

Máster Título Propio

Medicina y Salud Integrativa Avanzada





## Máster Título Propio Medicina y Salud Integrativa Avanzada

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/master/medicina-salud-integrativa-avanzada](http://www.techtitute.com/enfermeria/master/medicina-salud-integrativa-avanzada)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 14*

04

Dirección del curso

---

*pág. 18*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 30*

06

Metodología de estudio

---

*pág. 36*

07

Titulación

---

*pág. 46*

# 01

# Presentación

Organismos internacionales señalan que las personas en sus hogares tendrán, en un futuro muy cercano, dispositivos que les permitirán monitorizar distintos parámetros de su estado físico siendo asistidos por un profesional de Enfermería de su referencia. Una innovación tecnológica que va acompañada, además, de los múltiples avances que se están produciendo en Medicina Genómica, nutrición integrativa o la suplementación ortomolecular. En este escenario de progreso, el enfermero que mantiene una importante conexión paciente-sanitario debe estar al día de los últimos postulados científicos en dietoterapia o la implicación de las TIC en la mejora de la salud desde la Medicina y Salud Integrativa. Todo ello será posible gracias a esta titulación creada para ofrecer el conocimiento más exhaustivo en este campo mediante recursos multimedia innovadores a los que tendrá acceso las 24 horas del día a través de un ordenador o *Tablet*.





“

*Con este Máster Título Propio 100% online conseguirás actualizar tus conocimientos en Medicina y Salud Integrativa aplicada a Pediatría, cuidado de la mujer y salud mental”*

La Medicina Integrativa ha sabido en los últimos años consolidarse gracias a los estudios científicos que han respaldado sus técnicas y a los propios avances producidos en áreas innovadoras y efectivas como la Ozonoterapia, la gerontología o el Wellness Therapy. Asimismo, el uso de herramientas biométricas y las múltiples posibilidades de las TIC para controlar o favorecer la individualización de los tratamientos, hacen que esta medicina complementaria a la tradicional tenga un futuro prometedor.

En este escenario, el profesional de la Enfermería, que ha ganado peso dentro del área sanitaria por su cercanía y por sus conocimientos multidisciplinares, no puede quedarse ajeno al progreso en este ámbito de la salud. Es por eso por lo que TECH ha diseñado este Máster Título Propio, donde ha reunido a un excelente equipo de profesionales especializados en Medicina y Salud Integrativa Avanzada.

Gracias a estos expertos, el profesional podrá estar al día de los últimos avances en Medicina Integrativa aplicada a Pediatría, al cuidado de la mujer, a la salud mental y a la gran aportación que puede hacer el enfermero en pro del bienestar físico y psicológico de los pacientes. Para ello, el alumnado dispone de material didáctico multimedia (videorresúmenes, vídeos en detalle, esquemas), lecturas especializadas y casos de estudios clínicos, que le llevarán a conocer los adelantos en fitoterapia, dietoterapia o trastornos nutricionales de forma que pueda integrarlo en su praxis clínica habitual.

El profesional está, por tanto, ante una excelente ocasión de poder cursar una titulación universitaria de calidad, cómodamente, donde y cuando desee. Y es que tan solo necesitará de un ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet con el que poder acceder al aula virtual donde está alojado el temario. Un contenido que, además, podrá distribuir acorde a sus necesidades, siendo, así, un programa 100% online, flexible y compatible con las responsabilidades más exigentes.

Este **Máster Título Propio en Medicina y Salud Integrativa Avanzada** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina y Salud Integrativa
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Gracias a esta titulación podrás estar al día en las TIC más empleadas en Medicina Integrativa”*

“

*Esta opción académica te aporta la actualización en Medicina y Salud Integrativa que estabas buscando”*

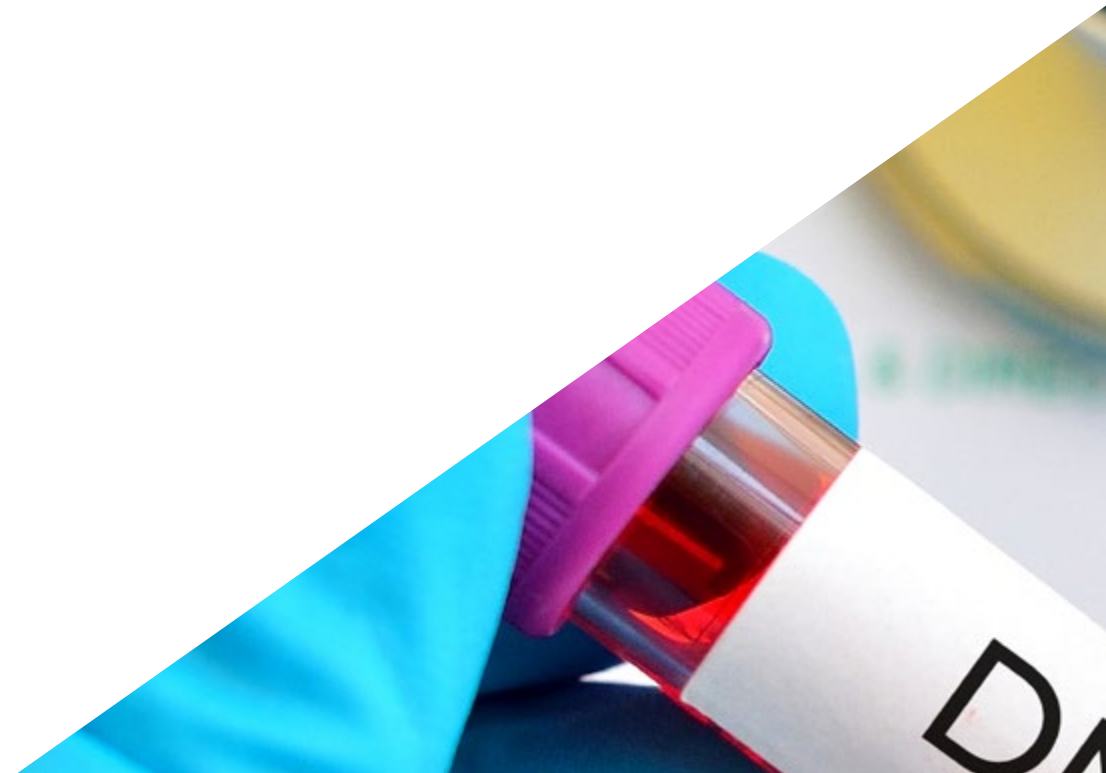
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Profundiza en los progresos de la Genómica Nutricional con un programa 100% online, pensado para profesionales de la Enfermería como tú.*

*Integra en tu praxis habitual la metodología dada en los casos de estudios aportados por los especialistas que imparten este Máster Título Propio.*



# 02

## Objetivos

Durante 12 meses, el profesional de la Enfermería podrá obtener con este Máster Título Propio el conocimiento más actual y exhaustivo sobre Medicina y Salud Integrativa Avanzada. Para ello, el alumnado contará con un temario elaborado por un equipo especializado, que le llevará a estar al día de los últimos progresos en edad cronológica, Ozonoterapia o los avances en psicoanálisis. En este proceso dispondrá de un profesorado que resolverá, además, cualquier duda que surja sobre el contenido de este programa.







“

*Profesionales especializados te mostrarán los avances más recientes en Neuropsiquiatría y el afrontamiento ante la enfermedad”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Adquirir los conocimientos y destrezas necesarios para valorar la idoneidad de cada disciplina en el ámbito clínico, que permita la prestación de cuidados de calidad y basados en la evidencia científica
- ♦ Actualizar los conocimientos del profesional de Ciencias de la Salud en los diversos campos de la Medicina Integrativa
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integrativo y en la rehabilitación multimodal, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema multimedia efectivo
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Medicina Genómica

- ♦ Analizar la eficacia de la Medicina Genómica en la práctica clínica, reconocimiento de patrones y evaluación de redes metabólicas
- ♦ Interpretar la literatura relacionada con el módulo
- ♦ Describir la importancia de aislar patrones de significado dentro de señales complejas y la complejidad de analizar grandes conjuntos de datos
- ♦ Desarrollar soluciones personalizadas, clínicamente significativas basadas en ómicas, con atención a las soluciones centradas en el estilo de vida y el bienestar

### Módulo 2. Avances en técnicas de Medicina Integrativa

- ♦ Analizar la relación entre el sistema nervioso periférico y central con el tracto digestivo y el sistema inmunitario
- ♦ Revisar el acceso a las terapias de medicina complementaria en entornos hospitalarios
- ♦ Analizar la Terapia Neuronal y la Ozonoterapia
- ♦ Conocer los avances clínicos en la nutrición Integrativa como la dieta Antiinflamatoria y Cetogénica

### Módulo 3. Pediatría y Medicina Integrativa

- ♦ Analizar la importancia de la nutrición en el embarazo y la suplementación, así como la lactancia materna durante los primeros meses de vida del bebé
- ♦ Conocer el síndrome de inflamación de las mucosas y las enfermedades pediátricas más prevalentes
- ♦ Establecer y desarrollar una metodología para una escuela de padres

### Módulo 4. Salud de la mujer en Medicina Integrativa

- ♦ Estudiar los cambios que atraviesan las mujeres durante la pubertad, su etapa de fertilidad y embarazo
- ♦ Entender los nuevos obstáculos que atraviesan las mujeres durante la maternidad
- ♦ Revisar las patologías recurrentes en Ginecología como la candidiasis, el síndrome de ovario poliquístico y la endometriosis

### Módulo 5. Gerontología y patologías relacionadas con el estrés oxidativo

- ♦ Abordar los avances en la investigación en la edad cronológica, así como las medidas para un envejecimiento saludable
- ♦ Analizar los cambios en las enfermedades neurológicas que más impacto tienen en esta población, como el Alzheimer o el Parkinson

### Módulo 6. Salud mental y relación de ayuda

- ♦ Estudiar la evidencia para el tratamiento integral de la medicina de las enfermedades neurológicas y psiquiátricas
- ♦ Revisar la epidemiología, la fisiopatología y los mecanismos que subyacen en los trastornos del estado de ánimo y las enfermedades mentales
- ♦ Comprender la eficacia de las técnicas Cuerpo-Mente como el yoga y el Psicoanálisis en el abordaje terapéutico

### Módulo 7. Investigación

- ♦ Comprender qué se puede divulgar, a quién, por qué motivo y qué se necesita para la divulgación de los casos
- ♦ Abordar la necesidad de integrar la Medicina Integrativa dentro del Sistema Público de Salud
- ♦ Reflexionar sobre la necesidad de ordenación académica y profesional según el marco normativo de algunos países europeos

- ♦ Discutir el derecho de la persona como paciente para el acceso libre a la Medicina Integrativa
- ♦ Reflejar la reducción del gasto económico y mejora de la calidad de vida relacionadas con la introducción de la MI
- ♦ Identificar los recursos de la comunidad y la red de derivación para pacientes que requieren de cuidados especializados

#### **Módulo 8. Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a Medicina Integrativa**

- ♦ Revisar el contexto legal de la aplicación de la Medicina Integrativa, cómo evaluar el riesgo y mitigar los casos de negligencia profesional
- ♦ Comprender los problemas éticos comunes que surgen en la práctica clínica actual
- ♦ Identificar las plataformas disponibles para el manejo de bases de datos de pacientes
- ♦ Analizar las técnicas de posicionamiento SEO, SEM y el uso de algoritmos





“

*Durante 12 meses te sumergirás en los postulados científicos más recientes sobre la suplementación ortomolecular, la fitoterapia y la salud mental”*

# 03

# Competencias

Esta titulación universitaria tiene entre sus objetivos conseguir que el profesional de la Enfermería amplíe sus competencias y potencie sus habilidades con la información más relevante y actualizada que le aporta este Máster Título Propio. Así, al finalizar este programa, el alumnado habrá aumentado sus capacidades para identificar patologías y abordarlas a través de las técnicas y herramientas efectivas más recientes. Además, se adentrará en el campo de los probióticos favoreciendo su actualización de conocimiento en este ámbito.





“

*Este programa te llevará a potenciar tus competencias y habilidades en la identificación de intolerancias alimentarias”*



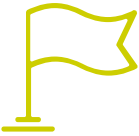
## Competencias generales

---

- ♦ Aportar una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- ♦ Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- ♦ Comunicar conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- ♦ Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo







## Competencias específicas

---

- ♦ Formular estrategias y planes individualizados de salud
- ♦ Definir los diferentes modelos y equipos de derivación interdisciplinar dentro y fuera del Sistema Público de Salud
- ♦ Elaborar una correcta anamnesis desarrollando una historia clínica completa desde un enfoque holístico
- ♦ Indicar estrategias eficientes para la prevención, promoción e investigación de la salud
- ♦ Organizar un sistema de coordinación en red que facilite la gestión terapéutica sobre el paciente
- ♦ Definir el enfoque terapéutico que precisa el paciente según las diferentes técnicas utilizadas
- ♦ Describir las múltiples disciplinas que conforman la Medicina Integrativa y conocer la forma de prescribir cada una de las relatadas
- ♦ Aplicar técnicas diagnósticas basadas en semiología clínica
- ♦ Determinar a través de pruebas genéticas los diferentes polimorfismos implicados en patologías crónicas
- ♦ Diagnosticar la disfunción de la microbiota siendo capaz de indicar la suplementación idónea para las diferentes variantes patológicas
- ♦ Explicar el grado de lesión del paciente a través de pruebas complementarias
- ♦ Indicar los diferentes canales de gestión de los diversos tipos de pruebas
- ♦ Explicar la afectación de problemas biomecánicos a través del análisis cadenista
- ♦ Entender la disfunción de la salud a través de los signos cronobiológicos
- ♦ Diagnosticar intolerancias alimentarias
- ♦ Establecer y gestionar un sistema de alerta medioambiental dando parte a los órganos de gestión competentes
- ♦ Llevar a cabo un diagnóstico del entorno domiciliario del paciente
- ♦ Indicar alimentos adecuados a la especificidad genética del individuo
- ♦ Determinar qué fármacos y otros productos terapéuticos pueden interactuar con la salud genética del individuo
- ♦ Indicar los tratamientos y productos específicos en el tratamiento del estrés oxidativo



*Ahonda mediante recursos multimedia en los avances clínicos en Ozonoterapia y sus diferentes aplicaciones terapéuticas”*

# 04

## Dirección del curso

TECH ofrece a todo su alumnado una enseñanza de calidad. En su máxima de mantener esta filosofía selecciona cuidadosamente a todos y cada uno de los docentes que imparten sus titulaciones. Así, el profesional de la Enfermería que curse este programa tendrá ante sí a un equipo multidisciplinar de profesionales especializados referentes en esta área y con amplia experiencia en Medicina y Salud Integrativa. Su extenso conocimiento en este campo se verá reflejado, además, en el contenido de este Máster Título Propio, al que podrá acceder en cualquier momento desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.



“

*TECH ha reunido a un equipo docente multidisciplinar y referente en el campo de la Medicina y Salud Integrativa. Gracias a ello estarás al día en esta especialidad”*

## Dirección



### Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Director Adjunto de la Clínica UME
  - Director Fundador de Medintegra
  - Coordinador Sanitario en Coliséo
  - Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
  - Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria por la Universidad de Alicante
  - Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura por la Universidad de Murcia
  - Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada por TECH Universidad Tecnológica
  - ARPN, Servicios Sanitarios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Miembro de: Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI, Junta Directiva de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Socio de la European Society of Integrative Medicine y Socio en la Society of Integrative Oncology



### **Dra. Menassa, Alejandra**

- ♦ Responsable del Área de Medicina Interna y de la Unidad de Salud Mental en la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Responsable del Área de Ozonoterapia en la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Médico Adjunto de Medicina Interna del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Integrante del Equipo Médico Psicoanalítico de la Productora Cinematográfica Grupo Cero
- ♦ Máster en Valoración del Daño Corporal y Psicosocial por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- ♦ Experta en Peritación Judicial Psicológica por el Instituto Superior de Psicología Alborán
- ♦ Experto en Ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de La Habana
- ♦ Vicepresidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)

## Profesores

### Dr. Crespo de la Rosa, Juan Carlos

- ♦ Médico e Investigador Experto en Medicina y Salud Integrativa
- ♦ Médico General en Consultas Privadas
- ♦ Autor de 4 libros y 150 artículos científicos publicados en revistas de carácter nacional e internacional
- ♦ Docente en estudios de posgrado universitario
- ♦ Presidente de la Sociedad Española de Medicina Integrativa
- ♦ Director del Instituto de Revitalización Medica Integrativa
- ♦ Ponente habitual en Congresos de Medicina y Salud Integrativa
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla

### Dra. Begara, Mar

- ♦ Pediatra adjunto en el Centro de Salud Numancia de Madrid
- ♦ Médico en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital La Paz. Madrid, España
- ♦ Servicio médico en hospitales privados. Hospital privado de Montepíncipe. Hospital de Torrelodones y Nuevo Belén
- ♦ Licenciada en Medicina y cirugía. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Pediatría. Hospital La Paz
- ♦ Especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales. Hospital La Paz
- ♦ Máster en Terapéutica Homeopática. Centro de estudios de Homeopatía en el Colegio de Médicos de Madrid
- ♦ Especialista en Nutrición Ortomolecular. Nutergia
- ♦ Curso en mesoterapia estética y para el tratamiento del dolor. SIMET, Barcelona

### Dra. García Gutiérrez, Rosario

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria Experta en Antiaging y Medicina Estética
- ♦ Directora de la Clínica Vitaelia
- ♦ Responsable Médico de la Unidad de Ozonoterapia y Sueroterapia Biológica en SHA Wellness Clinic
- ♦ Médico en consultas privadas
- ♦ Máster en Medicina Biológica y Antienvjecimiento por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Técnicas Avanzadas en Medicina Estética por la Universidad CEU Cardenal Herrera

### Dr. Vinyes Casajoana, David

- ♦ Médico Especialista en Neurología
- ♦ Director Médico en el Instituto de Terapia Neural y Medicina Reguladora. Barcelona
- ♦ Docente formativo de cursos de Terapia Neural en Europa y América
- ♦ Máster en Neurociencias por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Antropología de la Medicina por la Universidad de Tarragona
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Formación en Terapia Neural en CIMA en Colombia
- ♦ Ponente en diversos congresos nacionales e internacionales sobre Terapia Neural, Dolor Craneofacial y Oral, y Ginecología
- ♦ Miembro de la Comisión Ética y Científica de la Federación Internacional de Asociaciones Médicas de Terapia Neural
- ♦ Miembro de Honor de las Sociedades Médicas de Terapia Neural de Austria, Italia, Portugal, Colombia y Ecuador

**Dra. Rigau, Josepa**

- ♦ Inmunóloga y Especialista en Virtual Clinic MASalud
- ♦ Microinmunoterapeuta en Virtual Clinic MASalud
- ♦ Médico Especialista en Medicina Biológica y Genética en diferentes instituciones
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Rovira i Virgili
- ♦ Máster en Medicina Biológica y Antienvjecimiento por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Farmacogenética, Farmacogenómica y Medicina Personalizada por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Medicina Medioambiental por la Academia Americana de Medicina Ambiental
- ♦ Presidenta y Fundadora de la Asociación Española de Microinmunoterapia (AEMI)
- ♦ Miembro de: Asociación Europea de Láser, Sociedad Española de Láser Médico Quirúrgico (SELMQ), Sociedad Española de Medicina Antienvjecimiento y Longevidad (SEMAL) y Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)

**Dra. Pellicer, Cristina**

- ♦ Médico Especialista en Medicina Integrativa
- ♦ Docente en diferentes formaciones de Medicina Integrativa
- ♦ Médico Formador en Cirugía Torácica
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Oncología Clínica por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Máster en Psiconeuroinmunología Clínica por la Universidad de Salamanca Formada en múltiples disciplinas sanitarias y complementarias

**Dra. Salgado, Carmen**

- ♦ Naturópata, Directora y Fundadora del centro terapéutico Herabarum Natura
- ♦ Miembro del Departamento de Naturopatía del Centro de Estudios Superiores Philippus Thuban
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Grado en Bioquímica y Biología Molecular
- ♦ Experta Universitaria en Naturopatía por el Real Centro Universitario Escorial-María Cristina
- ♦ Experta en Nutrición y Medicina Ortomolecular por la Asociación Francesa de Medicina Ortomolecular

**D. Serrano Gandía, Juan**

- ♦ Responsable Técnico Ejecutivo de Proyectos en la empresa Dietéticos Intersa
- ♦ Biólogo Analista en Fundación Instituto Valenciano de Oncología
- ♦ Licenciado en Ciencias Biológicas, Especializado en Bioquímica y Biología Molecular por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Vicepresidente de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa y Sociedad Española de Fitoterapia

**Dra. Blázquez, Elisa**

- ♦ Responsable del departamento de Nutrición y Dietética de la Clínica IQtra Medicina Avanzada
- ♦ Colaboradora habitual en periódicos y revistas
- ♦ Divulgadora nutricional a través de YouTube
- ♦ Autora del libro Dieta integrativa, la dieta que tu salud necesita
- ♦ Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especializada en Inmunonutrición

#### **Dra. Lajo Morales, Teresa**

- ◆ Endocrinóloga en Synergia MedicalCare
- ◆ Endocrinóloga en la Clínica Nuosalud
- ◆ Responsable del Servicio de Endocrinología en el Hospital HLA Universitario Moncloa
- ◆ Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Experta Universitaria en Medicina Biorreguladora por la Universidad de Alcalá

#### **Dra. Díaz Díez, Camino**

- ◆ Directora de Consulta particular Dra. Camino Díaz
- ◆ Coordinadora Médica de Blue Healthcare
- ◆ Médico del Departamento de Salud de Reebok Sports Club
- ◆ Responsable del Departamento de Homeopatía de la Clínica Medicina Integrativa
- ◆ Colaboradora de la Unidad de Oncología en el Hospital Universitario La Moraleja
- ◆ Médico Especialista en el Instituto Homeopático y Hospital Universitario de San José
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Medicina General, Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa y Máster en Suplementación y Nutrición por Universidad CEU Cardenal Herrera

#### **Dra. Álvaro Morales, María del Pilar**

- ◆ Pediatra en Consulta propia y en el Servicio de Urgencias del Hospital Perpetuo Socorro
- ◆ Facultativo Pediatra de Equipo de Atención Primaria. Servicio Canario de Salud
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas. Hospital Materno Infantil de Las Palmas
- ◆ Experto en Homeopatía. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Experto en Kinesiología Holística. ESSCAN

#### **Dña. Rodríguez Gómez, Mónica**

- ◆ Médica Especialista en Pediatría y Medicina Integrativa
- ◆ Médica Integrativa en Clínica Elas
- ◆ Pediatra en el Hospital Quirónsalud Marbella
- ◆ Directora Médica del Centro de Medicina Integrativa del Mediterráneo
- ◆ Pediatra en Hospital Quirónsalud Infanta Luisa
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad Militar Nueva Granada
- ◆ Especialista en Pediatría por la Universidad Militar Nueva Granada
- ◆ Máster en Psiconeuroinmunología por la Universidad de Salamanca
- ◆ Máster en Medicina Tradicional China por la Universidad Pablo de Olavide
- ◆ Extended Courses en Medicina Tradicional China por la Five Branches University
- ◆ Hipoterapeuta por la Palo Alto School of Hypnotherapy
- ◆ Terapeuta en Programación Neurolingüística certificada por la Asociación Española de Programación Neurolingüística (AEPNL)
- ◆ Experta en Nutrición Celular Activa (NCA®) por el INCA
- ◆ Miembro de: Sociedad de Acupuntura Médica de España, Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa

#### **Dña. Faulin, Ayla**

- ◆ Responsable del Departamento de Enfermería Clínica Medicina Integrativa
- ◆ Máster en Suplementación Nutricional Integrativa Basada en la Evidencia por la Escuela de Salud Integrativa
- ◆ Titulada Superior en Terapias Naturales con Especialidad en Naturopatía en el Real Centro Universitario Escorial-María Cristina
- ◆ Experta en Nutrición Aplicada a la Clínica por la Escuela de Salud Integrativa



**Dra. García Gómez, Olga**

- ♦ Servicio de Medicina Integrativa en MD Anderson Cancer Center. Madrid, España
- ♦ Médico Pediatra en Consultas en el Centro de Salud Sanchinarro
- ♦ Médico Homeópata en la Clínica Privada Fisioreynst
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Máster en Pediatría Preventiva y Puericultura por la Sociedad Española de Puericultura y el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid
- ♦ Máster en Homeopatía por el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid y CEDH
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Medicina Homeopática, Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria y Asociación Madrileña de Pediatría de Atención Primaria

**Dra. González Íñiguez, Mónica**

- ♦ Enfermera Experta en Terapias Naturales
- ♦ Enfermera en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Acupuntora en la Clínica Vita Nova
- ♦ Presidenta de la Asociación de Terapias Naturales y Energéticas
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Alicante

**Dra. Aldana Martínez, Sonia Cristina**

- ♦ Geóloga
- ♦ Doctorado en Ciencia y Tecnología de la Tierra y del Ambiente por la Universidad de Cagliari
- ♦ Máster en Ciencias de la Tierra: Geología aplicada y ambiental por la Universidad de Salamanca
- ♦ Licenciada en Geología por la Universidad Industrial de Santander

**Dra. Cuevas, Manuela**

- ♦ Ginecóloga Homeópata en la Clínica Independiente Manuela Cuevas
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Biopatología de la Dona y Ginecología Preventiva por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Posgrado en Homeopatía por la Escuela de Homeopatía de México
- ♦ Posgrado en Medicina Homeopática por la Fundació Bosch i Gimpera
- ♦ Posgrado en Terapia Junguiana por la Sociedad Española de Psicología Analítica
- ♦ Kinesiología Básica por el IGEM
- ♦ Médica Homeópata en el Colegio de Médicos de Barcelona
- ♦ Especialista en Medicina Antroposófica por el Goetheanum

**Dra. Lafaja Mazuecos, Juana**

- ♦ Ginecóloga en la entidad privada NG Clínicas. Elche, Alicante
- ♦ Ginecóloga en la Clínica Perpetuo Socorro. Alicante, España
- ♦ Ginecóloga en el Hospital Vistahermosa. Alicante, España
- ♦ Ginecóloga en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario Miguel Servet. Zaragoza, España
- ♦ Máster Oficial de Sexología (IUNIVES) en la Universidad Camilo José Cela. Madrid, España

### **Dra. Henríquez, Alexandra**

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Ginecología y Patología Mamaria en el Hospital Universitario Quirónsalud Madrid
- ♦ Ginecóloga de referencia en la Fundación Alborada. Madrid
- ♦ Comisión de Servicios en la Unidad de Ecografía y Diagnóstico Prenatal en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Salamanca
- ♦ Diploma de estudios superiores en el Departamento de Anatomía e Histología Humana por la Universidad de Salamanca
- ♦ Diploma Universitario en Patología Mamaria-Senología por la Universidad de Barcelona
- ♦ Diploma Europeo en Endoscopia Operatoria en Ginecología por la Universidad de Alcalá

### **Dra. Maroto, María José**

- ♦ Responsable del Departamento de Medicina Estética en la Clínica de Medicina Integrativa (CMI)
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo
- ♦ Especialista en Dietética y Dietoterapia por la Universidad de Navarra
- ♦ Miembro Asociado de la SEME
- ♦ Miembro de la Unión Profesional de Médicos y Cirujanos Estéticos
- ♦ Diplomada en Homeopatía por el Centro Español de Homeopatía Boiron
- ♦ Diplomada en Dermocosmética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Curso de Especialización Superior en Medicina Estética por la Escuela Española de Medicina Estética

### **Dra. Fernández Barrera, Valle**

- ♦ Doctora Experta en Medicina Integrativa
- ♦ Médico Integrativa en la Consulta Valle Fernández
- ♦ Médico de Familia en Centros de Salud y Urgencias
- ♦ Directora del Centro Médico Los Almendrales
- ♦ Máster en Medicina Integrativa y Humanista por el Instituto Lineo ASEPROIM
- ♦ Experta en Inmunonutrición por la Universidad Católica de Valencia

### **Dr. Cruz Tabuena, Héctor**

- ♦ Médico Especializado en Neurología
- ♦ Neurólogo en el Consorcio Sanitario de Terrassa
- ♦ Neurólogo en el Hospital Clínico Universitario de Zaragoza
- ♦ Neurólogo en el Consorcio Hospitalario de Vic
- ♦ Homeópata en el Centro de Salud Familiar Marenostrom
- ♦ Autor de varios artículos científicos
- ♦ Ponente en congresos vinculados a la Homeopatía
- ♦ Máster en Homeopatía por la Academia Medico Homeopática de Barcelona (AMHB)

### **Dr. García Pérez-Juana, Daniel**

- ♦ Fisioterapeuta y Enfermero
- ♦ Fisioterapeuta en consulta particular Daniel García Pérez-Juana
- ♦ Director asistencial en Clínica IMEDE
- ♦ Responsable del Departamento de Fisioterapia y Osteopatía en la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Doctor en Ciencias de la Salud, Dolor y Propiocepción por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Neurocontrol Motor y Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Presidente y Fundador de la Asociación Española de Tao Yin

**Dña. Sánchez Pérez, Sonia**

- ♦ Psicóloga en el Ayuntamiento de Castalla
- ♦ Psicóloga en la Fundación Salud y Comunidad. Alicante, Comunidad Valenciana
- ♦ Educadora Social en la Fundación Salud y Comunidad. Alicante, Comunidad Valenciana
- ♦ Diplomatura en Educación Social, Bases Sociales y Filosóficas de la Educación por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Terapeuta Gestalt, Psicología por el Instituto de Psicoterapia y Técnicas Grupales
- ♦ Experto en Psicología Clínica Aplicada por la Esneca Business School

**Dra. Matute, Ruth**

- ♦ Bioquímica y Bióloga Molecular Experta en Nutrigenómica
- ♦ Bioquímica en ADNLife
- ♦ Ponente en diversos cursos relacionados con la Genómica Nutricional
- ♦ Doctora en Bioquímica y Biología Molecular
- ♦ Licenciada en Bioquímica y Biología Molecular
- ♦ Experta en Genómica y Medicina de Precisión por la Universidad de California
- ♦ Experta en Epigenética y Control de la Expresión Génica por la Universidad de Melbourne
- ♦ Experta en Nutrición Clínica por la Universidad de California

**Dra. Serra Vila, Mireia**

- ♦ Musicoterapeuta en la Fundación Instituto San José. Madrid
- ♦ Psicóloga colaboradora en el Hospital Universitario La Paz. Madrid
- ♦ Licenciada en Filosofía y Letras por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Doctora en Psicología Clínica por la Universidad Ramón Llull
- ♦ Musicoterapeuta por la Universidad Ramón Llull

**Dra. Rojas Martínez, Pilar**

- ♦ Psicoanalista y Médico Especialista en Reumatología y Medicina de Familia en el Centro de Consultas de Psicoanálisis Dra. Pilar Rojas
- ♦ Directora del Departamento de Medicina Psicosomática en la Escuela de Psicoanálisis y Poesía Grupo Cero
- ♦ Médico Adjunto de Reumatología en el Hospital General Universitario de Albacete
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especializada en Reumatología por el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especializada en Medicina Familiar y Comunitaria en la Unidad Docente de Toledo

**Dña. De la Flor, Irina**

- ♦ Coach Profesional
- ♦ Directora de Lo Mejor de Mí, Fundación Vivo Sano
- ♦ Directora de Health Defense Organisation, Fundación Vivo Sano
- ♦ Graduada en Derecho por la Universidad Carlos III de Madrid
- ♦ Graduada en Artes por la Universidad Carlos III de Madrid
- ♦ Doctora en Filosofía por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Coaching Consciente por la University of East London
- ♦ Colaboradora en: Las Naciones Unidas, El Parlamento Europeo y La Comisión Europea

**D. Vásquez Londoño, Carlos Alberto**

- ♦ Médico Cirujano Especialista en Ciencias Farmacéuticas y Medicina Alternativa
- ♦ Investigador y Profesor en MTCl en Etnomedicina, Fitoterapia y Alimentación
- ♦ Doctorado en Ciencias Farmacéuticas Línea de la Fitoquímica y la Farmacognosia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Maestría en Medicina Alternativa en el Departamento de Medicina Alternativa de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional. Colombia

#### **Dra. Vargas Sánchez, María José**

- ◆ Especialista en Anestesiología y Reanimación en Synergia MedicalCare
- ◆ Facultativa Especialista en Anestesiología en Blue Healthcare
- ◆ Health Coach Especializada en Gestión Emocional y Bienestar en la Fundación Sauce
- ◆ Coach de Coherencia Cardíaca en el Instituto Heartmath
- ◆ Máster en Investigación y Tratamiento Especializado del Dolor por la Universidad de Valencia
- ◆ Máster en Medicina de Emergencia en el Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Vicepresidenta de la Federación Española de Reiki
- ◆ Miembro de: Sociedad Española Salud y Medicina Integrativa (SESMI)

#### **Dra. González Lozón, Belén**

- ◆ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria Experta en Psiconeuroinmunología
- ◆ Médico Experta en Nutrición y Medicina Integrativa en el Centro Médico San Fernando
- ◆ Médico Experta en Nutrición y Medicina Integrativa en la Clínica Varoa
- ◆ Responsable Clínico en Consulta Privada de Psiconeuroinmunología
- ◆ Docente en estudios de posgrado en Medicina Integrativa
- ◆ Máster en Psiconeuroinmunología Clínica por la Universidad Pontificia de Salamanca

#### **Dra. González Martín, María del Carmen**

- ◆ Directora Médica de la Clínica Centro
- ◆ Especialista en Medicina Ortomolecular y Antienvjecimiento en la Clínica Centro
- ◆ Doctora en Enfermedades Infecciosas y Microbiología por la Universidad de Granada
- ◆ Máster en Nutrición Celular Activa por la Asociación Francesa de Medicina Ortomolecular
- ◆ Vicepresidente de la Asociación Granadina de Medicina Estética
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Nutrición y Medicina Ortomolecular y Comité Internacional de Expertos en Ozonoterapia

#### **Dra. Romero, Carolina**

- ◆ Directora del Centro Terapias Mente Cuerpo Canarias
- ◆ Encargada del Departamento Mente Cuerpo en el programa de Salud Integrativa en Hospitales Universitarios San Roque
- ◆ Coautora de un libro sobre Oncología Integrativa
- ◆ Arteterapeuta, Profesora de Samatha y Vipassana, y Yoga Terapéutico
- ◆ Formada en Yoga Tibetano, Yoga de los Sueños y el Bardo
- ◆ Doctorada en Psicología Clínica
- ◆ Postgrado oficial en Neuropsicología y Educación
- ◆ Postgrado oficial en Intervención Familiar y Mediación
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)

#### **Dr. Díaz Sáez, Gualberto**

- ◆ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ◆ Médico Homeópata y Oncólogo Integrativo en Centro Médico Conde Orgaz y Pinar
- ◆ Investigador en Laboratorios Servier y en el Departamento Médico de Laboratorios Boiron
- ◆ Docente en cursos y seminarios vinculados con la Homeopatía
- ◆ Ponente habitual en Congresos de Homeopatía y Medicina Integrativa
- ◆ Consejero editorial y asesor técnico en la editorial científica Amazing Books
- ◆ Miembro de la Junta Directiva y el Comité Científico de la Sociedad Española de Médicos Homeópatas
- ◆ Doctor en Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias por la Universidad Francisco de Vitoria

**Dra. Aldana Martínez, Natalia Sofía**

- ♦ Médica Especialista en Medicina Alternativa y Medicina Integral
- ♦ Consultora en el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia
- ♦ Coordinadora de la Academy of Integrative Health & Medicine
- ♦ Médico Especialista en Medicina Alternativa, Complementaria e Integrativa en Kailash Medicina
- ♦ Médico Especialista en el Medicina Alternativa en el Hospital Medicina de Oriente
- ♦ Médico Especialista en Medicina Alternativa en el Hospital Tunjuelito
- ♦ Médico Especialista en el Hospital ESE Hospital Nazareth
- ♦ Editora General de la Biblioteca Virtual en Salud sobre Medicina Tradicional, Complementaria y Medicina Integrativa de las Américas
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Industrial de Santander
- ♦ Especialista en Terapias Alternativas (Acupuntura y Medicina Oriental) por la Universidad Manuela Beltrán
- ♦ Máster en Medicina Alternativa Homeopatía en la Universidad Nacional de Colombia
- ♦ Miembro de: Red MTCl Américas

**Dr. Hernández Niño, Leonardo**

- ♦ Médico Cirujano Experto en Terapias Alternativas
- ♦ Médico en la Unidad Medicoquirúrgica San Luis
- ♦ Médico en Heraz Medicina Holística
- ♦ Médico en consulta privada
- ♦ Director del Departamento de Investigación de Magnofarma Lab
- ♦ Docente en programas universitarios vinculados con la Medicina Alternativa
- ♦ Diplomado en Homotoxicología y Medicina Biológica por la Universidad El Bosque
- ♦ Diplomado en Acupuntura y Moxibustión por la Universidad El Bosque

**Dr. Sabater Tobella, Juan**

- ♦ Investigador Especialista en Medicina Genómica y Metabolopatías
- ♦ Presidente de Honor de la Real Academia de Farmacia de Cataluña
- ♦ Presidente de EUGENOMIC
- ♦ Director del primer centro de España dedicado a la investigación y diagnóstico de enfermedades metabólicas: Instituto de Bioquímica Clínica
- ♦ Implantación del primer programa provincial de detección precoz de la Fenilcetonuria y otras Metabolopatías
- ♦ Profesor de Bioquímica en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro de: Real Academia de Medicina de Cataluña, Real Academia Nacional de Medicina Española y Real Academia de Farmacia de Cataluña

**D. Almodóvar Navalón, Francisco**

- ♦ Cofundador del Bufete Almodóvar & Jara
- ♦ Coordinador de los Equipos Jurídicos del Bufete Almodóvar & Jara
- ♦ Responsable de Gestión y Desarrollo de Bufete RAM
- ♦ Autor del libro El dato personal terapéutico
- ♦ Coautor de varias monografías y artículos sobre temas legales relacionados con los derechos sanitarios
- ♦ Ponente habitual en conferencias, cursos y congresos vinculados con el Derecho Farmacéutico y Sanitario
- ♦ Colaborador de European Pharmaceutical Law Group
- ♦ Licenciado en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Derecho de las Nuevas Tecnologías

05

# Estructura y contenido

TECH emplea en todas sus titulaciones el sistema *Relearning*, que le permite al alumnado progresar de un modo mucho más natural, reduciendo, además, las largas horas de estudio. Así, el profesional que se sumerja en esta titulación podrá profundizar de un modo más dinámico y ágil por los estudios más recientes sobre Terapia Neural, inmunomodulación, dieta Cetogénica o la eficacia de las técnicas Cuerpo-Mente en el abordaje terapéutico. Todo ello, en 1.800 las horas lectivas de información actual, especializada y de rigor científico.



“

*Cuentas con una biblioteca de recursos didácticos amplia a la que puedes acceder las 24 horas del día y estar al tanto de los avances en Medicina y Salud Integrativa”*

### Módulo 1. Medicina Genómica

- 1.1. Introducción a la Medicina Genómica
  - 1.1.1. Medicina Genómica avanzada
- 1.2. Polimorfismos. Epigenética
- 1.3. Farmacogenómica
- 1.4. Genómica Nutricional
  - 1.4.1. Nutrigenómica
  - 1.4.2. Nutrigenética. Intolerancia al gluten, a la lactosa y a la fructosa
  - 1.4.3. Alimentos funcionales
  - 1.4.4. Dietoterapia personalizada
- 1.5. Biomedicina. Bioquímica: generalidades

### Módulo 2. Avances en técnicas de Medicina Integrativa

- 2.1. Factores Plaquetarios
- 2.2. Terapia Neural
- 2.3. Microinmunoterapia
- 2.4. Micología e inmunomodulación
- 2.5. Ozonoterapia. Evidencias clínicas
  - 2.5.1. Bases Bioquímicas y mecanismo de acción del ozono
- 2.6. Suplementación ortomolecular, fitoterapia e interacciones
  - 2.6.1. Fitoterapia
- 2.7. Avances en Nutrición Integrativa
  - 2.7.1. Dieta Antiinflamatoria
  - 2.7.2. Dieta Cetogénica
  - 2.7.3. Ayuno
  - 2.7.4. Dietoterapia para reequilibrio de microbiota







### Módulo 3. Pediatría y Medicina Integrativa

- 3.1. Introducción
- 3.2. Los primeros mil días de vida
  - 3.2.1. La importancia de la nutrición en el embarazo. Suplementación
  - 3.2.2. La importancia de la lactancia materna
  - 3.2.3. Déficits nutricionales más importantes en la infancia
- 3.3. Nutrición
  - 3.3.1. A partir de los dos años: el plato de Harvard
- 3.4. Trastornos nutricionales
- 3.5. Síndrome de inflamación de mucosas. Fisiopatología de las enfermedades pediátricas más prevalentes
- 3.6. Disbiosis y usos pediátricos de los probióticos
- 3.7. Oncología integrativa infantil
- 3.8. Escuela de padres
- 3.9. Trastornos mentales en la infancia

### Módulo 4. Salud de la mujer en Medicina Integrativa

- 4.1. Pubertad
- 4.2. Fertilidad y embarazo
  - 4.2.1. La maternidad y sus obstáculos. Alimentación
  - 4.2.2. Técnicas complementarias apoyo a FIV
    - 4.2.2.1. Ozono y fertilidad
    - 4.2.2.2. Wellness Therapy (suplementación, Cuerpo-Mente, balneoterapia, etc.)
- 4.3. Patologías recurrentes en Ginecología
  - 4.3.1. Candidiasis
  - 4.3.2. Cistitis de repetición
  - 4.3.3. Miomas
  - 4.3.4. Síndrome ovario poliquístico
  - 4.3.5. Endometriosis
  - 4.3.6. Dismenorrea, síndrome premenstrual y trastorno disfórico premenstrual
  - 4.3.7. Mastopatía fibroquística
- 4.4. Menopausia

### Módulo 5. Gerontología y patologías relacionadas con el estrés oxidativo

- 5.1. Avances en investigación en edad cronológica
- 5.2. Medidas para un envejecimiento activo y saludable
- 5.3. Neurología
  - 5.3.1. Alzheimer y deterioro cognitivo
    - 5.3.1.1. Párkinson
    - 5.3.1.2. Disfunción sensorial
  - 5.3.2. Biomecánica
    - 5.3.2.1. Músculos como órgano metabólico

### Módulo 6. Salud mental y relación de ayuda

- 6.1. Historia de vida
  - 6.1.1. Patocronia
- 6.2. Epidemiología y prevalencia de las enfermedades mentales en la población
- 6.3. Avances en la Neuropsiquiatría
- 6.4. La enfermedad como camino
  - 6.4.1. Afrontamiento ante la enfermedad
  - 6.4.2. Repercusiones psicológicas de enfermar
- 6.5. Introducción al coaching
  - 6.5.1. Las preguntas poderosas
  - 6.5.2. Herramientas del coaching
- 6.6. Eficacia de las técnicas Cuerpo-Mente en el abordaje terapéutico
  - 6.6.1. Yoga y Mindfulness
  - 6.6.2. Técnicas de respiración
  - 6.6.3. Terapia con sonido. Musicoterapia
  - 6.6.4. Coherencia Cardíaca
  - 6.6.5. Técnicas Bioenergéticas
  - 6.6.6. Arteterapia y procesos creativos
  - 6.6.7. Psicoanálisis



### Módulo 7. Investigación

- 7.1. Medicina Basada en Evidencia en Medicina Integrativa
- 7.2. Fundamentos de investigación aplicadas en MTCI
- 7.3. Trabajo colaborativo, redes y recursos en investigación en MTC

### Módulo 8. Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a Medicina Integrativa

- 8.1. Aspectos legales relacionados con la aplicación de las TIC en Medicina Integrativa
- 8.2. Uso de herramientas biométricas
- 8.3. Aplicación de los autocuestionarios clínicos digitales
- 8.4. Uso de la historia clínica digital
- 8.5. Plataformas y bases de datos para profesionales de la Salud
- 8.6. Crear y gestionar tu propia estructura digital
- 8.7. Posicionamiento. SEO. SEM. Algoritmos
- 8.8. Videoconsulta
- 8.9. Modelos de software de interacciones basadas en la Medicina Genómica

“

*Una titulación universitaria 100% online que te acercará a las novedades en el abordaje terapéutico a través de las técnicas Cuerpo-Mente”*

06

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.





## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Titulación

El Máster Título Propio en Medicina y Salud Integrativa Avanzada garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Título Propio en Medicina y Salud Integrativa Avanzada** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Medicina y Salud Integrativa Avanzada**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**



D/Dña \_\_\_\_\_, con documento de identificación \_\_\_\_\_ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Máster Título Propio en Medicina y Salud Integrativa Avanzada**

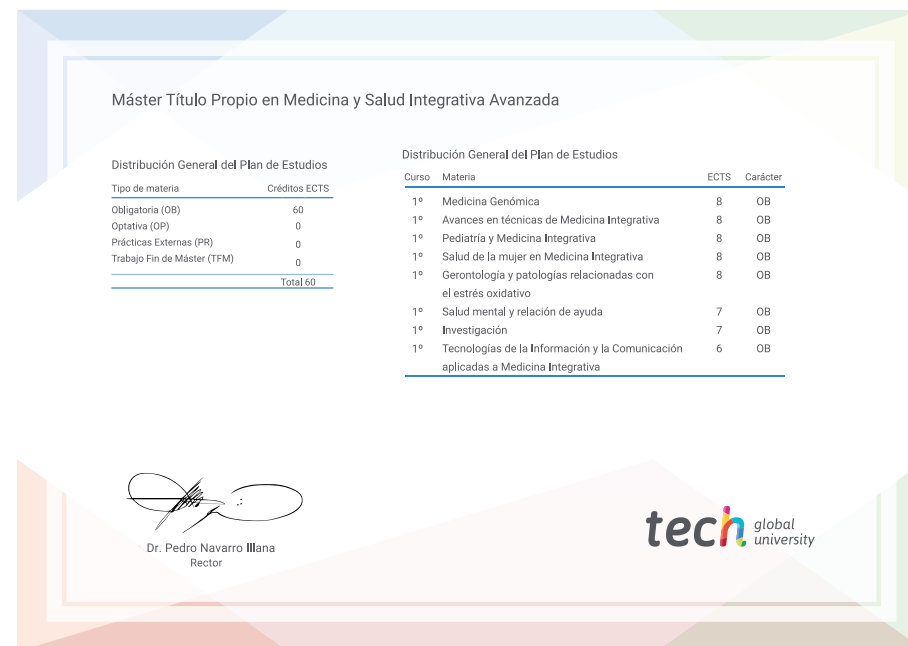
Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

  
Dr. Pedro Navarro Illana  
Rector


Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235 techinstitute.com/titulos




**Máster Título Propio en Medicina y Salud Integrativa Avanzada**

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
<b>Total</b>	<b>60</b>

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Medicina Genómica	8	OB
1º	Avances en técnicas de Medicina Integrativa	8	OB
1º	Pediatría y Medicina Integrativa	8	OB
1º	Salud de la mujer en Medicina Integrativa	8	OB
1º	Gerontología y patologías relacionadas con el estrés oxidativo	8	OB
1º	Salud mental y relación de ayuda	7	OB
1º	Investigación	7	OB
1º	Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a Medicina Integrativa	6	OB

  
Dr. Pedro Navarro Illana  
Rector



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





**Máster Título Propio**  
Medicina y Salud  
Integrativa Avanzada

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Medicina y Salud Integrativa Avanzada