

Máster de Formación Permanente  
Semipresencial  
Enfermería en Medicina Interna



**Máster de Formación**  
**Permanente Semipresencial**  
Enfermería en Medicina Interna

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 7 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Créditos: 60 + 5 ECTS

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-enfermeria-medicina-interna](http://www.techtitute.com/enfermeria/master-semipresencial/master-semipresencial-enfermeria-medicina-interna)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

¿Por qué cursar este Máster de Formación Permanente Semipresencial?

---

*pág. 8*

03

Objetivos

---

*pág. 12*

04

Competencias

---

*pág. 18*

05

Dirección del curso

---

*pág. 22*

06

Estructura y contenido

---

*pág. 26*

07

Prácticas Clínicas

---

*pág. 34*

08

¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

---

*pág. 40*

09

Metodología de estudio

---

*pág. 46*

10

Titulación

---

*pág. 56*

# 01

# Presentación

La medicina interna, entendida como aquella en la que se da una atención integral al paciente adulto enfermo, enfocada en el diagnóstico y el tratamiento no quirúrgico de las enfermedades que afectan a sus órganos y sistemas internos, ha tenido una gran evolución en los últimos años. Por eso, es necesario que los profesionales de enfermería que trabajan en los servicios de medicina interna mantengan la constante actualización de sus conocimientos, con el fin de prestar unos cuidados basados en la última evidencia científica, la tecnología médica más reciente y la evolución de los procedimientos sanitarios. Este programa facilita la puesta al día del alumno de un modo teórico y práctico, adaptado a sus necesidades.



“

*Este completísimo Máster de Formación Permanente Semipresencial de TECH te otorgará las herramientas necesarias para ejercer en el campo de la Enfermería en Medicina Interna con mayor acierto”*

El Máster de Formación Permanente Semipresencial en Enfermería en Medicina Interna tiene como objetivo cubrir ese espacio de actualización que demandan los profesionales interesados en el área, buscando la utilidad en la práctica clínica habitual e incentivar la investigación de alto nivel en los aspectos tratados. Esa especialidad sanitaria tiene un campo de acción muy amplio e innovador con la introducción de nuevas tecnologías en la detección de patologías, su atención y los cuidados necesarios para cada proceso. A partir de todas esas técnicas y herramientas, el experto en Enfermería constituye una pieza clave en el abordaje multidisciplinar de las enfermedades más raras y complejas.

Frente a este panorama, TECH presenta este programa que permitirá al alumno desarrollar al máximo su potencial. Para ello, la titulación se estructura en 2 partes bien definidas, con la misión de dotarles de competencias y equipamientos diferentes. En primera instancia, y formato 100% online, el profesional adquirirá todos los conocimientos necesarios para ejercer en el área de enfermería dentro de servicios de medicina interna. Durante esa fase, abordarán patologías diversas y afecciones crónicas. Asimismo, se realizará un recorrido teórico por los protocolos de intervención y cuidados asistenciales más actualizados de ese sector.

A su vez, la segunda parte de este Máster de Formación Permanente Semipresencial está conformada por una estancia práctica en un hospital de renombre, de 3 semanas de duración, de lunes a viernes con jornadas de 8 horas consecutivas. A través de esa experiencia presencial y 100% práctica, el profesional de enfermería podrá tratar con pacientes reales siempre acompañado de un equipo conformado por los mejores expertos. Ellos serán los encargados de instruirle para que sea capaz de aplicar los procedimientos más novedosos y efectivos en el ejercicio diario de su profesión. La asimilación de esos conocimientos será supervisada por un tutor adjunto con constables cualificaciones. Así, los egresados de este programa comenzarán a trabajar en un sector continuamente cambiante con la seguridad que ofrece poseer los conocimientos más actualizados del mercado.

Este **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Enfermería en Medicina Interna** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales de enfermería expertos en cuidados intensivos y profesores universitarios de amplia experiencia en el paciente crítico
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Valoración y monitorización del paciente crítico, las últimas recomendaciones internacionales maniobras de soporte vital, cuidados críticos en pacientes con trastornos neurológicos, cardiovasculares, respiratorios, atención al paciente traumático grave en cuidados intensivos, farmacología y transporte en el paciente crítico, etc.
- ♦ Planes integrales de actuación sistematizada ante las principales patologías en la unidad de cuidados intensivos
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas en el paciente crítico
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Guías de práctica clínica sobre el abordaje de las diferentes patologías
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en cuidados intensivos de enfermería
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios

“

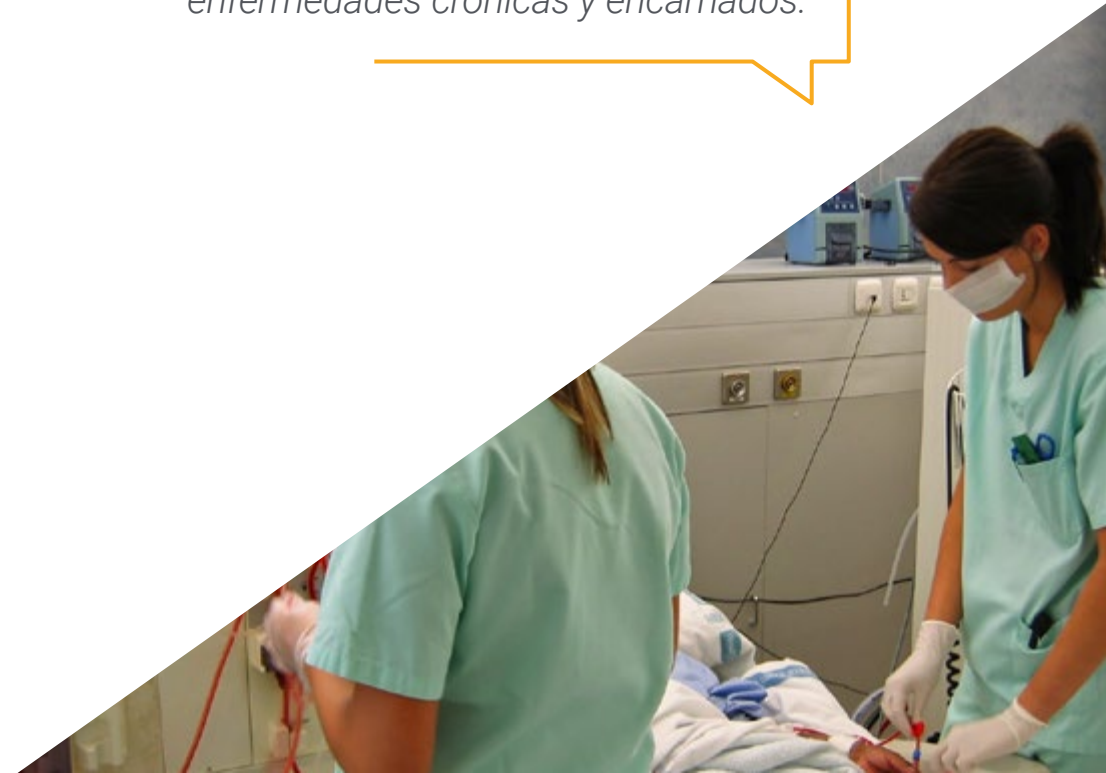
*Los contenidos teóricos de esta titulación serán accesibles desde cualquier dispositivo conectado a Internet gracias a las múltiples funcionalidades de la plataforma de aprendizaje 100% online de TECH”*

En esta propuesta de Máster de Formación Permanente Semipresencial, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la enfermería que desarrollan sus funciones en las unidades quirúrgicas, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica enfermera, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de enfermería un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está centrado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos de las unidades de cuidados intensivos, y con gran experiencia docente

*Este Máster de Formación Permanente Semipresencial te facilitará el análisis de más de 100 casos clínicos bajo la rigurosa guía de profesores con una dilatada experiencia en el ámbito de la Enfermería en Medicina Interna.*

*A través de esta titulación, desarrollarás competencias prácticas y teóricas para el abordaje integral de pacientes con enfermedades crónicas y encamados.*



# 02

## ¿Por qué cursar este Máster de Formación Permanente Semipresencial?

Este Máster de Formación Permanente Semipresencial es de vital importancia para todos aquellos profesionales que deseen actualizar sus conocimientos dentro de la disciplina de la Enfermería en Medicina Interna. A través de este innovador programa, ideado por TECH, los alumnos dominarán protocolos de intervención y prevención contra riesgos biológicos. Asimismo, esta titulación dispone de una estancia práctica, presencial y de alcance internacional, que facilita a los estudiantes una asimilación rápida y flexible de los conocimientos más demandados por este ámbito profesional.





“

*Los profesionales de la Enfermería y su desempeño en unidades de Medicina Interna están regidos por protocolos de estandarizados internacionalmente que tú podrás analizar por medio de este innovador programa”*

### 1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

A lo largo de este programa de estudios, el alumno ahondará en novedosas técnicas y herramientas para la intervención de enfermedades crónicas y otras complejidades de la salud. En particular, completarán la titulación con un diestro manejo de tecnologías como los ventiladores pulmonares mecánicos y protocolos de gasometría arterial para el paciente encamado. Esos conocimientos les valdrán oportunidades inmediatas en un mercado de empleo competitivo y exigente.

### 2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores enfermeros

A lo largo de esta capacitación, los estudiantes contarán con un equipo docente de excelencia que les brindarán su guía personalizada en todo momento. Esos profesores han elegido los contenidos del temario a partir de sus experiencias prácticas cotidianas. Así, la titulación dispone de un profundo análisis de las problemáticas más comunes del ejercicio laboral cotidiano.

### 3. Adentrarse en entornos de prestigio en el ámbito de la Enfermería

En un segundo momento de este programa, TECH ha previsto las necesidades de sus estudiantes en cuanto al manejo de las herramientas y protocolos más complejos desde el punto de vista de la Enfermería en Medicina Interna. Por eso, ha previsto una estancia práctica presencial donde los alumnos trabajaran, codo a codo, con destacados expertos de ese campo profesional y en las instalaciones hospitalarias más respetadas a escala internacional.



#### 4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

A nivel académico, pocos programas de estudio consiguen unificar el campo teórico con la actividad práctica con mayor excelencia. A partir de este modelo de Máster de Formación Permanente Semipresencial, los alumnos consiguen un dominio holístico de las tendencias y técnicas plasmadas en sus contenidos educativos. Asimismo, disponen de 3 semanas de actividad presencial en un centro de prestigio para aplicar en la dinámica productiva todo lo aprendido.

#### 5. Expandir las fronteras del conocimiento

Esta capacitación aspira a que todos sus alumnos puedan ampliar sus horizontes profesionales desde una perspectiva internacional. Esto es posible gracias a la amplitud de contactos y colaboradores al alcance de TECH, la universidad digital más grande del mundo. De ese modo, los estudiantes tendrán la posibilidad de interactuar con expertos de diversas latitudes e identificar estándares globales en materia de enfermería.



*Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”*

# 03

## Objetivos

El objetivo general que tiene el Máster de Formación Permanente Semipresencial en Enfermería en Medicina Interna es el de lograr que el profesional actualice los procedimientos diagnósticos y terapéuticos de la especialidad de un modo exclusivamente práctico, mediante los contenidos teóricos más completos del sector y una estancia hospitalaria diseñada con rigor clínico y académico, de la mano de reconocidos profesionales en un centro hospitalario de máxima calidad científica y de innovación tecnológica. En este Máster de Formación Permanente Semipresencial el profesional abordará las principales intervenciones a realizar por el personal de enfermería que le permita perfeccionar y elevar sus competencias en la atención en medicina interna.





“

*No pierdas esta gran ocasión de mejorar el nivel de tus intervenciones en el área de la medicina interna con este completísimo Máster de Formación Permanente Semipresencial que TECH pone en tu mano”*



### Objetivo general

---

- A lo largo de esta titulación, el estudiante actualizará sus conocimientos profesionales en materia de procedimientos para la valoración integral del paciente y entender el funcionamiento del servicio de medicina interna y su organización. Además, dominará las enfermedades más relevantes, atendidos por profesionales de la enfermería en unidades de medicina interna, así como los cuidados más relevantes y actualizados que se pueden proveer ante ellos. A su vez, identificará las situaciones de urgencia en pacientes con ETV y actualizar los procedimientos de actuación ante ellas



*No pierdas esta gran ocasión de mejorar el nivel de tus intervenciones en el área de la medicina interna con este completísimo Máster de Formación Permanente Semipresencial que TECH pone en tu mano”*





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Generalidades sobre la organización del servicio de Medicina Interna**

- ♦ Describir el servicio de medicina interna y su organización
- ♦ Actualizar los cuidados de enfermería expertos relacionados con la seguridad del paciente

### **Módulo 2. Manejo del enfermo con fiebre prolongada por causa desconocida**

- ♦ Actualizar los procedimientos enfermeros en la valoración integral del paciente
- ♦ Explicar las enfermedades y cuidados más relevantes en el servicio de medicina interna
- ♦ Valorar la importancia de la aplicación adecuada del registro de enfermería en el servicio de medicina interna, y describir los procedimientos de implementación

### **Módulo 3. Vigilancia de la infección nosocomial**

- ♦ Describir los cuidados de enfermería antes y después de los procedimientos y técnicas diagnósticas en la unidad de hospitalización de medicina interna
- ♦ Identificar los cambios clínicos en diferentes situaciones.
- ♦ Identificar medidas que contribuyan a la prevención de las infecciones nosocomiales

### **Módulo 4. Manejo de pacientes con sepsis y shock séptico**

- ♦ Reconocer los recursos materiales necesarios para la realización de las diferentes pruebas diagnósticas o terapéuticas
- ♦ Desarrollar tratamientos de soporte, fisiopatológico y etiológico de los pacientes con sepsis y shock séptico

### **Módulo 5. Cuidado del paciente pluripatológico dependiente**

- ♦ Describir los cuidados de enfermería antes y después de los procedimientos de diagnóstico y terapéutica para pacientes pluripatológicos dependientes
- ♦ Diferenciar qué factores de riesgo podemos modificar y cómo modificarlos

### **Módulo 6. Manejo del paciente con alteraciones hepáticas agudas y crónicas**

- ♦ Diferenciar las principales complicaciones de las hepatitis crónicas
- ♦ Dominar los protocolos de prevención de contagio frente a la hepatitis

### **Módulo 7. Cuidados de enfermería en la diabetes mellitus tipos I y II**

- ♦ Identificar los problemas de salud más frecuentes en pacientes con enfermedades crónicas
- ♦ Actualizar las complicaciones que pueden aparecer en la diabetes, para poder anticiparnos a ellas y evitar que se produzcan, o saber actuar si estas ya han aparecido
- ♦ Explicar las modificaciones en el estilo de vida que debe realizar una persona con diabetes para un buen control de la enfermedad

### **Módulo 8. Cuidados de enfermería en pacientes con síndrome metabólico**

- ♦ Incorporar los procedimientos de actuación ante las distintas enfermedades asociadas al síndrome metabólico en la práctica diaria
- ♦ Manejar el régimen terapéutico y farmacológico asociados al síndrome metabólico

### **Módulo 9. Manejo del paciente con insuficiencia cardíaca**

- ♦ Aplicar procedimientos y técnicas habituales de enfermería en la insuficiencia cardíaca aguda
- ♦ Dominar las manifestaciones clínicas de esa patología

### **Módulo 10. Manejo del paciente con VIH**

- ♦ Facilitar el diagnóstico epidemiológico, clínico y de laboratorio de los pacientes con VIH
- ♦ Aplicar las medidas de prevención de infecciones por VIH

### **Módulo 11. Manejo del paciente con alteraciones intestinales crónicas**

- ♦ Desarrollar el tratamiento de la enfermedad inflamatoria intestinal
- ♦ Conocer los síntomas de enfermedades intestinales crónicas como colitis ulcerosa

### **Módulo 12. Manejo del paciente con insuficiencia renal**

- ♦ Dominar las manifestaciones clínicas de la Insuficiencia renal aguda y sus diferencias con la crónica
- ♦ Valorar y aplicar cuidados al paciente con insuficiencia renal aguda o crónica

### **Módulo 13. Manejo del paciente con EPOC**

- ♦ Implementar tratamientos farmacológicos y no farmacológicos de la EPOC estable
- ♦ Describir la técnica de la gasometría arterial en el paciente encamado





#### **Módulo 14. Manejo del paciente con alteraciones hematológicas**

- ♦ Aplicar procedimientos y técnicas habituales de enfermería en las alteraciones hematológicas
- ♦ Dominar las manifestaciones clínicas de esa patología

#### **Módulo 15. Manejo del paciente con enfermedad tromboembólica venosa**

- ♦ Explicar la utilización de los inhaladores por parte del paciente y la efectividad de los mismos en cada caso
- ♦ Identificar las situaciones de urgencia en pacientes con ETV y actualizar los procedimientos de actuación ante ellas

#### **Módulo 16. Cuidados de enfermería en el paciente con ICTUS en las fases aguda y crónica**

- ♦ Participar en el proceso de rehabilitación de personas con ICTUS
- ♦ Desarrollar los cuidados de enfermería a los pacientes con ICTUS

“*Estás ante un programa de preparación inmersiva que generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis enfermera y que te ayudará a crecer personal y profesionalmente*”

# 04

# Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster de Formación Permanente Semipresencial en Enfermería en Medicina Interna, el profesional de enfermería habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una atención de enfermería en quirófano de calidad, y actualizada en base a la última evidencia científica.



“

*A través de este programa podrás actualizar tus conocimientos en enfermería de medicina interna, y serás capaz de realizar una atención de primerísima calidad”*



## Competencias generales

---

- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- ♦ Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- ♦ Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- ♦ Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- ♦ Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar equipo
- ♦ Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- ♦ Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión





## Competencias específicas

---

- ♦ Desarrollar las funciones del profesional de enfermería en el servicio de medicina interna
- ♦ Ejecutar los procedimientos enfermeros en la valoración integral del paciente en base a la última evidencia científica
- ♦ Describir las enfermedades y cuidados más relevantes en el servicio de medicina interna
- ♦ Integrar el registro de enfermería en su práctica diaria en la unidad de medicina interna
- ♦ Integrar en la práctica diaria los cuidados de enfermería garantizando la seguridad del paciente
- ♦ Reconocer los signos y síntomas de las patologías habituales en el servicio de medicina interna
- ♦ Relacionar los cuidados de enfermería a cada una de las acciones diagnósticas y terapéuticas que se realizan en el servicio de medicina interna
- ♦ Relacionar qué recursos y equipos materiales son necesarios para la realización de las diferentes pruebas diagnósticas o terapéuticas
- ♦ Planificar las medidas dirigidas a la prevención de las infecciones nosocomiales
- ♦ Describir las complicaciones de la diabetes mellitus, y diseñar acciones para poder prevenirlas
- ♦ Explicar las modificaciones en el estilo de vida que debe realizar una persona con diabetes para un buen control de la enfermedad
- ♦ Identificar los factores de riesgo de las patologías más frecuentes en el servicio de medicina interna
- ♦ Explicar los principales signos y síntomas de los síndromes metabólicos
- ♦ Integrar la técnica de la gasometría arterial en el paciente hospitalizado
- ♦ Explicar al paciente el funcionamiento de los tratamientos por vía inhalatoria con el fin de que se los puedan administrar de forma autónoma
- ♦ Reconocer los signos y síntomas de las situaciones de emergencia por ETV y determinar las acciones a realizar ante ellas



*Con la ayuda de este programa, te convertirás en un profesional de la Enfermería en Medicina Interna con amplias competencias teóricas y prácticas para el abordaje de pacientes con ICTUS”*

05

# Dirección del curso

TECH ha integrado a un cuadro docente de excelencia para esta titulación académica. Ellos ha sido los encargados de conformar el temario educativo y para ello han integrado sus experiencias prácticas y conocimientos teóricos más actualizados. Estos profesores también han elaborado recursos multimedia que reforzarán la asimilación de destrezas en el estudiante y, de cara a su estancia presencial en centros hospitalarios, les habrá facilitado una sólida base de habilidades en materia de medicina interna.



“

*Los docentes de TECH te ofrecerán su guía especializada a través de este Máster de Formación Permanente Semipresencial para que puedas convertirte en un experto de prestigio con rapidez y flexibilidad”*

## Dirección



### Dña. Ródenas Giménez, María Asunción

- ♦ Supervisora de Enfermería del Servicio de Medicina Interna en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Miembro de la Comisión de Trombosis y Hemostasia del Hospital General Universitario de Elche, Equipo de investigación clínica en el Servicio de Medicina Interna del Hospital General Universitario de Elche

## Profesores

### Dña. Cantó Pastor, María Teresa

- ♦ Enfermera en el Servicio de Medicina Interna en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Curso de Adaptación Pedagógica por la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Alicante

### Dña. Miguel Manzanera, Matilde

- ♦ Enfermera Especialista en Medicina Interna
- ♦ Enfermera Especialista en las Unidades de Hospitalización de Cardiología, Neumología e Infecciosos en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Instructora en Cursos de Actualización de Conocimientos en el Área Respiratoria, Ventilación Mecánica y Manejo de la BIPAP
- ♦ Diplomada en Enfermería





**Dr. López García, Francisco**

- ◆ Médico Especialista del Servicio de Medicina Interna en el Hospital General Universitario de Elche
- ◆ Médico Adjunto en el Hospital de Orihuela
- ◆ Médico Adjunto del Área de Hospitalización en el Hospital San Jaime
- ◆ Coordinador e Investigador Principal de los estudios multicéntricos en EPOC
- ◆ Secretario del Grupo de Trabajo de EPOC de la Sociedad Española de Medicina Interna
- ◆ Autor de más de 80 publicaciones científicas y 32 capítulos en libros y monografías
- ◆ Autor y editor de 6 libros publicados sobre EPOC
- ◆ Ponente en congresos nacionales e internacionales especializados en Medicina Interna
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- ◆ Miembro de la Sociedad de Medicina Interna de la Comunidad Valenciana

**Dra. Mora Rufete, Antonia**

- ◆ Jefa de Sección del Servicio de Medicina Interna en el Hospital General Universitario de Elche
- ◆ Médico Especialista en Medicina Interna en el Hospital General Universitario de Elche
- ◆ Autora de decenas de artículos científicos sobre su especialidad
- ◆ Doctora en Medicina por la Universidad de Alicante

06

# Estructura y contenido

El temario de este Máster de Formación Permanente Semipresencial dispone de contenidos y protocolos actualizados para el manejo de diversas enfermedades que deben ser atendidos por el personal de enfermería en servicios de Medicina Interna. En particular, la titulación ahonda sobre la organización de esta clase de unidades de cuidados sanitarios y sus diferentes modalidades. Asimismo, examina los cuidados más innovadores para pacientes con insuficiencia renal, problemas cardíacos crónicos, diabetes mellitus tipo I y II, entre otros. También abordará los principales protocolos de prevención contra enfermedades infecciosas como el VIH.



“

*Los contenidos de este temario son accesibles en cualquier momento y lugar, por medio de un dispositivo conectado a Internet, a través de las múltiples funcionalidades de la plataforma 100% online de aprendizaje de TECH”*

## Módulo 1. Generalidades sobre la organización del servicio de medicina interna

- 1.1. Introducción
- 1.2. Modalidades asistenciales y cartera de servicios
  - 1.2.1. Hospitalización convencional
  - 1.2.2. Hospital de día
  - 1.2.3. Consultas externas
  - 1.2.4. Hospitalización a domicilio
  - 1.2.5. Cartera de servicios
- 1.3. Ubicación y recursos del servicio de medicina interna
  - 1.3.1. Ubicación del servicio de medicina interna y relaciones con otros servicios
  - 1.3.2. Recursos estructurales
  - 1.3.3. Recursos humanos
- 1.4. Procedimientos, actividades y protocolos
  - 1.4.1. Normas de funcionamiento en los distintos recursos estructurales
  - 1.4.2. Gestión de paciente: admisión historia clínica y protocolos de práctica
  - 1.4.3. Clínica y asistencial. Listado de consentimientos informados

## Módulo 2. Manejo del enfermo con fiebre prolongada por causa desconocida

- 2.1. Introducción a la fiebre de origen desconocido
- 2.2. Definiciones
  - 2.2.1. Fiebre de origen desconocido
  - 2.2.2. Hipertermia
- 2.3. Clasificación de la FOD
  - 2.3.1. Fiebre de origen desconocida (FOD) clásica
  - 2.3.2. FOD nosocomial
  - 2.3.3. FOD neutropenia
  - 2.3.4. FOD asociada a VIH
- 2.4. Etiología de la FOD
  - 2.4.1. Infecciosa
  - 2.4.2. Neoplasias
  - 2.4.3. Enfermedades inflamatorias no infecciosas
  - 2.4.4. Miscelánea



- 2.5. Diagnóstico de la FOD
  - 2.5.1. Historia clínica. Anamnesis y exploración física minuciosa
  - 2.5.2. Pruebas complementarias: pruebas de laboratorio, radiológicas y otras
- 2.6. Tratamiento de la FOD
  - 2.6.1. Antipiréticos
  - 2.6.2. Tratamiento específico
- 2.7. Evolución y pronóstico

### Módulo 3. Vigilancia de la infección nosocomial

- 3.1. Conceptos
  - 3.1.1. Asepsia. Antisepsia. Técnica estéril
- 3.2. Medidas generales de aislamiento
  - 3.2.1. Técnicas generales de aislamiento
  - 3.2.2. Indumentaria
  - 3.2.3. Desinfección
- 3.3. Precauciones para el control de infecciones
  - 3.3.1. Precauciones estándar
  - 3.3.2. Precauciones basadas en la transmisión
- 3.4. Infecciones nosocomiales
  - 3.4.1. Localizaciones
  - 3.4.2. Factores de riesgo
  - 3.4.3. Tipos de aislamientos
  - 3.4.4. Prevención de las infecciones nosocomiales
- 3.5. Prevención de las infecciones asociadas a diversos procesos hospitalarios
  - 3.5.1. Prevención de infección nosocomial asociada al sondaje vesical
  - 3.5.2. Recomendaciones para prevenir las infecciones asociadas a la inserción de catéteres intravenosos
- 3.6. Prevención de infecciones del profesional
  - 3.6.1. Normas. Vacunas. Recomendaciones

#### Módulo 4. Manejo de pacientes con sepsis y shock séptico

- 4.1. Aspectos básicos
  - 4.1.1. Concepto. Epidemiología. Definiciones
- 4.2. Patogenia. Manifestaciones clínicas
  - 4.2.1. Fisiopatología y patogenia
  - 4.2.2. Cuadro clínico. Síntomas y signos
- 4.3. Exploraciones complementarias. Diagnóstico
  - 4.3.1. Exploraciones complementarias
  - 4.3.2. Diagnóstico sindrómico y etiológico
  - 4.3.3. Diagnóstico diferencial
- 4.4. Tratamiento. Pronóstico
  - 4.4.1. Tratamiento de soporte y fisiopatológico
  - 4.4.2. Tratamiento etiológico. Antibióticos
  - 4.4.3. Pronóstico
- 4.5. Metodología enfermera en situación de sepsis y shock séptico
  - 4.5.1. Prevención. Control. Tratamiento

#### Módulo 5. Cuidado del paciente pluripatológico dependiente

- 5.1. Introducción, conceptos y definiciones
  - 5.1.1. Comorbilidad
  - 5.1.2. Fragilidad
  - 5.1.3. Discapacidad
  - 5.1.4. Dependencia
- 5.2. Valoración integral
  - 5.2.1. Valoración física o clínica
  - 5.2.2. Valoración funcional
  - 5.2.3. Valoración cognitivo-afectiva
  - 5.2.4. Valoración social
- 5.3. Plan de cuidados de enfermería
  - 5.3.1. Generalidades
  - 5.3.2. Protocolos
  - 5.3.3. Técnicas
- 5.4. Recursos sociosanitarios
  - 5.4.1. Marco jurídico
  - 5.4.2. Programas asistenciales

#### Módulo 6. Manejo del paciente con alteraciones hepáticas agudas y crónicas

- 6.1. Hepatitis agudas
  - 6.1.1. Hepatitis tóxicas
  - 6.1.2. Hepatitis virales
  - 6.1.3. Características y tratamiento
- 6.2. Hepatitis crónicas
  - 6.2.1. Cirrosis hepática
  - 6.2.2. Hepatitis virales (HCVHC, HCVHB)
  - 6.2.3. Hepatitis tóxicas: alcohol y fármacos
- 6.3. Principales complicaciones de las hepatitis crónicas
- 6.4. Procedimientos de enfermería
  - 6.4.1. Prevención de contagio frente a la hepatitis
  - 6.4.2. Cuidados de enfermería en pacientes con hepatitis

#### Módulo 7. Cuidados de enfermería en la diabetes mellitus tipos I y II

- 7.1. Introducción
  - 7.1.1. Definición
  - 7.1.2. Clasificación
  - 7.1.3. Diagnóstico
- 7.2. Objetivos del tratamiento
  - 7.2.1. Objetivos generales
  - 7.2.2. Autocontrol
- 7.3. Complicaciones agudas
  - 7.3.1. Cetoacidosis diabética
  - 7.3.2. Síndrome hiperglucémico hiperosmolar no cetoacidótico
  - 7.3.3. Coma hipoglucémico
  - 7.3.4. Cuidados de enfermería ante las complicaciones
- 7.4. Complicaciones crónicas
  - 7.4.1. Microvasculares
  - 7.4.2. Macrovasculares
  - 7.4.3. Pie diabético
  - 7.4.4. Cuidados de enfermería
- 7.5. Educación diabetológica
  - 7.5.1. Alimentación
  - 7.5.2. Ejercicio físico
  - 7.5.3. Tratamiento farmacológico: antidiabéticos orales y diferentes tipos de insulina

**Módulo 8. Cuidados de enfermería en pacientes con síndrome metabólico**

- 8.1. Introducción
  - 8.1.1. Concepto
  - 8.1.2. Epidemiología
  - 8.1.3. Diagnóstico
- 8.2. Factores que componen el síndrome metabólico
- 8.3. Régimen terapéutico
  - 8.3.1. Farmacología
  - 8.3.2. Cuidados de enfermería
  - 8.3.3. Educación sanitaria

**Módulo 9. Manejo del paciente con insuficiencia cardíaca**

- 9.1. Introducción
  - 9.1.1. Concepto y definiciones
  - 9.1.2. Fisiopatología. Factores desencadenantes y formas de presentación
  - 9.1.3. Etiopatogenia. Formas de insuficiencia cardíaca
- 9.2. Manifestaciones clínicas
  - 9.2.1. Cuadro clínico. Síntomas
  - 9.2.2. Clasificación funcional
  - 9.2.3. Exploración física. Signos
- 9.3. Exploraciones complementarias y diagnóstico
  - 9.3.1. Pruebas complementarias básicas
  - 9.3.2. Criterios diagnósticos. Algoritmo diagnóstico
- 9.4. Tratamiento de la insuficiencia cardíaca
  - 9.4.1. Medidas generales
  - 9.4.2. Tratamiento de la insuficiencia cardíaca aguda
  - 9.4.3. Tratamiento de la insuficiencia cardíaca crónica
- 9.5. Actuación de enfermería en la insuficiencia cardíaca aguda
  - 9.5.1. Valoración y cuidados del paciente
  - 9.5.2. Procedimientos y técnicas habituales
- 9.6. Actuación de enfermería en la insuficiencia cardíaca crónica
  - 9.6.1. Valoración y cuidados del paciente
  - 9.6.2. Procedimientos y técnicas habituales

**Módulo 10. Manejo del paciente con VIH**

- 10.1. Aspectos básicos y diagnóstico del VIH
  - 10.1.1. Concepto
  - 10.1.2. Epidemiología
  - 10.1.3. Fisiopatología
- 10.2. Régimen terapéutico
  - 10.2.1. Farmacología
  - 10.2.2. Cuidados de enfermería
  - 10.2.3. Educación sanitaria
- 10.3. SIDA
  - 10.3.1. Prevención
  - 10.3.2. Situación actual
  - 10.3.3. Avances

**Módulo 11. Manejo del paciente con alteraciones intestinales crónicas**

- 11.1. Diarrea
- 11.2. Enfermedad de Crohn
- 11.3. Colitis ulcerosa
- 11.4. Manejo y tratamiento de la enfermedad inflamatoria intestinal

### Módulo 12. Manejo del paciente con insuficiencia renal

- 12.1. Introducción y definiciones
  - 12.1.1. Síndromes nefrológicos
  - 12.1.2. Insuficiencia renal aguda y crónica
- 12.2. Insuficiencia renal aguda
  - 12.2.1. Concepto. Etiopatogenia. Formas clínicas
  - 12.2.2. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico. Complicaciones
  - 12.2.3. Tratamiento. Pronóstico. Prevención
- 12.3. Enfermedad renal crónica
  - 12.3.1. Concepto. Etiopatogenia. Fisiopatología
  - 12.3.2. Manifestaciones clínicas. Diagnóstico
  - 12.3.3. Tratamiento. Pronóstico. Prevención
- 12.4. Tratamiento sustitutivo de la función renal
  - 12.4.1. Hemodiálisis. Diálisis peritoneal
  - 12.4.2. Trasplante renal
- 12.5. Actuación de enfermería en la insuficiencia renal aguda y crónica
  - 12.5.1. Valoración y cuidados del paciente
  - 12.5.2. Procedimientos y técnicas habituales

### Módulo 13. Manejo del paciente con EPOC

- 13.1. Introducción. Aspectos generales
  - 13.1.1. Concepto. Epidemiología. Factores de riesgo
  - 13.1.2. Etiopatogenia. Fisiopatología. Anatomía patológica
- 13.2. Tratamiento de la EPOC estable
  - 13.2.1. Medidas generales y preventivas
  - 13.2.2. Tratamiento farmacológico
  - 13.2.3. Tratamiento no farmacológico
- 13.3. Exacerbaciones de la EPOC
  - 13.3.1. Concepto e importancia
  - 13.3.2. Diagnóstico y tratamiento
- 13.4. Gasometría arterial
- 13.5. Terapia inhalada
- 13.6. Cuidados de enfermería en atención primaria
- 13.7. Cuidados de enfermería en el hospital

### Módulo 14. Manejo del paciente con alteraciones hematológicas

- 14.1. Definición y clasificación de las alteraciones hematológicas
  - 14.1.1. Por exceso: poliglobulia. Leucocitosis (linfocitosis y neutrofilia). Trombocitosis
  - 14.1.2. Por defecto: anemia. Leucopenia (linfopenia y neutropenia). Trombopenia
- 14.2. Anemia
  - 14.2.1. Clasificación
  - 14.2.2. Fisiopatología
  - 14.2.3. Etiología
  - 14.2.4. Evaluación clínica
  - 14.2.5. Diagnóstico
  - 14.2.6. Tratamiento
- 14.3. Valoración y cuidados de enfermería en pacientes con alteraciones hematológicas
  - 14.3.1. Generalidades
  - 14.3.2. Protocolo
  - 14.3.3. Técnicas
  - 14.3.4. Educación sanitaria

### Módulo 15. Manejo del paciente con enfermedad tromboembólica venosa

- 15.1. Aspectos básicos de la ETV
  - 15.1.1. Concepto
  - 15.1.2. Epidemiología
- 15.2. Fisiopatología de la ETV
  - 15.2.1. Factores de riesgo
- 15.3. Diagnóstico
  - 15.3.1. Signos y síntomas
  - 15.3.2. Exploraciones complementarias
  - 15.3.3. Rehabilitación de personas con ICTUS
- 15.4. Régimen terapéutico
  - 15.4.1. Farmacología
  - 15.4.2. Cuidados de enfermería
  - 15.4.3. Educación sanitaria





## Módulo 16. Cuidados de enfermería en el paciente con ICTUS en las fases aguda y crónica

- 16.1. Accidente cerebrovascular (ACV) o ICTUS
  - 16.1.1. Fisiopatología
  - 16.1.2. Causas
  - 16.1.3. Pruebas diagnósticas
- 16.2. Código ICTUS
  - 16.2.1. Protocolo de activación
  - 16.2.2. Organización de atención sanitaria
  - 16.2.3. Trombólisis
  - 16.2.4. Escalas de valoración: neurológica y funcional

“

*Esta capacitación te actualizará en los últimos adelantos científicos y tecnológicos de la Enfermería en Medicina Interna, lo cual te permitirá grandes ventajas en tu carrera profesional”*

07

# Prácticas Clínicas

Tras superar el periodo de aprendizaje online, el programa contempla un periodo de capacitación práctica en un centro clínico de referencia. El estudiante tendrá a su disposición el apoyo de un tutor que le acompañará durante todo el proceso, tanto en la preparación como en el desarrollo de las prácticas clínicas.



“

*Realiza tus prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios y adquiere conocimientos holísticos sobre los protocolos internacionales para la atención de pacientes con EPOC”*

El periodo de Capacitación Práctica de este programa de enfermería en cuidados intensivos está conformado por una estancia práctica clínica en el centro seleccionado por el alumno, de 3 semanas de duración, de lunes a viernes con jornadas de 8 horas consecutivas, al lado de un tutor adjunto. Esta estancia permitirá ver pacientes reales al lado de un equipo de profesionales de referencia en el área de la enfermería de los cuidados intensivos, aplicando los procedimientos diagnósticos más innovadores y planificando la terapéutica de última generación en cada patología.

En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctica, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la prestación de atención sanitaria en áreas y condiciones que requieren un alto nivel de cualificación, y que están orientadas a la capacitación específica para el ejercicio de la actividad en un medio de seguridad para el paciente y un alto desempeño profesional.

Es sin duda una oportunidad para aprender trabajando en el innovador hospital del futuro donde la monitorización de la salud en tiempo real de los pacientes es el centro de la cultura digital de sus profesionales. Esta es una nueva forma de entender e integrar los procesos de salud, y convierte a los centros seleccionados en el escenario docente ideal para esta innovadora experiencia en el perfeccionamiento de las competencias médicas profesionales del siglo XXI.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
<b>Generalidades sobre la organización del Servicio de medicina interna y el manejo básico de pacientes afectados por enfermedades desconocidas</b>	Aplicar las normas de procedimientos, actividades y protocolos establecidos en la sala de Medicina Interna
	Definir, clasificar, evaluar las manifestaciones clínicas y aplicar tratamiento específico a pacientes con diferentes malestares por causa desconocida
	Entender las modalidades asistencias y cartera de servicios que competen al enfermero en medicina interna: hospitalización convencional, consultas externas y a domicilio, hospital de día y otros
<b>Herramientas y técnicas actualizadas para el manejo del paciente con sepsis y shock séptico</b>	Participar en el diagnóstico clínico y epidemiológico del paciente
	Desarrollar tratamientos de soporte, fisiopatológico y etiológico de los pacientes con sepsis y shock séptico
	Practicar las medidas de prevención, control y tratamiento de la enfermería en situación de shock séptico
	Utilizar el plan de cuidados de enfermería acorde a la patología predominante
<b>Herramientas y protocolos actualizados para el manejo de pacientes con insuficiencia cardíaca y EPOC</b>	Aplicar los procedimientos y técnicas habituales de enfermería en pacientes con insuficiencia cardíaca aguda y/o crónica
	Implementar tratamientos farmacológicos y no farmacológicos de la EPOC estable
	Poner en práctica los cuidados paliativos de atención al final de la vida
<b>Estrategias avanzadas para el manejo de pacientes con ICTUS de fases agudas o crónicas y la atención a enfermos con VIH</b>	Participar en el proceso de rehabilitación de personas con ICTUS
	Desarrollar los cuidados de enfermería a los pacientes con ICTUS
	Colaborar en el diagnóstico epidemiológico, clínico y de laboratorio de los pacientes con VIH
	Aplicar las medidas de prevención de infecciones por VIH

## Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



## Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

**1. TUTORÍA:** durante el Máster de Formación Permanente Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

**2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

**3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio del Máster de Formación Permanente Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

**4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere el Máster de Formación Permanente Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

**5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster de Formación Permanente Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

**6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster de Formación Permanente Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

**7. NO INCLUYE:** el Máster de Formación Permanente Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

# ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

Este programa de Máster de Formación Permanente Semipresencial incluye en su recorrido didáctico una estancia práctica en un centro clínico de prestigio donde el profesional pondrá en práctica toda la teoría aprendida acompañado por los mejores profesionales del sector. De esta forma, y para brindar este título a más profesionales, TECH ofrece una oportunidad única de cursar las prácticas en diferentes centros, afianzando su compromiso con la calidad y la excelencia en la educación y haciéndola accesible para todos.





“

*Complementa tu educación teórica con la mejor estancia práctica del sector. Alcanzar el éxito en tu práctica diaria, depende de ti”*



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster de Formación Permanente Semipresencial en los siguientes centros:



Enfermería

### Biosalud Day Hospital

País	Ciudad
España	Zaragoza

Dirección: Residencial Paraíso, 9, 50008 Zaragoza

Centro de Medicina Integrativa y Biológica con un enfoque holístico

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Inglés para Enfermería
- Enfermería en Medicina Integrativa



Enfermería

### Hospital Mesa del Castillo

País	Ciudad
España	Murcia

Dirección: Calle Ronda Sur, 20, 30010 Murcia

Centro sanitario de gestión privada

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Enfermería de Quirófano Avanzada
- Enfermería Hospitalaria



Enfermería

### Clinisalud

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle Pingüino, 23, 28047 Madrid

Centro de asistencia sanitaria multidisciplinar

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Podología Clínica Avanzada



Enfermería

### Hospital HM Modelo

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía de Columna Vertebral



Enfermería

### Hospital Maternidad HM Belén

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Actualización en Reproducción Asistida
- MBA en Dirección de Hospitales y Servicios de Salud



Enfermería

### Hospital HM Rosaleda

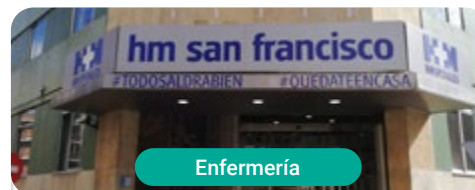
País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Trasplante Capilar
- Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Enfermería

### Hospital HM San Francisco

País	Ciudad
España	León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Actualización en Anestesiología y Reanimación
- Enfermería en el Servicio de Traumatología



Enfermería

### Hospital HM Regla

País	Ciudad
España	León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



Enfermería

### Hospital HM Nou Delfos

País: España  
Ciudad: Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**  
-Enfermería Estética  
-Nutrición Clínica en Enfermería



Enfermería

### Hospital HM Madrid

País: España  
Ciudad: Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**  
-Análisis Clínicos  
-Anestesiología y Reanimación



Enfermería

### Hospital HM Montepíncipe

País: España  
Ciudad: Madrid

Dirección: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**  
-Ortopedia Infantil  
-Enfermería Estética



Enfermería

### Hospital HM Torrelodones

País: España  
Ciudad: Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**  
-Anestesiología y Reanimación  
-Pediatría Hospitalaria



Enfermería

### Hospital HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Enfermería del Sueño



Enfermería

### Hospital HM Nuevo Belén

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Cirugía General y del Aparato Digestivo
- Nutrición Clínica en Enfermería



Enfermería

### Hospital HM Vallés

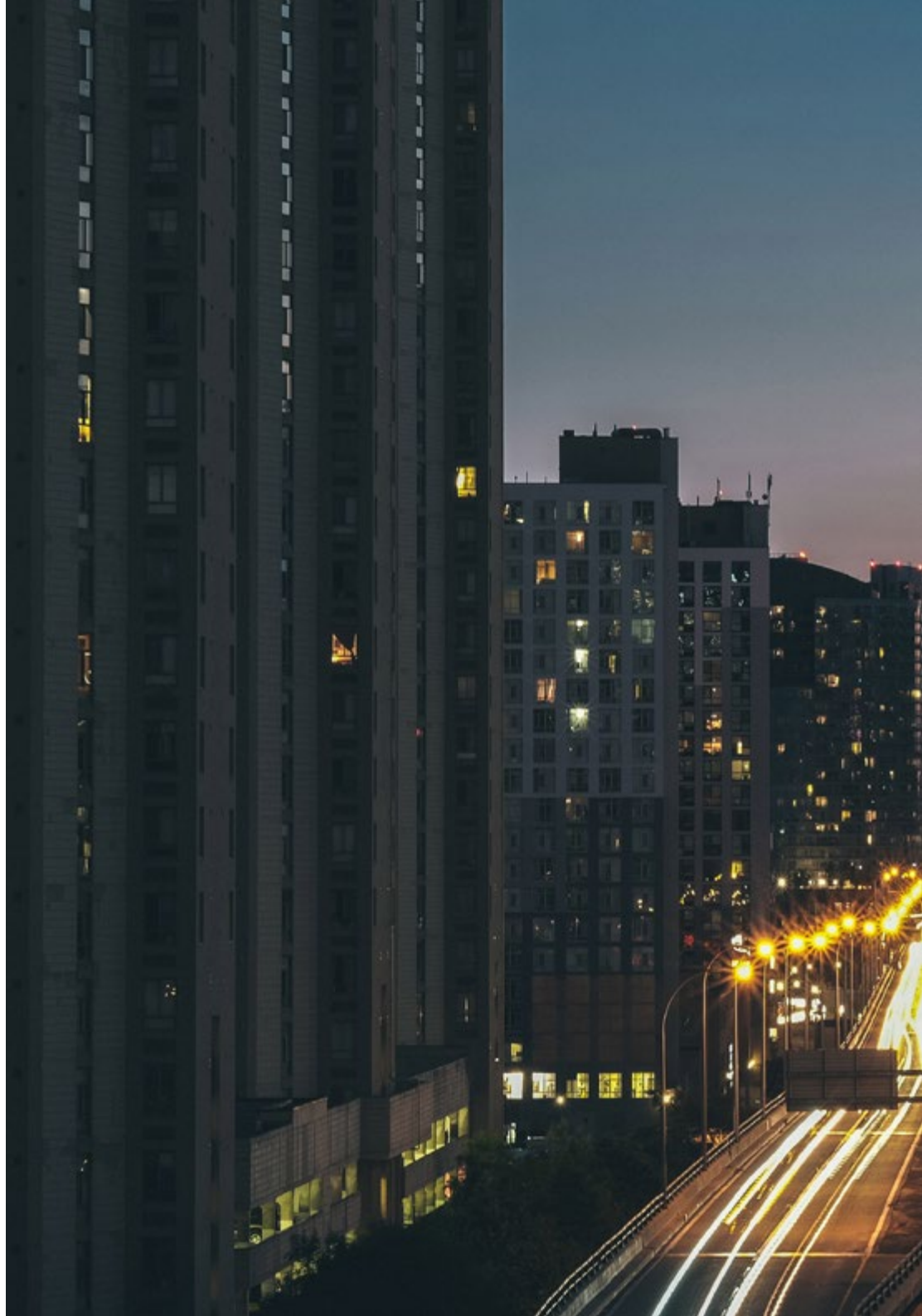
País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Ginecología Oncológica
- Oftalmología Clínica





Enfermería

### Policlínico HM Cruz Verde

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Podología Clínica Avanzada
- Tecnologías Ópticas y Optometría Clínica



Enfermería

### Policlínico HM Las Tablas

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Enfermería en el Servicio de Traumatología
- Diagnóstico en Fisioterapia

09

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*





### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 10 Titulación

Este programa en Enfermería en Medicina Interna garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente Semipresencial expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Enfermería en Medicina Interna** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Enfermería en Medicina Interna**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **7 meses**

Créditos: **60 + 5 ECTS**

**tech** universidad tecnológica

D/Dña \_\_\_\_\_, con documento de identificación \_\_\_\_\_, ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Máster de Formación Permanente Semipresencial en Enfermería en Medicina Interna**

Se trata de un título propio de 1.620 horas de duración equivalente a 65 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana  
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235 techinstitute.com/titulos

**Máster de Formación Permanente Semipresencial en Enfermería en Medicina Interna**

Distribución General del Plan de Estudios	
Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PE)	5
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
<b>Total 65</b>	

Distribución General del Plan de Estudios			
Curso	Materia	ECTS	Carácter
1	Generalidades sobre la organización del servicio de medicina interna	3	OB
1	Manejo del enfermo con fiebre prolongada por causa desconocida	3	OB
1	Vigilancia de la infección nosocomial	3	OB
1	Manejo de pacientes con sepsis y shock séptico	3	OB
1	Cuidado del paciente pluripatológico dependiente	3	OB
1	Manejo del paciente con alteraciones hepáticas agudas y crónicas	3	OB
1	Cuidados de enfermería en la diabetes mellitus tipos I y II	3	OB
1	Cuidados de enfermería en pacientes con síndrome metabólico	3	OB
1	Manejo del paciente con insuficiencia cardíaca	3	OB
1	Manejo del paciente con VIH	3	OB
1	Manejo del paciente con alteraciones intestinales crónicas	3	OB
1	Manejo del paciente con insuficiencia renal	5	OB
1	Manejo del paciente con EPDC	5	OB
1	Manejo del paciente con alteraciones hematológicas	5	OB
1	Manejo del paciente con enfermedad tromboembólica venosa	6	OB
1	Cuidados de enfermería en el paciente con ICTUS en las fases aguda y crónica	6	OB

Dr. Pedro Navarro Illana  
Rector

**tech** universidad tecnológica

\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Máster de Formación  
Permanente Semipresencial  
Enfermería en Medicina Interna**

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 7 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Créditos: 60 + 5 ECTS

Máster de Formación Permanente  
Semipresencial  
Enfermería en Medicina Interna

