales y Servicios de Salud



Enfermería

Hospital HM Madrid

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Análisis Clínicos
- Anestesiología y Reanimación



Enfermería

Hospital HM Montepríncipe

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Ortopedia Infantil
- Medicina Estética



Enfermería

Hospital HM Torreldones

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torreldones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Pediatria Hospitalaria



Enfermería

Hospital HM Sanchinarro

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Medicina del Sueño



Enfermería

Hospital HM Nuevo Belén

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Cirugía General y del Aparato Digestivo
- Nutrición Clínica en Medicina



Enfermería

Hospital HM Puerta del Sur

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Urgencias Pediátricas
- Oftalmología Clínica



Enfermería

Hospital HM Vallés

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Ginecología Oncológica
- Oftalmología Clínica



Enfermería

Hospital HM Málaga

País	Ciudad
España	Málaga

Dirección: Av. de Carlos Haya, 121, 29010, Málaga

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería Hospitalaria
- MBA en Dirección de Hospitales y Servicios de Salud



Enfermería

Hospital HM El Pilar

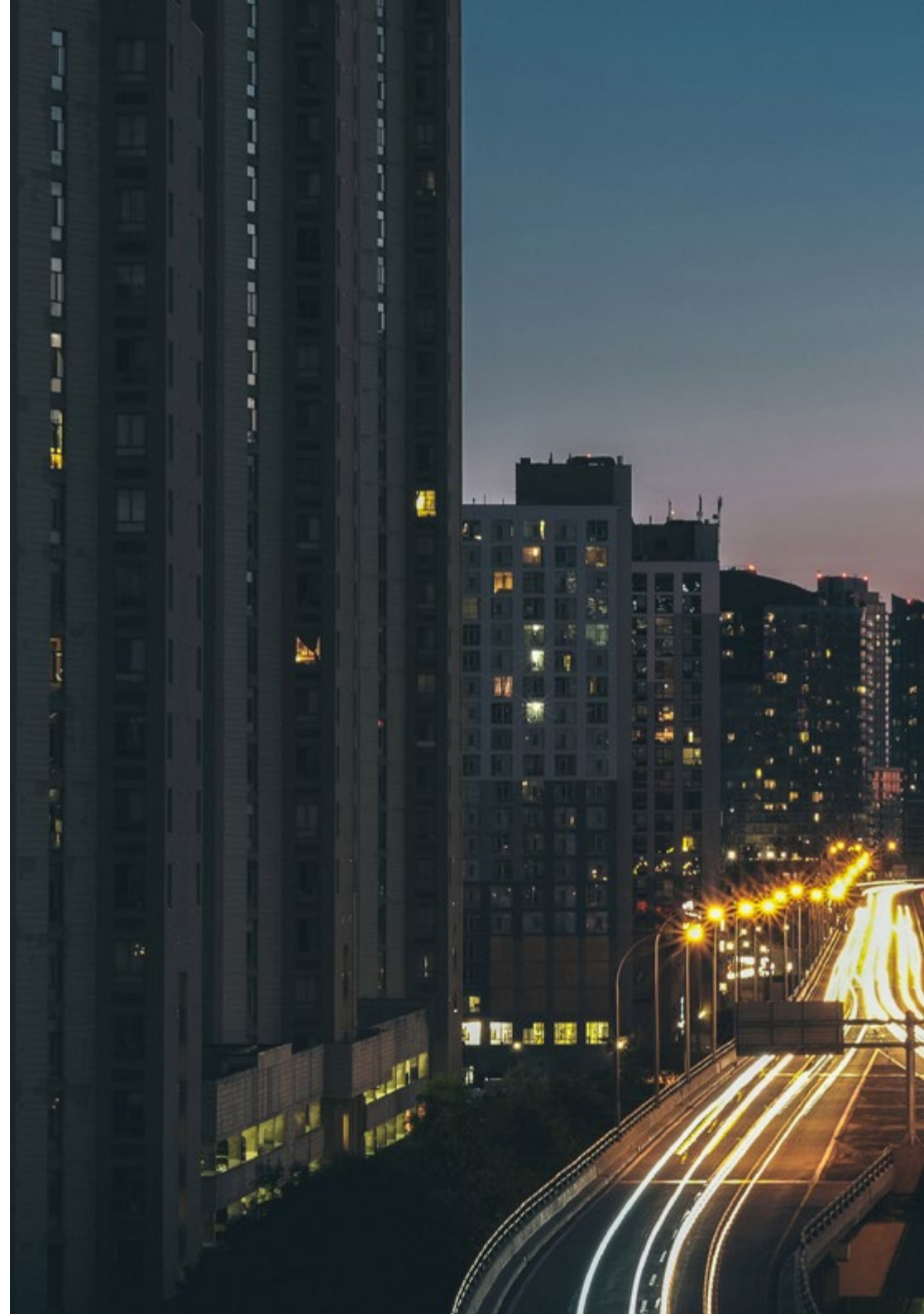
País	Ciudad
España	Málaga

Dirección: Paseo de Sancha, 15, 29016, Málaga

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial
- MBA en Dirección de Hospitales y Servicios de Salud





Hospital HM Gálvez

País: España
Ciudad: Málaga

Dirección: Calle San Agustín, 1,
29015, Málaga

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-MBA en Dirección de Hospitales y Servicios de Salud
-Enfermería Hospitalaria



Hospital HM Santa Elena

País: España
Ciudad: Málaga

Dirección: Urbanización Los Alamos, C.
Sardinero, s/n, 29620, Torremolinos, Málaga

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial
-MBA en Dirección de Hospitales y Servicios de Salud

09

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

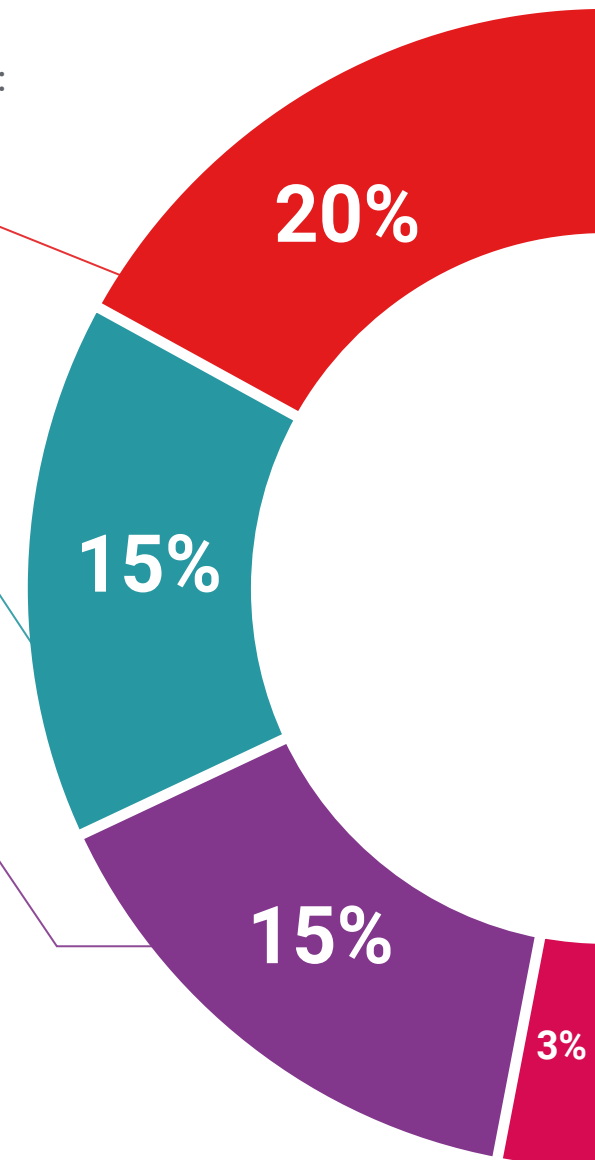
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10 Titulación

El Título de Máster Semipresencial en Enfermería Hospitalaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Enfermería Hospitalaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Semipresencial en Enfermería Hospitalaria**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**

tech global university

D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Semipresencial en Enfermería Hospitalaria

Se trata de un título propio de 1.920 horas de duración equivalente a 64 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235 techinstitute.com/titulos

Máster Semipresencial en Enfermería Hospitalaria

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	4
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	64

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1	La atención hospitalaria. Una inmersión en el medio hospitalario	6	OB
1	Los intangibles en la atención hospitalaria	6	OB
1	Procesos de soporte en el medio hospitalario	6	OB
1	Procesos diagnósticos y terapéuticos en el medio hospitalario	6	OB
1	Cuidados enfermeros en procesos asistenciales pluripatológicos	6	OB
1	Cuidados enfermeros en procesos asistenciales médicos y quirúrgicos	6	OB
1	Cuidados enfermeros en procesos asistenciales del ámbito quirúrgico, urgente y crítico	6	OB
1	Cuidados enfermeros en procesos asistenciales diversos	6	OB
1	El proceso enfermero	6	OB
1	Investigación e innovación en enfermería en el ámbito hospitalario	6	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Semipresencial Enfermería Hospitalaria

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Máster Semipresencial Enfermería Hospitalaria