

Máster de Formación Permanente
Semipresencial
Puerperio para Matronas



Máster de Formación Permanente Semipresencial Puerperio para Matronas

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 7 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Créditos: 60 + 5 ECTS

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-puerperio-matronas

Índice

01	Presentación	pág. 4	02	¿Por qué cursar este Máster de Formación Permanente Semipresencial?	pág. 8	03	Objetivos	pág. 12	04	Competencias	pág. 18
			05	Dirección del curso	pág. 22	06	Estructura y contenido	pág. 28	07	Prácticas Clínicas	pág. 40
			08	¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?	pág. 46	09	Metodología	pág. 52	10	Titulación	pág. 60

01

Presentación

Es fundamental que los profesionales encargados del cuidado de las madres gestantes y sus bebés cuenten con habilidades actualizadas. De esta forma, pueden ofrecer una atención integral de calidad, basada en técnicas innovadoras, tales como la monitorización fetal continua y la realización de pruebas de detección temprana de problemas auditivos. Con esa meta, TECH ha creado un programa que ahonda en el uso de herramientas de lactancia y las recomendaciones respecta las terapias intravenosas durante el parto. Esta titulación se distingue por sus dos etapas donde la primera destina al aprendizaje 100% online a través de métodos didácticos como el *Relearning*. En la segunda, los egresados desarrollarán una estancia práctica de 3 semanas de duración, en un centro hospitalario de alto rigor y renombre.





“

Ponte al día sobre las técnicas para asistir al cuidado emocional de la madre durante y después del parto por medio del estudio de esta excelente titulación de TECH”

El período del Puerperio es una etapa crítica en la vida de una madre y su bebé, y por esta razón es esencial contar con profesionales que estén al día sobre los últimos avances tecnológicos y protocolos de cuidados. Con esos conocimientos, ellos son capaces de integrar la monitorización de la frecuencia cardíaca del feto con ayuda de las herramientas más sofisticadas. Además, deben poseer gran habilidad para manejar adecuadamente la información en tiempo real y, así detectar complicaciones como las hemorragias postparto de antemano. Para mantenerse actualizados en estos temas en este ámbito se requiere de programas académicos que ofrezcan las principales novedades teóricas y prácticas relacionadas. Sin embargo, ese tipo de titulaciones no abunda y, por lo general, se da más peso al aprendizaje convencional que al desarrollo de nuevas habilidades.

TECH quiere desmarcarse de sus competidores en ese sentido y por eso ha ideado una modalidad educativa disruptiva, compuesta por dos partes. Así, este Máster de Formación Permanente Semipresencial integra primeramente una etapa teórica donde los participantes destinarán al estudio de conceptos y técnicas de trabajo. Todo ello desde una plataforma 100% online, donde los materiales didácticos estarán disponibles desde el primer momento y son accesibles las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo conectado a Internet. Además, el ciclo educativo se apoya en la metodología *Relearning* para ofrecer a cada alumno la asimilación de contenidos más rápida y flexible.

La segunda parte de este programa comprende una práctica clínica de primer nivel, en un centro hospitalario de máximo prestigio. Esa estancia, de carácter presencial e intensivo, distribuidas en jornadas consecutivas de lunes a viernes hasta completar 3 semanas. Durante ese tiempo, el egresado trabajará junto a grandes expertos y un tutor adjunto se encargará de incluir tareas dinámicas en la capacitación para formalizar su actualización académica.

Este **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Puerperio para Matronas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales de enfermería expertos en cuidados intensivos y profesores universitarios de amplia experiencia en el paciente crítico
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Guías de práctica clínica sobre el abordaje de las diferentes patologías
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación de enfermería
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios



Aumentarás tus conocimientos sobre la fisiología del aparato reproductor femenino y los protocolos para su cuidado durante el parto gracias a este programa de TECH

“

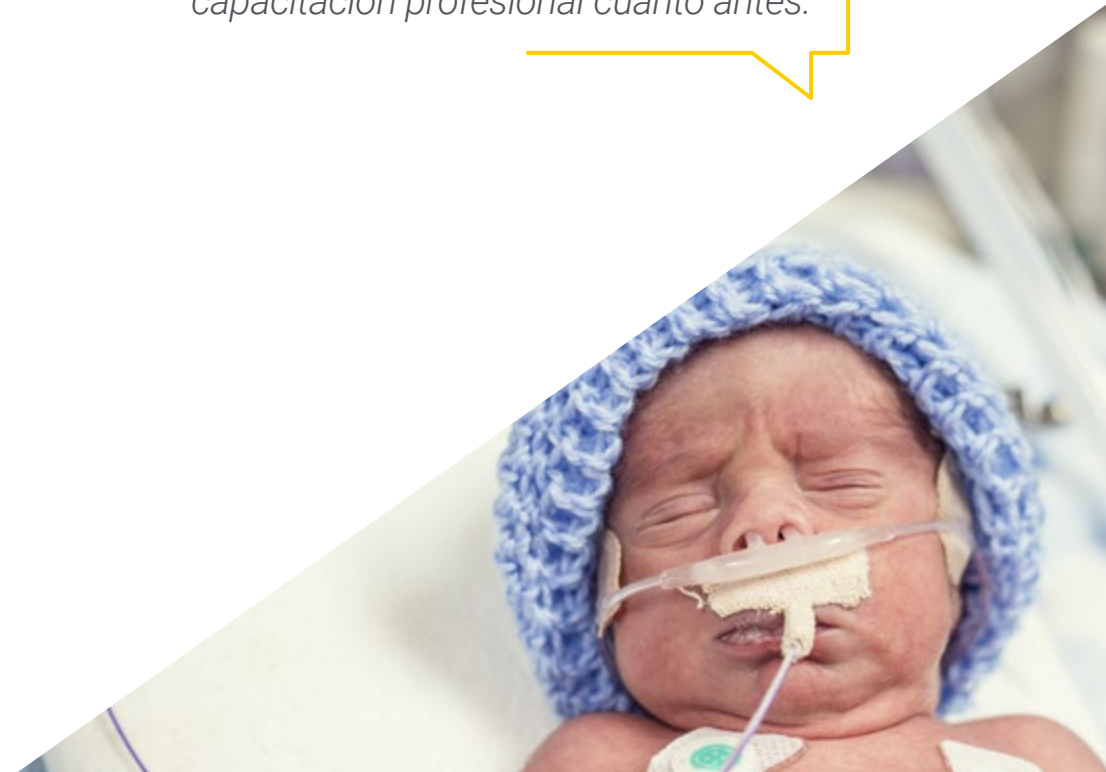
En 3 semanas de aprendizaje presencial y práctico, este Máster de Formación Permanente Semipresencial te dará acceso a numerosas tecnologías y recursos asistenciales desde un entorno clínico de excelencia”

En esta propuesta de Máster de Formación Permanente Semipresencial, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la enfermería. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica enfermera, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la enfermería obtener un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

La primera fase de este programa te permitirá asimilar conceptos y protocolos complejos para el ejercicio hospitalario del Puerperio.

TECH te ofrece la estancia práctica más intensiva e inmersiva del mercado educativo para que completes tu capacitación profesional cuanto antes.



02

¿Por qué cursar este Máster de Formación Permanente Semipresencial?

TECH, para este Máster de Formación Permanente Semipresencial, ha dispuesto una metodología de estudios innovadora que concede igual importancia a los aspectos teóricos y prácticos relacionados con las últimas tendencias de atención al Puerperio. En su afán por desarrollar esa relevancia, el programa ha integrado dos etapas muy bien diferenciadas. Por un lado, se abordarán conceptos y guías de trabajo modernas desde una plataforma 100% online. A continuación, el alumno tendrá la oportunidad de desarrollar una estancia presencial e intensiva donde afianzará su dominio sobre los contenidos más innovadores por medio de la ejecución y manejo de las herramientas y procedimientos más vanguardistas.



“

TECH, la universidad digital más grande del mundo, ha conformado un programa didáctico donde analizarás las últimas tendencias sobre lactancia materna en el Puerperio”

1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

A partir de los últimos avances científicos y tecnológicos, la terapéutica del parto humano ha experimentado una evolución continua. Esas innovaciones han permitido la aparición de mejores instrumentos de monitorización y equipamientos analgésicos que hacen del Puerperio un proceso más cómodo. En este Máster de Formación Permanente Semipresencial, los alumnos tendrán la oportunidad de manejar todos esos recursos y, así, ampliará su capacidad de desempeño hasta convertirse en un profesional de mayor prestigio.

2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

Durante toda la titulación, el alumno tendrá acceso a los mejores profesionales. Primeramente, serán asesorados a través de la plataforma 100% online de TECH por un claustro docente de elevado prestigio. A continuación, la práctica clínica integrada a este Máster de Formación Permanente Semipresencial, será un tutor adjunto quien se encargará de supervisar sus progresos académicos.

3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

TECH hace una selección minuciosa de todos los centros hospitalarios que amparan la capacitación práctica de este programa. Gracias a ello, los egresados accederán a las herramientas asistenciales y los protocolos de cuidados en el Puerperio más modernos. También, trabajará de manera directa con grandes expertos, quienes analizarán de manera directa procedimientos y debatirán las metodologías más rigurosas y exigentes.



4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

Los programas donde se aborden las aplicaciones prácticas de los nuevos protocolos para el Puerperio no abundan en el mercado pedagógico. Por eso, TECH proporciona una puesta al día de calidad, centrada en los procedimientos y tecnologías más innovadoras para ese campo. Así, los participantes dominarán sus aplicaciones a partir de una consolidada estancia práctica, de carácter presencial e intensivo, con 3 semanas de duración.

5. Expandir las fronteras del conocimiento

Gracias a TECH, los alumnos podrán realizar estas prácticas clínicas en centros con diferentes ubicaciones geográficas. De esa forma, conseguirán ponerse al día de acuerdo a los estándares internacionales más diversos. Esas oportunidades de superación han sido establecidas gracias a una amplia cartera de convenios y contratos que solo están al alcance de la mayor universidad digital del mundo.

“

Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”

03

Objetivos

Este Máster de Formación Permanente Semipresencial habilitará en cada uno de sus egresados las competencias necesarias para actualizar su praxis en cuanto al manejo del Puerperio. Para ello, el programa aporta un temario con contenidos de vanguardia, a los que el alumno accederá de manera 100% online durante la etapa inicial de su preparación. A su vez, el programa implementa una capacitación práctica de máximo rigor, donde el egresado conseguirá aplicar de manera directa todos los conceptos aprendidos anteriormente. Así, afianzará sus habilidades a partir de dinámicos objetivos generales y específicos.



“

Mediante TECH, pondrás al día tus habilidades para controlar y reducir el dolor durante el parto a partir de técnicas analgésicas específicas y medicamentos como la epidural”



Objetivo general

- Esta titulación tiene como objetivo general la puesta al día de los profesionales dedicados al Puerperio. El programa busca que los participantes adquieran habilidades como la toma de decisiones factibles y rápidas antes situaciones complejas en el proceso del parto. Además, conseguirán destrezas para aplicar pruebas auditivas, neurológicas y cardiológicas en los recién nacidos. Igualmente, serán capaces de brindar asistencia física y emocional a las madres en todo el proceso



Este Máster de Formación Permanente Semipresencial te ayudará a superar tus objetivos profesionales y personales, permitiéndote desarrollar habilidades óptimas supervisar el correcto desarrollo del Puerperio”



Objetivos específicos

Módulo 1. Puerperio fisiológico

- Ampliar el conocimiento sobre los cambios propios del puerperio en sus diferentes etapas en el contexto de la fisiología
- Reconocer las desviaciones de la normalidad en el desarrollo del puerperio para poder identificar las situaciones patológicas
- Mejorar la capacidad en la aplicación de los cuidados de la matrona a la mujer y al recién nacido en el puerperio inmediato en el paritorio
- Mejorar la capacidad en la aplicación de los cuidados de la matrona a la mujer y al recién nacido en la planta de hospitalización del puerperio
- Mejorar la capacidad en la aplicación de los cuidados de la matrona a la mujer y al recién nacido en la consulta de la matrona desde Atención Primaria
- Conocer ampliamente los procedimientos de cribado del recién nacido
- Capacitar a las matronas en la asistencia de la mujer y el recién nacido en el seguimiento del puerperio domiciliario

Módulo 2. Situaciones de riesgo en el puerperio

- Ampliar los conocimientos acerca de las complicaciones que pueden surgir a lo largo de las distintas etapas del puerperio
- Manejar de forma específica la patología de la mujer en el puerperio
- Mejorar la capacidad de actuación de la matrona en el manejo precoz de las principales complicaciones que pueden aparecer durante el puerperio
- Mejorar la capacidad en la aplicación de los cuidados de la matrona en cada una de las patologías en el puerperio desde el ámbito de la asistencia hospitalaria y en la consulta de atención primaria

- ♦ Conocer y manejar los traumatismos perineales producidos por el parto vaginal
- ♦ Demostrar la capacidad en la aplicación de los cuidados de la matrona en los traumatismos perineales

Módulo 3. Suelo pélvico

- ♦ Conocer en profundidad las distintas estructuras que forman el suelo pélvico
- ♦ Identificar los traumatismos del periné a consecuencia del parto
- ♦ Actualizar los cuidados que necesitan los traumatismos del periné
- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las patologías
- ♦ Identificar las situaciones que precisen derivar a la puérpera a otros profesionales
- ♦ Actualizar los conocimientos en relación a las complicaciones a corto y largo plazo de los traumatismos del periné
- ♦ Conocer el contexto actual en España en referencia a la mutilación genital femenina
- ♦ Conocer los tipos de mutilación genital femenina
- ♦ Identificar aquellas mujeres que han sido víctimas de mutilación genital
- ♦ Mejorar la actuación que debe brindar la matrona ante una situación de mutilación genital femenina en el hospital o en la consulta

Módulo 4. Lactancia materna

- ♦ Identificar la importancia de la lactancia materna
- ♦ Ampliar los conocimientos relativos a la anatomía de la mama, la formación de la leche materna y sus propiedades
- ♦ Identificar aquellas situaciones en las que la lactancia materna está contraindicada para evitar situaciones de riesgo para el neonato
- ♦ Valorar los patrones de normalidad de una toma correcta
- ♦ Capacitar a las matronas para ofrecer una educación sanitaria sencilla, eficaz y basada en la evidencia científica a las madres que desean dar lactancia materna
- ♦ Conocer la relación entre el vínculo y el establecimiento de la lactancia materna
- ♦ Actualizar los conocimientos relativos a las distintas técnicas de extracción de la leche materna y las pautas adecuadas para el almacenamiento seguro de la leche extraída
- ♦ Conocer en amplitud los objetivos y estrategias de la IHAN dentro del Sistema Nacional de Salud

Módulo 5. Recién nacido

- ♦ Mejorar los conocimientos relacionados con las distintas clasificaciones del neonato en base a los diferentes parámetros establecidos
- ♦ Profundizar en el conocimiento sobre la adaptación de los diferentes aparatos y sistemas del recién nacido en su vida extrauterina
- ♦ Mejorar en el manejo relacionados con los criterios de exploración general del recién nacido sano e identificar situaciones anormales
- ♦ Conocer y manejar los cuidados que requiere el recién nacido en sus diferentes áreas
- ♦ Diseñar sesiones dirigidas a los padres en relación a los cuidados que deben prestar al recién nacido
- ♦ Perfeccionar el manejo de los principales motivos de consulta de los padres en la consulta de la matrona sobre problemas del recién nacido
- ♦ Actualizar los aspectos relacionados con la prevención de la muerte súbita del lactante

Módulo 6. Situaciones especiales

- ♦ Conocer en profundidad las características y cuidados que necesitan los bebés prematuros
- ♦ Conocer en profundidad las características y cuidados que requieren los bebés postmaduros
- ♦ Mejorar el conocimiento acerca de las características y cuidados que requieren los bebés que nacen con bajo peso o con CIR
- ♦ Identificar las posibles complicaciones a corto y largo plazo de los bebés prematuros, postmaduros, de bajo peso al nacer y CIR
- ♦ Perfeccionar el manejo de las necesidades del cuidado de los neonatos con encefalopatía hipóxico-isquémica

- ♦ Identificar las situaciones de riesgo de EHI para prevenirla y llevar a cabo unos cuidados precoces y eficaces al nacimiento
- ♦ Conocer los cuidados que requieren los bebés con infección perinatal
- ♦ Conocer las necesidades específicas en el cuidado de los recién nacidos de madres que han consumido drogas en el embarazo y/o parto
- ♦ Aprender las técnicas para ofrecer un correcto apoyo en la lactancia materna a los bebés prematuros
- ♦ Identificar y conocer los problemas más frecuentes que aparecen en el programa de la lactancia materna
- ♦ Actualizar el tratamiento de los problemas relacionados con la lactancia materna
- ♦ Conocer los protocolos basados en la evidencia recomendados para los problemas de lactancia materna

Módulo 7. Aspectos psicológicos y emocionales en el puerperio

- ♦ Conocer los procesos neurobiológicos de la puérpera
- ♦ Comprender la relación entre el sistema hormonal de la puérpera y el establecimiento del vínculo
- ♦ Conocer los cambios psíquicos propios del puerperio
- ♦ Identificar los factores de riesgo de la alteración del vínculo
- ♦ Conocer las recomendaciones de buenas prácticas ante una situación de pérdida perinatal
- ♦ Identificar las fases del duelo y su correcto manejo
- ♦ Identificar los distintos tipos de pérdida perinatal
- ♦ Identificar las diferencias entre depresión y duelo perinatal
- ♦ Aprender a manejar las diferentes escalas de valoración del duelo perinatal

Módulo 8. Sexualidad y anticoncepción en el puerperio

- ♦ Aumentar los conocimientos sobre la fisiología del aparato reproductor femenino
- ♦ Aumentar los conocimientos acerca del ciclo genital femenino y la influencia hormonal sobre el mismo
- ♦ Conocer en profundidad el ciclo de respuesta sexual y sus distintas etapas
- ♦ Reconocer los cambios a nivel físico, fisiológico y psíquico de la púérpera que pueden influir en su salud sexual
- ♦ Aprender a manejar herramientas para poder promocionar la salud sexual en el puerperio
- ♦ Reconocer e identificar los problemas sexuales más frecuentes durante el puerperio
- ♦ Aumentar el conocimiento relativo a las disfunciones sexuales del deseo, la excitación y el orgasmo femenino
- ♦ Conocer e identificar la anorgasmia, sus causas y su tratamiento.
- ♦ Identificar y diferenciar el vaginismo y la dispareunia
- ♦ Perfeccionar el manejo y el tratamiento del vaginismo y la dispareunia desde la consulta de la matrona
- ♦ Mejorar los conocimientos relativos a los distintos tipos de contracepción que pueden emplearse en el puerperio

Módulo 9. Parentalidad

- ♦ Conocer el concepto "Parentalidad Positiva" y su marco legal e institucional
- ♦ Conocer los criterios necesarios indispensables para una parentalidad positiva
- ♦ Identificar los diferentes tipos de familia
- ♦ Aprender el manejo de las herramientas de identificación de las necesidades familiares
- ♦ Identificar los diferentes estilos educativos parentales
- ♦ Comprender las estrategias necesarias para la coeducación
- ♦ Profundizar en el diseño de talleres para fomentar la coeducación

- ♦ Mejorar el conocimiento acerca de las herramientas necesarias para la correcta resolución de conflictos intrafamiliares
- ♦ Identificar y promocionar los elementos necesarios para el correcto establecimiento del apego
- ♦ Identificar los tipos de apego
- ♦ Ampliar los conocimientos sobre herramientas de valoración y diagnóstico de las alteraciones del vínculo
- ♦ Profundizar en los diferentes tipos de maltrato psicológico y sus factores de riesgo

Módulo 10. Gestión y legislación

- ♦ Ampliar el conocimiento sobre los derechos y deberes de la púérpera y el recién nacido en materia de salud
- ♦ Ampliar el conocimiento acerca de los principios éticos que deben regir la práctica asistencial de la matrona
- ♦ Ahondar en el derecho a la autonomía de la paciente
- ♦ Mejorar en el conocimiento sobre la responsabilidad del profesional en el marco de la asistencia sanitaria
- ♦ Identificar los métodos de evaluación de la calidad de los cuidados en la práctica asistencial
- ♦ Mejorar el conocimiento sobre el concepto de programa de salud y sus objetivos a la hora de aplicarlos en la práctica asistencial
- ♦ Optimizar los recursos a la hora de planificar las actividades que formarán parte del programa de salud
- ♦ Aprender a distinguir qué son las Guías de Práctica Clínica, los mapas de cuidados y las vías clínicas
- ♦ Profundizar en el concepto y las etapas de la planificación sanitaria
- ♦ Profundizar en el conocimiento sobre la organización de los cuidados obstétricos en el puerperio desde los diferentes niveles de atención

04

Competencias

Luego de completar todas las etapas de esta titulación, el egresado contará con habilidades prácticas de alta complejidad que podrá aplicar en su praxis cotidiana. Así, conseguirá distinguirse por su elevado manejo de las tecnologías y procedimientos más adelantados.





“

Inscríbete ahora en este programa y desarrolla las mejores competencias para orientar a las madres sobre la sexualidad y la anticoncepción en el Puerperio”



Competencias generales

- Realizar los cuidados que requiere la mujer y sus hijos en la etapa del puerperio
- Ofrecer unos cuidados puerperales de calidad basados en la evidencia científica
- Tomar decisiones ante situaciones que se desvíen de la normalidad en este ámbito
- Ofrecer una práctica asistencial de calidad y actualizada
- Resolver problemas que puedan surgir en la práctica asistencial



TECH te garantiza la excelencia profesional a través de los contenidos teóricos y prácticos de este Máster de Formación Permanente Semipresencial"





Competencias específicas

- ♦ Actuar en los distintos niveles de atención puerperal
- ♦ Conocer los criterios a cumplir para llevar a cabo el alta precoz, así como manejar la evolución del proceso en el domicilio materno
- ♦ Valorar a la mujer a su salida del hospital
- ♦ Detectar de manera precoz las complicaciones puerperales, tanto físicas como mentales
- ♦ Reconocer la anatomía del periné femenino
- ♦ Manejar los traumatismos del periné en la púerpera
- ♦ Conocer la anatomía y fisiología de la mama, la formación de la leche materna y su composición
- ♦ Reconocer todas las características del recién nacido sano, así como todos los cambios y adaptaciones a nivel fisiológico que se producen en las primeras horas y días desde el nacimiento
- ♦ Realizar una adecuada educación para la salud a la mujer, familia y comunidad, identificando las necesidades de aprendizaje en relación con la salud materno-infantil
- ♦ Reconocer la patología del neonato
- ♦ Resolver las dudas y asesoramiento de la mujer en la crianza
- ♦ Comprender los cambios cerebrales durante el embarazo y el posparto para hacer un abordaje completo e integral de la paciente
- ♦ Analizar la pérdida y el duelo perinatal desde la perspectiva del vínculo
- ♦ Trabajar con las parejas de una manera consciente, efectiva, afectiva y basada en la evidencia
- ♦ Realizar una búsqueda activa en la consulta abordando la salud sexual y la sexualidad durante el embarazo y el posparto para dar a la mujer una atención integral y de calidad
- ♦ Evaluar desde el periodo prenatal los recursos y la adaptación a los nuevos roles familiares, así como la efectividad de sus estrategias de resolución de conflictos
- ♦ Reconocer los aspectos legales a los que nos enfrentamos a diario en la práctica asistencial
- ♦ Conocer los derechos y deberes de los pacientes, así como estar informados de aspectos relacionados con los derechos en materia de salud del usuario sirven para poder ser prudentes y respetuosos en la práctica

05

Dirección del curso

El cuadro docente de este Máster de Formación Permanente Semipresencial ha sido elegido al detalle por TECH. Por eso, la titulación cuenta con expertos de gran prestigio que mantiene una carrera en activo en el campo de la asistencia al Puerperio. Los profesionales que integran el claustro están al día sobre las herramientas más complejas y modernas de esa esfera de trabajo. A partir de su trayectoria, los conceptos y metodologías más innovadoras han quedado recogidas en el temario de este programa. Además, ellos han supervisado la confección de recursos multimedia, como vídeos e infografías, que favorezcan la asimilación de contenidos de un modo rápido y flexible.





“

Estos docentes te ofrecerán su guía personalizada a lo largo de este Máster de Formación Permanente Semipresencial de TECH”

Dirección



Dña. Grolimund Sánchez, Verónica

- Matrona en el Servicio de Neonatología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia en la Escuela Universitaria de Enfermería de Cruz Roja
- Diplomado en Enfermería de la Universidad Autónoma de Madrid



Dña. Pallarés Jiménez, Noelia

- Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Matrona. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Matrona en Atención Primaria en Barcelona. Instituto Catalán de la Salud
- Matrona. Hospital Clínic de Barcelona
- Enfermera de Planta de Puerperio. Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- Profesora Colaboradora de la Unidad Docente de Matrona. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Experto en el Área de Enfermería Maternal y del Recién Nacido
- Diplomado en Enfermería. Universidad de Zaragoza
- Especialista en Enfermería Ginecológica y Obstétrica en la Unidad Docente de Matronas de Cataluña. Universidad de Barcelona
- Posgrado en Salud Sexual, Intervención Educativa y Comunitaria. Universidad de Lleida
- Especialista en Enfermería Ginecológica y Obstétrica. Hospital Universitario Germans Trias i Pujol

Profesores

Dña. Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María

- ♦ Matrona. Hospital Virgen de Altagracia de Manzanares
- ♦ Profesora Colaboradora. Unidad Docente de Matronas
- ♦ Profesora en la Academia Método Enseñanza Avanzada
- ♦ Licenciatura en Antropología Social y Cultural. Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Investigación Sociosanitaria

Dña. Gutiérrez Munuera, Marta

- ♦ Matrona Especialista en Puerperio en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Enfermera de Ginecología y Obstetricia en el Complejo Hospitalario Universitario de Albacete
- ♦ Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera en el Centro de Especialidades Periférico Argüelles
- ♦ Enfermera de la Unidad de Traumatología y Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Diplomado en Enfermería de la Universidad Autónoma de Madrid

D. Burgueño Antón, Adrián

- ♦ Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Supervisor del Área Funcional de Unidades de Cuidados Críticos. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Supervisor del Área Funcional Quirúrgica y Reanimaciones. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Supervisor de Bloques Quirúrgicos. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Enfermero en Quirófano de Obstetricia y Ginecología
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Gestión Sanitaria

Dña. Triviño de la Cal, Cristina

- ♦ Enfermera Especializada en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Docente en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Docente en la I Jornada FUDEN para Matronas. Abordaje y cuidados en duelo y pérdidas en el ciclo vital de la mujer
- ♦ Docente en el taller de Parto Fisiológico para el Equipo de Obstetricia en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. García Rodríguez, Laura

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Matrona en el Centro de Salud de Goya
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experto en Enfermería de Urgencias y Emergencias en FUDEN-Fundación para el Desarrollo de la Enfermería

Dña. Hernando Orejudo, Isabel

- ♦ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona. Hospital Clínico San Carlos Enfermera en Consulta Externa. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad Autónoma de Madrid

Dña. López Collado, Irene

- ♦ Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Grado en Enfermería de la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. Matesanz Jete, Consuelo

- ♦ Enfermera Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Matrona. Hospital General de Segovia
- ♦ Matrona. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Matrona. Unidad Docente de Matronas del Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad de Alcalá
- ♦ Máster Universitario en Género y Salud. Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesional Certificado en el Método NACES

Dña. Sánchez Boza, Pilar

- ♦ Matrona Especializada en Sexualidad y Relaciones de Pareja
- ♦ Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Matrona en Mauritania con Rotary International: Home ES, un proyecto de ayuda humanitaria
- ♦ Coach en Fundación Sexpol, charlas sobre de educación sexual
- ♦ Ponente en jornadas anuales contra la violencia de género
- ♦ Profesora Adjunta en la Universidad Europea
- ♦ Profesora Titular de la asignatura Cuidados a la Mujer
- ♦ Profesora de la asignatura Auxiliar en Cuidados en el Adulto II, Cuidados en el Niño y Adolescente en Grado de Enfermería
- ♦ Diplomado en Enfermería de la Universidad Pontificia Comillas
- ♦ Máster en Ayuda Humanitaria Sanitaria de la Universidad de Alcalá de Alcalá de Henares
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias Acreditado por la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Martín Jiménez, Beatriz

- ♦ Matrona en los servicios de Paritorio y Urgencias Obstétricas en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Formadora de Enfermeros Especialistas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Docente de Posgrado Enfermeras Especialistas en Ginecología y Obstetricia y Enfermeras Especialistas en Pediatría
- ♦ Cofundadora de Materna Yoga, Centro de Yoga y Acompañamiento a la Maternidad y Crianza
- ♦ Asesora de Lactancia
- ♦ Enfermera en las Unidades de Neonatología y Satélite Volante en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería de la Universidad de Alcalá
- ♦ Especialista en Enfermería Obstétrico y Ginecológica, Unidad Docente de Matronas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Matrona en los servicios de Paritorio, Urgencias OG y Hospitalización de Alto Riesgo Obstétrico en Hospital General Universitario Gregorio Marañón

06

Estructura y contenido

El temario de este programa cuenta con diversos módulos académicos donde se recogen los principales técnicas y protocolos innovadores para llevar el Puerperio a buen término. La titulación aborda las ventajas y contraindicaciones de la terapia intravenosa para las madres durante el parto. También, refiere las técnicas de relajación más efectivas para la mujer embarazada y brinda a los participantes los conocimientos necesarios para decidir cuándo utilizar tecnologías para el parto asistido como fórceps y ventosas. Asimismo, todo el programa se apoyará en la innovadora metodología del *Relearning* y en los mejores materiales multimedia.





“

100% online y sin horarios preestablecidos: así podrás estudiar este Máster de Formación Permanente Semipresencial con que TECH se propone llevarte a la vanguardia del ejercicio de la Enfermería”

Módulo 1. Puerperio fisiológico

- 1.1. Concepto y etapas del puerperio
- 1.2. Objetivos de la matrona en el puerperio
- 1.3. Modificaciones físicas y psicosociales
- 1.4. Atención a la mujer y al recién nacido en el puerperio inmediato
 - 1.4.1. Exploración general
 - 1.4.2. Valoración física
 - 1.4.3. Identificación y prevención de problemas
- 1.5. Atención y cuidados a la mujer y recién nacido en el puerperio precoz
 - 1.5.1. Actuación de la matrona en el puerperio precoz
 - 1.5.2. Educación sanitaria y consejos de autocuidado
 - 1.5.3. Cribado neonatal y cribado de hipoacusia del recién nacido
- 1.6. Control y seguimiento del puerperio tardío
- 1.7. Alta hospitalaria. Informe de la matrona al alta. Alta precoz
- 1.8. Criterios de buena atención en el Centro de Atención Primaria
 - 1.8.1. Criterios de buena atención en los Centros de Atención Primaria (Comunidad de Madrid y otras CCAA)
 - 1.8.2. Recomendaciones de la Guía de Práctica Clínica del Ministerio de Sanidad (GPC)
- 1.9. Educación para la salud en el puerperio
 - 1.9.1. Concepto e introducción. Tipos de intervención
 - 1.9.2. Objetivos de la Educación para la Salud en el puerperio
 - 1.9.3. Matrona como agente de salud en el puerperio
 - 1.9.4. Metodología. Principales técnicas en Educación para la Salud: técnicas expositivas, técnicas de investigación en el aula
- 1.10. Grupos de trabajo en el puerperio: grupo de puerperio y grupo de lactancia materna
 - 1.10.1. Sesión de puerperio: objetivos y contenidos
 - 1.10.2. Sesión de lactancia materna: objetivos y contenidos
 - 1.10.3. Sesión de cuidados del recién nacido: objetivos y contenidos

Módulo 2. Situaciones de riesgo en el puerperio

- 2.1. Hemorragia del puerperio
 - 2.1.1. Concepto, clasificación y factores de riesgo
 - 2.1.2. Etiología
 - 2.1.2.1. Alteraciones del tono uterino
 - 2.1.2.2. Retención de tejido
 - 2.1.2.3. Traumatismos en el canal del parto
 - 2.1.2.4. Alteraciones de la coagulación
 - 2.1.3. Clínica y manejo de la hemorragia puerperal
 - 2.1.3.1. Valoración y cuantificación de la hemorragia
 - 2.1.3.2. Tratamiento médico y quirúrgico
 - 2.1.3.3. Cuidados de la matrona
- 2.2. Infecciones en el puerperio
 - 2.2.1. Endometritis puerperal
 - 2.2.2. Infección perineal
 - 2.2.3. Infección de la pared abdominal
 - 2.2.4. Mastitis
 - 2.2.5. Sepsis. Síndrome de shock séptico letal. Shock tóxico estafilocócico o estreptocócico
- 2.3. Enfermedad tromboembólica, cardiopatías y anemia grave en el puerperio
 - 2.3.1. Enfermedad tromboembólica en el puerperio
 - 2.3.1.1. Trombosis venosa: superficial, profunda y pelviana
 - 2.3.1.2. Tromboembolismo pulmonar
 - 2.3.2. Cardiopatías en el puerperio
 - 2.3.3. Anemia grave en el puerperio
- 2.4. Hipertensión arterial, preeclampsia y HELLP en el puerperio
 - 2.4.1. Manejo de la mujer con hipertensión arterial en el puerperio
 - 2.4.2. Manejo de la mujer en el puerperio tras preeclampsia
 - 2.4.3. Manejo de la mujer en el puerperio tras HELLP
- 2.5. Patología endocrina en el puerperio
 - 2.5.1. Manejo de la mujer con diabetes gestacional en el puerperio
 - 2.5.2. Patología tiroidea en el puerperio
 - 2.5.3. Síndrome de Sheehan

- 2.6. Patología digestiva y urinaria
 - 2.6.1. Principales cuadros de patología digestiva en el puerperio
 - 2.6.1.1. Enfermedad de Crohn y colitis ulcerosa
 - 2.6.1.2. Hígado graso
 - 2.6.1.3. Colestasis
 - 2.6.2. Patología urinaria en el puerperio
 - 2.6.2.1. Infecciones urinarias
 - 2.6.2.2. Retención urinaria postparto
 - 2.6.2.3. Incontinencia urinaria
- 2.7. Enfermedades autoinmunes, neurológicas y neuromusculares en el puerperio
 - 2.7.1. Enfermedades autoinmunes en el puerperio: lupus
 - 2.7.2. Patología neurológica y neuromuscular en el puerperio
 - 2.7.2.1. Cefalea pospunción
 - 2.7.2.2. Epilepsia
 - 2.7.2.3. Enfermedades cerebrovasculares (hemorragia subaracnoidea, aneurismas, neoplasias cerebrales)
 - 2.7.2.4. Esclerosis lateral amiotrófica
 - 2.7.2.5. Miastenia gravis
- 2.8. Enfermedades infecciosas en el puerperio
 - 2.8.1. Infección por virus de la hepatitis B
 - 2.8.1.1. Manejo de la puérpera con infección por virus de la hepatitis B
 - 2.8.1.2. Cuidados y controles del recién nacido de madre con infección por virus de la hepatitis B
 - 2.8.2. Infección por virus de la hepatitis C
 - 2.8.2.1. Manejo de la puérpera con infección por virus de la hepatitis C
 - 2.8.2.2. Cuidados y controles del recién nacido de madre con infección por virus de la hepatitis C
 - 2.8.3. Infección por virus de la Inmunodeficiencia Humana
 - 2.8.3.1. Manejo de la puérpera con infección por VIH
 - 2.8.3.2. Cuidados y controles del recién nacido de madre con VIH
- 2.9. Traumatismos perineales y dehiscencia de la cicatriz abdominal tras cesárea
 - 2.9.1. Desgarros perineales: grados de desgarros y cuidados
 - 2.9.2. Episiotomía: tipos y cuidados de la matrona
 - 2.9.3. Dehiscencia de la cicatriz abdominal tras cesárea: cuidados de la matrona
 - 2.9.4. Hematomas perineales

- 2.10. Patología psiquiátrica
 - 2.10.1. Depresión postparto (D.P.P)
 - 2.10.1.1. Definición, etiología, detección de la D.P.P
 - 2.10.1.2. Tratamiento médico y cuidados de la matrona
 - 2.10.2. Psicosis puerperal
 - 2.10.2.1. Definición, etiología, detección de la psicosis puerperal
 - 2.10.2.2. Tratamiento médico y cuidados de la matrona

Módulo 3. Suelo pélvico

- 3.1. Anatomía del periné femenino. Tipos de traumatismos perineales
- 3.2. Episiotomía
 - 3.2.1. Definición
 - 3.2.2. Tipos de episiotomía
 - 3.2.3. Indicaciones de la realización de la episiotomía
 - 3.2.4. Recomendaciones OMS, SEGO y GPC
- 3.3. Desgarros perineales:
 - 3.3.1. Definición y tipos
 - 3.3.2. Factores de riesgo
 - 3.3.3. Prevención de los desgarros perineales
- 3.4. Hematomas cuidados de la matrona tras la reparación perineal
 - 3.4.1. Desgarros leves (tipos I y II)
 - 3.4.2. Desgarros graves (tipos III y IV)
 - 3.4.3. Episiotomía
- 3.5. Complicaciones de los traumatismos del periné a corto plazo
 - 3.5.1. Hemorragias
 - 3.5.2. Infecciones
 - 3.5.3. Dolor y dispareunia
- 3.6. Complicaciones de los traumatismos del periné a largo plazo: incontinencias
 - 3.6.1. Incontinencia urinaria
 - 3.6.2. Incontinencia fecal
 - 3.6.3. Incontinencia de gases

- 3.7. Complicaciones de los traumatismos del periné a largo plazo: prolapsos
 - 3.7.1. Definición y clasificación de los prolapsos genitales
 - 3.7.2. Factores de riesgo
 - 3.7.3. Tratamiento médico y quirúrgico de los prolapsos. Rehabilitación del suelo pélvico
- 3.8. Tratamiento conservador de las disfunciones del suelo pélvico
 - 3.8.1. Técnicas manuales
 - 3.8.2. Técnicas instrumentales: biofeedback y electroestimulación y otras técnicas instrumentales
 - 3.8.3. Reeducción postural y entrenamiento abdomino pélvico
- 3.9. Tratamiento quirúrgico de las disfunciones del suelo pélvico
 - 3.9.1. Cabestrillos y mallas
 - 3.9.2. Colposuspensiones
 - 3.9.3. Colporrafía y perineorrafia
- 3.10. Mutilación genital femenina (M.G.F)
 - 3.10.1. Introducción y contexto social y demográfico de la MGF. Epidemiología
 - 3.10.2. Práctica de la MGF en la actualidad
 - 3.10.3. Tipos de MGF
 - 3.10.4. Consecuencias de la práctica de la MGF sobre la salud de la mujer
 - 3.10.5. Actuación frente a la MGF: estrategias de prevención, detección e intervenciones de la matrona
 - 3.10.6. Marco legal en relación con la MGF
- 4.3. Composición de la leche materna
 - 4.3.1. Tipos de leche y su composición
 - 4.3.2. Comparativa entre calostro-leche madura y leche materna-leche de vaca
- 4.4. Lactancia materna eficaz
 - 4.4.1. Signos de un buen agarre
 - 4.4.2. Patrones de normalidad del recién nacido: micción, deposición y ganancia de peso
- 4.5. Valoración de una toma
 - 4.5.1. Escala Latch
 - 4.5.2. Tabla de observación de la toma de la Unión Europea
 - 4.5.3. Posturas para amamantar
- 4.6. Alimentación y suplementación
 - 4.6.1. Alimentación y suplementación en la madre
 - 4.6.2. Suplementación en el recién nacido. Recomendaciones de la Guía de Práctica Clínica 2017
- 4.7. Contraindicaciones de la lactancia materna
 - 4.7.1. Contraindicaciones maternas
 - 4.7.2. Contraindicaciones del recién nacido
 - 4.7.3. Supresión farmacológica
- 4.8. Lactancia materna y vínculo
 - 4.8.1. Piel con piel. La importancia de las primeras horas tras el nacimiento
 - 4.8.2. Colecho
 - 4.8.2.1. Beneficios
 - 4.8.2.2. Normas para un colecho seguro
 - 4.8.3. Lactancia en tándem
- 4.9. Extracción y conservación de la leche
- 4.10. Destete. Iniciativa para la Humanización de la Asistencia al Nacimiento y la lactancia (IHAN)

Módulo 4. Lactancia materna

- 4.1. Anatomía
 - 4.1.1. Desarrollo embrionario
 - 4.1.2. Glándula mamaria madura
 - 4.1.3. Glándula mamaria en el embarazo
 - 4.1.4. Glándula mamaria en la lactancia
- 4.2. Fisiología de la secreción láctea
 - 4.2.1. Mamogénesis
 - 4.2.2. Lactogénesis I y II
 - 4.2.3. Lactogénesis III/ lactopoyesis
 - 4.2.4. Control endocrino de la secreción láctica

Módulo 5. El recién nacido

- 5.1. Introducción a la neonatología. Conceptos y clasificación
 - 5.1.1. Periodos en neonatología
 - 5.1.2. Clasificación del recién nacido: por peso al nacimiento, por duración de la gestación
 - 5.1.3. Clasificación del recién nacido de riesgo
 - 5.1.4. Determinación de la edad gestacional. Método de Farr-Dubowitz. Método de Capurro y Método de Ballard
- 5.2. Adaptación a la vida extrauterina por sistemas
 - 5.2.1. Respiratorio. Primera respiración
 - 5.2.2. Cardiovascular: circulación, hemoglobina y coagulación. Cierre de conductos y foramen oval
 - 5.2.3. Termorregulación en el recién nacido
 - 5.2.4. Gastrointestinal
 - 5.2.5. Renal
 - 5.2.6. Hormonal e inmunológico
 - 5.2.7. Hepático y metabolismo de la glucosa
- 5.3. Atención inmediata del recién nacido. Cuidados de la matrona en el puerperio inmediato
 - 5.3.1. Valoración del recién nacido. Test de Apgar
 - 5.3.2. Profilaxis
 - 5.3.3. Fases del comportamiento (periodos alerta, adaptación y descanso, búsqueda y lactancia establecida)
 - 5.3.4. Piel con piel
 - 5.3.5. Cuidados de la matrona en el puerperio inmediato
- 5.4. Exploración física del recién nacido
 - 5.4.1. Sistema óseo
 - 5.4.2. Piel y tejido subcutáneo
 - 5.4.3. Cardiorrespiratorio
 - 5.4.4. Abdomen
 - 5.4.5. Tórax
 - 5.4.6. Genitourinario
 - 5.4.7. Extremidades superiores e inferiores
 - 5.4.8. Neurológico
- 5.5. Cuidados del recién nacido
 - 5.5.1. Higiene y baño
 - 5.5.2. Cordón umbilical
 - 5.5.3. Micción y meconio
 - 5.5.4. Vestido
 - 5.5.5. Chupete
 - 5.5.6. Visitas en el hospital
 - 5.5.7. Nutrición
- 5.6. Regulación térmica en el neonato y ambiente físico
 - 5.6.1. Regulación temperatura en el recién nacido
 - 5.6.2. Producción de calor en el recién nacido
 - 5.6.3. Pérdida de calor en el recién nacido
 - 5.6.4. Métodos para reducir la pérdida de calor
 - 5.6.5. Consecuencias de la alteración térmica en el recién nacido RN
 - 5.6.6. Importancia del ambiente físico: exposición a la luz, ritmo diurno nocturno, ruidos y estímulos táctiles
- 5.7. Motivos frecuentes de consulta
 - 5.7.1. Llanto
 - 5.7.2. Alergia a la leche
 - 5.7.3. Reflujo gastroesofágico
 - 5.7.4. Vómitos tardíos
 - 5.7.5. Hernia inguinal
 - 5.7.6. Hemangiomas
 - 5.7.7. Estenosis y oclusión lacrimal
 - 5.7.8. El sueño
- 5.8. Cribados y parámetros del desarrollo y crecimiento del neonato
 - 5.8.1. Cribado metabólico, auditivo y visual
 - 5.8.2. Parámetros de crecimiento (peso, tallas y perímetros)
 - 5.8.3. Parámetros de desarrollo

- 5.9. Problemas frecuentes
 - 5.9.1. Disfunciones metabólicas: hipoglucemia e hipocalcemia
 - 5.9.2. Problemas respiratorios: enfermedad de membrana hialina, apnea, taquipnea transitoria, síndrome de aspiración meconial
 - 5.9.3. Hiperbilirrubinemia: fisiológica, patológica y kernícterus
 - 5.9.4. Reflujo gastroesofágico. Cólico del lactante
 - 5.9.5. Convulsiones febriles
- 5.10. Prevención de accidentes del RN. Prevención de la muerte súbita

Módulo 6. Situaciones especiales

- 6.1. Recién nacido prematuro
 - 6.1.1. Definición. Etiología
 - 6.1.2. Características del prematuro y morfología (test de Dubowitz, test de Ballard)
 - 6.1.3. Complicaciones precoces y tardías propias de la prematuridad
 - 6.1.4. Cuidados de los padres de recién nacidos prematuros. Impacto de la prematuridad en los padres
 - 6.1.5. Complicaciones precoces y tardías
- 6.2. Recién nacido postmaduro
 - 6.2.1. Definición. Etiología
 - 6.2.2. Clínica
 - 6.2.3. Principales complicaciones
 - 6.2.4. Cuidados generales
- 6.3. Recién nacido de bajo peso y CIR
 - 6.3.1. Definición. Etiología
 - 6.3.2. Clínica
 - 6.3.3. Principales complicaciones
 - 6.3.4. Cuidados generales
- 6.4. Encefalopatía hipóxico – isquémica
 - 6.4.1. Criterios esenciales y específicos para el diagnóstico de la encefalopatía hipóxico – isquémica
 - 6.4.2. Manejo de la encefalopatía hipóxico – isquémica
- 6.5. Infección perinatal. Sepsis
 - 6.5.1. Infección precoz o vertical
 - 6.5.2. Infección tardía o nosocomial
 - 6.5.3. Sepsis neonatal
 - 6.5.4. Consideraciones especiales de las principales infecciones: listeria, citomegalovirus, toxoplasma, rubeola, varicela y sífilis
- 6.6. Cuidados de la matrona en los recién nacidos hijos de madres consumidoras de drogas
 - 6.6.1. Clasificación de drogas según OMS (opio y derivados, barbitúricos y alcohol, cocaína, anfetaminas, LSD y cannabis) y según farmacología (estimulantes SNC, depresores SNC y psicodélicos)
 - 6.6.2. Efectos del consumo de drogas en el embarazo en los neonatos
 - 6.6.3. Cuidados y vigilancia de neonatos
 - 6.6.4. Síndrome alcohólico fetal
- 6.7. Particularidades de la lactancia en el recién nacido prematuro
 - 6.7.1. Reflejo de succión y prematuridad
 - 6.7.2. Leche materna, leche donada y leche de fórmula
 - 6.7.3. Técnicas y posiciones especiales
 - 6.7.4. Uso del relactador
- 6.8. Problemas de lactancia en situaciones especiales
 - 6.8.1. Recién nacido adormilado
 - 6.8.2. Huelga de lactancia
 - 6.8.3. Anquiloglosia
 - 6.8.4. Patología fetal: síndrome de Down, síndrome de Pierre-Robin y labio leporino
- 6.9. Problemas de lactancia relacionados con la madre I
 - 6.9.1. Pezón plano, invertido y pseudoinvertido
 - 6.9.2. Mal agarre
 - 6.9.3. Grietas e infecciones en el pezón
 - 6.9.4. Retraso en la lactogénesis II
- 6.10. Problemas de lactancia relacionados con la madre II
 - 6.11. Mastitis: extracción del cultivo
 - 6.12. Absceso
 - 6.13. Hipogalactia
 - 6.14. Ingurgitación

Módulo 7. Aspectos psicológicos y emocionales en el puerperio

- 7.1. Definición de vínculo. Marco teórico
- 7.2. Neurobiología del vínculo
 - 7.2.1. Sistema hormonal materno
 - 7.2.2. Sistema hormonal del recién nacido
- 7.3. Cambios psíquicos en la puérpera
 - 7.3.1. Transparencia psíquica
 - 7.3.2. Adaptación psicosocial: Reva Rubin y Mercer
- 7.4. Factores de riesgo en la alteración del vínculo
- 7.5. Pérdida perinatal
 - 7.5.1. Definiciones
 - 7.5.2. Situación actual de pérdida perinatal en España
 - 7.5.3. Factores de riesgo y causas
- 7.6. Tipos de pérdida perinatal
 - 7.6.1. Aborto espontáneo, interrupción voluntaria del embarazo (IVE)
 - 7.6.2. IVE por malformación fetal o riesgo materno
 - 7.6.3. Reducción selectiva en gestaciones múltiples
 - 7.6.4. Pérdida por feto muerto intraútero o intraparto
- 7.7. Duelo perinatal
 - 7.7.1. Concepto y modalidades
 - 7.7.2. Fases del duelo
 - 7.7.3. Diferencias entre duelo perinatal y depresión
- 7.8. Conceptualización de un duelo perinatal
 - 7.8.1. Manifestaciones específicas
 - 7.8.2. Factores que influyen en el duelo
 - 7.8.3. Escalas de valoración del duelo perinatal
- 7.9. Vivencias tras sufrir una pérdida
 - 7.9.1. Embarazo tras la pérdida
 - 7.9.2. Lactancia materna en el duelo
 - 7.9.3. Otros afectados en la pérdida
- 7.10. El papel de la matrona en la pérdida y el duelo perinatal

Módulo 8. Sexualidad y anticoncepción en el puerperio

- 8.1. Recuerdo anatómico del aparato genital femenino
 - 8.1.1. Genitales externos
 - 8.1.2. Genitales internos
 - 8.1.3. Pelvis ósea
 - 8.1.4. Pelvis blanda
 - 8.1.5. Glándula mamaria
- 8.2. Recuerdo de la fisiología del aparato reproductor femenino
 - 8.2.1. Introducción
 - 8.2.2. Hormonas femeninas
 - 8.2.3. Ciclo genital femenino: ovárico, endometrial, miometrial, tubárico, cervicouterino, vaginal y mamario
- 8.3. Ciclo de respuesta sexual en la mujer
 - 8.3.1. Introducción: ciclo de respuesta sexual de Jonhson Masters
 - 8.3.2. Deseo
 - 8.3.3. Excitación
 - 8.3.4. Meseta
 - 8.3.5. Orgasmo
- 8.4. Sexualidad en el puerperio
 - 8.4.1. Introducción
 - 8.4.2. Cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos en el puerperio
 - 8.4.3. La sexualidad en el puerperio
 - 8.4.4. Problemas sexuales durante el puerperio
 - 8.4.5. Promoción de la salud sexual en el puerperio
- 8.5. Disfunciones del deseo
 - 8.5.1. Introducción
 - 8.5.2. Bases biológicas del deseo sexual
 - 8.5.3. Consideraciones sobre el deseo sexual
 - 8.5.4. Definiciones sobre el deseo sexual
 - 8.5.5. Disfunciones de la fase del deseo
 - 8.5.6. Etiología de las disfunciones del deseo
 - 8.5.7. Propuestas de tratamiento

- 8.6. Disfunciones de la excitación
 - 8.6.1. Definiciones del concepto de excitación
 - 8.6.2. Definición de las disfunciones de la excitación
 - 8.6.3. Clasificación de las disfunciones en la fase de la excitación
 - 8.6.4. Etiología de las disfunciones en la fase de excitación
- 8.7. Disfunciones del orgasmo
 - 8.7.1. ¿Qué es el orgasmo y cómo se produce?
 - 8.7.2. Reacciones fisiológicas de la respuesta sexual en la mujer
 - 8.7.3. El punto G
 - 8.7.4. El músculo del amor (músculo pubococcígeo)
 - 8.7.5. Condiciones necesarias para la consecución del orgasmo
 - 8.7.6. Clasificación de las disfunciones orgásmicas femeninas
 - 8.7.7. Etiología de la anorgasmia
 - 8.7.8. Terapéutica
- 8.8. Vaginismo y dispareunia
 - 8.8.1. Definiciones
 - 8.8.2. Clasificación
 - 8.8.3. Etiología
 - 8.8.4. Tratamiento
- 8.9. Terapéutica en pareja
 - 8.9.1. Introducción
 - 8.9.2. Aspectos generales de la terapia en pareja
 - 8.9.3. Dinámicas de enriquecimiento sexual y comunicación en pareja
- 8.10. Anticoncepción en el puerperio
 - 8.10.1. Conceptos
 - 8.10.2. Tipos de contracepción
 - 8.10.3. Métodos naturales
 - 8.10.3.1. Métodos naturales con lactancia materna
 - 8.10.3.2. Métodos naturales sin lactancia materna
 - 8.10.4. D.I.U
 - 8.10.5. Métodos hormonales
 - 8.10.5.1. Métodos hormonales con lactancia materna
 - 8.10.5.2. Métodos hormonales sin lactancia materna
 - 8.10.6. Esterilización voluntaria
 - 8.10.7. Anticoncepción de emergencia



Módulo 9. Parentalidad

- 9.1. Infancia y parentalidad positiva en el marco europeo
 - 9.1.1. El Consejo de Europa y los derechos del niño
 - 9.1.2. Parentalidad positiva: definición y principios básicos
 - 9.1.3. Políticas públicas de apoyo a la parentalidad positiva
- 9.2. La familia como agente de salud
 - 9.2.1. Definición de familia
 - 9.2.2. La familia como agente de Salud
 - 9.2.3. Factores protectores y estresores
 - 9.2.4. Desarrollo de competencias y responsabilidad parentales
- 9.3. La familia: estructura y ciclo vital
 - 9.3.1. Modelos familiares
 - 9.3.1.1. Inclusión
 - 9.3.1.2. Fusión
 - 9.3.1.3. Interdependencia
 - 9.3.2. Tipos de familia
 - 9.3.2.1. Estable
 - 9.3.2.2. Inestable
 - 9.3.2.3. Monoparental
 - 9.3.2.4. Reconstituida
 - 9.3.3. Familias monomarentales y monoparentales
 - 9.3.4. Valoración de las necesidades de la familia
 - 9.3.4.1. Ciclo evolutivo familia
 - 9.3.4.2. Test de Apgar familiar
 - 9.3.4.3. Cuestionario Mos
- 9.4. Estilos educativos parentales
 - 9.4.1. Conceptos esenciales
 - 9.4.2. Clasificación de los estilos
 - 9.4.2.1. Padres autoritarios
 - 9.4.2.2. Padres permisivos (indulgente y negligente)
 - 9.4.2.3. Padres democráticos



- 9.4.3. Estilos de familia
 - 9.4.3.1. Contractualista
 - 9.4.3.2. Estatutaria
 - 9.4.3.3. Maternalista
 - 9.4.3.4. Sobreprotectora
- 9.5. Coeducación
 - 9.5.1. Introducción y principios
 - 9.5.2. Estrategias de coeducación
 - 9.5.3. Talleres para trabajar la coeducación en las familias (sesiones)
- 9.6. Resolución positiva de conflictos. Comunicación intrafamiliar
 - 9.6.1. Introducción
 - 9.6.2. Técnica del semáforo inteligente
 - 9.6.3. Comunicación eficaz, escucha activa y asertividad
 - 9.6.4. Autoestima y autoconocimiento Autoestima en las diferentes etapas del niño
 - 9.6.5. Fomento de la autonomía
 - 9.6.6. Autocontrol y tolerancia a la frustración
- 9.7. Apego
 - 9.7.1. Introducción. Función. Ventana de oportunidad
 - 9.7.2. Desarrollo del apego por edad
 - 9.7.3. Tipos de apego: seguro, ansioso y ambivalente, evasivo o evitativo, desorganizado
 - 9.7.4. Vínculo paternal
- 9.8. Cuidados de la matrona orientados al establecimiento y al fomento del apego
 - 9.8.1. Método canguro
 - 9.8.2. Promoción de la lactancia materna
 - 9.8.3. Porteo
 - 9.8.4. Masaje infantil
 - 9.8.5. Modelo de sesiones para el fomento del apego
- 9.9. Alteración del vínculo materno-infantil
 - 9.9.1. Introducción
 - 9.9.2. Criterios diagnósticos
 - 9.9.3. Cuestionarios psicomédicos
 - 9.9.4. Otras escalas de valoración
 - 9.9.5. Entrevista semi-estructurada

- 9.10. Maltrato emocional o psicológico
 - 9.10.1. Introducción al maltrato infantil
 - 9.10.2. Definición del maltrato psicológico
 - 9.10.3. Clasificación: pasivos y activos
 - 9.10.4. Factores de riesgo
 - 9.10.5. Síntomas y trastornos
 - 9.10.6. Formas que adquiere el maltrato psicológico

Módulo 10. Legislación y gestión en la práctica asistencial de la matrona en el puerperio

- 10.1. La mujer en el puerperio y el recién nacido como usuarios del Sistema Nacional de Salud. Principios éticos en la práctica profesional
- 10.2. Derecho a la información sanitaria y derecho a la intimidad en la práctica asistencial de la matrona
 - 10.2.1. Derecho a la información asistencial
 - 10.2.2. Titular del derecho a la información asistencial
 - 10.2.3. Derecho a la información epidemiológica
 - 10.2.4. Derecho a la intimidad. Secreto profesional
 - 10.2.5. Derecho a la autonomía del paciente
 - 10.2.6. Consentimiento informado
 - 10.2.7. Límites del consentimiento informado y consentimiento informado por representación
 - 10.2.8. Condiciones de la información y consentimiento informado por escrito
 - 10.2.9. Información en el Sistema Nacional de Salud
- 10.3. El secreto profesional
- 10.4. Historia clínica. Informe de alta y otra documentación clínica. Protección de datos
- 10.5. Responsabilidad profesional en la labor asistencial de la matrona
- 10.6. Registro Civil. Libro de Familia. Permisos de maternidad y paternidad actuales. Permisos en situaciones especiales
- 10.7. Calidad en los cuidados de la matrona durante el puerperio
 - 10.7.1. Concepto de calidad y marco conceptual. Calidad total
 - 10.7.1. Evaluación de estructura, proceso y resultados
 - 10.7.2. Métodos de evaluación: evaluación externa, evaluación interna y monitorización
 - 10.7.3. Dimensiones de calidad

- 10.8. Programas de salud y su evaluación
 - 10.8.1. Concepto de programa de salud
 - 10.8.2. Objetivos y planificación de actividades
 - 10.8.3. Guías de Práctica Clínica
 - 10.8.4. Mapas de cuidados y vías clínicas
 - 10.8.5. Evaluación
- 10.9. Planificación sanitaria
 - 10.9.1. Introducción y definición de planificación sanitaria
 - 10.9.2. Etapas en la planificación
 - 10.9.3. Identificación de problemas. Tipos de necesidades
 - 10.9.4. Indicadores
 - 10.9.5. Factores condicionantes de problemas de salud
 - 10.9.6. Priorización de problemas
- 10.10. Organización de los cuidados obstétricos en el puerperio desde los diferentes niveles de atención
 - 10.10.1. Organización de los cuidados de la matrona en los centros de atención primaria y atención especializada
 - 10.10.2. La consulta de puerperio de la matrona
 - 10.10.3. Coordinación de los cuidados de la matrona entre ambos niveles de atención. Continuidad de los cuidados



Este programa, es accesible desde cualquier dispositivo conectado a Internet, dándote la oportunidad de estudiar cuando y donde quieras”

07

Prácticas Clínicas

Tras la fase teórica online de este Máster de Formación Permanente Semipresencial, TECH apuesta por la realización de una estancia práctica de primer nivel. De esa manera, los egresados podrán aplicar de manera directa los nuevos conocimientos adquiridos, en pacientes reales que así lo requiera, bajo la atenta supervisión de un tutor adjunto.





“

Este Máster de Formación Permanente Semipresencial te permitirá asistir a pacientes reales durante el parto, a partir de una práctica clínica intensiva y rigurosa”

Durante esta capacitación práctica, los participantes tendrán acceso a recursos asistenciales vanguardistas que posibilitan el cuidado de mujeres y neonatos durante el Puerperio. Además, podrán aplicar las mejores estrategias para controlar el dolor y, posteriormente, dar seguimiento a la evolución de los recién nacidos.

A través de esta estancia presencial, intensiva e inmersiva, los alumnos trabajarán junto a expertos de dilatadas experiencias. Además, un tutor adjunto les asignará tareas dinámicas durante las 3 semanas de este proceso educativo para que puedan ampliar sus competencias de manera rápida, flexible y con total garantía de actualización.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinaria como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



Módulo	Actividad Práctica
Nuevas Tecnologías en el Puerperio para Enfermería	Vigilar la frecuencia cardíaca del feto durante el parto mediante equipos de monitorización y proporcionando información en tiempo real
	Acceder a información sobre la madre y el bebé en tiempo real a través de recursos de las nuevas tecnologías de la comunicación y herramientas de telemedicina
	Manejar los extractores eléctricos y biberones especiales diseñados para imitar la succión natural del bebé haciendo más cómoda la lactancia para las pacientes
	Evaluar la recuperación postparto de las mujeres a partir de aplicaciones móviles de última generación
Últimas técnicas de Enfermería para la asistencia del parto	Dominar las técnicas de alivio del dolor donde se incluyen la administración de analgésicos, la aplicación de compresas calientes o frías, Acupuntura, Hipnosis y la relajación
	Evaluar la necesidad de uso de tecnologías para el parto asistido como fórceps y ventosas
	Identificar cualquier tipo de complicación que pueda surgir durante el parto, incluidas las hemorragias internas postpartos en la madre o la distocia del hombro en el bebé
	Valorar el estado de salud del bebé mediante la observación y métodos métricos
Pruebas de Enfermería tras el parto al recién nacido	Realizar el examen físico completo para determinar el peso, talla, perímetro cefálico, piel, ojos, oídos, sistema respiratorio, cardiovascular y nervioso del recién nacido
	Medir los niveles de bilirrubina del bebé para detectar ictericia
	Examinar los valores de azúcar en sangre en el bebé para detectar hipoglucemia
	Aplicar la prueba de otoemisiones acústicas para comprobar la audición de los recién nacidos
	Utilizar la prueba de reflexión pupilar para determinar la respuesta ocular del recién nacido a la luz
	Hacer la prueba del talón para descartar fibrosis quística entre otras enfermedades genéticas
	Comprobar la ausencia de enfermedades infecciosas en el recién nacido como hepatitis B y C mediante las pruebas específicas indicadas por el médico
Atención de Enfermería para la Madre durante y después del parto	Garantizar que la madre reciba los fluidos y medicamentos correctos mediante terapia intravenosa
	Asistir la administración de analgesia y anestesia epidural y controlar sus efectos secundarios
	Proporcionar apoyo emocional a la madre mediante técnicas de relajación, preparación para los cuidados del recién nacido y consejos sobre la lactancia
	Supervisar que la madre y el bebé estén en buen estado de salud, lo cual incluye visitas a domicilio y llamadas telefónicas

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster de Formación Permanente Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster de Formación Permanente Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster de Formación Permanente Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster de Formación Permanente Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

Este Máster de Formación Permanente Semipresencial contempla en su itinerario una estancia práctica, vinculada a un centro hospitalario de prestigio internacional. La entidad, con una amplia experiencia en el manejo del Puerperio, dará acceso a los participantes a las mejores tecnologías de esta área. Al mismo tiempo, servirá de escenario para promover la ejecución de procedimientos vanguardista. Para todo ello, el alumno contará con la supervisión de un tutor adjunto y podrá debatir sobre las estrategias más novedosas con expertos de dilatada trayectoria asistencial.



“

TECH te permitirá elegir el centro que mejor se ajuste a tu ubicación geográfica, dándote la oportunidad de adquirir competencias regidas por los últimos estándares internacionales”



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster de Formación Permanente Semipresencial en los siguientes centros:



Enfermería

Hospital Maternidad HM Belén

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Reproducción Asistida
- MBA en Dirección de Hospitales y Servicios de Salud



Enfermería

Hospital HM Rosaleda

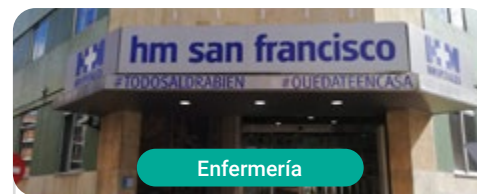
País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Trasplante Capilar
- Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Enfermería

Hospital HM San Francisco

País	Ciudad
España	León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Anestesiología y Reanimación
- Enfermería en el Servicio de Traumatología



Enfermería

Hospital HM Regla

País	Ciudad
España	León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



Enfermería

Hospital HM Nou Delfos

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Medicina Estética
- Nutrición Clínica en Medicina



Enfermería

Hospital HM Madrid

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Análisis Clínicos
- Anestesiología y Reanimación



Enfermería

Hospital HM Montepíncipe

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Ortopedia Infantil
- Medicina Estética



Enfermería

Hospital HM Torrelodones

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Pediatría Hospitalaria



Hospital HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Medicina del Sueño



Hospital HM Nuevo Belén

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Cirugía General y del Aparato Digestivo
- Nutrición Clínica en Medicina



Hospital HM Puerta del Sur

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Urgencias Pediátricas
- Oftalmología Clínica



Policlínico HM Cruz Verde

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Podología Clínica Avanzada
- Técnicas Ópticas y Optometría Clínica



Enfermería

Policlínico HM Distrito Telefónica

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Tecnologías Ópticas y Optometría Clínica
-Cirugía General y del Aparato Digestivo



Enfermería

Policlínico HM Gabinete Velázquez

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: C. de Jorge Juan, 19, 1º 28001, 28001, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Nutrición Clínica en Medicina
-Cirugía Plástica Estética



Enfermería

Policlínico HM La Paloma

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería de Quirófano Avanzada
-Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Enfermería

Policlínico HM Las Tablas

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería en el Servicio de Traumatología
-Diagnóstico en Fisioterapia





Enfermería

Policlínico HM Moraleja

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido



Enfermería

Policlínico HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Atención Ginecológica para Matronas
- Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo



Enfermería

Policlínico HM Rosaleda Lalín

País	Ciudad
España	Pontevedra

Dirección: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Avances en Hematología y Hemoterapia
- Fisioterapia Neurológica



Enfermería

Policlínico HM Imi Toledo

País	Ciudad
España	Toledo

Dirección: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Electroterapia en Medicina Rehabilitadora
- Trasplante Capilar

09

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10 Titulación

Este programa en Puerperio para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente Semipresencial expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Puerperio para Matronas** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Puerperio para Matronas**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **7 meses**

Créditos: **60 + 5 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Máster de Formación
Permanente Semipresencial**
Puerperio para Matronas

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 7 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Créditos: 60 + 5 ECTS

Máster de Formación Permanente
Semipresencial
Puerperio para Matronas

