

# Máster de Formación Permanente

## Vacunas en Enfermería





## Máster de Formación Permanente Vacunas en Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/master/master-vacunas-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/master/master-vacunas-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 16*

04

Dirección del curso

---

*pág. 20*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 24*

06

Metodología

---

*pág. 32*

07

Titulación

---

*pág. 40*

# 01

# Presentación

La vacunación es un proceso inseparable de la vida humana, ya que todos, desde el nacimiento, son agentes involucrados en este acto. La importancia de la vacunación es reconocible en todo el mundo, ya que permite evitar contagios y erradicar enfermedades. En este proceso, los enfermeros son los profesionales más involucrados, encargados de su gestión y administración. Por este motivo, TECH Universidad Tecnológica ha diseñado esta capacitación de altísimo nivel académico específica para los profesionales que deseen aumentar su preparación en este campo.





“

*Un Máster de Formación Permanente esencial para el personal de enfermería que le capacitará de manera intensiva para actuar sin complicaciones en el proceso de vacunación de sus pacientes”*

El proceso de vacunación es algo transversal para todos los enfermeros, independientemente de su ámbito de trabajo. Por ello, es necesario que estos profesionales adquieran unas habilidades especiales para realizar esta práctica, sobre todo cuando se trata a pacientes especiales como los niños o personas con algún tipo de fobia sobre este proceso.

Para capacitar a los enfermeros en los aspectos más relevantes sobre la vacunación, en TECH Universidad Tecnológica se ha diseñado este programa, que recopila toda la información teórico-práctica necesaria para aquellos enfermeros que necesiten una actualización en el proceso de vacunación y afianzar los conocimientos respecto a este tema.

Este programa incluye, además de los contenidos teóricos esperables, una gran cantidad de recursos extra para que el alumno tenga a su alcance todo lo necesario para conseguir sus objetivos. Video-capacitación concreta en temas punteros, lecturas añadidas, cuestionarios tipo test y casos clínicos son solo una muestra de todos los recursos que se ofrecen para poner en práctica todo lo aprendido.

Las competencias que el alumno adquirirá y reforzará vienen relacionadas con el proceso de vacunación. De esta manera, el alumno podrá realizar este proceso de forma segura mejorando la calidad de los cuidados que aporte a sus pacientes y mejorará sus competencias en educación para la salud para con sus pacientes.

En este programa, TECH Universidad Tecnológica se ha propuesto ofrecer la capacitación más completa sobre vacunación de una manera sencilla y de fácil aprendizaje. Así mismo, al tratarse de una capacitación 100% online, el alumno tendrá la oportunidad de compaginar sus horas de estudio con el resto de sus obligaciones diarias, de tal manera que podrá aumentar su capacitación de manera cómoda.

Este **Máster de Formación Permanente en Vacunas en Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos en vacunas
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre la vacunación
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Este Máster de Formación Permanente es la mejor inversión que puedes hacer en una capacitación para adquirir la mejor y más actualizada preparación en Vacunas en Enfermería”*





*Te ofrecemos la oportunidad de estudiar con multitud de casos prácticos, de tal manera que puedas aprender como si estuvieras atendiendo a pacientes reales”*

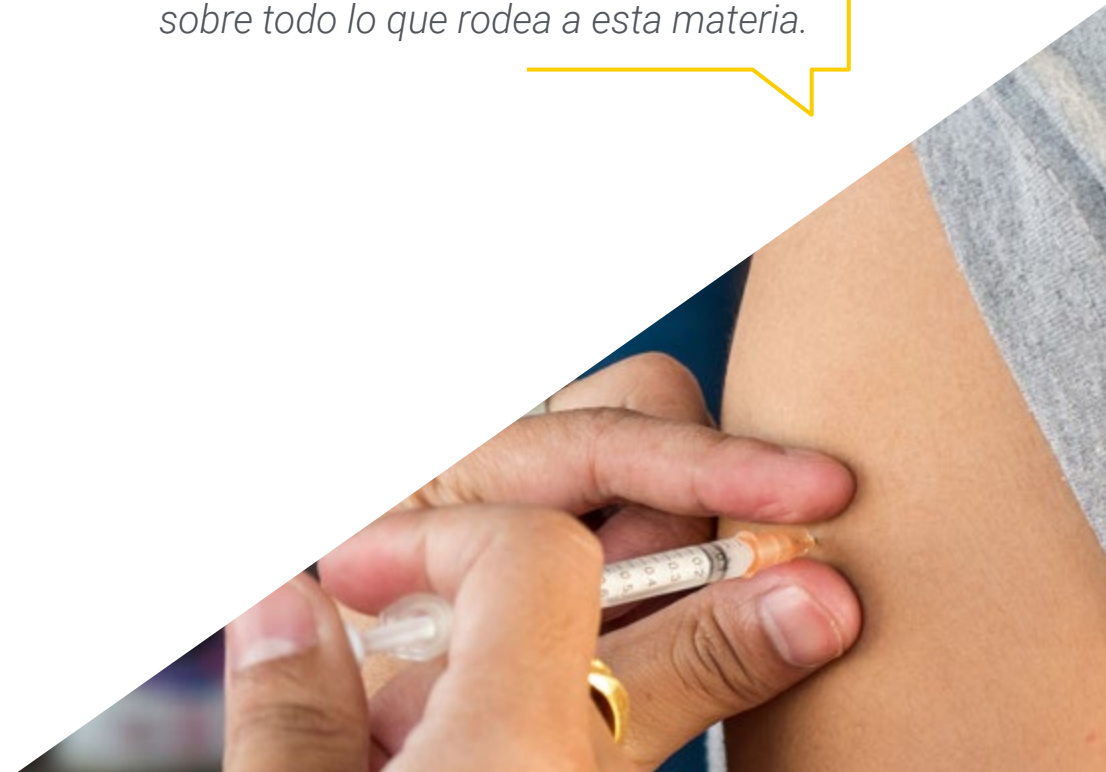
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de las Vacunas en Enfermería, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el enfermero deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo de la capacitación. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en vacunación y con gran experiencia docente.

*Conoce las principales novedades sobre la vacunación y da un plus a tu capacitación en este ámbito. Será un beneficio para ti y para tus pacientes.*

*Los enfermeros están en contacto directo con el proceso de vacunación, por lo que deben tener unos elevados conocimientos sobre todo lo que rodea a esta materia.*



# 02 Objetivos

El programa en Vacunas en Enfermería está orientado a facilitar la actuación del enfermero y aumentar su capacidad para tratar a los pacientes que requieren de este tipo de intervenciones con totales garantías de éxito.







“

*El objetivo es ofrecer a nuestros alumnos la capacitación más completa del mercado para que sean capaces de superarse y ampliar sus conocimientos y, por tanto, ser más eficientes en su profesión”*



## Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos en relación al proceso de vacunación y prevención de enfermedades y su aplicabilidad en la población atendida que permitan al profesional de enfermería aumentar capacitación a la hora de ejercer su actividad profesional
- Conocer en profundidad y aplicar la metodología de investigación a nivel clínico-asistencial y metodológico en el ámbito del proceso de vacunación
- Desarrollar habilidades para transmitir y sensibilizar a la población sobre la importancia y necesidad de las vacunas, así como del proceso de vacunación mediante estrategias de promoción de la salud
- Capacitar para la gestión de las vacunas y la aplicación de estrategias de prevención de enfermedades transmisibles susceptibles de vacunación

“

*Adquiere los conocimientos más actualizados en este ámbito de trabajo y aplica en tu día a día los protocolos avanzados en esta intervención”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Fundamentos de la inmunización

- ♦ Describir la historia y los hitos más importantes de la vacunación a lo largo del tiempo
- ♦ Conocer en profundidad el estado vacunal actual en los diferentes países del mundo
- ♦ Establecer las bases inmunológicas sobre las que realizar el acto de vacunación y los fundamentos de las mismas
- ♦ Conocer en profundidad las tecnologías empleadas en la producción de vacunas y sus características
- ♦ Establecer las bases teóricas de la seguridad en vacunas, incluido el concepto de farmacovigilancia y su aplicación práctica
- ♦ Conocer de manera profunda el modo de creación de las vacunas y las limitaciones del proceso
- ♦ Determinar los diferentes compuestos relacionados con las vacunas y su relación con las mismas, tales como los adyuvantes
- ♦ Identificar el concepto de respuesta vacunal y cómo afecta al organismo la administración de vacunas
- ♦ Reconocer los marcadores postvacunales existentes y su relación con la enfermedad prevenible

### Módulo 2. Epidemiología de la inmunización

- ♦ Contextualizar el concepto de epidemiología en el entorno social
- ♦ Conocer en profundidad las diferentes aplicaciones existentes de la epidemiología y el concepto de causalidad
- ♦ Identificar el concepto de vigilancia epidemiológica, la aplicación existente en vacunas y su importancia en el contexto sanitario
- ♦ Conocer de manera más ampliada las diferentes enfermedades transmisibles y su prevención además de su mecanismo de transmisión
- ♦ Aplicar en su práctica diaria los conocimientos sobre los determinantes de salud, además de los modelos explicativos de la salud para mejorar la calidad asistencial de sus cuidados
- ♦ Profundizar en el concepto del CCAES, centro coordinador de alertas y emergencias sanitarias y sus funciones
- ♦ Integrar el concepto de curva epidémica en el contexto epidemiológico actual
- ♦ Determinar los diferentes modelos teóricos explicativos de la salud existentes y su relación con la salud de la población
- ♦ Conocer el concepto determinante de salud y cómo afectan a los autocuidados y a la salud de la población

### Módulo 3. El proceso de vacunación

- ♦ Conocer en profundidad los aspectos del proceso de vacunación como base teórica para aprender el proceso en sí mismo, además de sus aspectos legales
- ♦ Integrar los conocimientos sobre cadena de frío dentro del transporte, control y conservación de vacunas
- ♦ Diferenciar correctamente los distintos tipos de vacunas según la clasificación determinada entre vacunas sistemáticas y no sistemáticas y las diferentes clasificaciones existentes
- ♦ Relacionar la seguridad sanitaria en el concepto del proceso de vacunación con el registro de las vacunas en la práctica diaria
- ♦ Identificar las diferentes pautas de administración de vacunas, la coadministración de las mismas con otros productos y las vías de vacunación existentes
- ♦ Detectar las contraindicaciones reales de las vacunas con respecto a las falsas contraindicaciones
- ♦ Integrar los conocimientos necesarios sobre urgencias en la vacunación para poder actuar con seguridad durante la práctica diaria

### Módulo 4. Vacunas sistemáticas

- ♦ Identificar las diferentes vacunas clasificadas como vacunas sistemáticas dentro de los calendarios vacunales existentes
- ♦ Conocer de manera más profunda las características de la vacuna contra la difteria-tétanos-tosferina, los diferentes tipos de vacunas existentes y las pautas de administración correctas
- ♦ Relacionar las características de la enfermedad con la vacuna de la difteria-tétanos-tosferina
- ♦ Profundizar en las características de la vacuna contra la polio, los diferentes tipos de vacunas existentes y las pautas de administración correctas
- ♦ Relacionar las características de la enfermedad con la vacuna de la polio
- ♦ Ampliar el conocimiento en las características de la vacuna contra el *Haemophilus Influenzae* tipo B, los diferentes tipos de vacunas existentes y las pautas de administración correctas

- ♦ Relacionar las características de la enfermedad con la vacuna del *Haemophilus Influenzae* tipo B
- ♦ Conocer de manera extensa las características de la vacuna contra hepatitis B, los diferentes tipos de vacunas existentes y las pautas de administración correctas
- ♦ Relacionar las características de la enfermedad con la vacuna de la hepatitis B
- ♦ Profundizar en las características de la vacuna contra el meningococo C/ACWY, los diferentes tipos de vacunas existentes y las pautas de administración correctas
- ♦ Relacionar las características de la enfermedad con la vacuna del meningococo C/ACWY
- ♦ Profundizar en las características de la vacuna contra el neumococo, los diferentes tipos de vacunas existentes y las pautas de administración correctas
- ♦ Relacionar las características de la enfermedad con la vacuna del neumococo
- ♦ Conocer en profundidad las características de la vacuna contra el sarampión, rubeola y la parotiditis, los diferentes tipos de vacunas existentes y las pautas de administración correctas
- ♦ Relacionar las características de la enfermedad con la vacuna del sarampión, rubeola y la parotiditis
- ♦ Ampliar las características de la vacuna contra la gripe, los diferentes tipos de vacunas existentes y las pautas de administración correctas
- ♦ Relacionar las características de la enfermedad con la vacuna de la gripe
- ♦ Conocer las características de la vacuna contra la varicela, los diferentes tipos de vacunas existentes y las pautas de administración correctas
- ♦ Relacionar las características de la enfermedad con la vacuna de la varicela
- ♦ Conocer en profundidad las características de la vacuna contra el virus del papiloma humano VPH, los diferentes tipos de vacunas existentes y las pautas de administración correctas
- ♦ Relacionar las características de la enfermedad con la vacuna del virus del papiloma humano VPH

### **Módulo 5. Vacunas no sistemáticas–no financiadas**

- ♦ Identificar las diferentes vacunas clasificadas como vacunas no sistemáticas
- ♦ Conocer de manera profunda las características de la vacuna de la alergia, los diferentes tipos de vacunas existentes y las pautas de administración correctas. Integrar el protocolo de administración en caso de olvidos de dosis
- ♦ Aplicar las características de la vacuna contra la hepatitis A, los diferentes tipos de vacunas existentes y las pautas de administración correctas
- ♦ Relacionar las características de la enfermedad con la vacuna de la hepatitis A
- ♦ Conocer en profundidad las características de la vacuna contra la rabia, los diferentes tipos de vacunas existentes y las pautas de administración correctas
- ♦ Relacionar las características de la enfermedad con la vacuna de la rabia
- ♦ Comprender en profundidad las características de la vacuna contra el rotavirus, los diferentes tipos de vacunas existentes y las pautas de administración correctas
- ♦ Relacionar las características de la enfermedad con la vacuna del rotavirus
- ♦ Conocer de manera extensa las características de la vacuna contra la encefalitis japonesa, los diferentes tipos de vacunas existentes y las pautas de administración correctas
- ♦ Relacionar las características de la enfermedad con la vacuna de la encefalitis japonesa
- ♦ Especializarse en las características de la vacuna contra la fiebre amarilla, los diferentes tipos de vacunas existentes y las pautas de administración correctas
- ♦ Relacionar las características de la enfermedad con la vacuna de la fiebre amarilla
- ♦ Especializarse en las características de la vacuna contra la fiebre tifoidea, los diferentes tipos de vacunas existentes y las pautas de administración correctas
- ♦ Relacionar las características de la enfermedad con la vacuna de la fiebre tifoidea
- ♦ Profundizar en las características de la vacuna contra el cólera, los diferentes tipos de vacunas existentes y las pautas de administración correctas
- ♦ Relacionar las características de la enfermedad con la vacuna del cólera

- ♦ Profundizar en las características de la vacuna contra la tuberculosis, los diferentes tipos de vacunas existentes y las pautas de administración correctas
- ♦ Relacionar las características de la enfermedad con la vacuna de la tuberculosis
- ♦ Especializarse en las características de la vacuna contra el meningococo B, los diferentes tipos de vacunas existentes y las pautas de administración correctas
- ♦ Relacionar las características de la enfermedad con la vacuna del meningococo B

### **Módulo 6. Metodología enfermera en vacunas**

- ♦ Identificar las diferentes etapas del proceso de atención enfermera para posteriormente aplicarlo al proceso de vacunación
- ♦ Integrar el proceso de vacunación dentro del proceso de atención enfermera de un modo teórico-práctico
- ♦ Conocer de manera profunda los diagnósticos enfermeros estandarizados según la metodología vigente más adecuados dentro del proceso de vacunación
- ♦ Aplicar las intervenciones enfermeras más adecuadas para cada situación dentro del proceso de vacunación según la clasificación NIC
- ♦ Relacionar los diferentes tipos de prevención existentes en un contexto comunitario con el proceso de vacunación enfermero
- ♦ Integrar el proceso de vacunación dentro de la especialización enfermera teórica y junto con la Enfermería de práctica avanzada
- ♦ Determinar la actualidad enfermera dentro de la inmunización

### **Módulo 7. Vacunación en el adulto**

- ♦ Comprender en profundidad los numerosos calendarios vacunales en adultos existentes en el entorno sanitario y las principales diferencias entre ellos
- ♦ Integrar las bases sobre las que se sustenta el concepto de calendario vacunal dentro de las estrategias de prevención de la enfermedad y promoción de la salud de los diferentes sistemas sanitarios
- ♦ Especializarse en las principales vacunas, sus características y la pauta correcta de vacunación para la población adulta de entre 19 y 64 años
- ♦ Diferenciar correctamente los cambios dentro de la pauta de vacunación en la población anciana respecto a la población adulta
- ♦ Conocer en profundidad las principales vacunas, sus características y la pauta correcta de vacunación para la población mayor de 64 años
- ♦ Comprender de manera profunda las características propias de las mujeres embarazadas con relación al proceso de vacunación
- ♦ Integrar el concepto de corrección vacunal dentro de la población adulta
- ♦ Determinar la correcta pauta vacunal a establecer en adultos convivientes con pacientes con patología de riesgo
- ♦ Aplicar las actuaciones a llevar a cabo por la enfermera en caso de tener que realizar una profilaxis postexposición
- ♦ Identificar las diferencias a la hora de aplicar el proceso de vacunación en mujeres ofreciendo lactancia materna respecto al resto de la población
- ♦ Diferenciar correctamente los cambios dentro de la pauta de vacunación en la población sanitaria respecto al resto de la población

### **Módulo 8. Vacunación en el niño**

- ♦ Comprender de manera profunda los numerosos calendarios vacunales pediátricos existentes en el entorno sanitario y las principales diferencias entre ellos
- ♦ Integrar las bases sobre las que se sustenta el concepto de calendario vacunal pediátrico dentro de las estrategias de prevención de la enfermedad y promoción de la salud de los diferentes sistemas sanitarios
- ♦ Diferenciar las etapas de vacunación a nivel pediátrico, desde la primovacuna hasta las vacunas de recuerdo
- ♦ Especializarse en las principales vacunas, sus características y la pauta correcta de vacunación para la población pediátrica de entre 0 y 12 meses
- ♦ Conocer de manera profunda las principales vacunas, sus características y la pauta correcta de vacunación para la población pediátrica de entre 12 meses y 4 años
- ♦ Conocer en profundidad las principales vacunas, sus características y la pauta correcta de vacunación para la población pediátrica de entre 4 y 14 años
- ♦ Especializarse en las principales vacunas, sus características y la pauta correcta de vacunación para la población adolescente
- ♦ Conocer de manera profunda las diferencias en el proceso de vacunación en un bebé considerado prematuro según los estándares actuales respecto a los bebés nacidos a término
- ♦ Determinar el concepto de estrategia mundial de inmunización GIVS
- ♦ Reconocer los mitos y las falsas creencias existentes dentro del proceso de vacunación a nivel pediátrico



**Módulo 9. Vacunación en situaciones especiales**

- ♦ Determinar las situaciones que requieren la creación de un calendario acelerado de vacunación en las diferentes etapas vitales
- ♦ Establecer calendarios acelerados de vacunación adaptados a las situaciones específicas que los requieran
- ♦ Profundizar en las principales diferencias del proceso de vacunación en un paciente pediátrico con inmunodeficiencias primarias respecto a un paciente pediátrico sin ellas
- ♦ Establecer una correcta pauta de vacunación en los pacientes pediátricos con inmunodeficiencias primarias
- ♦ Especializarse en las principales diferencias en el proceso de vacunación en un paciente pediátrico con asplenia anatómica o funcional respecto a un paciente pediátrico sin ella
- ♦ Establecer una correcta pauta de vacunación en los pacientes pediátricos con asplenia anatómica o funcional
- ♦ Conocer de manera profunda las principales diferencias en el proceso de vacunación en un paciente pediátrico con VIH respecto a un paciente pediátrico sin la infección
- ♦ Establecer una correcta pauta de vacunación en los pacientes pediátricos con VIH
- ♦ Profundizar en las principales diferencias en el proceso de vacunación en un paciente pediátrico con cáncer respecto a un paciente pediátrico sin él
- ♦ Establecer una correcta pauta de vacunación en los pacientes pediátricos con cáncer
- ♦ Profundizar en las principales diferencias en el proceso de vacunación en un paciente pediátrico con trasplante de órgano sólido o hematopoyético respecto a un paciente pediátrico sin ellos
- ♦ Establecer una correcta pauta de vacunación en los pacientes pediátricos con trasplante de órgano sólido o hematopoyético
- ♦ Conocer en profundidad las principales diferencias en el proceso de vacunación en un paciente pediátrico con síndrome de Down respecto a un paciente pediátrico sin él
- ♦ Establecer una correcta pauta de vacunación en los pacientes pediátricos con síndrome de Down

- ♦ Manejar las principales diferencias en el proceso de vacunación en un paciente inmigrante/migrante
- ♦ Establecer una correcta pauta de vacunación en los pacientes inmigrantes/migrantes
- ♦ Establecer una correcta pauta de vacunación en los pacientes considerados viajeros internacionales
- ♦ Identificar aquellas informaciones en el ámbito de la educación para la salud básicas para los viajeros internacionales
- ♦ Profundizar en las principales diferencias en el proceso de vacunación en personal sanitario

**Módulo 10. El futuro de las vacunas**

- ♦ Conocer las diferentes vacunas actualmente en creación en el mundo y en qué punto del proceso se encuentran
- ♦ Relacionar el proceso de vacunación con cómo se expone al resto del mundo mediante los medios de comunicación en sus diferentes vías
- ♦ Establecer las bases del concepto denominado vacunología inversa y conocer el concepto genoma
- ♦ Identificar las diferentes estrategias de vacunación existentes a nivel mundial por las diferentes organizaciones existentes y sus diferencias más importantes
- ♦ Conocer de manera profunda los movimientos antivacunas existentes actualmente y cuál debe ser un correcto abordaje desde la práctica diaria
- ♦ Relacionar la actualidad a nivel epidemiológico con la situación del COVID-19 y las vacunas
- ♦ Familiarizarse con las diferentes fuentes de información fiables existentes en web sobre vacunas para así poder revertirlo a los pacientes posteriormente
- ♦ Identificar el concepto *Vaccine Safety Network* y conocer sus bases teóricas
- ♦ Establecer diferentes consejos o tips básicos a la hora de encontrar información fiable a nivel científico sobre vacunas en internet

03

# Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster de Formación Permanente en Vacunas en Enfermería, el profesional habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para actuar con seguridad y solvencia en las áreas de intervención que requiere la atención a pacientes críticos y en casos de emergencia.





“

*Sigue tu preparación con TECH Universidad Tecnológica y capacítate para manejar a tus pacientes en el proceso de vacunación”*



## Competencias generales

---

- ♦ Realizar este proceso de vacunación de forma segura, mejorando la calidad de los cuidados que aporte a sus pacientes
- ♦ Aconsejar a sus pacientes en educación para la salud

“

*Te ofrecemos la oportunidad de capacitarte en este campo de rápida actualización”*





## Competencias específicas

---

- ♦ Conocer los cimientos de la inmunidad y el proceso de vacunación
- ♦ Tener unos amplios conocimientos sobre epidemiología
- ♦ Llevar a cabo el proceso de vacunación con total seguridad
- ♦ Conocer qué vacunas son aquellas incluidas en los diferentes calendarios de vacunación existentes, para qué sirven esas vacunas, qué medidas de prevención existen para esa enfermedad y qué tipos de vacuna existen de cada una de esas enfermedades
- ♦ Realizar una intervención de educación para la salud sobre las vacunas
- ♦ Integrar el proceso de vacunación dentro del proceso de atención enfermera
- ♦ Conocer algunas circunstancias concretas dentro del grupo de los adultos a la hora de realizar el proceso de vacunación, como es la administración de vacunas en mujeres embarazadas y durante la lactancia materna
- ♦ Actuar con seguridad en el proceso de vacunación en el niño, mejorando la calidad asistencial de sus cuidados
- ♦ Dar herramientas a los pacientes para mejorar sus autocuidados en salud

# 04

## Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Enfermería, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.







“

*Los principales expertos en la materia se encuentran en la mejor universidad para ayudarte a lograr el éxito profesional”*

## Dirección



### Dña. Hernández Solís, Andrea

- ♦ Enfermera Familiar y Comunitaria en el Servicio Madrileño de Salud (SERMAS)
- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Enfermera especialista en Enfermería Familiar y Comunitaria por el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Docente en la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería (FUDEN)
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid

## Profesores

### Dña. Anula Morales, Irene

- ♦ Enfermera Especialista en la Unidad de Salud Mental del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Enfermera especialista en Salud Mental en la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería
- ♦ Enfermera especialista en la Unidad de Media Estancia de Adolescentes con Trastorno Mental Grave en Casta Salud
- ♦ Enfermera especialista en la Unidad de Agudos de Psiquiatría del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Enfermera en la Unidad de Hospitalización Breve Infantojuvenil en el Hospital Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid

### Dña. Rodrigues Fernández, Erica

- ♦ Enfermera Especialista en Pediatría y Neonatología
- ♦ Enfermera Neonatal en el Hospital Universitario Fundación de Alcorcón
- ♦ Enfermera Pediátrica en el Centro de Salud La Rivota
- ♦ Enfermera de Radiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Enfermera de Cuidados Intensivos del Hospital Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid



05

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.







“

*TECH Universidad Tecnológica cuenta con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia educativa y queremos que tú también la logres”*

## Módulo 1. Fundamentos de la inmunización

- 1.1. Historia e hitos de la vacunación
  - 1.1.1. Hitos más importantes de la vacunación
- 1.2. Estado actual de las vacunas en España y en el mundo
- 1.3. Fundamentos y bases inmunológicas de las vacunas
- 1.4. Tecnologías de producción en las vacunas
- 1.5. Seguridad en las vacunas
  - 1.5.1. Características para una vacunación segura
- 1.6. Farmacovigilancia en vacunas
  - 1.6.1. Red de vigilancia en vacunas
- 1.7. Desarrollo de las vacunas
- 1.8. Adyuvantes vacunales y otros compuestos
  - 1.8.1. Tipos de adyuvantes vacunales
  - 1.8.2. Estabilizantes en vacunas
- 1.9. Respuesta vacunal
- 1.10. Marcadores postvacunales
  - 1.10.1. Tipos de marcadores vacunales
  - 1.10.2. Interpretación de los marcadores vacunales

## Módulo 2. Epidemiología de la inmunización

- 2.1. La epidemiología en el contexto español
  - 2.1.1. La epidemiología en los inicios de la salud pública
  - 2.1.2. La epidemiología en la etapa de consolidación
- 2.2. Aplicación de la epidemiología. Causalidad
  - 2.2.1. Modelo de Koch-Henle
  - 2.2.2. Modelo de Bradford-Hill
  - 2.2.3. Modelo de Rothman
  - 2.2.4. Modelo de Hume
- 2.3. La vigilancia epidemiológica
  - 2.3.1. RENAVE. Red de vigilancia epidemiológica
  - 2.3.2. Médicos centinela
  - 2.3.3. Notificación obligatoria de enfermedades

- 2.4. Enfermedades transmisibles
  - 2.4.1. Enfermedades transmisibles más prevalentes
  - 2.4.2. Enfermedades transmisibles de transmisión digestiva
  - 2.4.3. Enfermedades transmisibles de transmisión por contacto
- 2.5. Cadena epidemiológica en enfermedades transmisibles
  - 2.5.1. Etapas dentro de la cadena epidemiológica
- 2.6. Centro coordinador de alertas y emergencias sanitarias CCAES
  - 2.6.1. Sistema Nacional de Alerta Precoz y Alerta Rápida
  - 2.6.2. Inteligencia epidemiológica
- 2.7. Encuestas epidemiológicas en salud
  - 2.7.1. Diseño de encuestas epidemiológicas
  - 2.7.2. Encuestas de seroprevalencia
- 2.8. Curvas epidémicas
  - 2.8.1. ¿Cómo diseñar curvas epidémicas?
- 2.9. Modelos explicativos teóricos de la salud
  - 2.9.1. Aplicación de los modelos de salud
- 2.10. Determinantes de salud
  - 2.10.1. ¿Cómo afectan los determinantes de salud a la población?

## Módulo 3. El proceso de vacunación

- 3.1. Aspectos básicos de la vacunación
  - 3.1.1. ¿Qué es el proceso de vacunación?
- 3.2. Aspectos legales de la vacunación
  - 3.2.1. Instituciones implicadas en el proceso de vacunación
- 3.3. Transporte y conservación de las vacunas
  - 3.3.1. Cadena de frío
  - 3.3.2. Elementos que participan en el transporte y conservación de las vacunas
- 3.4. Clasificación de vacunas
  - 3.4.1. Tipos de clasificación de vacunas
  - 3.4.2. Vacunas víricas y bacterianas
  - 3.4.3. Vacunas atenuadas y vacunas inactivadas
- 3.5. Vacunas sistemáticas
  - 3.5.1. ¿Qué son las vacunas sistemáticas?
  - 3.5.2. Vacunas incluidas en la vacunación sistemática



- 3.6. Vacunas no sistemáticas
  - 3.6.1. ¿Qué son las vacunas no sistemáticas?
  - 3.6.2. Vacunas incluidas en la vacunación no sistemática
- 3.7. Seguridad en la vacunación
- 3.8. Administración y registro de vacunas
  - 3.8.1. Proceso de registro de vacunas
  - 3.8.2. Proceso de administración de vacunas
- 3.9. Coadministración de vacunas y otros productos biológicos
  - 3.9.1. Intervalos de vacunación entre vacunas y otros productos biológicos
  - 3.9.2. Intervalos de vacunación entre vacunas y entre dosis de la misma vacuna
- 3.10. Vías de vacunación
  - 3.10.1. Diferentes vías existentes de vacunación
- 3.11. Contraindicaciones y efectos adversos de las vacunas
  - 3.11.1. Falsas contraindicaciones en las vacunas
  - 3.11.2. Contraindicaciones relativas en vacunación
  - 3.11.3. Contraindicaciones absolutas en vacunación
  - 3.11.4. Efectos adversos más frecuentes en vacunación
- 3.12. Urgencias en la vacunación
  - 3.12.1. Posibles urgencias durante el proceso de vacunación
  - 3.12.2. Actuación enfermera ante una urgencia durante la vacunación


## Módulo 4. Vacunas sistemáticas

- 4.1. Vacuna difteria-tétanos-tosferina
  - 4.1.1. Características de la enfermedad
  - 4.1.2. Tipos de vacunas existentes
  - 4.1.3. Pautas de vacunación
- 4.2. Vacuna poliomielitis
  - 4.2.1. Características de la enfermedad
  - 4.2.2. Tipos de vacunas existentes
  - 4.2.3. Pautas de vacunación
- 4.3. Vacuna *Haemophilus Influenzae* tipo B
  - 4.3.1. Características de la enfermedad
  - 4.3.2. Tipos de vacunas existentes
  - 4.3.3. Pautas de vacunación
- 4.4. Vacuna hepatitis B
  - 4.4.1. Características de la enfermedad
  - 4.4.2. Tipos de vacunas existentes
  - 4.4.3. Pautas de vacunación
- 4.5. Vacuna meningococo C/ACWY
  - 4.5.1. Características de la enfermedad
  - 4.5.2. Tipos de vacunas existentes
  - 4.5.3. Pautas de vacunación
- 4.6. Vacuna neumococo
  - 4.6.1. Características de la enfermedad
  - 4.6.2. Tipos de vacunas existentes
  - 4.6.3. Pautas de vacunación
- 4.7. Vacuna sarampión, rubeola y parotiditis
  - 4.7.1. Características de la enfermedad
  - 4.7.2. Tipos de vacunas existentes
  - 4.7.3. Pautas de vacunación
- 4.8. Vacuna gripe
  - 4.8.1. Características de la enfermedad
  - 4.8.2. Tipos de vacunas existentes
  - 4.8.3. Pautas de vacunación
- 4.9. Vacuna varicela
  - 4.9.1. Características de la enfermedad
  - 4.9.2. Tipos de vacunas existentes
  - 4.9.3. Pautas de vacunación
- 4.10. Vacuna virus del papiloma humano
  - 4.10.1. Características de la enfermedad
  - 4.10.2. Tipos de vacunas existentes
  - 4.10.3. Pautas de vacunación

## Módulo 5. Vacunas no sistemáticas–no financiadas

- 5.1. Vacuna alergias
  - 5.1.1. Características de la enfermedad
  - 5.1.2. Tipos de vacunas existentes
  - 5.1.3. Pautas de vacunación
- 5.2. Vacuna hepatitis A
  - 5.2.1. Características de la enfermedad
  - 5.2.2. Tipos de vacunas existentes
  - 5.2.3. Pautas de vacunación
- 5.3. Vacuna rabia
  - 5.3.1. Características de la enfermedad
  - 5.3.2. Tipos de vacunas existentes
  - 5.3.3. Pautas de vacunación
- 5.4. Vacuna rotavirus
  - 5.4.1. Características de la enfermedad
  - 5.4.2. Tipos de vacunas existentes
  - 5.4.3. Pautas de vacunación
- 5.5. Vacuna encefalitis japonesa
  - 5.5.1. Características de la enfermedad
  - 5.5.2. Tipos de vacunas existentes
  - 5.5.3. Pautas de vacunación
- 5.6. Vacuna fiebre amarilla
  - 5.6.1. Características de la enfermedad
  - 5.6.2. Tipos de vacunas existentes
  - 5.6.3. Pautas de vacunación
- 5.7. Vacuna fiebre tifoidea
  - 5.7.1. Características de la enfermedad
  - 5.7.2. Tipos de vacunas existentes
  - 5.7.3. Pautas de vacunación



- 
- 5.8. Vacuna cólera
    - 5.8.1. Características de la enfermedad
    - 5.8.2. Tipos de vacunas existentes
    - 5.8.3. Pautas de vacunación
  - 5.9. Vacuna tuberculosis
    - 5.9.1. Características de la enfermedad
    - 5.9.2. Tipos de vacunas existentes
    - 5.9.3. Pautas de vacunación
  - 5.10. Vacuna meningococo B
    - 5.10.1. Características de la enfermedad
    - 5.10.2. Tipos de vacunas existentes
    - 5.10.3. Pautas de vacunación

## Módulo 6. Metodología enfermera en vacunas

- 6.1. Historia de la enfermería en la inmunización
- 6.2. El proceso de atención enfermera
  - 6.2.1. Etapas dentro del proceso de atención enfermera
- 6.3. La vacunación dentro del PAE
- 6.4. Diagnósticos enfermeros más utilizados en vacunación
  - 6.4.1. Diagnósticos NANDA más frecuentes en el proceso de vacunación
- 6.5. Intervenciones de enfermería en el proceso de vacunación
  - 6.5.1. NIC más frecuentes utilizadas en el proceso de vacunación
- 6.6. Tipos de prevención existentes y aplicación en el proceso de vacunación
  - 6.6.1. Prevención primaria en el proceso de vacunación
  - 6.6.2. Prevención secundaria en el proceso de vacunación
  - 6.6.3. Prevención terciaria en el proceso de vacunación
  - 6.6.4. Prevención cuaternaria en el proceso de vacunación
- 6.7. La inmunización en la especialización enfermera
- 6.8. Actualidad enfermera en la inmunización

## Módulo 7. Vacunación en el adulto

- 7.1. Calendarios vacunales en el adulto
  - 7.1.1. Características de un calendario vacunal
  - 7.1.2. Los calendarios vacunales en población adulta
- 7.2. Calendarios vacunales de las diferentes CCAA
  - 7.2.1. Relación de los diferentes calendarios existentes en las distintas CCAA
- 7.3. Vacunación de 19 a 64 años
  - 7.3.1. Vacunas recomendadas en población adulta de entre 19-64 años
- 7.4. Vacunación > 64 años
  - 7.4.1. Vacunas recomendadas en adultos mayores de 64 años
- 7.5. Vacunación de la mujer embarazada
  - 7.5.1. Vacunas recomendadas en la mujer embarazada
  - 7.5.2. Características propias de la vacunación en mujeres embarazadas
- 7.6. Vacunación durante la lactancia
  - 7.6.1. Características propias de la vacunación durante la lactancia materna
- 7.7. Adaptación vacunal en población adulta
  - 7.7.1. Corrección de calendario en población adulta
- 7.8. Vacunación del adulto conviviente de pacientes con patología de riesgo
- 7.9. Vacunación profiláctica postexposición
- 7.10. Vacunación en el personal sanitario

## Módulo 8. Vacunación en el niño

- 8.1. Visión y estrategia mundial de inmunización (GIVS)
- 8.2. Calendarios vacunales pediátricos
  - 8.2.1. Características de un calendario vacunal
  - 8.2.2. Los calendarios vacunales en población pediátrica
- 8.3. Vacunación entre los 0-12 meses
  - 8.3.1. Vacunas recomendadas en población pediátrica de entre 0-12 meses
- 8.4. Vacunación entre los 12 meses-4 años
  - 8.4.1. Vacunas recomendadas en población pediátrica de entre 12 meses y 4 años
- 8.5. Vacunación entre los 4-14 años
  - 8.5.1. Vacunas recomendadas en población pediátrica de entre 4-14 años
- 8.6. Vacunación en el adolescente
  - 8.6.1. Vacunas recomendadas en población pediátrica adolescente

- 8.7. Vacunación del bebé prematuro
  - 8.7.1. Características propias de la vacunación del bebé pretérmino
  - 8.7.2. Vacunas recomendadas en población pediátrica pretérmino
- 8.8. Métodos no farmacológicos en el control de dolor
  - 8.8.1. Lactancia materna como método no farmacológico para el dolor de la vacunación
- 8.9. Adaptación vacunal en población infantil
  - 8.9.1. Corrección de calendario en población infantil
  - 8.9.2. Corrección de calendario en población infantil inmigrante
- 8.10. Mitos y falsas creencias en la inmunización infantil

## Módulo 9. Vacunación en situaciones especiales

- 9.1. Vacunación acelerada
  - 9.1.1. Situaciones que requieren adaptación de la vacunación
  - 9.1.2. Aprendizaje de adaptación de una vacunación acelerada
- 9.2. Vacunación en el paciente pediátrico con inmunodeficiencias primarias
  - 9.2.1. Vacunas recomendadas en el paciente pediátrico con inmunodeficiencias primarias
  - 9.2.2. Características propias de la vacunación en el paciente pediátrico con inmunodeficiencias primarias
- 9.3. Vacunación en el paciente pediátrico con asplenia anatómica o funcional
  - 9.3.1. Vacunas recomendadas en el paciente pediátrico con asplenia anatómica o funcional
  - 9.3.2. Características propias de la vacunación en el paciente pediátrico con asplenia anatómica o funcional
- 9.4. Vacunación en el paciente pediátrico con VIH
  - 9.4.1. Vacunas recomendadas en el paciente pediátrico con VIH
  - 9.4.2. Características propias de la vacunación en el paciente pediátrico con VIH
- 9.5. Vacunación en el paciente pediátrico con cáncer
  - 9.5.1. Vacunas recomendadas en el paciente pediátrico con cáncer
  - 9.5.2. Características propias de la vacunación en el paciente pediátrico con cáncer
- 9.6. Vacunación en el paciente pediátrico con trasplante de órgano sólido o hematopoyético
  - 9.6.1. Vacunas recomendadas en el paciente pediátrico con trasplante de órgano sólido o hematopoyético
  - 9.6.2. Características propias de la vacunación en el paciente pediátrico con trasplante de órgano sólido o hematopoyético

- 9.7. Vacunación en el paciente pediátrico crónico
  - 9.7.1. Vacunas recomendadas en el paciente pediátrico crónico
  - 9.7.2. Características propias de la vacunación en el paciente pediátrico crónico
- 9.8. Vacunación en el paciente pediátrico con síndrome de Down
  - 9.8.1. Vacunas recomendadas en el paciente pediátrico con síndrome de Down
  - 9.8.2. Características propias de la vacunación en el paciente pediátrico con síndrome de Down
- 9.9. Vacunación de población inmigrante, refugiado o adoptado
- 9.10. Vacunación del viajero internacional
  - 9.10.1. Las vacunas a administrar en viajes a países tropicales

## Módulo 10. El futuro de las vacunas

- 10.1. Vacunas en desarrollo
  - 10.1.1. Diferentes vacunas actualmente en desarrollo
- 10.2. Vacunas y medios de comunicación
- 10.3. Vacunología inversa: genoma
  - 10.3.1. ¿Qué es el genoma?
  - 10.3.2. Concepto vacunología inversa
- 10.4. Estrategia de vacunación a nivel mundial
- 10.5. Movimientos antivacunas. Situación y abordaje
- 10.6. Vacunas y COVID-19
  - 10.6.1. Actualidad en vacunas y COVID-19
- 10.7. *Vaccine Safety Network*
- 10.8. Consulta web sobre vacunas
- 10.9. Credibilidad del sitio web sobre vacunas
  - 10.9.1. Tips para comprobar la fiabilidad de un sitio web sobre vacunas
- 10.10. Tips para encontrar información fiable online
  - 10.10.1. Consejos prácticos para encontrar información sanitaria online fiable





06

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.







“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Titulación

Este programa en Vacunas en Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Vacunas en Enfermería** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Vacunas en Enfermería**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster de Formación Permanente

### Vacunas en Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online



# Máster de Formación Permanente

## Vacunas en Enfermería

