

# Máster Título Propio

## Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo





## Máster Título Propio Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-servicio-aparato-digestivo](http://www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-servicio-aparato-digestivo)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 12*

04

Dirección del curso

---

*pág. 16*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

06

Metodología

---

*pág. 24*

07

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

Las enfermedades del aparato digestivo se han convertido, en las últimas décadas, en algunas de las más frecuentes entre la población general. Esta demanda creciente hace que los Servicios de Aparato Digestivo requieran de profesionales cada vez más formados y capacitados. En este escenario, el trabajo de los profesionales de enfermería requiere de una capacitación de alto nivel que les permita intervenir con el aval de una capacitación totalmente actualizada.

Este completo programa te permitirá adquirir los conocimientos necesarios de este campo de trabajo, incorporando a tus habilidades los protocolos y técnicas más novedosos y eficaces del panorama internacional.



“

*Conviértete en uno de los profesionales más demandados del momento con este completo programa en Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo. Un recorrido de alto nivel formativo por los últimos avances y técnicas en esta área, del panorama científico internacional”*

Las enfermedades del aparato digestivo son una de las principales causas de estancia hospitalaria, precedidas por las enfermedades cardiovasculares y por los tumores. Dentro de la causa “neoplasias malignas” se puede observar que el Cáncer de Colon es el más predominante, seguido de los tumores de tráquea, bronquios y pulmón. Enfermedades pancreáticas, coledocitis o cirrosis hepáticas son algunas de las enfermedades que más estancias hospitalarias conllevan.

Por esto, gran parte de los centros hospitalarios y servicios de Atención Primaria disponen hoy de Unidades asistenciales del aparato digestivo (UAAD), con consultas y especialistas con dedicación exclusiva a pacientes con enfermedades digestivas.

El personal de enfermería “especialista” desempeña un papel importante en el actual sistema de gestión por procesos que engloba todas las áreas, desde el hospital a la atención primaria, así como los diferentes niveles de promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación.

Además, es de vital importancia la educación para la salud en los pacientes con enfermedades digestivas, en especial, en programas de prevención de hepatitis vírica, detección precoz de cáncer, alcoholismo, prevención y tratamiento de trastornos alimentarios y programas de autocuidado en las enfermedades crónicas. Esta educación y promoción debe ser llevada a cabo por profesionales de enfermería cualificados y expertos en la materia.

Día a día se exige a los profesionales que desarrollan su labor en esta especialidad, una mayor capacitación y preparación, así como un mayor nivel de competencia. Esto justificaría una capacitación centrada en la especialidad digestiva, ayudando a la enfermera experta en enfermedades digestivas a conseguir la excelencia en el cuidado.

Este programa está orientado a ayudar al profesional de enfermería a identificar las necesidades reales de estos pacientes, con el fin de poder aplicar unos cuidados de calidad basados en la última evidencia científica.

Este **Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Casos clínicos presentados por expertos. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención al paciente con patologías digestivas
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*A través de esta capacitación podrás actualizar tus conocimientos en la atención al paciente en el servicio de patología digestiva, mejorar el pronóstico y disminuir las secuelas y complicaciones de los pacientes”*

“

*Una oportunidad excepcional de dar un impulso a tu CV con una capacitación intensiva y eficiente, pero totalmente compatible con tu vida profesional y personal”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Durante el programa adquirirás experiencia práctica, mediante entornos simulados de aprendizaje basados en situaciones y casos reales.*

*Con el estudio de numerosos casos clínicos que te acercarán al máximo a la realidad de la atención de Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo.*



# 02 Objetivos

El objetivo de este programa es ofrecerte el más completo recorrido educativo a través de todos los aspectos de la intervención del personal de enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo. Una capacitación completa que te permitirá ampliar tus conocimientos y darte la seguridad y la solvencia de los profesionales de primer nivel.





“

*Nuestro objetivo es muy claro: darte el impulso que necesitas para convertirte en un profesional de la enfermería de primer nivel”*



## Objetivo general

---

- ♦ Actualizar al profesional en los procedimientos e intervenciones de enfermería para realizar una correcta atención al paciente con patología digestiva



*Este programa es la mejor forma de ponerte al día en Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo”*



## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Técnicas en Enfermería Digestiva

- ♦ Determinar las causas, efectos, tratamientos, aspectos psicosociales y necesidades nutricionales de las diferentes patologías hepáticas y establecer el plan de cuidados más adecuado para cada una de ellas
- ♦ Describir el procedimiento de preparación de un paciente para trasplante hepático
- ♦ Explicar los cuidados actualizados al paciente en el postoperatorio tras trasplante hepático

### Módulo 2. Enfermedad intestinal inflamatoria

- ♦ Elaborar dietas adecuadas para los pacientes con necesidades especiales como en la enfermedad de Crohn y la colitis ulcerosa
- ♦ Explicar el seguimiento y los cuidados que requieren los pacientes con patología digestiva autoinmune como la enfermedad de Crohn o la colitis ulcerosa
- ♦ Describir los nuevos avances y retos en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades inflamatorias intestinales

### Módulo 3. Patología pancreática

- ♦ Identificar las posibles causas del origen de la pancreatitis y sus formas de prevención
- ♦ Desarrollar un plan de cuidados adaptado al paciente con pancreatitis o con neoplasia de páncreas
- ♦ Identificar las alteraciones emocionales y psicológicas en el paciente con neoplasia de páncreas

#### **Módulo 4. Ostomías**

- ♦ Clasificar los tipos de ostomías y describir los diferentes tipos de cuidados que requieren
- ♦ Definir un plan multidisciplinar de educación al paciente ostomizado con el fin de conseguir su autonomía y aumentar su calidad de vida
- ♦ Identificar posibles signos de alarma en relación a la ostomía y su funcionamiento
- ♦ Identificar las alteraciones emocionales y psicológicas en el paciente ostomizado

#### **Módulo 5. Motilidad Gastrointestinal**

- ♦ Actualizar los procedimientos de abordaje en el paciente con alteración de la motilidad gastrointestinal

#### **Módulo 6. Hemorragia digestiva**

- ♦ Identificar los signos y síntomas que permitan detectar una hemorragia digestiva, así como su localización
- ♦ Describir la atención al paciente con hemorragia digestiva

#### **Módulo 7. Patología Hepática**

- ♦ Identificar los principales signos de la patología hepática
- ♦ Abordar de manera correcta aquellas patologías de la hepatología
- ♦ Realizar diferentes procedimientos para abordar enfermedades de la hepatología

#### **Módulo 8. Endoscopia**

- ♦ Describir la preparación previa a las pruebas exploratorias y endoscópicas con fines diagnósticos en patología digestiva
- ♦ Explicar las distintas técnicas endoscópicas y colocación de sondas PEG, así como los cuidados pre y post realización de las mismas
- ♦ Describir el procedimiento de inserción de sondas, lavado gástrico, enemas de limpieza y extracción de fecalomas
- ♦ Enumerar el material necesario para la realización de pruebas endoscópicas y describir su mantenimiento y cuidado

03

# Competencias

Después de superar las evaluaciones del programa, el profesional habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada con base en la última evidencia científica.





“

*Con este programa serás capaz de dominar los nuevos procedimientos terapéuticos y aplicar los mejores cuidados en Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo”*



## Competencias generales

---

- ♦ Realizar una atención de calidad en cualquiera de las áreas de intervención del Servicio de Aparato Digestivo
- ♦ Aplicar las nuevas técnicas y protocolos de intervención procedentes de los últimos avances en esta área de trabajo
- ♦ Reconocer los aspectos básicos y particulares de las diferentes situaciones terapéuticas en las que trabaja el personal de Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo

“

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo”*





## Competencias específicas

---

- ♦ Establecer un plan de cuidados adecuado a las patologías hepáticas
- ♦ Preparar al paciente para trasplante hepático
- ♦ Crear dietas personalizadas para los pacientes con enfermedad de Crohn y Colitis Ulcerosa
- ♦ Realizar un plan de prevención contra pancreatitis
- ♦ Crear un plan de cuidados específico para pacientes con pancreatitis o neoplasia de páncreas
- ♦ Intervenir en el paciente con alteraciones emocionales por enfermedad digestiva grave
- ♦ Reconocer los síntomas de hemorragias digestivas
- ♦ Localizar el origen de una hemorragia digestiva
- ♦ Preparar al paciente para pruebas exploratorias endoscópicas
- ♦ Explicar el proceso completo de endoscopia
- ♦ Cuidar y mantener el material de las pruebas del Servicio de Aparato Digestivo
- ♦ Seguir los protocolos de intervención enfermera en las CPRE
- ♦ Indicar los cuidados que requiere una colostomía
- ♦ Educar al paciente colostomizado
- ♦ Reconocer los signos de alarma en ostomía
- ♦ Ayudar al paciente ostomizado en su estado emocional

# 04

## Dirección del curso

Un cuadro docente formado por profesionales de enfermería, de referencia en el ámbito de la patología digestiva, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

*Aprender de los mejores es la mejor manera de encaminarse hacia la excelencia. Por eso nuestros docentes han sido escogidos entre los mejores profesionales de la Enfermería en Aparato Digestivo y otras disciplinas médicas y científicas”*

## Dirección



### D. García Sola, Guillermo

- ♦ Presidente de la Asociación Española de Enfermería de Patología Digestiva
- ♦ Enfermero Especialista en Aparato Digestivo
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- ♦ Máster en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Experto Universitario en Gestión de Servicios de Enfermería por UNED
- ♦ Miembro: Asociación Española de Enfermería de Patología Digestiva (AEEPD) y Sociedad Española de Enfermería Escolar (SCE3)

## Profesores

### Dña. Ibáñez Zafón, Inés Ana

- ♦ Jefe de la Unidad de EECC en el Hospital del Mar
- ♦ Secretaria del Comité Científico del Congreso de Enfermería en Endoscopia Digestiva
- ♦ Vocal de la Asociación Española de Enfermería en Endoscopia Digestiva
- ♦ Diplomada en Enfermería

### D. Molina Ribera, Juan

- ♦ Coordinador de Enfermería para la Conselleria de Sanitat
- ♦ Especialista en Ostomías
- ♦ Diplomado en Enfermería
- ♦ Máster en Investigación en Ciencias de la Salud por la UA
- ♦ Posgrado en Enfermería en Emergencias Extrahospitalarias por la UA
- ♦ Experto en Estomaterapia por la Universidad de Alcalá



# 05

## Estructura y contenido

Los contenidos de este programa han sido creados para conseguir el recorrido más eficiente a través de los conocimientos imprescindibles de esta área de trabajo. Un temario completo, intensivo, claro y útil que te permitirá utilizar las nuevas habilidades y conocimientos que adquieras de manera casi inmediata.





“

*Un completo programa educativo creado por expertos en la materia que te llevará a través el compendio de conocimientos más exhaustivo y eficaz del mercado docente online”*

### Módulo 1. Técnicas en Enfermería Digestiva

- 1.1. Identificación correcta de tipos de heces
- 1.2. Extracción de fecalomas
- 1.3. Enemas de limpieza
- 1.4. Inserción de sondas orogástricas, nasogástricas, nasoduodenales, nasoyeyunales
- 1.5. Lavado gástrico

### Módulo 2. Enfermedad intestinal inflamatoria

- 2.1. Enfermedad de Crohn
- 2.2. Colitis ulcerosa
- 2.3. Nuevos avances y retos
- 2.4. Plan de cuidados
- 2.5. Caso clínico

### Módulo 3. Patología pancreática

- 3.1. Pancreatitis
- 3.2. Neo de páncreas
- 3.3. Plan de cuidados

### Módulo 4. Ostromías

- 4.1. Introducción, definición e indicaciones
- 4.2. Tipos de ostromías
- 4.3. Cuidados
- 4.4. Necesidades nutricionales
- 4.5. Complicaciones
- 4.6. Empoderamiento del paciente

### Módulo 5. Motilidad Gastrointestinal

- 5.1. Introducción motilidad gastrointestinal
- 5.2. Motilidad esofágica
- 5.3. Motilidad gastrointestinal
- 5.4. Motilidad colo-rectal





## Módulo 6. Hemorragia digestiva

- 6.1. Hemorragia Digestiva Alta y Baja
- 6.2. Hemorragia digestiva, valoración y actuación ante una emergencia
- 6.3. Cuidados
- 6.4. Caso Clínico

## Módulo 7. Patología Hepática

- 7.1. Hepatitis agudas
- 7.2. Hepatitis crónica
- 7.3. Principales complicaciones de hepatitis crónicas. Cirrosis hepática
- 7.4. Procedimientos de enfermería relacionados con alteraciones hepáticas
- 7.5. Hepatocarcinoma
- 7.6. Trasplante hepático
- 7.7. Caso clínico

## Módulo 8. Endoscopia

- 8.1. Gastroscopia
- 8.2. Colonoscopia
- 8.3. CPRE Colangiopancreatografía retrograda endoscópica
- 8.4. Colocación de prótesis esofágicas
- 8.5. TIPPS (Transjugular Intrahepatic Porto-Systemic Shunt)
- 8.6. Tratamiento de necrosis pancreática y pseudoquistes por endoscopia
- 8.7. Tratamiento endoscópico de paciente cirrótico
- 8.8. Colocación de sondas PEG
- 8.9. Importancia del Cribado de Cáncer Colo-rectal

06

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.







“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Titulación

El Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**



**tech** global university

D/Día \_\_\_\_\_, con documento de identificación \_\_\_\_\_, ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Máster Título Propio en Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo**

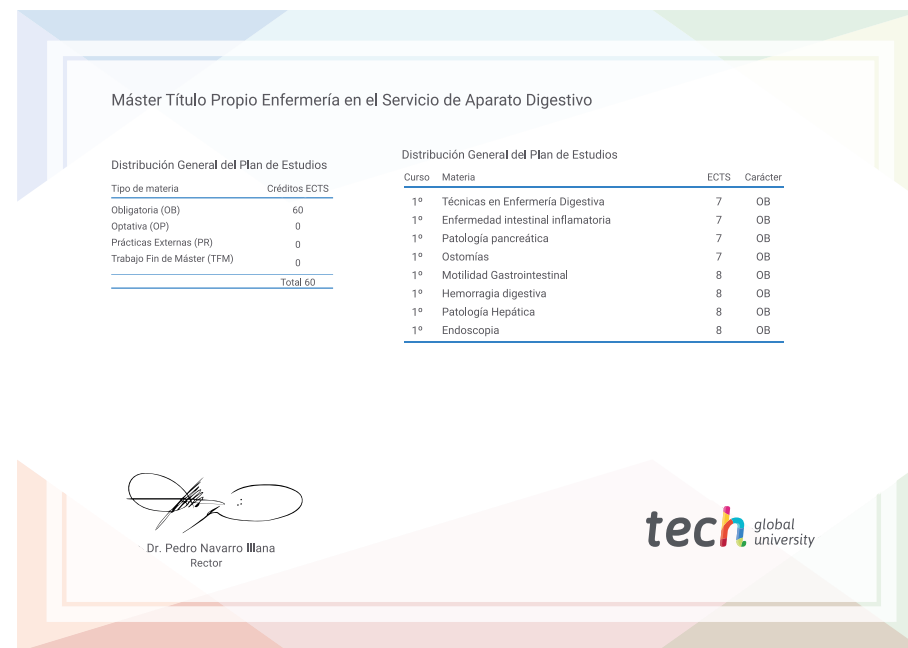
Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

  
 Dr. Pedro Navarro Illana  
 Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: APWOR235 techtitle.com/titulos



**Máster Título Propio Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo**

Distribución General del Plan de Estudios		Distribución General del Plan de Estudios			
Tipo de materia	Créditos ECTS	Curso	Materia	ECTS	Carácter
Obligatoria (OB)	60	1º	Técnicas en Enfermería Digestiva	7	OB
Optativa (OP)	0	1º	Enfermedad intestinal inflamatoria	7	OB
Prácticas Externas (PR)	0	1º	Patología pancreática	7	OB
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0	1º	Ostomías	7	OB
Total 60		1º	Motilidad Gastrointestinal	8	OB
		1º	Hemorragia digestiva	8	OB
		1º	Patología Hepática	8	OB
		1º	Endoscopia	8	OB

  
 Dr. Pedro Navarro Illana  
 Rector

**tech** global university

\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Máster Título Propio**  
Enfermería en el Servicio  
de Aparato Digestivo

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

Enfermería en el Servicio  
de Aparato Digestivo