

# Máster de Formación Permanente

## Sexología para Enfermería



## Máster de Formación Permanente Sexología para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/master/master-sexologia-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/master/master-sexologia-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 12*

04

Dirección del curso

---

*pág. 16*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 22*

06

Metodología

---

*pág. 32*

07

Titulación

---

*pág. 40*

# 01

# Presentación

La sexualidad hoy en día ha roto la barrera del tabú y de los conceptos tradicionales para adentrarse en la búsqueda de la igualdad y las nuevas masculinidades. No obstante, persisten problemas derivados de las infecciones de transmisión sexual y la falta de información ciudadana sobre las dificultades eróticas. En este contexto, el papel del profesional de la Enfermería es clave, dada su labor de orientación, educación e información sobre la salud reproductiva, la prevención y control de enfermedades o el asesoramiento en este ámbito. En dicha línea nace esta titulación 100% online, que ofrece al sanitario el contenido más avanzado y actualizado en Sexología, que le permitirá hacer una puesta al día en tan solo 12 meses y junto a los mejores especialistas en este campo.





“

*Haz una puesta al día sobre Sexología a través de este Máster de Formación Permanente con un equipo docente especializado que te guiará durante 12 meses”*

En las últimas décadas, se ha producido una transformación en torno al concepto de sexualidad, la identidad de género o una mayor apertura hacia la información y educación sexual desde edades tempranas. Esto es visible en las consultas clínicas, donde los profesionales de la Enfermería han comprobado cómo es mucho más frecuente la presencia de pacientes que acuden para solicitar ayuda ante dificultades eróticas, la violencia de género o problemas de fertilidad.

No obstante, siguen existiendo carencias de comunicación a la ciudadanía sobre los efectos graves y perjudiciales de las infecciones de transmisión sexual, los métodos de prevención o los tratamientos disponibles. En este contexto, TECH ha diseñado un Máster de Formación Permanente en Sexología que engloba desde una perspectiva teórica-práctica el contenido más avanzado y actualizado en esta especialidad.

Un programa que profundiza en el asesoramiento sexológico, la perspectiva de género, los avances en las técnicas de reproducción asistida y la creación de programas divulgativos de educación sexual. Todo ello, mediante un contenido de calidad complementado por vídeo resúmenes de cada tema, vídeos en detalle, lecturas esenciales o casos de estudio. Además, incluye 10 *Masterclasses* impartidas por un prestigioso Director invitado Internacional.

Asimismo, el profesional logrará realizar una puesta al día sin necesidad de invertir largas horas de memorización gracias al método *Relearning* empleado por TECH. Un sistema basado en la reiteración de contenido clave a lo largo del proceso académico que facilitará la consolidación de conceptos.

Un Máster de Formación Permanente 100% online, que supone para el egresado una excelente oportunidad de poder estar al tanto sobre las novedades en torno a la Sexología, cuando y donde desee. Y es que únicamente necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet con el que poder acceder al temario de este programa. Así, sin presencialidad, ni clases con horarios fijos, el profesional podrá autogestionar su tiempo de estudio y compatibilizar una titulación universitaria de calidad con sus responsabilidades diarias.

Este **Máster de Formación Permanente en Sexología para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Sexología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Profundizarás en los contenidos más completos y actuales en Masterclasses impartidas por un destacado Director invitado Internacional”*



“ *Conseguirás estar al tanto de los nuevos métodos de diagnóstico de infertilidad y las técnicas de reproducción asistida empleados actualmente*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Un programa que te ofrece una mirada renovada sobre la perspectiva de género y el abordaje de la violencia por razón de sexo.*

*Una titulación universitaria 100% online que se adapta a ti y te facilita la autogestión del tiempo de estudio.*



# 02 Objetivos

El objetivo de este Máster de Formación Permanente es proporcionar al profesional de la Enfermería la información más actualizada sobre Sexología desde una perspectiva biopsicosocial. Para lograr dicha meta de manera exitosa, TECH facilita el contenido más actualizado y los recursos pedagógicos más innovadores. Así, el alumnado conseguirá obtener una puesta al día efectiva sobre asesoramiento, atención sexológica, divulgación, nuevas masculinidades y perspectiva de género desde el ámbito sanitario.





“

*Podrás profundizar cuando lo desees en la transexualidad y los estudios científicos más recientes que abordan las diferencias entre género e identidad”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Adquirir conocimiento sobre la sexualidad ampliando la visión de esta desde una perspectiva biopsicosocial
- ♦ Obtener herramientas para poder acompañar los casos relacionados con dificultades relacionadas con la sexualidad
- ♦ Identificar las variables que intervienen en el origen y mantenimiento de las diferentes disfunciones sexuales (componentes orgánicos, psicológicos, relacionales y culturales)
- ♦ Adquirir habilidades para poder compartir información sobre sexualidad de forma clara
- ♦ Comprender los aspectos que intervienen en el inicio y desarrollo de las relaciones de pareja (ciclo vital de la pareja: instauración y evolución)
- ♦ Describir la dinámica de las relaciones de pareja y los factores que generan alteraciones en las mismas
- ♦ Indagar en temáticas complejas como la violencia de género y el abuso sexual infantil
- ♦ Lograr habilidades para afrontar las múltiples incidencias y tomas de decisiones que pueden presentarse en el ejercicio de la profesión
- ♦ Conocer de manera profunda la deontología en materia de sexualidad y pareja, así como aprender a realizar un ejercicio de introspección sobre aquellos aspectos personales y profesionales que pudieran colisionar con la profesión y que producirían un menoscabo de la labor terapéutica
- ♦ Realizar programas de investigación en sexualidad



## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Sexología. Hecho Sexual Humano

- ♦ Sentar las bases de la Sexología como ciencia
- ♦ Conocer en profundidad los componentes que forman parte del hecho sexual humano
- ♦ Desmitificar creencias y prejuicios en torno a la sexualidad

### Módulo 2. Marco conceptual, histórico y divulgativo

- ♦ Ahondar en los conceptos de la Sexología
- ♦ Conocer en profundidad las técnicas divulgativas
- ♦ Crear una marca y voz propia para poder divulgar

### Módulo 3. Educación sexual

- ♦ Entender las diferentes etapas del desarrollo sexual
- ♦ Obtener las habilidades necesarias para abordar la educación sexual en las diferentes etapas
- ♦ Desarrollar competencias para hablar de sexualidad con naturalidad
- ♦ Adquirir el conocimiento para responder a las dudas que surjan cuando se ofrezca educación sexual

### Módulo 4. Salud sexual y reproductiva

- ♦ Conocer de manera profunda los aspectos importantes de la salud sexual
- ♦ Ahondar en el marco legal y ético de la interrupción voluntaria del embarazo
- ♦ Profundizar en los distintos métodos de reproducción asistida
- ♦ Comprender las distintas opciones de tratamiento y abordaje de la infertilidad

**Módulo 5. Consulta sexológica**

- ♦ Desarrollar las habilidades del terapeuta necesarias para abordar temas de sexualidad y pareja
- ♦ Conocer de manera profunda los aspectos legales y éticos del profesional de la Sexología

**Módulo 6. Dificultades eróticas**

- ♦ Comprender la respuesta sexual humana a través de los diferentes modelos explicativos
- ♦ Aprender a abordar las diferentes dificultades eróticas que se pueden dar
- ♦ Saber discriminar cuándo detrás de estas hay otras causas
- ♦ Entender la importancia del trabajo interdisciplinar

**Módulo 7. Terapia de pareja**

- ♦ Conocer en profundidad cómo se forman los vínculos de pareja
- ♦ Comprender el funcionamiento del apego
- ♦ Aprender a abordar las dificultades de pareja más habituales
- ♦ Saber cómo abordar aspectos transversales a trabajar en las relaciones de pareja

**Módulo 8. Igualdad y perspectiva de género**

- ♦ Diferenciar conceptos y conocer la relación entre ellos
- ♦ Conocer recursos para divulgar y educar desde la perspectiva de género
- ♦ Ahondar en los diferentes tipos de violencia de género y cómo intervenir

**Módulo 9. Violencias relacionadas con la sexualidad**

- ♦ Contextualizar y conceptualizar cómo y por qué ocurre el abuso sexual infantil
- ♦ Manejar recursos para prevenir el abuso sexual infantil
- ♦ Tener nociones de cómo intervenir en caso de que se reciba en consulta un caso de este tipo
- ♦ Conocer las diferentes realidades enmarcadas dentro del colectivo LGBTIQAP+

**Módulo 10. Masculinidades y sexualidad**

- ♦ Contextualizar la masculinidad, sus mandatos, creencias y la influencia que esto tiene en el individuo, en la sociedad y en la esfera relacional
- ♦ Desdibujar la masculinidad como un valor innato y reflexionar sobre la importancia de habitar identidades menos rígidas y más diversas
- ♦ Crear imaginarios de la erótica masculina alejados de la normatividad, con la intención de construir nuevos paradigmas que tengan como objetivo explorar las peculiaridades de cada sujeto sexuado, minimizando el impacto de la vivencia identitaria desde las expectativas socioculturales



*Lograrás una efectiva puesta al día en la asistencia sexual a pacientes que presentan diversidad funcional o trastornos mentales graves”*

# 03

# Competencias

Este Máster de Formación Permanente permite al profesional de la Enfermería no solo realizar una actualización de sus conocimientos, sino también ampliar sus habilidades para la atención de pacientes con dificultades eróticas o con problemas de fertilidad. Asimismo, al concluir esta titulación habrá conseguido potenciar sus competencias para trasladar información sobre ITS a través de programas implementados desde el ámbito sanitario. Todo ello, además con el acompañamiento de un excelente equipo de profesionales especializados en Sexología.





“

*Los casos de estudio elaborados por el equipo docente te aportarán técnicas que podrás integrar en tu desempeño diario para tratar los problemas de fertilidad”*





## Competencias generales

---

- ♦ Informar sobre las enfermedades de transmisión sexual y su problemática
- ♦ Ampliar las habilidades comunicativas para tratar problemas sexuales con pacientes con trastornos neurológicos
- ♦ Conocer el sistema de protección infantil ante abusos
- ♦ Actualizar los conocimientos diagnósticos en personas con infertilidad
- ♦ Identificar los hábitos que pueden afectar el potencial fértil de un hombre
- ♦ Ampliar conocimiento sobre la realización de pruebas de estudio de fertilidad
- ♦ Dominar los últimos avances en tratamientos de reproducción asistida
- ♦ Activar los procedimientos ante la detección de abuso sexual infantil





## Competencias específicas

---

- ♦ Aplicar las últimas pruebas de análisis de fertilidad en hombres
- ♦ Emplear de manera efectiva los métodos más recientes para comprobar la fertilidad femenina
- ♦ Abordar con los tratamientos más actuales los problemas de eyaculación
- ♦ Trabajar de manera coordinada con otros especialistas ante dificultades relacionadas con la orientación sexual
- ♦ Efectuar apoyo psicológico durante el proceso de búsqueda de embarazo
- ♦ Desarrollar programas y proyectos de educación sexual



*Potencia tus habilidades para abordar con naturalidad la comunicación con el paciente que presenta dificultades eróticas debido a su enfermedad vascular”*

# 04

## Dirección del curso

TECH ha reunido en este Máster de Formación Permanente a una dirección y cuadro docente multidisciplinar con amplia experiencia en Sexología. Así, el profesional de la Medicina accederá a un programa impartido por profesionales en activo en el campo de la Psicología y la Sexología. De esta manera, podrá obtener una visión mucho más amplia sobre la sexualidad actual y todo lo que la envuelve desde una óptica actual. Además, gracias a su cercanía podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de esta titulación.







“

*TECH ha reunido en este programa a referentes del ámbito de la Sexología para que obtengas la información más relevante de la mano de los mejores especialistas”*

## Directora Invitada Internacional

La Doctora Paola Zamperini cuenta con una larga trayectoria como investigadora y educadora en el área de **Género y Sexualidad**. Además, en su doctorado se especializó en **Literatura China** y **Estudios de la Mujer y de Género** por la Universidad de California en Berkeley. Con este enfoque interdisciplinar, sostiene un gran interés por crear entornos de aprendizaje marcados por la **teoría feminista** y **Queer**, al tiempo que profundiza en las tradiciones culturales chinas y de Asia Oriental.

Tras formar parte del Departamento de Lenguas y Culturas Asiáticas de la Universidad Northwestern, ha ocupado el cargo de **Directora Asociada del Programa Género y Sexualidad** de este centro académico. En su faceta como catedrática ha impartido cursos introductorios a los estudios sobre **sexualidad, sujetos sexuales** y **tradiciones del pensamiento feminista**. Por otra parte, en el campo de las culturas asiáticas, se ha centrado en la literatura china premoderna, teoría e historia de la moda, culturas literarias budistas en Asia Oriental, ficción china contemporánea, cine y cultura popular.

Con su compromiso por demostrar la relevancia de los estudios sobre China para la sociedad y la política, la Doctora Paola Zamperini ha trabajado en Europa, desarrollando conexiones intelectuales y de investigación con los principales centros sinológicos. En este sentido, ha colaborado como mentora de estudiantes universitarios y de posgrado en el **Centro de Estudios Asiáticos y Transculturales**, el cual es considerado el principal centro de estudios asiáticos de Europa en la Universidad de Heidelberg en Alemania.

También a lo largo de su carrera ha escrito y publicado numerosos libros y artículos sobre **las representaciones de la prostitución, el suicidio femenino, la teoría y la historia de la moda** y **la resonancia espiritual**. Asimismo, muchos de estos temas los ha relacionado con la literatura y la cultura chinas.





## Dra. Zamperini, Paola

---

- Directora Asociada del Programa Género y Sexualidad de la Universidad Northwestern, EE. UU.
- Directora del Departamento de Lenguas y Cultura Asiáticas de la Universidad Northwestern
- Catedrática Asociada de Lenguas y Civilizaciones Asiáticas en el Amherst College
- Investigadora y Mentora en el Centro de Estudios Asiáticos y Transculturales de la Universidad de Heidelberg, Alemania
- Doctora en Literatura China y Estudios de la Mujer y de Género por la Universidad de California en Berkeley
- Graduada en Lengua y Literatura China por la Universidad Ca' Foscari de Venecia

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dña. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psicóloga, Sexóloga, Terapeuta de Pareja y directora de Destino Kink
- ♦ Sexóloga y Terapeuta de Pareja
- ♦ Directora de Destino Kink
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Sexología, Educación Sexual y Asesoramiento Sexológico por la Universidad Camilo José Cela

## Profesores

### Dña. Gutiérrez Ramos, Pamela

- ♦ Matrona y Sexóloga
- ♦ Sexóloga voluntaria en ONG
- ♦ Sexóloga en el centro juvenil de atención a la sexualidad
- ♦ Diplomada en Acompañamiento Consciente e Integral del Periodo Materno Perinatal con Perspectiva de Género y con Enfoque Biopsicosocial

### Dña. Rodríguez Sastre, Laura

- ♦ Psicóloga, Sexóloga y Especialista en Terapia Sexual y de Pareja
- ♦ Psicóloga General Sanitaria y de Emergencias, Crisis y Catástrofes
- ♦ Psicóloga en gabinetes de Psicología y Sexología

### D. Coronilla Delgado, Eduardo

- ♦ Profesional de programas de Salud, Juventud, Educación y Formación en la Asociación LGTBIQAP+ JereLesGay de Jerez de la Frontera y en la FELGTBI+
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Especialista en Sexología por la Universidad Camilo José Cela en IUNIVES
- ♦ Miembro de: Comité Fast Track de Jerez (comité que lucha contra la pandemia y el estigma del VIH+)



#### **D. Lajud Alastrué, Iñaki**

- ♦ Psicólogo y sexólogo en Asociación Masculinidades Beta
- ♦ Cofundador de la Asociación Masculinidades Beta
- ♦ Psicólogo en el centro Me Digo Sí
- ♦ Docente del Máster de Experto en Violencia de Género del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

#### **Dña. López Trenado, Esther**

- ♦ Psicóloga Sanitaria en DANA Centro de Psicología
- ♦ Especialista en Salud Mental del Tercer Sector
- ♦ Promotora de Igualdad
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid

#### **Dña. Figueredo García, Marien**

- ♦ Sexóloga y Sex Coach Individual y de Pareja
- ♦ CEO en Parafarmacia SEXNATUR
- ♦ Experta en Técnicas y Recursos Aplicados a la Disminución del Malestar Emocional en la Respuesta Sexual

#### **Dña. Cilveti Lapeira, Margarita**

- ♦ Psicóloga en el Gabinete de Psicología y Sexología
- ♦ Psicóloga General Sanitaria por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Sexología: Educación y Asesoramiento Sexual por INCISEX y la Universidad de Alcalá
- ♦ Experto en Terapia Breve Sistémica en el Centro Soluciones

# 05

## Estructura y contenido

Este Máster de Formación Permanente en Sexología para Enfermería, impartido en formato 100% online, aúna el conocimiento más avanzado en esta materia desde una perspectiva multidisciplinar. De esta manera, el profesional de la Enfermería obtendrá la información más reciente para abordar las dificultades sexuales desde diferentes ámbitos como el de la Psicología, la Biología, la Fisioterapia y la Comunicación. Para ello, contará con material didáctico innovador al que tendrá acceso en cualquier momento del día desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.



“

*Un temario orientado a ofrecerte un enfoque multidisciplinar sobre la Sexología de aplicación directa en tu praxis de Enfermería”*



## Módulo 1. Sexología. Hecho Sexual Humano

- 1.1. Evolución de la Sexología como ciencia
  - 1.1.1. Primeras referencias de la sexualidad
  - 1.1.2. Desarrollo de la Sexología como ciencia
  - 1.1.3. El hecho sexual humano
- 1.2. Fundamentos biológicos
  - 1.2.1. Sistema neuroendocrino
  - 1.2.2. Genética
  - 1.2.3. Anatomía genital
- 1.3. Fundamentos sociales
  - 1.3.1. Influencia de la cultura
  - 1.3.2. Influencia del entorno
- 1.4. Fundamentos psicológicos
  - 1.4.1. Constitución somatosexual
  - 1.4.2. Identidad sexual y de género
  - 1.4.3. Expresión de género y roles
  - 1.4.4. Fundamentos sociales
  - 1.4.5. Influencia de la cultura
  - 1.4.6. Influencia del entorno
- 1.5. Sexología evolutiva
  - 1.5.1. Definición
  - 1.5.2. Hechos normales que acontecen en la vida de una persona
- 1.6. Desarrollo de la sexualidad
  - 1.6.1. Sistema nervioso
  - 1.6.2. Caracteres sexuales primarios
  - 1.6.3. Caracteres sexuales secundarios
  - 1.6.4. Caracteres sexuales terciarios
- 1.7. Desarrollo infantil
  - 1.7.1. Conceptualización
  - 1.7.2. La importancia del desarrollo emocional desde la infancia
  - 1.7.3. Teoría del apego de Bowlby

- 1.8. Procesos biológicos humanos
  - 1.8.1. Cambios físicos, psicológicos y sexuales durante la adolescencia
    - 1.8.1.1. Ciclo menstrual
  - 1.8.2. Embarazo, parto y posparto
  - 1.8.3. Climaterio y menopausia
  - 1.8.4. Andropausia
- 1.9. Repaso antropológico de la sexualidad humana
  - 1.9.1. El cambio de la cuadrupedia a la bipedestación
  - 1.9.2. Hallazgos históricos más importantes
  - 1.9.3. El paleolítico y la revolución de los afectos
  - 1.9.4. Origen de la monogamia
- 1.10. Ámbitos de desarrollo de la Sexología
  - 1.10.1. Clínica
  - 1.10.2. Física
  - 1.10.3. Educación
  - 1.10.4. Divulgación

## Módulo 2. Marco conceptual, histórico y divulgativo

- 2.1. Pilares de la Sexología y marco divulgativo
  - 2.1.1. Referentes (masculinos y femeninos) en la educación sexual
  - 2.1.2. Mapa del hecho sexual humano
- 2.2. Campos conceptuales
  - 2.2.1. Sexuación y sexualidad
  - 2.2.2. Erótica y amatoria. Peculiaridades eróticas
  - 2.2.3. Pareja y procreación
- 2.3. Sexuación: identidad
  - 2.3.1. Conceptualización: ALO y autosexuación
  - 2.3.2. Transexualidad y cissexualidad

- 2.4. Sexualidad: orientación del deseo
  - 2.4.1. Conceptualización
  - 2.4.2. Orientaciones sexuales
  - 2.4.3. Erótica y deseos
- 2.5. Erótica y amatoria Peculiaridades eróticas
  - 2.5.1. Conceptualización
  - 2.5.2. Idea y significado del sexo en la historia
    - 2.5.2.1. Erótica normativa
    - 2.5.2.2. Erótica no normativa
- 2.6. La idea del sexo: *Locus Genitalis*
  - 2.6.1. Mirada sexológica en la historia
  - 2.6.2. Placer más allá de la reproducción
- 2.7. Relaciones
  - 2.7.1. Amor: concepto del *Ars Amandi*
  - 2.7.2. Diversidad relacional
  - 2.7.3. Etapas de las relaciones
  - 2.7.4. Matrimonio y convivencia
  - 2.7.5. Sexo sin amor y amor sin sexo
- 2.8. Divulgación sexológica
  - 2.8.1. Principios generales
  - 2.8.2. Ética en la divulgación
  - 2.8.3. Recorrido histórico sexológico
- 2.9. Técnicas divulgativas actuales
  - 2.9.1. Prensa, televisión y radio
  - 2.9.2. Redes sociales
  - 2.9.3. Creación de material
- 2.10. Desarrollo del *Branding* personal
  - 2.10.1. Modelos de marca
  - 2.10.2. Composición y creación de contenido
  - 2.10.3. Creación de marca personal

### Módulo 3. Educación sexual

- 3.1. Principios
  - 3.1.1. Entendiendo su importancia
  - 3.1.2. Papel del educador sexual
  - 3.1.3. Derechos sexuales y reproductivos
  - 3.1.4. Objetivos generales
- 3.2. Educación sexual en la infancia
  - 3.2.1. Objetivos específicos de esta etapa
  - 3.2.2. Papel de los progenitores y otros agentes educadores
  - 3.2.3. Educación sexual en etapa infantil
  - 3.2.4. Educación sexual en primaria
  - 3.2.5. Propuestas de actividades y recursos
- 3.3. Educación sexual en la adolescencia
  - 3.3.1. Objetivos específicos de esta etapa
  - 3.3.2. Papel de los iguales
  - 3.3.3. Educación sexual (11-17 años)
  - 3.3.4. Educación sexual (17-19 años)
  - 3.3.5. Propuestas de actividades y recursos
- 3.4. Educación sexual en la adultez
  - 3.4.1. Objetivos según intereses más particulares
  - 3.4.2. Educación sexual en la adultez temprana (19-40 años)
  - 3.4.3. Educación sexual en la adultez intermedia (40-60 años)
  - 3.4.4. Propuestas de actividades y recursos
- 3.5. Educación sexual en la adultez avanzada (a partir de 60 años)
  - 3.5.1. Objetivos específicos de esta etapa
  - 3.5.2. Dificultades principales
  - 3.5.3. Propuestas de actividades y recursos

- 3.6. Diseño e implementación de programas
    - 3.6.1. Diagnóstico de intereses
    - 3.6.2. Elaboración del programa
    - 3.6.3. Implementación del programa
    - 3.6.4. Evaluación del programa
  - 3.7. Prevención y salud
    - 3.7.1. Métodos anticonceptivos y conceptivos
    - 3.7.2. Anticoncepción de emergencia
    - 3.7.3. Infecciones de transmisión sexual
    - 3.7.4. Conductas de riesgo
  - 3.8. Diversidad relacional
    - 3.8.1. Origen de la monogamia
    - 3.8.2. Conceptos importantes
    - 3.8.3. Tipos de relaciones abiertas
  - 3.9. Diversidad funcional y trastorno mental grave
    - 3.9.1. Estigmas de esta población
    - 3.9.2. Modelo PLISSIT
    - 3.9.3. Asistencia sexual
  - 3.10. Educación formal y no formal
    - 3.10.1. Tipos de formaciones
- Módulo 4. Salud sexual y reproductiva**
- 4.1. Contextualización
    - 4.1.1. Definición
    - 4.1.2. Avances técnicos y sociológicos
    - 4.1.3. Los tratamientos de reproducción asistida y su contexto legal en distintos países
  - 4.2. VIH
    - 4.2.1. Contexto histórico
    - 4.2.2. Estigma asociado
    - 4.2.3. Tratamientos actuales
    - 4.2.4. Recursos positivos
  - 4.3. Interrupción voluntaria del embarazo
    - 4.3.1. Definición
    - 4.3.2. Procedimiento
    - 4.3.3. Repercusión mediática
    - 4.3.4. Consecuencias físicas, emocionales y económicas
  - 4.4. Fertilidad: ovarios y útero
    - 4.4.1. Formación de gametos
    - 4.4.2. Ciclo menstrual
    - 4.4.3. Métodos clásicos de la gestión de la fertilidad
      - 4.4.3.1. Método sintotérmico
      - 4.4.3.2. Registro del moco cervical
      - 4.4.3.3. Registro de la altura del cuello uterino
    - 4.4.4. Pruebas a las personas con ovarios y/o útero
    - 4.4.5. Fertilidad en la reafirmación de la identidad sexual
  - 4.5. Fertilidad: testículos
    - 4.5.1. Formación de gametos
    - 4.5.2. Ciclo de formación/regeneración espermática
    - 4.5.3. Hábitos que pueden alterar el potencial fértil
    - 4.5.4. Pruebas a las personas con testículos
    - 4.5.5. Fertilidad en la reafirmación de la identidad sexual
  - 4.6. Tratamientos en reproducción asistida I
    - 4.6.1. Relaciones Sexuales Dirigidas (RSD)
    - 4.6.2. Inseminación artificial con semen de la pareja
    - 4.6.3. Inseminación artificial con semen de donante
  - 4.7. Tratamientos en reproducción asistida II
    - 4.7.1. Fecundación In Vitro (FIV)
    - 4.7.2. Microinyección Intracitoplasmática del Espermatozoide (ICSI)
    - 4.7.3. Cultivo a blastocisto
    - 4.7.4. Diagnóstico Genético Preimplantacional (DGP)
  - 4.8. Acompañamiento sexológico durante la búsqueda de embarazo
    - 4.8.1. Impacto del proceso de reproducción asistida en el deseo erótico
    - 4.8.2. Satisfacción sexual con diagnóstico de infertilidad

- 4.9. Mitos de la fertilidad
  - 4.9.1. Probabilidad de embarazo
  - 4.9.2. Posturas que favorecen el embarazo
  - 4.9.3. Orgasmo y fertilidad
  - 4.9.4. Eficacia de las técnicas de fertilidad
  - 4.9.5. Abstinencia eyaculatoria y fertilidad
- 4.10. Promoción de la salud sexual
  - 4.10.1. Diferencia entre prevención y promoción
  - 4.10.2. Herramientas para la promoción de la salud sexual

## Módulo 5. Consulta sexológica

- 5.1. Supuestos básicos
  - 5.1.1. Objetivos de la terapia sexual
  - 5.1.2. Encuadre terapéutico
  - 5.1.3. Fases generales de la intervención
- 5.2. Aspectos deontológicos
  - 5.2.1. Principios básicos
  - 5.2.2. Deontología en Sexología
  - 5.2.3. Deontología propia de cada profesión
- 5.3. Asesoramiento sexológico
  - 5.3.1. Características especiales
  - 5.3.2. Dudas más frecuentes
- 5.4. Habilidades del terapeuta
  - 5.4.1. Competencias
  - 5.4.2. Escucha activa
  - 5.4.3. Autoconocimiento
  - 5.4.4. Buenas prácticas
- 5.5. Autocuidado del terapeuta
  - 5.5.1. Riesgo de *Burn out*
  - 5.5.2. Importancia del ajuste psicológico del terapeuta
  - 5.5.3. Cuidar la energía

- 5.6. Alianza terapéutica
  - 5.6.1. Importancia
  - 5.6.2. Características de la relación terapéutica
  - 5.6.3. Diferentes enfoques de la alianza terapéutica
- 5.7. Características específicas de la terapia de pareja y la terapia sexual
  - 5.7.1. Clima vivencial
  - 5.7.2. Resistencias habituales hacia la terapia
- 5.8. Características para un buen pronóstico
  - 5.8.1. Seguridad dentro del sistema terapéutico
  - 5.8.2. Enganche en el proceso terapéutico
  - 5.8.3. Conexión emocional con el terapeuta
- 5.9. Cuestiones a abordar
  - 5.9.1. Percepción del propio cuerpo
  - 5.9.2. Autoconcepto
  - 5.9.3. Autoestima
- 5.10. Consulta online
  - 5.10.1. Ventajas e inconvenientes
  - 5.10.2. Eficacia demostrada
  - 5.10.3. Condiciones óptimas para la consulta online

## Módulo 6. Dificultades eróticas

- 6.1. Respuesta sexual humana
  - 6.1.1. Modelos explicativos
  - 6.1.2. Deseo
  - 6.1.3. Excitación
  - 6.1.4. Orgasmo
  - 6.1.5. Resolución
- 6.2. Dificultades de deseo
  - 6.2.1. Definición
  - 6.2.2. Etiología
  - 6.2.3. Propuesta de intervención

- 6.3. Dificultad de excitación
  - 6.3.1. Definición
  - 6.3.2. Etiología
  - 6.3.3. Propuesta de intervención
- 6.4. Dificultad para mantener la erección
  - 6.4.1. Definición
  - 6.4.2. Etiología
  - 6.4.3. Propuesta de intervención
- 6.5. Dificultad de control eyaculatorio
  - 6.5.1. Definición
  - 6.5.2. Etiología
  - 6.5.3. Propuesta de intervención
- 6.6. Dificultad para alcanzar el orgasmo
  - 6.6.1. Definición
  - 6.6.2. Etiología
  - 6.6.3. Propuesta de intervención
- 6.7. Dificultades relacionadas con el dolor
  - 6.7.1. Definición
  - 6.7.2. Etiología
  - 6.7.3. Propuesta de intervención
- 6.8. Imposibilidad de penetración
  - 6.8.1. Definición
  - 6.8.2. Etiología
  - 6.8.3. Propuesta de intervención

- 6.9. Dificultades relacionadas con algunas afecciones médicas
  - 6.9.1. Endometriosis y adenomiosis
  - 6.9.2. Fibromialgia
  - 6.9.3. Diabetes
  - 6.9.4. Tratamientos contra el cáncer
  - 6.9.5. Hemorroides
  - 6.9.6. Afecciones de la piel
  - 6.9.7. Cirugías
- 6.10. Intervención interdisciplinar en Sexología
  - 6.10.1. Trabajo Multidisciplinar vs. Interdisciplinar
  - 6.10.2. Importancia del trabajo interdisciplinar
  - 6.10.3. Profesionales relacionados

## Módulo 7. Terapia de pareja

- 7.1. Formación de las relaciones de pareja
  - 7.1.1. Elementos definitorios
  - 7.1.2. Estructura de la pareja
- 7.2. Evolución de las relaciones de pareja
  - 7.2.1. Búsqueda y atracción
  - 7.2.2. Enamoramiento
  - 7.2.3. Amor
  - 7.2.4. Hitos de la relación de pareja
- 7.3. Apego y relaciones de pareja
  - 7.3.1. Formación del sistema de apego
  - 7.3.2. Apego seguro
  - 7.3.3. Apego ansioso
  - 7.3.4. Apego evasivo
- 7.4. Terapia de pareja
  - 7.4.1. Características
  - 7.4.2. Indicaciones y contraindicaciones de la terapia de pareja
  - 7.4.3. Principios básicos
  - 7.4.4. Aspectos a observar





- 7.5. Estructura de la terapia de pareja
  - 7.5.1. Diferentes enfoques
  - 7.5.2. Entrevistas iniciales
  - 7.5.3. Establecimiento de hipótesis y devolución
  - 7.5.4. Intervención
  - 7.5.5. Seguimiento y creación de contrato
- 7.6. Algunas herramientas en la terapia de pareja
  - 7.6.1. Mitos del amor romántico
  - 7.6.2. Intercambios positivos
  - 7.6.3. Gestión del tiempo de ocio
- 7.7. Gestión del conflicto en pareja
  - 7.7.1. Introducción a la teoría del conflicto
  - 7.7.2. Factores que influyen en el conflicto de pareja
  - 7.7.3. Mecanismos de defensa
  - 7.7.4. Identificación de los problemas en pareja
  - 7.7.5. Estrategias de negociación
- 7.8. Infidelidad
  - 7.8.1. Definición
  - 7.8.2. Etiología y epidemiología
  - 7.8.3. Mitos y realidades en la infidelidad
  - 7.8.4. Aspectos específicos a evaluar y trabajar
  - 7.8.5. Implicaciones éticas y deontológicas
- 7.9. Gestión de los celos
  - 7.9.1. Definición
  - 7.9.2. Diferencias entre celos como emoción y celotipia
  - 7.9.3. Aspectos específicos a evaluar y trabajar
- 7.10. Ruptura de pareja
  - 7.10.1. Acompañamiento del proceso de ruptura
  - 7.10.2. Reacciones frente a la ruptura
  - 7.10.3. Duelo amoroso
  - 7.10.4. Ruptura traumática
  - 7.10.5. Gestiones legales

## Módulo 8. Igualdad y perspectiva de género

- 8.1. Perspectiva de género
  - 8.1.1. Breve repaso diferencias entre Sexo vs. Género
  - 8.1.2. Patriarcado
- 8.2. ¿Por qué es necesaria?
  - 8.2.1. Diferencias sociales entre niños y niñas
  - 8.2.2. Contexto social
  - 8.2.3. Brecha salarial
  - 8.2.4. Brecha orgásmica
- 8.3. ¿Cuándo surge?
  - 8.3.1. Contexto histórico
  - 8.3.2. Antecedentes
  - 8.3.3. Declaración de la ONU
- 8.4. Diferencias de conceptos y relación entre ellos
  - 8.4.1. Igualdad
  - 8.4.2. Perspectiva de género
  - 8.4.3. Feminismo
- 8.5. El sistema sexo-género como construcción sociocultural
  - 8.5.1. Roles tradicionales masculino/femenino
  - 8.5.2. Diversas visiones desde el feminismo
  - 8.5.3. Análisis del sistema sexo-género en diferentes modelos sociales
- 8.6. Modelos educacionales actuales: coeducación
  - 8.6.1. Conceptualización
  - 8.6.2. La carga mental y sus consecuencias
  - 8.6.3. Recursos para fomentar la coeducación
- 8.7. Divulgación y perspectiva de género
  - 8.7.1. Recursos para su utilización en medios de comunicación
  - 8.7.2. Recursos para su utilización en el aula
- 8.8. ¿Cómo trabajar la perspectiva de género?
  - 8.8.1. Infancia
  - 8.8.2. Adolescencia
  - 8.8.3. Edad adulta
  - 8.8.4. Tercera edad

- 8.9. Violencia de género
  - 8.9.1. Tipos de violencia
  - 8.9.2. Intervención y abordaje en los diversos tipos de violencias
  - 8.9.3. Contexto cultural precedente
- 8.10. Perspectiva de género en el ámbito sanitario
  - 8.10.1. Sobremedicalización de las mujeres
  - 8.10.2. Recursos sanitarios más eficientes
  - 8.10.3. Pautas para personal sanitario

## Módulo 9. Violencias relacionadas con la sexualidad

- 9.1. Acercamiento al abuso sexual infantil
  - 9.1.1. Relación entre amor, poder y violencia
  - 9.1.2. Maltrato y buen trato en la infancia
  - 9.1.3. Sistemas de protección infantil
- 9.2. Conceptualización del abuso sexual infantil
  - 9.2.1. Criterios
  - 9.2.2. Tipos de abuso sexual infantil
- 9.3. Prevención en abuso sexual infantil
  - 9.3.1. Mensajes clave
  - 9.3.2. Tipos de prevención
  - 9.3.3. Factores de riesgo y de protección
  - 9.3.4. Propuesta de programas
- 9.4. Intervención en abuso sexual infantil
  - 9.4.1. Fases del proceso de intervención
  - 9.4.2. Principios básicos
  - 9.4.3. Competencias del profesional
  - 9.4.4. Consecuencias del abuso sexual infantil
- 9.5. Características de la intervención en abuso sexual infantil
  - 9.5.1. Procedimiento y criterios
  - 9.5.2. Agentes involucrados en la intervención
  - 9.5.3. Aspectos generales en los que incidir

- 9.6. LGBTQIAP+ en el mundo
  - 9.6.1. Matrimonio homosexual y adopción homoparental
  - 9.6.2. Tipos de abuso de los derechos humanos del colectivo LGBTQIAP+
  - 9.6.3. Lugares LGBTQIAP+*Friendly* y espacios seguros
  - 9.6.4. Formas de LGBTQIAP+fobia
    - 9.6.4.1. Formas de LGBTQIAP+fobia
    - 9.6.4.2. Recursos de ayuda
- 9.7. Violencia intragénero
  - 9.7.1. Contexto cultural precedente
  - 9.7.2. Legislación
  - 9.7.3. Intervención y abordaje
- 9.8. *Bullying* por motivos de diversidad sexual
  - 9.8.1. ¿Qué es?
  - 9.8.2. Perfil del agresor y de la víctima
  - 9.8.3. Frecuencia y tipo de acoso escolar
  - 9.8.4. Consecuencias
- 9.9. Psicología afirmativa LGBTQIAP+
  - 9.9.1. Intervención con las familias
  - 9.9.2. Intervención integral desde el ámbito sociosanitario y psicosocial
  - 9.9.3. Intervención con personas mayores LGBTQIAP+
- 9.10. Educar en diversidad sexual en las aulas
  - 9.10.1. Referentes y ausencias
  - 9.10.2. Actividades y recursos educativos

## Módulo 10. Masculinidades y sexualidad

- 10.1. Contextualización de la socialización masculina
  - 10.1.1. Masculinidad hegemónica y masculinidades cómplices
  - 10.1.2. Masculinidad y patriarcado
- 10.2. Caja de la masculinidad
  - 10.2.1. ¿Qué es? Valores asociados, mandatos y creencias
- 10.3. Riesgos de la masculinidad
  - 10.3.1. Riesgos para los propios hombres
  - 10.3.2. Riesgos para la sociedad. Violencias

- 10.4. Masculinidades disidentes no normativas
  - 10.4.1. Desencializar la masculinidad
  - 10.4.2. Importancia de las identidades plurales
- 10.5. La masculinidad en los vínculos afectivos y sexuales
  - 10.5.1. Homosociabilidad
  - 10.5.2. Habilidades para entablar relaciones afectivas
  - 10.5.3. Roles de los hombres en la pareja
- 10.6. Erótica masculina I
  - 10.6.1. Influencia de la pornografía en el ideario masculino
  - 10.6.2. Fantasías y autoerótica
- 10.7. Erótica masculina II
  - 10.7.1. Deseo, placer y genitalidad en la erótica relacional normativa
  - 10.7.2. Imaginarios eróticos y relacionales no normativos
- 10.8. Erótica masculina III
  - 10.8.1. Intimidad, vulnerabilidad y cuidados
- 10.9. Nuevas masculinidades
  - 10.9.1. ¿Qué son?
  - 10.9.2. Colectivizar el proceso de revisión identitario
- 10.10. Reflexionemos sobre la masculinidad
  - 10.10.1. Estrategias de autoconocimiento
  - 10.10.2. ¿Quién soy yo?



*TECH te da la oportunidad de adentrarte en las nuevas masculinidades y reflexionar sobre los modelos hegemónicos”*

06

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*



## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Titulación

Este programa en Sexología para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Sexología para Enfermería** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

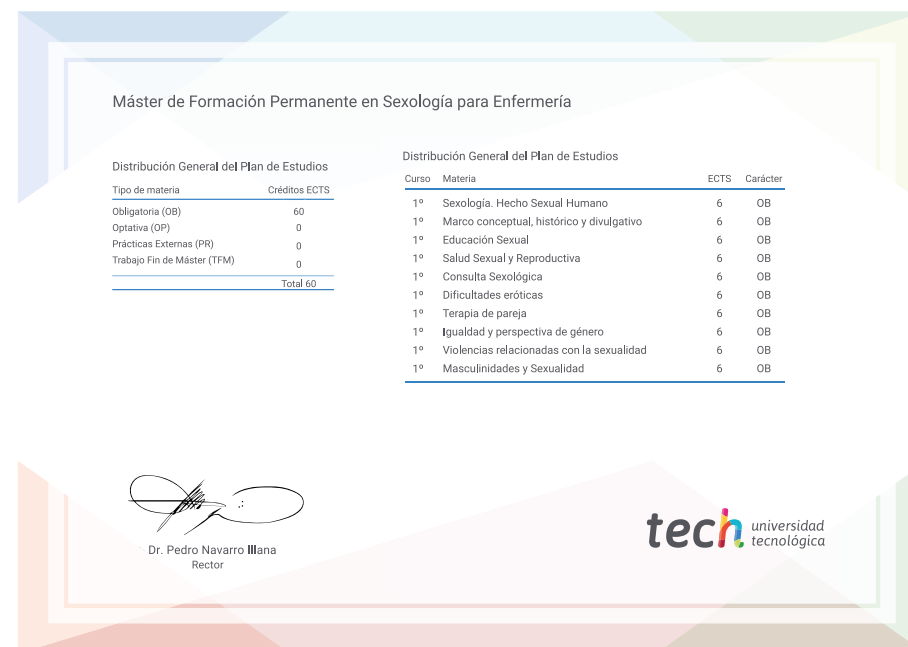
Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Sexología para Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster de Formación Permanente Sexología para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



# Máster de Formación Permanente

## Sexología para Enfermería

