

Máster Título Propio

Soporte Vital Avanzado
y Monitorización en el Paciente
Crítico para Enfermería





Máster Título Propio Soporte Vital Avanzado y Monitorización en el Paciente Crítico para Enfermería

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master/master-soporte-vital-avanzado-monitorizacion-paciente-critico-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 14

04

Dirección del curso

pág. 18

05

Estructura y contenido

pág. 24

06

Metodología de estudio

pág. 34

07

Titulación

pág. 44

01

Presentación

Un estudio de la Organización Mundial de la Salud revela que las enfermedades cardiovasculares son la principal causa de defunción en el mundo. Los enfermeros especializados en Soporte Vital Avanzado desempeñan un papel crucial en el manejo de estas situaciones, tanto en entornos clínicos como de emergencia. Por ejemplo, entre sus cometidos se encuentra manejar las vías respiratorias a través de la colocación de dispositivos supraglóticos, intubación endotraqueal y la ventilación mecánica. No obstante, es vital que estos profesionales se mantengan actualizados sobre las últimas tecnologías y técnicas en esta materia. Por eso, TECH desarrolla esta titulación universitaria que ofrece los avances más recientes en Monitorización en el Paciente Crítico. Todo en un cómodo formato 100% online.



“

Gracias a este Máster Título Propio 100% online, te convertirás en un enfermero especializado en tecnologías de Monitorización de Pacientes Críticos”

La Monitorización en el Paciente Crítico se ha convertido en un aspecto fundamental en el campo de la Enfermería, ya que permite supervisar constantemente las funciones vitales y el estado clínico de los pacientes. El auge de nuevas tecnologías, como es el caso de la Inteligencia Artificial, están permitiendo a los profesionales optimizar la eficiencia, precisión y calidad de la atención a los usuarios. Una muestra de ello es que esta tecnología avanzada procesa grandes volúmenes de datos que proporcionan una información valiosa en tiempo real. En este sentido, los enfermeros necesitan desarrollar nuevas competencias para emplear con destreza estas herramientas y usarlas para evitar determinadas complicaciones.

En este contexto, TECH implementa un Máster Título Propio en Soporte Vital Avanzado y Monitorización en el Paciente Crítico para Enfermería. Diseñado por expertos en estas materias, el plan de estudios abordará los cuidados críticos tanto de los pacientes adultos como pediátricos. La capacitación profundizará en novedosos procedimientos como el uso de la Ecocardiografía para la canalización de accesos vasculares, así como el Protocolo Feer. Así pues, los profesionales incorporarán a su labor asistencial las herramientas tecnológicas más innovadoras para mejorar los cuidados de las personas. También, el temario ahondará en los diferentes dispositivos de asistencia circulatoria, con el objetivo de que los egresados los manejen con eficacia.

En cuanto a la metodología de la capacitación, TECH ofrece un entorno educativo 100% online para adaptarse a las necesidades de los profesionales ocupados que buscan avanzar en sus carreras. Mediante el sistema de enseñanza del *Relearning*, basado en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje, se combina la flexibilidad con un enfoque pedagógico robusto. Por ello, lo único que necesitarán los alumnos será un dispositivo electrónico con acceso a Internet, para ingresar así en el Campus Virtual.

Este **Máster Título Propio en Soporte Vital Avanzado y Monitorización en el Paciente Crítico para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Estarás actualizado acerca de los medicamentos más punteros, precisos y seguros que pueden ser decisivos en la atención de pacientes críticos”

“

Manejarás el método de la Alimentación Enteral, para administrar con eficacia los nutrientes en el tracto gastrointestinal mediante diferentes sondas”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Quieres profundizar en la Monitorización del Paciente Pediátrico y Natal Crítico con Alteraciones Renales Cutáneas? Lógralo gracias a este innovador programa universitario.

Reforzarás tus conocimientos clave mediante la revolucionaria metodología del Relearning, que te garantizará un aprendizaje progresivo y natural.



02 Objetivos

Gracias a este programa universitario, los egresados dispondrán de los conocimientos y destrezas requeridas para brindar cuidados de calidad en situaciones de emergencia. De este modo, los enfermeros optimizarán sus habilidades para la evaluación rápida y el manejo de cuidado a pacientes clínicos, tomando decisiones basadas en la evidencia científica. Asimismo, los profesionales priorizarán la seguridad de los usuarios en todos los procedimientos realizados, siguiendo con rigurosidad los protocolos establecidos. También elevarán su praxis hacia un nivel superior al dominar las nuevas herramientas tecnológicas para el Manejo del Soporte Vital Avanzado, como las ecocardiografías transeofágicas o las grabaciones de vídeo.





“

Una exhaustiva puesta al día con la que superarás los retos actuales en la Monitorización en el Paciente Crítico y el Soporte Vital Avanzado”



Objetivos generales

- ♦ Analizar cómo la gestión puede proporcionar cuidados críticos que mejoren la satisfacción de los pacientes y los profesionales
- ♦ Fundamentar la toma de decisiones de la gestión en datos clínicos objetivos basados en investigaciones científicas
- ♦ Proponer una cultura de innovación y seguridad dentro de los cuidados críticos
- ♦ Identificar las diferentes consideraciones éticas de las unidades de cuidados críticos
- ♦ Establecer las líneas clave de la actualización en soporte vital avanzado para Enfermería
- ♦ Examinar las situaciones críticas más complejas y sus formas de actuación
- ♦ Concretar las diferencias del soporte vital avanzado en el paciente adulto respecto al paciente pediátrico
- ♦ Evaluar las formaciones las diferentes formaciones que existen en Soporte Vital Avanzado
- ♦ Generar curiosidad por el uso e incorporación de los avances tecnológicos al Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- ♦ Compilar los avances tecnológicos más utilizados
- ♦ Examinar las ventajas de los avances tecnológicos en el Soporte Vital Avanzado
- ♦ Fundamentar los aspectos más relevantes de la monitorización del paciente adulto crítico
- ♦ Identificar distintos tipos de dispositivos de monitorización respiratoria y monitorización hemodinámica
- ♦ Generar conciencia sobre la importancia de la monitorización respiratoria y cardiovascular en el paciente crítico
- ♦ Identificar los dispositivos de asistencia circulatoria disponibles
- ♦ Establecer las diferentes formas del mantenimiento de un estado nutricional adecuado, incluidas las alteraciones de eliminación posibles
- ♦ Distinguir entre tratamientos y fármacos de alivio del dolor y cómo mantener sedado y relajado al paciente crítico
- ♦ Examinar las alternativas para la movilización del paciente y el manejo del paciente encamado
- ♦ Valorar las posibles medidas de control, monitorización y cuidados en el paciente crítico según las necesidades que se hayan podido identificar
- ♦ Establecer las diferentes necesidades y cuidados que un paciente adulto crítico pueda necesitar dependiendo de si es un paciente donante o paciente trasplantado
- ♦ Examinar las diferentes herramientas que puede ofrecer la Inteligencia Artificial en cuanto a la monitorización del paciente adulto crítico
- ♦ Fundamentar los aspectos más relevantes de la monitorización del paciente pediátrico crítico
- ♦ Identificar distintos tipos de dispositivos de monitorización respiratoria pediátrica y monitorización hemodinámica pediátrica
- ♦ Generar conciencia sobre la importancia de la monitorización respiratoria y cardiovascular en el paciente pediátrico crítico
- ♦ Determinar las formas de monitorización de las alteraciones renales en el paciente pediátrico y neonatal
- ♦ Compilar las formas de monitorización de las alteraciones cutáneas en el paciente pediátrico y neonatal
- ♦ Identificar las formas de monitorización de las alteraciones neurológicas en el paciente pediátrico y neonatal
- ♦ Fundamentar las formas de monitorización de las alteraciones digestivas en el paciente pediátrico y neonatal



Objetivos específicos

Módulo 1. Calidad y Seguridad del Paciente Crítico para Enfermería

- ♦ Determinar la importancia de la calidad integrada para Enfermería en el paciente crítico
- ♦ Fundamentar la práctica basada en la evidencia y su aplicabilidad clínica
- ♦ Examinar los factores clave que intervienen en la seguridad del paciente en las áreas de Cuidados Críticos
- ♦ Establecer las bases necesarias para realizar investigaciones en las áreas de Cuidados Críticos
- ♦ Generar curiosidad y pensamiento reflexivo en el contexto de la innovación para la práctica diaria de los cuidados críticos
- ♦ Analizar el uso de la simulación clínica en las áreas de cuidados críticos
- ♦ Desarrollar diagnósticos habituales que requieren asistencia con Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- ♦ Analizar circunstancias especiales que requieren asistencia con Soporte Vital Avanzado para Enfermería
- ♦ Proponer formas de identificar las causas que originan la necesidad de Soporte Vital Avanzado
- ♦ Generar confianza en los profesionales de Enfermería a la hora de actuar en circunstancias de emergencia
- ♦ Generar conciencia de la importancia del manejo biopsicosocial y cultural en los Cuidados Críticos
- ♦ Definir las estrategias más utilizadas para el manejo biopsicosocial y cultural para Enfermería
- ♦ Demostrar la importancia de los cuidados más allá de la vida y de las unidades de Cuidados Críticos
- ♦ Concretar estrategias de mejora de las unidades de Cuidados Críticos para Enfermería

Módulo 2. Actualización en Soporte Vital Avanzado para Enfermería

- ♦ Establecer los protocolos de actuación más recientes entorno a la hipoxemia, hipovolemia, casos de alteración iónica y episodios trombóticos
- ♦ Identificar las diferencias en los protocolos de actuación ante la mujer embarazada para Enfermería
- ♦ Examinar las diferencias en los protocolos de actuación ante el paciente politraumatizado para Enfermería
- ♦ Desarrollar protocolos de actuación en situaciones particularmente diferentes como los pacientes intervenidos de cirugía cardíaca o ante accidentes traumáticos

Módulo 3. Soporte Vital Avanzado en el Paciente Adulto y Mujer Embarazada para Enfermería

- ♦ Establecer los protocolos de actuación más recientes entorno a la hipoxemia, hipovolemia, casos de alteración iónica y episodios trombóticos
- ♦ Identificar las diferencias en los protocolos de actuación ante la mujer embarazada para Enfermería
- ♦ Examinar las diferencias en los protocolos de actuación ante el paciente politraumatizado para Enfermería
- ♦ Desarrollar protocolos de actuación en situaciones particularmente diferentes como los pacientes intervenidos de cirugía cardíaca o ante accidentes traumáticos

Módulo 4. Avances Tecnológicos en el Manejo del Soporte Vital Avanzado para Enfermería

- ♦ Desarrollar diferentes protocolos de diagnóstico por imagen para Enfermería
- ♦ Determinar las técnicas ecoguiadas para Enfermería
- ♦ Evaluar el uso de material mecánicos durante la realización del Soporte Vital Avanzado
- ♦ Examinar la importancia del desarrollo de la teleasistencia en Soporte Vital Avanzado

Módulo 5. Monitorización Respiratoria y Cardiovascular Avanzada del Paciente Adulto Crítico para Enfermería

- ♦ Establecer la importancia de la monitorización hemodinámica invasiva y no invasiva dentro del paciente crítico
- ♦ Determinar las formas de asistencia respiratoria del paciente crítico y sus formas de monitorización para Enfermería
- ♦ Identificar la importancia del seguimiento y monitorización en los accesos vasculares la administración de fármacos y fluidos para Enfermería
- ♦ Evaluar los dispositivos avanzados invasivos y no invasivos en las alteraciones hemodinámicas del paciente crítico para Enfermería

Módulo 6. Monitorización del Paciente Adulto Crítico con Alteraciones Circulatorias, Nutricionales, Analgosedación y Relajación, de Movilización y de Eliminación para Enfermería

- ♦ Distinguir entre los dispositivos de asistencias circulatoria percutánea y no percutánea
- ♦ Desarrollar las diferentes formas de alimentación y eliminación y cómo mantener una nutrición y un balance hídrico adecuados
- ♦ Profundizar entre las opciones de tratamientos, tanto farmacológicos como no farmacológicos relacionados con el alivio del dolor y con el mantenimiento del paciente sedado y relajado
- ♦ Conocer el manejo del paciente encamado y las ventajas de una movilización precoz

Módulo 7. Monitorización del Paciente Adulto Crítico con Alteraciones Cutáneas, Térmicas, Neurológicas, Traumatológicas, Abdominales, Donante o Trasplantado para Enfermería

- ♦ Analizar los diferentes dispositivos para el control y monitorización, tanto invasivos como no invasivos, según las alteraciones y necesidades del paciente adulto crítico
- ♦ Determinar las diferentes opciones éticas y legales que tiene el paciente adulto crítico y su familia en cuanto a la aplicación de los cuidados y diversos tratamientos según su voluntad

Módulo 8. Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico con Alteraciones Hemodinámicas para Enfermería

- ♦ Establecer la importancia de la monitorización hemodinámica invasiva y no invasiva dentro del paciente pediátrico crítico
- ♦ Determinar las formas de asistencia respiratoria del paciente pediátrico crítico y sus formas de monitorización para Enfermería
- ♦ Evaluar los dispositivos avanzados invasivos y no invasivos en las alteraciones hemodinámicas del paciente pediátrico crítico para Enfermería
- ♦ Examinar las consideraciones éticas del paciente pediátrico crítico

Módulo 9. Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico con Alteraciones Renales Cutáneas, Neurológicas, Digestivas, Quirúrgicas, Politraumatizados y/o Prematuros para Enfermeros

- ♦ Evaluar las consideraciones especiales de la monitorización renal y cardíaca en el paciente pediátrico y neonatal crítico para Enfermería
- ♦ Examinar las consideraciones especiales de la monitorización neurológica en las patologías más frecuentes del paciente pediátrico y neonatal crítico para Enfermería
- ♦ Determinar las características críticas del paciente politraumatizado pediátrico y neonatal
- ♦ Concretar los aspectos más relevantes de la monitorización de un prematuro

Módulo 10. Manejo Biopsicosocial y Cultural de los Cuidados Críticos para Enfermería

- ♦ Evaluar los resultados de la participación de los familiares y pacientes críticos en sus cuidados
- ♦ Fundamentar la necesidad del autocuidado en los profesionales de Enfermería
- ♦ Analizar los resultados de un liderazgo enfermero en el clima laboral de las unidades de cuidados críticos
- ♦ Demostrar la importancia de los profesionales de Enfermería en las consideraciones éticas dentro de las unidades de cuidados críticos



Dispondrás de casos de estudio clínico que incrementarán tus competencias en el manejo de pacientes con alteraciones hemodinámicas”

03 Competencias

La presente titulación universitaria dotará a los expertos de habilidades técnicas avanzadas para realizar evaluaciones integrales del Paciente Crítico, teniendo en cuenta la interpretación de los datos clínicos y los resultados de pruebas diagnósticas. De este modo, los egresados aplicarán técnicas avanzadas de Soporte Vital, entre las que destacan la ventilación mecánica invasiva o la administración de medicamentos intravenosos. Además, los profesionales de la Enfermería evaluarán continuamente la respuesta de los usuarios a las intervenciones para identificar cambios en su estado de salud y prevenir complicaciones.



“

Las competencias que adquirirás tras la realización de este Máster Título Propio te guiarán hacia la correcta implementación de técnicas de Ventilación Mecánica No Invasivas”



Competencias generales

- ♦ Aplicar de manera efectiva las técnicas y procedimientos necesarios para el soporte vital avanzado y la monitorización en diferentes contextos clínicos
- ♦ Desarrollar habilidades para tomar decisiones clínicas apropiadas y basadas en evidencia en situaciones de emergencia y cuidado crítico
- ♦ Trabajar de manera efectiva en equipos interdisciplinarios para proporcionar cuidados integrados y coordinados a pacientes críticos
- ♦ Priorizar la seguridad del paciente y tomar medidas para prevenir complicaciones durante el manejo del soporte vital avanzado y la monitorización
- ♦ Administrar de manera eficiente el tiempo y los recursos disponibles para proporcionar una atención de calidad y oportuna a los pacientes críticos
- ♦ Actuar de acuerdo con los principios éticos y los estándares de práctica profesional en todas las interacciones con los pacientes y otros profesionales de la salud





Competencias específicas

- ♦ Llevar a cabo maniobras de reanimación cardiopulmonar avanzada, incluyendo la administración de medicamentos, desfibrilación y el uso de dispositivos de acceso vascular
- ♦ Realizar una evaluación completa y precisa del estado de salud de un paciente crítico
- ♦ Manejar con eficacia los principales equipos de monitorización utilizados en el paciente crítico, como monitores cardíacos u oxímetros de pulso
- ♦ Abordar situaciones de emergencia y crisis en el paciente crítico, incluyendo la toma de decisiones rápidas y la ejecución de acciones de modo eficiente
- ♦ Participar en la evaluación continua de la calidad de la atención proporcionada a pacientes críticos, identificando áreas de mejora y aplicando medidas correctivas según sea necesario

“

Manejarás los equipos de Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal más avanzados para supervisarla función cardíaca de los niños, previniendo así posibles complicaciones”

04

Dirección del curso

En su filosofía de proporcionar experiencias educativas de excelsa calidad, en el presente programa universitario TECH reúne a un claustro docente de primer nivel. Estos profesionales están cualificados en Soporte Vital Avanzado y Monitorización en el Paciente Crónico. Por ello, plasman en los materiales didácticos tanto sus sólidos conocimientos en esta especialidad como su dilatada carrera laboral. Además, dichos especialistas se mantienen en activo, por lo que ofrecerán al alumnado las técnicas más innovadoras para garantizar tanto la calidad como seguridad en pacientes de gravedad. Así, los alumnos disfrutarán de un proceso de aprendizaje que elevarán sus horizontes profesionales.





“

El equipo docente de esta titulación cuenta con una extensa trayectoria de investigación y aplicación profesional en las áreas del Soporte Vital Avanzado y Monitorización en el Paciente Crítico”

Dirección



Dra. Ramírez Torres, Carmen Amaia

- ♦ Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario San Pedro
- ♦ Enfermera de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Viamed Los Manzanos
- ♦ Enfermera de Radiodiagnóstico en Alliance Medical
- ♦ Enfermera en Residencia de Personas Mayores de La Rioja
- ♦ Enfermera de Quirófano de Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctora en Ciencias de la Enfermería por la Universidad Jaume I de Castellón
- ♦ Máster en Gestión y Dirección de Unidades de Enfermería por la Universidad de La Rioja
- ♦ Máster en Enfermería Quirúrgica por Medical Practice Group
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Autónoma de Madrid

Profesores

Dña. Homobono Urabayen, Janire

- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos en la Clínica Viamed Los Manzanos
- ♦ Enfermera en el Servicio de Salud de La Rioja
- ♦ Enfermera Especializada en Gestión de Servicios Residenciales
- ♦ Máster en Enfermería de Cuidados Intensivos en la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de La Rioja

Dña. Giménez Luzuriaga, Marta

- ♦ Enfermera de Emergencias en SES 061 La Rioja
- ♦ Enfermera Asistencial en Helicopter Emergency Medical Service (HEMS)
- ♦ Enfermera Hospitalaria en Servicio Aragonés de Salud
- ♦ Instructora en RCP-DESA
- ♦ Experto Universitario en Accidentes de Tráfico: Emergencias, Reanimación y Transporte Sanitario por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto Universitario en Asistencia Sanitaria de Urgencias por la Universidad de Pública de Navarra
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Zaragoza

Dña. Oserín Pérez, María Teresa

- ♦ Enfermera del Servicio 061 para Urgencias y Emergencias Sanitaria de la Comunidad de La Rioja
- ♦ Enfermera del Policlínico Riojano Nuestra Señora de Valvanera
- ♦ Enfermera en el Hospital de La Rioja
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de La Rioja
- ♦ Miembro de: Colegio Profesional de Enfermería, Sociedad Española de Urgencias y Emergencias (SEMES)

Dña. Soto Pérez de Burgos, Andrea

- ♦ Enfermera Instrumentista en el Área Quirúrgica del Hospital Viamed Los Manzanos
- ♦ Enfermera Asistencial en la Asociación Igual a Ti, Logroño
- ♦ Enfermera Asistencial en la Central Nuclear Santa María de Garoña
- ♦ Enfermera Asistencial en el Centro Integral de Atención a Mayores San Prudencio
- ♦ Enfermera Asistencial en el Centro de Cuidados Paliativos de Organización Médica Vitoria
- ♦ Enfermera Asistencial en la Unidad de Reanimación del Hospital Comarcal Santiago Apóstol
- ♦ Máster en Cuidados Proactivos de Enfermería por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Experto Universitario en Instrumentación Quirúrgica en Cirugía Ortopédica y Traumatología en Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Urgencias, Emergencias y Atención de Enfermería a Pacientes Críticos
- ♦ Graduada Universitaria en Enfermería por la Universidad de León

Dña. Sapiña Beltrán, Raquel

- ♦ Enfermera en el Centro de Salud Justo Ramírez
- ♦ Enfermera en la Unidad de Cardiología en Hospital de Tortosa Verge de la Cinta
- ♦ Enfermera en la Unidad de Medicina Interna en el Hospital Universitario Francisc de Borja Gandía
- ♦ Máster en Investigación en Ciencias de la Enfermería realizado en la Universidad Rovira i Virgili
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Rovira i Virgili

Dr. Nebot Bergua, Carlos José

- ♦ Enfermero en la UCI Neonatal del Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona
- ♦ Enfermero en la Unidad de Neonatos de Hospital San Pedro de Logroño
- ♦ Doctor en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Centros Educativos por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Dirección y Gestión en Enfermería por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Atención Integral al Paciente Crítico y Emergencias por la Universidad de Barcelona y la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Cuidados de Enfermería en la Infancia y Adolescencia por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro de: Grupo de Investigación en Enfermería, Educación y Sociedad (GIES) de la Fundación de Recerca, Sant Joan de Déu, Grupo de investigación en Cuidados y Salud (GRUPAC) de la Universidad de La Rioja

Dña. Martín Parra, Marta

- ♦ Enfermera en UCI y Unidad de Reanimación del Hospital Viamed Santa Elena
- ♦ Enfermera en Unidad de Endoscopias Digestivas del Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Enfermera de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario de Cruce
- ♦ Enfermera de Quirófano de Cirugía Cardiovascular y Torácica del Hospital Universitario de Cruces
- ♦ Enfermera de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario Fundación de Alcorcón
- ♦ Enfermera de Atención Primaria en diferentes centros de Atención Primaria en la Comunidad de Madrid
- ♦ Enfermera de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario Quirónsalud Madrid
- ♦ Enfermera en Unidad de Cuidados Intermedios Coronarios del Hospital Universitario de la Princesa
- ♦ Enfermera en Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos del Hospital Universitario de la Paz
- ♦ Enfermera de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Enfermera en Unidad de Hospitalización de Clínica CEMTRO
- ♦ Máster en Cuidados Críticos en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Certificada en Soporte Vital Básico en Membrana de Oxigenación Extracorpórea (ECMO)
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid





Dra. Sapiña Beltrán, Ester

- ◆ Enfermera Especializada en Ciencias de la Salud e Investigación Biomédica
- ◆ Enfermera en la Unidad de Neumología y Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario San Pedro
- ◆ Enfermera en la Unidad del Sueño y Medicina Interna del Hospital Santa María
- ◆ Investigadora en el Instituto de Investigación Biomédica de Lleida
- ◆ Investigadora en el Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Respiratorias (CIBERES)
- ◆ Enfermera en Hospital Clínico de Valencia
- ◆ Doctora en Salud por la Universidad de Lleida
- ◆ Máster en Investigación Biomédica por la Universidad de Lleida
- ◆ Graduada en Enfermería por la Universidad de Lleida

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

05

Estructura y contenido

Con un enfoque teórico-práctico, el presente Máster Título Propio dotará al alumnado de una visión integral sobre una amplia gama de aspectos relacionados con el Soporte Vital Avanzado y Monitorización en el Paciente Crítico. Para ello, el plan de estudios abarcará desde la administración de fármacos y fluidos hasta el manejo de accidentes como el ahogamiento. Asimismo, el temario brindará a los enfermeros los últimos avances tecnológicos que se han producido en esta materia, tales como el ecocardiograma. También ofrecerá un módulo disruptivo sobre el abordaje cultural de los Cuidados Críticos, atendiendo a factores como la ética en Enfermería.



“

Perfeccionarás tu praxis clínica incorporando los Protocolos de Ecocardiografía más innovadores para garantizar la seguridad del paciente durante los procedimientos”

Módulo 1. Calidad y Seguridad del Paciente Crítico para Enfermería

- 1.1. Calidad integrada para Enfermería
 - 1.1.1. Transferencia de la información en el cambio de turno
 - 1.1.2. Uso de listados de verificación
 - 1.1.3. Planes de acogida para Enfermería
- 1.2. Práctica Basada en la Evidencia para Enfermería
 - 1.2.1. Formación continua
 - 1.2.2. Indicadores de calidad de cuidados críticos
 - 1.2.3. Buenas prácticas y protocolización
- 1.3. Seguridad del paciente para Enfermería
 - 1.3.1. Registro de incidentes
 - 1.3.2. Efectos adversos comunes en Enfermería
 - 1.3.3. Barreras y facilitadores
- 1.4. Manejo de contenciones físicas en pacientes críticos para Enfermería
 - 1.4.1. Tipos de contenciones
 - 1.4.2. Indicaciones
 - 1.4.3. Resultados
- 1.5. Investigación cuantitativa en cuidados críticos para Enfermería
 - 1.5.1. Planteamiento
 - 1.5.2. Recogida de datos
 - 1.5.3. Análisis de datos
- 1.6. Estadística de la investigación en cuidados críticos para Enfermería
 - 1.6.1. Bases de datos
 - 1.6.2. Pruebas estadísticas
 - 1.6.3. Interpretación
- 1.7. Investigación cualitativa en cuidados críticos para Enfermería
 - 1.7.1. Planteamiento
 - 1.7.2. Recogida de datos
 - 1.7.3. Análisis de datos
- 1.8. Difusión de los resultados para Enfermería
 - 1.8.1. Formas de presentaciones
 - 1.8.2. Lugares de presentación de resultados
 - 1.8.3. Herramientas clave

- 1.9. Innovación en el área de cuidados críticos para Enfermería
 - 1.9.1. Sistemas de alarma ante enfermedades concretas
 - 1.9.2. Sistemas que activan equipos de respuesta rápida
 - 1.9.3. Valoración integrativa antes del ingreso (urgencias) y después del ingreso (hospitalización)
- 1.10. Simulación clínica en los cuidados críticos para Enfermería
 - 1.10.1. Métodos de desarrollo
 - 1.10.2. Ventajas y desventajas
 - 1.10.3. Métodos de evaluación

Módulo 2. Actualización en Soporte Vital Avanzado para Enfermería

- 2.1. Infraestructura del soporte vital avanzado para Enfermería
 - 2.1.1. Recursos humanos en extrahospitalaria
 - 2.1.2. Recursos materiales en extrahospitalaria
 - 2.1.3. Recursos humanos en intrahospitalaria
 - 2.1.4. Recursos materiales en intrahospitalaria
- 2.2. Valoración inicial del contexto para Enfermería
 - 2.2.1. Evaluación de la escena
 - 2.2.2. Evaluación de la seguridad
 - 2.2.3. Evaluación de la situación
- 2.3. Manejo de la vía aérea difícil para Enfermería
 - 2.3.1. Evaluación inicial e indicaciones
 - 2.3.2. Material y manejo
 - 2.3.3. Monitorización y seguimiento
- 2.4. Manejo del acceso venoso difícil para Enfermería
 - 2.4.1. Evaluación inicial e indicaciones
 - 2.4.2. Material y manejo
 - 2.4.3. Monitorización y seguimiento
- 2.5. Administración de fármacos y fluidos en el soporte vital avanzado para Enfermería
 - 2.5.1. Farmacodinámica
 - 2.5.2. Farmacocinética
 - 2.5.3. Manejo de la administración y seguridad del paciente

- 2.6. Manejo del Soporte vital avanzado en el paciente adulto para enfermería
 - 2.6.1. Indicaciones y epidemiología
 - 2.6.2. Manejo de las taquicardias
 - 2.6.3. Manejo de las bradicardias
- 2.7. Manejo del Soporte vital avanzado en el paciente pediátrico para enfermería
 - 2.7.1. Indicaciones y epidemiología
 - 2.7.2. Manejo del Soporte vital avanzado en neonatos
 - 2.7.3. Manejo del Soporte vital avanzado en pacientes pediátricos
- 2.8. Analizadores de muestras extrahospitalarios para Enfermería
 - 2.8.1. Tipos de analizadores extrahospitalarios
 - 2.8.2. Indicaciones
 - 2.8.3. Manejo para enfermería
- 2.9. Formación para enfermería en soporte vital avanzado
 - 2.9.1. American Heart Association (AHA)
 - 2.9.2. European Resuscitation Council (ERC)
 - 2.9.3. Diferencias y similitudes
- 2.10. Educación a la comunidad en soporte vital avanzado por enfermería
 - 2.10.1. Aplicaciones y teléfonos inteligentes
 - 2.10.2. Días especiales del paro cardíaco
 - 2.10.3. Primeros auxilios en la comunidad

Módulo 3. Soporte Vital Avanzado en el Paciente Adulto y Mujer Embarazada para Enfermería

- 3.1. Manejo de la hipoxemia para Enfermería
 - 3.1.1. Asma y EPOC
 - 3.1.2. Obstrucción de la vía aérea por un cuerpo extraño (OVACE)
 - 3.1.3. Neumotórax a tensión
- 3.2. Manejo la hipovolemia para Enfermería
 - 3.2.1. Parada cardíaca traumática
 - 3.2.2. Parada cardíaca por anafilaxia
 - 3.2.3. Para cardíaca por sepsis
- 3.3. Manejo de la alteración iónica para Enfermería
 - 3.3.1. Parada cardíaca por hiperpotasemia
 - 3.3.2. Parada cardíaca por hipopotasemia
 - 3.3.3. Parada cardíaca por hipoglucemia
- 3.4. Manejo de la temperatura para Enfermería
 - 3.4.1. Manejo de la Temperatura
 - 3.4.2. Parada cardíaca por hipotermia
 - 3.4.3. Parada cardíaca por hipertermia
- 3.5. Manejo de episodios trombóticos para Enfermería
 - 3.5.1. Parada cardíaca por tromboembolismo pulmonar
 - 3.5.2. Parada cardíaca por trombosis coronaria
 - 3.5.3. Parada cardíaca por taponamiento cardíaco
- 3.6. Manejo en pacientes postoperatorios cardiovasculares (*Cardiac Surgical Unit-Advanced Life Support (CALs)*) para Enfermería
 - 3.6.1. Indicaciones
 - 3.6.2. Recomendaciones y diferencias
 - 3.6.3. Reesternotomía de emergencia
- 3.7. Manejo en la mujer gestante para Enfermería
 - 3.7.1. Análisis epidemiológico y fisiopatológico
 - 3.7.2. Consideraciones especiales en RCP
 - 3.7.3. Aspectos ético-legales
- 3.8. Manejo del paciente politraumatizado para Enfermería
 - 3.8.1. Evolución
 - 3.8.2. Valoración inicial: ABCDE y RCP
 - 3.8.3. Valoración secundaria: traumatismo craneoencefálico, torácico, abdominal, pelvis, vertebrales, fractura de miembros
- 3.9. Manejo de accidentes para Enfermería
 - 3.9.1. Accidente disbárico
 - 3.9.2. Ahogamiento
 - 3.9.3. Síndrome de aplastamiento
 - 3.9.4. Empalados
- 3.10. Manejo en distintas localizaciones para Enfermería
 - 3.10.1. Transporte sanitario
 - 3.10.2. Deporte
 - 3.10.3. Incidentes de múltiples víctimas

Módulo 4. Avances Tecnológicos en el Manejo del Soporte Vital Avanzado para Enfermería

- 4.1. Uso de la Ecocardiografía para canalización de accesos vasculares para Enfermería
 - 4.1.1. Uso del ultrasonido
 - 4.1.2. Indicaciones
 - 4.1.3. Técnica para Enfermería
- 4.2. Uso del ecocardiograma en soporte vital avanzado para Enfermería
 - 4.2.1. Indicaciones
 - 4.2.2. Fase diagnóstica para Enfermería
 - 4.2.3. Fase diagnóstica avanzada para Enfermería
- 4.3. Tecnologías en el soporte vital avanzado para Enfermería
 - 4.3.1. Control quirúrgico
 - 4.3.2. Uso de balón endovascular de resucitación intraórtica (REBOA)
 - 4.3.3. Uso de dispositivos de circulación extracorpórea (ECMO) en SVA
- 4.4. Predicción del resultado neurológico tras PCR para Enfermería
 - 4.4.1. Pruebas de imagen
 - 4.4.2. Uso de biomarcadores
 - 4.4.3. Electroencefalograma: potenciales evocados
- 4.5. Protocolo FEER para Enfermería
 - 4.5.1. Fase de diagnóstico
 - 4.5.2. Fase de reanimación
 - 4.5.3. Fase de desreanimación o pronóstico
- 4.6. Uso de la Ecocardiografía transesofágica para Enfermería
 - 4.6.1. Indicaciones
 - 4.6.2. Técnica
 - 4.6.3. Interpretación básica para enfermería
- 4.7. Protocolos de ecocardiografía en soporte vital avanzado para Enfermería
 - 4.7.1. *Rapid Ultrasound in Shock (RUSH)*
 - 4.7.2. *Focused Echocardiographic Evaluation in Life support (FEEL)*
 - 4.7.3. *Cardiac Arrest Ultrasound exam (CAUSE)*
 - 4.7.4. *Extended Focused Assesment with Sonography in Trauma (E-FAST)*
 - 4.7.5. *Basic Lung Ultrasound Examination (BLUE)*



- 4.8. Materiales mecánicos de asistencia durante el soporte vital avanzado para Enfermería
 - 4.8.1. Uso y evolución
 - 4.8.2. Indicaciones y tipos
 - 4.8.3. Resultados obtenidos
- 4.9. Teleasistencia para el soporte vital avanzado para Enfermería
 - 4.9.1. El papel de Enfermería
 - 4.9.2. Uso e indicaciones
 - 4.9.3. Resultados para el soporte vital avanzado
- 4.10. Otros avances tecnológicos para Enfermería
 - 4.10.1. Dispositivos con retroalimentación en tiempo real
 - 4.10.2. Uso de vehículos aéreos no tripulados
 - 4.10.3. Grabaciones de vídeo

Módulo 5. Monitorización Respiratoria y Cardiovascular Avanzada del Paciente Adulto Crítico para Enfermería

- 5.1. Monitorización en cuidados intensivos de adultos para Enfermería
 - 5.1.1. Monitorización no invasiva
 - 5.1.2. Monitorización invasiva (PIA, PVC)
 - 5.1.3. Pruebas complementarias
- 5.2. Monitorización del paciente adulto crítico conectado a ventilación mecánica para Enfermería
 - 5.2.1. Ventilación mecánica no invasiva (VMNI)
 - 5.2.2. Cuidados al paciente portador de VMNO
 - 5.2.3. Ventilación mecánica invasiva (VMI)
- 5.3. Monitorización del paciente adulto crítico conectado a ventilación mecánica para Enfermería
 - 5.3.1. Manejo e instauración de un respirador
 - 5.3.2. Monitorización de presiones del respirador
 - 5.3.3. Cuidados durante la intubación y extubación
- 5.4. Monitorización del paciente adulto crítico relacionados con alteraciones respiratorias para Enfermería
 - 5.4.1. Monitorización de gases anestésicos
 - 5.4.2. Saturación venosa mixta SvO₂
 - 5.4.3. Saturación venosa central
- 5.5. Monitorización del paciente adulto portador de accesos venosos y/o arteriales para Enfermería
 - 5.5.1. Tipos y técnicas de vías de administración
 - 5.5.2. Mantenimiento de las vías de administración
 - 5.5.3. Recomendaciones para evitar la aparición de efectos adversos relacionados con la canalización y manipulación
- 5.6. Monitorización del paciente adulto crítico durante la administración de fármacos y fluidos para Enfermería
 - 5.6.1. Otras vías de administración: Vía Enteral, Rectal, Intramuscular, Subcutánea
 - 5.6.2. Preparación y administración de fármacos y fluidos
 - 5.6.3. Seguridad del paciente para la administración
- 5.7. Monitorización del paciente adulto crítico relacionados con alteraciones hemodinámicas para Enfermería: Monitorización con Catéter Swan-Ganz, Sistema PICCO® (Pulsion) y Sistema LiDCO Plus
 - 5.7.1. Monitorización del paciente con catéter Swan-Ganz
 - 5.7.2. Monitorización con sistema PICCO® (Pulsion)
 - 5.7.3. Monitorización con sistema LiDCO Plus
- 5.8. Monitorización del paciente adulto crítico relacionados con alteraciones hemodinámicas para Enfermería: Monitorización con sistema FloTrac®/Vigileo®, con ProAqt®(Pulsion) y con Sistema MostCare®
 - 5.8.1. Monitorización con sistema FloTrac®/Vigileo®
 - 5.8.2. Monitorización con ProAqt®(Pulsion)
 - 5.8.3. Monitorización con sistema MostCare®
- 5.9. Monitorización del paciente adulto crítico relacionados con alteraciones hemodinámicas para Enfermería: Monitorización con Sistema Modelflow-Nexfin, NICO® y con sistema Modelflow
 - 5.9.1. Monitorización con sistema Modelflow-Nexfin®
 - 5.9.2. Monitorización con sistema NICO®
 - 5.9.3. Monitorización con sistema Modelflow
- 5.10. Monitorización del paciente adulto crítico relacionados con alteraciones hemodinámicas con Técnicas No Invasivas para Enfermería
 - 5.10.1. Sistema NICOM® de biorreactancia eléctrica torácica
 - 5.10.2. Ultrasonografía Doppler (sistema USCOM®)
 - 5.10.3. Doppler esofágico

Módulo 6. Monitorización del Paciente Adulto Crítico con Alteraciones Circulatorias, Nutricionales, Analgosedación y Relajación, de Movilización y de Eliminación para Enfermería

- 6.1. Monitorización del paciente adulto crítico con asistencia circulatoria percutánea para Enfermería
 - 6.1.1. Portador de balón de contrapulsación intraaórtico (BCPIa)
 - 6.1.2. Portador de Impella CP
 - 6.1.3. Portador de ECMO VA
- 6.2. Monitorización del paciente adulto crítico con asistencia circulatoria no percutánea para Enfermería
 - 6.2.1. Portador de HeartMate
 - 6.2.2. Portador de Impella 5.0
 - 6.2.3. Portador de Levitronix
 - 6.2.4. Portador de Berlin-Heart Excor
- 6.3. Monitorización del paciente adulto crítico durante la nutrición para Enfermería
 - 6.3.1. Alimentación parenteral y enteral
 - 6.3.2. Monitorización de la alimentación: pruebas bioquímicas, valoración de la piel
 - 6.3.3. Cuidados y manejo de la nutrición parenteral, enteral, botón gástrico
- 6.4. Monitorización del paciente adulto crítico con dolor para Enfermería
 - 6.4.1. Monitorización del dolor
 - 6.4.2. Tratamiento farmacológico
 - 6.4.3. Tratamiento no farmacológico
- 6.5. Monitorización del paciente crítico con sedación y/o relajación muscular para Enfermería
 - 6.5.1. Monitorización de la sedación y relajación muscular
 - 6.5.2. Tratamiento sedante y relajante muscular
 - 6.5.3. Recomendaciones para evitar efectos adversos
- 6.6. Uso de fármacos inhalados para Enfermería
 - 6.6.1. Medicación frecuente
 - 6.6.2. Tipos de dispositivos e indicaciones
 - 6.6.3. Ventajas y desventajas
- 6.7. Monitorización del paciente adulto crítico relacionados con la movilidad para Enfermería
 - 6.7.1. Movilización temprana
 - 6.7.2. Ejercicios isométricos e isotónicos
 - 6.7.3. Monitorización de la evolución

- 6.8. Monitorización del paciente adulto crítico relacionados con la inmovilidad para Enfermería
 - 6.8.1. Manejo del paciente encamado
 - 6.8.2. Manejo del decúbito prono
 - 6.8.3. Manejo de la movilidad del paciente con grúas
- 6.9. Monitorización del paciente adulto crítico relacionados con alteraciones de la eliminación para Enfermería: Balance hídrico, tratamientos y terapias renales sustitutivas
 - 6.9.1. Monitorización: balance hídrico
 - 6.9.2. Monitorización del tratamiento farmacológico
 - 6.9.3. Monitorización con uso de terapia renales sustitutivas
- 6.10. Monitorización del paciente adulto crítico relacionados con alteraciones de la eliminación para Enfermería: Sondajes fecales
 - 6.10.1. Indicaciones de sondajes fecales
 - 6.10.2. Manejo y monitorización de Flexi-Seal
 - 6.10.3. Cuidados de mantenimiento

Módulo 7. Monitorización del Paciente Adulto Crítico con Alteraciones Cutáneas, Térmicas, Neurológicas, Traumatológicas, Abdominales, Donante o Trasplantado para Enfermería

- 7.1. Monitorización del paciente adulto crítico relacionados con alteraciones cutáneas para Enfermería
 - 7.1.1. Monitorización de la perfusión tisular
 - 7.1.2. Manejo de fármacos susceptibles de generar efectos adversos
 - 7.1.3. Recomendaciones para mejora de la perfusión tisular
- 7.2. Monitorización del paciente adulto crítico relacionados con alteraciones de la temperatura para Enfermería
 - 7.2.1. Monitorización de la temperatura
 - 7.2.2. Hipertermia controlada
 - 7.2.3. Hipotermia controlada: ArticSun y Coolgard IV
- 7.3. Monitorización del paciente adulto crítico relacionados con alteraciones neurológicas para Enfermería
 - 7.3.1. Fisiopatología
 - 7.3.2. Monitorización de la presión intracraneal (PIC)
 - 7.3.3. Oximetría cerebral
 - 7.3.4. Monitorización de las alteraciones mentales

- 7.4. Monitorización del paciente adulto crítico relacionadas con alteraciones traumatológicas para Enfermería
 - 7.4.1. Control y monitorización del traumatismo medular
 - 7.4.2. Control y monitorización del traumatismo torácico y/o abdominal
 - 7.4.3. Control y monitorización del traumatismo pélvico
- 7.5. Monitorización de la presión intraabdominal (PIA) para Enfermería
 - 7.5.1. Indicaciones
 - 7.5.2. Formas de medición
 - 7.5.3. Interpretación
- 7.6. Monitorización del paciente donante para Enfermería
 - 7.6.1. Epidemiología de donación
 - 7.6.2. Clasificación Maastricht
 - 7.6.3. Manejo y tratamiento
- 7.7. Monitorización del paciente adulto crítico trasplantado para Enfermería
 - 7.7.1. Trasplante renal
 - 7.7.2. Trasplante hepático
 - 7.7.3. Trasplante pulmonar
 - 7.7.4. Trasplante cardíaco
- 7.8. Ética asistencial al paciente crítico y su familia para Enfermería
 - 7.8.1. Consentimiento informado
 - 7.8.2. Rechazo del tratamiento
 - 7.8.3. Limitación del esfuerzo terapéutico, soporte vital, interrupción de RCP
- 7.9. Cuidados a la familia del adulto crítico para Enfermería
 - 7.9.1. Fomento de la colaboración y participación
 - 7.9.2. Aspectos bioéticos y legales
 - 7.9.3. Recomendaciones prácticas
- 7.10. Monitorización basada en herramientas de inteligencia artificial para Enfermería
 - 7.10.1. Bases fisiopatológicas y tecnológicas
 - 7.10.2. Aplicaciones
 - 7.10.3. Ventajas y desventajas

Módulo 8. Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico con Alteraciones Hemodinámicas para Enfermería

- 8.1. Infraestructura de las unidades de cuidados intensivos pediátricos y neonatales para Enfermería
 - 8.1.1. Unidades de cuidados intensivos pediátricos (UCIP)
 - 8.1.2. Unidades de cuidados intensivos neonatales (UCIN)
 - 8.1.3. Unidades de reanimación pediátrica
- 8.2. Monitorización en cuidados intensivos pediátricos y neonatales para Enfermería
 - 8.2.1. Monitorización no invasiva
 - 8.2.2. Monitorización invasiva
 - 8.2.3. Pruebas complementarias
- 8.3. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal crítico conectado a ventilación mecánica para Enfermería
 - 8.3.1. Manejo y monitorización de la ventilación mecánica no invasiva (VMNI)
 - 8.3.2. Manejo y monitorización de la ventilación mecánica invasiva (VMI)
 - 8.3.3. Cuidados durante la intubación y extubación (proceso de extubación imposible)
- 8.4. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal con alteraciones respiratorias para Enfermería
 - 8.4.1. Bronconeumonía
 - 8.4.2. Bronquiolitis
 - 8.4.3. Asma
 - 8.4.4. Obstrucción respiratoria alta
- 8.5. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal crítico portador de accesos venosos y/o arteriales para Enfermería
 - 8.5.1. Tipos y técnicas de vías de administración (p.e. umbilical e intraósea)
 - 8.5.2. Mantenimiento de las vías de administración
 - 8.5.3. Recomendaciones para evitar la aparición de efectos adversos relacionados con la canalización y manipulación
- 8.6. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal crítico durante la administración de fármacos y fluidos para Enfermería
 - 8.6.1. Otras vías de administración: Vía enteral, rectal, intramuscular, subcutánea
 - 8.6.2. Preparación y administración de fármacos y fluidos
 - 8.6.3. Seguridad del paciente para la administración

- 8.7. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal crítico durante la nutrición para Enfermería
 - 8.7.1. Lactancia materna y nutrición pediátrica
 - 8.7.2. Alimentación parenteral y enteral
 - 8.7.3. Monitorización de la alimentación: parámetros bioquímicos y tablas de crecimiento
 - 8.8. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal crítico con dolor, sedación y/o relajación muscular para Enfermería
 - 8.8.1. Dolor: tipos, tratamiento y valoración
 - 8.8.2. Sedación: tipos, inducción, mantenimiento y valoración
 - 8.8.3. Relajación muscular: tipos, inducción, mantenimiento y valoración
 - 8.9. Manejo de la familia del paciente pediátrico y neonatal crítico para Enfermería
 - 8.9.1. Fomento de la colaboración y participación
 - 8.9.2. Aspectos bioéticos y legales
 - 8.9.3. Recomendaciones prácticas
 - 8.10. Marco Ético en pediatría y neonatos para Enfermería
 - 8.10.1. Marco ético
 - 8.10.2. Consentimiento informado y voluntad
 - 8.10.3. Actuación en casos de abuso, violencia de género
- Módulo 9. Monitorización del Paciente Pediátrico y Neonatal Crítico con Alteraciones Renales Cutáneas, Neurológicas, Digestivas, Quirúrgicas, Politraumatizados y/o Prematuros para Enfermeros**
- 9.1. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal con alteraciones cardíacas para Enfermería
 - 9.1.1. Arritmias y síncope
 - 9.1.2. Cardiopatías congénitas: cianóticas, sin cianosis, que debutan con shock cardiogénico u otras
 - 9.1.3. Insuficiencia cardíaca
 - 9.1.4. Crisis hipertensivas
 - 9.2. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal con alteraciones renales para Enfermería
 - 9.2.1. Cuidados ante infecciones urinarias
 - 9.2.2. Cuidados ante alteraciones hidroelectrolíticas
 - 9.2.3. Cuidados relacionados con la diálisis peritoneal y hemofiltro
 - 9.3. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal con alteraciones de cutáneas para Enfermería
 - 9.3.1. Lesiones cutáneas transitorias
 - 9.3.2. Lesiones cutáneas no transitorias
 - 9.3.3. Prevención y mejora de alteraciones cutáneas
 - 9.4. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal con alteraciones neurológicas para Enfermería
 - 9.4.1. Hemorragias intracraneales
 - 9.4.2. Malformaciones, alteraciones del cráneo
 - 9.4.3. Meningitis
 - 9.4.4. Encefalopatías
 - 9.4.5. Convulsiones
 - 9.5. Monitorización del paciente pediátrico o neonatal con trastornos digestivos para Enfermería
 - 9.5.1. Reflujo gastroesofágico, atresia esofágica y enterocolitis necrotizante
 - 9.5.2. Intoxicaciones
 - 9.5.3. Manejo de probióticos
 - 9.6. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal intervenido quirúrgicamente para Enfermería
 - 9.6.1. Cuidados preoperatorios generales
 - 9.6.1. Cuidados postoperatorios generales
 - 9.6.2. Intervenciones que requieren el ingreso en UCIP y UCIN
 - 9.7. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal politraumatizado para Enfermería
 - 9.7.1. Valoración inicial: ABCDE y RCP
 - 9.7.2. Valoración secundaria: escalas adaptadas
 - 9.7.3. Transporte: características especiales
 - 9.8. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal quemado para Enfermería
 - 9.8.1. Manejo inicial: evaluación de la gravedad
 - 9.8.2. Manejo en el traslado
 - 9.8.3. Manejo de las quemaduras
 - 9.9. Monitorización del paciente prematuro para Enfermería
 - 9.9.1. Epidemiología
 - 9.9.2. Posibles patologías
 - 9.9.3. Complicaciones y manejo

- 9.10. Monitorización del paciente pediátrico y neonatal con otras patologías para Enfermería
 - 9.10.1. Alteraciones metabólicas
 - 9.10.2. Cromosomopatías
 - 9.10.3. Oncología

Módulo 10. Manejo Biopsicosocial y Cultural de los Cuidados Críticos para Enfermería

- 10.1. Implementación de la participación de los familiares para Enfermería
 - 10.1.1. Puertas abiertas
 - 10.1.2. Participación en el cuidado
 - 10.1.3. Soporte a las necesidades de los familiares
- 10.2. Manejo de la comunicación Profesional Sanitario, Familia y Paciente
 - 10.2.1. Equipo de profesionales
 - 10.2.2. La familia
 - 10.2.3. El paciente
- 10.3. Manejo del bienestar del paciente
 - 10.3.1. Biológico
 - 10.3.2. Psicológico
 - 10.3.3. Social y emocional
- 10.4. Manejo de los cuidados a los propios profesionales de Enfermería
 - 10.4.1. Síndrome de burnout en Enfermería
 - 10.4.2. Prevención
 - 10.4.3. Promoción de la salud
- 10.5. Monitorización del síndrome post cuidados críticos: el papel de Enfermería
 - 10.5.1. Prevención
 - 10.5.2. Seguimiento
 - 10.5.3. Evaluación
- 10.6. Cuidados paliativos para Enfermería
 - 10.6.1. Acompañamiento
 - 10.6.2. Recomendaciones para el control de síntomas físicos
 - 10.6.3. Protocolo de limitación de tratamientos y cuidados

- 10.7. Infraestructura humanizada: el papel de la Enfermería
 - 10.7.1. Garantía de la privacidad y el confort del paciente
 - 10.7.2. Garantía de la privacidad y el confort de la familia
 - 10.7.3. Garantía de la privacidad y el confort de los profesionales
- 10.8. Liderazgo en enfermería en unidades de críticos
 - 10.8.1. Mandos intermedios
 - 10.8.2. Equipo multidisciplinar
 - 10.8.3. Tipos de liderazgo y gestión de conflictos
- 10.9. Clima laboral en los cuidados críticos para Enfermería
 - 10.9.1. Relevancia del Clima Laboral en los Cuidados Críticos para Enfermería
 - 10.9.2. Herramientas para su adecuado desarrollo
 - 10.9.3. Evaluación del Clima Laboral en los Cuidados Críticos para Enfermería
- 10.10. Ética para Enfermería
 - 10.10.1. Bioética de los cuidados críticos: investigación y práctica para Enfermería
 - 10.10.2. Comités de ética la participación enfermera
 - 10.10.3. Protocolos de investigación en ciencias de la salud para Enfermería



Un programa intensivo que sentarán las bases de tu crecimiento profesional y te colocarán en la cúspide de la Enfermería. ¡Inscríbete ya!”

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Titulación

El Máster Título Propio en Soporte Vital Avanzado y Monitorización en el Paciente Crítico para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Soporte Vital Avanzado y Monitorización en el Paciente Crítico para Enfermería** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

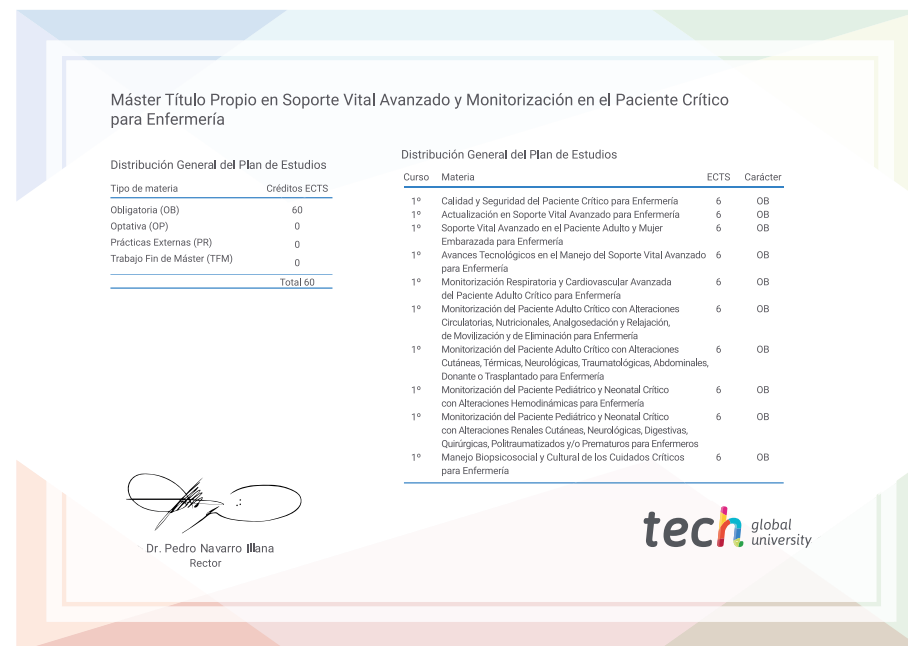
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Máster Título Propio en Soporte Vital Avanzado y Monitorización en el Paciente Crítico para Enfermería

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio
Soporte Vital Avanzado
y Monitorización en el Paciente
Crítico para Enfermería

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Soporte Vital Avanzado
y Monitorización en el Paciente
Crítico para Enfermería