

Máster de Formación Permanente

Enfermería en el Servicio de Neurología





Máster de Formación Permanente

Enfermería en el Servicio de Neurología

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-servicio-neurologia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 14

04

Dirección del curso

pág. 18

05

Estructura y contenido

pág. 22

06

Metodología

pág. 30

07

Titulación

pág. 38

01

Presentación

Los cuidados de enfermería a pacientes neurológicos son una de las atenciones más habituales con las que se encuentra el personal de enfermería en su práctica diaria, por lo que un programa como este resulta imprescindible para los profesionales de esta área. Este plan de estudios propone los conocimientos teórico-prácticos sobre fisiopatología, cuidados médico-quirúrgicos y capacitación sobre la metodología enfermera dirigida a pacientes neurológicos. Estos cuidados específicos favorecen la calidad del trabajo del profesional de enfermería y mejoran la satisfacción en las personas que requieren una atención especializada. Por tanto, se favorecerán los cuidados con la más alta calidad y con la mayor profesionalidad. De ahí que este programa de Enfermería en el Servicio de Neurología esté diseñado para proporcionar los últimos avances y novedades a nivel de tratamiento y cuidados enfermeros en las principales enfermedades neurológicas.





“

Aprenderás los cuidados específicos que precisan los pacientes neurológicos y reconocerás las complicaciones más habituales, una cuestión de vital importancia para los pacientes”

Las enfermedades neurológicas tienen un amplio impacto en la sociedad. Son enfermedades que afectan a toda la población, independientemente de su edad. Sus consecuencias suponen una merma en la calidad de vida de los enfermos afectados, impidiendo en un porcentaje elevado poder llevar a cabo actividades básicas de la vida diaria, creando gran dependencia con el coste que supone, tanto a nivel sanitario, como a nivel familiar y social a los cuidadores encargados de dichos enfermos (en la enfermedad de Alzheimer, el 80% de los familiares son cuidados por familiares). También tienen un gran impacto en la mortalidad.

El ictus, por ejemplo, es la segunda causa de mortalidad global y la primera en mujeres. La enfermedad de Alzheimer, entre otras demencias, tiene una prevalencia entre el 4% y 9%, llegando a alcanzar el 50% en mayores de 90 años. La enfermedad de Parkinson, la epilepsia, la migraña, enfermedades desmielinizantes y neuromusculares, suponen también un grave problema socio-sanitario.

Por otro lado, en este Máster de Formación Permanente se estudiará la fisiopatología de las principales enfermedades neurológicas desde un enfoque enfermero. La importancia de contar con personal de enfermería altamente entrenado en el manejo de pacientes con diferentes patologías neurológicas aumenta la calidad de los cuidados y la reduce las complicaciones. Conocer qué cuidados específicos precisan los pacientes neurológicos y saber reconocer las complicaciones más habituales, es de capital importancia en dichos pacientes, ya que permitirán recuperar en lo máximo posible su autonomía. En ese sentido, existen diversos artículos científicos que demuestran que contar con enfermeras expertas en práctica avanzada como esclerosis, trastornos del movimiento o cefaleas y migrañas supone notables beneficios, destacando la adherencia al tratamiento y el aumento de la independencia, favoreciendo su reincorporación al trabajo y otras actividades cotidianas.

Así, este Máster de Formación Permanente online está compuesto por 10 módulos y más de 100 temas diseñados por un cuadro de profesionales de enfermería con amplia experiencia asistencial y docente que desarrollan dicha labor asistencial en un hospital de alta complejidad.

Este **Máster de Formación Permanente en Enfermería en el Servicio de Neurología** contiene el plan de estudios más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por expertos en enfermería neurológica. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial indispensable para el ejercicio profesional
- ♦ Últimas novedades en enfermería neurológica
- ♦ Contiene ejercicios prácticos
- ♦ Lecciones teóricas, preguntas al experto y casos clínicos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, que permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales



Contar con personal de enfermería altamente entrenado aumenta la calidad de los cuidados y la reducción de complicaciones”

“

Está demostrado que contar con enfermeros expertos en práctica avanzada como esclerosis, trastornos del movimiento o cefaleas y migrañas supone notables beneficios para el paciente, destacando la adherencia al tratamiento y el aumento de la independencia”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza en tus conocimientos de enfermería y especialízate en los cuidados del servicio de neurología con TECH.

En este Máster de Formación Permanente aprenderás a aplicar la fisiopatología de las principales enfermedades neurológicas desde un enfoque enfermero.



02 Objetivos

El Máster de Formación Permanente en Enfermería Neurológica está orientado a facilitar la actuación del personal de enfermería dedicado al tratamiento y cuidados de los pacientes neurológicos, en la que es preciso tener un alto nivel de competencia y entrenamiento para evitar posibles complicaciones y mejorar el nivel de autocuidados. De esta manera, el enfermero se capacitará en el trato que requieren los pacientes de esta área, con rigor y profesionalidad, de cara a la consecución de los siguientes objetivos propuestos, distribuidos en generales y específicos por módulo, para mayor satisfacción del futuro egresado en el camino hacia su meta profesional.





“

El objetivo de este Máster de Formación Permanente es capacitarte como enfermero cualificado en la atención de pacientes del servicio de neurología, y para ello cuentas con la garantía de calidad de TECH”



Objetivos generales

- ♦ Aprender e integrar cuidados generales de enfermería en las principales patologías neurológicas
- ♦ Realizar planes de cuidados estandarizados, adquiriendo conocimientos sobre cómo realizar valoraciones de enfermería según patrones funcionales y utilizar taxonomía enfermera NANDA-NIC-NOC para la planificación y evaluación de los cuidados
- ♦ Adquirir conocimientos y fundamentos de la fisiopatología de enfermedades cerebrovasculares, epilepsia, trastornos del movimiento, esclerosis múltiple, demencias, cefalea, enfermedades neuromusculares, oncología neurológica y enfermedades infecciosas SNC e integrarlos en la práctica enfermera
- ♦ Entender los conocimientos necesarios en fisiopatología de las enfermedades neurológicas
- ♦ Conocer de manera profunda los tratamientos básicos médico-quirúrgicos más actualizados
- ♦ Conocer en profundidad la taxonomía diagnóstica para formular diagnósticos de enfermería, criterios de resultado e intervenciones de enfermería





Objetivos específicos

Módulo 1. Anatomía SNC. Enfermedades infecciosas SNC y TCE

- ♦ Aportar y ampliar conocimientos básicos en neuroanatomía
- ♦ Actualizar los conocimientos en enfermedades infecciosas Sistema Nervioso
- ♦ Estudiar conocimientos sobre traumatismos craneoencefálico
- ♦ Conocer de manera profunda los cuidados específicos de enfermería de enfermedades infecciosas sistema nervioso y traumatismos craneoencefálico
- ♦ Integrar cuidados enfermeros en la práctica diaria siguiendo planes de cuidados estandarizados según taxonomías enfermeras

Módulo 2. Enfermedades cerebrovasculares

- ♦ Aportar y ampliar conocimientos en enfermedades cerebrovasculares
- ♦ Actualizar los conocimientos en Ictus isquémico y hemorrágico agudo
- ♦ Estudiar conocimientos sobre trombosis venosa cerebral y síndromes cerebrovasculares
- ♦ Conocer de manera profunda los cuidados específicos de enfermería de enfermedades cerebrovasculares
- ♦ Integrar cuidados enfermeros en la práctica diaria siguiendo planes de cuidados estandarizados según taxonomías enfermeras

Módulo 3. Código Ictus y atención hospitalaria Ictus

- ♦ Conocer en profundidad Código Ictus y su activación
- ♦ Actualizar y ampliar los conocimientos en atención urgente Ictus agudo
- ♦ Actualizar y ampliar los conocimientos en atención en unidad de Ictus
- ♦ Estudiar procedimientos protocolizados en Unidad de Ictus
- ♦ Conocer de manera profunda los cuidados específicos de enfermería en Unidad de Ictus
- ♦ Integrar cuidados enfermeros en la práctica diaria siguiendo planes de cuidados estandarizados según taxonomías enfermeras

Módulo 4. Epilepsia

- ♦ Conocer y ampliar conocimientos sobre la clasificación y etiopatogenia de la epilepsia
- ♦ Aportar y ampliar los conocimientos en pruebas diagnósticas
- ♦ Conocer en profundidad los cuidados específicos de enfermería en epilepsia
- ♦ Integrar cuidados enfermeros en la práctica diaria siguiendo planes de cuidados estandarizados según taxonomías enfermeras

Módulo 5. Trastornos del movimiento

- ♦ Conocer y ampliar conocimientos en etiopatogenia trastornos del movimiento
- ♦ Actualizar los conocimientos en parkinsonismos
- ♦ Estudiar conocimientos sobre distonías, síndrome de Tourette y Huntington
- ♦ Conocer en profundidad los cuidados específicos de enfermería de enfermedades trastornos del movimiento
- ♦ Integrar cuidados enfermeros en la práctica diaria siguiendo planes de cuidados estandarizados según taxonomías enfermeras

Módulo 6. Esclerosis múltiple y enfermedades autoinmunes del SNC

- ♦ Conocer y ampliar conocimientos en etiopatogenia esclerosis múltiple
- ♦ Actualizar los conocimientos en enfermedades desmielinizantes
- ♦ Estudiar conocimientos sobre enfermedades autoinmunes SNC
- ♦ Conocer de manera profunda los cuidados específicos de enfermería de enfermedades desmielinizantes
- ♦ Integrar cuidados enfermeros en la práctica diaria siguiendo planes de cuidados estandarizados según taxonomías enfermeras

Módulo 7. Demencias y deterioro cognitivo

- ♦ Conocer y ampliar conocimientos en etiopatogenia de demencias
- ♦ Actualizar los conocimientos en Alzheimer y otras demencias degenerativas
- ♦ Estudiar conocimientos sobre test de cribado y evaluación neuropsicológica
- ♦ Conocer en profundidad los cuidados específicos de enfermería en demencias
- ♦ Integrar cuidados enfermeros en la práctica diaria siguiendo planes de cuidados estandarizados según taxonomías enfermeras

Módulo 8. Cefaleas

- ♦ Conocer y ampliar conocimientos en etiopatogenia cefaleas primarias
- ♦ Actualizar los conocimientos en migrañas y cefaleas secundarias
- ♦ Estudiar conocimientos sobre cefaleas trigémino-autónomas y neuropatías craneales dolorosas
- ♦ Conocer de manera profunda los cuidados específicos de enfermería en cefaleas y migrañas
- ♦ Integrar cuidados enfermeros en la práctica diaria siguiendo planes de cuidados estandarizados según taxonomías enfermeras

Módulo 9. Enfermedades neuromusculares

- ♦ Conocer y ampliar conocimientos en etiopatogenia de enfermedades neuromusculares
- ♦ Actualizar los conocimientos en miopatías y distrofias
- ♦ Estudiar conocimientos sobre miastenia y enfermedades de motoneuronas
- ♦ Conocer en profundidad los cuidados específicos de enfermería en enfermedades neuro oncológicas
- ♦ Integrar cuidados enfermeros en la práctica diaria siguiendo planes de cuidados estandarizados según taxonomías enfermeras



Módulo 10. Oncología Neurológica

- ♦ Conocer y ampliar conocimientos sobre tumores cerebrales primarios gliales y no gliales
- ♦ Actualizar los conocimientos en metástasis cerebral y carcinomatosis meníngea
- ♦ Estudiar conocimientos sobre complicaciones neurológicas de quimioterapia, radioterapia e inmunología
- ♦ Conocer en profundidad los cuidados específicos de enfermería en enfermedades neuroncológicas
- ♦ Integrar cuidados enfermeros en la práctica diaria siguiendo planes de cuidados estandarizados según taxonomías enfermeras

“ Conocerás y ampliarás tus conocimientos sobre patologías neurológicas y desarrollarás en profundidad las habilidades requeridas para su cuidado específico”

03

Competencias

La estructura de este Máster de Formación Permanente se ha ideado de tal manera que el profesional al que va dirigido será capaz de comprender los conocimientos que aportan una base para poder dar respuesta a las necesidades de cuidados de enfermería de pacientes neurológicos, abordando así la mejor manera de proceder en cada caso. Todo ello gracias a una metodología única, un contenido de calidad y el soporte de los expertos que han desarrollado este plan de estudios. De esta manera, TECH garantiza al alumnado un temario de calidad acorde a sus expectativas, otorgándole la oportunidad de destacar dentro del sector de la enfermería. Estará capacitado, por tanto, para desempeñar las diversas funciones que con este Máster de Formación Permanente se relacionan, junto a las propuestas más innovadoras de este campo de actuación, guiándole así hacia la excelencia.

Una serie de aspectos que demandan los profesionales del sector, los pacientes y sus allegados.





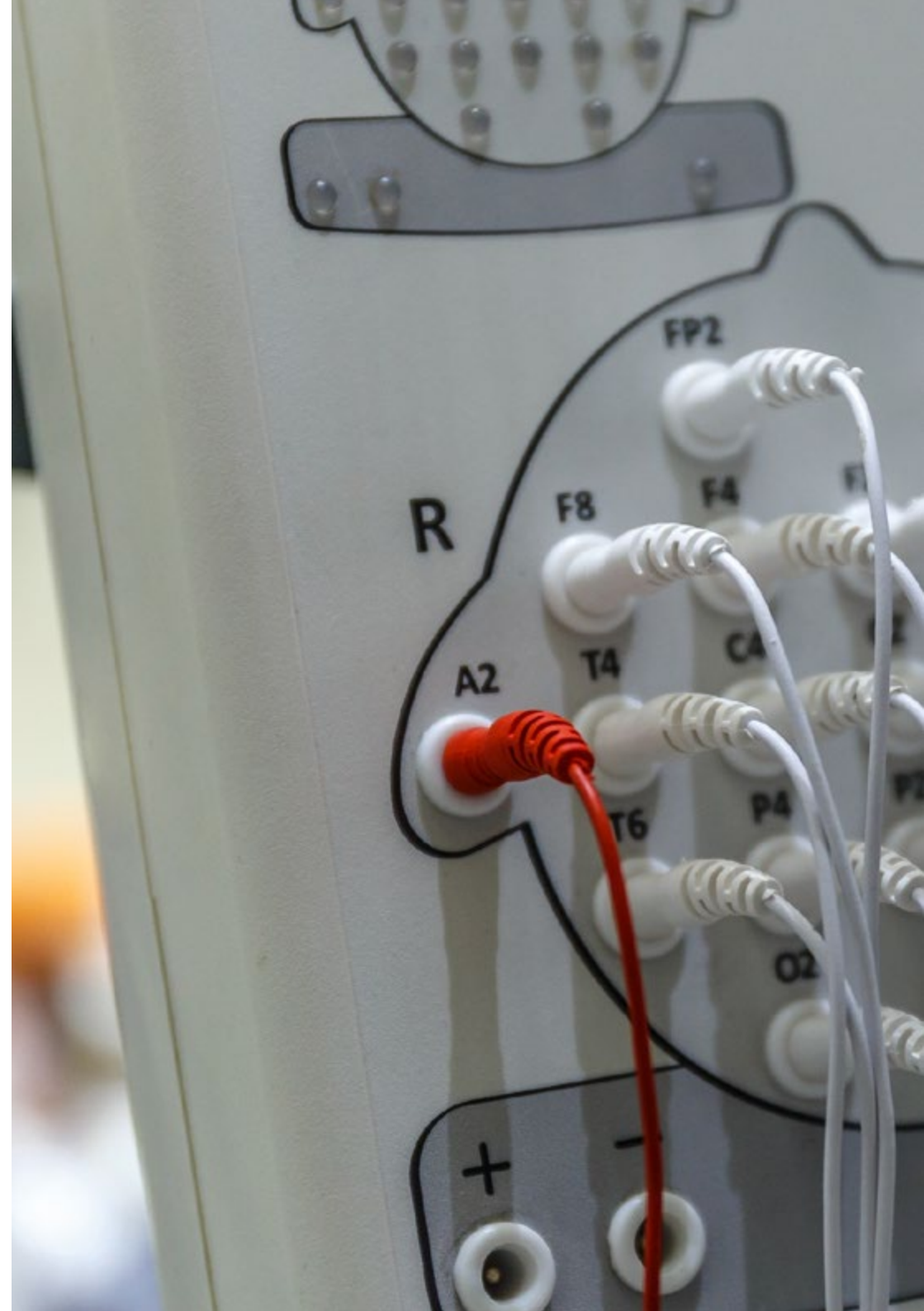
“

Las competencias que adquirirás tras la realización de este Máster de Formación Permanente te guiarán hacia la formulación de diagnósticos exitosos a partir de la valoración de patrones funcionales”



Competencias generales

- ♦ Poseer y comprender conocimientos que aporten una base para poder dar respuesta a las necesidades de cuidados de enfermería de pacientes neurológicos
- ♦ Que los estudiantes sepan Aplicar los conocimientos adquiridos y tengan capacidad de resolución de problemas en entornos hospitalarios o ambulatorios
- ♦ Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular diagnósticos de enfermería a partir de valoración por patrones funcionales
- ♦ Planificar sus cuidados y evalúen correctamente el cumplimiento efectivo de los planes de cuidados a través de taxonomías enfermeras de criterios de resultados e intervenciones enfermeras
- ♦ Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan fomentar la participación del usuario y familia en su programa de cuidados para conseguir el mayor resultado en salud





Competencias específicas

- ◆ Crear una visión global y actualizada de los temas expuestos que permitan al alumno adquirir conocimientos útiles y a la vez, generar inquietud por ampliar la información y descubrir su aplicación en su práctica diaria
- ◆ Entender los conocimientos necesarios en fisiopatología de las enfermedades neurológicas
- ◆ Aprender la sintomatología que aparece a lo largo del proceso de enfermedad y adelantarse a las posibles complicaciones que se puedan dar
- ◆ Conocer de manera profunda los tratamientos básicos médico-quirúrgicos más actualizados
- ◆ Conocer en profundidad la taxonomía diagnóstica para formular diagnósticos de enfermería, criterios de resultado e intervenciones de enfermería



Aprenderás la sintomatología que aparece a lo largo del proceso de las enfermedades neurodegenerativas y te adelantarás a las posibles complicaciones que se puedan dar”

04

Dirección del curso

En su máxima de ofrecer una educación de élite para todos, TECH cuenta con profesionales de renombre para que el alumno adquiera un conocimiento sólido en la especialidad de Enfermería en el Servicio de Neurología. Por ello, el presente Máster de Formación Permanente cuenta con un equipo altamente cualificado y con una dilatada experiencia en el sector, que ofrecerán las mejores herramientas para el alumno en el desarrollo de sus capacidades durante el curso. De esta manera, el alumno cuenta con las garantías que demanda para especializarse en un entorno que requiere precisión y paciencia, orientado al bienestar y mejora del paciente.





“

Aprende de los mejores y adquiere los conocimientos y habilidades que necesitas para actuar de forma adecuada con cada paciente según su condición”

Dirección



D. Cano Manchón, Antonio Rafael

- Supervisor de Enfermería del área de Neurología-Neurocirugía-Unidad de ictus del Hospital Universitario de la Princesa
- Profesor Asociado de la facultad de Enfermería de La Universidad Autónoma de Madrid perteneciente a la Facultad de Medicina
- Grado en Enfermería



Profesores

Dña. Belascoáin Gómez, María Rocío

- ◆ Enfermera Asistencial en el ámbito hospitalario de Neurología-Neurocirugía-Unidad de Ictus del Hospital Universitario de la Princesa
- ◆ Enfermera Práctica Avanzada en consulta especializada de Enfermería de Cefaleas y Demencias
- ◆ Grado en Enfermería

Dña. Fernández Quiñones, Eva

- ◆ Enfermera Asistencial en el ámbito hospitalario de Neurología-Neurocirugía-Unidad de Ictus del Hospital Universitario de la Princesa
- ◆ Enfermera Experta en Cuidados de Enfermería en Neurología Vasculat
- ◆ Colaboradora Clínica Universidad Autónoma Madrid
- ◆ Grado en Enfermería

Dña. Sanz de la Plaza, Carmen

- ◆ Enfermera Asistencial en el ámbito hospitalario de Neurología-Neurocirugía-Unidad de Ictus del Hospital Universitario de la Princesa
- ◆ Enfermera Experta en Cuidados de Enfermería en Neuroncología
- ◆ Grado en Enfermería

Dña. del Río Muñoz, Beatriz

- ◆ Enfermera Asistencial en el ámbito hospitalario de Neurología-Neurocirugía-Unidad de Ictus del Hospital Universitario de la Princesa
- ◆ Enfermera Práctica Avanzada en consulta especializada de Enfermería en Esclerosis Múltiple y Enfermedades Desmielinizantes
- ◆ Grado en Enfermería

Dña. González García, Beatriz

- ◆ Enfermera Asistencial en el ámbito hospitalario de Neurología-Neurocirugía-Unidad de Ictus del Hospital Universitario de la Princesa
- ◆ Enfermera Práctica Avanzada en consulta especializada de Enfermería Trastornos del Movimiento y Enfermedad de Parkinson
- ◆ Grado en Enfermería

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñado por un equipo de profesionales de enfermería de un hospital puntero en atención neurológica a todos los niveles, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización para poder intervenir en el tratamiento y cuidados de la patología neurológica, comprometidos, a su vez, con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas. Se ha establecido así un plan de estudios cuyos módulos ofrecen una amplia perspectiva del desempeño de las funciones del enfermero en este ámbito de la sanidad, con el que ampliará sus conocimientos y adquirirá plena competencia para su día a día laboral, sabiendo que cuenta, además, con el respaldo de un equipo de expertos y la garantía de calidad de TECH.



“

Aprenderás todo sobre los criterios de activación del Código Ictus y la atención hospitalaria que debe emplearse”

Módulo 1. Anatomía SNC. Enfermedades infecciosas SNC y TCE

- 1.1. Sistema Nervioso Central
 - 1.1.1. Partes SNC. Encéfalo, médula espinal, meninges y LCR
- 1.2. Sistema Nervioso Periférico
 - 1.2.1. Partes SNP. Nervios espinales y pares craneales
- 1.3. Sistema nervioso autónomo
 - 1.3.1. Partes SNA. Sistema nervioso simpático y parasimpático
- 1.4. Infecciones víricas del SNC
 - 1.4.1. Tipos infecciones víricas
- 1.5. Infecciones bacterianas del SNC
 - 1.5.1. Tipos infecciones bacterianas
- 1.6. Enfermedades parasitarias del SNC
 - 1.6.1. Tipos infecciones parasitarias
- 1.7. Traumatismos craneoencefálicos
 - 1.7.1. Tratamiento TCE
 - 1.7.2. Cuidados específicos de enfermería
- 1.8. Tratamientos en enfermedades infecciosas SNC
 - 1.8.1. Tratamientos farmacológicos
 - 1.8.2. Tratamientos no farmacológicos
- 1.9. Cuidados de Enfermería en patologías infecciosas SNC
 - 1.9.1. Cuidados específicos en infecciones víricas
 - 1.9.2. Cuidados específicos en infecciones bacterianas
 - 1.9.3. Cuidados específicos en infecciones parasitarias
- 1.10. Planes de cuidados estandarizados NANDA-NIC-NOC en patologías infecciosas
 - 1.10.1. Valoración de Enfermería por patrones funcionales Gordon
 - 1.10.2. Diagnósticos de Enfermería Taxonomía NANDA
 - 1.10.3. Planificación de cuidados según Taxonomía NIC-NOC

Módulo 2. Enfermedades cerebrovasculares

- 2.1. Ataque isquémico transitorio
 - 2.1.1. Causas, signos y síntomas
- 2.2. Ictus isquémico agudo. Clasificación según localización
 - 2.2.1. Ictus isquémico total (TACI)
 - 2.2.2. Ictus circulación Posterior (POCI)
 - 2.2.3. Ictus lacunares
- 2.3. Ictus isquémico agudo II. Clasificación según etiología
 - 2.3.1. Infarto aterotrombótico
 - 2.3.2. Infarto cardioembólico
 - 2.3.3. Infarto lacunar, oclusión de pequeño vaso
 - 2.3.4. Infarto cerebral de causa inusual
 - 2.3.5. Infarto cerebral de origen indeterminado
- 2.4. Hemorragia cerebral
 - 2.4.1. Causas, signos y síntomas
- 2.5. Hemorragia subaracnoidea
 - 2.5.1. Causas, signos y síntomas
- 2.6. Trombosis venosa cerebral
 - 2.6.1. Causas, signos y síntomas
- 2.7. Otros síndromes cerebrovasculares. (lacunares, vertebrobasilares)
 - 2.7.1. Causas, signos y síntomas
- 2.8. Neurorehabilitación en el ictus
 - 2.8.1. Importancia de la rehabilitación tras ictus
 - 2.8.2. Rehabilitación en fase subaguda: rehabilitación ambulatoria y atención domiciliar
- 2.9. Cuidados de Enfermería en el ictus agudo
 - 2.9.1. Cuidados específicos en ictus isquémico
 - 2.9.2. Cuidados específicos en ictus hemorrágico
 - 2.9.3. Cuidados específicos en hemorragia subaracnoidea
 - 2.9.4. Cuidados específicos en trombosis venosa cerebral
 - 2.9.5. Cuidados específicos en síndromes cerebrovasculares

- 2.10. Planes de cuidados estandarizados NANDA-NIC-NOC
 - 2.10.1. Valoración de Enfermería por patrones funcionales Gordon
 - 2.10.2. Diagnósticos de Enfermería Taxonomía NANDA
 - 2.10.3. Planificación de cuidados según Taxonomía NIC-NOC

Módulo 3. Código Ictus y atención hospitalaria Ictus

- 3.1. Código Ictus
 - 3.1.1. Criterios activación Código Ictus
 - 3.1.2. Circuito Código Ictus
- 3.2. Atención Código Ictus en urgencias
 - 3.2.1. Triage en urgencias
 - 3.2.2. Cuidados de Enfermería en Urgencias
- 3.3. Tratamiento avanzado en Ictus agudo
 - 3.3.1. Fibrinólisis Intravenosa
 - 3.3.2. Neurointervencionismo vascular
- 3.4. Unidad de Ictus
 - 3.4.1. Criterios de entrada y salida de unidad de Ictus
- 3.5. Procedimientos protocolizados en unidad de Ictus. Cuidados de Enfermería
 - 3.5.1. Protocolo Ictus isquémico
 - 3.5.2. Protocolo Ictus isquémico con tratamiento de heparina
 - 3.5.3. Protocolo Ictus isquémico con tratamiento fibrinolítico y/o neurointervencionismo vascular
 - 3.5.4. Protocolo Ictus hemorrágico
 - 3.5.5. Protocolo Hemorragia subaracnoidea
 - 3.5.6. Protocolo Embolización-angioplastia-endarterectomía
- 3.6. Rehabilitación en el paciente con ictus agudo
 - 3.6.1. Importancia de rehabilitación precoz en Ictus agudo
 - 3.6.2. Tratamiento postural, movilizaciones y transferencias
- 3.7. Lenguaje y deglución. Cuidados de enfermería
 - 3.7.1. Afasias y cuidados específicos de enfermería
 - 3.7.2. Disfagia. Test de deglución. Cuidados específicos de enfermería
- 3.8. Tratamiento en enfermedades cerebrovasculares
 - 3.8.1. Tratamientos farmacológicos y efectos secundarios

- 3.9. Planes de cuidados estandarizados NANDA-NIC-NOC
 - 3.9.1. Valoración de Enfermería por patrones funcionales Gordon
 - 3.9.2. Diagnósticos de Enfermería Taxonomía NANDA
 - 3.9.3. Planificación de cuidados según Taxonomía NIC-NOC
- 3.10. Valoración neurológica. Escalas y glosario de términos
 - 3.10.1. Valoración neurológica
 - 3.10.2. Escalas: NIHHS, Escala canadiense, Escala Glasgow
 - 3.10.3. Diccionario términos

Módulo 4. Epilepsia

- 4.1. Clasificación de la epilepsia
 - 4.1.1. Epilepsia Idiopática
 - 4.1.2. Epilepsia Estructural
 - 4.1.3. Epilepsia de origen desconocido
- 4.2. Sintomatología y clasificación de las crisis epilépticas
 - 4.2.1. Signos y síntomas
 - 4.2.2. Origen focal
 - 4.2.3. Origen generalizado
 - 4.2.4. Origen desconocido
- 4.3. Causas de la epilepsia
 - 4.3.1. Casuística
- 4.4. Pruebas diagnósticas en epilepsia
 - 4.4.1. EEG
 - 4.4.2. Diagnóstico por video-EEG
 - 4.4.3. Neuroimagen
- 4.5. Diagnóstico diferencial de las crisis epilépticas
 - 4.5.1. Síncopes y eventos no epilépticos de origen psicógeno
- 4.6. Status Epiléptico
 - 4.6.1. Criterios de entrada en UCI
- 4.7. Epilepsia refractaria
 - 4.7.1. Evaluación prequirúrgica
 - 4.7.2. Cirugía de la epilepsia

- 4.8. Tratamiento farmacológico de la epilepsia
 - 4.8.1. Indicaciones tratamiento según tipo de epilepsia
 - 4.8.2. Efectos secundarios
- 4.9. Cuidados de Enfermería en la Epilepsia
 - 4.9.1. Cuidados específicos atención en crisis
 - 4.9.2. Cuidados específicos en cirugías de epilepsia
- 4.10. Planes de Cuidados Estandarizados NANDA-NIC-NOC
 - 4.10.1. Valoración de Enfermería por patrones funcionales Gordon
 - 4.10.2. Diagnósticos de Enfermería Taxonomía NANDA
 - 4.10.3. Planificación de cuidados según Taxonomía NIC-NOC

Módulo 5. Trastornos del movimiento

- 5.1. Trastornos del movimiento
 - 5.1.1. Clasificación
- 5.2. Enfermedad de Parkinson
- 5.3. Parkinsonismos atípicos
- 5.4. Disonías
- 5.5. Enfermedad de Huntington
- 5.6. Temblor y mioclonías
- 5.7. Síndrome de Tourette
- 5.8. Ataxias y paraparesias
- 5.9. Tratamientos en trastornos del movimiento
 - 5.9.1. Tratamiento farmacológico y efectos secundarios
 - 5.9.2. Tratamiento no farmacológico
- 5.10. Cuidados de Enfermería en trastornos del movimiento
 - 5.10.1. Cuidados específicos en Parkinson
 - 5.10.2. Cuidados específicos en distonías
 - 5.10.3. Cuidados específicos en Huntington
 - 5.10.4. Cuidados específicos en temblores y mioclonías
 - 5.10.5. Cuidados específicos en Síndrome de Tourette
 - 5.10.6. Cuidados específicos en ataxias y paraparesias



- 5.11. Planes de cuidados estandarizados NANDA-NIC-NOC
 - 5.11.1. Valoración de Enfermería por patrones funcionales Gordon
 - 5.11.2. Diagnósticos de Enfermería Taxonomía NANDA
 - 5.11.3. Planificación de cuidados según Taxonomía NIC-NOC

Módulo 6. Esclerosis múltiple y enfermedades autoinmunes del SNC

- 6.1. Esclerosis Múltiple
 - 6.1.1. Diagnóstico
- 6.2. Diagnóstico de Esclerosis Múltiple
- 6.3. Fisiopatología Esclerosis Múltiple
 - 6.3.1. Inmunología
 - 6.3.2. Tratamiento de la enfermedad
- 6.4. Espectro de la neuromielitis óptica
- 6.5. Enfermedades desmielinizantes del SNC
- 6.6. Manifestaciones del SNC en las enfermedades autoinmunes sistémicas
- 6.7. Encefalitis autoinmunes
- 6.8. Tratamientos en Enfermedades desmielinizantes y autoinmunes
 - 6.8.1. Tratamiento farmacológico y efectos secundarios
 - 6.8.2. Tratamiento no farmacológico
- 6.9. Cuidados de Enfermería en EM
 - 6.9.1. Cuidados específicos en EM
 - 6.9.2. Cuidados específicos en enfermedades desmielinizantes
 - 6.9.3. Cuidados específicos en enfermedades autoinmunes
- 6.10. Planes de cuidados estandarizados NANDA-NIC-NOC
 - 6.10.1. Valoración de Enfermería por patrones funcionales Gordon
 - 6.10.2. Diagnósticos de Enfermería Taxonomía NANDA
 - 6.10.3. Planificación de cuidados según Taxonomía NIC-NOC



Módulo 7. Demencias y deterioro cognitivo

- 7.1. Demencia y deterioro cognitivo
 - 7.1.1. Factores de riesgo
- 7.2. Clasificación de las demencias degenerativas
 - 7.2.1. Demencias primarias
 - 7.2.2. Demencias corticales
 - 7.2.3. Demencias subcorticales
- 7.3. Criterios diagnósticos actuales de deterioro cognitivo y principales demencias degenerativas
- 7.4. Demencias no degenerativas
 - 7.4.1. Demencia vascular
 - 7.4.2. Demencia infecciosa
 - 7.4.3. Demencia hidrocefalia
- 7.5. Test de cribado y evaluación neuropsicológica
 - 7.5.1. Test de cribado
 - 7.5.2. Elección adecuada test evaluación
- 7.6. Tratamientos del deterioro cognitivo y de los síntomas neuropsiquiátricos
 - 7.6.1. Tratamientos farmacológicos y efectos secundarios
 - 7.6.2. Tratamiento no farmacológico
- 7.7. Cuidados de Enfermería en la demencia
 - 7.7.1. Cuidados específicos en demencias degenerativas
 - 7.7.2. Cuidados específicos en demencias no degenerativas
- 7.8. Planes de Cuidados estandarizados NANDA-NIC-NOC
 - 7.8.1. Valoración de Enfermería por patrones funcionales Gordon
 - 7.8.2. Diagnósticos de Enfermería Taxonomía NANDA
 - 7.8.3. Planificación de cuidados según Taxonomía NIC-NOC

Módulo 8. Cefaleas

- 8.1. Cefaleas primarias
 - 8.1.1. Clasificación
 - 8.1.2. Epidemiología
 - 8.1.3. Anamnesis
 - 8.1.4. Exploración
- 8.2. Migraña
- 8.3. Migraña crónica
- 8.4. Cefaleas trigémino-autonómicas
- 8.5. Otras cefaleas primarias
- 8.6. Cefaleas secundarias
- 8.7. Neuropatías craneales dolorosas y dolores faciales atípicos
- 8.8. Cefalea en urgencias. Cefalea en situaciones especiales
 - 8.8.1. Triage inicial. Diagnóstico y tratamiento
 - 8.8.2. Valoración. Diagnóstico y tratamiento
- 8.9. Tratamientos en cefaleas y migrañas
 - 8.9.1. Tratamiento farmacológico. Efectos secundarios. Tratamiento preventivo
 - 8.9.2. Bloqueos anestésicos
 - 8.9.3. Toxina botulínica
 - 8.9.4. ECP
 - 8.9.5. Cirugía de la neuralgia del trigémino
- 8.10. Cuidados de enfermería en las cefaleas
 - 8.10.1. Cuidados específicos cefaleas
 - 8.10.2. Cuidados específicos en cirugías de neuralgia de trigémino y ECP
- 8.11. Planes de cuidados estandarizados NANDA-NIC-NOC
 - 8.11.1. Valoración de Enfermería por patrones funcionales Gordon
 - 8.11.2. Diagnósticos de Enfermería Taxonomía NANDA
 - 8.11.3. Planificación de cuidados según Taxonomía NIC-NOC

Módulo 9. Enfermedades neuromusculares

- 9.1. Historia clínica y exploración neuromuscular
 - 9.1.1. Valoración y anamnesis
 - 9.1.2. Evaluación déficit función motora
- 9.2. Pruebas complementarias en el estudio de las enfermedades Neuromusculares
 - 9.2.1. Análisis inmunológicos
 - 9.2.2. Electromiograma
 - 9.2.3. Neuroimagen
- 9.3. Miopatías adquiridas y genéticas
- 9.4. Distrofias musculares
- 9.5. Miastenia y síndromes miasteniformes
- 9.6. Polineuropatías adquiridas
- 9.7. Neuropatías hereditarias
- 9.8. Enfermedades de motoneuronas
- 9.9. Tratamientos en enfermedades neuromusculares
 - 9.9.1. Tratamiento farmacológico y efectos secundarios
 - 9.9.2. Tratamiento no farmacológico
- 9.10. Cuidados de Enfermería en enfermedades neuromusculares
 - 9.10.1. Cuidados específicos en miopatías
 - 9.10.2. Cuidados específicos en distrofias
 - 9.10.3. Cuidados específicos en miastenias
 - 9.10.4. Cuidados específicos en polineuropatías
 - 9.10.5. Cuidados específicos en neuropatías hereditarias
 - 9.10.6. Cuidados específicos en enfermedades motoneuronas
- 9.11. Planes de cuidados estandarizados NANDA-NIC-NOC
 - 9.11.1. Valoración de Enfermería por patrones funcionales Gordon
 - 9.11.2. Diagnósticos de Enfermería Taxonomía NANDA
 - 9.11.3. Planificación de cuidados según Taxonomía NIC-NOC

Módulo 10. Oncología Neurológica

- 10.1. Tumores cerebrales primarios
 - 10.1.1. Glioma de alto grado
 - 10.1.2. Glioma de bajo grado
- 10.2. Tumores cerebrales primarios no gliales
- 10.3. Metástasis cerebrales y carcinomatosis meníngea
- 10.4. Complicaciones neurológicas de la quimioterapia y de la inmunoterapia
- 10.5. Complicaciones neurológicas de la radioterapia
- 10.6. Síndromes paraneoplásicos
- 10.7. Neoplasias hematológicas y sus complicaciones neurológicas
- 10.8. Tratamientos en oncología neurológica
 - 10.8.1. Tratamientos farmacológicos
 - 10.8.2. Tratamientos no farmacológicos
 - 10.8.3. Tratamientos quirúrgicos
- 10.9. Cuidados generales de enfermería en tumores
 - 10.9.1. Cuidados específicos en tumores
 - 10.9.2. Cuidados específicos en tumores que precisen cirugía
 - 10.9.3. Cuidados específicos en tumores que precisen quimioterapia
 - 10.9.4. Cuidados específicos en tumores que precisen radioterapia
- 10.10. Planes de cuidado NANDA-NIC-NOC
 - 10.10.1. Valoración de Enfermería por patrones funcionales Gordon
 - 10.10.2. Diagnósticos de Enfermería Taxonomía NANDA
 - 10.10.3. Planificación de cuidados según Taxonomía NIC-NOC



Este Máster de Formación Permanente en Enfermería en el Servicio de Neurología te hará destacar profesionalmente, impulsando tu trayectoria laboral y personal hacia la excelencia”

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Titulación

Este programa en Enfermería en el Servicio de Neurología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Enfermería en el Servicio de Neurología** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

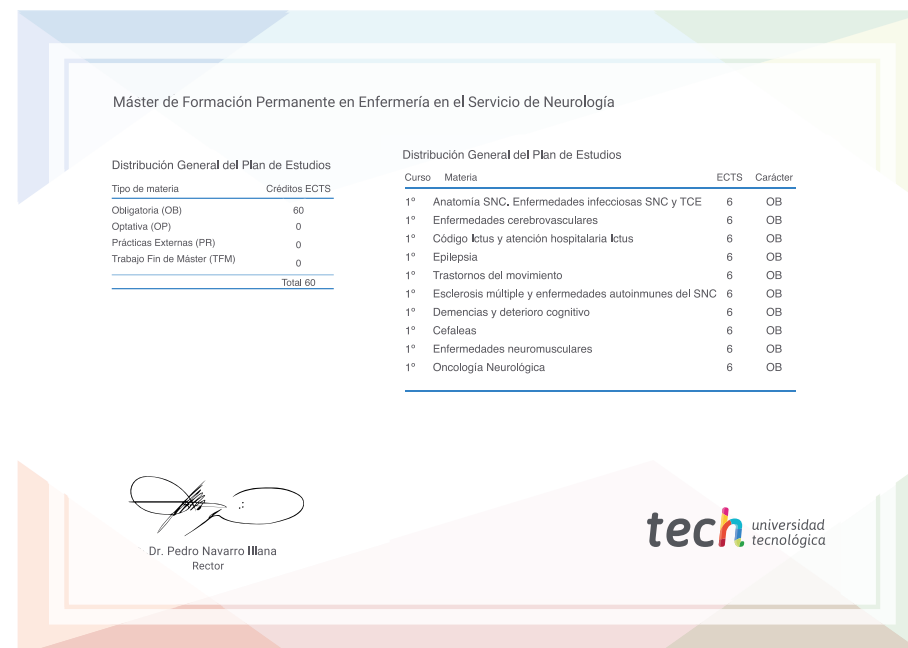
Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Enfermería en el Servicio de Neurología**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster de Formación Permanente

Enfermería en el Servicio
de Neurología

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster de Formación Permanente

Enfermería en el Servicio de Neurología

