

# Máster Título Propio

## Sexología para Enfermería

TECH es miembro de:

A background image showing a close-up of a person's hands, likely a healthcare professional, holding a white cloth or sheet. The image is partially obscured by a diagonal split and a green geometric shape in the bottom left corner.

**tech**  
universidad



## Máster Título Propio Sexología para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/master/master-sexologia-enfermeria](http://www.techtitute.com/enfermeria/master/master-sexologia-enfermeria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 12*

04

Dirección del curso

---

*pág. 16*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 22*

06

Metodología de estudio

---

*pág. 32*

07

Titulación

---

*pág. 42*

# 01

# Presentación

La sexualidad hoy en día ha roto la barrera del tabú y de los conceptos tradicionales para adentrarse en la búsqueda de la igualdad o las nuevas masculinidades. No obstante, persisten problemas derivados de las infecciones de transmisión sexual y la falta de información ciudadana sobre las dificultades eróticas. En este contexto, el papel del profesional de la Enfermería es clave, dada su labor de orientación, educación e información sobre la salud reproductiva, la prevención y control de enfermedades o el asesoramiento en este ámbito. En esta línea nace esta titulación 100% online, que ofrece al sanitario el contenido más avanzado y actualizado en Sexología, que le permitirá hacer una puesta al día en tan solo 12 meses y junto a los mejores especialistas en este campo.





“

*Haz una puesta al día sobre Sexología a través de este Máster Título Propio con un equipo docente especializado que te guiará durante 12 meses”*

En las últimas décadas, se ha producido una transformación en torno al concepto de sexualidad, la identidad de género o una mayor apertura hacia la información y educación sexual desde edades tempranas. Esto es visible en las consultas clínicas, donde los profesionales de la Enfermería han comprobado cómo es mucho más frecuente la presencia de pacientes que acuden para solicitar ayuda ante dificultades eróticas, la violencia de género o problemas de fertilidad.

No obstante, siguen existiendo carencias de comunicación a la ciudadanía sobre los efectos graves y perjudiciales de las infecciones de transmisión sexual, los métodos de prevención o los tratamientos disponibles. En este contexto, TECH ha diseñado un Máster Título Propio en Sexología para Enfermería que engloba desde una perspectiva teórica-práctica el contenido más avanzado y actualizado en esta especialidad.

Un programa que profundiza en el asesoramiento sexológico, la perspectiva de género, los avances en las técnicas de reproducción asistida y la creación de programas divulgativos de educación sexual. Todo ello, mediante un contenido de calidad complementado por vídeo resúmenes de cada tema, vídeos en detalle, lecturas esenciales o casos de estudio. Además, incluye 10 *Masterclasses* impartidas por un prestigioso Director invitado Internacional.

Asimismo, el profesional logrará realizar una puesta al día sin necesidad de invertir largas horas de memorización gracias al método *Relearning* empleado por TECH. Un sistema basado en la reiteración de contenido clave a lo largo del proceso académico que facilitará la consolidación de conceptos.

Un Máster Título Propio 100% online, que supone para el egresado una excelente oportunidad de poder estar al tanto sobre las novedades en torno a la Sexología, cuando y donde desee. Y es que únicamente necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet con el que poder acceder al temario de este programa. Así, sin presencialidad, ni clases con horarios fijos, el profesional podrá autogestionar su tiempo de estudio y compatibilizar una titulación universitaria de calidad con sus responsabilidades diarias.

Este **Máster Título Propio en Sexología para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Sexología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Profundizarás en los contenidos más completos y actuales en Masterclasses impartidas por un destacado Director invitado Internacional”*

“

*Conseguirás estar al tanto de los nuevos métodos de diagnóstico de infertilidad y las técnicas de reproducción asistida empleados actualmente”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa universitario. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Un programa que te ofrece una mirada renovada sobre la perspectiva de género y el abordaje de la violencia por razón de sexo.*

*Esta opción académica te aporta multitud de herramientas y recursos para que puedas diseñar programas de Educación Sexual efectivos.*



# 02

## Objetivos

El objetivo de este Máster Título Propio es proporcionar al profesional de la Enfermería la información más actualizada sobre la Sexología desde una perspectiva biopsicosocial. Para lograr dicha meta de manera exitosa, TECH facilita el contenido más actualizado y los recursos pedagógicos más innovadores. Así, el alumnado conseguirá obtener una puesta al día efectiva sobre asesoramiento, atención sexológica, divulgación, nuevas masculinidades y perspectiva de género desde el ámbito sanitario.



“

*Podrás profundizar cuando lo desees en la transexualidad y los estudios científicos más recientes que abordan las diferencias entre género e identidad”*



## Objetivo general

---

- ♦ Adquirir conocimiento sobre la sexualidad ampliando la visión de esta desde una perspectiva biopsicosocial
- ♦ Obtener herramientas para poder acompañar los casos relacionados con dificultades relacionadas con la sexualidad
- ♦ Identificar las variables que intervienen en el origen y mantenimiento de las diferentes disfunciones sexuales (componentes orgánicos, psicológicos, relacionales y culturales)
- ♦ Adquirir habilidades para poder compartir información sobre sexualidad de forma clara
- ♦ Comprender los aspectos que intervienen en el inicio y desarrollo de las relaciones de pareja (ciclo vital de la pareja: instauración y evolución)
- ♦ Describir la dinámica de las relaciones de pareja y factores que generan alteraciones en las mismas
- ♦ Indagar en temáticas complejas como la violencia de género y el abuso sexual infantil
- ♦ Lograr habilidades para afrontar las múltiples incidencias y tomas de decisiones que pueden presentarse en el ejercicio de su profesión
- ♦ Conocer de manera profunda la deontología en materia de sexualidad y pareja, así como aprender a realizar un ejercicio de introspección sobre aquellos aspectos personales y profesionales que pudieran colisionar con su profesión y que producirían un menoscabo de la labor terapéutica
- ♦ Realizar programas de investigación en sexualidad



## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Sexología. Hecho Sexual Humano

- ♦ Sentar las bases de la Sexología como ciencia
- ♦ Conocer en profundidad los componentes que forman parte del hecho sexual humano
- ♦ Desmitificar creencias o prejuicios en torno a la sexualidad

### Módulo 2. Marco Conceptual, histórico y divulgativo

- ♦ Ahondar en los conceptos de la Sexología
- ♦ Conocer en profundidad las técnicas divulgativas
- ♦ Crear una marca y voz propia para poder divulgar

### Módulo 3. Educación Sexual

- ♦ Entender las diferentes etapas del desarrollo sexual
- ♦ Obtener las habilidades necesarias para abordar la educación sexual en las diferentes etapas
- ♦ Desarrollar competencias para hablar de sexualidad con naturalidad
- ♦ Adquirir el conocimiento para responder a las dudas que surjan cuando se ofrezca educación sexual

### Módulo 4. Salud Sexual y Reproductiva

- ♦ Conocer de manera profunda los aspectos importantes de la Salud Sexual
- ♦ Ahondar en el marco legal y ético de la interrupción voluntaria del embarazo
- ♦ Profundizar en los distintos métodos de reproducción asistida
- ♦ Comprender las distintas opciones de tratamiento y abordaje de la infertilidad

### Módulo 5. Consulta Sexológica

- ♦ Desarrollar las habilidades del terapeuta necesarias para abordar temas de sexualidad y pareja
- ♦ Conocer de manera profunda los aspectos legales y éticos del profesional de la sexología

### Módulo 6. Dificultades eróticas

- ♦ Comprender la respuesta sexual humana a través de los diferentes modelos explicativos
- ♦ Aprender a abordar las diferentes dificultades eróticas que se pueden dar
- ♦ Saber discriminar cuando detrás de éstas hay otras causas
- ♦ Entender la importancia del trabajo interdisciplinar

### Módulo 7. Terapia Sexual

- ♦ Conocer en profundidad cómo se forman los vínculos de pareja
- ♦ Comprender el funcionamiento del apego
- ♦ Aprender a abordar las dificultades de pareja más habituales
- ♦ Saber cómo abordar aspectos transversales a trabajar en las relaciones de pareja

### Módulo 8. Igualdad y perspectiva de género

- ♦ Diferenciar conceptos y conocer la relación entre ellos
- ♦ Conocer recursos para divulgar y educar desde la perspectiva de género
- ♦ Ahondar en los diferentes tipos de violencia de género y cómo intervenir

### Módulo 9. Violencias relacionadas con la sexualidad

- ♦ Contextualizar y conceptualizar cómo y por qué ocurre el abuso sexual infantil
- ♦ Manejar recursos para prevenir el abuso sexual infantil
- ♦ Tener nociones de cómo intervenir en caso de que se reciba en consulta un caso de este tipo
- ♦ Conocer las diferentes realidades enmarcadas dentro del colectivo LGBTIQAP+

### Módulo 10. Masculinidades y Sexualidad

- ♦ Contextualizar la masculinidad, sus mandatos, creencias y la influencia que esto tiene en el individuo, en la sociedad y en la esfera relacional
- ♦ Desdibujar la masculinidad como un valor innato y reflexionar sobre la importancia de habitar identidades menos rígidas y más diversas
- ♦ Crear imaginarios de la erótica masculina alejados de la normatividad, con la intención de construir nuevos paradigmas que tengan como objetivo explorar las peculiaridades de cada sujeto sexuado, minimizando el impacto de la vivencia identitaria desde las expectativas socio/culturales



*Lograrás una efectiva puesta al día en la asistencia sexual a pacientes que presentan diversidad funcional o trastornos mentales graves”*

# 03

# Competencias

Este Máster Título Propio permite al profesional de la Enfermería no solo realizar una actualización de sus conocimientos, sino también ampliar sus habilidades para la atención de pacientes con dificultades eróticas o con problemas de fertilidad. Asimismo, al concluir esta titulación habrá conseguido potenciar sus competencias para trasladar información sobre ITS a través de programas implementados desde el ámbito sanitario. Todo ello, además con el acompañamiento de un excelente equipo de profesionales especializados en Sexología.





“

*Los casos de estudio elaborados por el equipo docente te aportarán técnicas que podrás integrar en tu desempeño diario para tratar los problemas de fertilidad”*



## Competencias generales

---

- ♦ Informar sobre las enfermedades de transmisión sexual y su problemática
- ♦ Ampliar las habilidades comunicativas para tratar problemas sexuales con pacientes con trastornos neurológicos
- ♦ Conocer el sistema de protección infantil ante abusos
- ♦ Actualizar los conocimientos diagnósticos en personas con infertilidad
- ♦ Identificar los hábitos que pueden afectar el potencial fértil de un hombre
- ♦ Ampliar conocimiento sobre la realización de pruebas de estudio de fertilidad
- ♦ Dominar los últimos avances en tratamientos de reproducción asistida
- ♦ Activar los procedimientos ante la detección de abuso sexual infantil





## Competencias específicas

---

- ♦ Aplicar las últimas pruebas de análisis de fertilidad en hombres
- ♦ Emplear de manera efectiva los métodos más recientes para comprobar la fertilidad femenina
- ♦ Abordar con los tratamientos más actuales los problemas de eyaculación
- ♦ Trabajar de manera coordinada con otros especialistas ante dificultades relacionadas con la orientación sexual
- ♦ Efectuar apoyo psicológico durante el proceso de búsqueda de embarazo
- ♦ Desarrollar programas y proyectos de educación sexual

“

*Potencia tus habilidades para abordar con naturalidad la comunicación con el paciente que presenta dificultades eróticas debido a su enfermedad vascular”*

# 04

## Dirección del curso

TECH ha reunido en este Máster Título Propio a una dirección y cuadro docente multidisciplinar con amplia experiencia en Sexología. Así, el profesional de la Medicina accederá a un programa impartido por profesionales en activo en el campo de la Psicología y la Sexología. De esta manera, podrá obtener una visión mucho más amplia sobre la sexualidad actual y todo lo que la envuelve desde una óptica actual. Además, gracias a su cercanía podrá resolver cualquier duda que tenga sobre el contenido de esta titulación.





“

*TECH ha reunido en este programa a referentes del ámbito de la Sexología para que obtengas la información más relevante de la mano de los mejores especialistas”*

## Directora Invitada Internacional

La Doctora Paola Zamperini cuenta con una larga trayectoria como investigadora y educadora en el área de **Género y Sexualidad**. Además, en su doctorado se especializó en **Literatura China** y **Estudios de la Mujer y de Género** por la Universidad de California en Berkeley. Con este enfoque interdisciplinar, sostiene un gran interés por crear entornos de aprendizaje marcados por la **teoría feminista** y **Queer**, al tiempo que profundiza en las tradiciones culturales chinas y de Asia Oriental.

Tras formar parte del Departamento de Lenguas y Culturas Asiáticas de la Universidad Northwestern, ha ocupado el cargo de **Directora Asociada del Programa Género y Sexualidad** de este centro académico. En su faceta como catedrática ha impartido cursos introductorios a los estudios sobre **sexualidad, sujetos sexuales** y **tradiciones del pensamiento feminista**. Por otra parte, en el campo de las culturas asiáticas, se ha centrado en la literatura china premoderna, teoría e historia de la moda, culturas literarias budistas en Asia Oriental, ficción china contemporánea, cine y cultura popular.

Con su compromiso por demostrar la relevancia de los estudios sobre China para la sociedad y la política, la Doctora Paola Zamperini ha trabajado en Europa, desarrollando conexiones intelectuales y de investigación con los principales centros sinológicos. En este sentido, ha colaborado como mentora de estudiantes universitarios y de posgrado en el **Centro de Estudios Asiáticos y Transculturales**, el cual es considerado el principal centro de estudios asiáticos de Europa en la Universidad de Heidelberg en Alemania.

También a lo largo de su carrera ha escrito y publicado numerosos libros y artículos sobre **las representaciones de la prostitución, el suicidio femenino, la teoría y la historia de la moda** y **la resonancia espiritual**. Asimismo, muchos de estos temas los ha relacionado con la literatura y la cultura chinas.



## Dra. Zamperini, Paola

---

- Directora Asociada del Programa Género y Sexualidad de la Universidad Northwestern, EE. UU.
- Directora del Departamento de Lenguas y Cultura Asiáticas de la Universidad Northwestern
- Catedrática Asociada de Lenguas y Civilizaciones Asiáticas en el Amherst College
- Investigadora y Mentora en el Centro de Estudios Asiáticos y Transculturales de la Universidad de Heidelberg, Alemania
- Doctora en Literatura China y Estudios de la Mujer y de Género por la Universidad de California en Berkeley
- Graduada en Lengua y Literatura China por la Universidad Ca' Foscari de Venecia



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dña. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psicóloga, Sexóloga, Terapeuta de Pareja y directora de Destino Kink
- ♦ Sexóloga y Terapeuta de Pareja
- ♦ Directora de Destino Kink
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Sexología, Educación Sexual y Asesoramiento Sexológico por la Universidad Camilo José Cela

## Profesores

### Dña. Gutiérrez Ramos, Pamela

- ♦ Matrona y Sexóloga
- ♦ Sexóloga voluntaria en ONG
- ♦ Sexóloga en el centro juvenil de atención a la sexualidad
- ♦ Diplomada en Acompañamiento Consciente e Integral del Periodo Materno Perinatal con Perspectiva de Género y con Enfoque Biopsicosocial

### Dña. Rodríguez Sastre, Laura

- ♦ Psicóloga, Sexóloga y Especialista en Terapia Sexual y de Pareja
- ♦ Psicóloga General Sanitaria y de Emergencias, Crisis y Catástrofes
- ♦ Psicóloga en gabinetes de Psicología y Sexología

### D. Coronilla Delgado, Eduardo

- ♦ Profesional de programas de Salud, Juventud, Educación y Formación en la Asociación LGTBIQAP+ JereLesGay de Jerez de la Frontera y en la FELGTBI+
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Especialista en Sexología por la Universidad Camilo José Cela en IUNIVES
- ♦ Miembro de: Comité Fast Track de Jerez (comité que lucha contra la pandemia y el estigma del VIH+)



#### **D. Lajud Alastrué, Iñaki**

- ♦ Psicólogo y sexólogo en Asociación Masculinidades Beta
- ♦ Cofundador de la Asociación Masculinidades Beta
- ♦ Psicólogo en el centro Me Digo Sí
- ♦ Docente del Máster de Experto en Violencia de Género del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

#### **Dña. López Trenado, Esther**

- ♦ Psicóloga Sanitaria en DANA Centro de Psicología
- ♦ Especialista en Salud Mental del Tercer Sector
- ♦ Promotora de Igualdad
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid

#### **Dña. Figueredo García, Marien**

- ♦ Sexóloga y Sex Coach Individual y de Pareja
- ♦ CEO en Parafarmacia SEXNATUR
- ♦ Experta en Técnicas y Recursos Aplicados a la Disminución del Malestar Emocional en la Respuesta Sexual

#### **Dña. Cilveti Lapeira, Margarita**

- ♦ Psicóloga en el Gabinete de Psicología y Sexología
- ♦ Psicóloga General Sanitaria por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Sexología: Educación y Asesoramiento Sexual por INCISEX y la Universidad de Alcalá
- ♦ Experto en Terapia Breve Sistémica en el Centro Soluciones

# 05

## Estructura y contenido

Este Máster Título Propio en Sexología para Enfermería, impartido en formato 100% online, aúna el conocimiento más avanzado en esta materia desde una perspectiva multidisciplinar. De esta manera, el profesional de la Enfermería obtendrá la información más reciente para abordar las dificultades sexuales desde diferentes ámbitos como el de la Psicología, la Biología, la Fisioterapia y la Comunicación. Para ello, contará con material didáctico innovador al que tendrá acceso en cualquier momento del día desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.



“

*Un temario orientado a ofrecerte un enfoque multidisciplinar sobre la Sexología y de aplicación directa en tu praxis de Enfermería”*

## Módulo 1. Sexología. Hecho Sexual Humano

- 1.1. Evolución de la Sexología como ciencia
  - 1.1.1. Primeras referencias de la sexualidad
  - 1.1.2. Desarrollo de la Sexología como ciencia
  - 1.1.3. El hecho sexual humano
- 1.2. Fundamentos biológicos
  - 1.2.1. Sistema neuroendocrino
  - 1.2.2. Genética
  - 1.2.3. Anatomía genital
- 1.3. Fundamentos sociales
  - 1.3.1. Influencia de la cultura
  - 1.3.2. Influencia del entorno
- 1.4. Fundamentos psicológicos
  - 1.4.1. Constitución somatosexual
  - 1.4.2. Identidad sexual y de género
  - 1.4.3. Expresión de género y roles
  - 1.4.4. Fundamentos sociales
  - 1.4.5. Influencia de la cultura
  - 1.4.6. Influencia del entorno
- 1.5. Sexología evolutiva
  - 1.5.1. Definición
  - 1.5.2. Hechos normales que acontecen en la vida de una persona
- 1.6. Desarrollo de la sexualidad
  - 1.6.1. Sistema nervioso
  - 1.6.2. Caracteres sexuales primarios
  - 1.6.3. Caracteres sexuales secundarios
  - 1.6.4. Caracteres sexuales terciarios
- 1.7. Desarrollo infantil
  - 1.7.1. Conceptualización
  - 1.7.2. La importancia del desarrollo emocional desde la infancia
  - 1.7.3. Teoría del apego de Bowlby

- 1.8. Procesos biológicos humanos
  - 1.8.1. Cambios físicos, psicológicos y sexuales durante la adolescencia
    - 1.8.1.1. Ciclo menstrual
  - 1.8.2. Embarazo, parto y posparto
  - 1.8.3. Climaterio y menopausia
  - 1.8.4. Andropausia
- 1.9. Repaso antropológico de la sexualidad humana
  - 1.9.1. El cambio de la cuadrupedia a la bipedestación
  - 1.9.2. Hallazgos históricos más importantes
  - 1.9.3. El paleolítico y la revolución de los afectos
  - 1.9.4. Origen de la monogamia
- 1.10. Ámbitos de desarrollo de la Sexología
  - 1.10.1. Clínica
  - 1.10.2. Física
  - 1.10.3. Educación
  - 1.10.4. Divulgación

## Módulo 2. Marco conceptual, histórico y divulgativo

- 2.1. Pilares de la Sexología y marco divulgativo
  - 2.1.1. Referentes (masculinos y femeninos) en la educación sexual
  - 2.1.2. Mapa del hecho sexual humano
- 2.2. Campos conceptuales
  - 2.2.1. Sexuación y sexualidad
  - 2.2.2. Erótica y amatoria
  - 2.2.3. Pareja y procreación
- 2.3. Sexuación: Identidad
  - 2.3.1. Conceptualización: ALO y autosexuación
  - 2.3.2. Transexualidad y cissexualidad

- 2.4. Sexualidad: Orientación del deseo
  - 2.4.1. Conceptualización
  - 2.4.2. Orientaciones sexuales
  - 2.4.3. Erótica y deseos
- 2.5. Erótica y amatoria Peculiaridades eróticas
  - 2.5.1. Conceptualización
  - 2.5.2. Idea y significado del sexo en la historia
    - 2.5.2.1. Erótica normativa
    - 2.5.2.2. Erótica no normativa
- 2.6. La idea del sexo: *Locus Genitalis*
  - 2.6.1. Mirada sexológica en la historia
  - 2.6.2. Placer más allá de la reproducción
- 2.7. Relaciones
  - 2.7.1. Amor: Concepto del *Ars Amandi*
  - 2.7.2. Diversidad relacional
  - 2.7.3. Etapas de las relaciones
  - 2.7.4. Matrimonio y convivencia
  - 2.7.5. Sexo sin amor y amor sin sexo
- 2.8. Divulgación sexológica
  - 2.8.1. Principios generales
  - 2.8.2. Ética en la divulgación
  - 2.8.3. Recorrido histórico sexológico
- 2.9. Técnicas divulgativas actuales
  - 2.9.1. Prensa, televisión y radio
  - 2.9.2. Redes sociales
  - 2.9.3. Creación de material
- 2.10. Desarrollo del *Branding* personal
  - 2.10.1. Modelos de marca
  - 2.10.2. Composición y creación de contenido
  - 2.10.3. Creación de marca personal

### Módulo 3. Educación Sexual

- 3.1. Principios
  - 3.1.1. Entendiendo su importancia
  - 3.1.2. Papel del educador sexual
  - 3.1.3. Derechos sexuales y reproductivos
  - 3.1.4. Objetivos generales
- 3.2. Educación Sexual infancia
  - 3.2.1. Objetivos específicos de esta etapa
  - 3.2.2. Papel de los progenitores y otros agentes educadores
  - 3.2.3. Educación sexual en etapa infantil
  - 3.2.4. Educación sexual en primaria
  - 3.2.5. Propuestas de actividades y recursos
- 3.3. Educación Sexual adolescencia
  - 3.3.1. Objetivos específicos de esta etapa
  - 3.3.2. Papel de los iguales
  - 3.3.3. Educación Sexual (11-17 años)
  - 3.3.4. Educación Sexual (17-19 años)
  - 3.3.5. Propuestas de actividades y recursos
- 3.4. Educación Sexual en la adultez
  - 3.4.1. Objetivos según intereses más particulares
  - 3.4.2. Educación sexual en la adultez temprana (19-40 años)
  - 3.4.3. Educación sexual en la adultez intermedia (40-60 años)
  - 3.4.4. Propuestas de actividades y recursos
- 3.5. Educación sexual en la adultez avanzada (a partir de 60 años)
  - 3.5.1. Objetivos específicos de esta etapa
  - 3.5.2. Dificultades principales
  - 3.5.3. Propuestas de actividades y recursos

- 3.6. Diseño e implementación de programas
    - 3.6.1. Diagnóstico de intereses
    - 3.6.2. Elaboración del programa
    - 3.6.3. Implementación del programa
    - 3.6.4. Evaluación del programa
  - 3.7. Prevención y salud
    - 3.7.1. Métodos anticonceptivos y conceptivos
    - 3.7.2. Anticoncepción de emergencia
    - 3.7.3. Infecciones de transmisión sexual
    - 3.7.4. Conductas de riesgo
  - 3.8. Diversidad relacional
    - 3.8.1. Origen de la monogamia
    - 3.8.2. Conceptos importantes
    - 3.8.3. Tipos de relaciones abiertas
  - 3.9. Diversidad funcional y trastorno mental grave
    - 3.9.1. Estigmas de esta población
    - 3.9.2. Modelo PLISSIT
    - 3.9.3. Asistencia sexual
  - 3.10. Educación formal y no formal
    - 3.10.1. Tipos de formaciones
- Módulo 4. Salud Sexual y Reproductiva**
- 4.1. Contextualización
    - 4.1.1. Definición
    - 4.1.2. Avances técnicos y sociológicos
    - 4.1.3. Los tratamientos de reproducción asistida y su contexto legal en distintos países
  - 4.2. VIH
    - 4.2.1. Contexto histórico
    - 4.2.2. Estigma asociado
    - 4.2.3. Tratamientos actuales
    - 4.2.4. Recursos positivos
  - 4.3. Interrupción voluntaria del embarazo
    - 4.3.1. Definición
    - 4.3.2. Procedimiento
    - 4.3.3. Repercusión mediática
    - 4.3.4. Consecuencias físicas, emocionales y económicas
  - 4.4. Fertilidad: ovarios y útero
    - 4.4.1. Formación de gametos
    - 4.4.2. Ciclo menstrual
    - 4.4.3. Métodos clásicos de la gestión de la fertilidad
      - 4.4.3.1. Método sintotérmico
      - 4.4.3.2. Registro del moco cervical
      - 4.4.3.3. Registro de la altura del cuello uterino
    - 4.4.4. Pruebas a las personas con ovarios y/o útero
    - 4.4.5. Fertilidad en la reafirmación de la identidad sexual
  - 4.5. Fertilidad: testículos
    - 4.5.1. Formación de gametos
    - 4.5.2. Ciclo de formación/regeneración espermática
    - 4.5.3. Hábitos que pueden alterar el potencial fértil
    - 4.5.4. Pruebas a las personas con testículos
    - 4.5.5. Fertilidad en la reafirmación de la identidad sexual
  - 4.6. Tratamientos en Reproducción Asistida I
    - 4.6.1. Relaciones Sexuales Dirigidas (RSD)
    - 4.6.2. Inseminación Artificial con semen de la pareja
    - 4.6.3. Inseminación Artificial con semen de donante
  - 4.7. Tratamientos en Reproducción Asistida II
    - 4.7.1. Fecundación In Vitro (FIV)
    - 4.7.2. Microinyección Intracitoplasmática del espermatozoide (ICSI)
    - 4.7.3. Cultivo a blastocisto
    - 4.7.4. Diagnóstico Genético Preimplantacional (DGP)
  - 4.8. Acompañamiento sexológico durante la búsqueda de embarazo
    - 4.8.1. Impacto del proceso de reproducción asistida en el deseo erótico
    - 4.8.2. Satisfacción sexual con diagnóstico de infertilidad

- 4.9. Mitos de la fertilidad
  - 4.9.1. Probabilidad de embarazo
  - 4.9.2. Posturas que favorezcan el embarazo
  - 4.9.3. Orgasmo y fertilidad
  - 4.9.4. Eficacia de las técnicas de fertilidad
  - 4.9.5. Abstinencia eyaculatoria y fertilidad
- 4.10. Promoción de la Salud Sexual
  - 4.10.1. Diferencia entre prevención y promoción
  - 4.10.2. Herramientas para la promoción de la Salud Sexual

## Módulo 5. Consulta Sexológica

- 5.1. Supuestos básicos
  - 5.1.1. Objetivos de la terapia sexual
  - 5.1.2. Encuadre terapéutico
  - 5.1.3. Fases generales de la intervención
- 5.2. Aspectos Deontológicos
  - 5.2.1. Principios básicos
  - 5.2.2. Deontología en Sexología
  - 5.2.3. Deontología propia de cada profesión
- 5.3. Asesoramiento sexológico
  - 5.3.1. Características especiales
  - 5.3.2. Dudas más frecuentes
- 5.4. Habilidades del terapeuta
  - 5.4.1. Competencias
  - 5.4.2. Escucha activa
  - 5.4.3. Autoconocimiento
  - 5.4.4. Buenas prácticas
- 5.5. Autocuidado del terapeuta
  - 5.5.1. Riesgo de *Burn out*
  - 5.5.2. Importancia del ajuste psicológico del terapeuta
  - 5.5.3. Cuidar la energía

- 5.6. Alianza terapéutica
  - 5.6.1. Importancia
  - 5.6.2. Características de la relación terapéutica
  - 5.6.3. Diferentes enfoques de la alianza terapéutica
- 5.7. Características específicas de la terapia de pareja y la terapia sexual
  - 5.7.1. Clima vivencial
  - 5.7.2. Resistencias habituales hacia la terapia
- 5.8. Características para un buen pronóstico
  - 5.8.1. Seguridad dentro del sistema terapéutico
  - 5.8.2. Enganche en el proceso terapéutico
  - 5.8.3. Conexión emocional con el terapeuta
- 5.9. Cuestiones a abordar
  - 5.9.1. Percepción del propio cuerpo
  - 5.9.2. Autoconcepto
  - 5.9.3. Autoestima
- 5.10. Consulta online
  - 5.10.1. Ventajas e inconvenientes
  - 5.10.2. Eficacia demostrada
  - 5.10.3. Condiciones óptimas para la consulta online

## Módulo 6. Dificultades Eróticas

- 6.1. Respuesta sexual humana
  - 6.1.1. Modelos explicativos
  - 6.1.2. Deseo
  - 6.1.3. Excitación
  - 6.1.4. Orgasmo
  - 6.1.5. Resolución
- 6.2. Dificultades de deseo
  - 6.2.1. Definición
  - 6.2.2. Etiología
  - 6.2.3. Propuesta de intervención

- 6.3. Dificultad de excitación
  - 6.3.1. Definición
  - 6.3.2. Etiología
  - 6.3.3. Propuesta de intervención
- 6.4. Dificultad para mantener la erección
  - 6.4.1. Definición
  - 6.4.2. Etiología
  - 6.4.3. Propuesta de intervención
- 6.5. Dificultad de control eyaculatorio
  - 6.5.1. Definición
  - 6.5.2. Etiología
  - 6.5.3. Propuesta de intervención
- 6.6. Dificultad para alcanzar el orgasmo
  - 6.6.1. Definición
  - 6.6.2. Etiología
  - 6.6.3. Propuesta de intervención
- 6.7. Dificultades relacionadas con el dolor
  - 6.7.1. Definición
  - 6.7.2. Etiología
  - 6.7.3. Propuesta de intervención
- 6.8. Imposibilidad de penetración
  - 6.8.1. Definición
  - 6.8.2. Etiología
  - 6.8.3. Propuesta de intervención

- 6.9. Dificultades relacionadas con algunas afecciones médicas
  - 6.9.1. Endometriosis y Adenomiosis
  - 6.9.2. Fibromialgia
  - 6.9.3. Diabetes
  - 6.9.4. Tratamientos contra el cáncer
  - 6.9.5. Hemorroides
  - 6.9.6. Afecciones de la piel
  - 6.9.7. Cirugías
- 6.10. Intervención interdisciplinar en Sexología
  - 6.10.1. Trabajo Multidisciplinar vs. Interdisciplinar
  - 6.10.2. Importancia del trabajo interdisciplinar
  - 6.10.3. Profesionales relacionados

## Módulo 7. Terapia de pareja

- 7.1. Formación de las relaciones de pareja
  - 7.1.1. Elementos definitorios
  - 7.1.2. Estructura de la pareja
- 7.2. Evolución de las relaciones de pareja
  - 7.2.1. Búsqueda y atracción
  - 7.2.2. Enamoramiento
  - 7.2.3. Amor
  - 7.2.4. Hitos de la relación de pareja
- 7.3. Apego y relaciones de pareja
  - 7.3.1. Formación del sistema de apego
  - 7.3.2. Apego seguro
  - 7.3.3. Apego ansioso
  - 7.3.4. Apego evasivo
- 7.4. Terapia de pareja
  - 7.4.1. Características
  - 7.4.2. Indicaciones y contraindicaciones de la terapia de pareja
  - 7.4.3. Principios básicos
  - 7.4.4. Aspectos a observar



- 7.5. Estructura de la terapia de pareja
  - 7.5.1. Diferentes enfoques
  - 7.5.2. Entrevistas iniciales
  - 7.5.3. Establecimiento de hipótesis y devolución
  - 7.5.4. Intervención
  - 7.5.5. Seguimiento y creación de contrato
- 7.6. Algunas herramientas en la terapia de pareja
  - 7.6.1. Mitos del amor romántico
  - 7.6.2. Intercambios positivos
  - 7.6.3. Gestión del tiempo de ocio
- 7.7. Gestión del conflicto en pareja
  - 7.7.1. Introducción a la teoría del conflicto
  - 7.7.2. Factores que influyen en el conflicto de pareja
  - 7.7.3. Mecanismos de defensa
  - 7.7.4. Identificación de los problemas en pareja
  - 7.7.5. Estrategias de negociación
- 7.8. Infidelidad
  - 7.8.1. Definición
  - 7.8.2. Etiología y epidemiología
  - 7.8.3. Mitos y realidades en la infidelidad
  - 7.8.4. Aspectos específicos a evaluar y trabajar
  - 7.8.5. Implicaciones éticas y deontológicas
- 7.9. Gestión de los celos
  - 7.9.1. Definición
  - 7.9.2. Diferencias entre celos como emoción y celotipia
  - 7.9.3. Aspectos específicos a evaluar y trabajar
- 7.10. Ruptura de pareja
  - 7.10.1. Acompañamiento del proceso de ruptura
  - 7.10.2. Reacciones frente a la ruptura
  - 7.10.3. Duelo amoroso
  - 7.10.4. Ruptura traumática
  - 7.10.5. Gestiones legales

## Módulo 8. Igualdad y Perspectiva de Género

- 8.1. Perspectiva de género
  - 8.1.1. Breve repaso diferencias Sexo vs. Género
  - 8.1.2. Patriarcado
- 8.2. Por qué es necesaria
  - 8.2.1. Diferencias sociales niños/niñas
  - 8.2.2. Contexto social
  - 8.2.3. Brecha salarial
  - 8.2.4. Brecha orgásmica
- 8.3. Cuándo surge
  - 8.3.1. Contexto histórico
  - 8.3.2. Antecedentes
  - 8.3.3. Declaración de la ONU
- 8.4. Diferencias de conceptos y relación entre ellos
  - 8.4.1. Igualdad
  - 8.4.2. Perspectiva de género
  - 8.4.3. Feminismo
- 8.5. El sistema sexo-género como construcción sociocultural
  - 8.5.1. Roles tradicionales masculino/femenino
  - 8.5.2. Diversas visiones desde el feminismo
  - 8.5.3. Análisis del sistema sexo-género en diferentes modelos sociales
- 8.6. Modelos educacionales actuales: Coeducación
  - 8.6.1. Conceptualización
  - 8.6.2. La carga mental y sus consecuencias
  - 8.6.3. Recursos para fomentar la coeducación
- 8.7. Divulgación y Perspectiva de Género
  - 8.7.1. Recursos para su utilización en medios de comunicación
  - 8.7.2. Recursos para su utilización en el aula
- 8.8. Cómo trabajar la Perspectiva de Género
  - 8.8.1. Infancia
  - 8.8.2. Adolescencia
  - 8.8.3. Edad adulta
  - 8.8.4. Tercera edad

- 8.9. Violencia de género
  - 8.9.1. Tipos de violencia
  - 8.9.2. Intervención y abordaje en los diversos tipos de violencias
  - 8.9.3. Contexto cultural precedente
- 8.10. Perspectiva de género en el ámbito sanitario
  - 8.10.1. Sobremedicalización de las mujeres
  - 8.10.2. Recursos sanitarios más eficientes
  - 8.10.3. Pautas para personal sanitario

## Módulo 9. Violencias relacionadas con la sexualidad

- 9.1. Acercamiento al abuso sexual infantil
  - 9.1.1. Relación entre amor, poder y violencia
  - 9.1.2. Maltrato y buen trato en la infancia
  - 9.1.3. Sistemas de protección infantil
- 9.2. Conceptualización del abuso sexual infantil
  - 9.2.1. Criterios
  - 9.2.2. Tipos de abuso sexual infantil
- 9.3. Prevención en abuso sexual infantil
  - 9.3.1. Mensajes clave
  - 9.3.2. Tipos de prevención
  - 9.3.3. Factores de riesgo y de protección
  - 9.3.4. Propuesta de programas
- 9.4. Intervención en abuso sexual infantil
  - 9.4.1. Fases del proceso de intervención
  - 9.4.2. Principios básicos
  - 9.4.3. Competencias del profesional
  - 9.4.4. Consecuencias del abuso sexual infantil
- 9.5. Características de la intervención en abuso sexual infantil
  - 9.5.1. Procedimiento y criterios
  - 9.5.2. Agentes involucrados en la intervención
  - 9.5.3. Aspectos generales en los que incidir

- 9.6. LGBTQIAP+ en el mundo
  - 9.6.1. Matrimonio homosexual y adopción homoparental
  - 9.6.2. Tipos de abuso de los derechos humanos del colectivo LGBTQIAP+
  - 9.6.3. Lugares LGBTQIAP+*Friendly* y espacios seguros
  - 9.6.4. Formas de LGBTQIAP+fobia
    - 9.6.4.1. Formas de LGBTQIAP+fobia
    - 9.6.4.2. Recursos de ayuda
- 9.7. Violencia intragénero
  - 9.7.1. Contexto cultural precedente
  - 9.7.2. Legislación
  - 9.7.3. Intervención y abordaje
- 9.8. *Bullying* por motivos de diversidad sexual
  - 9.8.1. ¿Qué es?
  - 9.8.2. Perfil del agresor y de la víctima
  - 9.8.3. Frecuencia y tipo de acoso escolar
  - 9.8.4. Consecuencias
- 9.9. Psicología afirmativa LGBTQIAP+
  - 9.9.1. Intervención con las familias
  - 9.9.2. Intervención integral desde el ámbito sociosanitario y psicosocial
  - 9.9.3. Intervención con personas mayores LGBTQIAP+
- 9.10. Educar en diversidad sexual en las aulas
  - 9.10.1. Referentes y ausencias
  - 9.10.2. Actividades y recursos educativos

## Módulo 10. Masculinidades y sexualidad

- 10.1. Contextualización de la socialización masculina
  - 10.1.1. Masculinidad hegemónica y masculinidades cómplices
  - 10.1.2. Masculinidad y patriarcado
- 10.2. Caja de la masculinidad
  - 10.2.1. ¿Qué es? Valores asociados, mandatos y creencias
- 10.3. Riesgos de la masculinidad
  - 10.3.1. Riesgos para los propios hombres
  - 10.3.2. Riesgos para la sociedad. Violencias

- 10.4. Masculinidades disidentes no normativas
  - 10.4.1. Desencializar la masculinidad
  - 10.4.2. Importancia de las identidades plurales
- 10.5. La masculinidad en los vínculos afectivos y sexuales
  - 10.5.1. Homosociabilidad
  - 10.5.2. Habilidades para entablar relaciones afectivas
  - 10.5.3. Roles de los hombres en la pareja
- 10.6. Erótica masculina I
  - 10.6.1. Influencia de la pornografía en el ideario masculino
  - 10.6.2. Fantasías y autoerótica
- 10.7. Erótica masculina II
  - 10.7.1. Deseo, placer y genitalidad en la erótica relacional normativa
  - 10.7.2. Imaginarios eróticos y relacionales no normativos
- 10.8. Erótica masculina III
  - 10.8.1. Intimidad, vulnerabilidad y cuidados
- 10.9. Nuevas masculinidades
  - 10.9.1. ¿Qué son?
  - 10.9.2. Colectivizar el proceso de revisión identitario
- 10.10. Reflexionemos sobre la masculinidad
  - 10.10.1. Estrategias de autoconocimiento
  - 10.10.2. ¿Quién soy yo?



*TECH te da la oportunidad de adentrarte en las nuevas masculinidades y reflexionar sobre los modelos hegemónicos”*

06

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

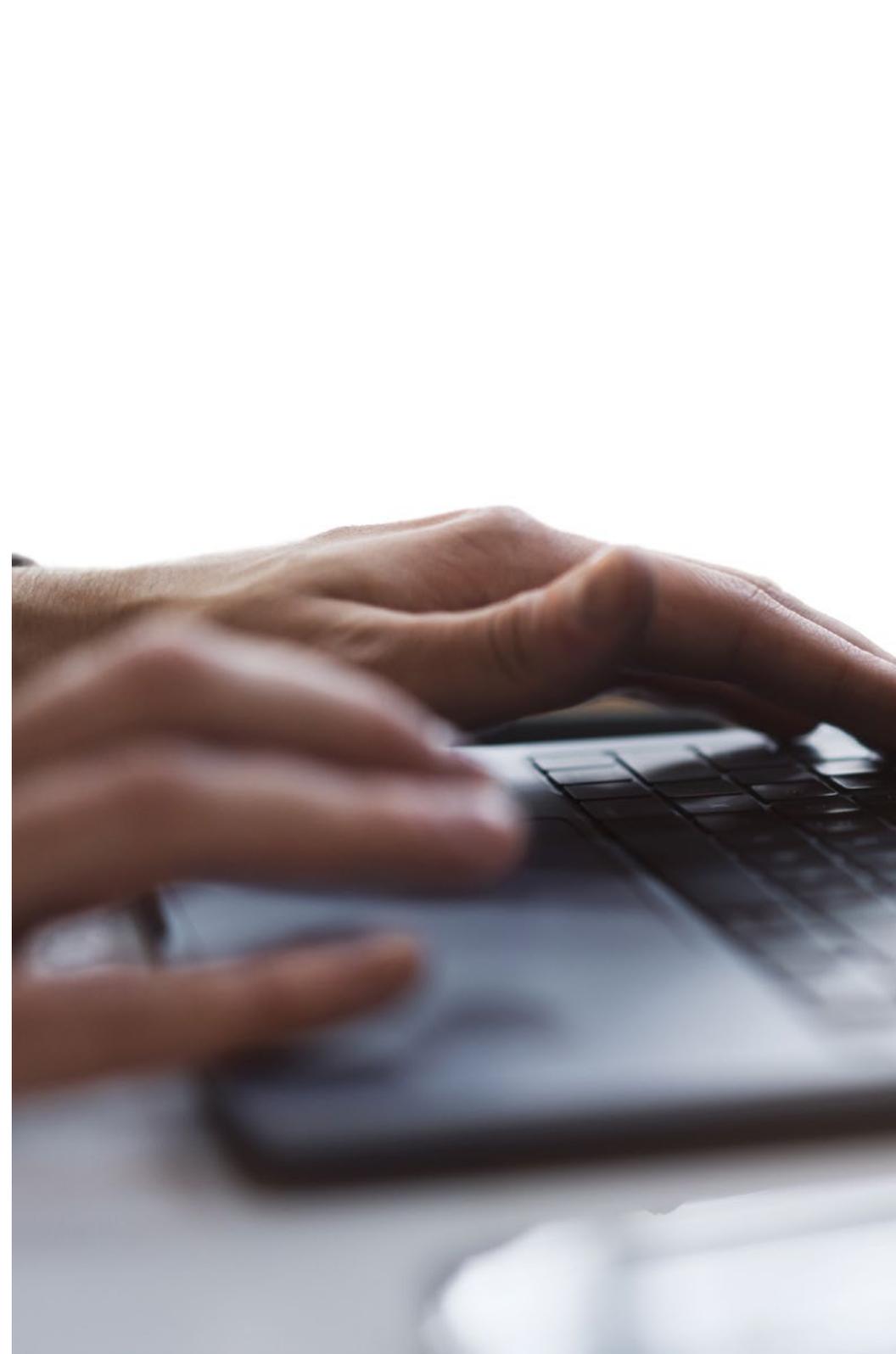
## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice Global Score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto. Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



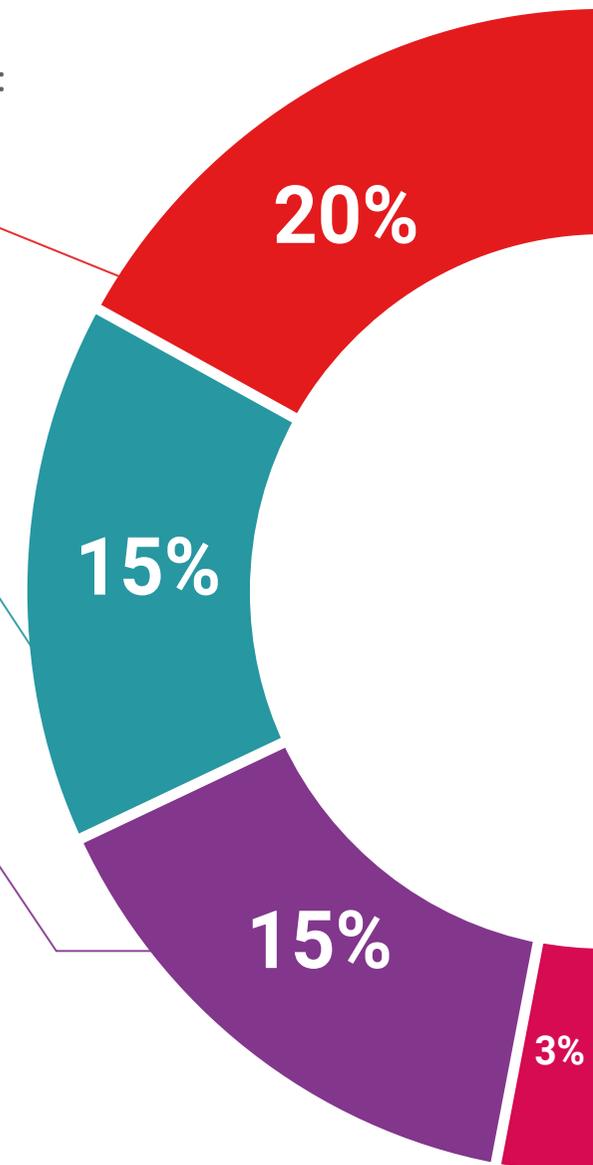
#### Resúmenes interactivos

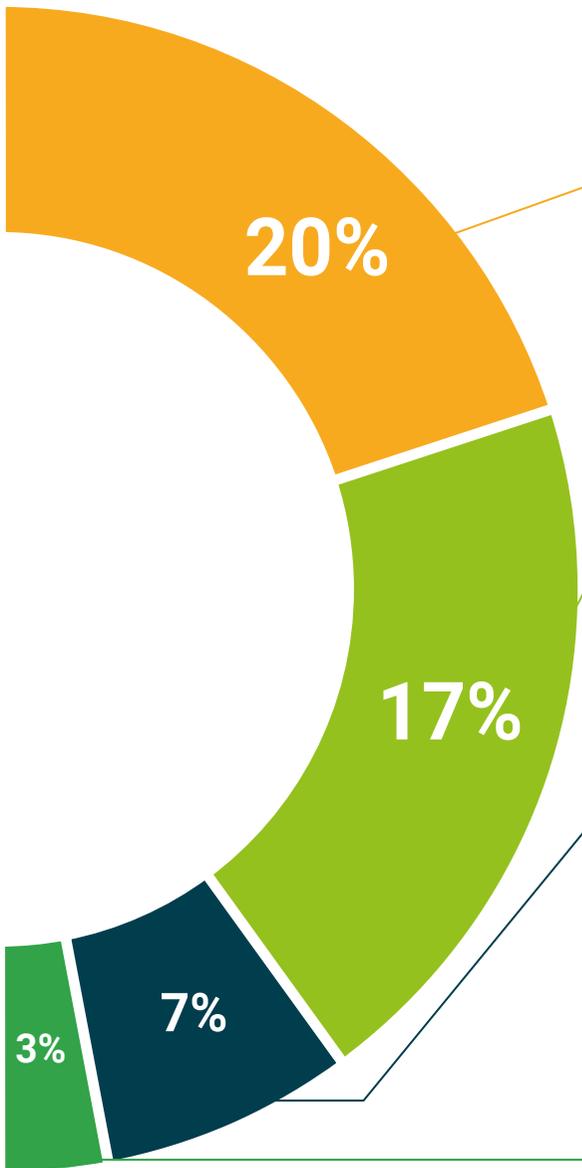
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Titulación

El Máster Título Propio en Sexología para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Máster Título Propio en Sexología para Enfermería** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

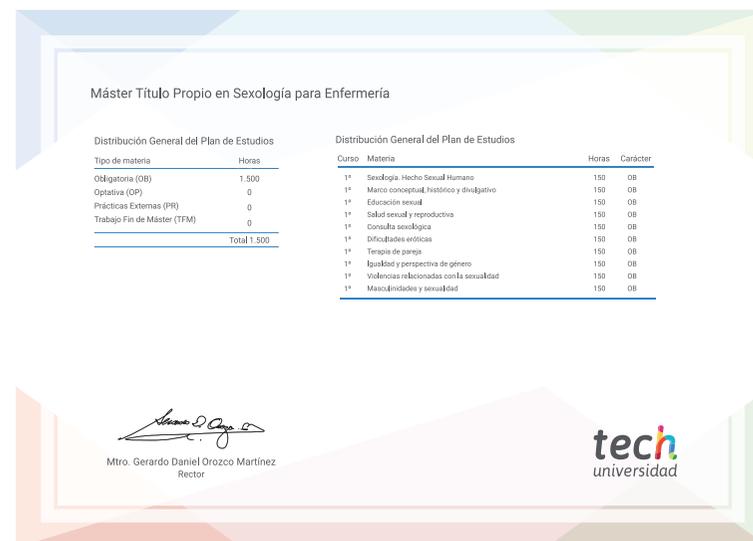
TECH es miembro de la **National League for Nursing (NLN)**, la asociación de enfermería más grande y antigua del mundo, siendo un referente de índole internacional para hospitales, centros de investigación y Universidades. TECH, al ser miembro, otorga al alumno múltiples oportunidades de crecimiento a través de material didáctico, acercamiento con referentes de la salud y prácticas que brindarán al alumno una mayor experiencia profesional.

TECH es miembro de: 

Título: **Máster Título Propio en Sexología para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Título Propio Sexología para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Sexología para Enfermería

TECH es miembro de:



**tech**  
universidad