

Máster Título Propio

Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo





Máster Título Propio Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-servicio-aparato-digestivo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 12

04

Dirección del curso

pág. 16

05

Estructura y contenido

pág. 20

06

Metodología de estudio

pág. 24

07

Titulación

pág. 34

01

Presentación

Las enfermedades del aparato digestivo se han convertido, en las últimas décadas, en algunas de las más frecuentes entre la población general. Esta demanda creciente hace que los Servicios de Aparato Digestivo requieran de profesionales cada vez más formados y capacitados. En este escenario, el trabajo de los profesionales de enfermería requiere de una capacitación de alto nivel que les permita intervenir con el aval de una capacitación totalmente actualizada.

Este completo programa te permitirá adquirir los conocimientos necesarios de este campo de trabajo, incorporando a tus habilidades los protocolos y técnicas más novedosos y eficaces del panorama internacional.



“

Conviértete en uno de los profesionales más demandados del momento con este completo programa en Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo. Un recorrido de alto nivel formativo por los últimos avances y técnicas en esta área, del panorama científico internacional”

Las enfermedades del aparato digestivo son una de las principales causas de estancia hospitalaria, precedidas por las enfermedades cardiovasculares y por los tumores. Dentro de la causa “neoplasias malignas” se puede observar que el Cáncer de Colon es el más predominante, seguido de los tumores de tráquea, bronquios y pulmón. Enfermedades pancreáticas, coleditiasis o cirrosis hepáticas son algunas de las enfermedades que más estancias hospitalarias conllevan.

Por esto, gran parte de los centros hospitalarios y servicios de Atención Primaria disponen hoy de Unidades asistenciales del aparato digestivo (UAAD), con consultas y especialistas con dedicación exclusiva a pacientes con enfermedades digestivas.

El personal de enfermería “especialista” desempeña un papel importante en el actual sistema de gestión por procesos que engloba todas las áreas, desde el hospital a la atención primaria, así como los diferentes niveles de promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación.

Además, es de vital importancia la educación para la salud en los pacientes con enfermedades digestivas, en especial, en programas de prevención de hepatitis vírica, detección precoz de cáncer, alcoholismo, prevención y tratamiento de trastornos alimentarios y programas de autocuidado en las enfermedades crónicas. Esta educación y promoción debe ser llevada a cabo por profesionales de enfermería cualificados y expertos en la materia.

Día a día se exige a los profesionales que desarrollan su labor en esta especialidad, una mayor capacitación y preparación, así como un mayor nivel de competencia. Esto justificaría una capacitación centrada en la especialidad digestiva, ayudando a la enfermera experta en enfermedades digestivas a conseguir la excelencia en el cuidado.

Este programa está orientado a ayudar al profesional de enfermería a identificar las necesidades reales de estos pacientes, con el fin de poder aplicar unos cuidados de calidad basados en la última evidencia científica.

Este **Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ Casos clínicos presentados por expertos. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención al paciente con patologías digestivas
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



A través de esta capacitación podrás actualizar tus conocimientos en la atención al paciente en el servicio de patología digestiva, mejorar el pronóstico y disminuir las secuelas y complicaciones de los pacientes”

“

Una oportunidad excepcional de dar un impulso a tu CV con una capacitación intensiva y eficiente, pero totalmente compatible con tu vida profesional y personal”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Durante el programa adquirirás experiencia práctica, mediante entornos simulados de aprendizaje basados en situaciones y casos reales.

Con el estudio de numerosos casos clínicos que te acercarán al máximo a la realidad de la atención de Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo.



02

Objetivos

El objetivo de este programa es ofrecerte el más completo recorrido educativo a través de todos los aspectos de la intervención del personal de enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo. Una capacitación completa que te permitirá ampliar tus conocimientos y darte la seguridad y la solvencia de los profesionales de primer nivel.



“

Nuestro objetivo es muy claro: darte el impulso que necesitas para convertirte en un profesional de la enfermería de primer nivel”



Objetivo general

- ♦ Actualizar al profesional en los procedimientos e intervenciones de enfermería para realizar una correcta atención al paciente con patología digestiva



Este programa es la mejor forma de ponerte al día en Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo”



Objetivos específicos

Módulo 1. Técnicas en Enfermería Digestiva

- ♦ Determinar las causas, efectos, tratamientos, aspectos psicosociales y necesidades nutricionales de las diferentes patologías hepáticas y establecer el plan de cuidados más adecuado para cada una de ellas
- ♦ Describir el procedimiento de preparación de un paciente para trasplante hepático
- ♦ Explicar los cuidados actualizados al paciente en el postoperatorio tras trasplante hepático

Módulo 2. Enfermedad intestinal inflamatoria

- ♦ Comprender las generalidades de la enfermedad inflamatoria intestinal (EII), incluyendo sus principales formas
- ♦ Describir la fisiopatología, síntomas y complicaciones de la enfermedad de Crohn, y su impacto en el sistema digestivo
- ♦ Examinar las características clínicas, diagnóstico y tratamiento de la colitis ulcerosa, diferenciándola de otras patologías intestinales
- ♦ Analizar los nuevos avances y retos en el tratamiento y manejo de la enfermedad inflamatoria intestinal

Módulo 3. Patología pancreática

- ♦ Comprender los mecanismos y causas de la pancreatitis
- ♦ Identificar las manifestaciones clínicas y complicaciones de la pancreatitis
- ♦ Analizar los factores de riesgo y desarrollo del cáncer de páncreas
- ♦ Explorar los tratamientos actuales para la pancreatitis y el cáncer de páncreas

Módulo 4. Ostomías

- ♦ Clasificar los tipos de ostomías y describir los diferentes tipos de cuidados que requieren
- ♦ Definir un plan multidisciplinar de educación al paciente ostomizado con el fin de conseguir su autonomía y aumentar su calidad de vida
- ♦ Identificar posibles signos de alarma en relación a la ostomía y su funcionamiento
- ♦ Identificar las alteraciones emocionales y psicológicas en el paciente ostomizado

Módulo 5. Motilidad Gastrointestinal

- ♦ Conocer los fundamentos de la motilidad gastrointestinal
- ♦ Describir los trastornos asociados a la motilidad esofágica
- ♦ Analizar los mecanismos que regulan la motilidad en el tracto gastrointestinal
- ♦ Identificar las alteraciones en la motilidad colo-rectal y su manejo clínico

Módulo 6. Hemorragia digestiva

- ♦ Diferenciar las causas de la hemorragia digestiva alta y baja
- ♦ Identificar los pasos clave en la valoración de una hemorragia digestiva
- ♦ Describir las acciones urgentes en el manejo de una emergencia por hemorragia digestiva
- ♦ Analizar los cuidados necesarios post-tratamiento de hemorragia digestiva

Módulo 7. Patología Hepática

- ♦ Reconocer las diferencias entre hepatitis aguda y crónica
- ♦ Examinar las complicaciones principales de la hepatitis crónica, incluyendo la cirrosis hepática
- ♦ Aplicar procedimientos de enfermería adecuados para el manejo de alteraciones hepáticas
- ♦ Evaluar el tratamiento del hepatocarcinoma y los criterios para el trasplante hepático

Módulo 8. Endoscopia

- ♦ Describir la preparación previa a las pruebas exploratorias y endoscópicas con fines diagnósticos en patología digestiva
- ♦ Explicar las distintas técnicas endoscópicas y colocación de sondas PEG, así como los cuidados pre y post realización de las mismas
- ♦ Describir el procedimiento de inserción de sondas, lavado gástrico, enemas de limpieza y extracción de fecalomas
- ♦ Enumerar el material necesario para la realización de pruebas endoscópicas y describir su mantenimiento y cuidado

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del programa, el profesional habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada con base en la última evidencia científica.





“

Con este programa serás capaz de dominar los nuevos procedimientos terapéuticos y aplicar los mejores cuidados en Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo”



Competencias generales

- ♦ Realizar una atención de calidad en cualquiera de las áreas de intervención del Servicio de Aparato Digestivo
- ♦ Aplicar las nuevas técnicas y protocolos de intervención procedentes de los últimos avances en esta área de trabajo
- ♦ Reconocer los aspectos básicos y particulares de las diferentes situaciones terapéuticas en las que trabaja el personal de Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo

“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo”





Competencias específicas

- ♦ Establecer un plan de cuidados adecuado a las patologías hepáticas
- ♦ Preparar al paciente para trasplante hepático
- ♦ Crear dietas personalizadas para los pacientes con enfermedad de Crohn y Colitis Ulcerosa
- ♦ Realizar un plan de prevención contra pancreatitis
- ♦ Crear un plan de cuidados específico para pacientes con pancreatitis o neoplasia de páncreas
- ♦ Intervenir en el paciente con alteraciones emocionales por enfermedad digestiva grave
- ♦ Reconocer los síntomas de hemorragias digestivas
- ♦ Localizar el origen de una hemorragia digestiva
- ♦ Preparar al paciente para pruebas exploratorias endoscópicas
- ♦ Explicar el proceso completo de endoscopia
- ♦ Cuidar y mantener el material de las pruebas del Servicio de Aparato Digestivo
- ♦ Seguir los protocolos de intervención enfermera en las CPRE
- ♦ Indicar los cuidados que requiere una colostomía
- ♦ Educar al paciente colostomizado
- ♦ Reconocer los signos de alarma en ostomía
- ♦ Ayudar al paciente ostomizado en su estado emocional

04

Dirección del curso

Un cuadro docente formado por profesionales de enfermería, de referencia en el ámbito de la patología digestiva, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Aprender de los mejores es la mejor manera de encaminarse hacia la excelencia. Por eso nuestros docentes han sido escogidos entre los mejores profesionales de la Enfermería en Aparato Digestivo y otras disciplinas médicas y científicas”

Dirección



D. García Sola, Guillermo

- ♦ Presidente de la Asociación Española de Enfermería de Patología Digestiva
- ♦ Enfermero Especialista en Aparato Digestivo
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Máster en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Experto Universitario en Gestión de Servicios de Enfermería por UNED
- ♦ Miembro: Asociación Española de Enfermería de Patología Digestiva (AEEPD) y Sociedad Española de Enfermería Escolar (SCE3)

Profesores

Dña. Ibáñez Zafón, Inés Ana

- ♦ Jefe de la Unidad de EECC en el Hospital del Mar
- ♦ Secretaria del Comité Científico del Congreso de Enfermería en Endoscopia Digestiva
- ♦ Vocal de la Asociación Española de Enfermería en Endoscopia Digestiva
- ♦ Diplomada en Enfermería

D. Molina Ribera, Juan

- ♦ Coordinador de Enfermería para la Conselleria de Sanitat
- ♦ Especialista en Ostomías
- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Máster en Investigación en Ciencias de la Salud por la UA
- ♦ Posgrado en Enfermería en Emergencias Extrahospitalarias por la UA
- ♦ Experto en Estomaterapia por la Universidad de Alcalá



05

Estructura y contenido

Los contenidos de este programa han sido creados para conseguir el recorrido más eficiente a través de los conocimientos imprescindibles de esta área de trabajo. Un temario completo, intensivo, claro y útil que te permitirá utilizar las nuevas habilidades y conocimientos que adquieras de manera casi inmediata.





“

Un completo programa educativo creado por expertos en la materia que te llevará a través el compendio de conocimientos más exhaustivo y eficaz del mercado docente online”

Módulo 1. Técnicas en Enfermería Digestiva

- 1.1. Identificación correcta de tipos de heces
- 1.2. Extracción de fecalomas
- 1.3. Enemas de limpieza
- 1.4. Inserción de sondas orogástricas, nasogástricas, nasoduodenales, nasoyeyunales
- 1.5. Lavado gástrico

Módulo 2. Enfermedad inflamatoria intestinal

- 2.1. Introducción. Generalidades
- 2.2. Enfermedad de Crohn
- 2.3. Colitis ulcerosa
- 2.4. Nuevos avances y retos

Módulo 3. Patología pancreática

- 3.1. Pancreatitis
- 3.2. Neo de páncreas

Módulo 4. Ostomías

- 4.1. Introducción, definición e indicaciones
- 4.2. Tipos de ostomías
- 4.3. Cuidados
- 4.4. Necesidades nutricionales
- 4.5. Complicaciones
- 4.6. Empoderamiento del paciente

Módulo 5. Motilidad Gastrointestinal

- 5.1. Introducción motilidad gastrointestinal
- 5.2. Motilidad esofágica
- 5.3. Motilidad gastrointestinal
- 5.4. Motilidad colo-rectal



Módulo 6. Hemorragia digestiva

- 6.1. Hemorragia Digestiva Alta y Baja
- 6.2. Hemorragia digestiva, valoración y actuación ante una emergencia
- 6.3. Hemorragia digestiva: cuidados

Módulo 7. Patología Hepática

- 7.1. Hepatitis agudas
- 7.2. Hepatitis crónica
- 7.3. Principales complicaciones de hepatitis crónicas. Cirrosis hepática
- 7.4. Procedimientos de enfermería relacionados con alteraciones hepáticas
- 7.5. Hepatocarcinoma
- 7.6. Trasplante hepático

Módulo 8. Endoscopia

- 8.1. Gastroscopia
- 8.2. Colonoscopia
- 8.3. CPRE Colangiopancreatografía retrograda endoscópica
- 8.4. Colocación de prótesis esofágicas
- 8.5. TIPPS (Transjugular Intrahepatic Porto-Systemic Shunt)
- 8.6. Tratamiento de necrosis pancreática y pseudoquistes por endoscopia
- 8.7. Tratamiento endoscópico de paciente cirrótico
- 8.8. Colocación de sondas PEG
- 8.9. Importancia del Cribado de Cáncer Colo-rectal



Una incomparable experiencia de crecimiento profesional y personal que te pondrá en primera línea en tu profesión”



06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Titulación

El Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”



Máster Título Propio
Enfermería en el Servicio
de Aparato Digestivo

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo