

# Máster de Formación Permanente Enfermería Nefrológica y Diálisis





## Máster de Formación Permanente

### Enfermería Nefrológica y Diálisis

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-nefrologica-dialisis](http://www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-nefrologica-dialisis)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 14*

04

Dirección del curso

---

*pág. 18*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 24*

06

Metodología

---

*pág. 34*

07

Titulación

---

*pág. 42*

# 01

# Presentación

Diferentes avances dados en el abordaje de enfermedades renales, técnicas de depuración extrarrenal y trasplantes renales han establecido un marco de actuación sin precedentes para los sanitarios especializados en este ámbito. Desde el punto de vista de la enfermería, es sumamente importante que el enfermero esté actualizado y ponga al día sus conocimientos en todas estas cuestiones. Por este motivo, TECH ha elaborado un completo programa universitario que recorre los postulados científicos y desarrollos más recientes en Enfermería Nefrológica y Diálisis, recopilados en un cómodo formato online que se adapta a las necesidades y responsabilidades del propio enfermero.



“

*Mejora tus conocimientos en Enfermería Nefrológica y Diálisis a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis médica de calidad”*

El programa está diseñado para proporcionar una capacitación online equivalente a 1.500 horas de estudio. En él, todos los conocimientos teórico prácticos se presentan a través de contenidos multimedia de alta calidad, análisis de casos clínicos elaborados por expertos, clases magistrales y técnicas en vídeo que permiten intercambiar conocimientos y experiencias, mantener y actualizar el nivel educativo de sus miembros, crear protocolos de actuación y, difundir las novedades más trascendentes de la temática. Con la capacitación online, el alumno podrá organizar su tiempo y ritmo de aprendizaje adaptándolo a sus horarios, además de poder acceder a los contenidos desde cualquier ordenador o dispositivo móvil.

La intención de este Máster de Formación Permanente es enriquecer, renovar y potenciar la necesidad de capacitación y actualizar conocimientos de las técnicas y procedimientos más novedosos que el paciente renal crónico requiere.

Se apuesta por la capacitación, puesta al día y actualizaciones de ideas y conceptos basadas en las mejores evidencias disponibles como pilares de inestimable importancia para la mejora de los cuidados enfermeros que, día a día, se presta a los pacientes. El profesional debe recibir capacitación e información adecuada por parte de las instituciones sanitarias, como parte integrante de su carrera profesional, si éstas quieren mejorar la calidad asistencial y brindar la excelencia como eje de sus cuidados. Pero no se debe olvidar, en ningún momento, que la obligación e implicación del propio profesional, en la modernización y actualización de sus conocimientos en los cuidados y técnicas de sustitución renal es una obligación intrínseca dentro de su desarrollo como enfermero/a.

Este **Máster de Formación Permanente en Enfermería Nefrológica y Diálisis** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos en Enfermería Nefrológica y Diálisis
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre cuidados e intervención en Enfermería Nefrológica y Diálisis
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Con especial hincapié en la enfermería basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Enfermería Nefrológica y Diálisis
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Actualiza tus conocimientos a través del Máster de Formación Permanente en Enfermería Nefrológica y Diálisis”*

“

*Este Máster de Formación Permanente es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Enfermería Nefrológica y Diálisis, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Máster de Formación Permanente.*

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Enfermería Nefrológica y Diálisis y mejorar la atención a tus pacientes.*



# 02 Objetivos

El programa en Enfermería Nefrológica y Diálisis está orientado a facilitar la actuación de la enfermera dedicada al cuidado de los pacientes con patología renal en todas sus modalidades.







“

*Este programa está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Enfermería Nefrológica y Diálisis, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones, cuidado, seguimiento y acompañamiento del paciente”*



## Objetivos generales

- ♦ Revisar los procedimientos, técnicas y cuidados más frecuentes de la práctica clínica habitual en el abordaje del paciente renal crónico
- ♦ Optimizar la calidad y atención al paciente en diálisis, dotando de mayor cualificación a los profesionales sanitarios
- ♦ Desarrollar competencias y habilidades para el abordaje y manejo integral del paciente en diálisis



*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Enfermería Nefrológica y Diálisis”*





## Objetivos específicos

### Módulo 1. Avances en enfermedad renal

- ♦ Adquirir conocimientos básicos sobre aspectos fundamentales del diagnóstico, etiología, fisiopatología, prevención en la enfermedad renal
- ♦ Identificar factores de riesgo de la enfermedad renal y sus diferentes estadios
- ♦ Identificar signos y síntomas que indiquen patología de origen renal
- ♦ Actualizar conocimientos en los distintos métodos de exploración en nefrología
- ♦ Ampliar conocimientos en el fomento de los autocuidados
- ♦ Adquirir conocimientos para el manejo del paciente renal en urgencias
- ♦ Conocer cómo afecta la insuficiencia renal en las distintas etapas del fármaco

### Módulo 2. Prediálisis

- ♦ Adquirir conocimientos necesarios para garantizar cuidados de calidad en el paciente en programa de prediálisis
- ♦ Capacitar y formar a los alumnos en el conocimiento de las distintas técnicas de tratamiento sustitutivo renales
- ♦ Actualizar conocimientos en los cuidados que precisa el paciente en programa de prediálisis
- ♦ Describir la importancia de la educación en el manejo de esta enfermedad y de los autocuidados

### Módulo 3. Tratamiento sustitutivo de la función renal: hemodiálisis

- ♦ Desarrollar en los profesionales de enfermería el conjunto de competencias de conocimiento y habilidad, para el abordaje y manejo integral del paciente en programa de hemodiálisis
- ♦ Proporcionar los fundamentos imprescindibles y los últimos avances teórico-prácticos a todo aquel profesional que necesite o decida iniciarse en el conocimiento de la hemodiálisis o que, estando ya en ella, quiera actualizarse
- ♦ Actualizar conocimientos de la calidad y eficacia de las nuevas tecnologías en hemodiálisis

### Módulo 4. Actualización en otras técnicas de depuración extrarrenal en el ámbito hospitalario

- ♦ Adquirir manejo sobre las distintas técnicas de depuración extrarrenal
- ♦ Conocer los distintos parámetros de eficacia, dosis, equilibrio hídrico de tratamiento en cada técnica
- ♦ Actualizar conocimientos en los cuidados del paciente en programa de hemodiálisis
- ♦ Actualizar conocimientos que permitan al alumno distinguir los diferentes tipos de accesos vasculares y conocer el manejo y el cuidado de cada uno de ellos
- ♦ Actualizar conocimientos y estrategias de pacientes con alto riesgo de sangrado
- ♦ Describir los distintos tipos de coagulación en la sesión de hemodiálisis, así como las últimas novedades para el control y cuidados del paciente renal crónico
- ♦ Actualizar conocimientos y avances de las distintas técnicas de depuración extrarrenal hospitalarias

### Módulo 5. Hemodiálisis pediátrica

- ♦ Adquirir el manejo adecuado de las distintas técnicas pediátricas extrarrenales
- ♦ Conocer los cuidados generales de enfermería en las distintas técnicas de depuración extrarrenal
- ♦ Proporcionar los fundamentos imprescindibles y los últimos avances teórico-prácticos a todo aquel profesional que necesite o decida iniciarse en el conocimiento de la hemodiálisis pediátrica o que, estando ya en ella, quiera actualizarse
- ♦ Actualizar conocimientos en el cuidado y manejo del paciente pediátrico en hemodiálisis
- ♦ Adquirir competencias en el manejo integral del paciente pediátrico en diálisis

### **Módulo 6. Diálisis peritoneal**

- ♦ Desarrollar en los profesionales de enfermería el conjunto de competencias de conocimiento y habilidad, para el abordaje y manejo integral del paciente en programa de diálisis peritoneal
- ♦ Proporcionar los fundamentos imprescindibles y los últimos avances teórico-prácticos a todo aquel profesional que necesite o decida iniciarse en el conocimiento de la diálisis peritoneal o que, estando ya en ella, quiera actualizarse
- ♦ Actualizar conocimientos en los cuidados, abordaje y manejo del paciente en programa de diálisis peritoneal

### **Módulo 7. Cuidados integrales: el bienestar del paciente renal crónico**

- ♦ Identificar problemas psicológicos más frecuentes en los pacientes renales y resolverlos de manera oportuna
- ♦ Comprender la importancia de la buena comunicación médico-paciente, con familiares y el equipo de salud como importante recurso de apoyo en nefrología
- ♦ Actualizar conocimientos y cuidados psicosociales que precisa el enfermo renal crónico
- ♦ Conocer las distintas terapias que complementan el bienestar del paciente renal crónico
- ♦ Adquirir habilidades en materia de cuidados, educación para la salud, estrategias de comunicación y relación con el paciente

### **Módulo 8. Proceso enfermero en el paciente renal crónico: NANDA, NIC, NOC**

- ♦ Conocer el proceso enfermero en el paciente renal crónico: NANDA, NIC, NOC
- ♦ Desarrollar competencias en el manejo de la metodología enfermera en el paciente renal crónico
- ♦ Actualizar conocimientos en los tipos de diagnósticos enfermeros más frecuentes en la patología renal crónica
- ♦ Actualizar los conocimientos en las distintas intervenciones enfermeras del proceso enfermero en la enfermedad renal crónica

### **Módulo 9. Trasplante renal**

- ♦ Conocer las diferentes técnicas de extracción de órganos en el donante
- ♦ Manejar y conocer el abordaje del paciente renal trasplantado
- ♦ Actualizar conocimientos en los aspectos diagnósticos de la muerte
- ♦ Conocer las pruebas diagnósticas y mantenimiento del donante cadáver
- ♦ Adquirir competencias en la entrevista de donación
- ♦ Actualizar conocimientos en los cuidados de enfermería al paciente trasplantado
- ♦ Adquirir competencias en el abordaje y manejo de las complicaciones del paciente trasplantado
- ♦ Conocer la sintomatología ante el rechazo renal y saber actuar ante las complicaciones
- ♦ Desarrollar habilidades de comunicación entre profesionales de la salud, pacientes con ERC y sus familiares en la planificación anticipada y toma de decisiones

### **Módulo 10. Cuidados paliativos en el enfermo renal crónico**

- ♦ Integrar el modelo de cuidados paliativos en el paciente renal al final de la vida, durante el proceso de morir y el duelo
- ♦ Analizar situaciones clínicas que impliquen desafíos éticos
- ♦ Incorporar el tratamiento conservador como una opción terapéutica no dialítica en la ERC avanzada
- ♦ Proponer planes de acción para la mejora de los cuidados continuos renales
- ♦ Conocer las derivaciones a unidades especializadas en cuidados paliativos y soporte al duelo
- ♦ Actualizar conocimientos en los aspectos clínicos, éticos y legales del inicio y la retirada de diálisis
- ♦ Actualizar conocimientos en el control y manejo del dolor en pacientes renales crónicos que precisan cuidados paliativos



### **Módulo 11. El uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en los pacientes renales crónicos**

- ◆ Conocer y adquirir competencias en uso de las nuevas tecnologías para la gestión del paciente renal crónico
- ◆ Describir los distintos recursos didácticos digitales que podemos recomendar al paciente renal crónico
- ◆ Adquirir competencias en el uso de nuevas tecnologías aplicadas al paciente renal crónico
- ◆ Desarrollar competencias y habilidades para empoderar al paciente renal crónico
- ◆ Conocer el estado actual y beneficio del uso de las TIC en el proceso enfermedad renal crónica

### **Módulo 12. Investigación en cuidados en pacientes renales**

- ◆ Comprender y manejar el proceso investigador en el ámbito de los cuidados de la salud y el paciente renal
- ◆ Actualizar conocimientos en el diseño de la investigación en enfermería
- ◆ Adquirir competencias en las distintas técnicas de investigación cuantitativa/cualitativa
- ◆ Describir las distintas metodologías en la investigación de cuidados
- ◆ Ampliar conocimientos en la investigación cualitativa
- ◆ Conocer las TIC para investigación en cuidados de pacientes renales

03

# Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster de Formación Permanente en Enfermería Nefrológica y Diálisis, el profesional en enfermería habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada en base a la última evidencia científica.





“

*Con este programa serás capaz de dominar los nuevos procedimientos terapéuticos y aplicar los mejores cuidados en Enfermería Nefrológica y Diálisis”*



## Competencias generales

---

- ♦ Tener la capacidad crítica y autocrítica, mediante la emisión de juicios en función de criterios, conocimiento dado o reflexiones personales
- ♦ Adquirir la capacidad para adaptarse a nuevas situaciones médicas y emergencias del paciente en tratamiento de diálisis
- ♦ Identificar posibles nuevos problemas o complicaciones que se presenten en los pacientes en tratamiento y tener la capacidad para la resolución de problemas
- ♦ Trabajar en función del equipo de trabajo en enfermería identificando el papel del paciente como prioridad
- ♦ Desarrollar la capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar
- ♦ Adaptar las capacidades para comunicarse con personas no expertas en la materia y hacerles saber sobre el proceso del paciente en tratamiento
- ♦ Desarrollar una actitud proactiva hacia la mejora continua y la evaluación de los servicios ante los nuevos retos y demandas de la salud de la población
- ♦ Aplicar de forma creativa y flexible conocimientos y habilidades adquiridas a nuevas situaciones o contextos más amplios o multidisciplinares
- ♦ Capacidad de interrelacionar la información con otras materias y conceptos
- ♦ Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan seguir estudiando y desarrollando su carrera de forma autodirigida o autónoma
- ♦ Saber actuar ante las complicaciones que se pueden presentar en el paciente renal conectado a la máquina de hemodiálisis
- ♦ Describir y utilizar las nuevas técnicas depurativas extrarrenales
- ♦ Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería estableciendo una relación terapéutica con los pacientes renales y sus familiares
- ♦ Manejar al paciente con alto riesgo de sangrado en hemodiálisis
- ♦ Abordar el manejo integral del paciente pediátrico renal
- ♦ Manejar las distintas técnicas depurativas pediátricas
- ♦ Abordar el manejo integral del paciente renal en programa de diálisis peritoneal
- ♦ Saber usar los distintos equipos para diálisis peritoneal
- ♦ Saber identificar los problemas psicológicos más frecuentes en los pacientes renales y saber abordarlos de manera oportuna
- ♦ Saber relacionarse y comunicarse con el paciente renal y sus cuidadores
- ♦ Manejar y saber utilizar la metodología enfermera en el paciente renal crónico
- ♦ Describir las fases del proceso de donación y trasplante renal
- ♦ Manejar al paciente trasplantado
- ♦ Utilizar el modelo de cuidados paliativos en el paciente renal al final de la vida, durante el proceso de morir y el duelo
- ♦ Manejar el tratamiento conservador como una opción terapéutica no dialítica en la ERC avanzada





## Competencias específicas

---

- ♦ Describir los aspectos fundamentales del diagnóstico, etiología, fisiopatología, prevención en la enfermedad renal
- ♦ Identificar factores de riesgo de la enfermedad renal y sus diferentes estadios
- ♦ Ser capaz de diferenciar entre fracaso renal agudo e insuficiencia renal crónica y proponer los cuidados de enfermería más adecuados al tipo de patología diagnosticada
- ♦ Actualizar conocimientos en los distintos métodos de exploración en nefrología
- ♦ Saber fomentar los autocuidados en el paciente renal en todos sus estadios
- ♦ Manejar al paciente renal que acude a urgencias
- ♦ Describir las distintas técnicas de tratamiento sustitutivo renal
- ♦ Manejar los cuidados que precisa el paciente en programa de prediálisis
- ♦ Abordar el manejo integral del paciente en programa de hemodiálisis
- ♦ Saber manejar las distintas técnicas de depuración extrarrenal
- ♦ Describir los distintos parámetros de eficacia, dosis, equilibrio hídrico de tratamiento de cada técnica
- ♦ Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia en nefrología y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas en los distintos estadios de la enfermedad renal
- ♦ Manejar los diferentes tipos de accesos vasculares y conocer el manejo y el cuidado de cada uno de ellos
- ♦ Saber identificar cuando un paciente renal crónico necesita cuidados paliativos y ofrecerle las distintas unidades especializadas en cuidados paliativos y soporte al duelo
- ♦ Utilizar los recursos web y las TIC para su uso personal y profesional
- ♦ Aprender a manejar las distintas metodologías de investigación en cuidados
- ♦ Saber utilizar las técnicas necesarias para realizar sus propios trabajos de investigación, desarrollar un plan de cuidados o elaborar una guía de práctica clínica en relación con la patología renal
- ♦ Tener la capacidad para interpretar resultados de investigación de estudios cualitativos y evaluar su nivel de evidencia
- ♦ Aprender el uso de las distintas técnicas informáticas utilizadas actualmente en la investigación en ciencias de la salud
- ♦ Realizar un estudio crítico y profundo sobre un tema de interés científico en el ámbito de los cuidados intensivos
- ♦ Comunicar los resultados de una investigación después de haber analizado, evaluado y sintetizado los datos
- ♦ Identificar las bases de datos documentales más importantes en las ciencias de la salud con el fin de realizar búsquedas adecuadas y fiables
- ♦ Describir el proceso de lectura crítica de publicaciones científicas
- ♦ Redactar materiales para su publicación o su presentación en congresos

# 04

## Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Enfermería Nefrológica y Diálisis, y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Enfermería Nefrológica y Diálisis”*

## Dirección



### Dña. Molina Fuillerat, Ruth

- ♦ Enfermera especialista en Nefrología y Diálisis
- ♦ Cocreadora de la App Diálisis 24 horas
- ♦ Enfermera Especialista en la Unidad de hemodiálisis del Hospital Campus de la Salud, Granada
- ♦ Enfermera Especialista en la Unidad de Diálisis del Hospital Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Enfermera Especialista en la Unidad de Diálisis del Hospital Clínico San Cecilio, Granada
- ♦ Enfermera Especialista en la Unidad de Diálisis del hospital Doctor Negrin Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Enfermera Especialista en la Unidad de Diálisis del Hospital Torrecárdenas, Almería
- ♦ Accésit Premio Albert Jovell 2016 Accésit a Diálisis 24h app por "Mejor iniciativa que mejore los resultados en salud de los pacientes, desarrollada por profesionales sanitarios, a título individual o en equipo"
- ♦ 1º Premio Hinnovar de Novartis, edición 2014 Categoría Gestión Hospitalaria
- ♦ Accésit Premio Profesor Barea 2015 "Efecto de una herramienta de apoyo y soporte sobre la adherencia al tratamiento, ansiedad y calidad de vida de los pacientes en diálisis"
- ♦ Premio por la Fundación isysCore, nombrada Diálisis 24h como la segunda app mejor de España
- ♦ Diplomada en Enfermería. Universidad de Cádiz

## Profesores

### Dña. Bravo Bazán, Marina

- ♦ Enfermera especialista en el Servicio de Hemodiálisis
- ♦ Enfermera de la UGC Nefrología, Servicio de Hemodiálisis, Hospital Virgen de Las Nieves. Granada, España
- ♦ Docente Universitaria
- ♦ Diplomada en Enfermería

### Dña. Frasquet Morant, Julia

- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Paliativos, Hospital Universitario Dr. Negrín. Las Palmas de Gran Canaria, España
- ♦ Diplomada en Enfermería. Hospital Clínico de Valencia
- ♦ Miembro de la Junta directiva por Canarias de la AECPAL, Asociación Española de Enfermería en Cuidados Paliativos

**Dña. Pérez Jiménez, María Teresa**

- ♦ Enfermera Asistencial Cuidados Paliativos
- ♦ Enfermera del Equipo de Soporte Domiciliario de Cuidados Paliativos. Hospital Universitario Regional de Málaga
- ♦ Enfermera en la Unidad de Salud Mental de Agudos. Hospital Civil, Málaga
- ♦ Escritora colaboradora en la sección Enfermería en la Red del Fanzine, nuestraenfermeria.es
- ♦ Enfermera en la Unidad de Psiquiatría Infanto-juvenil. Hospital Universitario Son Espases, Islas Baleares
- ♦ Coordinadora de la Revista Digital Redes de Dirección de Enfermería del Hospital Son Espases
- ♦ Gestión Comunicacional y eventos de Enfermería en Salud Mental, psiquitria.com
- ♦ Presidenta del Congreso Virtual Internacional de Enfermería en Salud Mental, ediciones I y II
- ♦ Enfermera. Hospital Universitario La Ribera, Valencia
- ♦ Enfermera. Hospital Francisc de Borja, Valencia
- ♦ Diplomada en Enfermería. Universidad de Jaén
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Enfermería. Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Salud Digital. Universidad Europea Miguel de Cervantes

**D. Arenas Bonilla, Manuel Fernando**

- ♦ Enfermero del Servicio de Hemodiálisis, Hospital Torrecárdenas. Almería, España
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Diplomado en Enfermería

**Dña. Cruz Gómez, Sandra**

- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Enfermera de Quirófano
- ♦ Hospital Santa Ana Motril. Granada, España

**D. Aguilar Amores, Manuel Salvador**

- ♦ Especialista en Aplicaciones de Productos para Diálisis
- ♦ Enfermero de Diálisis y Trasplante Renal. Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Enfermero de Atención Primaria
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Diplomado en Enfermería. Universidad de Sevilla
- ♦ Master en Enfermería Nefrológica. Universidad Internacional de Andalucía
- ♦ Experto Universitario en Hemodiálisis Pediátrica para Enfermería. Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario, Gestión de Recursos Humanos en Enfermería. Universidad Nacional de Educación a Distancia - UNED
- ♦ Premio 2019 de la Fundación Renal Alcer, Área de Diálisis y Prevención de la Enfermedad Renal Crónica y Avanzada. Por la iniciativa nacional #HemodiálisisBaila
- ♦ Premio Baxter a la Investigación, expedida por EDTNA/ERCA asociada con SAS

**Dña. Fraile Bravo, Mercedes**

- ♦ Enfermera especialista en Nefrología
- ♦ Coordinadora de Cuidados Servicio Extremeño de Salud
- ♦ Autora de numerosas publicaciones en la Revista Científica de la Sociedad Española de Enfermería Neurológica
- ♦ Doctora en Enfermería
- ♦ Profesora Asociada del Departamento de Enfermería de la Universidad de Extremadura
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Licenciada en Antropología Social y Cultural
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Enfermería Neurológica

**Dña. Gómez Reina, Encarnación**

- ♦ Psicóloga clínica y Enfermera pediátrica
- ♦ Psicóloga clínica independiente
- ♦ Enfermera pediátrica en Unidad de Cuidados Paliativos del Hospital Tomillar
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de Sevilla
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia

**Dña. González Lobo, María Ángeles**

- ♦ Enfermera especialista en Quirófano y Diálisis
- ♦ Enfermera en el Equipo de Trasplantes de Órganos e Implante de Riñón del Hospital Virgen de Las Nieves
- ♦ Diplomada en Enfermería

**D. Granados Camacho, Sergio**

- ♦ Enfermero de la Unidad de Hemodiálisis y Crónicos
- ♦ Integrante del equipo de protocolo de Trasplante Riñón, Riñón-Páncreas del Hospital Regional Universitario
- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Enfermería Nefrológica

**D. Guisado Oliva, José**

- ♦ Enfermero experto en Hemodiálisis
- ♦ Enfermero en el Hospital Campus de la Salud
- ♦ Diplomado en Enfermería

**Dña. Sánchez García, Belén**

- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Enfermera, Hospital Carlos Haya. Málaga, España

**Dra. Gutiérrez Vilchez, Elena**

- ♦ Responsable del servicio de Hemodiálisis pediátrica, Hospital Carlos Haya
- ♦ Médico Especialista en Nefrología
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Investigadora y autora de diversas publicaciones científicas
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialización en Nefrología
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Nefrología

**Dña. Laguna Fernández, Clara**

- ♦ Diplomada en Enfermería, Hospital Carlos Haya. Málaga, España

**Dr. López-González Gila, Juan de Dios**

- ♦ Médico Nefrólogo
- ♦ Facultativo de CC EE Nefrología Hospital Universitario San Cecilio
- ♦ Residente de Nefrología en el Hospital Virgen de Las Nieves en Granada
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Miembro de Sociedad de Diálisis y Trasplante Renal

**Dña. Rebollo Rubio, Ana**

- ♦ Enfermera Especializada en Nefrología
- ♦ Enfermera Consulta ERCA. Hospital Regional Universitario Carlos Haya, Málaga
- ♦ Enfermera. Hospital Regional Universitario Carlos Haya, Málaga
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Enfermería Nefrológica

**Dña. Mata Ortega, Olga**

- ♦ Enfermera Especialista e Hemodiálisis
- ♦ Enfermera de Nefrología, Hospital Virgen de Las Nieves. Granada, España
- ♦ Manager regional de Monitorización Hemodinámica y productos lanzamiento. Vygon
- ♦ Sales Specialist Coronario. World Medica
- ♦ Enfermera planta de Hospitalización, Críticos y Urgencias, y Hemodiálisis. Servicio Andaluz De Salud
- ♦ Enfermera especialista en Hemodiálisis. Estudios de Salud S.L
- ♦ Enfermera especialista en Hemodiálisis. Hospital Inmaculada
- ♦ Diplomada en Enfermería. Universidad de Granada
- ♦ Master Gestión y Desarrollo personas y equipo. Grupo Gates

**Dra. Morales García, Ana Isabel**

- ♦ Médico Especialista en Nefrología, Hospital Universitario Virgen de Las Nieves. Granada, España
- ♦ Doctora en Medicina en el área de Nefrología. Universidad de Almería
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Nefrología y Sociedad Española de Diálisis y Trasplante

**Dña. Nieto Poyatos, Rosa María**

- ♦ Enfermera Especializada en Nefrología
- ♦ Enfermera de Nefrología. Centro de Diálisis de Guadix, Hospital Universitario Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Coautora de la Red Social de Diálisis Guadix
- ♦ Enfermera Unidad de Hemodiálisis. UGC Nefrología, Hospital Campus de la Salud. Granada, España
- ♦ Diplomada en Enfermería

**Dña. Muñoz Becerra, Mercedes**

- ♦ Enfermera Especializada en Nefrología
- ♦ Cocreadora de la App Diálisis24h
- ♦ Enfermera del Servicio de Nefrología. Hospital Virgen de las Nieves, Granada
- ♦ Enfermera y coordinadora de cuidados del servicio de Hemodiálisis. Hospital Campus de la Salud, Granada
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Diplomada en Enfermería. Universidad de Granada
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Nefrología

**Dra. Palomares Bayo, Magdalena**

- ♦ Médico Especialista en Nefrología
- ♦ Responsable de la unidad de Hemodiálisis, Hospital Campus de la Salud. Granada, España
- ♦ Médico Especialista en Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Doctora en Medicina especializada en Nefrología
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

**Dña. Torres Colomera, Inmaculada**

- ♦ Enfermera Especializada en Nefrología
- ♦ Responsable de enfermería de la Unidad de Diálisis Peritoneal, Hospital Universitario Torrecárdenas, Almería, España
- ♦ Enfermera de la UGC Nefrología, Servicio de Hemodiálisis
- ♦ Diplomada en Enfermería

05

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir ante la prevención, cuidado y seguimiento de la patología renal, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.







“

*Este Máster de Formación Permanente en Enfermería Nefrológica y Diálisis contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Avances en enfermedad renal

- 1.1. Actualización sobre enfermedad renal
  - 1.1.1. Estructura y función renal
  - 1.1.2. Toxinas urémicas
  - 1.1.3. Equilibrio hidroelectrolítico y del equilibrio ácido-base
  - 1.1.4. Trastornos de la hidratación
  - 1.1.5. Trastornos del equilibrio ácido-base: acidosis, alcalosis
  - 1.1.6. Trastornos del potasio: hiperpotasemia, hipopotasemia
  - 1.1.7. Bases conceptuales de la patología renal
  - 1.1.8. Aspectos generales de la atención de enfermería en pacientes con patología renal
- 1.2. Prevención del avance de la insuficiencia renal
  - 1.2.1. Definición y factores de riesgo de la ERC
  - 1.2.2. Evaluación, diagnóstico y estratificación
  - 1.2.3. Diagnóstico y manejo de la proteinuria
  - 1.2.4. Manejo higiénico y medicamentoso del paciente hipertenso
  - 1.2.5. Estrategias para fomentar el autocuidado
  - 1.2.6. Manejo de las comorbilidades
  - 1.2.7. Prevención y progresión de la ERC en el paciente diabético
- 1.3. Patologías renales
  - 1.3.1. Trastornos de la función urinaria: proteinuria, hematuria, azoemia, oliguria
  - 1.3.2. Nefritis
  - 1.3.3. Síndrome nefrótico
  - 1.3.4. Infección urinaria
  - 1.3.5. Litiasis renal
  - 1.3.6. Síndrome urémico hemolítico y púrpura trombótica trombocitopénica
  - 1.3.7. Glomerulonefritis primarias
  - 1.3.8. Nefropatías de las enfermedades sistémicas
  - 1.3.9. Nefropatías intersticiales y tóxicas
  - 1.3.10. Vasculopatías renales
  - 1.3.11. Enfermedades renales congénitas y hereditarias



- 1.3.12. Hipertensión arterial y repercusiones orgánicas
- 1.3.13. Diabetes y riñón
- 1.3.14. Embarazo y riñón
- 1.3.15. Enfermedad poliquística renal
- 1.3.16. Tipos de insuficiencia renal y sus complicaciones
- 1.3.17. Aspectos generales de la atención de enfermería en pacientes con patología renal
- 1.4. Métodos de exploración en nefrología
  - 1.4.1. Semiología y exploración física
  - 1.4.2. Inspección
  - 1.4.3. Palpación
  - 1.4.4. Auscultación
  - 1.4.5. Técnicas de imagen
  - 1.4.6. Urografía intravenosa
  - 1.4.7. Arteriografía renal
  - 1.4.8. Ecografía
  - 1.4.9. Gammagrafía
  - 1.4.10. Estudio de la orina
  - 1.4.11. Análisis del sedimento urinario
  - 1.4.12. Evaluación de la función renal: urea, creatinina y aclaramientos
  - 1.4.13. Osmolalidad y pruebas funcionales
  - 1.4.14. Biopsia renal
  - 1.4.15. Procedimiento de la técnica y protocolo
  - 1.4.16. Manejo del paciente renal en urgencias
- 1.5. Farmacocinética en la insuficiencia renal
  - 1.5.1. Absorción
  - 1.5.2. Distribución
  - 1.5.3. Metabolismo
  - 1.5.4. Eliminación
  - 1.5.5. Ajuste posológico

## Módulo 2. Prediálisis

- 2.1. Consulta de enfermedad renal crónica avanzada (ERCA)
  - 2.1.1. Tratamiento farmacológico
  - 2.1.2. Nutrición en pacientes en programa de prediálisis y autocuidados
  - 2.1.3. Elección del tratamiento de sustitución renal
  - 2.1.4. Valoración de la situación social, familiar y cultural de paciente
- 2.2. La enfermería en la toma de decisiones del tratamiento sustitutivo renal
  - 2.2.1. Valoración de los posibles accesos vasculares
  - 2.2.2. Valoración de la disponibilidad del paciente de diálisis peritoneal
  - 2.2.3. Importancia del cuidador en la toma de decisiones
  - 2.2.4. Cuidados de enfermería generales y específicos en prediálisis

## Módulo 3. Tratamiento sustitutivo de la función renal: hemodiálisis

- 3.1. Hemodiálisis
  - 3.1.1. Historia y estado actual
  - 3.1.2. Evolución
- 3.2. Fisiología de la hemodiálisis
  - 3.2.1. Difusión
  - 3.2.2. UF
  - 3.2.3. Convección
  - 3.2.4. Convención
  - 3.2.5. Cinética de la urea
- 3.3. Líquidos de diálisis
  - 3.3.1. Introducción
  - 3.3.2. Tratamiento del agua
  - 3.3.3. Métodos de tratamiento del agua
  - 3.3.4. Control de calidad del agua
  - 3.3.5. La planta de aguas. Tipos, características, controles, problemas
- 3.4. Dializadores
  - 3.4.1. Definición, características, formatos
  - 3.4.2. Tipos de membranas
  - 3.4.3. Factores a considerar en la elección de un dializador: dializador ideal

- 3.5. Indicaciones de hemodiálisis
  - 3.5.1. Dosis de diálisis: depuración de pequeñas, medianas y grandes moléculas
  - 3.5.2. Preservación de la función renal residual
- 3.6. Monitores de diálisis
  - 3.6.1. Principales características y diferencias entre distintos tipos
  - 3.6.2. Preparación y verificación del material que hay que utilizar
  - 3.6.3. Planificación de la sesión según prescripción: composición y temperatura del líquido de diálisis (LD)
    - 3.6.3.1. Las condiciones de esterilidad
    - 3.6.3.2. Ajuste de conexiones del circuito extracorpóreo
    - 3.6.3.3. La finalización de la sesión
  - 3.6.4. Manejo de los monitores: montaje, cebado, conexión, desconexión y desinfección de los monitores
- 3.7. Calidad/eficacia de las técnicas de depuración
  - 3.7.1. Dosis de diálisis Kt o Kt/V en cada técnica
  - 3.7.2. Equilibrio hídrico
    - 3.7.2.1. Peso seco
    - 3.7.2.2. Peso euvolémico
    - 3.7.2.3. Aplicaciones de la bioimpedancia
- 3.8. Hemodiálisis de alto flujo y técnicas convectivas
  - 3.8.1. Definición
  - 3.8.2. Tipos
  - 3.8.3. Manejo del equipo
  - 3.8.4. Beneficios de la hemodiálisis de alto flujo y de las técnicas convectivas
- 3.9. Anticoagulación en hd: actualización
  - 3.9.1. El coágulo. Cascada de coagulación
  - 3.9.2. Factores que favorecen la coagulación en HD
  - 3.9.3. Uso de la anticoagulación en HD
    - 3.9.3.1. Medición y monitorización de la anticoagulación
  - 3.9.4. Anticoagulación con heparina
    - 3.9.4.1. Heparina no fraccionada (HNF)
    - 3.9.4.2. Tipos de heparinización
    - 3.9.4.3. Heparina de Bajo Peso Molecular (HBPM)
    - 3.9.4.4. Efectos secundarios de la heparina
    - 3.9.4.5. ¿HFN o HBPM?
  - 3.9.5. Influencia de la membrana y la técnica de HD en la anticoagulación
  - 3.9.6. Estrategias de pacientes con alto riesgo de sangrado
    - 3.9.6.1. HD sin heparina
    - 3.9.6.2. HD dosis baja de heparina
    - 3.9.6.3. Heparinización regional con citrato
    - 3.9.6.4. Heparinización con heparina y protamina
    - 3.9.6.5. Citrato en el líquido de diálisis
    - 3.9.6.6. Anticoagulación regional con prostaciclina
    - 3.9.6.7. Mesilato de Nafamostat
  - 3.9.7. Otros métodos de coagulación
  - 3.9.8. Antiagregación y anticoagulación en pacientes de HD
- 3.10. Organización de una unidad de diálisis
  - 3.10.1. Objetivo general
  - 3.10.2. Estructura de la unidad
  - 3.10.3. La sala de diálisis
  - 3.10.4. Organización
  - 3.10.5. Pacientes
  - 3.10.6. Personal de enfermería
  - 3.10.7. Procedimientos
    - 3.10.7.1. Controles de medicina preventiva
    - 3.10.7.2. Documentación del paciente
    - 3.10.7.3. Controles analíticos
    - 3.10.7.4. Protocolo de enfermería de acogida al paciente con ERC
    - 3.10.7.5. Guía de acogida del profesional enfermero en HD
    - 3.10.7.6. Protocolos actualizados necesarios durante la sesión de HD
- 3.11. Actualización en accesos vasculares para hemodiálisis
  - 3.11.1. Fístulas
    - 3.11.1.1. Fístulas arteriovenosas nativas y protésicas. Localizaciones más frecuentes
    - 3.11.1.2. Valoración prequirúrgica
    - 3.11.1.3. Técnica quirúrgica
    - 3.11.1.4. Cuidados de enfermería. Control posquirúrgico y posteriores
    - 3.11.1.5. Cuidados de enfermería para mejorar el desarrollo y supervivencia de la fístula (FAVI)
    - 3.11.1.6. Autocuidados domiciliarios de fístula arteriovenosa



- 3.11.1.7. Cuidados domiciliarios de una extravasación de su fístula arteriovenosa
- 3.11.1.8. Medidas a seguir en caso de hemorragia
- 3.11.1.9. Punción de la FAV. Normas generales de punciones
- 3.11.1.10. Dolor en las punciones. Técnicas de punción. Consideraciones especiales en la punción de FAV protésicas
- 3.11.1.11. Técnicas de punción de la misma: unipunción o bipunción. Técnica de *Buttonhole*
- 3.11.1.12. Canalización vascular ecoguiada (periféricas y centrales)
- 3.11.1.13. Control de la recirculación de sangre en la fístula arteriovenosa
- 3.11.1.14. Complicaciones y tratamiento
- 3.11.2. Catéteres
  - 3.11.2.1. Tipos
  - 3.11.2.2. Técnica quirúrgica
  - 3.11.2.3. Infecciones de los catéteres
  - 3.11.2.4. Tratamiento
  - 3.11.2.5. Cuidados y complicaciones de los catéteres
- 3.12. Cuidados generales durante la sesión de hemodiálisis
  - 3.12.1. Vigilancia y seguimiento del paciente durante las sesiones
    - 3.12.1.1. Medicación en la sesión de hemodiálisis
    - 3.12.1.2. Registros y gráficas de enfermería
    - 3.12.1.3. Actuación de enfermería ante las complicaciones agudas en la sesión de hemodiálisis
  - 3.12.2. Complicaciones físicas
    - 3.12.2.1. Hipotensión
    - 3.12.2.2. Pérdidas hemáticas
    - 3.12.2.3. Calambres
    - 3.12.2.4. Embolismo gaseoso
    - 3.12.2.5. Hipotensión. Causas. Métodos de evaluación. Tratamiento a corto y largo plazo. Peso seco y peso ideal
    - 3.12.2.6. Hipertensión
    - 3.12.2.7. Náuseas y vómitos
    - 3.12.2.8. Pérdidas hemáticas
    - 3.12.2.9. Calambres
    - 3.12.2.10. Embolismo gaseoso
    - 3.12.2.11. Reacciones alérgicas a fármacos y material de diálisis

- 3.12.2.12. Hemólisis
- 3.12.2.13. Dolor precordial
- 3.12.2.14. Convulsiones
- 3.12.2.15. Cefaleas: causas más frecuentes y tratamiento
- 3.12.3. Mecánicas
  - 3.12.3.1. Rotura filtro
  - 3.12.3.2. Coagulación parcial y/o total del circuito
  - 3.12.3.3. Extravasación sanguínea
  - 3.12.3.4. Salida de aguja
  - 3.12.3.5. Avería del monitor
- 3.12.4. Complicaciones crónicas de la HD
  - 3.12.4.1. Metabolismo fosfocálcico
  - 3.12.4.2. Disfunciones sexuales y reproductivas
  - 3.12.4.3. Hipertrofia ventricular izquierda
  - 3.12.4.4. Pericarditis urémica
  - 3.12.4.5. Polineuropatía urémica
  - 3.12.4.6. Anemia en hemodiálisis
- 3.13. Educación sanitaria al paciente renal crónico
  - 3.13.1. Promoción hábitos de vida saludables
  - 3.13.2. Nutrición adecuada
  - 3.13.3. Manejo de líquidos e iones
  - 3.13.4. Calidad de vida del paciente en diálisis
- 3.14. Hemodiálisis domiciliaria
  - 3.14.1. Definición
  - 3.14.2. Manejo del monitor
  - 3.14.3. Formación del paciente para diálisis domiciliaria
- 3.15. Manejo de la patología infecciosa en hemodiálisis
  - 3.15.1. Virus de la hepatitis C (VHC)
    - 3.15.1.1. Actualizaciones en el tratamiento de las hepatitis en el paciente con IRC
    - 3.15.1.2. Virus de la hepatitis B (VHB)
    - 3.15.1.3. Virus de la inmunodeficiencia humana (VIH)

#### Módulo 4. Actualización en otras técnicas de depuración extrarrenal en el ámbito hospitalario

- 4.1. Hemodiafiltración continua
  - 4.1.1. Cuidados y manejo del equipo
- 4.2. Plasmaféresis
  - 4.2.1. Cuidados y manejo del equipo
- 4.3. Técnicas combinadas con adsorción
  - 4.3.1. Hemoperfusión
    - 4.3.1.1. Cuidados y manejo del equipo
  - 4.3.2. Aféresis con resinas
    - 4.3.2.1. Tipos
    - 4.3.2.2. Cuidados y manejo del equipo

#### Módulo 5. Hemodiálisis pediátrica

- 5.1. Avances y novedades en la hemodiálisis pediátrica
  - 5.1.1. Indicación y contraindicaciones
- 5.2. Accesos vasculares pediátricos
  - 5.2.1. Cuidados y valoración de los accesos vasculares
- 5.3. Equipos de diálisis pediátricos
  - 5.3.1. Peritoneal
  - 5.3.2. Hemodiálisis
- 5.4. Modalidades de diálisis pediátrica
  - 5.4.1. Peritoneal
  - 5.4.2. Hemodiálisis
- 5.5. Administración de fármacos durante la sesión de hemodiálisis pediátricas
- 5.6. Enfermería en el cuidado de los niños en diálisis
  - 5.6.1. Manejo de las complicaciones en la sesión de Hemodiálisis
  - 5.6.2. Cuidados de enfermería al paciente pediátrico renal

## Módulo 6. Diálisis peritoneal

- 6.1. Actualización en la diálisis peritoneal
- 6.2. Indicaciones y contraindicaciones de la diálisis peritoneal
  - 6.2.1. Indicaciones
  - 6.2.2. Contraindicaciones
- 6.3. Membrana dializante
  - 6.3.1. Tipos
  - 6.3.2. Funciones
  - 6.3.3. Características
- 6.4. Accesos al peritoneo
  - 6.4.1. Catéteres Peritoneales
  - 6.4.2. Tipos
  - 6.4.3. La implantación del catéter peritoneal
- 6.5. Cuidados de enfermería
  - 6.5.1. Perioperatorios
  - 6.5.2. En el quirófano
  - 6.5.3. Postoperatorios
- 6.6. Complicaciones postquirúrgicas
  - 6.6.1. Actuación y manejo de las complicaciones postquirúrgicas
- 6.7. Complicaciones en la diálisis peritoneal
  - 6.7.1. Peritonitis
  - 6.7.2. Infecciones del orificio de salida
  - 6.7.3. Fugas
  - 6.7.4. Hernias
    - 6.7.4.1. Diagnóstico y tratamiento
- 6.8. Ventaja de la diálisis peritoneal DP
  - 6.8.1. Tipos de diálisis peritoneal
- 6.9. Soluciones para diálisis
  - 6.9.1. Características
  - 6.9.2. Tipos
- 6.10. Cuidados del catéter y del orificio de salida
  - 6.10.1. Actualización en el cuidado del catéter

- 6.11. Manejo de los equipos
  - 6.11.1. Cicladora
  - 6.11.2. Diálisis peritoneal manual
- 6.12. Protocolo de enseñanza a paciente en DP
  - 6.12.1. Entrenamiento y enseñanza al paciente y cuidador
- 6.13. Protocolo de seguimiento del paciente en DP
  - 6.13.1. Visita domiciliaria de enfermería
- 6.14. Administración de fármacos en DP
  - 6.14.1. Uso, posología y vías de administración

## Módulo 7. Cuidados integrales: el bienestar del paciente renal crónico

- 7.1. Apoyo psicológico al paciente en diálisis
  - 7.1.1. Factores que modulan la respuesta a la enfermedad
  - 7.1.2. Etapas psicológicas del paciente renal
  - 7.1.3. Procesos psicológicos de adaptación
  - 7.1.4. Problemas psicológicos más frecuentes en los pacientes renales
  - 7.1.5. La hospitalización
  - 7.1.6. Temores del paciente ante su enfermedad
  - 7.1.7. La información del paciente renal
  - 7.1.8. Educación sanitaria al paciente y familia
  - 7.1.9. Fuentes de apoyo de los pacientes renales
  - 7.1.10. Proceso de atención de enfermería aspectos psicosociales del paciente renal
  - 7.1.11. Significado de la primera diálisis para el enfermo renal y factores que influyen en su vivencia
- 7.2. Intervenciones que promueven el bienestar del paciente en la sala de diálisis
  - 7.2.1. Musicoterapia
  - 7.2.2. Estado actual
  - 7.2.3. Evidencia científica sobre la musicoterapia
  - 7.2.4. Situación actual
  - 7.2.5. Ejercicio físico en la sala de diálisis
  - 7.2.6. Estado actual
  - 7.2.7. Evidencia científica
  - 7.2.8. Situación actual

### Módulo 8. Proceso enfermero en el paciente renal crónico: NANDA, NIC NOC

- 8.1. Modelos de cuidados
- 8.2. Proceso enfermero (PE)
- 8.3. Los lenguajes enfermeros
- 8.4. Planes de cuidados en el paciente renal
  - 8.4.1. Paciente en hemodiálisis
  - 8.4.2. Paciente en diálisis peritoneal
  - 8.4.3. Paciente trasplantado renal
  - 8.4.4. Paciente renal en atención primaria
- 8.5. Registros y clinimetrías en el modelo de cuidados

### Módulo 9. Trasplante renal

- 9.1. Estado actual en trasplante
  - 9.1.1. Beneficios
  - 9.1.2. Contraindicaciones
- 9.2. Inclusión en lista de trasplante
  - 9.2.1. Generalidades
  - 9.2.2. Requisitos
- 9.3. Aspectos diagnósticos de la muerte
  - 9.3.1. Pruebas diagnósticas
  - 9.3.2. Mantenimiento del donante cadáver
- 9.4. La entrevista de donación
  - 9.4.1. Secuenciación de la entrevista
  - 9.4.2. La negativa familiar
  - 9.4.3. Causas y estrategias
- 9.5. Extracción de los riñones
  - 9.5.1. Procedimiento quirúrgico
- 9.6. Tipos de trasplante
  - 9.6.1. Muerte cefálica
  - 9.6.2. Asistolia
  - 9.6.3. Cruzado
  - 9.6.4. Samaritano
  - 9.6.5. Trasplante de donante vivo

- 9.7. Protocolo de quirófano de trasplante
  - 9.7.1. Actuación y seguimiento en quirófano
- 9.8. Cuidados de enfermería al paciente trasplantado
  - 9.8.1. Actualización en los cuidados de enfermería específicos que requiere el paciente trasplantado
- 9.9. Complicaciones en el trasplantado renal
  - 9.9.1. Tipos
  - 9.9.2. Abordaje y manejo de las complicaciones
- 9.10. Medicación
  - 9.10.1. Inmunosupresores
- 9.11. Sintomatología ante el rechazo
  - 9.11.1. Cuidados generales

### Módulo 10. Cuidados paliativos en el enfermo renal crónico

- 10.1. Estado actual de los cuidados paliativos en el paciente renal
- 10.2. Cuidados de soporte renal
  - 10.2.1. Manejo del dolor en el paciente renal
  - 10.2.2. Control de síntomas en la enfermedad renal
- 10.3. Voluntades anticipadas
- 10.4. Manejo del duelo
  - 10.4.1. Habilidades de comunicación: *Counselling*
- 10.5. Derivaciones a unidades especializadas en cuidados paliativos y soporte al duelo
- 10.6. Retirada de diálisis
  - 10.6.1. Aspectos clínicos
  - 10.6.2. Éticos
  - 10.6.3. Legales





## Módulo 11. El uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en los pacientes renales crónicos

- 11.1. Uso de la tecnología
  - 11.1.1. Uso de la tecnología aplicada en salud
- 11.2. La comunicación en la era digital
  - 11.2.1. Redes sociales
- 11.3. Paciente activo
  - 11.3.1. Definición
  - 11.3.2. Características
  - 11.3.3. Empoderamiento
  - 11.3.4. Iniciativas de pacientes activos
- 11.4. Recursos digitales para pacientes renales crónicos
  - 11.4.1. *Blogs*
  - 11.4.2. *Webs* didácticas
  - 11.4.3. *Apps* de salud

## Módulo 12. Investigación en cuidados en pacientes renales

- 12.1. Investigación en el paciente renal
  - 12.1.1. Investigación cuantitativa
  - 12.1.2. Investigación cualitativa
    - 12.1.2.1. Fases y etapas de la investigación cualitativa
    - 12.1.2.2. Técnicas de investigación cualitativa
      - 12.1.2.2.1. Análisis de datos
      - 12.1.2.2.2. Elaborar el informe
  - 12.1.3. Recursos
  - 12.1.4. Las TIC para investigación en cuidados de pacientes renales

06

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Titulación

Este programa en Enfermería Nefrológica y Diálisis garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Enfermería Nefrológica y Diálisis** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Enfermería Nefrológica y Diálisis**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster de Formación Permanente

### Enfermería Nefrológica y Diálisis

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster de Formación Permanente Enfermería Nefrológica y Diálisis

