

Máster Oficial Universitario Enfermería Escolar





tech universidad
tecnológica

Máster Oficial Universitario Enfermería Escolar

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/master-universitario/master-universitario-enfermeria-escolar

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Convalidación
de asignaturas

pág. 20

05

Objetivos docentes

pág. 26

06

Salidas profesionales

pág. 32

07

Idiomas gratuitos

pág. 36

08

Metodología de estudio

pág. 40

09

Cuadro docente

pág. 50

10

Titulación

pág. 56

11

Homologación del título

pág. 60

12

Requisitos de acceso

pág. 64

13

Proceso de admisión

pág. 68

01

Presentación del programa

Se ha reconocido que los enfermeros en el ámbito escolar desempeñan un papel crucial, no solo en la gestión de emergencias y el cuidado de enfermedades, sino también en la promoción de la salud mental y el bienestar general de los estudiantes. Así, la creciente inversión en esta área refleja la necesidad de abordar de manera proactiva los desafíos de salud que afectan a los jóvenes, subrayando la importancia de contar con profesionales capacitados para enfrentar las demandas del entorno educativo. Por esta razón, TECH ha desarrollado un programa integral disponible en línea, que se adapta a diferentes horarios y solo requiere de un dispositivo electrónico con conexión a Internet para acceder a los materiales educativos. Asimismo, emplea la innovadora metodología *Relearning*.

Este es el momento, te estábamos esperando



“

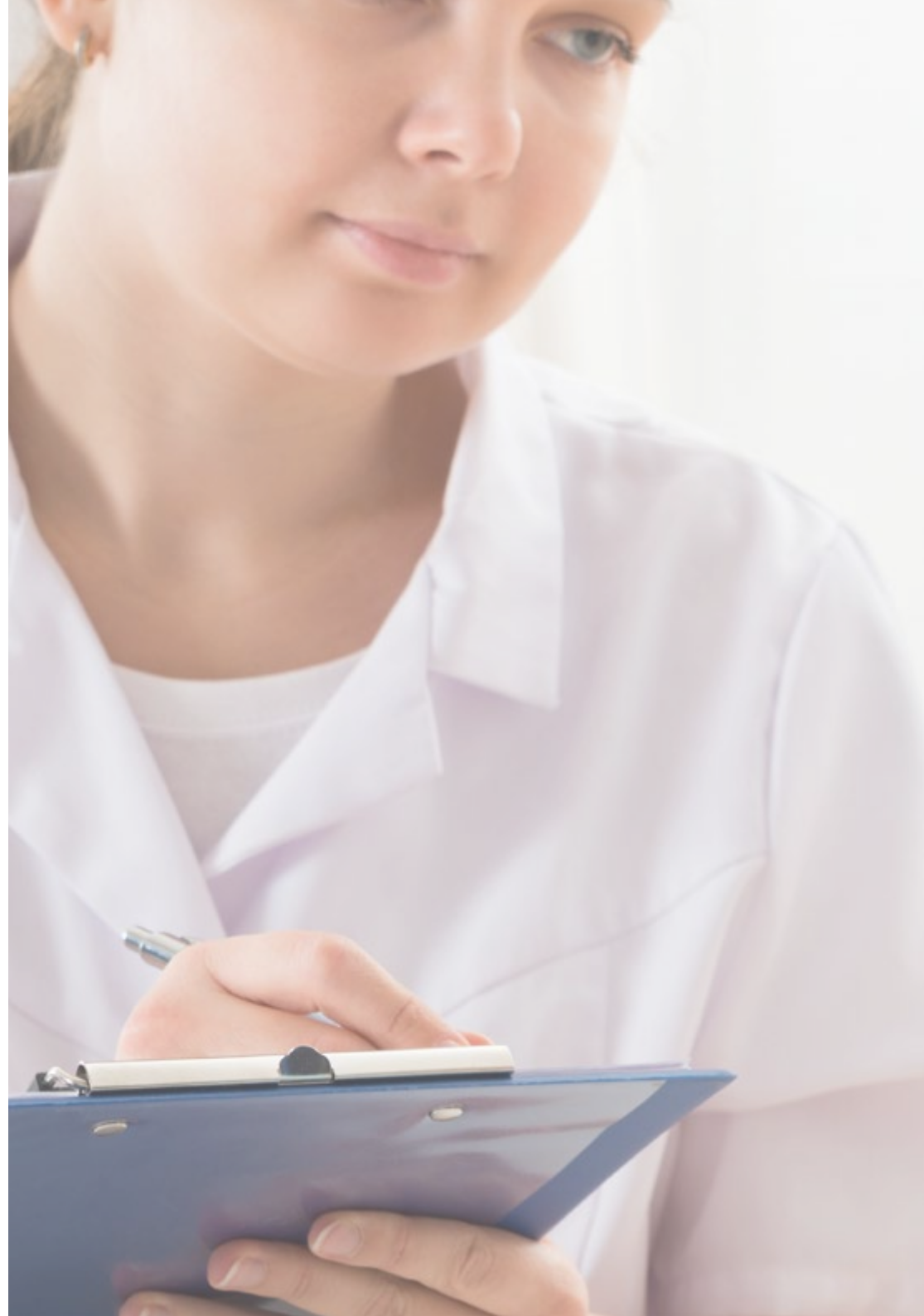
Con este Máster Oficial Universitario, abordarás la salud y el bienestar de los escolares, desde la gestión de emergencias médicas hasta la promoción de hábitos saludables y el manejo de patologías crónicas”

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), las escuelas están viendo un aumento en casos de ansiedad, depresión y otras condiciones relacionadas con el bienestar emocional. Por ello, la presencia de enfermeros escolares se ha vuelto crucial, no solo para gestionar emergencias médicas y enfermedades contagiosas, sino también para implementar programas de salud mental, ofrecer apoyo en la gestión de enfermedades crónicas y promover prácticas de bienestar.

Así nace este Máster Oficial Universitario, diseñado para capacitar a los enfermeros en la atención integral de la salud infantil dentro de entornos educativos. En este sentido, se proporcionará una sólida base de conocimientos y habilidades para garantizar el bienestar de los estudiantes, abordando tanto sus necesidades médicas como educativas. También se incluirá la promoción de estilos de vida saludables, la prevención de enfermedades y el manejo de patologías crónicas que requieren seguimiento continuo.

Asimismo, la titulación abarcará temas de gran relevancia, como la nutrición infantil. Y es que el estudio ALADINO ha demostrado que un 40% de los escolares en España presentan exceso de peso, lo que resalta la importancia de una intervención efectiva para fomentar hábitos alimenticios saludables. Además, el temario indagará en las estrategias para educar a los alumnos sobre nutrición y bienestar, la gestión de emergencias relacionadas con la salud y la atención de las necesidades específicas de los centros educativos, incluidos aquellos de Educación Especial.

De este modo, TECH ha creado un programa universitario 100% online, adaptado a los horarios personales y laborales de los egresados, eliminando la necesidad de asistir a clases presenciales o seguir horarios rígidos. Adicionalmente, incluirá la metodología *Relearning*, que se basa en la repetición constante de conceptos clave para garantizar una comprensión profunda y natural del contenido.





“

Obtendrás herramientas para colaborar eficazmente con otros miembros del personal escolar, y diseñar e implementar programas de salud y bienestar adaptados a las necesidades de los alumnos”

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Está reconocida oficialmente en diversos países como:

- ♦ TECH Universidad (México)
- ♦ TECH Universidad FUNDEPOS (Costa Rica)
- ♦ TECH Universidad ULAC (Venezuela)
- ♦ TECH Global University (Andorra)

Te damos +

“

*Estudia en la mayor universidad digital
del mundo y asegura tu éxito profesional.
El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículum de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

La web de valoraciones Trustpilot ha posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos. Este portal de reseñas, el más fiable y prestigioso porque verifica y valida la autenticidad de cada opinión publicada, ha concedido a TECH su calificación más alta, 4,9 sobre 5, atendiendo a más de 1000 reseñas recibidas. Unas cifras que sitúan a TECH como la referencia universitaria absoluta a nivel internacional.



03

Plan de estudios

El plan de estudios profundizará en el diseño e implementación de acciones formativas efectivas para promover el bienestar infantil en entornos escolares. Así, los enfermeros abordarán la educación en valores y habilidades sociales, esenciales para el desarrollo de los alumnos, además de aspectos críticos como la prevención y atención de drogodependencias, situaciones de riesgo y enfermedades frecuentes, sin olvidar la promoción de una alimentación saludable e higiene escolar. También se contemplará la actuación ante emergencias y el enfoque de Enfermería centrada en soluciones, preparando a los profesionales para enfrentar diversos desafíos en la práctica diaria. Los contenidos se completarán con un enfoque especializado en la Enfermería en colegios de Educación Especial, con una sólida base en la metodología de la investigación en Enfermería.

*Un temario
completo y bien
desarrollado*



“

Te equiparás con las herramientas necesarias para realizar intervenciones efectivas y basadas en la última evidencia científica en sus entornos educativos. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!”

Además del exhaustivo material académico, el alumnado tiene la oportunidad de analizar diferentes casos prácticos, mediante escenarios simulados. Todo ello con el acompañamiento de herramientas multimedia como vídeos *in focus*, clases magistrales, resúmenes interactivos, infografías y otros. Asimismo, dispondrán de la mayor flexibilidad para acceder al material didáctico, sin horarios herméticos, ni evaluaciones continuas.



Desde el dispositivo móvil de tu preferencia, podrás consultar el contenido de este programa, cuándo y dónde lo necesites”

Dónde, cuándo y cómo se imparte

Este Máster Oficial Universitario se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su *smartphone*. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.

El programa durará 12 meses e incluye el desarrollo de un Trabajo Final de Máster.

Asignatura	Curso	Tipología	ECTS
Metodología práctica en Educación para la Salud	1º	FO	6
Diseño e implementación de una acción formativa	1º	FO	6
La integración de la enfermera escolar y sus funciones diarias	1º	FO	6
Educación en valores y habilidades sociales	1º	FO	6
Prevención y atención de drogodependencias, situaciones de riesgo y enfermedades frecuentes	1º	FO	6
Alimentación saludable e higiene escolar	1º	FO	6
Actuación ante la urgencia y Enfermería centrada en soluciones	1º	FO	6
Enfermería en colegios de Educación Especial	1º	FO	6
Metodología de la investigación en enfermería	1º	FO	6
Trabajo Final de Máster	1º	TFM	6

FO=Formación Obligatoria; TFM=Trabajo Final de Máster



Trabajo Final de Máster

El TFM tendrá un enfoque teórico y/o práctico y su finalidad primordial será acreditar los conocimientos adquiridos a través de este programa universitario. Este ejercicio deberá estar orientado a propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionados a los contenidos abordados en la titulación. Además, todos los TFM serán realizados bajo la supervisión de un tutor académico, encargado de asesorar y planificar las diferentes etapas de desarrollo de este proyecto investigativo.

“Ampliarás tus habilidades metodológicas e investigativas a través del desarrollo de un exhaustivo Trabajo Final de Máster”

Los módulos académicos de este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

Asignatura 1. Metodología práctica en Educación para la Salud

- 1.1. Bases teóricas de la Educación para la Salud (EpS)
- 1.2. Los agentes de la EpS
- 1.3. El rol del educador. Funciones, actitudes y habilidades
- 1.4. La realización de sesiones educativas individuales. Las técnicas educativas individuales
- 1.5. Realización de sesiones educativas grupales. Técnicas educativas grupales
- 1.6. Programación en EpS. Bases y etapas
- 1.7. Recursos didácticos en EpS. Aplicaciones digitales en EpS
- 1.8. Programas de Educación para la Salud de mayor impacto en la salud escolar

Asignatura 2. Diseño e implementación de una acción formativa

- 2.1. Cómo diseñar un plan formativo según las necesidades de formación y detección del nivel previo de conocimientos
- 2.2. Identificación y formulación de objetivos y la formación basada en competencias
- 2.3. Los contenidos de la formación
- 2.4. Modalidades y estrategias de formación
- 2.5. Evaluación de las intervenciones en salud
- 2.6. *Flipped Classroom*
- 2.7. El juego como instrumento educativo. La gamificación en la Educación para la Salud. Realidad aumentada
- 2.8. Estrategias de comunicación
- 2.9. Cómo preparar una presentación
- 2.10. La sesión expositiva
- 2.11. "Marketing" en EpS: evaluando el impacto de campañas de Salud



Asignatura 3. La integración de la enfermera escolar y sus funciones diarias

- 3.1. Para empezar, cuatro ideas claves: Salud, Promoción de la Salud, prevención y EpS
- 3.2. El movimiento de las escuelas promotoras de salud
- 3.3. La salud como una cuestión transversal en la escuela
- 3.4. La Enfermería Escolar: una realidad interdisciplinar
- 3.5. Enfermería dentro del Sistema Educativo Español
- 3.6. Función de administración y gestión: puesta en marcha del servicio de Enfermería Escolar
- 3.7. Función asistencial de la enfermera escolar: competencias y desarrollo
- 3.8. Función docente de la enfermera

Asignatura 4. Educar en valores y habilidades sociales

- 4.1. Qué son los valores y por qué
- 4.2. Cómo transmitir los valores en la escuela
- 4.3. Qué son las habilidades para la vida
- 4.4. Cómo fomentar el desarrollo de las habilidades para la vida
- 4.5. Afectividad y Salud
- 4.6. Educación Afectiva en la primera infancia
- 4.7. Educación Afectiva en niños de educación primaria
- 4.8. Adolescencia y afectividad

Asignatura 5. Prevención y atención de drogodependencias, situaciones de riesgo y enfermedades frecuentes

- 5.1. El tabaquismo y los jóvenes
- 5.2. El consumo de alcohol y sus consecuencias
- 5.3. Las drogas ilegales
- 5.4. Prevención de las drogodependencias en el ámbito escolar

- 5.5. Adicciones sin sustancias
- 5.6. Programa de supervisión de la salud escolar
- 5.7. Vacunación
- 5.8. Atención del niño con asma
- 5.9. Atención al niño con diabetes
- 5.10. Atención del niño con epilepsia
- 5.11. Atención al niño alérgico
- 5.12. Documentación complementaria
- 5.13. Control de enfermedades transmisibles en la escuela
- 5.14. Prevención y actuación ante problemas de Salud Mental en el ámbito escolar

Asignatura 6. Alimentación saludable e higiene escolar

- 6.1. La alimentación y su repercusión en la salud escolar
- 6.2. Alimentación para la prevención de problemas de salud
- 6.3. El comedor escolar
- 6.4. Alergias e intolerancias alimentarias
- 6.5. Los Trastornos de la Conducta Alimentaria
- 6.6. Higiene corporal
- 6.7. Ergonomía aplicada al aula

Asignatura 7. Actuación ante la urgencia y Enfermería centrada en soluciones

- 7.1. Introducción a la Enfermería centrada en soluciones
- 7.2. Origen de la Terapia Breve centrada en soluciones
- 7.3. Premisas teóricas
- 7.4. Desarrollando habilidades comunicacionales centradas en soluciones
- 7.5. Documentos de referencia de las últimas guías AHA para RCP y ACE 2015
- 7.6. Reconocimiento y manejo del niño enfermo

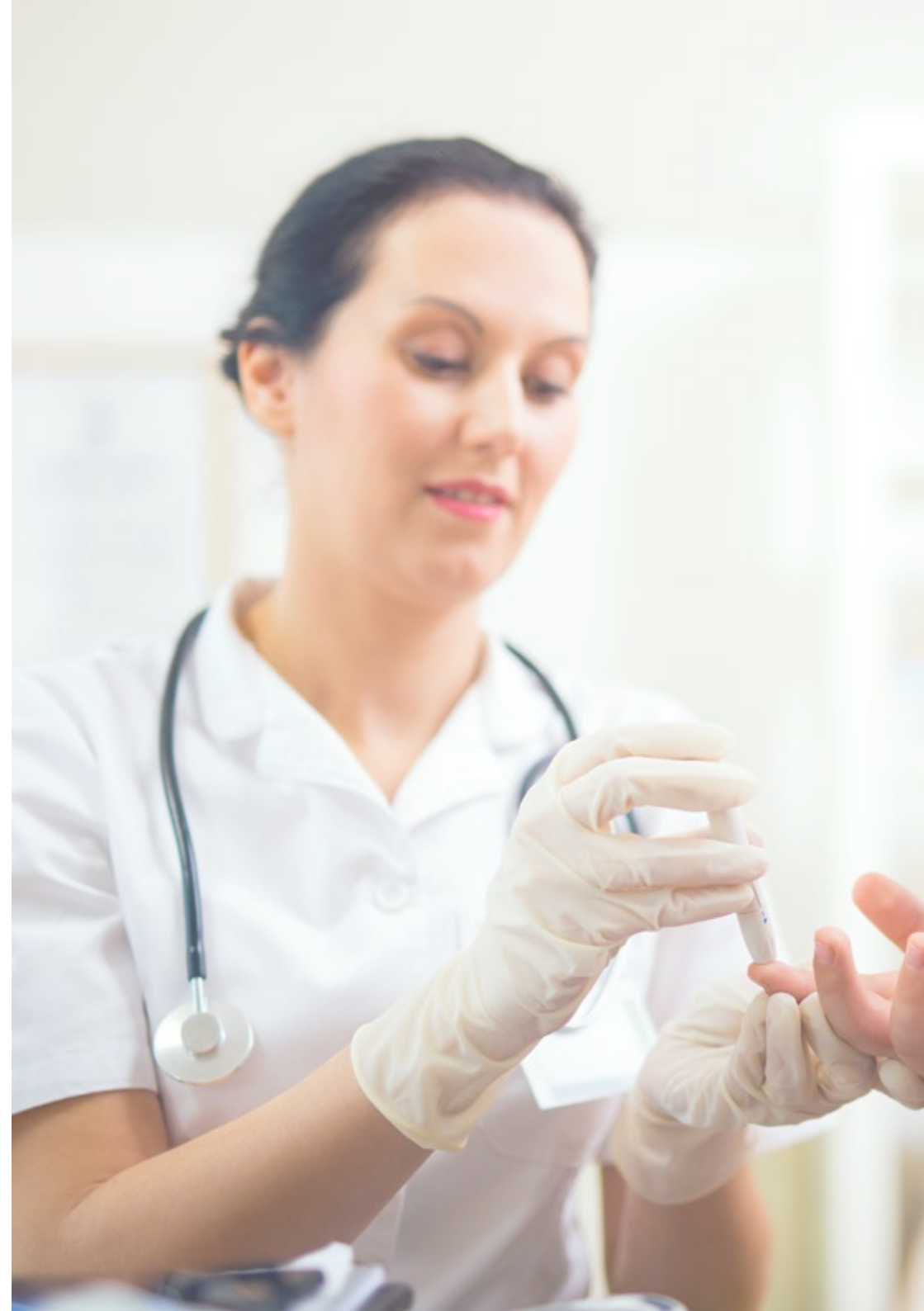
- 7.7. Soporte vital básico y DEA en el niño
- 7.8. Soporte vital básico y DEA en el adulto
- 7.9. Emergencias por lesiones: heridas y quemaduras
- 7.10. Emergencias ambientales: mordeduras y picaduras, intoxicaciones y emergencias relacionadas con la temperatura

Asignatura 8. Enfermería en colegios de Educación Especial

- 8.1. El rol de la enfermera en colegios de Educación Especial
- 8.2. Síndromes más comunes de los alumnos de CEE
- 8.3. La pluridiscapacidad, procurando el bienestar físico y mental
- 8.4. Los Trastornos Generalizados del Desarrollo, abordando la problemática conductual
- 8.5. Educación para la Salud en colegios de Educación Especial
- 8.6. Las TIC en niños con necesidades especiales
- 8.7. Nutrición y hábitos saludables

Asignatura 9. Metodología de la investigación en enfermería

- 9.1. Introducción
- 9.2. Conocimiento de las distintas fuentes de información
- 9.3. Diseño de estrategias de búsqueda. Preguntas PICO
- 9.4. Refinamiento de los resultados de búsqueda
- 9.5. Creación de alertas bibliográficas
- 9.6. Introducción
- 9.7. Importación de referencias directamente en el gestor de referencias Zotero
- 9.8. Extracción en los PDF de los metadatos
- 9.9. Uso de los *Tags* o metaetiquetas para clasificar la bibliografía
- 9.10. Inclusión de las referencias en el texto
- 9.11. Web Social y trabajo en grupo
- 9.12. Introducción
- 9.13. Algunos conceptos básicos sobre epidemiología



- 9.14. Diseños de investigación cuantitativa. Interpretación de los datos y técnicas para controlar confiabilidad, la validez y el rigor científico
- 9.15. Diseños de investigación cualitativa e identificación de los componentes sociales y culturales de la salud y la enfermedad
- 9.16. Instrumentos para la lectura crítica: instrumento AGREE
- 9.17. Epígrafes que componen el protocolo de un proyecto de investigación
- 9.18. Redacción de artículos con estructura científica
- 9.19. Redacción de un informe de casos, revisión, artículo sobre investigación cualitativa y una tesis o tesina
- 9.20. Estilo en la comunicación científica

Asignatura 10. Trabajo Final de Máster

“*Elevarás tu perfil profesional, contribuyendo significativamente a un ambiente escolar más seguro y saludable, a través de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa*”

04

Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otro Máster Oficial Universitario de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

*Si tienes estudios susceptibles de convalidación,
TECH te ayudará en el trámite para que sea
rápido y sencillo”*

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Máster Oficial Universitario.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Máster Oficial Universitario en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Máster Oficial Universitario.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



Matricúlate en el Máster Oficial Universitario y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita”



¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Grado Oficial tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Máster Oficial Universitario o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda “EQ” en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico convalidaciones@techtitute.com adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en el Máster Oficial Universitario, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La opinión técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Secretaría Académica consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

Procedimiento paso a paso





Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.

05

Objetivos docentes

Entre los objetivos específicos del programa, se encuentra la comprensión de los principios de la Enfermería aplicados a los contextos escolares y el conocimiento de metodologías que faciliten el logro de metas relacionadas con la salud. Así, los enfermeros desarrollarán habilidades para llevar a cabo intervenciones educativas, promover hábitos saludables y elaborar planes de actuación frente a riesgos que puedan afectar la salud de los escolares. Además, podrán identificar y manejar conductas adictivas, realizar controles de salud para la detección precoz de problemas, y dominar fuentes de información relevantes.

*Living
SUCCESS*



“

El programa tiene como objetivo capacitar a los enfermeros para diseñar e implementar estrategias y acciones efectivas, que promuevan la salud y gestionen procesos asistenciales en entornos educativos”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos del profesional de Enfermería en las nuevas tendencias en Enfermería Escolar
- ♦ Diseñar, construir e implementar programas educativos, acciones formativas específicas
- ♦ Resolver procesos asistenciales orientados a la población escolar en su conjunto



Un exclusivo programa 100% online cuyo objetivo central es incrementar tus habilidades profesionales y perspectivas de empleabilidad”





Objetivos específicos

Módulo 1. Enfermería estética

- ◆ Definir los principios básicos de la Enfermería Escolar y sus funciones en la Unión Europea
- ◆ Describir el rol del profesional de Enfermería en el sistema educativo actual
- ◆ Comprender y analizar distintas concepciones de Educación, Educación para la Salud (EpS) y Promoción de Salud (PS)
- ◆ Reconocer diversos factores personales y socioculturales relacionados con los comportamientos en salud
- ◆ Definir las teorías de aprendizaje social relacionadas con el entorno de la Enfermería Escolar

Módulo 2. Diseño e implementación de una acción formativa

- ◆ Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para desarrollar intervenciones educativas y de Promoción de la Salud en la escuela y en la comunidad
- ◆ Describir los espacios personales de aprendizaje y la utilización de las TIC en la Enfermería Escolar
- ◆ Describir el rol docente 2.0 y su implicación en el aprendizaje colaborativo
- ◆ Explicar usos y aplicaciones de las herramientas tecnológicas en el campo de la Enfermería Escolar
- ◆ Experimentar con diversas herramientas digitales para educar en Salud
- ◆ Poner en marcha controles y exámenes de salud que permitan detectar precozmente enfermedades y problemas de salud
- ◆ Elaborar protocolos de actuación ante situaciones de riesgo en la infancia y adolescencia
- ◆ Identificar los fundamentos y actividades necesarias para educar en valores a la población escolar

Módulo 3. La integración de la enfermera escolar y sus funciones diarias

- ♦ Identificar aquellos aspectos de riesgo que puedan afectar a la salud de los escolares (patologías, alteraciones psicosociales, etc.) y trazar planes de actuación
- ♦ Identificar las necesidades nutricionales del niño y el adolescente sano, así como elaborar menús y dietas adaptadas a los alumnos con necesidades especiales
- ♦ Explicar conceptos básicos de higiene e idear estrategias de actuación en el conjunto de la comunidad escolar (pediculosis, etc.)
- ♦ Describir el calendario vacunal vigente, aplicarlo de forma correcta e identificar posibles complicaciones relacionadas con la administración de vacunas
- ♦ Elaborar un plan de comunicación fluido y eficaz con los padres, así como con el profesorado
- ♦ Describir los diferentes controles y exámenes de salud en el niño y adolescente sano
- ♦ Revisar y adquirir habilidades para actuar ante accidentes, urgencias y emergencias en el medio escolar
- ♦ Manejar los principales métodos y técnicas en investigación cuantitativa y cualitativa de aplicación en el ámbito de la Enfermería Escolar
- ♦ Conocer las bases de datos documentales más importantes en las Ciencias de la Salud

Modulo 4. Educar en valores y habilidades sociales

- ♦ Adquirir las habilidades en la búsqueda documental a través de las herramientas electrónicas disponibles en la web, búsqueda en internet y bases de datos electrónicas
- ♦ Conocer las características de los distintos diseños de investigación cuantitativos y cualitativos
- ♦ Adquirir habilidades en la redacción de materiales para su publicación o su presentación en congresos, así como en la lectura crítica de publicaciones científicas
- ♦ Describir la Educación Afectiva en la primera infancia
- ♦ Comprender las características del adolescente y la emoción de la afectividad

Módulo 5. Prevención y atención de drogodependencias, situaciones de riesgo y enfermedades frecuentes

- ♦ Identificar las principales estrategias para prevenir las drogodependencias en el ámbito escolar
- ♦ Manejar la problemática del consumo de alcohol y sus consecuencias
- ♦ Revisar el calendario de vacunación
- ♦ Adquirir las habilidades necesarias para atender a menores con patologías como diabetes, epilepsias o alergias

Módulo 6. Alimentación saludable e higiene escolar

- ♦ Conocer la atención específica a menores con alergias alimentarias
- ♦ Manejar las principales técnicas para abordar a los menores con Trastornos de la Conducta Alimentaria
- ♦ Conocer en profundidad la relevancia de la higiene corporal
- ♦ Explicar la ergonomía aplicada al aula

Módulo 7. Actuación ante la urgencia y Enfermería centrada en soluciones

- ♦ Adquirir los principios esenciales de la Enfermería centrada en soluciones
- ♦ Comprender la Terapia Breve
- ♦ Conocer los documentos de referencia de las últimas guías
- ♦ Identificar las emergencias ambientales y por lesiones

Módulo 8. Enfermería en colegios de Educación Especial

- ♦ Dominar las TIC en niños con necesidades especiales
- ♦ Conocer las bases de la nutrición y hábitos saludables



Módulo 9. Metodología de la investigación en enfermería

- ♦ Dominar las distintas fuentes de información
- ♦ Saber diseñar estrategias de búsqueda
- ♦ Conocer cómo realizar la importación de referencias directamente en el gestor de referencias Zotero
- ♦ Saber incluir adecuadamente de las referencias en el texto
- ♦ Identificar los instrumentos para la lectura crítica
- ♦ Saber realizar una investigación cualitativa e identificación de los componentes sociales y culturales de la salud y la enfermedad
- ♦ Elaborar de artículos con estructura científica
- ♦ Redactar adecuadamente un informe de casos, revisión, artículo sobre investigación cualitativa y una tesis o tesina

Módulo 10. Trabajo Final de Máster

- ♦ Desarrollar propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionado con los conocimientos adquiridos en el Máster Oficial Universitario
- ♦ Acreditar los conocimientos adquiridos durante los estudios del Máster y la capacidad del egresado para llevarlos a la práctica, mediante el uso de una metodología de trabajo adecuada, la creatividad, el pensamiento analítico

06

Salidas profesionales

Los egresados podrán trabajar como enfermeros escolares en colegios e institutos, donde gestionarán la salud y el bienestar de los estudiantes, implementarán programas de educación para la salud y coordinarán acciones de prevención y atención de emergencias. Además, tendrán la opción de asumir roles de liderazgo en equipos multidisciplinarios, diseñando e implementando políticas y estrategias de salud escolar a nivel institucional. También podrán colaborar con organismos gubernamentales y ONG en proyectos relacionados con la salud infantil y la educación. Asimismo, tendrán la oportunidad de contribuir al desarrollo de programas de capacitación para otros profesionales, así como a la investigación en salud escolar.

Upgrading...



“

El Máster Oficial Universitario en Enfermería Escolar te ofrecerá un amplio abanico de salidas profesionales, permitiéndote desempeñarte en diversos roles dentro del ámbito educativo y sanitario”

Perfil del egresado

El egresado de un Máster Oficial Universitario en Enfermería Escolar se convertirá en un profesional altamente capacitado para proporcionar cuidados de salud especializados en el entorno educativo, abordando las necesidades de los estudiantes en diversas etapas del desarrollo. Además, este perfil se distinguirá por su habilidad para gestionar y prevenir problemas de salud comunes en el ámbito escolar, ofrecer atención inmediata en situaciones de emergencia y colaborar en la creación de programas de promoción de la salud y bienestar infantil.

Obtendrás competencias en la evaluación de la salud escolar, la promoción de hábitos saludables y la intervención en crisis, con un enfoque en el desarrollo integral y el apoyo continuo a la salud.

- ♦ **Empatía:** Capacidad para comprender y compartir los sentimientos de los pacientes, brindando apoyo emocional adecuado
- ♦ **Comunicación:** Habilidad para transmitir y recibir información clara y efectiva entre pacientes, familias y colegas
- ♦ **Resolución de problemas:** Capacidad para identificar y resolver problemas de manera rápida y efectiva en situaciones de cuidado
- ♦ **Trabajo en equipo:** Habilidad para colaborar eficazmente con otros profesionales de la salud en la atención al paciente
- ♦ **Adaptabilidad:** Capacidad para ajustarse a diferentes situaciones y cambios en el entorno de trabajo con rapidez y eficacia





En definitiva, después de realizar este programa, los egresados podrán desempeñar sus conocimientos y habilidades como:

- 1. Enfermero Escolar en Centros Educativos:** Proporciona atención de salud y primeros auxilios a estudiantes, gestionando las necesidades médicas diarias y promoviendo un entorno saludable en el centro educativo.
- 2. Enfermero Coordinador de Salud Escolar en Institutos:** Supervisa y coordina los servicios de salud en institutos, implementando programas de salud y asegurando el bienestar de los estudiantes.
- 3. Enfermero Asesor de Educación para la Salud:** Ofrece orientación y recursos educativos sobre salud a estudiantes, padres y personal educativo, promoviendo hábitos saludables y prevención de enfermedades.
- 4. Enfermero en Colegios de Educación Especial:** Brinda cuidados y apoyo especializados a estudiantes con discapacidades, atendiendo sus necesidades médicas y colaborando en su desarrollo integral.
- 5. Responsable de Proyectos de Enfermería y Salud Pública en Organismos Gubernamentales u ONG:** Desarrolla y gestiona proyectos de salud pública, enfocados en mejorar el acceso y la calidad de la atención sanitaria en comunidades.
- 6. Enfermero Experto en Educación para la Nutrición e Higiene:** Educa y asesora a estudiantes y comunidades sobre nutrición saludable y prácticas de higiene, promoviendo estilos de vida saludables y prevención de enfermedades.

Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.

07

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias del Máster Oficial Universitario, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu
competencia
lingüística*



“

TECH te incluye el estudio de idiomas en el Máster Oficial Universitario de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio del Máster Oficial Universitario”



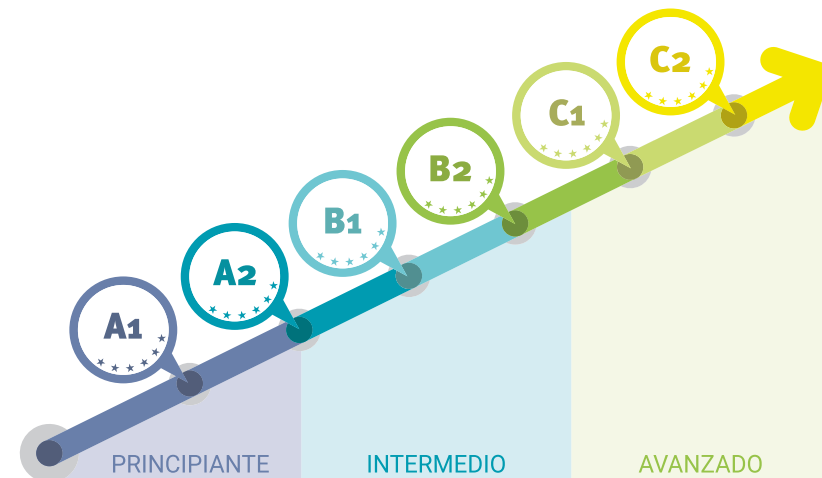


“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie el Máster Oficial Universitario, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en el Máster Oficial Universitario



08

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.
Flexibilidad.
Vanguardia.*

“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y su herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



09

Cuadro docente

El equipo docente del programa está compuesto por profesionales con una trayectoria destacada en Enfermería Escolar, salud pública y educación sanitaria, y que aportarán tanto su experiencia práctica como su conocimiento académico al curso. De hecho, su experiencia incluye la gestión de emergencias en entornos escolares, la promoción de la salud infantil y la implementación de programas educativos sobre nutrición y bienestar. Además, están comprometidos con la capacitación continua y el avance en las metodologías más innovadoras, asegurando que los contenidos estén actualizados según las últimas tendencias y mejores prácticas en el sector.



“

La combinación de experiencia y capacitación avanzada de los docentes te garantizará una capacitación integral y de alta calidad, preparándote para afrontar los desafíos específicos de la Enfermería Escolar”

Dirección



Dña. Ortiz Vela, María del Mar

- ♦ Enfermera Escolar en el Colegio de Educación Especial Virgen de la Luz. Elche, España
- ♦ Presidenta de la Sociedad Científica Española de Enfermería Escolar
- ♦ Vocal del Colegio Oficial de Enfermería de Alicante
- ♦ Enfermera en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Máster en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista Universitaria en Educación para la Salud
- ♦ Especialista Universitaria en Prevención y Drogodependencias
- ♦ Técnico en Promoción de la Salud
- ♦ Miembro de la Sociedad Científica Española de Enfermería Escolar

Profesores

D. Mora Rivero, Jorge

- ♦ Enfermero Especializado en Urgencias
- ♦ Enfermero de Urgencias en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Tutor Universitario de Prácticas Clínicas
- ♦ Experiencia Profesional Docente en Máster Universitarios y Cursos de Posgrado
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria
- ♦ Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)

D. Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias en el Hospital Vega Baja. Alicante, España
- ♦ Médico de Emergencias de la Unidad Médica Especializada (UME 1)
- ♦ Médico en el Servicio de Atención Médica de Urgencias (SAMU)
- ♦ Médico Helicóptero Medicalizado
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Profesor Acreditado para la Sociedad Española de Emergencias
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Emergencias

Dr. Manrique Martínez, Ignacio

- ♦ Director del Instituto Valenciano de Pediatría (IVP)
- ♦ Presidente del Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPN)
- ♦ Jefe del Servicio de Urgencias Pediátricas en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Responsable de la Unidad de Estancia Corta y Hospitalización Pediátrica en el Hospital 9 de Octubre
- ♦ Jefe del Servicio de Pediatría en el Hospital IMED. Valencia, España
- ♦ Director del Curso Advanced Pediatric Life Support (APLS) en la Academia Americana de Pediatría
- ♦ Director del Curso Advanced Pediatric Life Support (APLS) en el Colegio Americano de Médicos de Urgencias
- ♦ Director de Cursos de Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Pediátrica y Neonatal por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas
- ♦ Acreditación como Especialista en Urgencias Pediátricas por la Asociación Española de Pediatría (AEP)

Dra. Neipp López, María del Carmen

- ♦ Vicerrectora Adjunta de Estudios para la Acreditación de los Títulos en Psicología
- ♦ Docente de Psicología
- ♦ Vicedecana de Psicología en la Facultad de Ciencias Sociosanitarias
- ♦ Doctora Europea en Psicología por la Universidad Miguel Hernández
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Pontificia de Salamanca

Dña. Martínez González, María del Carmen

- ♦ Psicóloga en Fisioclinic Sonia del Río
- ♦ Psicóloga e Investigadora
- ♦ Consultora de Formación para la Agencia Valenciana de Salud
- ♦ Consultora de Formación en Systems Maintenance Services Europe
- ♦ Consultora de Recursos Humanos
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Miguel Hernández. Elche, España
- ♦ Máster en Dirección de Recursos Humanos por FUNDESEM Business School

Dña. Mascarell Torres, Natalia

- ♦ Enfermera Escolar Experta en Diversidad Funcional
- ♦ Enfermera Escolar en Centros de Educación Primaria
- ♦ Enfermera en el Centro Ocupacional y Residencia Les Talaies
- ♦ Diplomada en Enfermería

Dr. Barberán Valero, Sebastián

- ♦ Pediatra Especializado en Obstrucción Respiratoria y Parada Cardiovascular Infantil
- ♦ Pediatra en el Centro de Médico Pasarela
- ♦ Pediatra en el Centro de Médico Alzira
- ♦ Representante autonómico del Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- ♦ Coordinador de la Revista de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas
- ♦ Secretario de la Sociedad Valenciana de Pediatría
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas

D. Martín Peñalver, Ricardo

- ♦ Especialista en Enfermería Escolar
- ♦ Máster en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Atención al Paciente Crónico en Atención Primaria por la Universidad de Barcelona
- ♦ Especialista Universitario en Gerontología y Enfermería Geriátrica por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista Universitario en Investigación en Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista Universitario en Servicios de Gestión de Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Secretario de la Asociación Valenciana de Educadores en Diabetes
- ♦ Vocal del Colegio de Enfermería de Alicante

Dña. Marcos, Ángela

- ♦ Enfermera Escolar en el Colegio Virgen de La Luz
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Máster en Enfermería Escolar
- ♦ Técnico Superior en Dietética y Nutrición
- ♦ Voluntaria en la Asociación Pro Discapacitados Psíquicos de Alicante (APSA)

Dña. Ferrer Calvo, María Aranzazu

- ♦ Enfermera Escolar en el Colegio Highlands El Encinar. Madrid
- ♦ Diplomatura Universitaria de Enfermería en la Universidad Pontificia Comillas. Madrid, España
- ♦ Experto Universitario en Enfermería Escolar por la Universidad San Pablo CEU
- ♦ Curso en Proveedor de Soporte Vital Básico para Profesionales de la Salud dentro del Programa de Atención Cardiovascular SEMES-AHA
- ♦ Curso de Proveedor Avanzado de la International Trauma Life Support impartido por el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid
- ♦ Curso de Postgrado en Enfermería en Atención Primaria y Especializada por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- ♦ Curso de Postgrado en Enfermería Médicoquirúrgica por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- ♦ Curso de Postgrado en Enfermería Materno Infantil por la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- ♦ Grado de Maestro de Primaria con la Especialidad de Inglés por la Universidad Internacional de la Rioja
- ♦ Curso de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera por la Fundación para la Investigación y el Desarrollo de la Cultura Española (FIDESCU)

Dña. Trescastro López, Silvia

- ♦ Enfermera en el Hospital General Universitario de Alicante
- ♦ Enfermera dedicada a la Alimentación y Dietética Escolar
- ♦ Colaboradora en Proyectos de Enfermería Escolar en Centros de Educación Primaria y Secundaria

D. Sáez Cárdenas, Salvador

- ♦ Enfermero Especializado en Pedagogía Sanitaria
- ♦ Coautor de *Educación para la salud. Técnicas de trabajo con grupos pequeños*
- ♦ Profesor titular del Departamento de Enfermería en la Universidad de Lleida
- ♦ Coordinador del Máster en Educación para la Salud en la Universidad de Lleida
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Lleida
- ♦ Licenciado en Pedagogía
- ♦ Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia

Dña. Vicente Ortiz, Anna

- ♦ Enfermera Escolar en el Colegio de Educación Especial Miguel de Cervantes. Elda, España
- ♦ Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster Propio en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Alicante

D. Antona Rodríguez, Alfonso

- ♦ Responsable de Proyectos Internacionales y Cooperación al desarrollo del Ayuntamiento de Madrid
- ♦ Asesor técnico de la Dirección General de Salud Pública del Ayuntamiento de Madrid
- ♦ Enfermero y Licenciado en Antropología Social y Cultural
- ♦ Máster en Sexualidad Humana

Dña. Pérez Losa, Rosa

- ♦ Coordinadora de Emergencias en SEM. Cataluña, España
- ♦ Responsable Secretaria de Divulgación en la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- ♦ Enfermera Especializada en Educación para la Salud 2.0
- ♦ Editora y creadora de contenido audiovisual de Educación para la Salud en El Blog de Rosa
- ♦ Coorganizadora de las Jornadas de Comunicación Audiovisual y Salud
- ♦ Doctorado en Lenguaje Audiovisual en Educación para la Salud
- ♦ Licenciada en Antropología
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Máster en Educación para la Salud
- ♦ Docente Universitaria de posgrado en Urgencias y Emergencias
- ♦ Docente Universitaria en Materia de Innovación, Tecnología y Salud 2.0
- ♦ Miembro del Grupo de Innovación y Tecnología en el Colegio de Enfermería de Barcelona

Dña. Carmona Moreno, Alicia

- ♦ Enfermera Escolar en el Complejo Educativo Mas Camarena. Bétera, España
- ♦ Coordinadora provincial del Grupo ENSE. Valencia, España
- ♦ Máster en Enfermería Escolar por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Enfermería Escolar

10

Titulación

El **Máster Oficial Universitario en Enfermería Escolar** es un programa ofrecido por TECH, una Universidad Oficial legalmente constituida en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.



“

Obtén el título de Máster Oficial Universitario con validez internacional y da un paso adelante en tu carrera profesional”

El **Máster Oficial Universitario en Enfermería Escolar** es un programa ofrecido por TECH, que es una Universidad Oficial española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, de 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el [Boletín Oficial del Estado \(BOE\) núm. 181, de 27 de julio de 2024 \(pág. 96.369\)](#), e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos ([RUCT](#)) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.



Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria para ejercer con total garantía en un campo profesional exigente como la Enfermería Escolar”

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la formación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos a nivel europeo, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

Además, de obtener el título oficial de Máster Universitario con el que podrá optar a puestos bien remunerados y de responsabilidad como profesional, este programa **permitirá al alumno el acceso a los estudios de nivel de doctorado** con el que progresar en la carrera académica.

Título Oficial*: **Máster Universitario en Enfermería Escolar**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**



Felipe VI, Rey de España

y en su nombre

**el Rector de la Universidad
Tecnológica de las Islas Canarias**

tech
universidad

Considerando que, conforme a las disposiciones y circunstancias previstas por la legislación vigente,

D/Dña _____,

nacido el ___ de ___ de ___ en _____, de nacionalidad _____,

ha superado en _____ de _____, los estudios universitarios oficiales conducentes al TÍTULO universitario oficial de

**Máster Universitario en Enfermería Escolar
por la Universidad Tecnológica de las Islas Canarias**

establecido por Acuerdo del Consejo de Ministros de 30 de octubre de 2009,
expide el presente título oficial con validez en todo el territorio nacional,
que faculta al interesado para disfrutar los derechos que a este título
otorgan las disposiciones vigentes.

Dado en San Cristóbal de la Laguna, a ___ de ___ de _____

El Rector,

Pedro Navarro Illana

El Secretario General,

Rita Beatriz Machín González

TECH-000000

Código de Universidad | Registro Nacional de Títulos | Código de Centro | Registro Universitario de Títulos
109 | 203883276 | 2c780915 | 88476

11

Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar el **Máster Oficial Universitario en Enfermería Escolar**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





“

Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Máster Oficial Universitario en Enfermería Escolar** en un país diferente a España, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Secretaría Académica a través de correo electrónico: homologacion@techtitute.com.

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Máster en cualquier país.





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.



El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”

12

Requisitos de acceso

Los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario se establecen de conformidad con el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre. En dicho documento se recogen todos los títulos, nacionales o extranjeros, que los cuales los potenciales alumnos de este programa pueden presentar para acreditar sus conocimientos y competencias.



“

Revisa los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario de TECH y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”

Así se señala que para acceder a este Máster Oficial Universitario oficial es necesario estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones:

- ♦ Título universitario oficial de Graduado o Graduada español o equivalente. Además, se permitirá el acceso a Máster Oficial Universitario a aquellos estudiantes de Grado a los que les falte por superar el TFG y como máximo hasta 9 créditos ECTS para obtenerlo. En ningún caso podrá titularse de máster si previamente no ha obtenido el título de grado
- ♦ Título expedido por una institución de educación superior extranjera perteneciente al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que faculte, en el país de expedición, para acceder a las enseñanzas de máster oficial
- ♦ Título oficial expedido en un sistema educativo extranjero no perteneciente al EEES, en alguno de los siguientes supuestos:
 - » Título de educación superior extranjero homologado a un título universitario oficial español
 - » Acceso condicionado a la comprobación previa (sin homologación) de que los estudios cursados corresponden a un nivel de formación equivalente al de los títulos universitarios oficiales españoles y que capacitan para acceder a estudios de máster oficial en el país en el que se ha expedido el título. Este trámite no implica, en ningún caso, la homologación del título previo, ni su reconocimiento para otra finalidad que no sea la de acceder a los estudios de máster

“

Consigue ya tu plaza en este Máster Oficial Universitario de TECH si cumples con alguno de sus requisitos de acceso”



Requisito lingüístico

Los estudiantes procedentes de países o de sistemas educativos con lengua diferente al español, deberán acreditar un conocimiento del español de nivel B2 según el marco Común Europeo de Referencia para lenguas.

En relación con la acreditación del nivel de lengua española para la admisión a un título oficial se puede optar por una de las siguientes alternativas:

- ♦ Presentación del documento que justifique el nivel de español B2
- ♦ Realización de una prueba de nivel interna de la universidad

Quedan exentos de este requisito:

- ♦ Quienes acrediten la nacionalidad española
- ♦ Los que posean una titulación extranjera equivalente a: Filología Hispánica, Traducción e Interpretación (con idioma español), Literatura y/o Lingüística española
- ♦ Quienes hayan realizado estudios previos en español

¿Cumples con los requisitos de acceso lingüísticos de este Máster Oficial Universitario? No dejes pasar la oportunidad y matricúlate ahora.

13

Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más simple de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin prisas ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

TECH ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Máster Oficial Universitario más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de la universidad y aceptar las políticas de privacidad, las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso sin esperas. De forma posterior se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy cómoda y rápida. Sólo se deberán subir al sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar vigentes en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- Copia digitalizada del documento del DNI o documento de identidad oficial del alumno
- Copia digitalizada del título académico oficial de Grado o título equivalente con el que se accede al Máster Oficial Universitario. En caso de que el estudiante no haya terminado el Grado pero le reste por superar únicamente el TFG y hasta 9 ECTS del programa, deberá aportar un certificado oficial de notas de su universidad donde se corrobore esta situación

Para resolver cualquier duda que surja el estudiante podrá dirigirse a su asesor académico, con gusto le atenderá en todo lo que necesite. En caso de requerir más información, puede ponerse en contacto con informacion@techtitute.com

Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Máster Oficial Universitario cuanto antes, sin trámites ni demoras.



Máster Oficial Universitario Enfermería Estética

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Máster Oficial Universitario Enfermería Escolar

