

Máster Oficial Universitario Enfermería Oncológica





tech universidad
tecnológica

Máster Oficial Universitario Enfermería Oncológica

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/master-universitario/master-universitario-enfermeria-oncologica

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Convalidación
de asignaturas

pág. 28

05

Objetivos docentes

pág. 34

06

Prácticas

pág. 42

07

Salidas profesionales

pág. 48

08

Idiomas gratuitos

pág. 52

09

Metodología de estudio

pág. 56

10

Cuadro docente

pág. 66

11

Titulación

pág. 72

12

Homologación del título

pág. 76

13

Requisitos de acceso

pág. 80

14

Proceso de admisión

pág. 84

01

Presentación del programa

Con el avance de las terapias personalizadas y la inmunoterapia, los profesionales de la Enfermería Oncológica deben estar al tanto de las últimas innovaciones en tratamientos y el manejo de los efectos secundarios. De hecho, los enfermeros oncológicos no solo proporcionan cuidados directos y apoyo emocional, sino que también juegan un papel vital en la educación del paciente y la coordinación del equipo multidisciplinario. Con la creciente demanda de servicios especializados, la capacitación continua y la investigación son esenciales para ofrecer un cuidado de vanguardia. Por ello, TECH ha creado un programa completo ofrecido en línea y muy flexible, necesitando solo de un dispositivo electrónico con conexión a Internet para acceder a los materiales didácticos. Además, utiliza la innovadora metodología de aprendizaje *Relearning*.

Este es el momento, te estábamos esperando

“

Con este Máster Oficial Universitario 100% online, adquirirás un conocimiento actualizado en el manejo del Cáncer, abarcando aspectos médicos, psicológicos y rehabilitadores, desde la Enfermería”

Según el informe de la Sociedad Española de Oncología Médica (SEOM), el Cáncer sigue siendo una de las principales causas de mortalidad a nivel mundial, con aproximadamente 18,1 millones de casos nuevos reportados en 2020. En España, se estima que, para 2024, habrá alrededor de 286.664 nuevos casos de Cáncer. En respuesta a esta problemática, la UE y las instituciones nacionales, como la Red Española de Registros de Cáncer (REDECAN) y el Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas (CNIO), trabajan en la formulación de políticas y en la investigación para mejorar la prevención, diagnóstico y tratamiento de esta enfermedad.

Así nace este Máster Oficial Universitario, diseñado para ofrecer una capacitación integral y multidisciplinar a los profesionales de la salud que deseen especializarse en el cuidado del paciente oncológico. En este sentido, se abarcarán aspectos médicos, nutricionales, psicológicos y rehabilitadores, desde una perspectiva enfermera, preparando a los profesionales para enfrentar los desafíos complejos de la atención oncológica.

Asimismo, los contenidos se centrarán en la adquisición de habilidades avanzadas para la gestión del cuidado integral, la atención a las necesidades emocionales de los pacientes y la implementación de estrategias de rehabilitación eficaces, haciendo del enfermero un elemento esencial dentro del equipo de atención oncológica.

De este modo, TECH ha diseñado un programa universitario 100% online, que se ajusta a los horarios personales y laborales de los egresados, eliminando la obligación de asistir a clases presenciales o adherirse a horarios estrictos. Adicionalmente, incorporará la metodología *Relearning*, que se fundamenta en la repetición continua de conceptos clave para asegurar una comprensión profunda y natural del contenido.





“

Al finalizar este programa, estarán mejor preparados para enfrentar los desafíos del cuidado oncológico y mejorar la calidad de vida de los pacientes. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!”

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Está reconocida oficialmente en diversos países como:

- ♦ TECH Universidad (México)
- ♦ TECH Universidad UNIMETA (Colombia)
- ♦ TECH Universidad FUNDEPOS (Costa Rica)
- ♦ TECH Universidad ULAC (Venezuela)
- ♦ TECH Global University (Andorra)

Te damos +

“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículum de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

La web de valoraciones Trustpilot ha posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos. Este portal de reseñas, el más fiable y prestigioso porque verifica y valida la autenticidad de cada opinión publicada, ha concedido a TECH su calificación más alta, 4,9 sobre 5, atendiendo a más de 1000 reseñas recibidas. Unas cifras que sitúan a TECH como la referencia universitaria absoluta a nivel internacional.



03

Plan de estudios

El plan de estudios abordará la introducción a la Oncología, estableciendo las bases teóricas del campo, seguido por un enfoque detallado de los tipos de tumores y tratamientos oncológicos. Además, los enfermeros actualizarán sus conocimientos sobre el papel de la Enfermería en la administración del tratamiento quimioterápico, incluyendo técnicas de aplicación y monitoreo de efectos secundarios. También se indagará en las manifestaciones clínicas y urgencias en el paciente oncológico, proporcionando estrategias para una intervención efectiva en situaciones críticas.

*Un temario
completo y bien
desarrollado*





“

El programa incorporará un componente de investigación en Enfermería Oncológica, fomentando el desarrollo de habilidades investigativas para contribuir a la evolución y mejora de las prácticas en este campo”

Asimismo, el programa se enfocará en el abordaje enfermero en la nutrición y cuidados postquirúrgicos del paciente oncológico, crucial para la recuperación y bienestar. A su vez, la capacitación incluirá la comunicación y abordaje psicosocial de este tipo de enfermos, enfatizando en la importancia del soporte emocional y la interacción efectiva con los pacientes y sus familias.

Además del exhaustivo material académico, el alumnado tiene la oportunidad de analizar diferentes casos prácticos, mediante escenarios simulados. Todo ello con el acompañamiento de herramientas multimedia como vídeos *in focus*, clases magistrales, resúmenes interactivos, infografías y otros. Asimismo, dispondrán de la mayor flexibilidad para acceder al material didáctico, sin horarios herméticos, ni evaluaciones continuas.



Un programa versátil, innovador y completo para convertirte en un referente de la Enfermería Oncológica”

Dónde, cuándo y cómo se imparte

Este Máster Oficial Universitario se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su smartphone. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.

El programa durará 12 meses e incluye Prácticas Externas y el desarrollo de un Trabajo Final de Máster.

Asignatura	Curso	Tipología	ECTS
Introducción a la oncología. Enfermería Oncológica	1º	FO	6
Tipos de tumores y tratamientos oncológicos	1º	FO	6
Papel de enfermería en la administración del tratamiento quimioterápico	1º	FO	6
Manifestaciones clínicas y urgencias en el paciente oncológico	1º	FO	6
Abordaje enfermero en la nutrición y cuidados postquirúrgicos del paciente oncológico	1º	FO	6
Cuidados de enfermería en el paciente paliativo y terminal	1º	FO	6
Comunicación y abordaje psicosocial del paciente oncológico en enfermería	1º	FO	6
Investigación en Enfermería Oncológica	1º	FO	6
Prácticas Externas	1º	PEX	6
Trabajo Final de Máster	1º	TFM	6

FO=Formación obligatoria; PEX=Práctica Externa; TFM=Trabajo Final de Máster



Trabajo Final de Máster

El TFM tendrá un enfoque teórico y/o práctico y su finalidad primordial será acreditar los conocimientos adquiridos a través de este programa universitario. Este ejercicio deberá estar orientado a propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionados a los contenidos abordados en la titulación. Además, todos los TFM serán realizados bajo la supervisión de un tutor académico, encargado de asesorar y planificar las diferentes etapas de desarrollo de este proyecto investigativo.

“

Ampliarás tus habilidades metodológicas e investigativas a través del desarrollo de un exhaustivo Trabajo Final de Máster”

Los contenidos académicos de este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

Asignatura 1. Introducción a la oncología. Enfermería Oncológica

- 1.1. Oncología y Enfermería Oncológica
 - 1.1.1. Introducción a la Enfermería Oncológica
 - 1.1.2. Definición de cáncer
 - 1.1.3. Conceptos histológicos esenciales
- 1.2. Etiopatogenia y biología del cáncer
 - 1.2.1. Teorías etiopatogénicas
 - 1.2.1.1. Teoría viral
 - 1.2.1.2. Teoría del oncogén
 - 1.2.1.3. Teoría de los genes supresores
 - 1.2.1.4. Teoría génica
 - 1.2.1.5. Teoría inflamatoria
 - 1.2.2. Biología del cáncer
 - 1.2.2.1. Conceptos de biología celular
 - 1.2.2.2. Mecanismos de transformación maligna
- 1.3. Carcinogénesis
 - 1.3.1. Alteraciones genéticas
 - 1.3.1.1. Protooncogenes
 - 1.3.1.2. Genes reparadores de tumores
 - 1.3.1.3. Genes reparadores del DNA
 - 1.3.2. Alteraciones epigenéticas
 - 1.3.3. Agentes carcinogénicos
- 1.4. Clasificación y nomenclatura de los tumores
 - 1.4.1. Tumores benignos
 - 1.4.2. Tumores malignos
- 1.5. Progresión tumoral. Estadificación
 - 1.5.1. Vías de diseminación tumoral
 - 1.5.2. Estadificación
 - 1.5.2.1. En función de la extensión
 - 1.5.2.2. En función del grado de diferenciación
- 1.6. Factores de riesgo
 - 1.6.1. Factores genéticos
 - 1.6.2. Factores hormonales
 - 1.6.3. Radiaciones
 - 1.6.4. Tabaco
 - 1.6.5. Alcohol
 - 1.6.6. Dieta
 - 1.6.7. Fármacos
 - 1.6.8. Agentes físicos
 - 1.6.9. Agentes químicos
 - 1.6.10. Agentes biológicos
 - 1.6.11. Exposición ocupacional
- 1.7. Epidemiología del cáncer
 - 1.7.1. Epidemiología del cáncer en el mundo
 - 1.7.2. Epidemiología del cáncer en España
 - 1.7.2.1. Incidencia
 - 1.7.2.2. Prevalencia
 - 1.7.2.3. Mortalidad
 - 1.7.2.4. Supervivencia
- 1.8. Prevención del cáncer
 - 1.8.1. Tipos de prevención
 - 1.8.2. Prevención primaria
 - 1.8.2.1. Intervención frente al tabaquismo
 - 1.8.2.2. Intervención frente al consumo de alcohol
 - 1.8.2.3. Promoción de dieta saludable
 - 1.8.3. Prevención secundaria
 - 1.8.4. Prevención terciaria
 - 1.8.5. Prevención cuaternaria
- 1.9. Programas de detección precoz
 - 1.9.1. Programa de detección precoz del cáncer colorrectal
 - 1.9.2. Programa de detección precoz del cáncer de mama
 - 1.9.3. Programa de detección precoz del cáncer de cérvix

- 1.10. Valoración global del paciente oncológico
 - 1.10.1. Marcadores tumorales
 - 1.10.2. Pruebas de imagen
 - 1.10.3. Escalas de valoración
 - 1.10.3.1. Escalas de valoración de la calidad de vida
 - 1.10.3.1.1. Evaluación de síntomas
 - 1.10.3.1.2. Evaluación funcional
 - 1.10.3.1.3. Evaluación de la calidad de vida

Asignatura 2. Tipos de tumores y tratamientos oncológicos

- 2.1. Tumores hematológicos
 - 2.1.1. Linfoma
 - 2.1.2. Leucemia
 - 2.1.3. Síndromes mieloproliferativos
 - 2.1.4. Síndromes mielodisplásicos
 - 2.1.5. Tumores de células plasmática
- 2.2. Tumores osteomusculares
 - 2.2.1. Osteosarcoma
 - 2.2.2. Condrosarcoma
 - 2.2.3. Sarcoma de Ewing
 - 2.2.4. Sarcomas de partes blandas
- 2.3. Tumores del aparato digestivo
 - 2.3.1. Cáncer de esófago
 - 2.3.2. Cáncer gástrico
 - 2.3.3. Cáncer colorrectal
 - 2.3.4. Carcinoma de ano
 - 2.3.5. Otros tumores intestinales
 - 2.3.6. Hepatocarcinoma
 - 2.3.7. Colangiocarcinoma
 - 2.3.8. Carcinoma de vesícula biliar
 - 2.3.9. Cáncer de páncreas
- 2.4. Tumores del sistema nervioso
 - 2.4.1. Astrocitoma
 - 2.4.2. Oligodendroglioma
 - 2.4.3. Glioblastoma
 - 2.4.4. Meningioma
 - 2.4.5. Neurinoma
 - 2.4.6. Schwannoma
- 2.5. Tumores genitourinarios
 - 2.5.1. Carcinoma renal
 - 2.5.2. Carcinoma urotelial
 - 2.5.3. Carcinoma vesical
 - 2.5.4. Carcinoma de próstata
 - 2.5.5. Cáncer de endometrio
 - 2.5.6. Cáncer de ovario
 - 2.5.7. Cáncer de cérvix
 - 2.5.8. Cáncer de vulva
 - 2.5.9. Cáncer de testículo
 - 2.5.10. Cáncer de pene
- 2.6. Tumores endocrinos
 - 2.6.1. Cáncer de tiroides y paratiroides
 - 2.6.2. Carcinoma suprarrenal
 - 2.6.3. Tumores neuroendocrinos
 - 2.6.4. Tumores carcinoides
 - 2.6.5. Síndromes de neoplasia endocrina múltiple
- 2.7. Tumores de cabeza y cuello
 - 2.7.1. Tumores hipofisarios
 - 2.7.2. Cáncer de cavidad oral
 - 2.7.3. Cáncer de orofaringe y nasofaringe
 - 2.7.4. Cáncer de senos paranasales
 - 2.7.5. Cáncer de glándulas salivales

- 2.8. Tumores dermatológicos
 - 2.8.1. Melanoma
 - 2.8.2. Carcinoma basocelular
 - 2.8.3. Carcinoma epidermoide
- 2.9. Cáncer de mama
 - 2.9.1. Subtipos histológicos
 - 2.9.2. Subtipos moleculares
- 2.10. Tumores torácicos
 - 2.10.1. Cáncer de pulmón
 - 2.10.2. Timoma
 - 2.10.3. Mesotelioma pleural
- 2.11. Tipos de tratamientos
 - 2.11.1. Tratamiento neoadyuvante
 - 2.11.2. Tratamiento adyuvante
 - 2.11.3. Tratamiento paliativo
 - 2.11.4. Terapias dirigidas
- 2.12. Cirugía oncológica
 - 2.12.1. Conceptos esenciales
 - 2.12.2. Valoración preoperatoria
 - 2.12.3. Técnicas quirúrgicas en los principales tumores
 - 2.12.4. Urgencias quirúrgicas
- 2.13. Tratamiento quimioterápico
 - 2.13.1. Fundamentos de la quimioterapia
 - 2.13.2. Tipos de quimioterapia
 - 2.13.2.1. Agentes alquilantes
 - 2.13.2.2. Compuestos de platino
 - 2.13.2.3. Alcaloides de origen vegetal
 - 2.13.2.4. Antimetabolitos
 - 2.13.2.5. Inhibidores de la topoisomerasa
 - 2.13.2.6. Antibióticos antitumorales
 - 2.13.2.7. Otros agentes
 - 2.13.3. Tipos de respuesta



- 2.14. Efectos secundarios de la quimioterapia
 - 2.14.1. Toxicidad digestiva
 - 2.14.2. Toxicidad cutánea
 - 2.14.3. Toxicidad hematológica
 - 2.14.4. Toxicidad cardiovascular
 - 2.14.5. Toxicidad neurológica
 - 2.14.6. Otros efectos secundarios
- 2.15. Tratamiento radioterápico
 - 2.15.1. Tipos de radioterapia
 - 2.15.2. Indicaciones
- 2.16. Efectos secundarios de la radioterapia
 - 2.16.1. Radioterapia de cabeza y cuello
 - 2.16.2. Radioterapia de tórax
 - 2.16.3. Radioterapia de abdomen y pelvis
- 2.17. Técnicas de radiología intervencionista
 - 2.17.1. Radiofrecuencia
 - 2.17.2. Quimioembolización
 - 2.17.3. Radioembolización
 - 2.17.4. Otras
- 2.18. Tratamiento hormonal
 - 2.18.1. Antiestrógenos
 - 2.18.2. Progestágenos
 - 2.18.3. Inhibidores de la aromatasa
 - 2.18.4. Estrógenos
 - 2.18.5. Antiandrógenos
 - 2.18.6. Agonistas de la hormona liberadora de gonadotropinas
- 2.19. Tratamientos biológicos
 - 2.19.1. Anticuerpos monoclonales
 - 2.19.2. Inhibidores de cinasas
 - 2.19.3. Inhibidores de mTOR
 - 2.19.4. Citoquinas inmunorreguladoras

- 2.20. Trasplantes
 - 2.20.1. Trasplante de órgano sólido
 - 2.20.2. Trasplante de médula ósea
 - 2.20.3. Trasplante de sangre periférica
 - 2.20.4. Trasplante de cordón umbilical

Asignatura 3. Papel de enfermería en la administración del tratamiento quimioterápico

- 3.1. Recepción y almacenamiento de productos citostáticos
 - 3.1.1. Recepción
 - 3.1.2. Almacenamiento
- 3.2. Validación de productos citostáticos
 - 3.2.1. Validación farmacéutica
 - 3.2.2. Hoja de trabajo
 - 3.2.3. Etiqueta
 - 3.2.4. Estabilidad y compatibilidad
- 3.3. Preparación de productos citostáticos
 - 3.3.1. Área de trabajo
 - 3.3.1.1. Cabina de seguridad biológica
 - 3.3.1.2. Aisladores de laboratorio
 - 3.3.1.3. Normas del área de trabajo
 - 3.3.1.4. Normas de limpieza
 - 3.3.1.5. Contaminación del lugar de trabajo
 - 3.3.1.6. Derrames
 - 3.3.1.7. Exposiciones accidentales
- 3.4. Administración
 - 3.4.1. Protección del administrador
 - 3.4.2. Protección ambiental
 - 3.4.3. Prevención de errores
 - 3.4.4. Accesos venosos
 - 3.4.5. Técnica de administración

- 3.5. Vías de administración de la quimioterapia
 - 3.5.1. Definición
 - 3.5.2. Quimioterapia oral
 - 3.5.3. Catéteres venosos periféricos
 - 3.5.3.1. Criterios de selección
 - 3.5.3.2. Tipo de material
 - 3.5.3.3. Lugares de inserción
 - 3.5.3.4. Técnica de colocación
 - 3.5.3.5. Cuidados de enfermería
 - 3.5.4. Catéter venoso central con reservorio
 - 3.5.4.1. Criterios de selección
 - 3.5.4.2. Tipo de material
 - 3.5.4.3. Lugares de inserción
 - 3.5.4.4. Técnica de colocación
 - 3.5.4.5. Cuidados de enfermería
 - 3.5.5. Catéter venoso central de inserción percutánea
 - 3.5.5.1. Criterios de selección
 - 3.5.5.2. Tipo de material
 - 3.5.5.3. Lugares de inserción
 - 3.5.5.4. Técnica de colocación
 - 3.5.5.5. Cuidados de enfermería
 - 3.5.6. Catéter venoso central de inserción periférica
 - 3.5.6.1. Criterios de selección
 - 3.5.6.2. Tipo de material
 - 3.5.6.3. Lugares de inserción
 - 3.5.6.4. Técnica de colocación
 - 3.5.6.5. Cuidados de enfermería
 - 3.5.7. Quimioterapia intraperitoneal
 - 3.5.7.1. Criterios de selección
 - 3.5.7.2. Técnica de administración
 - 3.5.7.3. Cuidados de enfermería
- 3.6. Complicaciones de los accesos venosos
 - 3.6.1. Introducción
 - 3.6.2. Complicaciones tempranas
 - 3.6.2.1. Infección
 - 3.6.2.2. Neumotórax
 - 3.6.2.3. Acomodamiento del catéter
 - 3.6.2.4. Malposición del catéter y extravasación
 - 3.6.2.5. Arritmias
 - 3.6.2.6. Migración o dislocación del catéter
 - 3.6.2.7. Fractura del catéter y embolismo
 - 3.6.2.8. Oclusión u obstrucción del catéter
 - 3.6.3. Complicaciones tardías
 - 3.6.3.1. Fractura del catéter
 - 3.6.3.2. Trombosis
 - 3.6.3.3. Necrosis de la piel circundante al dispositivo
- 3.7. Manejo de la flebitis
 - 3.7.1. Definición
 - 3.7.2. Causas
 - 3.7.3. Signos y síntomas
 - 3.7.4. Clasificación
 - 3.7.5. Factores de riesgo
 - 3.7.6. ¿Cómo prevenir la flebitis?
 - 3.7.7. Cuidados de enfermería
- 3.8. Manejo de la extravasación
 - 3.8.1. Definición
 - 3.8.2. Factores relacionados con la extravasación
 - 3.8.3. ¿Cómo prevenir la extravasación?
 - 3.8.4. Clasificación de citostáticos según los efectos de la extravasación
 - 3.8.5. Manifestaciones de la extravasación según el citostático
 - 3.8.6. Tratamiento general
 - 3.8.7. Tratamiento específico
 - 3.8.8. Tratamiento quirúrgico
 - 3.8.9. Cuidados de enfermería

- 3.9. Riesgos de exposición durante la administración
 - 3.9.1. Personal afectado
 - 3.9.2. Vías de penetración
 - 3.9.3. Riesgos genéticos
- 3.10. Tratamiento de los residuos citostáticos y excretas
 - 3.10.1. Tratamiento de las excretas
 - 3.10.1.1. Orina
 - 3.10.1.2. Heces
 - 3.10.1.3. Sudor
 - 3.10.1.4. Resto
 - 3.10.2. Tratamiento de los residuos citostáticos
 - 3.10.2.1. Normativa
 - 3.10.2.2. Tipos de residuos
 - 3.10.2.3. Material necesario
 - 3.10.2.4. Manipulación y almacenamiento
 - 3.10.2.5. Eliminación

Asignatura 4. Manifestaciones clínicas y urgencias en el paciente oncológico

- 4.1. Introducción a la semiología en el paciente oncológico
 - 4.1.1. Valoración enfermera del paciente oncológico
 - 4.1.2. Plan de cuidados NANDA-NOC-NIC
- 4.2. Manifestaciones respiratorias
 - 4.2.1. Disnea
 - 4.2.2. Tos
 - 4.2.3. Hipo
 - 4.2.4. Hemoptisis
 - 4.2.5. Derrame pleural neoplásico

- 4.3. Manifestaciones del aparato digestivo
 - 4.3.1. Boca seca
 - 4.3.2. Náuseas y vómitos
 - 4.3.3. Estreñimiento. Fecaloma
 - 4.3.4. Diarrea
 - 4.3.5. Síndrome de aplastamiento gástrico
 - 4.3.6. Disfagia
 - 4.3.7. Sialorrea
 - 4.3.8. Obstrucción intestinal
 - 4.3.9. Ascitis neoplásica
- 4.4. Manifestaciones urinarias
 - 4.4.1. Espasmo vesical
 - 4.4.2. Incontinencia urinaria
 - 4.4.3. Tenesmo vesical
 - 4.4.4. Disuria
 - 4.4.5. Hematuria
- 4.5. Manifestaciones psicológicas
 - 4.5.1. Síndrome confusional agudo
 - 4.5.2. Ansiedad
 - 4.5.3. Depresión
 - 4.5.4. Insomnio
- 4.6. Manifestaciones del sistema nervioso
 - 4.6.1. Convulsiones
 - 4.6.2. Compresión medular
 - 4.6.3. Hipertensión intracraneal
 - 4.6.4. Espasmos musculares
 - 4.6.5. Encefalopatía metabólica
- 4.7. Manifestaciones hematológicas y circulatorias
 - 4.7.1. Hemorragias
 - 4.7.2. Anemia
 - 4.7.3. Síndrome de vena cava superior
 - 4.7.4. Derrame pericárdico neoplásico

- 4.8. Miscelánea: síntomas sistémicos y síndrome constitucional
 - 4.8.1. Astenia
 - 4.8.2. Anorexia. Caquexia
 - 4.8.3. Diaforesis
 - 4.8.4. Linfedema neoplásica
 - 4.8.5. Úlceras tumorales
 - 4.8.6. Prurito
 - 4.8.7. Fiebre tumoral
- 4.9. Bases del dolor en pacientes oncológicos
 - 4.9.1. Anatomofisiología
 - 4.9.2. Etiología
 - 4.9.3. Valoración subjetiva
 - 4.9.4. Valoración objetiva
 - 4.9.5. Instrumentos de medida
- 4.10. Importancia del tratamiento analgésico
 - 4.10.1. Mitos en el tratamiento analgésico
 - 4.10.2. Modalidades en analgesia

Asignatura 5. Abordaje enfermero en la nutrición y cuidados postquirúrgicos del paciente oncológico

- 5.1. La alimentación en la prevención del cáncer
 - 5.1.1. Carcinogénesis en la dieta
 - 5.1.2. Alimentos y nutrientes
 - 5.1.3. Factores de riesgo y elementos protectores
 - 5.1.4. Estilo de vida
- 5.2. Principios generales de la desnutrición en el paciente oncológico
 - 5.2.1. Epidemiología de la desnutrición
 - 5.2.2. Fisiopatología
 - 5.2.3. Tipos de desnutrición
 - 5.2.4. Causas de la desnutrición en el paciente oncológico
 - 5.2.4.1. Relacionadas con el tumor
 - 5.2.4.2. Relacionadas con el paciente
 - 5.2.4.3. Relacionadas con el tratamiento

- 5.2.5. Manifestaciones clínicas de la desnutrición
 - 5.2.5.1. Caquexia tumoral
 - 5.2.5.2. Sarcopenia
- 5.3. Valoración del estado nutricional
 - 5.3.1. Historia clínica y valoración nutricional subjetiva
 - 5.3.2. Exámenes de detección
 - 5.3.2.1. *Malnutrition Screening Tool*
 - 5.3.2.2. *Patient-Generated Subjective Global Assessment*
 - 5.3.3. Medidas antropométricas
 - 5.3.4. Medidas bioquímicas
- 5.4. Abordaje nutricional y farmacológico
 - 5.4.1. Recomendaciones generales
 - 5.4.2. Recomendaciones en situaciones de ingesta alterada
 - 5.4.2.1. Anorexia
 - 5.4.2.2. Náuseas y vómitos
 - 5.4.2.3. Disfagia
 - 5.4.2.4. Disgeusia
 - 5.4.2.5. Mucositis oral
 - 5.4.2.6. Xerostomía
 - 5.4.2.7. Disfagia a líquidos y sólidos
 - 5.4.3. Suplementos nutricionales
 - 5.4.4. Terapia farmacológica
- 5.5. Nutrición enteral
 - 5.5.1. Indicaciones
 - 5.5.2. Vías de acceso
 - 5.5.3. Fórmulas nutrición enteral
 - 5.5.4. Complicaciones
- 5.6. Nutrición parenteral
 - 5.6.1. Indicaciones
 - 5.6.2. Vías de acceso
 - 5.6.3. Tipos de nutrición parenteral
 - 5.6.4. Requerimientos nutricionales
 - 5.6.5. Complicaciones

- 5.7. Nutrición en la etapa final de vida
 - 5.7.1. Intervención nutricional
 - 5.7.2. Nutrición e hidratación asistidas
 - 5.7.3. Aspectos éticos, culturales y religiosos
- 5.8. Cuidados postquirúrgicos tras cirugía torácica
 - 5.8.1. Rehabilitación pulmonar
 - 5.8.2. Fisioterapia respiratoria
- 5.9. Cuidados en el paciente ostomizado
 - 5.9.1. Conceptos generales
 - 5.9.2. Clasificación de las ostomías
 - 5.9.2.1. Ostomías digestivas
 - 5.9.2.1.1. Tipos de ostomía digestiva
 - 5.9.2.1.2. Higiene y cuidados
 - 5.9.2.1.3. Dieta
 - 5.9.2.1.4. Aspectos psicológicos
 - 5.9.2.1.5. Complicaciones
 - 5.9.2.2. Ostomías urinarias
 - 5.9.2.2.1. Tipos de ostomía urinaria
 - 5.9.2.2.2. Higiene y cuidados
 - 5.9.2.3. Ostomías respiratorias
 - 5.9.2.3.1. Tipos de ostomía respiratoria
 - 5.9.2.3.2. Higiene y cuidados
- 5.10. Cuidados postquirúrgicos tras cirugía de mama
 - 5.10.1. Cirugía de cáncer de mama
 - 5.10.1.1. Impacto psicológico
 - 5.10.2. Linfedema
 - 5.10.2.1. Clasificación
 - 5.10.2.2. Epidemiología
 - 5.10.2.3. Etiología
 - 5.10.2.4. Manifestaciones clínicas
 - 5.10.2.5. Diagnóstico
 - 5.10.2.6. Cuidados de enfermería

Asignatura 6. Cuidados de enfermería en el paciente paliativo y terminal

- 6.1. Principios y organización de los cuidados paliativos
 - 6.1.1. Definición de cuidados paliativos
 - 6.1.1.1. Objetivos de los cuidados paliativos
 - 6.1.1.2. Principios de los cuidados paliativos
 - 6.1.2. Historia de los cuidados paliativos
 - 6.1.3. Calidad de vida
- 6.2. Legislación y aspectos éticos relacionados con la atención paliativa
 - 6.2.1. Legislación estatal
 - 6.2.2. Derechos y deberes de los pacientes
 - 6.2.3. Prevención cuaternaria
 - 6.2.4. Consentimiento informado
- 6.3. Principales signos y síntomas en el paciente terminal
 - 6.3.1. Manifestaciones digestivas
 - 6.3.1.1. Anorexia
 - 6.3.1.2. Estreñimiento
 - 6.3.1.3. Náuseas y vómitos
 - 6.3.1.4. Caquexia
 - 6.3.1.5. Sequedad y lesiones de boca
 - 6.3.2. Manifestaciones respiratorias
 - 6.3.2.1. Disnea
 - 6.3.2.2. Tos
 - 6.3.2.3. Hipo
 - 6.3.2.4. Estertores *Premortem*
 - 6.3.3. Manifestaciones neuropsicológicas
 - 6.3.3.1. Cansancio y fatiga
 - 6.3.3.2. Insomnio
 - 6.3.3.3. Depresión
 - 6.3.3.4. *Delirium*
 - 6.3.4. Manifestaciones genitourinarias
 - 6.3.4.1. Retención de orina

- 6.3.5. Dolor
- 6.3.6. Fiebre y distermia
- 6.3.7. Urgencias en el paciente terminal
 - 6.3.7.1. Hemorragia masiva
 - 6.3.7.2. Convulsiones
 - 6.3.7.3. Depresión respiratoria aguda
- 6.4. Cuidados de enfermería
 - 6.4.1. Modelo de las necesidades de Virginia Henderson
 - 6.4.1.1. Necesidad 1: respiración
 - 6.4.1.2. Necesidad 2: alimentación/hidratación
 - 6.4.1.3. Necesidad 3: eliminación
 - 6.4.1.4. Necesidad 4: movilización
 - 6.4.1.5. Necesidad 5: reposo/sueño
 - 6.4.1.6. Necesidad 6: vestirse
 - 6.4.1.7. Necesidad 7: temperatura
 - 6.4.1.8. Necesidad 8: higiene/piel
 - 6.4.1.9. Necesidad 9: seguridad
 - 6.4.1.10. Necesidad 10: comunicación
 - 6.4.1.11. Necesidad 11: religión/creencias
 - 6.4.1.12. Necesidad 12: desarrollo
 - 6.4.1.13. Necesidad 13: actividades recreativas/ocio
 - 6.4.1.14. Necesidad 14: aprender/descubrir
- 6.5. El final de la vida
 - 6.5.1. Últimos días
 - 6.5.2. Agonía
 - 6.5.2.1. Características de la situación de agonía
 - 6.5.2.2. Cuidados en la agonía
 - 6.5.3. Atención espiritual
 - 6.5.4. Sedación
 - 6.5.4.1. Síntomas refractarios
 - 6.5.4.2. Tipos de sedación
 - 6.5.4.3. Fármacos utilizados
 - 6.5.4.4. Consideraciones éticas
- 6.6. Atención paliativa y cuidados integrales al paciente oncológico
 - 6.6.1. El papel del equipo multidisciplinar
 - 6.6.2. Modelos de atención de cuidados
 - 6.6.3. Atención a la familia
 - 6.6.3.1. Síntomas familiares en la atención al paciente terminal
 - 6.6.3.2. Atención psicosocial
- 6.7. Atención paliativa en el domicilio
 - 6.7.1. Antecedentes
 - 6.7.2. Proceso de atención en domicilio
 - 6.7.3. Morir en casa
- 6.8. El duelo
 - 6.8.1. Definición
 - 6.8.2. Fases del duelo
 - 6.8.3. Manifestaciones del duelo
 - 6.8.4. Tipos de duelo
 - 6.8.4.1. Duelo no complicado
 - 6.8.4.2. Duelo patológico
 - 6.8.4.3. Duelo anticipatorio
 - 6.8.4.4. Duelo no complicado o prolongado
 - 6.8.5. Finalización del duelo
 - 6.8.6. Intervenciones de enfermería en el duelo
 - 6.8.7. Manejo del duelo
- 6.9. Bioética en cuidados paliativos
 - 6.9.1. La bioética
 - 6.9.2. Dignidad humana
 - 6.9.3. Calidad de vida
 - 6.9.4. Problemas éticos y bioéticos en el final de la vida
- 6.10. Proceso de atención de enfermería (PAE) en el final de la vida
 - 6.10.1. Valoración integral de enfermería
 - 6.10.2. Necesidad del PAE en pacientes paliativos
 - 6.10.3. Diagnósticos (NANDA)
 - 6.10.4. Resultados de enfermería (NOC)
 - 6.10.5. Intervenciones (NIC)

Asignatura 7. Comunicación y abordaje psicosocial del paciente oncológico en enfermería

- 7.1. Comunicación en oncología
 - 7.1.1. El papel de la comunicación en oncología
 - 7.1.2. La interacción somático-psicológica
 - 7.1.3. El respaldo bioético
 - 7.1.4. *Counselling*
 - 7.1.4.1. Conocimientos
 - 7.1.4.2. Actitudes
 - 7.1.4.3. Estrategias relacionales
- 7.2. Manejo de la negación. Negación adaptativa y desadaptativa
 - 7.2.1. Causas de la negación
 - 7.2.2. Objetivos del profesional de enfermería
 - 7.2.3. Manejo de la negación
 - 7.2.3.1. Factores implicados
 - 7.2.3.2. Intervenciones de enfermería
- 7.3. Comunicación de malas noticias
 - 7.3.1. ¿Cómo transmitir malas noticias?
 - 7.3.2. Objetivos del profesional de enfermería
 - 7.3.3. Factores implicados
 - 7.3.4. Estrategias de comunicación de malas noticias
- 7.4. Toma de decisiones
 - 7.4.1. De la comunicación a la deliberación
 - 7.4.2. Dificultad en la toma de decisiones
 - 7.4.3. Objetivos del profesional de enfermería
 - 7.4.4. Factores implicados
 - 7.4.5. El proceso deliberativo
 - 7.4.6. Criterios para evaluar la capacidad de decisión
 - 7.4.7. Problemas en la capacidad de toma de decisiones. Abordaje enfermero

- 7.5. Conspiración del silencio
 - 7.5.1. La conspiración del silencio
 - 7.5.2. Causas de la conspiración del silencio
 - 7.5.3. Factores implicados
 - 7.5.4. Abordaje de enfermería
- 7.6. Manejo de la agresividad
 - 7.6.1. Agresividad en el paciente oncológico
 - 7.6.2. Causas de las reacciones hostiles
 - 7.6.3. Objetivos del profesional de enfermería
 - 7.6.4. Factores implicados
 - 7.6.5. Manejo del paciente agresivo
- 7.7. Limitación del esfuerzo terapéutico
 - 7.7.1. La limitación del esfuerzo terapéutico
 - 7.7.2. Necesidad de limitar el esfuerzo terapéutico
 - 7.7.3. Objetivos del profesional de enfermería
 - 7.7.4. Factores implicados
 - 7.7.5. Planteamiento e intervención
- 7.8. Claudicación familiar
 - 7.8.1. Prevención frente a la claudicación familiar
 - 7.8.2. Causas de claudicación
 - 7.8.3. Objetivos del profesional de enfermería
 - 7.8.4. Factores implicados
 - 7.8.5. Planteamiento e intervención frente a la claudicación familiar
- 7.9. Prevención del duelo complicado familiar
 - 7.9.1. Duelo complicado en la familia
 - 7.9.2. Causas de los problemas en el proceso de duelo
 - 7.9.2.1. Factores personales
 - 7.9.2.2. Factores situacionales
 - 7.9.2.3. Factores interpersonales

- 7.9.3. Objetivos del profesional de enfermería
- 7.9.4. Factores implicados
- 7.9.5. Planteamiento
 - 7.9.5.1. Durante la enfermedad
 - 7.9.5.2. En el momento de la muerte
- 7.10. Voluntades anticipadas
 - 7.10.1. Planificación anticipada de las decisiones sanitarias
 - 7.10.2. Necesidad de voluntades anticipadas
 - 7.10.3. Objetivos del profesional de enfermería
 - 7.10.4. Factores implicados
 - 7.10.5. Planteamiento
 - 7.10.6. Consideraciones específicas

Asignatura 8. Investigación en Enfermería Oncológica

- 8.1. Contexto general de la oncología pediátrica
 - 8.1.1. Epidemiología del cáncer en la edad pediátrica
 - 8.1.2. Tumores más frecuentes en la edad pediátrica
 - 8.1.2.1. Leucemia. Tipos
 - 8.1.2.2. Linfoma
 - 8.1.2.3. Tumores cerebrales
 - 8.1.2.4. Tumor de Wilms (nefroblastoma)
 - 8.1.2.5. Neuroblastoma
 - 8.1.2.6. Rabdomiosarcoma
 - 8.1.2.7. Tumores óseos
- 8.2. Tratamientos principales en el paciente pediátrico
 - 8.2.1. Cirugía
 - 8.2.2. Quimioterapia
 - 8.2.3. Radioterapia
 - 8.2.4. Trasplante de progenitores hematopoyéticos
 - 8.2.5. Efectos secundarios

- 8.3. Atención centrada en el niño y el entorno familiar
 - 8.3.1. Calidad de vida
 - 8.3.2. Papel de la familia
 - 8.3.3. Impacto emocional
 - 8.3.4. Valoración y manejo por parte de la enfermera
- 8.4. Nutrición en el paciente pediátrico
 - 8.4.1. Aspectos generales
 - 8.4.2. Consecuencias de la malnutrición
 - 8.4.3. Evaluación
 - 8.4.4. Soporte nutricional
- 8.5. Atención psicológica en el paciente oncológico infantil
 - 8.5.1. Apoyo emocional durante el diagnóstico
 - 8.5.2. Apoyo emocional durante el tratamiento
 - 8.5.3. Apoyo emocional después de finalizar el tratamiento
- 8.6. Cuidados paliativos en el paciente pediátrico
 - 8.6.1. Síntomas más frecuentes
 - 8.6.2. Control de síntomas. Manejo del dolor
 - 8.6.3. Sedación paliativa
 - 8.6.4. Afrontamiento de la muerte
 - 8.6.5. Espiritualidad
 - 8.6.6. Duelo
- 8.7. Contexto general de la oncogeriatría
 - 8.7.1. Epidemiología del cáncer en la población anciana
 - 8.7.2. Características específicas del paciente mayor con cáncer
 - 8.7.2.1. Envejecimiento fisiológico
 - 8.7.2.2. Polifarmacia
 - 8.7.2.3. Patología asociada
- 8.8. Particularidades del tratamiento oncológico en el paciente anciano
 - 8.8.1. Quimioterapia
 - 8.8.2. Radioterapia
 - 8.8.3. Cirugía
 - 8.8.4. Terapia hormonal
- 8.9. Evaluación integral en el paciente anciano oncológico
 - 8.9.1. Valoración geriátrica. Metodología
 - 8.9.2. Cribado de fragilidad
- 8.10. Dolor oncológico en el paciente anciano
 - 8.10.1. Características
 - 8.10.2. Valoración
 - 8.10.3. Tratamiento farmacológico y no farmacológico

Asignatura 9. Prácticas Externas

Asignatura 10. Trabajo Final de Máster



Abordarás las manifestaciones clínicas y urgencias en el paciente oncológico, identificando y respondiendo a situaciones críticas, a través de los mejores materiales didácticos del mercado académico”

04

Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otro Máster Oficial Universitario de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Máster Oficial Universitario.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Máster Oficial Universitario en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Máster Oficial Universitario.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



Matricúlate en el Máster Oficial Universitario y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita”



¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Grado Oficial tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Máster Oficial Universitario o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda “EQ” en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico convalidaciones@techtitute.com adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en el Máster Oficial Universitario, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno



¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La opinión técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Secretaría Académica consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

Procedimiento paso a paso





Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.

05

Objetivos docentes

Entre los principales objetivos de la titulación, se encuentra la actualización y ampliación de conocimientos, adquiriendo competencias avanzadas para ofrecer cuidados especializados. También se fomentará la capacidad de diseñar planes de cuidado personalizados para el paciente y su familia, integrando conocimientos teóricos y prácticos en el manejo de la enfermedad y su tratamiento. Además, se proporcionarán herramientas de apoyo psicosocial para el paciente y su entorno, integrando estrategias de gestión emocional durante todas las fases de la enfermedad, y asumiendo la muerte como un proceso natural en el contexto terminal.

*Living
SUCCESS*



“

¡Apuesta por TECH! El Máster Oficial Universitario ha sido diseñado para capacitar a los enfermeros en la atención integral y especializada a pacientes con Cáncer, siguiendo los más altos estándares de calidad”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos del profesional, facilitando la adquisición de competencias avanzadas que lo capaciten para prestar cuidados especializados al paciente oncológico complejo
- ♦ Incorporar los fundamentos teóricos y fisiopatológicos en la práctica enfermera, asumiendo las particularidades del paciente pediátrico, adulto y de edad avanzada
- ♦ Definir las competencias específicas de la enfermera en el ámbito de la oncología para aumentar la eficacia y eficiencia en la organización y adquirir habilidades de coordinación y dirección del equipo enfermero
- ♦ Diseñar planes de cuidados del paciente y su familia integrando conocimientos, actitudes y habilidades adquiridas durante la formación
- ♦ Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos con relación al paciente oncológico y al manejo y administración del tratamiento, garantizando en todo momento la seguridad del paciente
- ♦ Profundizar en el desarrollo de las relaciones interpersonales entre el profesional y el enfermo-familia, así como con el resto de los miembros del equipo multidisciplinar
- ♦ Integrar estrategias de gestión emocional en las diferentes etapas del proceso de la enfermedad, incorporando el abordaje psicosocial y espiritual en el cuidado y asumiendo la muerte como un proceso natural en el paciente terminal
- ♦ Adquirir la formación necesaria para actuar con autonomía y proporcionar los mejores cuidados basados en la evidencia científica
- ♦ Implementar la investigación en la práctica habitual enfermera como base para el desarrollo profesional y la gestión eficaz y eficiente de casos complejos





Objetivos específicos

Asignatura 1. Introducción a la oncología. Enfermería Oncológica

- ♦ Describir las competencias profesionales de la Enfermería Oncológica
- ♦ Estar Familiarizado con las principales teorías etiopatogénicas del cáncer, así como los mecanismos más importantes de transformación maligna
- ♦ Diferenciar y comprender las alteraciones implicadas en los procesos de carcinogénesis
- ♦ Determinar los factores de riesgo relacionados con la aparición de enfermedades oncológicas y sus efectos en la salud
- ♦ Conocer los datos epidemiológicos de los principales tumores malignos en el país
- ♦ Reconocer los diferentes niveles de prevención del cáncer, así como las actividades y estrategias propias de cada tipo de prevención
- ♦ Adquirir información sobre las características y desarrollo de los principales programas de detección precoz del cáncer en España
- ♦ Realizar una valoración completa del paciente oncológico, que permita detectar necesidades e implementar estrategias para resolver problemas

Asignatura 2. Tipos de tumores y tratamientos oncológicos

- ♦ Conocer los principales tipos de tumores malignos con relación a su localización anatómica
- ♦ Adquirir conocimientos sobre prevalencia y factores de riesgo relacionados con cada grupo de neoplasias
- ♦ Identificar los signos y síntomas más frecuentes en cada grupo
- ♦ Describir las pruebas diagnósticas más empleadas en la detección y estadificación tumoral

- ♦ Determinar las opciones terapéuticas actuales de cada tipo de tumor
- ♦ Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la elaboración de planes de cuidados de enfermería adecuados a la patología del paciente
- ♦ Describir las modalidades terapéuticas que existen en el paciente oncológico adulto, así como las principales indicaciones para su elección
- ♦ Identificar las técnicas quirúrgicas empleadas para la resección de los tumores más frecuentes y los cuidados de enfermería derivados de las mismas
- ♦ Adquirir conocimientos sobre los distintos agentes quimioterápicos, sus indicaciones, así como los efectos adversos más frecuentes relacionados con su uso
- ♦ Diferenciar las distintas modalidades de radioterapia y determinar los cuidados necesarios en cada una de ellas
- ♦ Realizar planes de cuidados de enfermería que den respuesta a los efectos secundarios del tratamiento quimioterápico y radioterápico
- ♦ Conocer las características e indicaciones de otras terapias oncológicas actuales: tratamientos hormonales, biológicos y procedimientos intervencionistas
- ♦ Determinar los cuidados de enfermería previos, posteriores y de seguimiento recomendados para el paciente sometido a trasplante por causa oncológica

Asignatura 3. Papel de enfermería en la administración del tratamiento quimioterápico

- ♦ Reconocer las etapas en el proceso de administración del tratamiento quimioterápico
- ♦ Conocer en profundidad el protocolo de recepción y almacenamiento de citostáticos y garantizar la seguridad del paciente, el profesional y el resto del equipo asistencial durante su manipulación

- ♦ Comprender el significado de validación farmacéutica y demostrar conocimientos sobre compatibilidades e incompatibilidades de los fármacos antineoplásicos
- ♦ Identificar los recursos disponibles en el área de trabajo acondicionada para la preparación de citostáticos, así como las normas con las que se debe trabajar
- ♦ Explicar cómo se debe actuar ante un derrame de productos quimioterápicos y/o una contaminación del área de trabajo
- ♦ Adquirir conocimientos avanzados relativos a la administración de quimioterapia
- ♦ Clasificar las distintas vías de administración de citostáticos conociendo sus indicaciones, riesgos y beneficios en el paciente
- ♦ Prevenir y reconocer precozmente las complicaciones asociadas a los accesos venosos durante la administración del tratamiento quimioterápico y desarrollar planes de cuidados dirigidos a su resolución
- ♦ Determinar los fármacos con mayor riesgo de producir extravasación y saber cómo prevenirla y tratarla
- ♦ Exponer los riesgos genéticos derivados de la manipulación de citostáticos y saber de qué forma se pueden evitar o minimizar
- ♦ Diferenciar los tipos de residuos generados tras la manipulación y administración de fármacos antineoplásicos
- ♦ Estar Familiarizado con el proceso y la normativa de tratamiento de los residuos citostáticos
- ♦ Enseñar a los pacientes y sus familiares cómo realizar una adecuada gestión de las excretas corporales tras la administración de quimioterapia

Asignatura 4. Manifestaciones clínicas y urgencias en el paciente oncológico

- ♦ Aplicar el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) en el paciente oncológico, estableciendo un plan de cuidados integral e individualizado
- ♦ Detectar los principales síntomas que pueden comprometer la salud del paciente oncológico de forma inminente
- ♦ Determinar los cuidados de enfermería más adecuados y actualizados para actuar sobre los síntomas que más repercuten en la calidad de vida del paciente oncológico
- ♦ Realizar una valoración exhaustiva y sistemática del estado de salud de la persona
- ♦ Explicar las bases fisiopatológicas del dolor en el paciente oncológico y conocer su repercusión en el mismo
- ♦ Enumerar los métodos e instrumentos de exploración del dolor y su adecuación según las características del paciente
- ♦ Valorar el dolor como una entidad multidimensional y no únicamente por su intensidad
- ♦ Reconocer los mitos y prejuicios existentes en relación con el uso de analgésicos opioides, tanto en pacientes como en profesionales sanitarios
- ♦ Establecer las necesidades analgésicas de un paciente oncológico en base a la evidencia más reciente disponible
- ♦ Observar las respuestas del individuo al tratamiento analgésico, valorar su efectividad y la aparición de efectos adversos

Asignatura 5. Abordaje enfermero en la nutrición y cuidados postquirúrgicos del paciente oncológico

- ♦ Profundizar en la relación que existe entre la nutrición y el cáncer
- ♦ Determinar las bases fisiopatológicas de la desnutrición oncológica y sus causas
- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios para valorar el estado nutricional del paciente oncológico y prevenir posibles complicaciones
- ♦ Identificar las necesidades nutricionales del paciente oncológico y su abordaje
- ♦ Desarrollar habilidades para realizar un enfoque terapéutico nutricional y farmacológico en casos de ingesta alterada
- ♦ Actualizar los aspectos relacionados con las indicaciones, vías de acceso y las complicaciones de la nutrición artificial (enteral y parenteral)
- ♦ Evaluar las necesidades nutricionales de los pacientes en fase final de vida y abordarlas desde una perspectiva ética
- ♦ Describir los cuidados postquirúrgicos de los tipos de cáncer más frecuentes
- ♦ Poner en práctica las técnicas y cuidados de enfermería en rehabilitación pulmonar y fisioterapia respiratoria
- ♦ Reconocer los diferentes tipos de ostomías y sus características para proporcionar cuidados de calidad al paciente ostomizado
- ♦ Demostrar competencia en el correcto manejo de la linfedema como complicación de la cirugía de mama

Asignatura 6. Cuidados de enfermería en el paciente paliativo y terminal

- ♦ Reconocer la importancia de los cuidados paliativos y conocer sus antecedentes históricos
- ♦ Enmarcar al paciente paliativo y sus cuidados dentro de la normativa estatal, conociendo sus derechos
- ♦ Identificar los signos y síntomas que aparecen en el paciente oncológico al final de la vida y saber cómo tratarlos para proporcionar el mayor confort y bienestar
- ♦ Detectar las necesidades del paciente en sus últimos días de vida para proporcionar cuidados integrales y de calidad
- ♦ Desarrollar habilidades para dar soporte emocional y psicológico al entorno familiar del paciente en los momentos de agonía
- ♦ Familiarizarse con el proceso del final de la vida en el domicilio, así como sus antecedentes históricos
- ♦ Distinguir los tipos de duelo y sus fases
- ♦ Diseñar planes de cuidados de enfermería dirigidos a los familiares que atraviesan procesos de duelo
- ♦ Comprender las diferentes esferas que abarca la bioética en los cuidados paliativos
- ♦ Desarrollar planes de cuidados a través del proceso de atención de enfermería, incluyendo los diagnósticos (NANDA), objetivos (NOC) e intervenciones (NIC)

Asignatura 7. Comunicación y abordaje psicosocial del paciente oncológico en enfermería

- ♦ Comunicar de forma comprensible, adecuada a las necesidades del paciente y facilitando información verdadera que ayude a la toma de decisiones
- ♦ Desarrollar habilidades de comunicación asertiva, de autorregulación, así como técnicas para el análisis y resolución de problemas
- ♦ Facilitar el proceso de adaptación y motivar para el cambio a los pacientes con negación desadaptativa
- ♦ Implementar las fases del proceso deliberativo como estrategia para guiar al paciente en la toma de decisiones sobre su propia salud
- ♦ Gestionar la aparición de la conspiración de silencio mediante la validación emocional, la empatía, la anticipación o el acuerdo
- ♦ Evaluar la capacidad de toma de decisiones del enfermo e identificar al paciente no competente
- ♦ Reconocer los factores externos, internos y de aprendizaje implicados en la aparición de agresividad en el paciente oncológico
- ♦ Dar soporte y evaluar las reacciones emocionales derivadas de la posibilidad de limitación del esfuerzo terapéutico
- ♦ Anticipar y prevenir la claudicación familiar mediante identificación de factores relacionados y desarrollar estrategias de intervención familiar
- ♦ Identificar manifestaciones e indicadores de riesgo de duelo complicado e implementar técnicas de soporte familiar
- ♦ Guiar al paciente y la familia en la planificación anticipada de las decisiones sanitarias

Asignatura 8. Investigación en Enfermería Oncológica

- ♦ Determinar la prevalencia del cáncer en edad pediátrica y familiarizarse con los tumores más frecuentes
- ♦ Describir los principales tratamientos en el paciente infantil y adolescente, así como sus posibles complicaciones
- ♦ Identificar las necesidades del paciente pediátrico con cáncer y su entorno familiar desde una perspectiva holística para prestar una atención de calidad
- ♦ Desarrollar habilidades para cuidar al paciente pediátrico en sus últimos días de vida, proporcionando apoyo psicológico y emocional
- ♦ Evaluar el estado nutricional del paciente pediátrico y adaptar la alimentación para disminuir las complicaciones y aumentar la calidad de vida
- ♦ Proporcionar una atención psicológica al paciente y su entorno durante las diferentes etapas de la enfermedad que favorezca una adaptación eficaz y mejore su bienestar
- ♦ Describir los tumores más frecuentes en la población anciana
- ♦ Conocer las características específicas de la población anciana y su influencia en las enfermedades neoplásicas
- ♦ Adquirir los conocimientos precisos para realizar una valoración geriátrica integral e identificar las necesidades del paciente con el fin de desarrollar un plan terapéutico
- ♦ Revisar los aspectos fundamentales del dolor oncológico en el paciente anciano y su abordaje multidimensional



Asignatura 9. Prácticas Externas

- ♦ Aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en la titulación universitaria, favoreciendo la adquisición de competencias indispensables en la praxis cotidiana
- ♦ Proporcionar las habilidades que faciliten al egresado su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento

Asignatura 10. Trabajo Final de Máster

- ♦ Desarrollar propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionado con los conocimientos adquiridos en el Máster Oficial Universitario
- ♦ Acreditar los conocimientos adquiridos durante los estudios del Máster y la capacidad del egresado para llevarlos a la práctica, mediante el uso de una metodología de trabajo adecuada, la creatividad, el pensamiento analítico

“*Desarrollarás la autonomía necesaria para ofrecer cuidados basados en la evidencia científica y aplicar la investigación diaria, de la mano de la mejor universidad digital del mundo, según Forbes: TECH*”

06

Prácticas

En TECH garantizamos las prácticas en todas las provincias de España, así como en sus capitales y las principales ciudades, ofreciendo la mayor red de clínicas, hospitales y gabinetes psicológicos de primer nivel de todas las universidades de España. Gracias a nuestro reconocimiento como la mejor universidad digital del mundo según Forbes, hemos establecido más de 6.000 convenios con centros de referencia tanto regionales como internacionales. Esta amplia red de opciones asegura una capacitación completa y personalizada para cada egresado, facilitando su rápida inserción en el mercado laboral.



“

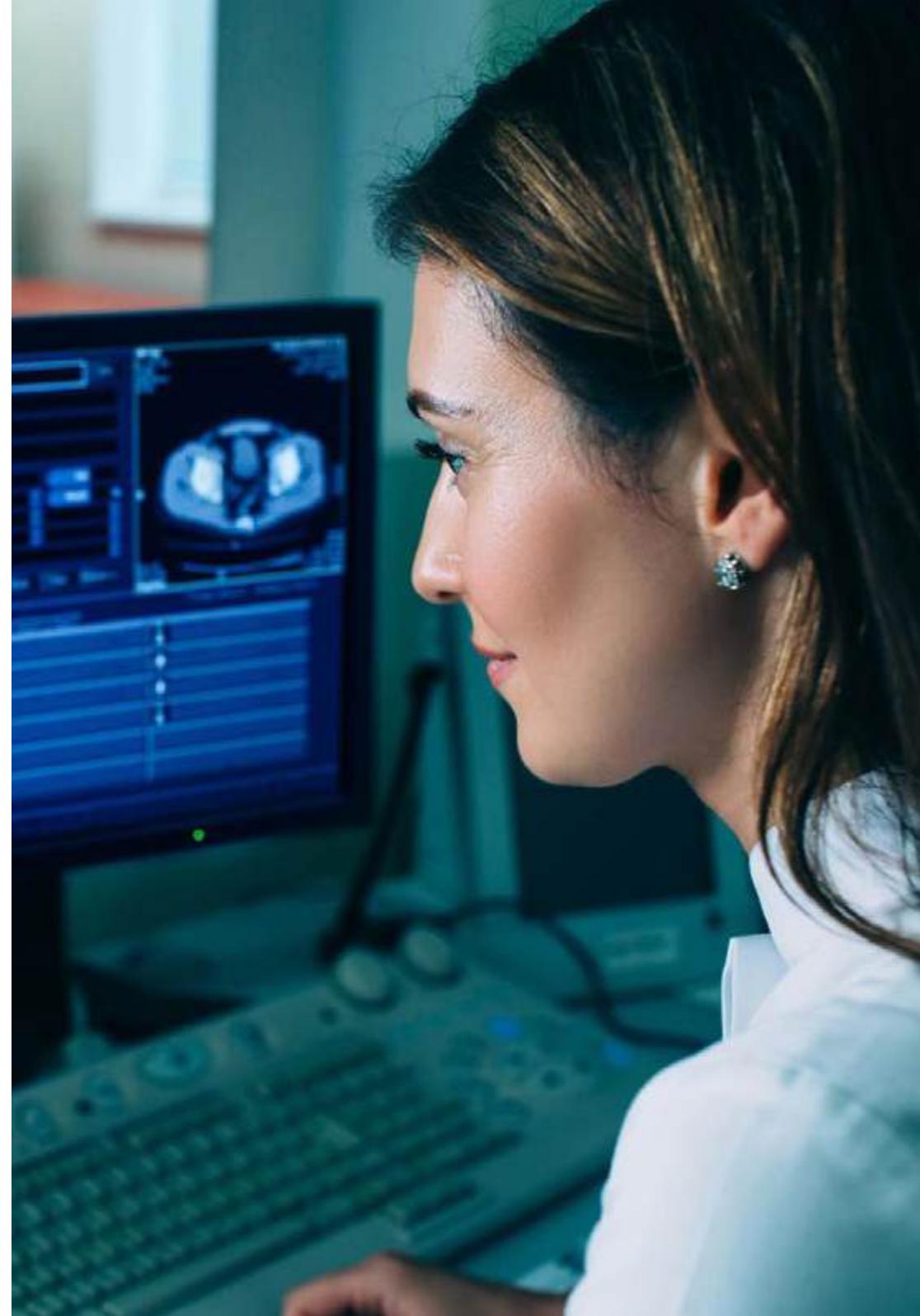
Tendrás la oportunidad de aplicar conocimientos teóricos en escenarios reales, trabajando bajo la supervisión de profesionales experimentados en clínicas y hospitales”

Durante este valioso período de prácticas presenciales, nuestros alumnos tienen la oportunidad de sumergirse en métodos disruptivos y utilizar las técnicas más innovadoras. Esto no solo refuerza su comprensión de los contenidos académicos, sino que también desarrolla habilidades esenciales para el día a día en el ámbito clínico. Además, adquieren competencias transversales cruciales como la capacidad de comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la colaboración interdisciplinaria, imprescindibles para el profesional de la Enfermería.

Las Prácticas Externas que ofrece TECH también permiten a nuestros egresados conectar con enfermeros expertos de reconocido prestigio y gran experiencia profesional. Bajo la tutoría directa de estos especialistas, nuestros estudiantes manejan las últimas técnicas y las metodologías más avanzadas, adquiriendo recursos innovadores y funcionales, que serán clave en su carrera como profesionales en el área de la Enfermería.

“

Te familiarizarás con procedimientos avanzados, el manejo de tecnologías específicas y la interacción directa con pacientes, garantizando un enfoque integral en la seguridad del paciente”



Con las Prácticas que TECH te ofrece:



1. La Mayor Red de Hospitales y Clínicas para hacer Prácticas de España

TECH ofrece la mayor red de hospitales y clínicas de todas las universidades del país, disponibles en todas las provincias de España para facilitar al máximo al acceso del estudiante a su centro de preferencia.



2. Los Mejores Centros Clínicos para Hacer Prácticas Profesionales

TECH colabora con los centros clínicos más prestigiosos y reconocidos del país, lo que garantiza una experiencia de alta calidad y relevancia para nuestros estudiantes.



3. La Mejor Red de Contactos

Las prácticas ofrecen oportunidades para establecer conexiones con profesionales destacados en el mundo de la Enfermería. Nuestra extensa red de centros de prácticas, presentes en todas las provincias y principales ciudades de España, facilita la creación de contactos valiosos.



4. Experiencia Clínica Real

Las prácticas permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos en un entorno clínico profesional, con paciente real, brindándoles una valiosa experiencia profesional en cualquier hospital o clínica donde realice las prácticas.



5. Mejora del CV

Tener experiencia práctica relevante en el currículum hace que los estudiantes se destaquen ante posibles empleadores. La diversidad de oportunidades disponibles a través de nuestros convenios con instituciones prestigiosas proporciona una ventaja competitiva.



6. Máxima Orientación Profesional

Las prácticas permiten a los estudiantes explorar diferentes áreas de su campo de estudio, ayudándoles a definir su camino profesional con mayor claridad.



7. Itinerario de Prácticas Adaptado a las Necesidades de cada Alumno

Ofrecemos un plan de prácticas completamente adaptado a las necesidades de cada alumno, garantizando una experiencia personalizada y efectiva.



8. Más Oportunidades de Empleo

Muchos de los egresados reciben ofertas de empleo de las mismas clínicas o gabinetes psicológicos donde realizan sus prácticas. Gracias a la gran red de convenios con los mejores centros clínicos y nuestra presencia en todas las capitales y principales ciudades de cada provincia, la transición al mundo laboral es fluida y eficaz.



“

Podrás elegir el centro de tu preferencia de entre la mayor red de centros de prácticas de Enfermería de España.

07

Salidas profesionales

Los egresados podrán trabajar en hospitales especializados en Oncología, clínicas privadas, Unidades de Cuidados Paliativos y centros de investigación, donde desempeñarán roles clave en la administración de tratamientos, el diseño de planes de cuidados y el apoyo integral al paciente y su familia. Además, tendrán la posibilidad de asumir posiciones de liderazgo en equipos multidisciplinarios y contribuir a la capacitación y supervisión de personal en el área oncológica. También podrán participar en proyectos de investigación, influir en el desarrollo de nuevas prácticas clínicas y colaborar con instituciones dedicadas a la investigación y la mejora continua en el tratamiento del Cáncer.

Upgrading...





“

El Máster Oficial Universitario en Enfermería Oncológica te abrirá un amplio abanico de salidas profesionales, posicionándote como un experto altamente capacitado en el campo del cuidado del paciente con Cáncer”

Perfil del egresado

Al completar este Máster Oficial Universitario en Enfermería Oncológica, el egresado será un profesional altamente especializado en el cuidado integral de pacientes con Cáncer, con competencias avanzadas en la gestión de síntomas, el apoyo emocional y la coordinación de tratamientos oncológicos. Además, este perfil se caracterizará por su capacidad para evaluar y manejar las complejas necesidades físicas y psicológicas de los pacientes oncológicos, aplicar tratamientos específicos y ofrecer educación y orientación sobre la enfermedad y los cuidados necesarios.

Estarás capacitado para trabajar en equipos multidisciplinarios, desarrollar y ejecutar planes de cuidado personalizados.

- ♦ **Empatía:** Capacidad para comprender y compartir los sentimientos de los pacientes, brindando apoyo emocional adecuado
- ♦ **Comunicación:** Habilidad para transmitir y recibir información clara y efectiva entre pacientes, familias y colegas
- ♦ **Resolución de problemas:** Capacidad para identificar y resolver problemas de manera rápida y efectiva en situaciones de cuidado
- ♦ **Trabajo en equipo:** Habilidad para colaborar eficazmente con otros profesionales de la salud en la atención al paciente
- ♦ **Adaptabilidad:** Capacidad para ajustarse a diferentes situaciones y cambios en el entorno de trabajo con rapidez y eficacia

En definitiva, después de realizar este programa, los egresados podrán desempeñar sus conocimientos y habilidades como:

- 1. Enfermero Especialista en Oncología:** Proporciona cuidados especializados a pacientes con cáncer, administrando tratamientos y apoyando en la gestión de los efectos secundarios.
- 2. Enfermero Coordinador de Unidades Oncológicas:** Organiza y supervisa las actividades y el personal en unidades de oncología, asegurando una atención integral y coordinada para los pacientes oncológicos.
- 3. Enfermero en Cuidados Paliativos:** Brinda apoyo y cuidados a pacientes con enfermedades terminales, enfocándose en el alivio del dolor y la mejora de la calidad de vida.
- 4. Enfermero en Ensayos Clínicos de Oncología:** Participa en la ejecución de ensayos clínicos para el desarrollo de nuevos tratamientos contra el cáncer, gestionando la atención de los participantes.
- 5. Gestor de Programas de Asesoramiento y Concientización sobre el Cáncer:** Desarrolla y coordina programas educativos y de apoyo para aumentar la concientización y prevención del cáncer en la comunidad.
- 6. Enfermero en Residencias de Ancianos:** Proporciona cuidados continuos a personas mayores en residencias, atendiendo sus necesidades médicas y promoviendo su bienestar.
- 7. Enfermero en Centros de Ayuda de Día:** Brinda atención y apoyo a personas que asisten a centros de día, gestionando sus necesidades de salud y promoviendo actividades que mejoren su calidad de vida.

Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.

“

Desarrollarás habilidades en la investigación de nuevas prácticas y avances en Oncología, con un enfoque en la mejora continua de la calidad de vida y la efectividad del cuidado oncológico”

08

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias del Máster Oficial Universitario, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu
competencia
lingüística*



“

TECH te incluye el estudio de idiomas en el Máster Oficial Universitario de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

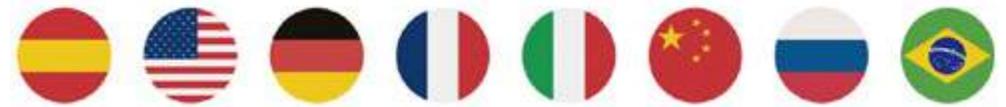
En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio del Máster Oficial Universitario”





TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie el Máster Oficial Universitario, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en el Máster Oficial Universitario

“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2 ”



09

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.
Flexibilidad.
Vanguardia.*



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

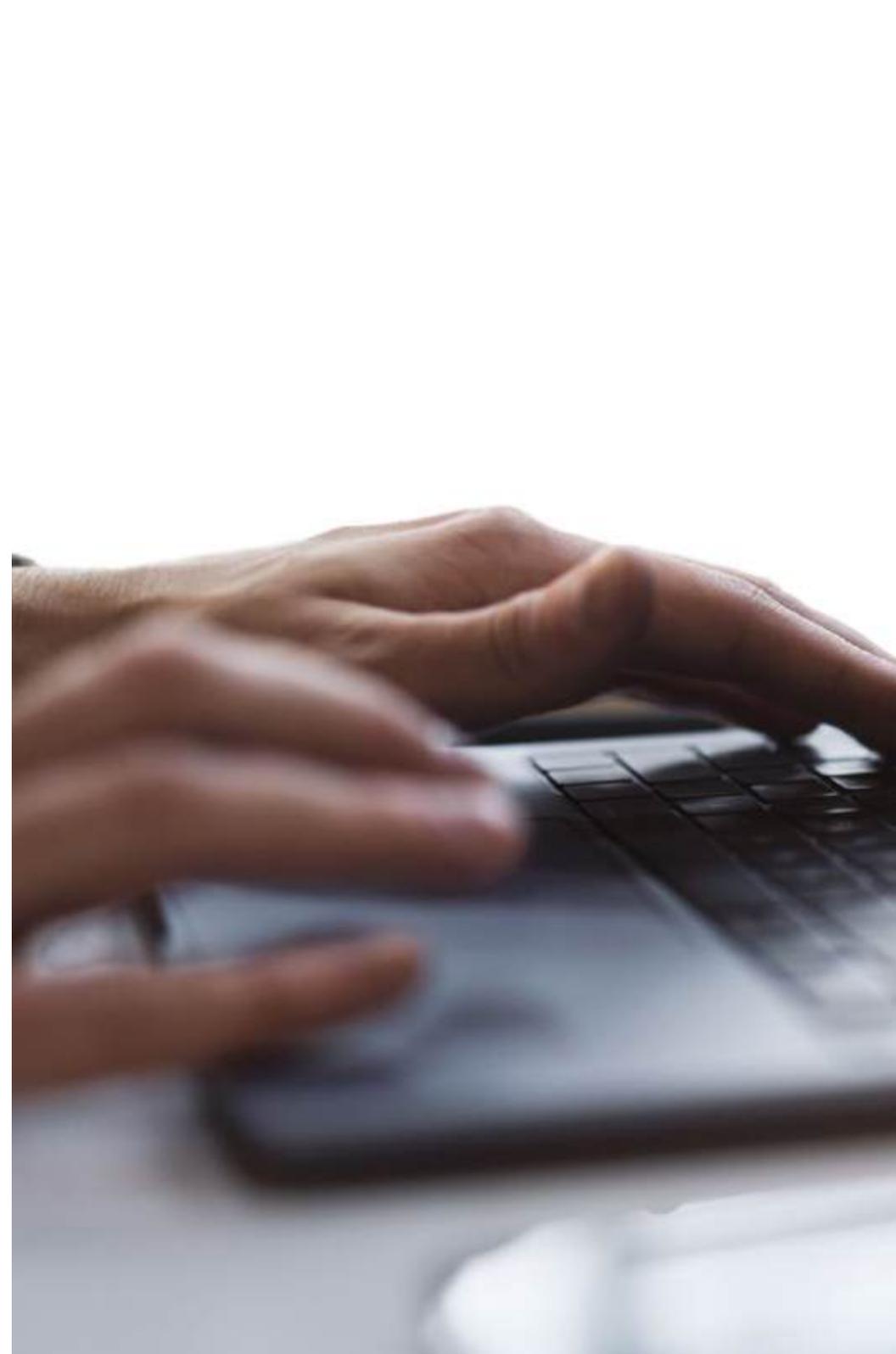
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y su herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

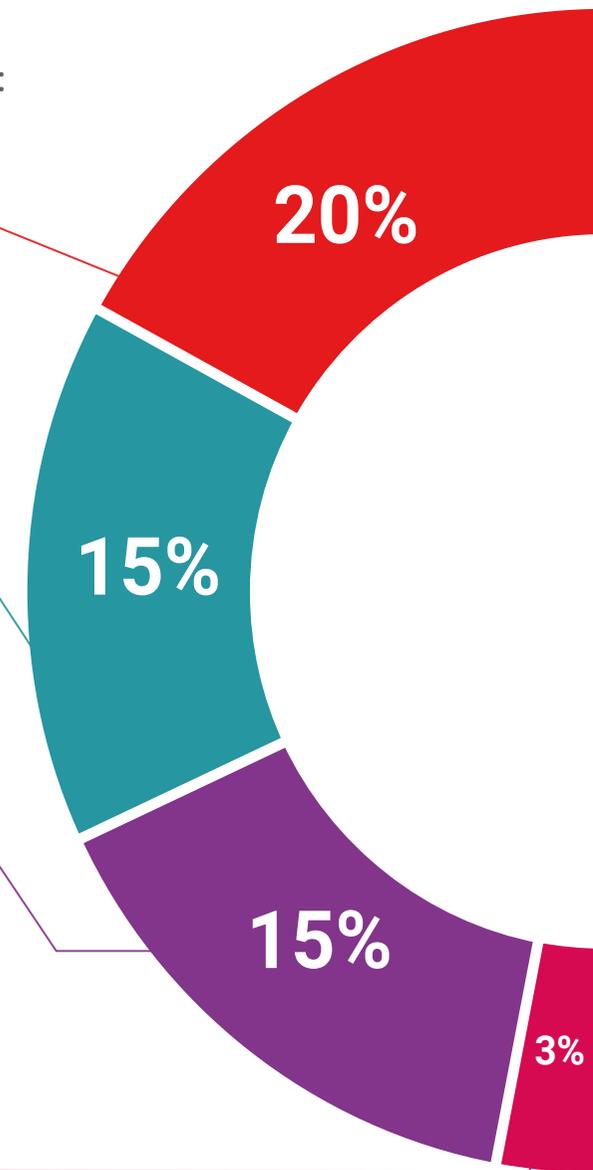
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

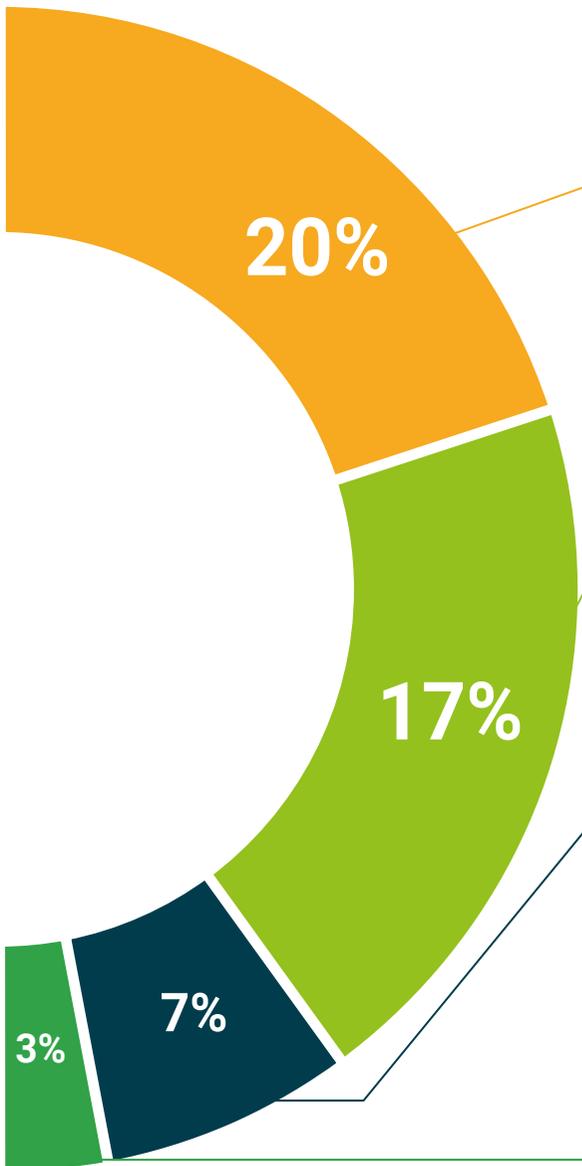
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10

Cuadro docente

Los docentes del Máster Oficial Universitario en Enfermería Oncológica son profesionales de destacada trayectoria y experiencia en el campo de la Oncología, tanto a nivel clínico como académico. Compuestos por especialistas en Enfermería Oncológica, estos expertos aportarán una rica diversidad de perspectivas y conocimientos. Además, su experiencia práctica en el manejo de pacientes con Cáncer y su participación en investigaciones avanzadas asegurarán a los egresados una capacitación actualizada y de alta calidad.



“

Los docentes están comprometidos con la integración de prácticas basadas en evidencia, ofreciendo una enseñanza que incluirá las últimas innovaciones en el tratamiento y el cuidado del paciente oncológico”

Dirección



Dña. Morán López, Marina

- ♦ Enfermera en el Servicio de Oncología Médica, Cirugía General, Digestivo y Traumatología del Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Enfermera en el Centro Médico Valdemoro
- ♦ Auxiliar de Enfermería en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Auxiliar de Enfermería en el Hospital Psiquiátrico Lafora

Profesores

Dña. Casado Pérez, Eva

- ♦ Enfermera en el Servicio de Medicina Nuclear del Hospital Infanta Elena de Valdemoro
- ♦ Enfermera en el Servicio de Urgencias Generales y Pediátricas en el Hospital La Moraleja y en el Instituto de Ginecología y Reproducción Asistida FIV Madrid
- ♦ Enfermera en el Servicio de Ginecología, Obstetricia y Reproducción Asistida del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Diplomada Universitaria de Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería de la Fundación Jiménez Díaz

Dña. Martínez Camacho, Minerva

- ♦ Enfermera en el Servicio de Oncología, Hematología y Medicina Nuclear del Hospital Infanta Elena
- ♦ Enfermera en el Servicio de Medicina Interna de la Clínica Universal en Madrid
- ♦ Enfermera en el Servicio de Urgencias del Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera en el Servicio de Neurología del Hospital Universitario Ramón y Cajal Fundadora de la Asociación Juvenil APUMAK

**Dña. García Parra, Natalia**

- ♦ Psicóloga en Cáritas Diócesis de Cartagena
- ♦ Coordinadora de Voluntariado en la Asociación Española Contra el Cáncer y el Hospital Infanta Elena
- ♦ Psicooncóloga en la Asociación Española Contra el Cáncer en Albacete
- ♦ Psicóloga en la Asociación Española de Pacientes de Leucemia Mieloide Crónica (AELEMIC)
- ♦ Psicóloga en el Servicio de Psicología Infantil, Adolescentes y Adultos de la Clínica DRM de Murcia
- ♦ Máster en Psicooncología y Cuidados Paliativos por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Universitario en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad de Murcia
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad de Murcia

Dña. Meléndez Losada, Noelia

- ♦ Enfermera en el Centro de Salud El Restón en Valdemoro
- ♦ Enfermera en el Hospital de Día
- ♦ Enfermera en la Unidad COVID-19 en el Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Enfermera del Servicio de Hospitalización, Urgencias, Consultas Externas y Extracciones en el Hospital HLA Universitario Moncloa de Madrid

Dña. Soriano Ruiz, Teresa

- ♦ Enfermera en el Hospital de Día Polivalente y en el Hospital Universitario Infanta Elena de Madrid
- ♦ Enfermera en la Planta de Cirugía General del Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Enfermera en las Residencias de Amma Humanes, Nuestra Señora de la Soledad, Centro de Día en Parla y Personalía Parla en Madrid

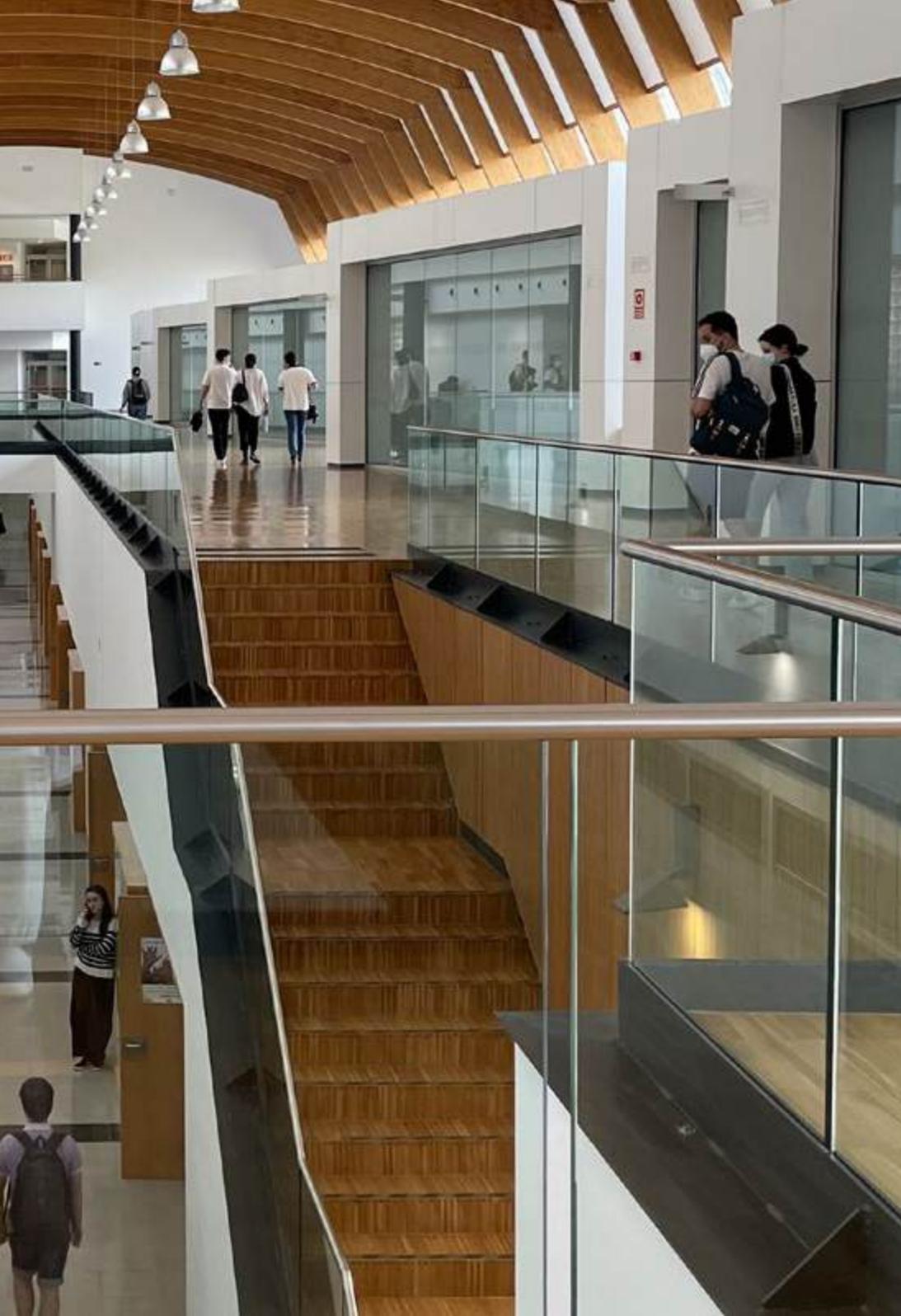
Dña. Carnés Martín, Bárbara

- ◆ Enfermera en el Centro de Atención Primaria El Restón
- ◆ Enfermera de UCI en el Hospital Universitario de Getafe
- ◆ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad Alfonso X el Sabio
- ◆ Técnico en Anatomía Patológica por la Escuela Técnica de Enseñanzas Especializadas
- ◆ Diploma en Formación Superior de Enfermería en Urgencias por la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. Villanueva Muñoz, Estefanía

- ◆ Enfermera en el Servicio de Hospitalización y Servicio de Alergología del Hospital Universitario Infanta Elena
- ◆ Enfermera en el Servicio de Quirófano de Ginecología y Obstetricia del Hospital de Fuenlabrada
- ◆ Enfermera en el Hospital Universitario de Móstoles
- ◆ Enfermera en el Servicio de Urgencias, Neonatología y Neurovascular del Hospital Universitario Getafe
- ◆ Graduada en Enfermería por la Universidad Europea
- ◆ Experto en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Adulto en Situaciones Comunes de Hospitalización por CODEM
- ◆ Técnico Superior en Laboratorio de Diagnóstico Clínico por la Universidad Europea





Dña. Costumero García, Mónica

- ◆ Enfermera de Adultos y Pediatría en el Centro de Salud El Restón
- ◆ Enfermera en la UCI Polivalente, Neurotrauma y Unidad Coronaria en el Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Enfermera en Cuidados Intensivos Polivalente, en la Unidad Coronaria, Reanimación y Urgencias del Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Enfermera en Cuidados Intensivos de Cirugía Cardíaca del Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Docente en la Universidad de La Laguna
- ◆ Docente en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Instructora de Soporte Vital Básico y Avanzado por la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC)

“

Todos los docentes de este programa acumulan una amplia experiencia, ofreciéndote una perspectiva innovadora sobre los principales avances en este campo de estudios”

11

Titulación

El **Máster Oficial Universitario en Enfermería Oncológica** es un programa ofrecido por TECH, una Universidad Oficial legalmente constituida en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.



“

Obtén el título de Máster Oficial Universitario con validez internacional y da un paso adelante en tu carrera profesional”

El **Máster Oficial Universitario en Enfermería Oncológica** es un programa ofrecido por TECH, que es una Universidad Oficial española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, de 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el [Boletín Oficial del Estado \(BOE\) núm. 181, de 27 de julio de 2024 \(pág. 96.369\)](#), e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos ([RUCT](#)) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.



Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria para ejercer con total garantía en un campo profesional exigente como la Enfermería Oncológica”

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la formación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos a nivel europeo, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

Además, de obtener el título oficial de Máster Universitario con el que podrá optar a puestos bien remunerados y de responsabilidad como profesional, este programa **permitirá al alumno el acceso a los estudios de nivel de doctorado** con el que progresar en la carrera académica.

Título Oficial*: **Máster Universitario en Enfermería Oncológica**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**



Felipe VI, Rey de España

y en su nombre

**el Rector de la Universidad
Tecnológica de las Islas Canarias**

tech
universidad

Considerando que, conforme a las disposiciones y circunstancias previstas por la legislación vigente,

D/Dña _____,

nacido el ___ de ___ de ___ en _____, de nacionalidad _____,
ha superado en _____ de _____, los estudios universitarios oficiales conducentes al TÍTULO universitario oficial de

**Máster Universitario en Enfermería Oncológica
por la Universidad Tecnológica de las Islas Canarias**

establecido por Acuerdo del Consejo de Ministros de 30 de octubre de 2009,
expide el presente título oficial con validez en todo el territorio nacional,
que faculta al interesado para disfrutar los derechos que a este título
otorgan las disposiciones vigentes.

Dado en Logroño, a ___ de ___ de _____

El Rector,

Pedro Navarro Illana

El Secretario General,

Rita Beatriz Machin González

TECH-000000

Código de Universidad 109	Registro Nacional de Títulos 2020853276	Código de Centro 26789015	Registro Universitario de Títulos 85476
------------------------------	--	------------------------------	--

12

Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar el **Máster Oficial Universitario en Enfermería Oncológica**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





“

Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Máster Oficial Universitario en Enfermería Oncológica** en un país diferente a España, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Secretaría Académica a través de correo electrónico: homologacion@techtitute.com.

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Máster en cualquier país.





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.



El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”

13

Requisitos de acceso

Los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario se establecen de conformidad con el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre. En dicho documento se recogen todos los títulos, nacionales o extranjeros, que los cuales los potenciales alumnos de este programa pueden presentar para acreditar sus conocimientos y competencias.



“

Revisa los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario de TECH y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”

Así se señala que para acceder a este Máster Oficial Universitario es necesario estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones:

- ♦ Título universitario oficial de Graduado o Graduada español o equivalente. Además, se permitirá el acceso a Máster Oficial Universitario a aquellos estudiantes de Grado a los que les falte por superar el TFG y como máximo hasta 9 créditos ECTS para obtenerlo. En ningún caso podrá titularse de Máster si previamente no ha obtenido el título de grado
- ♦ Título expedido por una institución de educación superior extranjera perteneciente al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que faculte, en el país de expedición, para acceder a las enseñanzas de Máster Oficial
- ♦ Título oficial expedido en un sistema educativo extranjero no perteneciente al EEES, en alguno de los siguientes supuestos:
 - » Título de educación superior extranjero homologado a un título universitario oficial español
 - » Acceso condicionado a la comprobación previa (sin homologación) de que los estudios cursados corresponden a un nivel de formación equivalente al de los títulos universitarios oficiales españoles y que capacitan para acceder a estudios de Máster Oficial en el país en el que se ha expedido el título. Este trámite no implica, en ningún caso, la homologación del título previo, ni su reconocimiento para otra finalidad que no sea la de acceder a los estudios de Máster

“

Consigue ya tu plaza en este Máster Oficial Universitario de TECH si cumples con alguno de sus requisitos de acceso”



Requisito lingüístico

Los estudiantes procedentes de países o de sistemas educativos con lengua diferente al español, deberán acreditar un conocimiento del español de nivel B2 según el marco Común Europeo de Referencia para lenguas.

En relación con la acreditación del nivel de lengua española para la admisión a un título oficial se puede optar por una de las siguientes alternativas:

- ♦ Presentación del documento que justifique el nivel de español B2
- ♦ Realización de una prueba de nivel interna de la universidad

Quedan exentos de este requisito:

- ♦ Quienes acrediten la nacionalidad española
- ♦ Los que posean una titulación extranjera equivalente a: Filología Hispánica, Traducción e Interpretación (con idioma español), Literatura y/o Lingüística española
- ♦ Quienes hayan realizado estudios previos en español

¿Cumples con los requisitos de acceso lingüísticos de este Máster Oficial Universitario? No dejes pasar la oportunidad y matricúlate ahora.

11

Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más simple de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin prisas ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

TECH ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Máster Oficial Universitario más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de la universidad y aceptar las políticas de privacidad, las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso sin esperas. De forma posterior se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy cómoda y rápida. Sólo se deberán subir al sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar vigentes en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- Copia digitalizada del documento del DNI o documento de identidad oficial del alumno
- Copia digitalizada del título académico oficial de Grado o título equivalente con el que se accede al Máster Oficial Universitario. En caso de que el estudiante no haya terminado el Grado pero le reste por superar únicamente el TFG y hasta 9 ECTS del programa, deberá aportar un certificado oficial de notas de su universidad donde se corrobore esta situación

Para resolver cualquier duda que surja el estudiante podrá dirigirse a su asesor académico, con gusto le atenderá en todo lo que necesite. En caso de requerir más información, puede ponerse en contacto con informacion@techtitute.com

Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Máster Oficial Universitario cuanto antes, sin trámites ni demoras.



Máster Oficial Universitario Enfermería Oncológica

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Máster Oficial Universitario Enfermería Oncológica