

Máster Oficial Universitario Enfermería Nefrológica y Diálisis



tech *universidad
tecnológica*

Máster Oficial Universitario Enfermería Nefrológica y Diálisis

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/master-universitario/master-universitario-enfermeria-nefrologica-dialisis

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Convalidación
de asignaturas

pág. 24

05

Objetivos docentes

pág. 30

06

Prácticas

pág. 36

07

Salidas profesionales

pág. 42

08

Idiomas gratuitos

pág. 46

09

Metodología de estudio

pág. 50

10

Cuadro docente

pág. 60

11

Titulación

pág. 68

12

Homologación del título

pág. 72

13

Requisitos de acceso

pág. 76

14

Proceso de admisión

pág. 80

01

Presentación del programa

Según la Sociedad Internacional de Nefrología, más de 850 millones de personas en el mundo sufren de enfermedades renales, con una prevalencia en aumento que impulsa la necesidad de una atención especializada en este campo. Por ello, los enfermeros en Nefrología juegan un papel crucial en la gestión de pacientes con insuficiencia renal, desde la administración de terapias de diálisis, hasta la educación y el soporte continuo. Por eso, TECH ha desarrollado este completo programa 100% en línea, completamente flexible, de manera que solo se necesita un dispositivo electrónico con conexión a Internet para acceder a los materiales educativos. Asimismo, emplea la avanzada metodología de aprendizaje conocida como *Relearning*, pionera en esta universidad.

Este es el momento, te estábamos esperando



“

Con este Máster Oficial Universitario 100% online, manejarás Enfermedades Renales Crónicas y técnicas de Diálisis, actualizando tus conocimientos en los últimos avances en tratamientos y tecnologías”

De acuerdo con el informe “La enfermedad renal crónica en España” de la Sociedad Española de Nefrología, publicado en 2022, los casos de Enfermedad Renal Crónica han aumentado significativamente, con un incremento del 11,6% en los nuevos diagnósticos que requieren Tratamiento Renal Sustitutivo (TRS). De hecho, el impacto de estas enfermedades en el sistema de salud es considerable y, aunque solo un 0,1% de la población recibe algún tipo de TRS, estos tratamientos representan aproximadamente el 3% del gasto sanitario público y el 4% del gasto en atención especializada.

Así nace este Máster Oficial Universitario, diseñado para enriquecer y actualizar el conocimiento de los enfermeros en el manejo de pacientes con Enfermedades Renales Crónicas, una forma de enfrentar esta creciente demanda y mejorar la calidad del cuidado en un campo crucial para la Salud Pública. En este sentido, se abarcarán los avances médicos más recientes, así como las técnicas y procedimientos necesarios para una atención efectiva.

Asimismo, se abordará la prevención primaria a través de la educación sobre hábitos saludables y se enfoca en la detección precoz y el tratamiento en etapas secundarias y terciarias, para minimizar la necesidad de tratamientos sustitutivos. Y es que la situación actual resalta la necesidad urgente de priorizar la prevención y la intervención temprana, para evitar el progreso de la enfermedad.

Igualmente, esta titulación académica se basará en los postulados científicos más actuales, estando diseñado para adaptarse a las exigencias de los profesionales sanitarios y proporcionando una capacitación integral que responde a los últimos avances tecnológicos y médicos.

De este modo, TECH ha creado un programa universitario completamente en línea, que se adapta a las agendas personales y laborales de los egresados, eliminando la necesidad de asistir a centros físicos o seguir horarios fijos. Adicionalmente, utiliza la innovadora metodología de aprendizaje Relearning, que se basa en la repetición constante de los conceptos clave para lograr una comprensión óptima y natural de los contenidos.





“

¡No te pierdas esta oportunidad única que solo te ofrece TECH! Accederás a una capacitación integral en prevención, diagnóstico y manejo de complicaciones en Enfermedades Renales Crónicas”

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Está reconocida oficialmente en diversos países como:

- ♦ TECH Universidad (México)
- ♦ TECH Universidad FUNDEPOS (Costa Rica)
- ♦ TECH Universidad ULAC (Venezuela)
- ♦ TECH Global University (Andorra)

Te damos +

“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículum de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

La web de valoraciones Trustpilot ha posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos. Este portal de reseñas, el más fiable y prestigioso porque verifica y valida la autenticidad de cada opinión publicada, ha concedido a TECH su calificación más alta, 4,9 sobre 5, atendiendo a más de 1000 reseñas recibidas. Unas cifras que sitúan a TECH como la referencia universitaria absoluta a nivel internacional.



03

Plan de estudios

El plan de estudios del Máster Oficial Universitario en Enfermería Nefrológica y Diálisis abordará los últimos avances en la Enfermedad Renal y profundizará en las técnicas de tratamiento sustitutivo, incluyendo Hemodiálisis y Diálisis Peritoneal, así como Hemodiálisis Pediátrica para atender a pacientes jóvenes con necesidades específicas. También se enfocará en los cuidados paliativos, esenciales para mejorar la calidad de vida de los pacientes en etapa avanzada. Además, se indagará en el proceso de Trasplante Renal, así como la aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la investigación y en la mejora de los cuidados para pacientes renales crónicos.

*Un temario
completo y bien
desarrollado*



“

Este enfoque integral asegurará que los profesionales de la Enfermería estén bien equipados para ofrecer una atención especializada, gracias a una amplia biblioteca de innovadores recursos multimedia”

Además del exhaustivo material académico, el alumnado tiene la oportunidad de analizar diferentes casos prácticos, mediante escenarios simulados. Todo ello con el acompañamiento de herramientas multimedia como vídeos *in focus*, clases magistrales, resúmenes interactivos, infografías y otros. Asimismo, dispondrán de la mayor flexibilidad para acceder al material didáctico, sin horarios herméticos, ni evaluaciones continuas.

Dónde, cuándo y cómo se imparte

Este Máster Oficial Universitario se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su smartphone. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.



Desde el dispositivo móvil de tu preferencia, podrás consultar el contenido de este programa, cuándo y dónde lo necesites”

El programa durará 12 meses e incluye Prácticas Externas y el desarrollo de un Trabajo Final de Máster.

Asignatura	Curso	Tipología	ECTS
Avances en la enfermedad renal	1º	FO	6
Tratamiento sustitutivo de la función renal: Hemodiálisis	1º	FO	6
Hemodiálisis pediátrica	1º	FO	6
Diálisis peritoneal	1º	FO	6
Cuidados paliativos en el enfermo renal crónico	1º	FO	6
Trasplante renal	1º	FO	6
Cuidados en el enfermo renal crónico	1º	FO	6
TIC e investigación en cuidados en pacientes renales crónicos	1º	FO	6
Prácticas Externas	1º	PEX	6
Trabajo Final de Máster	1º	TFM	6

FO=Formación Obligatoria; PEX=Prácticas Externas; TFM=Trabajo Final de Máster



Trabajo Final de Máster

El TFM tendrá un enfoque teórico y/o práctico y su finalidad primordial será acreditar los conocimientos adquiridos a través de este programa universitario. Este ejercicio deberá estar orientado a propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionados a los contenidos abordados en la titulación. Además, todos los TFM serán realizados bajo la supervisión de un tutor académico, encargado de asesorar y planificar las diferentes etapas de desarrollo de este proyecto investigativo.

“

Ampliarás tus habilidades metodológicas e investigativas a través del desarrollo de un exhaustivo Trabajo Final de Máster”

Los contenidos académicos de este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

Asignatura 1. Avances en la enfermedad renal

- 1.1. Actualización sobre enfermedad renal
 - 1.1.1. Estructura y función renal
 - 1.1.2. Toxinas urémicas
 - 1.1.3. Equilibrio hidroelectrolítico y del equilibrio ácido-base
 - 1.1.4. Trastornos de la hidratación
 - 1.1.5. Trastornos del equilibrio ácido-base: acidosis, alcalosis
 - 1.1.6. Trastornos del potasio: hiperpotasemia, hipopotasemia
 - 1.1.7. Bases conceptuales de la patología renal
 - 1.1.8. Aspectos generales de la atención de enfermería en pacientes con patología renal
- 1.2. Prevención del avance de la insuficiencia renal
 - 1.2.1. Definición y factores de riesgo de la ERC
 - 1.2.2. Evaluación, diagnóstico y estratificación
 - 1.2.3. Diagnóstico y manejo de la proteinuria
 - 1.2.4. Manejo higiénico y medicamentoso del paciente hipertenso
 - 1.2.5. Estrategias para fomentar el autocuidado
 - 1.2.6. Manejo de las comorbilidades
 - 1.2.7. Prevención y progresión de la ERC en el paciente diabético
- 1.3. Patologías renales
 - 1.3.1. Trastornos de la función urinaria: proteinuria, hematuria, azoemia, oliguria
 - 1.3.2. Nefritis
 - 1.3.3. Síndrome nefrótico
 - 1.3.4. Infección urinaria
 - 1.3.5. Litiasis renal
 - 1.3.6. Síndrome urémico hemolítico y púrpura trombótica trombocitopénica
 - 1.3.7. Glomerulonefritis primarias
 - 1.3.8. Nefropatías de las enfermedades sistémicas
 - 1.3.9. Nefropatías intersticiales y tóxicas



- 1.3.10. Vasculopatías renales
- 1.3.11. Enfermedades renales congénitas y hereditarias
- 1.3.12. Hipertensión arterial y repercusiones orgánicas
- 1.3.13. Diabetes y riñón
- 1.3.14. Embarazo y riñón
- 1.3.15. Enfermedad poliquística renal
- 1.3.16. Tipos de insuficiencia renal y sus complicaciones
- 1.3.17. Aspectos generales de la atención de enfermería en pacientes con patología renal
- 1.4. Métodos de exploración en nefrología
 - 1.4.1. Semiología y exploración física
 - 1.4.2. Inspección
 - 1.4.3. Palpación
 - 1.4.4. Auscultación
 - 1.4.5. Técnicas de imagen
 - 1.4.6. Urografía intravenosa
 - 1.4.7. Arteriografía renal
 - 1.4.8. Ecografía
 - 1.4.9. Gammagrafía
 - 1.4.10. Estudio de la orina
 - 1.4.11. Análisis del sedimento urinario
 - 1.4.12. Evaluación de la función renal: urea, creatinina y aclaramientos
 - 1.4.13. Osmolalidad y pruebas funcionales
 - 1.4.14. Biopsia renal
 - 1.4.15. Procedimiento de la técnica y protocolo
 - 1.4.16. Manejo del paciente renal en urgencias

- 1.5. Farmacocinética en la insuficiencia renal
 - 1.5.1. Absorción
 - 1.5.2. Distribución
 - 1.5.3. Metabolismo
 - 1.5.4. Eliminación
 - 1.5.5. Ajuste posológico

Asignatura 2. Tratamiento sustitutivo de la función renal: Hemodiálisis

- 2.1. Hemodiálisis
 - 2.1.1. Historia y estado actual
 - 2.1.2. Evolución
- 2.2. Fisiología de la hemodiálisis
 - 2.2.1. Difusión
 - 2.2.2. UF
 - 2.2.3. Convección
 - 2.2.4. Convención
 - 2.2.5. Cinética de la urea
- 2.3. Líquidos de diálisis
 - 2.3.1. Introducción
 - 2.3.2. Tratamiento del agua
 - 2.3.3. Métodos de tratamiento del agua
 - 2.3.4. Control de calidad del agua
 - 2.3.5. La planta de aguas. Tipos, características, controles, problemas
- 2.4. Dializadores
 - 2.4.1. Definición, características, formatos
 - 2.4.2. Tipos de membranas
 - 2.4.3. Factores a considerar en la elección de un dializador: dializador ideal

- 2.5. Indicaciones de hemodiálisis
 - 2.5.1. Dosis de diálisis: depuración de pequeñas, medianas y grandes moléculas
 - 2.5.2. Preservación de la función renal residual
- 2.6. Monitores de diálisis
 - 2.6.1. Principales características y diferencias entre distintos tipos
 - 2.6.2. Preparación y verificación del material que hay que utilizar
 - 2.6.3. Planificación de la sesión según prescripción: composición y temperatura del líquido de diálisis (LD)
 - 2.6.3.1. Las condiciones de esterilidad
 - 2.6.3.2. Ajuste de conexiones del circuito extracorpóreo
 - 2.6.3.3. La finalización de la sesión
 - 2.6.4. Manejo de los monitores: montaje, cebado, conexión, desconexión y desinfección de los monitores
- 2.7. Calidad/eficacia de las técnicas de depuración
 - 2.7.1. Dosis de diálisis Kt o Kt/V en cada técnica
 - 2.7.2. Equilibrio hídrico
 - 2.7.2.1. Peso seco
 - 2.7.2.2. Peso euvolémico
 - 2.7.2.3. Aplicaciones de la bioimpedancia
- 2.8. Hemodiálisis de alto flujo y técnicas convectivas
 - 2.8.1. Definición
 - 2.8.2. Tipos
 - 2.8.3. Manejo del equipo
 - 2.8.4. Beneficios de la hemodiálisis de alto flujo y de las técnicas convectivas
- 2.9. Anticoagulación en HD: actualización
 - 2.9.1. El coágulo. Cascada de coagulación
 - 2.9.2. Factores que favorecen la coagulación en HD
 - 2.9.3. Uso de la anticoagulación en HD
 - 2.9.3.1. Medición y monitorización de la anticoagulación
 - 2.9.4. Anticoagulación con heparina
 - 2.9.4.1. Heparina no fraccionada (HNF)
 - 2.9.4.2. Tipos de heparinización
 - 2.9.4.3. Heparina bajo peso molecular (HBPM)
 - 2.9.4.4. Efectos secundarios de la heparina
 - 2.9.4.5. ¿HFN o HBPM?
 - 2.9.5. Influencia de la membrana y la técnica de HD en la anticoagulación
 - 2.9.6. Estrategias de pacientes con alto riesgo de sangrado
 - 2.9.6.1. HD sin heparina
 - 2.9.6.2. HD dosis baja de heparina
 - 2.9.6.3. Heparinización regional con citrato
 - 2.9.6.4. Heparinización con heparina y protamina
 - 2.9.6.5. Citrato en el líquido de diálisis
 - 2.9.6.6. Anticoagulación regional con prostaciclina
 - 2.9.6.7. Mesilato de Nafamostat
 - 2.9.7. Otros métodos de coagulación
 - 2.9.8. Antiagregación y Anticoagulación en pacientes de HD
- 2.10. Organización de una unidad de diálisis
 - 2.10.1. Objetivo general
 - 2.10.2. Estructura de la Unidad
 - 2.10.3. La Sala de Diálisis
 - 2.10.4. Organización
 - 2.10.5. Pacientes
 - 2.10.6. Personal de Enfermería
 - 2.10.7. Procedimientos:
 - 2.10.7.1. Controles de Medicina Preventiva
 - 2.10.7.2. Documentación del paciente
 - 2.10.7.3. Controles analíticos
 - 2.10.7.4. Protocolo de enfermería de acogida al paciente con ERC
 - 2.10.7.5. Guía de acogida del profesional enfermero en HD
 - 2.10.7.6. Protocolos actualizados necesarios durante la sesión de HD

- 2.11. Actualización en accesos vasculares para hemodiálisis
 - 2.11.1. Fístulas
 - 2.11.1.1. Fístulas arterio-venosas nativas y protésicas. Localizaciones más frecuentes
 - 2.11.1.2. Valoración prequirúrgica
 - 2.11.1.3. Técnica quirúrgica
 - 2.11.1.4. Cuidados de enfermería. Control posquirúrgico y posteriores
 - 2.11.1.5. Cuidados de Enfermería para mejorar el desarrollo y supervivencia de la fístula (FAVI)
 - 2.11.1.6. Autocuidados domiciliarios de fístula arteriovenosa
 - 2.11.1.7. Cuidados domiciliarios de una extravasación de su fístula arteriovenosa
 - 2.11.1.8. Medidas a seguir en caso de hemorragia
 - 2.11.1.9. Punción de la FAV. Normas generales de punciones
 - 2.11.1.10. Dolor en las punciones. Técnicas de punción. Consideraciones especiales en la punción de FAV protésicas
 - 2.11.1.11. Técnicas de punción de la misma: unipunción o bipunción. Técnica del buttonhole
 - 2.11.1.12. Canalización Vascularecoguiada (periféricas y centrales)
 - 2.11.1.13. Control de la recirculación de sangre en la fístula arteriovenosa
 - 2.11.1.14. Complicaciones y tratamiento
 - 2.11.2. Catéteres
 - 2.11.2.1. Tipos
 - 2.11.2.2. Técnica Quirúrgica
 - 2.11.2.3. Infecciones de los catéteres
 - 2.11.2.4. Tratamiento
 - 2.11.2.5. Cuidados y complicaciones de los catéteres
- 2.12. Cuidados generales durante la sesión de hemodiálisis
 - 2.12.1. Vigilancia y seguimiento del paciente durante las sesiones
 - 2.12.1.1. Medicación en la sesión de hemodiálisis
 - 2.12.1.2. Registros y gráficas de enfermería
 - 2.12.1.3. Actuación de enfermería ante las complicaciones agudas en la sesión de hemodiálisis
 - 2.12.2. Complicaciones Físicas
 - 2.12.2.1. Hipotensión
 - 2.12.2.2. Pérdidas hemáticas
 - 2.12.2.3. Calambres
 - 2.12.2.4. Embolismo gaseoso
 - 2.12.2.5. Hipotensión. Causas. Métodos de evaluación. Tratamiento a corto y largo plazo. Peso seco y peso ideal
 - 2.12.2.6. Hipertensión
 - 2.12.2.7. Náuseas y vómitos
 - 2.12.2.8. Pérdidas hemáticas
 - 2.12.2.9. Calambres
 - 2.12.2.10. Embolismo gaseoso
 - 2.12.2.11. Reacciones alérgicas a fármacos y material de diálisis
 - 2.12.2.12. Hemólisis
 - 2.12.2.13. Dolor precordial
 - 2.12.2.14. Convulsiones
 - 2.12.2.15. Cefaleas: causas más frecuentes y tratamiento
 - 2.12.3. Mecánicas
 - 2.12.3.1. Rotura filtro
 - 2.12.3.2. Coagulación parcial y/o total del circuito
 - 2.12.3.3. Extravasación sanguínea
 - 2.12.3.4. Salida de aguja
 - 2.12.3.5. Avería del monitor
 - 2.12.4. Complicaciones crónicas de la HD
 - 2.12.4.1. Metabolismo fosfocálcico
 - 2.12.4.2. Disfunciones sexuales y reproductivas
 - 2.12.4.3. Hipertrofia ventricular izquierda
 - 2.12.4.4. Pericarditis urémica
 - 2.12.4.5. Polineuropatía urémica
 - 2.12.4.6. Anemia en hemodiálisis

- 2.13. Educación sanitaria al paciente renal crónico
 - 2.13.1. Promoción hábitos de vida saludables
 - 2.13.2. Nutrición adecuada
 - 2.13.3. Manejo de líquidos e iones
 - 2.13.4. Calidad de vida del paciente en diálisis
- 2.14. Hemodiálisis domiciliaria
 - 2.14.1. Definición
 - 2.14.2. Manejo del monitor
 - 2.14.3. Formación del paciente para diálisis domiciliaria
- 2.15. Manejo de la patología infecciosa en hemodiálisis
 - 2.15.1. Virus de la hepatitis C (VHC)
 - 2.15.1.1. Actualizaciones en el tratamiento de las hepatitis en el paciente con IRC
 - 2.15.1.2. Virus de la hepatitis B (VHB)
 - 2.15.1.3. Virus de la inmunodeficiencia humana (VIH)

Asignatura 3. Hemodiálisis pediátrica

- 3.1. Avances y novedades en la hemodiálisis pediátrica
 - 3.1.1. Indicación y contraindicaciones
- 3.2. Accesos vasculares pediátricos
 - 3.2.1. Cuidados y valoración de los accesos vasculares
- 3.3. Equipos de diálisis pediátricos
 - 3.3.1. Peritoneal
 - 3.3.2. Hemodiálisis
- 3.4. Modalidades de diálisis pediátrica
 - 3.4.1. Peritoneal
 - 3.4.2. Hemodiálisis
- 3.5. Administración de fármacos durante la sesión de hemodiálisis pediátricas
- 3.6. Enfermería en el cuidado de los niños en diálisis
 - 3.6.1. Manejo de las complicaciones en la sesión de hemodiálisis
 - 3.6.2. Cuidados de enfermería al paciente pediátrico renal





Asignatura 4. Diálisis peritoneal

- 4.1. Actualización en la diálisis peritoneal
- 4.2. Indicaciones y contraindicaciones de la diálisis peritoneal
 - 4.2.1. Indicaciones
 - 4.2.2. Contraindicaciones
- 4.3. Membrana dializante
 - 4.3.1. Tipos
 - 4.3.2. Funciones
 - 4.3.3. Características
- 4.4. Accesos al peritoneo
 - 4.4.1. Catéteres peritoneales
 - 4.4.2. Tipos
 - 4.4.3. La implantación del catéter peritoneal
- 4.5. Cuidados de enfermería
 - 4.5.1. Perioperatorios
 - 4.5.2. En el quirófano
 - 4.5.3. Postoperatorios
- 4.6. Complicaciones postquirúrgicas
 - 4.6.1. Actuación y manejo de las complicaciones postquirúrgicas
- 4.7. Complicaciones en la diálisis peritoneal
 - 4.7.1. Peritonitis
 - 4.7.2. Infecciones del orificio de salida
 - 4.7.3. Fugas
 - 4.7.4. Hernias
 - 4.7.4.1. Diagnóstico y tratamiento
- 4.8. Ventaja de la diálisis peritoneal (DP)
 - 4.8.1. Tipos de diálisis peritoneal
- 4.9. Soluciones para diálisis
 - 4.9.1. Características
 - 4.9.2. Tipos

- 4.10. Cuidados del catéter y del orificio de salida
 - 4.10.1. Actualización en el cuidado del catéter
- 4.11. Manejo de los equipos
 - 4.11.1. Cicladora
 - 4.11.2. Diálisis peritoneal manual
- 4.12. Protocolo de enseñanza a paciente en DP
 - 4.12.1. Entrenamiento y enseñanza al paciente y cuidador
- 4.13. Protocolo de seguimiento del paciente en DP
 - 4.13.1. Visita domiciliaria de enfermería
- 4.14. Administración de fármacos en DP
 - 4.14.1. Uso, posología y vías de administración

Asignatura 5. Cuidados paliativos en el enfermo renal crónico

- 5.1. Apoyo psicológico al paciente en diálisis
 - 5.1.1. Factores que modulan la respuesta a la enfermedad
 - 5.1.2. Etapas psicológicas del paciente renal
 - 5.1.3. Procesos psicológicos de adaptación
 - 5.1.4. Problemas psicológicos más frecuentes en los pacientes renales
 - 5.1.5. La hospitalización
 - 5.1.6. Temores del paciente ante su enfermedad
 - 5.1.7. La información del paciente renal
 - 5.1.8. Educación sanitaria al paciente y familia
 - 5.1.9. Fuentes de apoyo de los pacientes renales
 - 5.1.10. Proceso de atención de enfermería aspectos psicosociales del paciente renal
 - 5.1.11. Significado de la primera diálisis para el enfermo renal y factores que influyen en su vivencia
- 5.2. Intervenciones que promueven el bienestar del paciente en la sala de diálisis
 - 5.2.1. Musicoterapia
 - 5.2.2. Estado actual
 - 5.2.3. Evidencia científica sobre la musicoterapia

- 5.2.4. Situación actual
- 5.2.5. Ejercicio físico en la sala de diálisis
- 5.2.6. Estado actual
- 5.2.7. Evidencia científica
- 5.2.8. Situación actual

Asignatura 6. Trasplante renal

- 6.1. Estado actual en trasplante
 - 6.1.1. Beneficios
 - 6.1.2. Contraindicaciones
- 6.2. Inclusión en lista de trasplante
 - 6.2.1. Generalidades
 - 6.2.2. Requisitos
- 6.3. Aspectos diagnósticos de la muerte
 - 6.3.1. Pruebas diagnósticas
 - 6.3.2. Mantenimiento del donante cadáver
- 6.4. La entrevista de donación
 - 6.4.1. Secuenciación de la entrevista
 - 6.4.2. La negativa familiar
 - 6.4.3. Causas y estrategias
- 6.5. Extracción de los riñones
 - 6.5.1. Procedimiento quirúrgico
- 6.6. Tipos de trasplante
 - 6.6.1. Muerte cefálica
 - 6.6.2. Asistolia
 - 6.6.3. Cruzado
 - 6.6.4. Samaritano
 - 6.6.5. Trasplante de donante vivo
- 6.7. Protocolo de quirófano de trasplante
 - 6.7.1. Actuación y seguimiento en quirófano
- 6.8. Cuidados de enfermería al paciente trasplantado
 - 6.8.1. Actualización en los cuidados de enfermería específicos que requiere el paciente trasplantado

- 6.9. Complicaciones en el trasplantedo renal
 - 6.9.1. Tipos
 - 6.9.2. Abordaje y manejo de las complicaciones
- 6.10. Medicación
 - 6.10.1. Inmunosupresores
- 6.11. Sintomatología ante el rechazo
 - 6.11.1. Cuidados generales

Asignatura 7. Cuidados en el enfermo renal crónico

- 7.1. Estado actual de los cuidados paliativos en el paciente renal
- 7.2. Cuidados de soporte renal
 - 7.2.1. Manejo del dolor en el paciente renal
 - 7.2.2. Control de síntomas en la enfermedad renal
- 7.3. Voluntades anticipadas
- 7.4. Manejo del duelo
 - 7.4.1. Habilidades de comunicación: counselling
- 7.5. Derivaciones a unidades especializadas en cuidados paliativos y soporte al duelo
- 7.6. Retirada de diálisis
 - 7.6.1. Aspectos clínicos
 - 7.6.2. Éticos
 - 7.6.3. Legales

Asignatura 8. TIC e investigación en cuidados en pacientes renales crónicos

- 8.1. Uso de la tecnología
 - 8.1.1. Uso de la tecnología aplicada en salud
- 8.2. La comunicación en la era digital
 - 8.2.1. Redes sociales
- 8.3. Paciente activo
 - 8.3.1. Definición
 - 8.3.2. Características
 - 8.3.3. Empoderamiento
 - 8.3.4. Iniciativas de pacientes activos

- 8.4. Recursos digitales para pacientes renales crónicos
 - 8.4.1. Blogs
 - 8.4.2. Webs didácticas
 - 8.4.3. Apps de salud

Asignatura 9. Prácticas Externas

Asignatura 10. Trabajo Final de Máster



Podrás mejorar significativamente la calidad del cuidado que brindas a tus pacientes, optimizando la gestión y reduciendo la necesidad de intervenciones más invasivas. ¿A qué esperas para matricularte?"

04

Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otro Máster Oficial Universitario de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Máster Oficial Universitario.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Máster Oficial Universitario en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Máster Oficial Universitario.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



Matricúlate en el Máster Oficial Universitario y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita”



¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Grado Oficial tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Máster Oficial Universitario o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda “EQ” en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico convalidaciones@techtitute.com adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en el Máster Oficial Universitario, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente.



¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La opinión técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.

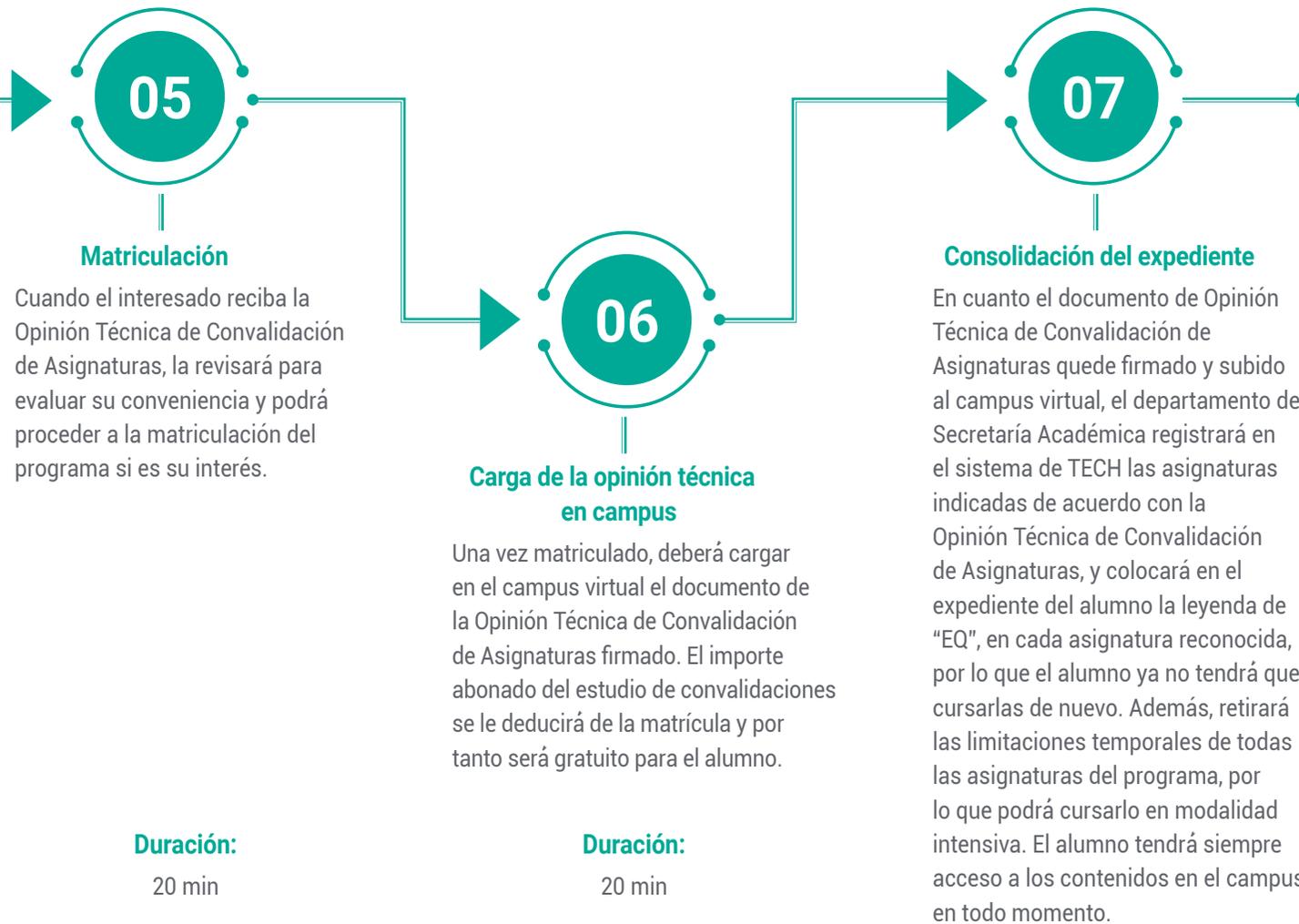


¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Secretaría Académica consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

Procedimiento paso a paso





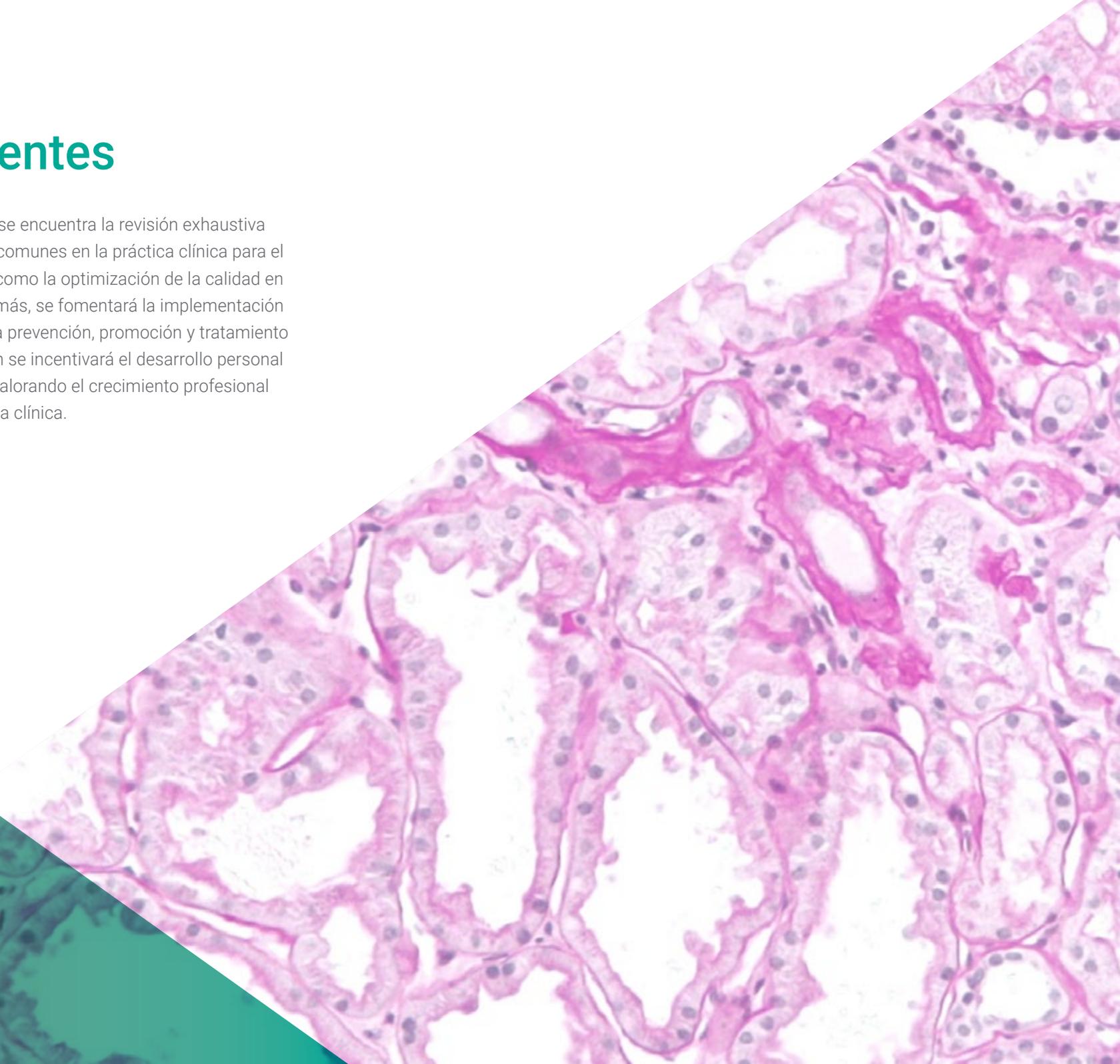
Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.

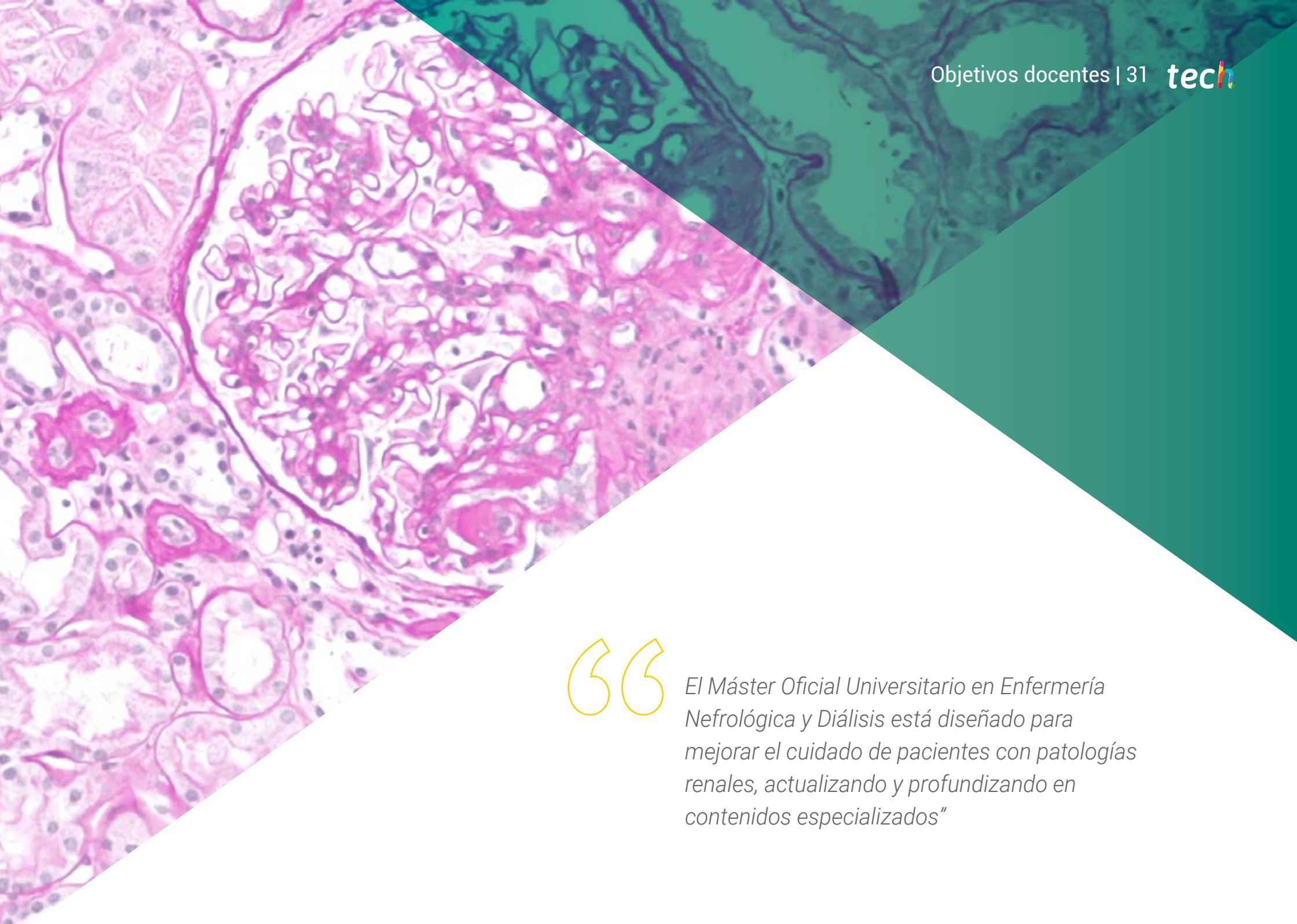
05

Objetivos docentes

Entre los objetivos clave del programa se encuentra la revisión exhaustiva de los procedimientos y técnicas más comunes en la práctica clínica para el manejo del paciente renal crónico, así como la optimización de la calidad en la atención al paciente en Diálisis. Además, se fomentará la implementación de acciones educativas centradas en la prevención, promoción y tratamiento de las Enfermedades Renales. También se incentivará el desarrollo personal continuo y la capacitación constante, valorando el crecimiento profesional como crucial para enriquecer la práctica clínica.

*Living
SUCCESS*





“

El Máster Oficial Universitario en Enfermería Nefrológica y Diálisis está diseñado para mejorar el cuidado de pacientes con patologías renales, actualizando y profundizando en contenidos especializados”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en aspectos clave de la Ingeniería de Servicios Urbanos de Agua
- ♦ Liderazgo de departamentos de ciclo integral del agua
- ♦ Gestión de departamentos de distribución y saneamiento
- ♦ Gestión de plantas de potabilización, desalación y depuración
- ♦ Dirección de la oficina técnica y de estudios de empresas del sector
- ♦ Dominio de una visión estratégica de la materia
- ♦ Conocimiento sólido para coordinar concesiones y relaciones administrativas
- ♦ Orientar la actividad profesional del alumno hacia la consecución del objetivo del Agua en la Agenda 2030
- ♦ Adquirir competencias relativas a la implantación del sistema de aguas urbanas
- ♦ Ser capaz de aplicar las últimas innovaciones tecnológicas para establecer una gestión óptima del servicio

“

Un exclusivo programa 100% online cuyo objetivo central es incrementar tus habilidades profesionales y perspectivas de empleabilidad”





Objetivos específicos

Asignatura 1. Avances en la enfermedad renal

- ♦ Adquirir conocimientos básicos sobre aspectos fundamentales del diagnóstico, etiología, fisiopatología, prevención en la enfermedad renal
- ♦ Identificar factores de riesgo de la enfermedad renal y sus diferentes estadios
- ♦ Identificar signos y síntomas que indiquen patología de origen renal
- ♦ Actualizar conocimientos en los distintos métodos de exploración en Nefrología
- ♦ Ampliar conocimientos en el fomento de los autocuidados
- ♦ Adquirir conocimientos para el manejo del paciente renal en urgencias
- ♦ Conocer cómo afecta la insuficiencia renal en las distintas etapas del fármaco

Asignatura 2. Tratamiento sustitutivo de la función renal: Hemodiálisis

- ♦ Desarrollar en los profesionales de enfermería el conjunto de competencias de conocimiento y habilidad, para el abordaje y manejo integral del paciente en programa de hemodiálisis
- ♦ Proporcionar los fundamentos imprescindibles y los últimos avances teórico-prácticos a todo aquel profesional que necesite o decida iniciarse en el conocimiento de la hemodiálisis o que, estando ya en ella, quiera actualizarse
- ♦ Actualizar conocimientos de la calidad y eficacia de las nuevas tecnologías en hemodiálisis Profundizar en las fases del proceso de investigación en Psicología y los distintos diseños de investigación que pueden utilizarse

Asignatura 3. Hemodiálisis pediátrica

- ♦ Adquirir el manejo adecuado de las distintas técnicas pediátricas extrarrenales
- ♦ Conocer los cuidados generales de enfermería en las distintas técnicas de depuración extrarrenal
- ♦ Proporcionar los fundamentos imprescindibles y los últimos avances teórico-prácticos a todo aquel profesional que necesite o decida iniciarse en el conocimiento de la hemodiálisis pediátrica o que, estando ya en ella, quiera actualizarse
- ♦ Actualizar conocimientos en el cuidado y manejo del paciente pediátrico en hemodiálisis
- ♦ Adquirir competencias en el manejo integral del paciente pediátrico en diálisis

Asignatura 4. Diálisis peritoneal

- ♦ Desarrollar en los profesionales de enfermería el conjunto de competencias de conocimiento y habilidad, para el abordaje y manejo integral del paciente en programa de Diálisis Peritoneal
- ♦ Proporcionar los fundamentos imprescindibles y los últimos avances teórico-prácticos a todo aquel profesional que necesite o decida iniciarse en el conocimiento de la Diálisis Peritoneal o que, estando ya en ella, quiera actualizarse
- ♦ Actualizar conocimientos en los cuidados, abordaje y manejo del paciente en programa de diálisis peritoneal

Asignatura 5. Cuidados paliativos en el enfermo renal crónico

- ♦ Identificar problemas psicológicos más frecuentes en los pacientes renales y resolverlos de manera oportuna
- ♦ Comprender la importancia de la buena comunicación médico-paciente, con familiares y el equipo de salud como importante recurso de apoyo en Nefrología
- ♦ Actualizar conocimientos y cuidados psicosociales que precisa el enfermo renal crónico
- ♦ Conocer las distintas terapias que complementan el bienestar del paciente renal crónico
- ♦ Adquirir habilidades en materia de cuidados, educación para la salud, estrategias de comunicación y relación con el paciente

Asignatura 6. Trasplante renal

- ♦ Conocer las diferentes técnicas de extracción de órganos en el donante
- ♦ Manejar y conocer el abordaje del paciente renal trasplantado
- ♦ Actualizar conocimientos en los aspectos diagnósticos de la muerte
- ♦ Conocer las pruebas diagnósticas y mantenimiento del donante cadáver
- ♦ Adquirir competencias en la entrevista de donación
- ♦ Actualizar conocimientos en los cuidados de enfermería al paciente trasplantado
- ♦ Adquirir competencias en el abordaje y manejo de las complicaciones del paciente trasplantado
- ♦ Conocer la sintomatología ante el rechazo renal y saber actuar ante las complicaciones
- ♦ Desarrollar habilidades de comunicación entre profesionales de la salud, pacientes con ERC y sus familiares en la planificación anticipada y toma de decisiones

Asignatura 7. Cuidados en el enfermo renal crónico

- ♦ Integrar el modelo de cuidados paliativos en el paciente renal al final de la vida, durante el proceso de morir y el duelo
- ♦ Analizar situaciones clínicas que impliquen desafíos éticos
- ♦ Incorporar el tratamiento conservador como una opción terapéutica no dialítica en la ERC avanzada
- ♦ Proponer planes de acción para la mejora de los cuidados continuos renales
- ♦ Conocer las derivaciones a unidades especializadas en Cuidados Paliativos y soporte al duelo
- ♦ Actualizar conocimientos en los aspectos clínicos, éticos y legales del inicio y la retirada de diálisis
- ♦ Actualizar conocimientos en el control y manejo del dolor en pacientes renales crónicos que precisan cuidados paliativos

Asignatura 8. TIC e investigación en cuidados en pacientes renales crónicos

- ♦ Conocer y adquirir competencias en uso de las nuevas tecnologías para la gestión del paciente renal crónico
- ♦ Describir los distintos recursos didácticos digitales que podemos recomendar al paciente renal crónico
- ♦ Adquirir competencias en el uso de nuevas tecnologías aplicadas al paciente renal crónico
- ♦ Desarrollar competencias y habilidades para empoderar al paciente renal crónico
- ♦ Conocer el estado actual y beneficio del uso de las TIC en el proceso Enfermedad Renal Crónica

Asignatura 9. Prácticas Externas

- ♦ Aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en la titulación universitaria, favoreciendo la adquisición de competencias indispensables en la praxis cotidiana
- ♦ Proporcionar las habilidades que faciliten al egresado su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento

Asignatura 10. Trabajo Final de Máster

- ♦ Desarrollar propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionado con los conocimientos adquiridos en el Máster Oficial Universitario
- ♦ Acreditar los conocimientos adquiridos durante los estudios del Máster y la capacidad del egresado para llevarlos a la práctica, mediante el uso de una metodología de trabajo adecuada, la creatividad, el pensamiento analítico



Implementarás estrategias educativas para la prevención, promoción y tratamiento de las Enfermedades Renales, a través de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa”

06

Prácticas

En TECH garantizamos las prácticas en todas las provincias de España, así como en sus capitales y las principales ciudades, ofreciendo la mayor red de clínicas y hospitales de primer nivel de todas las universidades de España. Gracias a nuestro reconocimiento como la mejor universidad digital del mundo según Forbes, hemos establecido más de 6.000 convenios con centros de referencia tanto regionales como internacionales. Esta amplia red de opciones asegura una capacitación completa y personalizada para cada egresado, facilitando su rápida inserción en el mercado laboral.



“

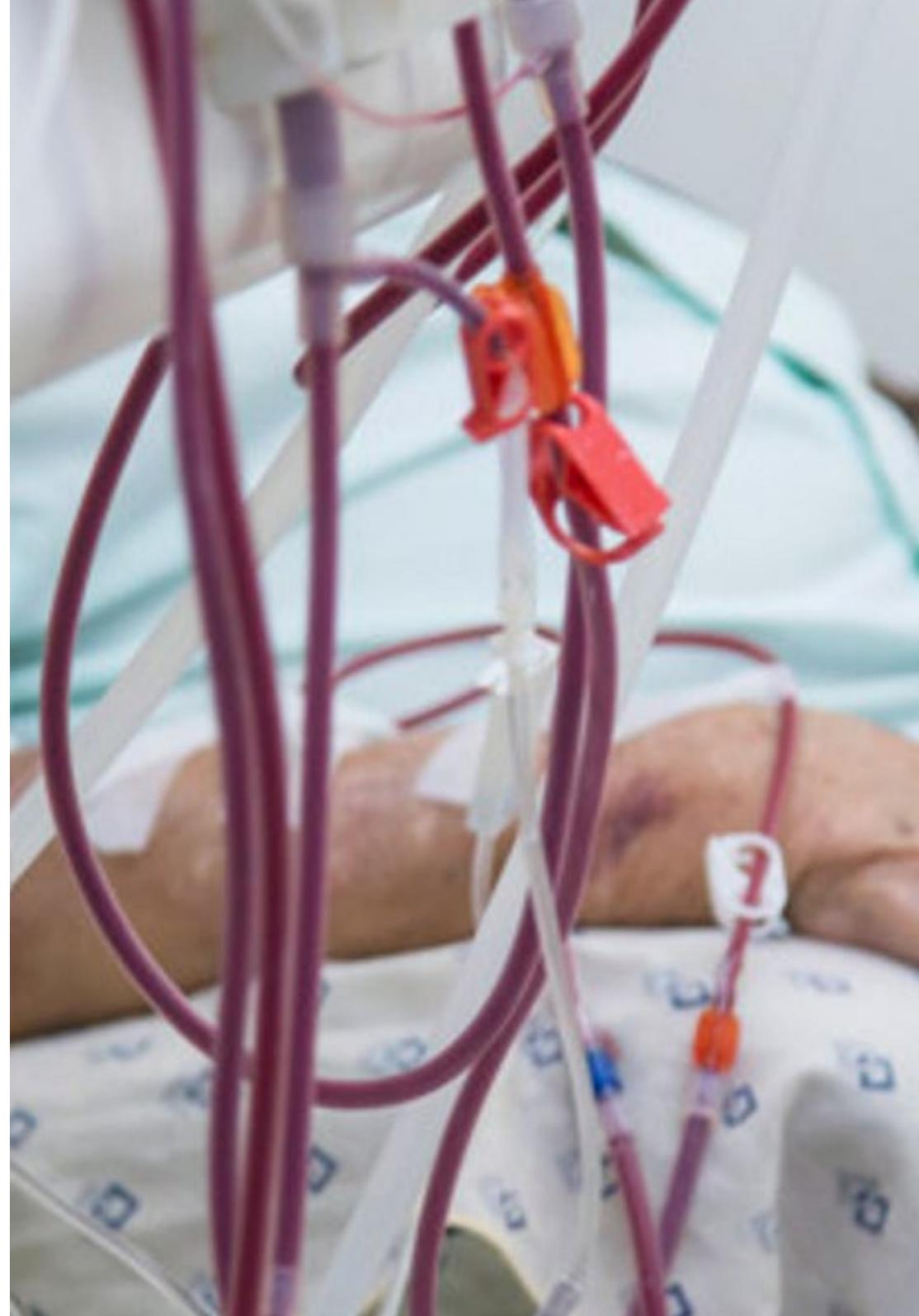
Tendrás la oportunidad de aplicar conocimientos teóricos en escenarios reales, trabajando bajo la supervisión de profesionales experimentados en clínicas y hospitales”

Durante este valioso período de prácticas presenciales, nuestros alumnos tienen la oportunidad de sumergirse en métodos disruptivos y utilizar las técnicas más innovadoras. Esto no solo refuerza su comprensión de los contenidos académicos, sino que también desarrolla habilidades esenciales para el día a día en el ámbito clínico. Además, adquieren competencias transversales cruciales como la capacidad de comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la colaboración interdisciplinaria, imprescindibles para el profesional de la Enfermería.

Las Prácticas Externas que ofrece TECH también permiten a nuestros egresados conectar con enfermeros expertos de reconocido prestigio y gran experiencia profesional. Bajo la tutoría directa de estos especialistas, nuestros estudiantes manejan las últimas técnicas y las metodologías más avanzadas, adquiriendo recursos innovadores y funcionales, que serán clave en su carrera como profesionales en el área de la Enfermería.

“

área de la Enfermería. Te familiarizarás con procedimientos avanzados, el manejo de tecnologías específicas y la interacción directa con pacientes, garantizando un enfoque integral en la seguridad del paciente”



Con las Prácticas que TECH te ofrece:



1. La Mayor Red de Hospitales y Clínicas para hacer Prácticas de España

TECH ofrece la mayor red de hospitales y clínicas de todas las universidades del país, disponibles en todas las provincias de España para facilitar al máximo al acceso del estudiante a su centro de preferencia.



2. Los Mejores Centros Clínicos para Hacer Prácticas Profesionales

TECH colabora con los centros clínicos más prestigiosos y reconocidos del país, lo que garantiza una experiencia de alta calidad y relevancia para nuestros estudiantes.



3. La Mejor Red de Contactos

Las prácticas ofrecen oportunidades para establecer conexiones con profesionales destacados en el mundo de la Enfermería. Nuestra extensa red de centros de prácticas, presentes en todas las provincias y principales ciudades de España, facilita la creación de contactos valiosos.



4. Experiencia Clínica Real

Las prácticas permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos en un entorno clínico profesional, con paciente real, brindándoles una valiosa experiencia profesional en cualquier hospital o clínica donde realice las prácticas.



5. Mejora del CV

Tener experiencia práctica relevante en el currículum hace que los estudiantes se destaquen ante posibles empleadores. La diversidad de oportunidades disponibles a través de nuestros convenios con instituciones prestigiosas proporciona una ventaja competitiva.



6. Máxima Orientación Profesional

Las prácticas permiten a los estudiantes explorar diferentes áreas de su campo de estudio, ayudándoles a definir su camino profesional con mayor claridad.



7. Itinerario de Prácticas Adaptado a las Necesidades de cada Alumno

Ofrecemos un plan de prácticas completamente adaptado a las necesidades de cada alumno, garantizando una experiencia personalizada y efectiva.



8. Más Oportunidades de Empleo

Muchos de los egresados reciben ofertas de empleo de las mismas clínicas o gabinetes psicológicos donde realizan sus prácticas. Gracias a la gran red de convenios con los mejores centros clínicos y nuestra presencia en todas las capitales y principales ciudades de cada provincia, la transición al mundo laboral es fluida y eficaz.



“

Podrás elegir el centro de tu preferencia de entre la mayor red de centros de prácticas de Enfermería de España”

07

Salidas profesionales

Los egresados podrán acceder a roles avanzados en unidades de diálisis y centros de tratamiento renal, desempeñándose como enfermeros de Hemodiálisis y Diálisis Peritoneal, o en el ámbito de Cuidados Paliativos para pacientes con Enfermedades Renales Crónicas. Además, tendrán la oportunidad de asumir responsabilidades en la gestión y coordinación de los Servicios de Nefrología, así como en la capacitación de otros profesionales de la salud. También existirá la opción de involucrarse en investigación y desarrollo de nuevas técnicas y tratamientos, contribuyendo al avance del campo.

Upgrading...





“

El Máster Oficial Universitario en Enfermería Nefrológica y Diálisis te abrirá una amplia gama de salidas profesionales, reflejando la creciente demanda de especialistas en el ámbito de la Nefrología”

Perfil del egresado

Al finalizar el Máster Oficial Universitario en Enfermería Nefrológica y Diálisis, el egresado será un especialista altamente capacitado en el manejo integral de pacientes con enfermedades renales y en el desarrollo de tratamientos de diálisis. También se distinguirá por su profundo conocimiento en la evaluación y atención de pacientes con insuficiencia renal, la gestión de técnicas de diálisis y el seguimiento de tratamientos especializados. Además, estará preparado para diseñar y aplicar planes de cuidado individualizados, coordinar con equipos multidisciplinares y educar a los pacientes sobre su enfermedad y tratamiento.

Contarás con habilidades avanzadas en la identificación de complicaciones, la promoción de la salud renal y la implementación de intervenciones.

- ♦ **Empatía:** Capacidad para comprender y compartir los sentimientos de los pacientes, brindando apoyo emocional adecuado
- ♦ **Comunicación:** Habilidad para transmitir y recibir información clara y efectiva entre pacientes, familias y colegas
- ♦ **Resolución de problemas:** Capacidad para identificar y resolver problemas de manera rápida y efectiva en situaciones de cuidado
- ♦ **Trabajo en equipo:** Habilidad para colaborar eficazmente con otros profesionales de la salud en la atención al paciente
- ♦ **Adaptabilidad:** Capacidad para ajustarse a diferentes situaciones y cambios en el entorno de trabajo con rapidez y eficacia

En definitiva, después de realizar este programa, los egresados podrán desempeñar sus conocimientos y habilidades como:

- 1. Enfermero de Hemodiálisis:** Proporciona tratamiento de hemodiálisis a pacientes con insuficiencia renal, monitoreando su estado y el funcionamiento de la máquina de diálisis.
- 2. Enfermero de Diálisis Peritoneal:** Gestiona y supervisa el proceso de diálisis peritoneal, educando a los pacientes sobre cómo realizar el procedimiento en casa y monitoreando su evolución.
- 3. Enfermero de Cuidados Paliativos en Nefrología:** Ofrece cuidados paliativos a pacientes con enfermedades renales terminales, enfocándose en aliviar síntomas y mejorar la calidad de vida.
- 4. Enfermero Coordinador de Servicios de Nefrología:** Supervisa y coordina los servicios de nefrología, gestionando personal, recursos y la atención integral a pacientes renales.
- 5. Responsable Técnico de Calidad en Unidades de Diálisis:** Garantiza la calidad y seguridad de los procedimientos en unidades de diálisis, implementando y supervisando protocolos de buenas prácticas.
- 6. Enfermero Especializado en Quirófano de Trasplante Renal:** Asiste en procedimientos quirúrgicos de trasplante renal, manejando la preparación del quirófano y el cuidado intraoperatorio del paciente.

Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.

“

Podrás continuar tu capacitación a nivel de doctorado, abordando los avances en técnicas de diálisis, la optimización del manejo de enfermedades renales y el desarrollo de nuevas estrategias terapéuticas”



08

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias del Máster Oficial Universitario, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu
competencia
lingüística*



“

TECH te incluye el estudio de idiomas en el Máster Oficial Universitario de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

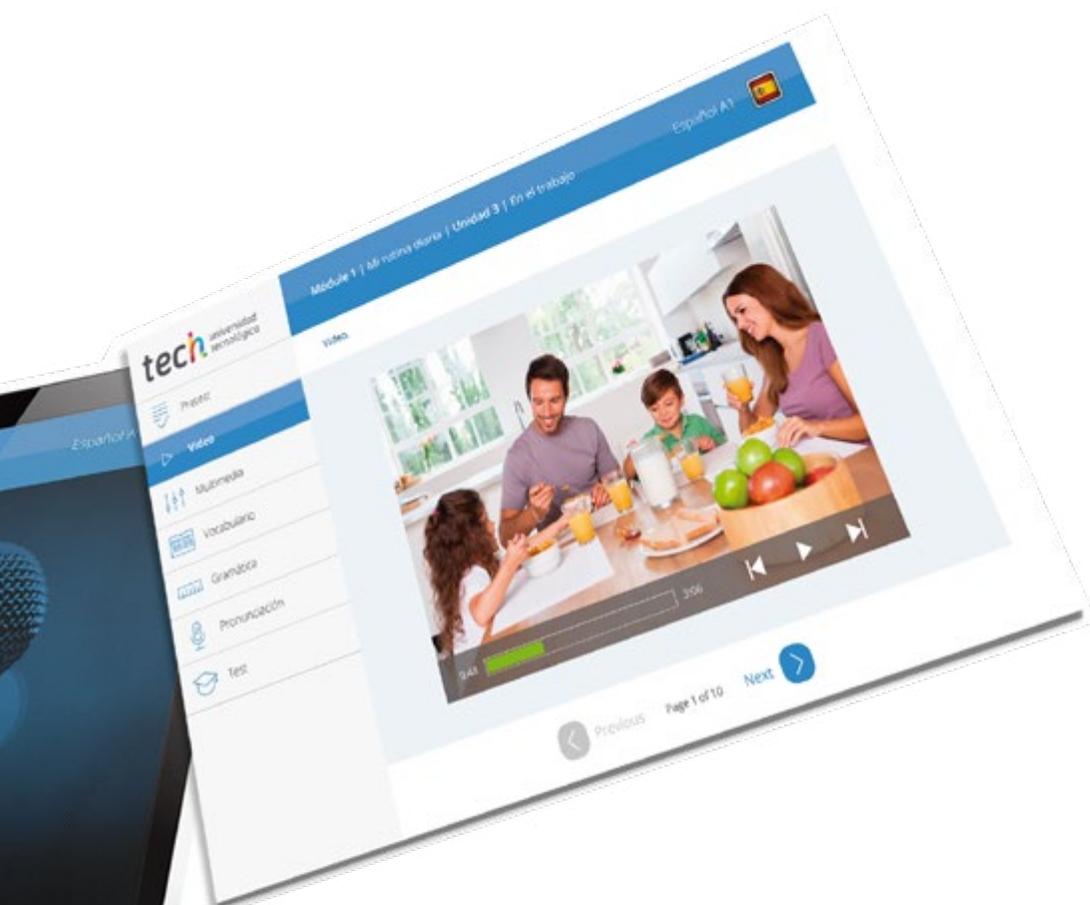
En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio del Máster Oficial Universitario”





TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie el Máster Oficial Universitario, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en el Máster Oficial Universitario

“

48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



09

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.
Flexibilidad.
Vanguardia.*

“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10

Cuadro docente

Los docentes son especialistas altamente cualificados y reconocidos en el ámbito de la Nefrología y la Diálisis, aportando una combinación de experiencia clínica y conocimiento académico de vanguardia. De hecho, este equipo docente está compuesto por expertos con una amplia trayectoria en el tratamiento de Enfermedades Renales Crónicas, incluyendo profesionales con experiencia en centros de diálisis de renombre y en investigación avanzada. Además, su capacitación incluye la práctica clínica y el desarrollo de nuevas técnicas y tecnologías en el campo, lo que garantizará que los egresados reciban una preparación actualizada y de alta calidad.



“

Los docentes están comprometidos con la capacitación integral de los egresados, promoviendo un aprendizaje interactivo y práctico que integrará las últimas tendencias y avances en la especialidad”

Dirección



Dña. Molina Fuillerat, Ruth

- Enfermera especialista en Nefrología y Diálisis
- Cocreadora de la App Diálisis 24 horas
- Enfermera Especialista en la Unidad de hemodiálisis del Hospital Campus de la Salud, Granada
- Enfermera Especialista en la Unidad de Diálisis del Hospital Virgen de las Nieves, Granada
- Enfermera Especialista en la Unidad de Diálisis del Hospital Clínico San Cecilio, Granada
- Enfermera Especialista en la Unidad de Diálisis del hospital Doctor Negrin Las Palmas de Gran Canaria
- Enfermera Especialista en la Unidad de Diálisis del Hospital Torrecárdenas, Almería
- Accésit Premio Albert Jovell 2016 Accésit a Diálisis 24h app por "Mejor iniciativa que mejore los resultados en salud de los pacientes, desarrollada por profesionales sanitarios, a título individual o en equipo"
- 1º Premio Hinnovar de Novartis, edición 2014 Categoría Gestión Hospitalaria
- Accésit Premio Profesor Barea 2015 "Efecto de una herramienta de apoyo y soporte sobre la adherencia al tratamiento, ansiedad y calidad de vida de los pacientes en diálisis"
- Premio por la Fundación isysCore, nombrada Diálisis 24h como la segunda app mejor de España
- Diplomada en Enfermería. Universidad de Cádiz

Profesores

D. Aguilar Amores, Manuel Salvador

- ◆ Especialista en Aplicaciones de Productos para Diálisis
- ◆ Enfermero de Diálisis y Trasplante Renal. Servicio Andaluz de Salud
- ◆ Enfermero de Atención Primaria
- ◆ Docente Universitario
- ◆ Diplomado en Enfermería. Universidad de Sevilla
- ◆ Master en Enfermería Nefrológica. Universidad Internacional de Andalucía
- ◆ Experto Universitario en Hemodiálisis Pediátrica para Enfermería. Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experto Universitario, Gestión de Recursos Humanos en Enfermería. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D
- ◆ Premio 2019 de la Fundación Renal Alcer, Área de Diálisis y Prevención de la Enfermedad Renal Crónica y Avanzada. Por la iniciativa nacional #HemodiálisisBaila
- ◆ Premio Baxter a la Investigación, expedida por EDTNA/ERCA asociada con SAS

D. Arenas Bonilla, Manuel Fernando

- ◆ Enfermero del Servicio de Hemodiálisis en Hospital Universitario Torrecárdenas. Almería, España
- ◆ Docente Universitario
- ◆ Diplomado en Enfermería

Dña. Cruz Gómez, Sandra

- ◆ Enfermera de Quirófano
- ◆ Diplomada en Enfermería
- ◆ Enfermera de Quirófano en el Hospital Santa Ana de Motril. Granada, España

Dña. Bravo Bazán, Marina

- ◆ Enfermera especialista en el Servicio de Hemodiálisis
- ◆ Enfermera de la UGC Nefrología, Servicio de Hemodiálisis, Hospital Virgen de Las Nieves. Granada, España
- ◆ Docente Universitaria
- ◆ Diplomada en Enfermería

Dra. Fraile Bravo, Mercedes

- ◆ Enfermera Especialista en Nefrología
- ◆ Coordinadora de Cuidados al Servicio Extremeño de Salud
- ◆ Autora de numerosas publicaciones en la Revista Científica de la Sociedad Española de Enfermería Neurológica
- ◆ Doctora en Enfermería
- ◆ Profesora asociada del Departamento de Enfermería en la Universidad de Extremadura
- ◆ Diplomada en Enfermería
- ◆ Licenciada en Antropología Social y Cultural
- ◆ Miembro: Sociedad Española de Enfermería Neurológica

Dña. Frasset Morant, Julia

- ◆ Enfermera en la Unidad de Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario de Gran Canaria Doctor Negrín
- ◆ Diplomada en Enfermería por el Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ◆ Miembro de Junta Directiva de la Asociación Española de Enfermería en Cuidados Paliativos (AECPAL)

Dña. Gómez Reina, Encarnación

- ♦ Psicóloga Clínica y Enfermera Pediátrica
- ♦ Psicóloga Clínica Independiente
- ♦ Enfermera Pediátrica en la Unidad de Cuidados Paliativos en el Hospital Tomillar
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de Sevilla
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dña. González Lobo, María Ángeles

- ♦ Enfermera especialista en Quirófano y Diálisis
- ♦ Enfermera en el Equipo de Trasplantes de Órganos e Implante de Riñón del Hospital Virgen de Las Nieves
- ♦ Diplomada en Enfermería

D. Granados Camacho, Sergio

- ♦ Enfermero de la Unidad de Hemodiálisis y Crónicos
- ♦ Integrante del equipo de protocolo de Trasplante Riñón, Riñón-Páncreas del Hospital Regional Universitario
- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Enfermería Nefrológica

D. Guisado Oliva, José

- ♦ Enfermero Experto en Hemodiálisis
- ♦ Enfermero en el Hospital Campus de la Salud
- ♦ Diplomado en Enfermería

Dra. Gutiérrez Vilchez, Elena

- ♦ Responsable del servicio de Hemodiálisis pediátrica, Hospital Carlos Haya
- ♦ Responsable del Servicio de Hemodiálisis Pediátrica en el Hospital Regional Universitario
- ♦ Médico Especialista en Nefrología
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Investigadora y autora de diversas publicaciones científicas
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialización en Nefrología
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Nefrología

Dña. Laguna Fernández, Clara

- ♦ Enfermera
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Enfermera del servicio de nefrología del Hospital Carlos Haya. Málaga, España

Dr. López-González Gila, Juan de Dios

- ♦ Médico Nefrólogo
- ♦ Facultativo de Consulta Externa de Nefrología en el Hospital Universitario San Cecilio
- ♦ Residente de Nefrología en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Miembro de Sociedad de Diálisis y Trasplante Renal

Dña. Mata Ortega, Olga

- ♦ Enfermera Especialista en Hemodiálisis
- ♦ Enfermera de Nefrología en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves. Granada, España
- ♦ Manager regional de Monitorización Hemodinámica y Productos Lanzamiento en Vygon
- ♦ Especialista en Ventas en Coronario World Medica
- ♦ Enfermera de planta de Hospitalización, Críticos y Urgencias, y Hemodiálisis en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Enfermera Especialista en Hemodiálisis en Estudios de Salud SL
- ♦ Enfermera Especialista en Hemodiálisis en el Hospital Inmaculada
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Granada
- ♦ Master en Gestión y Desarrollo de Personas y Equipo Grupo Gates

Dra. Morales García, Ana Isabel

- ♦ Médico Especialista en Nefrología en el Hospital Universitario Virgen de Las Nieves. Granada, España
- ♦ Doctora en Medicina en el Área de Nefrología por la Universidad de Almería
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Nefrología y Sociedad Española de Diálisis y Trasplante

Dña. Muñoz Becerra, Mercedes

- ♦ Enfermera Especializada en Nefrología
- ♦ Cocreadora de la App Diálisis24h
- ♦ Enfermera del Servicio de Nefrología en el Hospital Virgen de las Nieves. Granada
- ♦ Enfermera y Coordinadora de Cuidados del Servicio de Hemodiálisis en el Hospital Campus de la Salud. Granada
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Granada
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Nefrología

Dña. Nieto Poyatos, Rosa María

- ♦ Enfermera Especializada en Nefrología
- ♦ Enfermera de Nefrología en el Centro de Diálisis de Guadix del Hospital Universitario Virgen de las Nieves. Granada
- ♦ Coautora de la Red Social de Diálisis Guadix
- ♦ Enfermera Unidad de Hemodiálisis. UGC Nefrología en el Hospital Campus de la Salud. Granada, España
- ♦ Diplomada en Enfermería

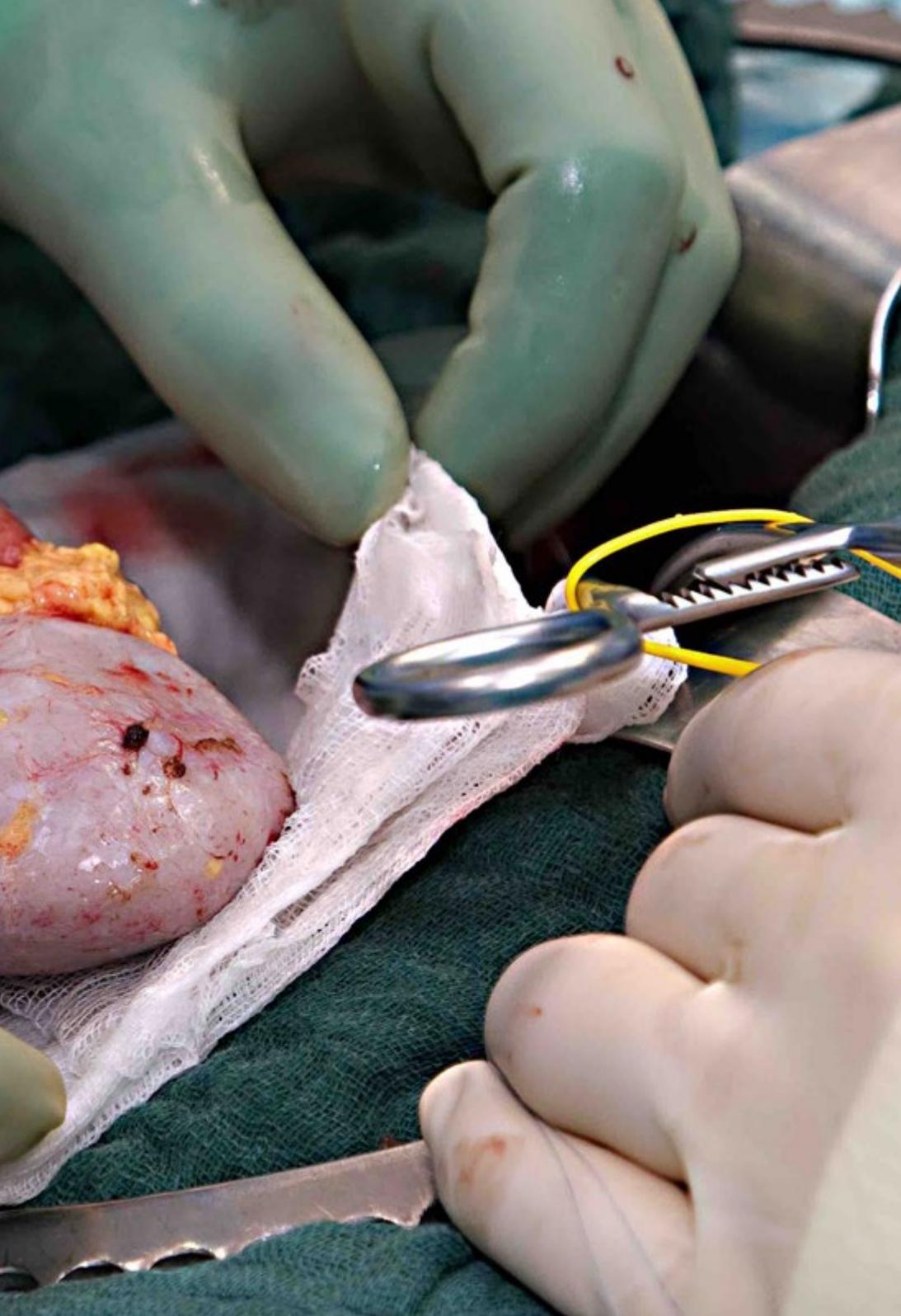
Dra. Palomares Bayo, Magdalena

- ♦ Médico Especialista en Nefrología
- ♦ Responsable de la Unidad de Hemodiálisis en el Hospital Campus de la Salud. Granada, España
- ♦ Médico Especialista en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Doctora en Medicina Especializada en Nefrología
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

Dña. Pérez Jiménez, María Teresa

- ♦ Enfermera Asistencial en Cuidados Paliativos
- ♦ Enfermera del Equipo de Soporte Domiciliario de Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario Regional de Málaga
- ♦ Enfermera en la Unidad de Salud Mental de Agudos en el Hospital Civil. Málaga
- ♦ Escritora colaboradora en la sección Enfermería en la Red del Fanzine del blog Nuestra Enfermería
- ♦ Enfermera en la Unidad de Psiquiatría Infantojuvenil en el Hospital Universitario Son Espases. Islas Baleares, España
- ♦ Coordinadora de la Revista Digital Redes de Dirección de Enfermería del Hospital Universitario Son Espases. Islas Baleares, España
- ♦ Gestión Comunicacional y Eventos de Enfermería en Salud Mental
- ♦ Presidenta del Congreso Virtual Internacional de Enfermería en Salud Mental, ediciones I y II
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Enfermera en el Hospital Francesc de Borja
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Jaén
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Salud Digital por la Universidad Europea Miguel de Cervantes





Dña. Rebollo Rubio, Ana

- ◆ Enfermera Especializada en Nefrología
- ◆ Enfermera en Consulta ERCA en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ◆ Enfermera en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ◆ Diplomada en Enfermería
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Enfermería Nefrológica

Dña. Sánchez García, Belén

- ◆ Enfermera
- ◆ Diplomada en Enfermería
- ◆ Enfermera del servicio de nefrología del Hospital Carlos Haya. Málaga, España

Dña. Torres Colomera, Inmaculada

- ◆ Enfermera Especializada en Nefrología
- ◆ Responsable de Enfermería de la Unidad de Diálisis Peritoneal en el Hospital Universitario Torrecárdenas. Almería, España
- ◆ Enfermera de la UGC Nefrología en el Servicio de Hemodiálisis
- ◆ Diplomada en Enfermería

11

Titulación

El **Máster Oficial Universitario en Enfermería Nefrológica y Diálisis** es un programa ofrecido por TECH, una Universidad Oficial legalmente constituida en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.



“

Obtén el título oficial de Máster Universitario con validez internacional y da un paso adelante en tu carrera profesional”

El **Máster Oficial Universitario en Enfermería Nefrológica y Diálisis** es un programa ofrecido por TECH, que es una Universidad Oficial española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, de 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el [Boletín Oficial del Estado \(BOE\) núm. 181, de 27 de julio de 2024 \(pág. 96.369\)](#), e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos ([RUCT](#)) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.



Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria para ejercer con total garantía en un campo profesional exigente como la Enfermería Nefrológica y Diálisis”

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la formación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos a nivel europeo, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

Además, de obtener el título oficial de Máster Universitario con el que podrá optar a puestos bien remunerados y de responsabilidad como profesional, este programa **permitirá al alumno el acceso a los estudios de nivel de doctorado** con el que progresar en la carrera académica.

Título Oficial*: **Máster Universitario en Enfermería Nefrológica y Diálisis**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**



Felipe VI, Rey de España

y en su nombre

**el Rector de la Universidad
Tecnológica de las Islas Canarias**

tech
universidad

Considerando que, conforme a las disposiciones y circunstancias previstas por la legislación vigente,

D/Dña _____,

nacido el ___ de ___ de ___ en _____, de nacionalidad _____,
ha superado en _____ de _____, los estudios universitarios oficiales conducentes al TÍTULO universitario oficial de

**Máster Universitario en Enfermería Nefrológica y Diálisis
por la Universidad Tecnológica de las Islas Canarias**

establecido por Acuerdo del Consejo de Ministros de 30 de octubre de 2009,
expide el presente título oficial con validez en todo el territorio nacional,
que faculta al interesado para disfrutar los derechos que a este título
otorgan las disposiciones vigentes.

Dado en San Cristóbal de la Laguna, a ___ de _____ de _____

El Rector,

Pedro Navarro Illana

El Secretario General,

Rita Beatriz Machin González

TECH-000000

Código de Universidad 109	Registro Nacional de Títulos 203883276	Código de Centro 2c780615	Registro Universitario de Títulos 88476
------------------------------	---	------------------------------	--

12

Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar el **Máster Oficial Universitario en Enfermería Nefrológica y Diálisis**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





“

Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Máster Oficial Universitario en Enfermería Nefrológica y Diálisis** en un país diferente a España, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Secretaría Académica a través de correo electrónico: homologacion@techtitute.com.

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Máster en cualquier país.





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.



El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”

13

Requisitos de acceso

Los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario se establecen de conformidad con el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre. En dicho documento se recogen todos los títulos, nacionales o extranjeros, que los cuales los potenciales alumnos de este programa pueden presentar para acreditar sus conocimientos y competencias.



“

Revisa los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario de TECH y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”

Así se señala que para acceder a este Máster Oficial Universitario es necesario estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones:

- ♦ Título universitario oficial de Graduado o Graduada español o equivalente. Además, se permitirá el acceso a Máster Oficial Universitario a aquellos estudiantes de Grado a los que les falte por superar el TFG y como máximo hasta 9 créditos ECTS para obtenerlo. En ningún caso podrá titularse de Máster si previamente no ha obtenido el título de grado
- ♦ Título expedido por una institución de educación superior extranjera perteneciente al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que faculte, en el país de expedición, para acceder a las enseñanzas de Máster Oficial
- ♦ Título oficial expedido en un sistema educativo extranjero no perteneciente al EEES, en alguno de los siguientes supuestos:
 - » Título de educación superior extranjero homologado a un título universitario oficial español
 - » Acceso condicionado a la comprobación previa (sin homologación) de que los estudios cursados corresponden a un nivel de formación equivalente al de los títulos universitarios oficiales españoles y que capacitan para acceder a estudios de Máster Oficial en el país en el que se ha expedido el título. Este trámite no implica, en ningún caso, la homologación del título previo, ni su reconocimiento para otra finalidad que no sea la de acceder a los estudios de Máster

“

Consigue ya tu plaza en este Máster Oficial Universitario de TECH si cumples con alguno de sus requisitos de acceso”



Requisito lingüístico

Los estudiantes procedentes de países o de sistemas educativos con lengua diferente al español, deberán acreditar un conocimiento del español de nivel B2 según el marco Común Europeo de Referencia para lenguas.

En relación con la acreditación del nivel de lengua española para la admisión a un título oficial se puede optar por una de las siguientes alternativas:

- ♦ Presentación del documento que justifique el nivel de español B2
- ♦ Realización de una prueba de nivel interna de la universidad

Quedan exentos de este requisito:

- ♦ Quienes acrediten la nacionalidad española
- ♦ Los que posean una titulación extranjera equivalente a: Filología Hispánica Traducción e Interpretación (con idioma español), Literatura y/o Lingüística española
- ♦ Quienes hayan realizado estudios previos en español

¿Cumples con los requisitos de acceso lingüísticos de este Máster Oficial Universitario? No dejes pasar la oportunidad y matricúlate ahora.

14

Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más simple de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin prisas ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

TECH ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Máster Oficial Universitario más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de la universidad y aceptar las políticas de privacidad, las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso sin esperas. De forma posterior se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy cómoda y rápida. Sólo se deberán subir al sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar vigentes en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- Copia digitalizada del documento del DNI o documento de identidad oficial del alumno
- Copia digitalizada del título académico oficial de Grado o título equivalente con el que se accede al Máster Oficial Universitario. En caso de que el estudiante no haya terminado el Grado pero le reste por superar únicamente el TFG y hasta 9 ECTS del programa, deberá aportar un certificado oficial de notas de su universidad donde se corrobore esta situación

Para resolver cualquier duda que surja el estudiante podrá dirigirse a su asesor académico, con gusto le atenderá en todo lo que necesite. En caso de requerir más información, puede ponerse en contacto con informacion@techtitute.com

Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Máster Oficial Universitario cuanto antes, sin trámites ni demoras.



Máster Oficial Universitario
Enfermería Nefrológica
y Diálisis

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Máster Oficial Universitario Enfermería Nefrológica y Diálisis

