

Máster Oficial Universitario

Enfermería en Cuidados Intensivos





tech *universidad
tecnológica*

Máster Oficial Universitario Enfermería en Cuidados Intensivos

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/master-universitario/master-universitario-enfermeria-cuidados-intensivos

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Convalidación
de asignaturas

pág. 20

05

Objetivos docentes

pág. 26

06

Prácticas

pág. 32

07

Salidas profesionales

pág. 38

08

Idiomas gratuitos

pág. 42

09

Metodología de estudio

pág. 46

10

Cuadro docente

pág. 56

11

Titulación

pág. 62

12

Homologación del título

pág. 66

13

Requisitos de acceso

pág. 70

14

Proceso de admisión

pág. 74

01

Presentación del programa

La llegada de la Industria 4.0 ha tenido un impacto significativo en el campo de los Cuidados Intensivos, al proporcionar herramientas tecnológicas que mejoran tanto el monitoreo de pacientes como la administración de tratamientos complejos. Por ejemplo, los monitores hemodinámicos avanzados permiten a los expertos evaluar de manera precisa los parámetros fisiológicos de los pacientes, especialmente de aquellos en estados críticos. Ante esta situación, es fundamental que los enfermeros adquieran competencias clínicas para sacarle el máximo provecho a estas innovaciones tecnológicas y utilizarlas para optimizar la salud de los usuarios. En este contexto, TECH presenta un revolucionario programa universitario enfocado en el manejo de los métodos terapéuticos más avanzados. Asimismo, se basa en una flexible modalidad 100% online.



“

Mediante este Máster Oficial Universitario 100% online, tomarás decisiones rápidas y precisas en situaciones de emergencia para estabilizar a los pacientes”

El entorno de las Unidades de Cuidados Intensivos es uno de los más desafiantes para los enfermeros, quienes deben manejar una alta carga de trabajo y tomar decisiones rápidas. Un reciente informe realizado por la Sociedad Internacional de Enfermería en Cuidados Críticos pone de manifiesto que el 55% de los enfermeros de estas unidades experimentan síntomas de Burnout, con elevadas tasas de agotamiento emocional. Este fenómeno no solo afecta la salud y el bienestar de los expertos, sino que también puede comprometer la calidad de la atención al paciente. Por eso, es crucial que los profesionales dispongan de un conocimiento holístico sobre la organización y gestión de situaciones críticas.

En este escenario, TECH lanza un pionero Máster Oficial Universitario en Enfermería en Cuidados Intensivos. El itinerario académico profundizará tanto en la valoración como monitorización de los pacientes críticos, lo que permitirá a los egresados tomar decisiones clínicas precisas para optimizar el estado de los usuarios. En sintonía con esto, el temario ahondará en las técnicas de Soporte Vital más efectivas, abarcando desde el manejo de la vía aérea o administración de fármacos hasta reanimación en casos especiales. Además, el plan de estudios analizará los cuidados clínicos específicos ante Trastornos Cardiocirculatorios, Afecciones Respiratorias y Patologías Neurológicas. De este modo, los enfermeros aplicarán los métodos terapéuticos más adecuados para optimizar la salud de los individuos.

Con el objetivo de afianzar estos contenidos, TECH ofrece a los profesionales un entorno académico 100% online que les permitirá planificar individualmente sus horarios. En esta misma línea, la institución emplea su disruptiva metodología del *Relearning*, consistente en la reiteración de conceptos claves para asimilarlos de forma progresiva a la par que natural. Así pues, lo único que los enfermeros requieren es un dispositivo electrónico con acceso a internet para ingresar en el Campus Virtual. Allí disfrutarán de una biblioteca virtual atestada de diversos recursos multimedia como resúmenes interactivos, lecturas especializadas o vídeos explicativos.





“

Tendrás todo el apoyo de la mayor institución académica online del mundo, TECH con la última tecnología educativa a tu disposición”

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Está reconocida oficialmente en diversos países como:

- ♦ TECH Universidad (México)
- ♦ TECH Universidad FUNDEPOS (Costa Rica)
- ♦ TECH Universidad ULAC (Venezuela)
- ♦ TECH Global University (Andorra)

Te damos +

“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículum de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

La web de valoraciones Trustpilot ha posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos. Este portal de reseñas, el más fiable y prestigioso porque verifica y valida la autenticidad de cada opinión publicada, ha concedido a TECH su calificación más alta, 4,9 sobre 5, atendiendo a más de 1000 reseñas recibidas. Unas cifras que sitúan a TECH como la referencia universitaria absoluta a nivel internacional.



03

Plan de estudios

Los materiales didácticos que integran este Máster Oficial Universitario han sido confeccionados por un grupo de profesionales altamente especializados en el ámbito de los Cuidados Intensivos. El itinerario académico profundizará en las técnicas más sofisticadas para valorar el estado de los pacientes, atendiendo a factores como su actividad cardíaca y respiratoria. A su vez, el temario ahondará en métodos terapéuticos como la administración de anestesia, suministro de fármacos o ventilación mecánica no invasiva. De este modo, los egresados aplicarán los procedimientos técnicos más efectivos para estabilizar a los usuarios y contribuir a su proceso de recuperación.



“

Administrarás tratamientos clínicos avanzados, entre los que destacan terapias intravenosas complejas”

Además del exhaustivo material académico, el alumnado tiene la oportunidad de analizar diferentes casos prácticos, mediante escenarios simulados. Todo ello con el acompañamiento de herramientas multimedia como vídeos *in focus*, clases magistrales, resúmenes interactivos, infografías y otros. Asimismo, dispondrán de la mayor flexibilidad para acceder al material didáctico, sin horarios herméticos, ni evaluaciones continuas.



Un programa versátil, innovador y completo para convertirte en un verdadero referente de la Enfermería en Cuidados Intensivos”

Dónde, cuándo y cómo se imparte

Este Máster Oficial Universitario se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su *smartphone*. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.

El programa durará 12 meses e incluye Prácticas Externas y el desarrollo de un Trabajo Final de Máster.

Asignatura	Curso	Tipología	ECTS
Organización y gestión de una Unidad de Cuidados Intensivos	1º	FO	6
Valoración y monitorización del paciente crítico	1º	FO	6
Soporte vital	1º	FO	6
Cuidados críticos I	1º	FO	6
Cuidados críticos II	1º	FO	6
Cuidados críticos III	1º	FO	6
Cuidados críticos IV	1º	FO	6
Metodología de la investigación en Enfermería de Cuidados Intensivos	1º	FO	6
Prácticas Externas	1º	PEX	6
Trabajo Final de Máster	1º	TFM	6

FO=Formación Obligatoria; PEX=Prácticas Externas; TFM=Trabajo Final de Máster

Trabajo Final de Máster

El TFM tendrá un enfoque teórico y/o práctico y su finalidad primordial será acreditar los conocimientos adquiridos a través de este programa universitario. Este ejercicio deberá estar orientado a propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionados a los contenidos abordados en la titulación. Además, todos los TFM serán realizados bajo la supervisión de un tutor académico, encargado de asesorar y planificar las diferentes etapas de desarrollo de este proyecto investigativo.

“

Ampliarás tus habilidades metodológicas e investigativas a través del desarrollo de un exhaustivo Trabajo Final de Máster”



Los contenidos académicos de este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

Asignatura 1. Organización y gestión de una Unidad de Cuidados Intensivos

- 1.1. Reseña histórica
- 1.2. Legislación
- 1.3. Bioética y código deontológico de la enfermería española
- 1.4. Secreto profesional
- 1.5. Características de la unidad de cuidados críticos. Equipamiento y aparataje de las UCIS
- 1.6. Enfermería en Cuidados Intensivos
- 1.7. Perfil de la enfermera intensivista. Síndrome de Burnout
- 1.8. Gestión de enfermería en servicios de cuidados críticos
- 1.9. Cultura de seguridad
- 1.10. Humanización en la unidad de cuidados intensivos
- 1.11. Derechos y garantías del paciente. Información a los familiares

Asignatura 2. Valoración y monitorización del paciente crítico

- 2.1. Aspectos básicos de la monitorización del paciente crítico
- 2.2. Actividad cardíaca y respiratoria
- 2.3. Estado hemodinámico
- 2.4. Estado neurológico
- 2.5. Delirio en las unidades de cuidados intensivos
- 2.6. Monitorización de la sedoanalgesia en cuidados críticos
- 2.7. Controles analíticos en UCI
- 2.8. Registros enfermeros en Cuidados Intensivos
- 2.9. Exploración del sistema arterial periférico
- 2.10. Monitorización de la precarga. Ultrasonido





Asignatura 3. Soporte vital

- 3.1. Generalidades
- 3.2. Electrocardiografía básica y arritmias
- 3.3. Soporte vital básico y DEA en adulto
- 3.4. Arritmias periparada
- 3.5. Manejo de la vía aérea
- 3.6. Soporte vital avanzado en adulto
- 3.7. Vías de administración de fármacos
- 3.8. Reanimación en casos especiales
- 3.9. Soporte vital básico y DEA en el niño
- 3.10. Reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo
- 3.11. Manejo avanzado de la vía aérea en pediatría
- 3.12. Conceptos básicos de la ventilación mecánica en pediatría
- 3.13. Vías de infusión y fármacos en RCP pediátrica
- 3.14. Algoritmos de SVA pediátrico y tratamiento de las arritmias
- 3.15. Reanimación neonatal
- 3.16. Estabilización y transporte neonatal

Asignatura 4. Cuidados críticos I

- 4.1. Anatomía del sistema cardiocirculatorio
- 4.2. Fisiología del sistema cardiocirculatorio
- 4.3. Insuficiencia cardiaca y edema agudo de pulmón
- 4.4. Cardiopatía isquémica
- 4.5. Arritmias cardiacas
- 4.6. Shock cardiogénico
- 4.7. Valvulopatías
- 4.8. Pericarditis
- 4.9. Aneurisma y disección aórtica
- 4.10. Emergencias hipertensivas

- 4.11. Electrocardiografía y monitorización
- 4.12. Terapias eléctricas: cardioversión y desfibrilación
- 4.13. Fibrinólisis
- 4.14. Intervencionismo coronario percutáneo
- 4.15. Balón de contrapulsación aórtico
- 4.16. Marcapasos

Asignatura 5. Cuidados críticos II

- 5.1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema respiratorio
- 5.2. Insuficiencia respiratoria aguda
- 5.3. Síndrome de distrés respiratorio del adulto
- 5.4. Tromboembolismo pulmonar
- 5.5. EPOC reagudizado
- 5.6. Estatus asmático
- 5.7. Neumonía y bronconeumonía
- 5.8. Alteraciones neuromusculares que afectan a la respiración
- 5.9. Procedimientos: oxigenoterapia
- 5.10. Procedimientos: acceso a la vía aérea
- 5.11. Procedimientos: aspiración de secreciones traqueobronquiales
- 5.12. Procedimientos: toracocentesis y drenajes torácicos
- 5.13. Sistema de oxigenación con membrana extracorpórea (ECMO)
- 5.14. Concepto de ventilación mecánica. Respiradores y parámetros
- 5.15. Modos de ventilación mecánica
- 5.16. Las alarmas del respirador
- 5.17. Cuidados de enfermería en el enfermo con ventilación mecánica
- 5.18. Retirada de la VM
- 5.19. Ventilación mecánica no invasiva
- 5.20. Ventilación mecánica en paciente traqueostomizado

Asignatura 6. Cuidados críticos III

- 6.1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema nervioso
- 6.2. Enfermedad cerebrovascular. Código ICTUS
- 6.3. Hipertensión intracraneal
- 6.4. Delirio
- 6.5. Síndrome de Guillain-Barré
- 6.6. Convulsiones y estatus convulsivo
- 6.7. Meningitis y práctica de punción lumbar
- 6.8. Paciente en coma
- 6.9. El dolor y la sedoanalgesia
- 6.10. Valoración neurológica en UCI. Pruebas diagnósticas más usadas

Asignatura 7. Cuidados críticos IV

- 7.1. El paciente crítico quemado
- 7.2. El paciente politraumatizado
- 7.3. Valoración inicial del paciente politraumatizado
- 7.4. TCE y traumatismo vertebral. Lesión medular
- 7.5. Traumatismo torácico y abdominal. Shock hipovolémico
- 7.6. Traumatismos en extremidades
- 7.7. Traumatismos en situaciones especiales (I)
- 7.8. Traumatismos en situaciones especiales (II)

Asignatura 8. Metodología de la investigación en Enfermería de Cuidados Intensivos

- 8.1. Recuperación de información de calidad especializada en Ciencias de la Salud
 - 8.1.1. Desarrollo de una búsqueda bibliográfica
 - 8.1.2. Conocimiento de las distintas fuentes de información: buscadores generales (Google Académico, Scopus), bases de datos (PubMed, Embase, Cinahl) y Clearinghouse de Guías de Práctica Clínica
 - 8.1.3. Diseño de estrategias complejas de búsqueda
 - 8.1.4. Refinamiento de los resultados de búsqueda
 - 8.1.5. Creación de alertas bibliográficas
- 8.2. Gestores de referencias bibliográficas
 - 8.2.1. Introducción a los gestores de referencias bibliográficas
 - 8.2.2. Importación de referencias en el gestor de referencias Zotero
 - 8.2.3. Extracción en los PDF de los metadatos
 - 8.2.4. Uso de los tags o meta-etiquetas para clasificar la bibliografía
 - 8.2.5. Inclusión de las referencias en el texto (Word). Estilo Vancouver
 - 8.2.6. Web social y trabajo en grupo
- 8.3. Lectura crítica sobre la investigación de resultados
 - 8.3.1. Introducción. La lectura crítica
 - 8.3.2. Algunos conceptos básicos sobre epidemiología
 - 8.3.3. Diseños de investigación cualitativa
 - 8.3.4. Diseños de investigación cuantitativa
 - 8.3.5. Instrumentos para la lectura crítica
- 8.4. ¿Cómo elaborar un protocolo de investigación?
 - 8.4.1. Epígrafes que componen el protocolo de un proyecto de investigación
 - 8.4.2. Redacción de artículos con estructura científica
 - 8.4.3. Redacción de un informe de casos, una revisión, un artículo sobre investigación cualitativa y una tesis o tesina
 - 8.4.4. Estilo en la comunicación científica

- 8.5. Trabajo de Fin de Máster: Trabajo académico de revisión e investigación bibliográfica
 - 8.5.1. La importancia de un Trabajo Fin de Máster
 - 8.5.2. Propuesta y viabilidad de un Trabajo Fin de Máster
 - 8.5.3. Recomendaciones para elaborar el Trabajo Fin de Máster
 - 8.5.4. Desarrollo y evaluación del Trabajo Fin de Máster
 - 8.5.5. Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster

Asignatura 9. Prácticas Externas

Asignatura 10. Trabajo Final de Máster



Estudiando a través de vídeos explicativos, resúmenes interactivos o test evaluativos asimilarás todos los conocimientos de una forma rápida y amena”

04

Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otro Máster Oficial Universitario de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Máster Oficial Universitario.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Máster Oficial Universitario en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Máster Oficial Universitario.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



Matricúlate en el Máster Oficial Universitario y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita”



¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Grado Oficial tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Máster Oficial Universitario o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda “EQ” en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico convalidaciones@techtitute.com adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en el Máster Oficial Universitario, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La opinión técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Secretaría Académica consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

Procedimiento paso a paso





Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.

05

Objetivos docentes

Gracias a esta titulación universitaria, los enfermeros dispondrán de una profunda comprensión sobre la fisiopatología de las enfermedades críticas, así como de los tratamientos utilizados en las unidades de Cuidados Intensivos. Al mismo tiempo, los egresados obtendrán habilidades clínicas avanzadas para manejar con eficacia dispositivos de Soporte Vital como ventiladores mecánicos, bombas de infusión y equipos de diálisis continua. En este sentido, los profesionales serán capaces de manejar situaciones de crisis, incluyendo las respuestas a signo de deterioro agudo en pacientes.





“

Realizarás evaluaciones integrales y continuas de los pacientes en estado crítico, empleando técnicas avanzadas de monitoreo respiratorio”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos necesarios en la atención de enfermería al paciente crítico, con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de la praxis enfermera en la unidad de cuidados intensivos
- ♦ Adquirir las competencias necesarias para prestar atención integral al paciente crítico con criterios de rapidez, eficiencia y calidad
- ♦ Revisar los principios fundamentales de la enfermería en cuidados críticos

“

Gracias a la revolucionaria metodología Relearning, integrarás todos los conocimientos de forma óptima para alcanzar con éxito los resultados que buscas”





Objetivos específicos

Asignatura 1. Organización y gestión de una Unidad de Cuidados Intensivos

- ♦ Reconocer la importancia de una correcta gestión de la Unidad de Cuidados Intensivos
- ♦ Proporcionar un entorno seguro al paciente en la unidad de cuidados intensivos mediante la evaluación y corrección de los factores de riesgo presentes

Asignatura 2. Valoración y monitorización del paciente crítico

- ♦ Describir los diferentes modos de monitorización invasiva y no invasiva del paciente crítico, así como su técnica correcta
- ♦ Analizar la importancia de la cumplimentación de los distintos registros enfermeros utilizados en la Unidad de Cuidados Intensivos, e interpretar su valor en el proceso de rehabilitación del paciente

Asignatura 3. Soporte vital

- ♦ Ahondar en los conocimientos sobre soporte vital y manejo de protocolos de actuación
- ♦ Conocer y entender las cadenas de supervivencia para la atención óptima de los pacientes en las distintas situaciones de riesgo vital
- ♦ Adquirir conocimientos avanzados sobre soporte vital en el paciente adulto
- ♦ Obtener conocimientos avanzados sobre soporte vital avanzado en situaciones especiales
- ♦ Mostrar los procedimientos llevados a cabo en el paciente sometido a RCP y conocimientos de las técnicas más pioneras

Asignatura 4. Cuidados críticos I

- ♦ Conocer en profundidad la anatomía y fisiología del sistema cardiocirculatorio
- ♦ Identificar las patologías cardiocirculatorias más frecuentes en la UCI
- ♦ Reconocer diferentes afecciones y aprender a gestionarlas en profundidad

Asignatura 5. Cuidados críticos II

- ♦ Profundizar en los conocimientos teóricos avanzados sobre la fisiología respiratoria y fundamentos de la ventilación mecánica
- ♦ Identificar los principales patrones ventilatorios patológicos
- ♦ Mostrar los nuevos dispositivos y terapias de ventilación en el paciente

Asignatura 6. Cuidados críticos III

- ♦ Profundizar en el conocimiento de la anatomía y fisiología del sistema nervioso
- ♦ Reconocer las patologías neurológicas más comunes en la UCI
- ♦ Identificar la Enfermedad cerebrovascular y ahondar en su abordaje y manejo
- ♦ Abordar al paciente en coma, valorar su grado de consciencia y proporcionarle los cuidados específicos

Asignatura 7. Cuidados críticos IV

- ♦ Aplicar los procedimientos terapéuticos adecuados al enfermo grave vital
- ♦ Anticiparse a las complicaciones más habituales derivadas de los procesos patológicos del enfermo crítico y su tratamiento con el fin de evitar que lleguen a producirse





Asignatura 8. Metodología de la investigación en Enfermería de Cuidados Intensivos

- ♦ Aprender a recuperar la información de calidad especializada en las Ciencias de la Salud
- ♦ Manejar diferentes gestores de referencias
- ♦ Diseñar investigación cualitativa y cuantitativa
- ♦ Conocer los distintos tipos de instrumentos para la lectura crítica
- ♦ Aprender a redactar artículos con una estructura científica, así como redactar informes de casos, revisiones, artículos, tesis y tesinas

Asignatura 9. Prácticas Externas

- ♦ Aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en la titulación universitaria, favoreciendo la adquisición de competencias indispensables en la praxis cotidiana
- ♦ Proporcionar las habilidades que faciliten al egresado su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento

Asignatura 10. Trabajo Final de Máster

- ♦ Desarrollar propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionado con los conocimientos adquiridos en el Máster Oficial Universitario
- ♦ Acreditar los conocimientos adquiridos durante los estudios del Máster y la capacidad del egresado para llevarlos a la práctica, mediante el uso de una metodología de trabajo adecuada, la creatividad, el pensamiento analítico

06

Prácticas

En TECH garantizamos las prácticas en todas las provincias de España, así como en sus capitales y las principales ciudades, ofreciendo la mayor red de clínicas y hospitales de primer nivel de todas las universidades de España. Gracias a nuestro reconocimiento como la mejor universidad digital del mundo según Forbes, hemos establecido más de 6.000 convenios con centros de referencia tanto regionales como internacionales. Esta amplia red de opciones asegura una capacitación completa y personalizada para cada egresado, facilitando su rápida inserción en el mercado laboral.





“

Tendrás la oportunidad de aplicar conocimientos teóricos en escenarios reales, trabajando bajo la supervisión de profesionales experimentados en clínicas y hospitales”

Durante este valioso período de prácticas presenciales, nuestros alumnos tienen la oportunidad de sumergirse en métodos disruptivos y utilizar las técnicas más innovadoras. Esto no solo refuerza su comprensión de los contenidos académicos, sino que también desarrolla habilidades esenciales para el día a día en el ámbito clínico. Además, adquieren competencias transversales cruciales como la capacidad de comunicación efectiva, el trabajo en equipo y la colaboración interdisciplinaria, imprescindibles para el profesional de la Enfermería.

Las Prácticas Externas que ofrece TECH también permiten a nuestros egresados conectar con enfermeros expertos de reconocido prestigio y gran experiencia profesional. Bajo la tutoría directa de estos especialistas, nuestros estudiantes manejan las últimas técnicas y las metodologías más avanzadas, adquiriendo recursos innovadores y funcionales, que serán clave en su carrera como profesionales en el área de la Enfermería.

“

Te familiarizarás con procedimientos avanzados, el manejo de tecnologías específicas y la interacción directa con pacientes, garantizando un enfoque integral en la seguridad del paciente”



Con las Prácticas que TECH te ofrece:



1. La Mayor Red de Hospitales y Clínicas para hacer Prácticas de España

TECH ofrece la mayor red de hospitales y clínicas de todas las universidades del país, disponibles en todas las provincias de España para facilitar al máximo al acceso del estudiante a su centro de preferencia.



2. Los Mejores Centros Clínicos para Hacer Prácticas Profesionales

TECH colabora con los centros clínicos más prestigiosos y reconocidos del país, lo que garantiza una experiencia de alta calidad y relevancia para nuestros estudiantes.



3. La Mejor Red de Contactos

Las prácticas ofrecen oportunidades para establecer conexiones con profesionales destacados en el mundo de la Enfermería. Nuestra extensa red de centros de prácticas, presentes en todas las provincias y principales ciudades de España, facilita la creación de contactos valiosos.



4. Experiencia Clínica Real

Las prácticas permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos en un entorno clínico profesional, con paciente real, brindándoles una valiosa experiencia profesional en cualquier hospital o clínica donde realice las prácticas.



5. Mejora del CV

Tener experiencia práctica relevante en el currículum hace que los estudiantes se destaquen ante posibles empleadores. La diversidad de oportunidades disponibles a través de nuestros convenios con instituciones prestigiosas proporciona una ventaja competitiva.



6. Máxima Orientación Profesional

Las prácticas permiten a los estudiantes explorar diferentes áreas de su campo de estudio, ayudándoles a definir su camino profesional con mayor claridad.



7. Itinerario de Prácticas Adaptado a las Necesidades de cada Alumno

Ofrecemos un plan de prácticas completamente adaptado a las necesidades de cada alumno, garantizando una experiencia personalizada y efectiva.



8. Más Oportunidades de Empleo

Muchos de los egresados reciben ofertas de empleo de las mismas clínicas o gabinetes psicológicos donde realizan sus prácticas. Gracias a la gran red de convenios con los mejores centros clínicos y nuestra presencia en todas las capitales y principales ciudades de cada provincia, la transición al mundo laboral es fluida y eficaz.



“

Podrás elegir el centro de tu preferencia de entre la mayor red de centros de prácticas de Enfermería de España”

07

Salidas profesionales

Una vez finalizado este Máster Oficial Universitario, los enfermeros adquirirán las habilidades prácticas necesarias para trabajar en unidades de Cuidados Intensivos. De este modo, los egresados estarán altamente cualificados para llevar a cabo procedimientos clínicos que abarcan desde la administración de terapias intravenosas o manejo de ventilación mecánica hasta el monitoreo hemodinámico. Además, los profesionales obtendrán una capacidad crítica que les permitirá tomar decisiones rápidas y precisas en situaciones de alta presión.

Upgrading...



“

Adquirirás competencias clínicas avanzadas para realizar terapias intravenosas en situaciones de Emergencia”

Perfil del egresado

El egresado del Máster Oficial Universitario en Enfermería en Cuidados Intensivos será un profesional especializado con habilidades avanzadas para brindar atención integral y crítica a pacientes en estado grave o con enfermedades que amenazan su vida. También poseerá competencias específicas en la gestión de situaciones de emergencia, el uso de tecnología médica avanzada y la implementación de intervenciones complejas en entornos de alta presión. Además, estará capacitado para trabajar en equipos multidisciplinarios, tomando decisiones rápidas y basadas en la última evidencia científica.

Actuarás con un alto sentido ético y de responsabilidad, asegurando el bienestar y la recuperación del paciente en unidades de cuidados intensivos.

- ♦ **Empatía:** Capacidad para comprender y compartir los sentimientos de los pacientes, brindando apoyo emocional adecuado
- ♦ **Comunicación:** Habilidad para transmitir y recibir información clara y efectiva entre pacientes, familias y colegas
- ♦ **Resolución de problemas:** Capacidad para identificar y resolver problemas de manera rápida y efectiva en situaciones de cuidado
- ♦ **Trabajo en equipo:** Habilidad para colaborar eficazmente con otros profesionales de la salud en la atención al paciente
- ♦ **Adaptabilidad:** Capacidad para ajustarse a diferentes situaciones y cambios en el entorno de trabajo con rapidez y eficacia





En definitiva, después de realizar este programa, los egresados podrán desempeñar sus conocimientos y habilidades como:

- 1. Enfermero de Cuidados Intensivos:** Proporcionan atención especializada y constante a pacientes en estado crítico en unidades de cuidados intensivos (UCI).
- 2. Enfermero de Cuidados Críticos Pediátricos:** Brindan cuidados intensivos a niños gravemente enfermos, manejando sus necesidades médicas en UCI pediátricas.
- 3. Enfermero experto en Cuidados Críticos Cardiovasculares:** Gestiona la atención de pacientes con condiciones cardíacas graves, asegurando un monitoreo y tratamiento continuo en UCI.
- 4. Investigador en Cuidados Intensivos:** Conduce investigaciones clínicas y estudios para mejorar las prácticas y resultados en el ámbito de los cuidados intensivos.
- 5. Enfermero especializado en Cuidados Críticos Respiratorios:** Se enfoca en el tratamiento y soporte de pacientes con fallos respiratorios críticos, asegurando una ventilación adecuada en UCI.
- 6. Enfermero Coordinador de Servicios de Cuidados Intensivos:** Supervisa y organiza las operaciones diarias en una unidad de cuidados intensivos, gestionando recursos, personal y la calidad del cuidado.

Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.

08

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias del Máster Oficial Universitario, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.



“

TECH te incluye el estudio de idiomas en el Máster Oficial Universitario de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.



Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio del Máster Oficial Universitario”





“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie el Máster Oficial Universitario, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en el Máster Oficial Universitario



09

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10

Cuadro docente

La prioridad de TECH es brindar los programas universitarios más exhaustivos y pragmáticos del panorama académico, razón por la que realiza un minucioso proceso para conformar sus claustros docentes. Gracias a este esfuerzo, el presente Máster Oficial Universitario cuenta con la participación de auténticas referencias en el ámbito de los Cuidados Intensivos. Estos expertos han diseñado una mirada de contenidos didácticos definidos por su excelsa calidad y plena aplicación a las necesidades del mercado laboral actual. De este modo, los enfermeros accederán a una experiencia de alta intensidad que elevará sus horizontes profesionales significativamente.



“

Accederás a un plan de estudios diseñado por un reputado equipo docente especializado en Cuidados Intensivos, que te garantizará un aprendizaje exitoso”

Dirección



Dña. Fernández Lebrusán, Laura

- ♦ Enfermera en UCI médica en el Hospital Puerta de Hierro
- ♦ Enfermera de UCI en el Hospital Universitario del Sureste
- ♦ Enfermera en UCI Quirúrgica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera de UCI en el Hospital Quirón Salud
- ♦ Docente asociada en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Máster Universitario en Cuidados Críticos y Emergencias Intrahospitalarias
- ♦ Especialista HEMS (*Helicopter Emergency Medical Services*) por la Universidad de Alicante
- ♦ Instructora de Simulación Clínica Avanzada por la Universidad Francisco de Vitoria

Profesores

Dña. Ramos Ávila, Pilar

- ♦ Supervisora de la Unidad de Cuidados Intensivos, Unidad de Trasplante y Unidad de Cuidados Cardiológicos Hospital Puerto de Hierro
- ♦ Enfermera Clínica La Luz
- ♦ Enfermera en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Miembro de la comisión de Mortalidad y Humanización
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Salamanca

Dr. Mateos Rodríguez, Alonso

- ♦ Coordinador adjunto de trasplantes en la Oficina regional de la Comunidad de Madrid
- ♦ Médico Adjunto en emergencias SUMMA 112
- ♦ Científico visitante en Fundación Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares Carlos III
- ♦ Médico de Urgencias en Hospital Sanitas La Zarzuela
- ♦ Médico de Urgencias en Hospital Universitario 12 de Octubre

Dña. Barrero Almazán, María

- ♦ Enfermera en UCI de Trauma y Emergencias del Hospital 12 de Octubre
- ♦ Enfermera en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Enfermera en Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera en Hospital Universitario La Princesa
- ♦ Experta en Urgencias y Emergencia por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. Juncos Gonzalo, Mónica

- ♦ Jefa de la Unidad de Enfermería UCI Quirúrgica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera asistencial UCI en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera asistencial UCI en el Hospital del Sureste
- ♦ Enfermera asistencial Pool en Unidades Críticas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Investigadora en el proyecto “Valoración de la analgesia sedación, contenciones y delirio en los pacientes ingresados en las Unidades de Cuidados Intensivos de adultos en España”
- ♦ Investigadora en el proyecto “Adaptación y validación de escalas de fragilidad en pacientes críticos ingresados en Unidades de Cuidados Críticos de España”
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de RRHH por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Gestión y Liderazgo Enfermero por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Experto Universitario en Procesos e intervenciones por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias (SEEIUC), Sociedad Española de Heridas (SEHER), Sociedad Española de Enfermería de Anestesia, Reanimación y Terapia del dolor(A-SEEDAR)

Dra. González González, Elena

- ♦ Médico adjunto del servicio de Cuidados intensivos del Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Médico adjunto del servicio de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Coordinadora de Trasplantes del Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Pulmonary and Critical Care Division in the Northwestern Memorial Hospital en Chicago
- ♦ Instructora en Simulación Clínica
- ♦ Instructor de SVA y SVI por el PNRCP
- ♦ Directora y profesora en los cursos de Soporte Vital Avanzado
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Presidente del comité de RCP del Hospital Universitario de Torrejón

Dra. Domínguez Pérez, Laura

- ♦ Médico adjunto de la Unidad de Cuidados Agudos Cardiológicos y Unidad Clínica de Cardiología en Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Estancia investigativa en el Instituto de cardiología de Montreal
- ♦ Facultativa especialista del área de Cardiología en Hospital Carlos III
- ♦ Doctorado en Ciencias Médicas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Universitario de Avances en Cardiología
- ♦ Máster en Cuidados Cardíacos Agudos
- ♦ Experto en Diabetes Mellitus 2 y Enfermedades Cardiovasculares
- ♦ Experto en Fibrilación Auricular
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias

Dra. Pérez Redondo, Marina

- ♦ Coordinadora de Trasplantes en el Hospital Puerta de Hierro
- ♦ Médico adjunto del Servicio de Medicina Intensiva en Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Miembro del Grupo de Investigación de Medicina Intensiva en las áreas de Biopatología Cardiovascular, Digestiva y Reumatología
- ♦ Colaboradora Científica de la Facultad de Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela

Dña. López Álvarez, Ana María

- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos del H. Infanta Sofia
- ♦ Enfermera en la Unidad de 3º Reanimación de Cirugía General, Maxilofacial, Neurocirugía, Urológica H. La Paz
- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos H. Puerta de Hierro
- ♦ Enfermera en la Unidad de Cirugía General H. La Paz
- ♦ Instructora de Simulación UCI en UFV
- ♦ Diplomada en Enfermería en la Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro (UAM)

D. Sánchez Álvarez, Armando

- ♦ Enfermero en UCI de politrauma y emergencias en Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Enfermero en UCI Médica en Hospital Ramón y Cajal
- ♦ UCI Médica y Rea quirúrgica en Hospital Severo Ochoa de Leganés
- ♦ Enfermero de Urgencias Generales en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Máster en Cuidados Críticos por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias hospitalarias y Extrahospitalarias por la Escuela de Ciencias de la Salud en Madrid

Dña. Sánchez Hernández, Mónica

- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Críticos Post- Quirúrgicos (UCPQ) en el Hospital Universitario "Puerta de Hierro" Majadahonda
- ♦ Responsable de Seguridad del Paciente y enfermera referente en el Cuidado de Heridas Crónicas
- ♦ Enfermera en suplencias de Atención Primaria de diversos Centros del Área V
- ♦ Enfermera colaboradora en el Centro de Curas de Úlceras Vasculares (CCUV)
- ♦ Clínico colaborador docente de la UAM
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Puerta de Hierro centro adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro de: Comisión de Úlceras Dérmicas, Comisión de Úlceras por Presión y Heridas Crónicas

D. Martín De Castro, Javier

- ♦ Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos en el Hospital Puerta de Hierro
- ♦ Enfermero en la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Ruber Juan Bravo
- ♦ Graduado en Enfermería
- ♦ Máster Enfermo Crítico y Emergencias en Universitat de Barcelona
- ♦ Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en situaciones de Riesgo Vital
- ♦ Experto en Instructor/a de simulación: Mejorando el trabajo en equipo a través de TeamSTEPPS®

Dña. Gil Hernández, Cristina

- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Enfermera en Gerencia de Atención Primaria
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario San Francisco de Asís
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Investigadora en el Grupo de trabajo BPSO del Hospital Sureste
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto en Urgencias y Emergencias extrahospitalarias por la Universidad Complutense de Madrid Experto en Salud Escolar por la Universidad Católica de Ávila

Dña. Alonso Hernández, Vanesa

- ♦ Enfermera en UCI del Hospital Universitario del Henares
- ♦ Enfermera en Laboratorio de Análisis Clínicos en Labipah, SA
- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos en Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Instructor de SVB- DEA por la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias
- ♦ Experto Universitario de Enfermería en Extrahospitalaria
- ♦ Diplomado Universitario de Enfermera por la Universidad de Alcalá

D. Buenavida Camarero, Javier

- ♦ Enfermero en UCI médica del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Enfermero en Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Enfermero en Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Máster Enfermo Crítico y Emergencias por la Universidad de Barcelona

Dr. Villén Villegas, Tomás

- ♦ Adjunto a coordinación médica en Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Especialista Adjunto de Urgencias en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Especialista Adjunto de Urgencias en Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Especialista Adjunto de Urgencias en Hospital Infanta Sofía
- ♦ Colaborador de posgrado en la Universidad de Harvard
- ♦ Vicepresidente de la World Interactive Network Focuse on Critical Ultrasound (WINFOCUS) Ibérica
- ♦ Miembro de: Grupo de Trabajo en Ecografía de la Sociedad Europea de Medicina de Urgencias (EuSEM), Sociedad de Ecografía en Educación Médica (SUSME), Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)

D. Domínguez García , Sergio

- ♦ Enfermero asistencial en UCI quirúrgica del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Enfermero en Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Enfermero en Unidad de Reanimación – Críticos del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermero en Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Máster en Apoyo Respiratorio y Ventilación Mecánica por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Cuidados Críticos por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Miembro colaborador de RCP en la SEEIUC

11

Titulación

El **Máster Oficial Universitario en Enfermería en Cuidados Intensivos** es un programa ofrecido por TECH, una Universidad Oficial legalmente constituida en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.





“

Obtén el título de Máster Oficial Universitario con validez internacional y da un paso adelante en tu carrera profesional”

El **Máster Oficial Universitario en Enfermería en Cuidados Intensivos** es un programa ofrecido por TECH, que es una Universidad Oficial española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, de 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el [Boletín Oficial del Estado \(BOE\) núm. 181, de 27 de julio de 2024 \(pág. 96.369\)](#), e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos ([RUCT](#)) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.



Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria para ejercer con total garantía en un campo profesional exigente como la Enfermería en Cuidados Intensivos”

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la formación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos a nivel europeo, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

Además, de obtener el título oficial de Máster Universitario con el que podrá optar a puestos bien remunerados y de responsabilidad como profesional, este programa permitirá al alumno el **acceso a los estudios de nivel de doctorado** con el que progresar en la carrera académica.

Título Oficial*: **Máster Universitario en Enfermería en Cuidados Intensivos**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**



Felipe VI, Rey de España

y en su nombre

**el Rector de la Universidad
Tecnológica de las Islas Canarias**

tech
universidad

Considerando que, conforme a las disposiciones y circunstancias previstas por la legislación vigente,

D/Dña _____,

nacido el ___ de _____ de ___ en _____, de nacionalidad _____,
ha superado en _____ de _____, los estudios universitarios oficiales conducentes al TÍTULO universitario oficial de

**Máster Universitario en Enfermería en Cuidados Intensivos
por la Universidad Tecnológica de las Islas Canarias**

establecido por Acuerdo del Consejo de Ministros de 30 de octubre de 2009,
expide el presente título oficial con validez en todo el territorio nacional,
que faculta al interesado para disfrutar los derechos que a este título
otorgan las disposiciones vigentes.

Dado en San Cristóbal de la Laguna, a ___ de _____ de _____

El Rector,

Pedro Navarro Blana

El Secretario General,

Rita Beatriz Michín González

TECH-000000

Código de Universidad | Registro Nacional de Títulos | Código de Centro | Registro Universitario de Títulos
109 | 2020853276 | 2c709015 | 85476

12

Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar el **Máster Oficial Universitario en Enfermería en Cuidados Intensivos**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





“

Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Máster Oficial Universitario en Enfermería en Cuidados Intensivos** en un país diferente a España, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Secretaría Académica a través de correo electrónico: homologacion@techtitute.com.

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Máster en cualquier país.





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.



El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”

13

Requisitos de acceso

Los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario se establecen de conformidad con el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre.

En dicho documento se recogen todos los títulos, nacionales o extranjeros, que los cuales los potenciales alumnos de este programa pueden presentar para acreditar sus conocimientos y competencias.



“

Revisa los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario de TECH y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”

Así se señala que para acceder a este Máster Oficial Universitario es necesario estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones:

- ♦ Título universitario oficial de Graduado o Graduada español o equivalente. Además, se permitirá el acceso a Máster Oficial Universitario a aquellos estudiantes de Grado a los que les falte por superar el TFG y como máximo hasta 9 créditos ECTS para obtenerlo. En ningún caso podrá titularse de Máster si previamente no ha obtenido el título de grado
- ♦ Título expedido por una institución de educación superior extranjera perteneciente al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que faculte, en el país de expedición, para acceder a las enseñanzas de Máster Oficial
- ♦ Título oficial expedido en un sistema educativo extranjero no perteneciente al EEES, en alguno de los siguientes supuestos:
 - » Título de educación superior extranjero homologado a un título universitario oficial español
 - » Acceso condicionado a la comprobación previa (sin homologación) de que los estudios cursados corresponden a un nivel de formación equivalente al de los títulos universitarios oficiales españoles y que capacitan para acceder a estudios de Máster Oficial en el país en el que se ha expedido el título. Este trámite no implica, en ningún caso, la homologación del título previo, ni su reconocimiento para otra finalidad que no sea la de acceder a los estudios de Máster

“

Consigue ya tu plaza en este Máster Oficial Universitario de TECH si cumples con alguno de sus requisitos de acceso”



Requisito lingüístico

Los estudiantes procedentes de países o de sistemas educativos con lengua diferente al español, deberán acreditar un conocimiento del español de nivel B2 según el marco Común Europeo de Referencia para lenguas.

En relación con la acreditación del nivel de lengua española para la admisión a un título oficial se puede optar por una de las siguientes alternativas:

- ♦ Presentación del documento que justifique el nivel de español B2
- ♦ Realización de una prueba de nivel interna de la universidad

Quedan exentos de este requisito:

- ♦ Quienes acrediten la nacionalidad española
- ♦ Los que posean una titulación extranjera equivalente a: Filología Hispánica, Traducción e Interpretación (con idioma español), Literatura y/o Lingüística española
- ♦ Quienes hayan realizado estudios previos en español

¿Cumples con los requisitos de acceso lingüísticos de este Máster Oficial Universitario? No dejes pasar la oportunidad y matricúlate ahora.

14

Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más simple de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin prisas ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

TECH ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Máster Oficial Universitario más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de la universidad y aceptar las políticas de privacidad, las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso sin esperas. De forma posterior se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy cómoda y rápida. Sólo se deberán subir al sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar vigentes en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- ♦ Copia digitalizada del documento del DNI o documento de identidad oficial del alumno
- ♦ Copia digitalizada del título académico oficial de Grado o título equivalente con el que se accede al Máster Oficial Universitario. En caso de que el estudiante no haya terminado el Grado pero le reste por superar únicamente el TFG y hasta 9 ECTS del programa, deberá aportar un certificado oficial de notas de su universidad donde se corrobore esta situación.

Para resolver cualquier duda que surja el estudiante podrá dirigirse a su asesor académico, con gusto le atenderá en todo lo que necesite. En caso de requerir más información, puede ponerse en contacto con informacion@techtitute.com

Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Máster Oficial Universitario cuanto antes, sin trámites ni demoras.



Máster Oficial Universitario Enfermería en Cuidados Intensivos

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Máster Oficial Universitario

Enfermería en Cuidados Intensivos