

Máster Oficial Universitario Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes





tech *universidad
tecnológica*

Máster Oficial Universitario Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Acceso web: www.techtitude.com/enfermeria/master-universitario/master-universitario-enfermeria-urgencias-emergencias-catastrofes

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Convalidación
de asignaturas

pág. 22

05

Objetivos docentes

pág. 28

06

Prácticas

pág. 34

07

Salidas profesionales

pág. 40

08

Idiomas gratuitos

pág. 44

09

Metodología de estudio

pág. 48

10

Cuadro docente

pág. 58

11

Titulación

pág. 66

12

Homologación del título

pág. 70

13

Requisitos de acceso

pág. 74

14

Proceso de admisión

pág. 78

01

Presentación del programa

La innovación tecnológica ha revolucionado por completo práctica de la Enfermería en Emergencias, proporcionando nuevas herramientas y métodos para mejorar la atención a los pacientes. Una muestra de ello lo constituyen los monitores portátiles, que permiten a los expertos tener una mayor precisión y eficacia a la hora de gestionar urgencias. No obstante, para disfrutar de sus ventajas, los profesionales necesitan adquirir competencias clínicas avanzadas a fin de manejarlos con destreza. Por este motivo, TECH presenta un revolucionario programa universitario que permitirá a los enfermeros dominar las técnicas terapéuticas más sofisticadas para atender a individuos en condiciones críticas. Cabe destacar que se imparte en un cómodo formato 100% online, que permite a los egresados planificar individualmente sus horarios.

Este es el momento, te estábamos esperando





“

Mediante este Máster Oficial Universitario 100% online, optimizarás el estado de usuarios con traumatismos y estabilizarás las fracturas para prevenir complicaciones adicionales”

Un nuevo informe realizado por la Organización Mundial de la Salud refleja que los desastres naturales causaron más de 55.000 muertes a escala global en el último año. Este hecho evidencia la necesidad de que los profesionales brinden respuestas rápidas y coordinadas para minimizar la pérdida de vidas. Para ello, es fundamental que los expertos cuenten con un exhaustivo conocimiento relativo a la gestión de emergencias y a los procedimientos terapéuticos más avanzados para optimizar el estado de los pacientes críticos.

Frente a esto, TECH lanza un pionero Máster Oficial Universitario en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes. Concebido por referencias en este ámbito, el itinerario académico profundizará en las principales urgencias medicoquirúrgicas que afectan tanto a usuarios adultos como pediátricos. De este modo, los enfermeros podrán tomar decisiones rápidas y precisas para optimizar la salud de los pacientes. Asimismo, el temario ahondará en una amplia gama de procedimientos clínicos terapéuticos, entre los que sobresalen el Soporte Vital o la administración de medicamentos. También los materiales didácticos analizarán las claves para gestionar incidentes que involucran a múltiples víctimas, enfatizando la importancia del triaje para priorizar la atención a personas en condiciones de gravedad.

Por otra parte, el programa se imparte bajo una modalidad completamente online para que los enfermeros puedan personalizar su tiempo de estudio. A esto se suma que TECH emplea su innovador sistema de aprendizaje: el *Relearning*. Este permite que los profesionales afiancen los conceptos del temario de forma progresiva y natural, sin la necesidad de recurrir a técnicas costosas como la tradicional memorización. En este sentido, para acceder al Campus Virtual, lo único que necesitarán los egresados es un dispositivo electrónico con conexión a internet. De esta forma, los profesionales podrán disfrutar los recursos más renovados y completos del mercado académico.





“

Podrás descargarte la totalidad del temario desde el primer día de titulación, pudiendo estudiarlo cómodamente desde tu smartphone de preferencia”

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Está reconocida oficialmente en diversos países como:

- ♦ TECH Universidad (México)
- ♦ TECH Universidad FUNDEPOS (Costa Rica)
- ♦ TECH Universidad ULAC (Venezuela)
- ♦ TECH Global University (Andorra)

Te damos +

“

*Estudia en la mayor universidad digital
del mundo y asegura tu éxito profesional.
El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículum de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

La web de valoraciones Trustpilot ha posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos. Este portal de reseñas, el más fiable y prestigioso porque verifica y valida la autenticidad de cada opinión publicada, ha concedido a TECH su calificación más alta, 4,9 sobre 5, atendiendo a más de 1000 reseñas recibidas. Unas cifras que sitúan a TECH como la referencia universitaria absoluta a nivel internacional.



03

Plan de estudios

Los contenidos didácticos de este Máster Oficial Universitario han sido elaborados por versados expertos en el ámbito de las Urgencias, Emergencias y Catástrofes. Gracias a esto, el itinerario académico ahondará en las técnicas terapéuticas más efectivas, entre las que destaca el Soporte Vital. De este modo, los egresados desarrollarán competencias clínicas avanzadas para mantener las funciones vitales de los pacientes. Además, el temario profundizará en la gestión de incidentes que afectan a múltiples víctimas. Esto permitirá a los profesionales llevar a cabo tirajes efectivos para priorizar la atención a pacientes en situaciones de gravedad.

*Un temario
completo y bien
desarrollado*



“

Gestionarás situaciones de crisis de forma efectiva, tomando decisiones informadas y rápidas para asegurar la seguridad de los pacientes”

Además del exhaustivo material académico, el alumnado tiene la oportunidad de analizar diferentes casos prácticos, mediante escenarios simulados. Todo ello con el acompañamiento de herramientas multimedia como vídeos *in focus*, clases magistrales, resúmenes interactivos, infografías y otros. Asimismo, dispondrán de la mayor flexibilidad para acceder al material didáctico, sin horarios herméticos, ni evaluaciones continuas.



El mejor contenido teórico, práctico y adicional para elevar tu conocimiento al nivel de los mejores expertos en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes”

Dónde, cuándo y cómo se imparte

Este Máster Oficial Universitario se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su smartphone. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.

El programa durará 12 meses e incluye Prácticas Externas y el desarrollo de un Trabajo Final de Máster.

Asignatura	Curso	Tipología	ECTS
Los servicios de urgencias hospitalarias	1º	FO	6
Los servicios de emergencias y el transporte sanitario	1º	FO	6
Soporte vital	1º	FO	6
Urgencias medicoquirúrgicas en el adulto	1º	FO	6
Atención al trauma grave adulto y pediátrico	1º	FO	6
Incidentes del múltiples víctimas y catástrofes	1º	FO	6
Farmacología de urgencias y atención al paciente crítico	1º	FO	6
Técnicas diagnósticas y terapéuticas en urgencias y emergencias	1º	FO	6
Prácticas Externas	1º	PEX	6
Trabajo Final de Máster	1º	TFM	6

FO=Formación Obligatoria; PEX=Prácticas Externas; TFM=Trabajo Final de Máster



Trabajo Final de Máster

El TFM tendrá un enfoque teórico y/o práctico y su finalidad primordial será acreditar los conocimientos adquiridos a través de este programa universitario. Este ejercicio deberá estar orientado a propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionados a los contenidos abordados en la titulación. Además, todos los TFM serán realizados bajo la supervisión de un tutor académico, encargado de asesorar y planificar las diferentes etapas de desarrollo de este proyecto investigativo.

“

Ampliarás tus habilidades metodológicas e investigativas a través del desarrollo de un exhaustivo Trabajo Final de Máster”

Los contenidos académicos de este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

Asignatura 1. Los servicios de urgencias hospitalarias

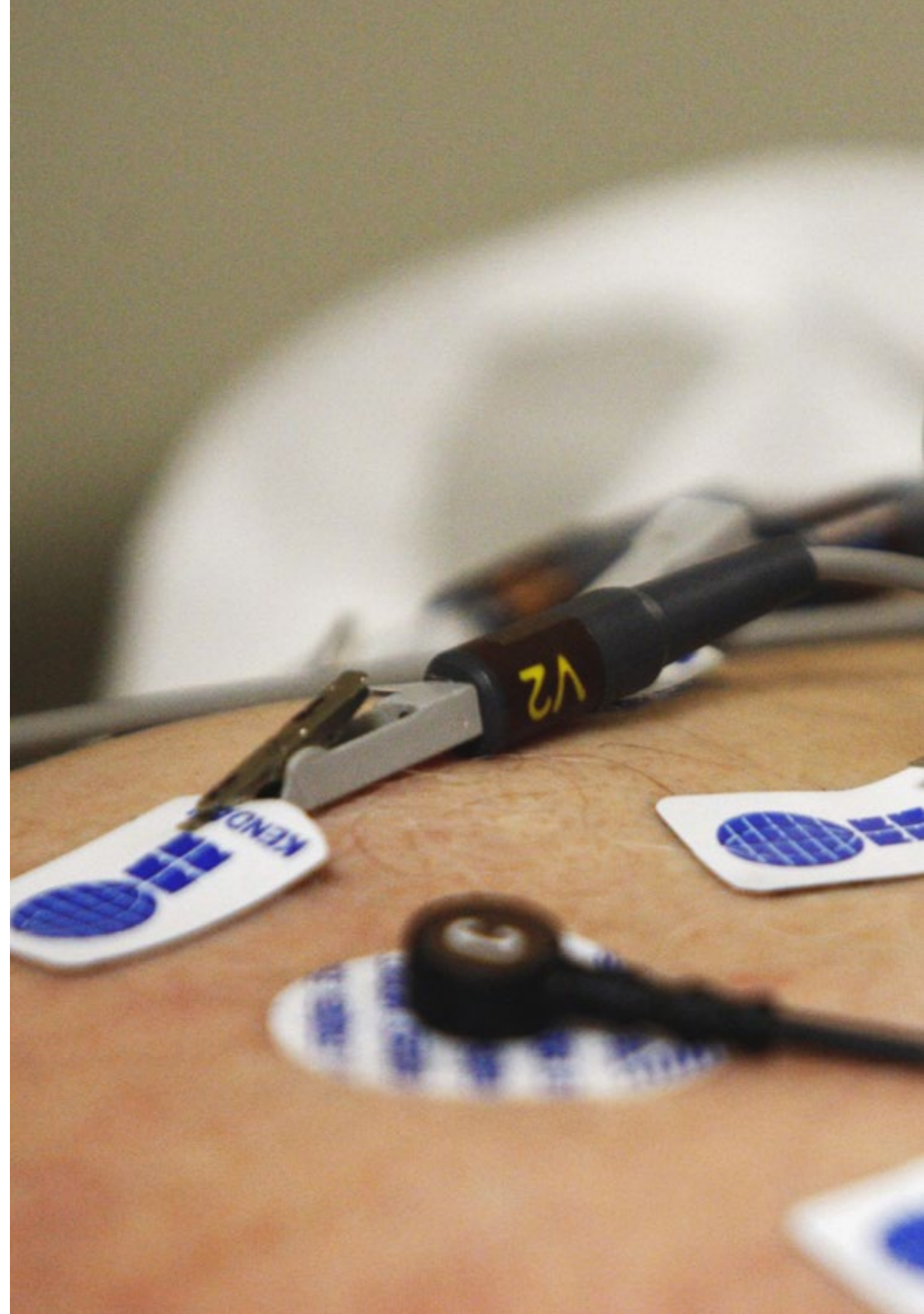
- 1.1. Definiciones y conceptos
- 1.2. Atención integral
- 1.3. Funciones de la enfermería de urgencias y emergencias
- 1.4. Bioética y derecho en urgencias, emergencias y catástrofes
- 1.5. Organización de un servicio de urgencias hospitalarias
- 1.6. Registros de enfermería en urgencias
- 1.7. Sistemas de triaje hospitalario

Asignatura 2. Los servicios de emergencias y el transporte sanitario

- 2.1. Organización de los SEM
- 2.2. Coordinación y regulación sanitaria
- 2.3. Sistemas de información y comunicación en emergencias
- 2.4. Tipos de transporte sanitario
 - 2.4.1. Transporte intrahospitalario
 - 2.4.2. Transporte interhospitalario
 - 2.4.3. Transporte sanitario terrestre
 - 2.4.4. Transporte sanitario aéreo
- 2.5. Tipos de recursos sanitarios extrahospitalarios
- 2.6. Fisiopatología del TS y posiciones del traslado
- 2.7. Transferencia del paciente. Modelos
- 2.8. Legislación del TS y emergencia

Asignatura 3. Soporte vital

- 3.1. Generalidades
- 3.2. Soporte vital básico y DEA del adulto
- 3.3. Soporte vital básico pediátrico y DEA en el niño
- 3.4. Electrocardiografía básica y arritmias





- 3.5. Soporte vital avanzado en el adulto
 - 3.5.1. Actuación ante bradiarritmias
 - 3.5.2. Actuación ante taquiarritmias
 - 3.5.3. Arritmia periparada
 - 3.5.4. Manejo avanzado vía aérea
 - 3.5.5. Vías administración de fármaco
- 3.6. Soporte vital avanzado pediátrico y neonatal
 - 3.6.1. Reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo
 - 3.6.2. Manejo avanzado de la Vía Aérea
 - 3.6.3. Conceptos básicos de la ventilación mecánica en pediatría
 - 3.6.4. Vías de infusión y fármacos en RCP pediátrica
 - 3.6.5. Algoritmos de SVA pediátrico y tratamiento de las arritmias
- 3.7. Reanimación neonatal
 - 3.7.1. Estabilización y transporte neonatal
- 3.8. Soporte vital avanzado en el paciente con trauma grave
- 3.9. Reanimación en casos especiales

Asignatura 4. Urgencias medicoquirúrgicas en el adulto

- 4.1. Urgencias cardiovasculares
 - 4.1.1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema cardiovascular
 - 4.1.2. Cardiopatía Isquémica
 - 4.1.3. Insuficiencia cardiaca aguda
 - 4.1.4. Pericarditis, taponamiento cardíaco
 - 4.1.5. Trastornos de la contractibilidad cardiaca
 - 4.1.6. Insuficiencia cardiaca
 - 4.1.7. Urgencias Valvulares
 - 4.1.8. Trastornos Inflamatorios-infecciosos
 - 4.1.9. Disección y aneurisma aórtico
 - 4.1.10. Hemoptisis
 - 4.1.11. Edema agudo de pulmón
 - 4.1.12. Trombosis Venosa profunda (TVP)

- 4.1.13. Tromboembolismo pulmonar (TEP)
- 4.1.14. Hipertensión pulmonar
- 4.1.15. Disección aórtica
- 4.1.16. Emergencias hipertensivas
- 4.1.17. Shock
- 4.1.18. Patología vascular periférica aguda
- 4.2. Urgencias respiratorias
 - 4.2.1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato respiratorio
 - 4.2.2. Insuficiencia respiratoria aguda
 - 4.2.3. SDRA
 - 4.2.4. Emergencias respiratorias
 - 4.2.5. Asma y estatus asmático
 - 4.2.6. Bronquitis, bronquiolitis, neumonía
 - 4.2.7. Neumonía
 - 4.2.8. Exacerbación de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica
 - 4.2.9. Pleuritis y derrame pleural
- 4.3. Urgencias neurológicas
 - 4.3.1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema nervioso
 - 4.3.2. Valoración neurológica del paciente crítico. Escalas más comunes
 - 4.3.3. Trastornos vasculares, código ictus
 - 4.3.4. Infecciones del sistema nervioso central
 - 4.3.5. Alteraciones del nivel de consciencia: síncope, coma, síndrome confusional agudo
 - 4.3.6. Vértigo
 - 4.3.7. Crisis comiciales y status epiléptico
 - 4.3.8. HTIC
 - 4.3.9. Accidente vascular agudo
 - 4.3.10. Trastornos inflamatorio-infecciosos: meningitis, encefalitis, sepsis meningocócica, etc.
- 4.4. Urgencias digestivas
 - 4.4.1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato digestivo
 - 4.4.2. Dolor abdominal agudo
 - 4.4.3. Hemorragia digestiva aguda y trastornos vasculares
 - 4.4.4. Trastornos inflamatorio-infecciosos
 - 4.4.5. Trastornos mecánicos del aparato digestivo
 - 4.4.6. Pancreatitis aguda
 - 4.4.7. Patología anal aguda
- 4.5. Urgencias nefrourológicas
 - 4.5.1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato genitourinario
 - 4.5.2. Litiasis renal y del sistema excretor
 - 4.5.3. Retención urinaria
 - 4.5.4. Trastornos inflamatorios/infecciosos
 - 4.5.5. Fracaso renal agudo
 - 4.5.6. Hematuria
 - 4.5.7. Síndrome escrotal agudo: torsión testicular
 - 4.5.8. Patología uretral
- 4.6. Urgencias endocrinometabólicas e hidroelectrolíticas
 - 4.6.1. Trastornos del metabolismo de la glucosa
 - 4.6.2. Enfermedades tiroideas
 - 4.6.3. Trastornos del equilibrio ácido base
 - 4.6.4. Trastornos del equilibrio hídrico
 - 4.6.5. Trastornos del equilibrio electrolítico
- 4.7. Urgencias hematológicas, inmunológicas e infecciosas
 - 4.7.1. Trombopenia
 - 4.7.2. Alergias y reacciones anafilácticas
 - 4.7.3. Sepsis y shock séptico
 - 4.7.4. Síndrome febril

- 4.8. Intoxicaciones
 - 4.8.1. Aspectos generales del paciente intoxicado
 - 4.8.2. Intoxicaciones más frecuentes
- 4.9. Urgencias obstétrico-ginecológicas
 - 4.9.1. Trastornos inflamatorios, infecciosos y otras urgencias
 - 4.9.2. Hemorragias ginecológicas
 - 4.9.3. Urgencias durante el embarazo y puerperio
 - 4.9.4. Asistencia al parto en emergencias
 - 4.9.5. Abuso sexual
- 4.10. Urgencias psiquiátricas
 - 4.10.1. Psicopatologías
 - 4.10.2. Agitación psicomotriz
 - 4.10.3. Patología aguda alcohólica
 - 4.10.4. Intento autolítico
 - 4.10.5. Crisis de ansiedad
 - 4.10.6. Síndrome neuroléptico maligno
- 4.11. Urgencias pediátricas
 - 4.11.1. Cólico del lactante
 - 4.11.2. Síndrome febril
 - 4.11.3. Convulsiones
 - 4.11.4. Patología de las vías respiratorias
 - 4.11.5. Enfermedades exantemáticas
 - 4.11.6. Patología digestiva
 - 4.11.7. Maltrato infantil
 - 4.11.8. Transporte del paciente crítico pediátrico

- 4.12. Urgencias otorrinolaringológicas
 - 4.12.1. Recuerdo anatomofisiológico ORL
 - 4.12.2. Urgencias ORL
 - 4.12.3. Urgencias oftalmológicas
 - 4.12.4. Urgencias dermatológicas
- 4.13. El paciente terminal en urgencias
 - 4.13.1. Complicaciones urgentes del paciente terminal
 - 4.13.2. Atención a la situación de últimos días
 - 4.13.3. Donación de órganos en urgencias y emergencias

Asignatura 5. Atención al trauma grave adulto y pediátrico

- 5.1. Generalidades
- 5.2. Biomecánica de los accidentes
- 5.3. Valoración primaria y secundaria
- 5.4. TCE
- 5.5. Traumatismo torácico
- 5.6. Traumatismo abdominal
- 5.7. Traumatismo vertebral y lesión medular
- 5.8. Traumatismo del aparato locomotor y hemorragias
- 5.9. Heridas
- 5.10. Shock hipovolémico
- 5.11. Trauma pediátrico
- 5.12. Trauma en la embarazada
- 5.13. Traumatismos especiales
- 5.14. Lesiones por agentes físicos, químicos y ambientales
- 5.15. Mordeduras y picaduras
- 5.16. Disbarismos
- 5.17. Analgesia y sedación
- 5.18. Movilización e inmovilización
- 5.19. Rescate y asistencia sanitaria en lugares confinados y remotos

Asignatura 6. Incidentes del múltiples víctimas y catástrofes

- 6.1. Conceptos generales
- 6.2. Gestión de IMV y catástrofes: organización
- 6.3. Sectorización
- 6.4. Despliegue y Logística
- 6.5. Triage
- 6.6. Atención a múltiples víctimas
- 6.7. Evacuación
- 6.8. La gestión de un IMV en un hospital
- 6.9. Incidentes NBQR
- 6.10. Planes de Emergencia

Asignatura 7. Farmacología de urgencias y atención al paciente crítico

- 7.1. Generalidades
- 7.2. Vías de administración de fármacos en urgencias y emergencias
- 7.3. Seguridad en la administración de fármacos
- 7.4. Fluidoterapia
- 7.5. Fármacos más frecuentes en urgencias y emergencias
- 7.6. Fórmulas y cálculo de dosis
- 7.7. Seguridad del paciente
- 7.8. Trabajo en equipo. Comunicación y Liderazgo
- 7.9. Nuevas competencias del profesional en urgencias y emergencias
- 7.10. Nuevas tecnologías en urgencias y emergencias



Asignatura 8. Técnicas diagnósticas y terapéuticas en urgencias y emergencias

- 8.1. Sondajes
- 8.2. Canalización venosa periférica y central
- 8.3. Vía intraósea
- 8.4. Intubación orotraqueal (IOT)
- 8.5. Vía aérea difícil
- 8.6. Ventilación mecánica
- 8.7. Manejo de la ventilación mecánica no invasiva
- 8.8. Pericardiocentesis
- 8.9. Toracocentesis y drenaje pleural
- 8.10. Ecografía para enfermería. Técnicas ecoguiadas
- 8.11. Terapia eléctrica (MP, CV, DF)
- 8.12. Monitorización del estado hemodinámico
- 8.13. Capnografía y pulsimetría
- 8.14. Oxigenoterapia
- 8.15. Monitorización del estado neurológico
- 8.16. Monitorización de la sedoanalgesia
- 8.17. Recogida de muestras analíticas
- 8.18. Escalas de uso frecuente en urgencias y emergencias
- 8.19. Parámetros fisiológicos en adultos y niños

Asignatura 9. Prácticas Externas

Asignatura 10. Trabajo Final de Máster



04

Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otro Máster Oficial Universitario de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Máster Oficial Universitario.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Máster Oficial Universitario en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Máster Oficial Universitario.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



Matricúlate en el Máster Oficial Universitario y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita”



¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Grado Oficial tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Máster Oficial Universitario o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda “EQ” en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico convalidaciones@techtitute.com adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en el Máster Oficial Universitario, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La opinión técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Secretaría Académica consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

Procedimiento paso a paso





Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.

05

Objetivos docentes

A través de este programa universitario, los enfermeros llevarán a cabo evaluaciones rápidas y precisas de usuarios en situaciones críticas. De este modo, los egresados adquirirán habilidades clínicas avanzadas para realizar una amplia gama de métodos terapéuticos, desde Soporte Vital hasta la administración de fármacos. Así pues, los profesionales ayudarán a estabilizar a los pacientes y contribuirán a su óptima recuperación.

*Living
SUCCESS*





“

Estarás preparado para responder de manera rápida y eficaz ante situaciones de emergencia, aplicando los procedimientos de triaje más oportunos”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos necesarios en la atención al paciente en situación de gravedad, con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de la praxis sanitaria en las urgencias, emergencias y catástrofes
- ♦ Diferenciar los conceptos de urgencias, emergencias y catástrofe
- ♦ Identificar los fundamentos de la asistencia sanitaria urgente y de emergencias
- ♦ Aplicar las competencias clínicas y no clínicas del profesional de urgencias y emergencias

“

Gracias al sistema Relearning que emplea TECH reducirás las largas horas de estudio y memorización”





Objetivos específicos

Asignatura 1. Los servicios de urgencias hospitalarias

- ♦ Describir la estructura y organización de los servicios de urgencias y emergencias
- ♦ Utilizar la historia clínica en urgencias y comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en urgencias y emergencias
- ♦ Priorizar, organizar y gestionar la atención de una manera más eficaz por medio del triaje
- ♦ Entender el funcionamiento básico del centro de coordinación de urgencias y emergencias
- ♦ Incorporar los criterios para la elección del medio de transporte sanitario más adecuado a la práctica diaria

Asignatura 2. Los servicios de emergencias y el transporte sanitario

- ♦ Describir las principales características del transporte sanitario, su fisiopatología y los diferentes dispositivos de transporte de un SEM
- ♦ Analizar la gestión de los riesgos en el transporte para paciente e intervinientes
- ♦ Identificar el equipamiento y los sistemas de comunicación en un SEM
- ♦ Describir el concepto de continuidad asistencial y de transferencia hospitalaria
- ♦ Aplicar las técnicas actualizadas de RCP básica y avanzada en todas las edades

Asignatura 3. Soporte vital

- ♦ Actualizar los procedimientos de uso del desfibrilador externo automático
- ♦ Describir y aplicar las maniobras de resucitación neonatal
- ♦ Actualizar el procedimiento de realización del ECG
- ♦ Interpretar el trazado del electrocardiograma en situaciones de urgencia y emergencia

Asignatura 4. Urgencias medicoquirúrgicas en el adulto

- ♦ Aplicar los protocolos de asistencia sanitaria en las alteraciones del ritmo cardiaco
- ♦ Identificar los procesos fisiopatológicos que amenazan la vida
- ♦ Describir las diferentes patologías que producen dolor torácico y aplicar los protocolos adecuados en cada una de ellas
- ♦ Reconocer los diferentes signos y síntomas típicos de la cardiopatía isquémica
- ♦ Aplicar los procedimientos específicos en el síndrome coronario agudo e identificar las posibilidades de fibrinólisis prehospitalaria
- ♦ Manejar la insuficiencia cardiaca congestiva y el edema agudo de pulmón
- ♦ Utilizar correctamente la ventilación mecánica no invasiva
- ♦ Manejo del taponamiento cardiaco y del derrame pericárdico
- ♦ Describir las técnicas de pericardiocentesis y drenaje pericárdico
- ♦ Identificar la actitud en la urgencia ante el paciente con disnea
- ♦ Actualizar los procedimientos de manejo del paciente asmático, el broncoespasmo y la exacerbación de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica
- ♦ Reconocer las manifestaciones de los principales trastornos vasculares agudos
- ♦ Manejar al paciente con sospecha de disección aórtica
- ♦ Identificar las principales patologías urgentes inmunológicas y actualizar los procedimientos de manejo del paciente con reacciones anafilácticas
- ♦ Actualizar los procedimientos de manejo del paciente intoxicado y las lesiones por agentes ambientales
- ♦ Actualizar los procedimientos de manejo del paciente terminal

- ♦ Conocer los documentos médico-legales y las actitudes ante situaciones de violencia de género y maltrato infantil
- ♦ Identificar los principales trastornos neurológicos urgentes
- ♦ Describir el manejo extrahospitalario de los trastornos vasculares neurológicos y el código ictus

Asignatura 5. Atención al trauma grave adulto y pediátrico

- ♦ Identificar las diversas patologías traumatológicas en urgencias y emergencias
- ♦ Describir la actuación sanitaria en los distintos tipos de traumatismos y su correcta aplicación
- ♦ Señalar las prioridades de actuación en los politraumatizados
- ♦ Seleccionar la mejor opción a la hora de movilizar e inmovilizar un herido por traumatismo

Asignatura 6. Incidentes del múltiples víctimas y catástrofes

- ♦ Gestionar los recursos materiales y humanos en la asistencia sanitaria en incidentes de múltiples víctimas y catástrofes
- ♦ Aplicar con garantías los planes de actuación en catástrofes
- ♦ Conocer las principales consecuencias y el manejo inicial de las situaciones con riesgo NRBQ (Nuclear Radiológico Biológico Químico)
- ♦ Explicar las nuevas formas de bioterrorismo
- ♦ Establecer criterios y pautas para una comunicación adecuada y eficaz ante los diversos agentes implicados en los sistemas de urgencias y cuidados críticos
- ♦ Aplicar técnicas de trabajo en equipo, motivación, liderazgo y manejo de la incertidumbre

Asignatura 7. Farmacología de urgencias y atención al paciente crítico

- ♦ Actualizar los procedimientos de uso de los fármacos de uso frecuente en urgencias y emergencias
- ♦ Identificar los distintos grupos de fármacos antiarrítmicos
- ♦ Describir las principales características farmacocinéticas y farmacodinámicas de los fármacos que los constituyen, teniendo en cuenta las reacciones adversas y efectos tóxicos
- ♦ Conocer y adquirir habilidades en las distintas formas de preparación y administración de este tipo de medicamentos, teniendo en cuenta la dosificación, dilución, estabilidad y compatibilidad
- ♦ Reconocer las patologías ginecológicas-obstétricas más frecuentes del servicio de urgencias y enunciar las pautas precisas en cada caso para su correcta resolución
- ♦ Revisar los principios de la atención al parto, y actualizar los cuidados previos, las técnicas básicas de la asistencia, los tipos de presentaciones y los tiempos de dilatación, expulsivo y alumbramiento
- ♦ Identificar las habilidades necesarias para asistir a un parto en el medio extrahospitalario
- ♦ Describir las diferentes urgencias y emergencias en el área pediátrica
- ♦ Señalar las prioridades de actuación en situaciones de urgencias y emergencias pediátricas
- ♦ Realizar los procedimientos y las técnicas generales aplicadas a pacientes críticos en situaciones de emergencia

Asignatura 8. Técnicas diagnósticas y terapéuticas en urgencias y emergencias

- ♦ Actualizar los procedimientos de actuación inmediata en el síncope, el síndrome confusional agudo, la cefalea, las crisis comiciales y los síndromes vertiginosos
- ♦ Diferenciar las principales causas de abdomen agudo y manejar el dolor abdominal agudo
- ♦ Reconocer las principales patologías del tracto gastrointestinal y sus repercusiones
- ♦ Entender las alteraciones fundamentales del metabolismo glucémico
- ♦ Entender las principales repercusiones de las alteraciones electrolíticas
- ♦ Describir las principales patologías agudas del área ORL y oftalmológicas
- ♦ Resolver acertadamente una crisis de agitación psicomotriz
- ♦ Categorizar el riesgo de un intento autolítico

Asignatura 9. Prácticas Externas

- ♦ Aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en la titulación universitaria, favoreciendo la adquisición de competencias indispensables en la praxis cotidiana
- ♦ Proporcionar las habilidades que faciliten al egresado su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento

Asignatura 10. Trabajo Final de Máster

- ♦ Desarrollar propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionado con los conocimientos adquiridos en el Máster Oficial Universitario
- ♦ Acreditar los conocimientos adquiridos durante los estudios del Máster y la capacidad del egresado para llevarlos a la práctica, mediante el uso de una metodología de trabajo adecuada, la creatividad, el pensamiento analítico

06

Prácticas

En TECH garantizamos las prácticas en todas las provincias de España, así como en sus capitales y las principales ciudades, ofreciendo la mayor red de clínicas y hospitales de primer nivel de todas las universidades de España. Gracias a nuestro reconocimiento como la mejor universidad digital del mundo según Forbes, hemos establecido más de 6.000 convenios con centros de referencia tanto regionales como internacionales. Esta amplia red de opciones asegura una capacitación completa y personalizada para cada egresado, facilitando su rápida inserción en el mercado laboral.





“

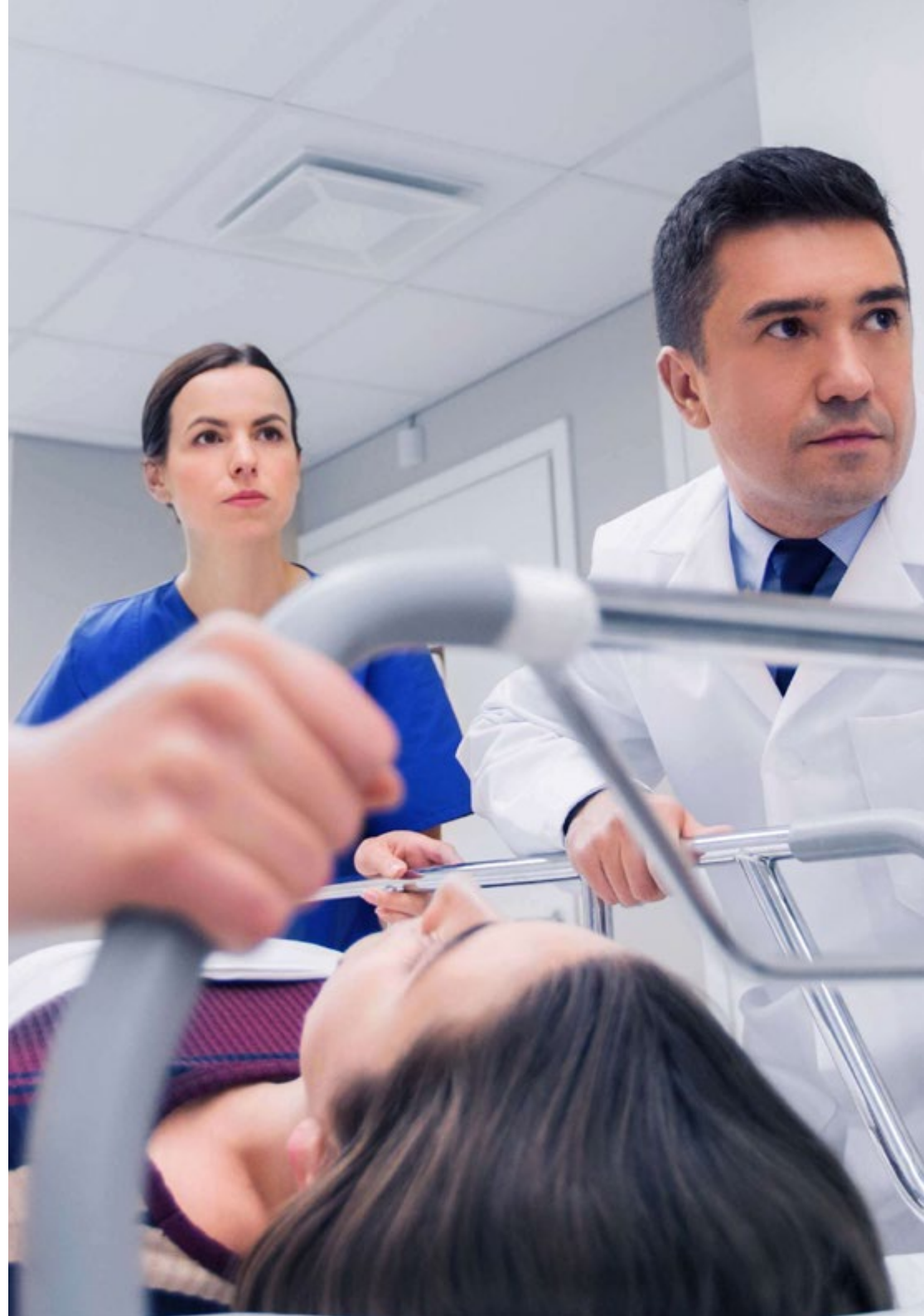
Tendrás la oportunidad de aplicar conocimientos teóricos en escenarios reales, trabajando bajo la supervisión de profesionales experimentados en clínicas y hospitales”

Durante este valioso período de prácticas presenciales, nuestros alumnos tienen la oportunidad de sumergirse en métodos disruptivos y utilizar las técnicas más innovadoras. Esto no solo refuerza su comprensión de los contenidos académicos, sino que también desarrolla habilidades esenciales para el día a día en el ámbito clínico. Además, adquieren competencias transversales cruciales como la capacidad de comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la colaboración interdisciplinaria, imprescindibles para el profesional de la Enfermería.

Las Prácticas Externas que ofrece TECH también permiten a nuestros egresados conectar con enfermeros expertos de reconocido prestigio y gran experiencia profesional. Bajo la tutoría directa de estos especialistas, nuestros estudiantes manejan las últimas técnicas y las metodologías más avanzadas, adquiriendo recursos innovadores y funcionales, que serán clave en su carrera como profesionales en el área de la Enfermería.

“

Te familiarizarás con procedimientos avanzados, el manejo de tecnologías específicas y la interacción directa con pacientes, garantizando un enfoque integral en la seguridad del paciente”



Con las Prácticas que TECH te ofrece:



1. La Mayor Red de Hospitales y Clínicas para hacer Prácticas de España

TECH ofrece la mayor red de hospitales y clínicas de todas las universidades del país, disponibles en todas las provincias de España para facilitar al máximo al acceso del estudiante a su centro de preferencia.



2. Los Mejores Centros Clínicos para Hacer Prácticas Profesionales

TECH colabora con los centros clínicos más prestigiosos y reconocidos del país, lo que garantiza una experiencia de alta calidad y relevancia para nuestros estudiantes.



3. La Mejor Red de Contactos

Las prácticas ofrecen oportunidades para establecer conexiones con profesionales destacados en el mundo de la Enfermería. Nuestra extensa red de centros de prácticas, presentes en todas las provincias y principales ciudades de España, facilita la creación de contactos valiosos.



4. Experiencia Clínica Real

Las prácticas permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos en un entorno clínico profesional, con paciente real, brindándoles una valiosa experiencia profesional en cualquier hospital o clínica donde realice las prácticas.



5. Mejora del CV

Tener experiencia práctica relevante en el currículum hace que los estudiantes se destaquen ante posibles empleadores. La diversidad de oportunidades disponibles a través de nuestros convenios con instituciones prestigiosas proporciona una ventaja competitiva.



6. Máxima Orientación Profesional

Las prácticas permiten a los estudiantes explorar diferentes áreas de su campo de estudio, ayudándoles a definir su camino profesional con mayor claridad.



7. Itinerario de Prácticas Adaptado a las Necesidades de cada Alumno

Ofrecemos un plan de prácticas completamente adaptado a las necesidades de cada alumno, garantizando una experiencia personalizada y efectiva.



8. Más Oportunidades de Empleo

Muchos de los egresados reciben ofertas de empleo de las mismas clínicas o gabinetes psicológicos donde realizan sus prácticas. Gracias a la gran red de convenios con los mejores centros clínicos y nuestra presencia en todas las capitales y principales ciudades de cada provincia, la transición al mundo laboral es fluida y eficaz.



“

Podrás elegir el centro de tu preferencia de entre la mayor red de centros de prácticas de Enfermería de España”

07

Salidas profesionales

Al completar este Máster Oficial Universitario, los enfermeros adquirirán competencias clínicas avanzadas para tratar a pacientes en condiciones críticas, desde traumatismos hasta emergencias clínicas complejas. Para ello, el programa brindará a los egresados de habilidades para llevar a cabo métodos terapéuticos como la reanimación, el Soporte Vital Avanzado o ventilación mecánica no invasiva. De este modo, los profesionales aplicarán los procedimientos clínicos más oportunos para estabilizar a los pacientes y contribuir a su óptima recuperación.

Upgrading...



“

Llevarás a cabo los triajes más efectivos para priorizar la atención de pacientes que requieren intervenciones rápidas”

Perfil del egresado

El egresado del Máster Oficial Universitario estará altamente cualificado en la gestión de situaciones críticas y de alta presión, preparado para brindar atención integral en contextos de urgencia y emergencia. Así, se distinguirá por su capacidad para realizar evaluaciones rápidas y precisas, aplicar intervenciones eficaces bajo condiciones extremas, y coordinarse con equipos multidisciplinares en escenarios de catástrofes. Además, poseerá habilidades avanzadas en la toma de decisiones, manejo de recursos y planificación de respuestas ante emergencias.

Serás capaz de liderar, formar parte de planes de contingencia y desarrollar estrategias de prevención y respuesta, garantizando así una intervención adecuada y oportuna en cualquier situación de crisis.

- ♦ **Empatía:** Capacidad para comprender y compartir los sentimientos de los pacientes, brindando apoyo emocional adecuado
- ♦ **Comunicación:** Habilidad para transmitir y recibir información clara y efectiva entre pacientes, familias y colegas
- ♦ **Resolución de problemas:** Capacidad para identificar y resolver problemas de manera rápida y efectiva en situaciones de cuidado
- ♦ **Trabajo en equipo:** Habilidad para colaborar eficazmente con otros profesionales de la salud en la atención al paciente
- ♦ **Adaptabilidad:** Capacidad para ajustarse a diferentes situaciones y cambios en el entorno de trabajo con rapidez y eficacia



En definitiva, después de realizar este programa, los egresados podrán desempeñar sus conocimientos y habilidades como:

- 1. Enfermero de Urgencias Hospitalarias:** Proporciona atención inmediata y especializada a pacientes en situaciones de emergencia dentro del hospital.
- 2. Enfermero Especialista en Clínicas Privadas:** Realiza cuidados y procedimientos avanzados en pacientes de clínicas privadas, enfocándose en diversas especialidades médicas.
- 3. Enfermero Experto en Catástrofes:** Gestiona y provee atención médica en situaciones de desastre o catástrofe, coordinando la respuesta sanitaria en emergencias.
- 4. Enfermero especializado en Soporte Vital Avanzado:** Proporciona cuidados avanzados y soporte vital en situaciones críticas, estabilizando pacientes en emergencias.
- 5. Coordinador Auxiliar de Emergencias y Desastres:** Asiste en la planificación y ejecución de respuestas ante emergencias y desastres, coordinando equipos y recursos.
- 6. Enfermero de Equipos de Intervención en Crisis:** Forma parte de equipos especializados en manejar situaciones de crisis, proporcionando cuidados urgentes y apoyo psicológico.
- 7. Enfermero Experto en Evaluación y Preparación para enfrentar Desastres:** Evalúa riesgos y planifica estrategias para la preparación y respuesta ante desastres, garantizando la eficacia en emergencias.

Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.



Tendrás la posibilidad de participar en proyectos de investigación sobre la optimización de respuestas ante emergencias y catástrofes, así como en la evaluación de políticas y prácticas de atención en contextos críticos”

08

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias del Máster Oficial Universitario, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu
competencia
lingüística*



“

TECH te incluye el estudio de idiomas en el Máster Oficial Universitario de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio del Máster Oficial Universitario”

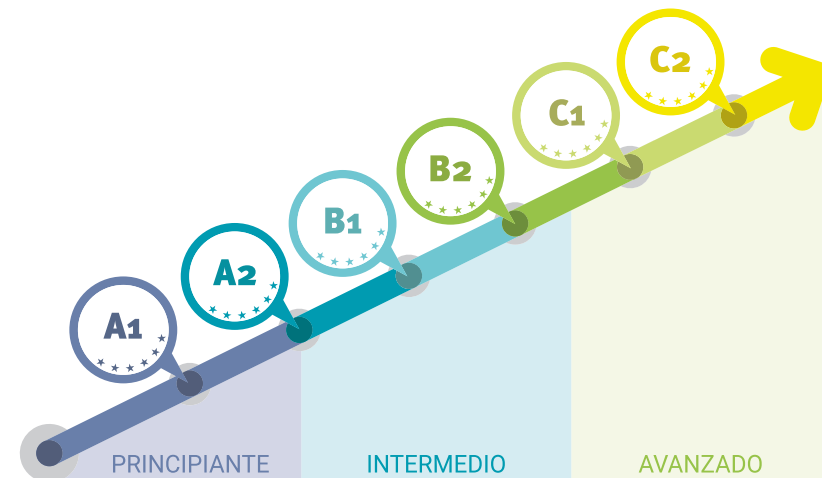




TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie el Máster Oficial Universitario, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en el Máster Oficial Universitario

“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



09

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.
Flexibilidad.
Vanguardia.*

“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10

Cuadro docente

TECH está firmemente comprometida con ofrecer las titulaciones universitarias más completas y actualizadas del panorama académico, por lo que hace un exhaustivo proceso para conformar sus claustros docentes. Para la impartición del presente Máster Oficial Universitario, se ha hecho con los servicios de auténticas referencias en el ámbito de las Urgencias, Emergencias y Catástrofes. Estos profesionales atesoran un amplio bagaje laboral, donde han contribuido a la recuperación de numerosos pacientes en estado crítico. Así los enfermeros tienen las garantías que demandan para acceder a una experiencia inmersiva que optimizará su práctica clínica considerablemente.



“

Tendrás el respaldo de un equipo docente conformado por reconocidos expertos en Urgencias, Emergencias y Catástrofes”

Director Invitado Internacional

El Dr. Fadi Salah Issa se ha convertido en uno de los grandes referentes mundiales en el campo de la **Medicina de Emergencias**. A lo largo de más de 20 años ha desarrollado un trabajo incansable en esta subespecialidad de la **Medicina de Urgencias**.

Una labor que parte de su desempeño como Médico de Emergencias en el **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre**, donde implantó un nuevo sistema e instalación de atención rápida que redujo los tiempos de espera de los pacientes. Esto le permitió mejorar la asistencia y atender con mayor eficiencia casos complejos de **Oncología**, de **pacientes trasplantados** y **enfermedades congénitas**. Gracias a su profundo interés en ofrecer la mejor respuesta sanitaria ante situaciones de catástrofe, Salah Issa ha volcado sus esfuerzos en el ámbito académico y la investigación, favoreciendo la enseñanza especializada y continua de los profesionales médicos.

En este sentido, es el **Director de Educación de la Beca de Medicina de Catástrofes** en la Facultad de Medicina de Harvard Médicos del BIDMC. Una función que se une a la cosupervisión de la Junta Europea de Tesis de Medicina de Catástrofe en la Universidad del Piemonte Oriental. Su impacto en esta área ha sido positivo, contribuyendo a la mejor preparación de los sanitarios. Además, su preocupación por las labores humanitarias le han llevado a involucrarse en la **Asociación Mundial de Medicina de Catástrofes y Emergencias (WADEM)**, donde ejerce como presidente del grupo de interés especial contra el terrorismo.

En esta línea también se adentran sus estudios científicos en los que sobresalen sus análisis sobre **ataques a instituciones educativas**, la prevención de estrés postraumático y fomento de la resiliencia del personal sanitario ante el COVID-19, la **medicina antiterrorista** o el análisis de variabilidad de la formación de proveedores prehospitalarios expatriados en Bahrein.



Dr. Salah Issa, Fadi

- Director de la Beca Medicina de Catástrofes del BIDMC en Facultad Médica de Harvard, Boston, EE. UU.
- Supervisor de la Junta Europea de Tesis de Medicina de Catástrofes en la Universidad del Piemonte Oriental
- Fellowship en Investigación de Medicina de Catástrofes en la Facultad de Medicina de Harvard
- Médico de Emergencias en King Faisal Specialist Hospital & Research Centre
- Jefe de equipo y Médico de Urgencias de los Hospitales de las Fuerzas Armadas-Región Sur, Khamis Mushait, KSA
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Medicina y Farmacología en Craiova, Rumanía
- Medicina de Catástrofes y Gestión de Emergencias por la Facultad de Medicina de Harvard Médicos en BIDMC
- Máster en Medicina de Catástrofe por la Universidad del Piemonte Orientale
- Miembro de: Presidente del Grupo de Interés Especial en Contra del Terrorismo de la Asociación Mundial de Medicina de Catástrofes y Emergencias (WADEM), Academia de la Facultad de Medicina de Harvard



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Directores Invitados



D. Ruiz López, Daniel

- Enfermero Especializado en Dirección y Gestión de Servicios de Enfermería
- Supervisor de Enfermería en el Servicio de Urgencias de Adultos del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Diplomado Universitario en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería de Córdoba
- Máster en Dirección y Gestión en Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Enfermería en el Servicio de Urgencias Hospitalarias por la Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Habilidades Directivas para Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Gestión de la Calidad para Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Dirección y Supervisión de Servicios de Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Dirección y Gestión de Servicios de Salud para Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- Formador de Formadores y Auditores en Triage Manchester en el Grupo Español de Triage
- Curso de Sistema de Triage Manchester por el Grupo Español de Triage



Dña. Souto Novas, Ana María

- Enfermera Supervisora de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Enfermera de admisión en el Hospital Universitario La paz, Madrid
- Máster en Integración de Cuidados y Resolución de Problemas Críticos en la Enfermería por la Universidad de Alcalá
- Experto Universitario en Gestión y Liderazgo de los Servicios de Enfermería por la Escuela de Ciencias de la Salud
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Salamanca

Dirección



Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Licenciado en medicina por la universidad de Valencia
- ♦ Especialista vía MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas del Hospital Clínico Universitario de Valencia.
- ♦ Profesor de Anatomía Humana de la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Médico del CIBE Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Médico de la agrupación ASCIRES

Profesores

Dña. Forés Rivas, Ana

- ♦ Enfermera en la Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Miembro de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario Doctor Peset
- ♦ Técnico Especialista en Laboratorio
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Diplomada en Enfermería de Empresa
- ♦ Máster en Prevención y Tratamiento de las Conductas Adictivas
- ♦ Experta en Aptitud Pedagógica (CAP)

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Jefe de Sección del Servicio de Medicina de Urgencias en el Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias
- ♦ Profesor asociado de Urgencias en la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia

Dña. Gómez Lage, Laura

- ◆ Enfermera del Servicio de Urgencias de Adultos en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ◆ Graduada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Experta en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en Situaciones de Riesgo Vital por FUDEN y la Universidad Católica de Ávila
- ◆ Experta en el Desarrollo Emocional y Crianza del Niño por FUDEN y la Universidad Católica de Ávila
- ◆ Bases de la Enfermería de Urgencias y Emergencias por FMAE
- ◆ Urgencias en la Atención al Paciente Institucionalizado por el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Farmacología Práctica en Urgencias y Emergencias por FUDEN
- ◆ Atención Enfermera del Recién Nacido Sano por FMAE
- ◆ Fármacos de Uso Frecuente por la Difusión Avances de Enfermería

Dña. Chamizo Alberto, Leticia

- ◆ Enfermera de Urgencias y Medicina Interna en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Enfermera del Servicio de Cirugía Vascular, Torácica y Abdominal en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Enfermera de Hospitalización en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- ◆ Enfermera de Transporte y Cobertura Asistencial en Enfermerías Móviles Emilio SL
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias en la Escuela de Ciencias de la Salud

D. Vega Vega, Luis

- ◆ Enfermero de Urgencias y Emergencias
- ◆ Enfermero del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Enfermero en HM Hospitales
- ◆ Enfermero del SUMMA 112
- ◆ Referente Formación EPI en Enfermedades Infectocontagiosas en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Grado en Enfermería por la Escuela de la Cruz Roja
- ◆ Máster en Enfermería de Urgencias y Emergencias por la Universidad Europea
- ◆ Experto en Enfermería Extrahospitalaria, Enfermería en Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos por la Universidad Europea de Madrid
- ◆ Experto Universitario en el Abordaje Integral del Adulto en Procesos de Cuidados Infectocontagiosos para Enfermería
- ◆ Curso de Ecografía para Enfermería de Urgencias y Emergencias
- ◆ Certificado en ACLS Soporte Vital Cardiovascular Avanzado por la Asociación Americana del Corazón
- ◆ Miembro de la ERIE Sanitaria de la Cruz Roja

11

Titulación

El **Máster Oficial Universitario en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes** es un programa ofrecido por TECH, una Universidad Oficial legalmente constituida en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.



“

Obtén el título de Máster Oficial Universitario con validez internacional y da un paso adelante en tu carrera profesional”

El **Máster Oficial Universitario en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes** es un programa ofrecido por TECH, que es una Universidad Oficial española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, de 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el [Boletín Oficial del Estado \(BOE\) núm. 181, de 27 de julio de 2024 \(pág. 96.369\)](#), e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos ([RUCT](#)) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.



Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria para ejercer con total garantía en un campo profesional exigente como la Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes”

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la formación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos a nivel europeo, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

Además, de obtener el título oficial de Máster Universitario con el que podrá optar a puestos bien remunerados y de responsabilidad como profesional, este programa **permitirá al alumno el acceso a los estudios de nivel de doctorado** con el que progresar en la carrera académica.

Título Oficial*: **Máster Universitario en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**



Felipe VI, Rey de España

y en su nombre

**el Rector de la Universidad
Tecnológica de las Islas Canarias**

tech
universidad

Considerando que, conforme a las disposiciones y circunstancias previstas por la legislación vigente,

D/Dña _____,

nacido el ___ de ___ de ___ en _____, de nacionalidad _____,
ha superado en _____ de _____, los estudios universitarios oficiales conducentes al TÍTULO universitario oficial de

**Máster Universitario en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes
por la Universidad Tecnológica de las Islas Canarias**

establecido por Acuerdo del Consejo de Ministros de 30 de octubre de 2009,
expide el presente título oficial con validez en todo el territorio nacional,
que faculta al interesado para disfrutar los derechos que a este título
otorgan las disposiciones vigentes.

Dado en San Cristóbal de la Laguna, a ___ de ___ de ____

El Rector,

Pedro Navarro Illana

El Secretario General,

Rita Beatriz Machín González

TECH-000000

Código de Universidad | Registro Nacional de Títulos | Código de Centro | Registro Universitario de Títulos
109 | 30085376 | 2678015 | 88476

12

Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar el **Máster Oficial Universitario en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





“

Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Máster Oficial Universitario en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes** en un país diferente a España, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Secretaría Académica a través de correo electrónico: homologacion@techtitute.com.

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Máster en cualquier país.





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.



El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”

13

Requisitos de acceso

Los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario se establecen de conformidad con el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre. En dicho documento se recogen todos los títulos, nacionales o extranjeros, que los cuales los potenciales alumnos de este programa pueden presentar para acreditar sus conocimientos y competencias.



“

Revisa los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario de TECH y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”

Así se señala que para acceder a este Máster Oficial Universitario es necesario estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones:

- ♦ Título universitario oficial de Graduado o Graduada español o equivalente. Además, se permitirá el acceso a Máster Oficial Universitario a aquellos estudiantes de Grado a los que les falte por superar el TFG y como máximo hasta 9 créditos ECTS para obtenerlo. En ningún caso podrá titularse de Máster si previamente no ha obtenido el título de grado
- ♦ Título expedido por una institución de educación superior extranjera perteneciente al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que faculte, en el país de expedición, para acceder a las enseñanzas de Máster Oficial
- ♦ Título oficial expedido en un sistema educativo extranjero no perteneciente al EEES, en alguno de los siguientes supuestos:
 - » Título de educación superior extranjero homologado a un título universitario oficial español
 - » Acceso condicionado a la comprobación previa (sin homologación) de que los estudios cursados corresponden a un nivel de formación equivalente al de los títulos universitarios oficiales españoles y que capacitan para acceder a estudios de Máster Oficial en el país en el que se ha expedido el título. Este trámite no implica, en ningún caso, la homologación del título previo, ni su reconocimiento para otra finalidad que no sea la de acceder a los estudios de Máster

“

Consigue ya tu plaza en este Máster Oficial Universitario de TECH si cumples con alguno de sus requisitos de acceso”



Requisito lingüístico

Los estudiantes procedentes de países o de sistemas educativos con lengua diferente al español, deberán acreditar un conocimiento del español de nivel B2 según el marco Común Europeo de Referencia para lenguas.

En relación con la acreditación del nivel de lengua española para la admisión a un título oficial se puede optar por una de las siguientes alternativas:

- ♦ Presentación del documento que justifique el nivel de español B2
- ♦ Realización de una prueba de nivel interna de la universidad

Quedan exentos de este requisito:

- ♦ Quienes acrediten la nacionalidad española
- ♦ Los que posean una titulación extranjera equivalente a: Filología Hispánica, Traducción e Interpretación (con idioma español), Literatura y/o Lingüística española
- ♦ Quienes hayan realizado estudios previos en español

¿Cumples con los requisitos de acceso lingüísticos de este Máster Oficial Universitario? No dejes pasar la oportunidad y matricúlate ahora.

14

Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más simple de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin prisas ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

TECH ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Máster Oficial Universitario más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de la universidad y aceptar las políticas de privacidad, las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso sin esperas. De forma posterior se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy cómoda y rápida. Sólo se deberán subir al sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar vigentes en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- Copia digitalizada del documento del DNI o documento de identidad oficial del alumno
- Copia digitalizada del título académico oficial de Grado o título equivalente con el que se accede al Máster Oficial Universitario. En caso de que el estudiante no haya terminado el Grado pero le reste por superar únicamente el TFG y hasta 9 ECTS del programa, deberá aportar un certificado oficial de notas de su universidad donde se corrobore esta situación

Para resolver cualquier duda que surja el estudiante podrá dirigirse a su asesor académico, con gusto le atenderá en todo lo que necesite. En caso de requerir más información, puede ponerse en contacto con informacion@techtitute.com

Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Máster Oficial Universitario cuanto antes, sin trámites ni demoras.



Máster Oficial Universitario
Enfermería de Urgencias,
Emergencias y Catástrofes

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Máster Oficial Universitario Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes

