

Máster Título Propio

Enfermería de Quirófano Avanzada





Máster Título Propio Enfermería de Quirófano Avanzada

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-quirofano-avanzada

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 18

04

Dirección del curso

pág. 22

05

Estructura y contenido

pág. 30

06

Metodología de estudio

pág. 36

07

Titulación

pág. 46

01

Presentación

Con esto se consigue que el profesional, haya o no trabajado en alguno de las secciones que conforman el proceso perioperatorio, integre en su práctica laboral la experiencia de profesionales ya en activo en hospitales de referencia con un alto nivel científico, tecnológico y humanístico.





“

El profesional de enfermería necesita mantener la actualización en los procesos de intervención quirúrgica que realiza cada día. En este programa se encuentran las claves para aumentar el nivel de desempeño profesional con metodología práctica 100% virtual, a través del mejor material didáctico con casos clínicos reales”

El área quirúrgica es un entorno cuyas características la diferencian del resto de servicios donde la mayoría de los profesionales de enfermería desarrollan habitualmente competencias en sus funciones asistenciales, de gestión, docentes e investigadoras. La evolución de las técnicas y avances tecnológicos hacen indispensable que los profesionales de enfermería actualicen sus conocimientos para otorgar cuidados quirúrgicos de excelencia.

Cada una de la gran variedad de intervenciones quirúrgicas que se realizan requiere de un procedimiento concreto, una técnica específica y el material quirúrgico exclusivo para esa intervención. Todas ellas tienen en común una serie de pasos y normas que los miembros del equipo deben conocer a detalle, además del funcionamiento general del bloque quirúrgico, para poder evitar y prevenir los riesgos más habituales en el desarrollo de la actividad profesional.

Siendo las instituciones conscientes de ello, demandan perfiles académicos con una capacitación que se adapte a los requisitos de su puesto de trabajo y estén cualificados y avalados para el desempeño del mismo.

Con esto se consigue que el profesional, haya o no trabajado en alguno de las secciones que conforman el proceso perioperatorio, integre en su práctica laboral la experiencia de profesionales ya en activo en hospitales de referencia a nivel nacional e internacional con un alto nivel científico, tecnológico y humanístico.

“

Esta capacitación generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis enfermera, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Este **Máster Título Propio en Enfermería de Quirófano Avanzada** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Enfermería de Quirófano Avanzada
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre cuidados de enfermería e intervención quirúrgica avanzada
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Con especial hincapié en la enfermería basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en enfermería quirúrgica avanzada
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Este Máster Título Propio puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Enfermería de Quirófano Avanzada, obtendrás un título por TECH Global University”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la enfermería quirúrgica avanzada, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual la enfermera deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, la enfermera contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la enfermería quirúrgica y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Máster Título Propio.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Enfermería de Quirófano Avanzada y mejorar tu praxis enfermera.



02 Objetivos

El programa en Enfermería de Quirófano Avanzada está orientado a facilitar la actualización del profesional dedicado a la cirugía en el quirófano y al cuidado del paciente quirúrgico en todas sus modalidades.





“

Este programa está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en enfermería quirúrgica avanzada, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones, cuidado, seguimiento y acompañamiento del paciente”

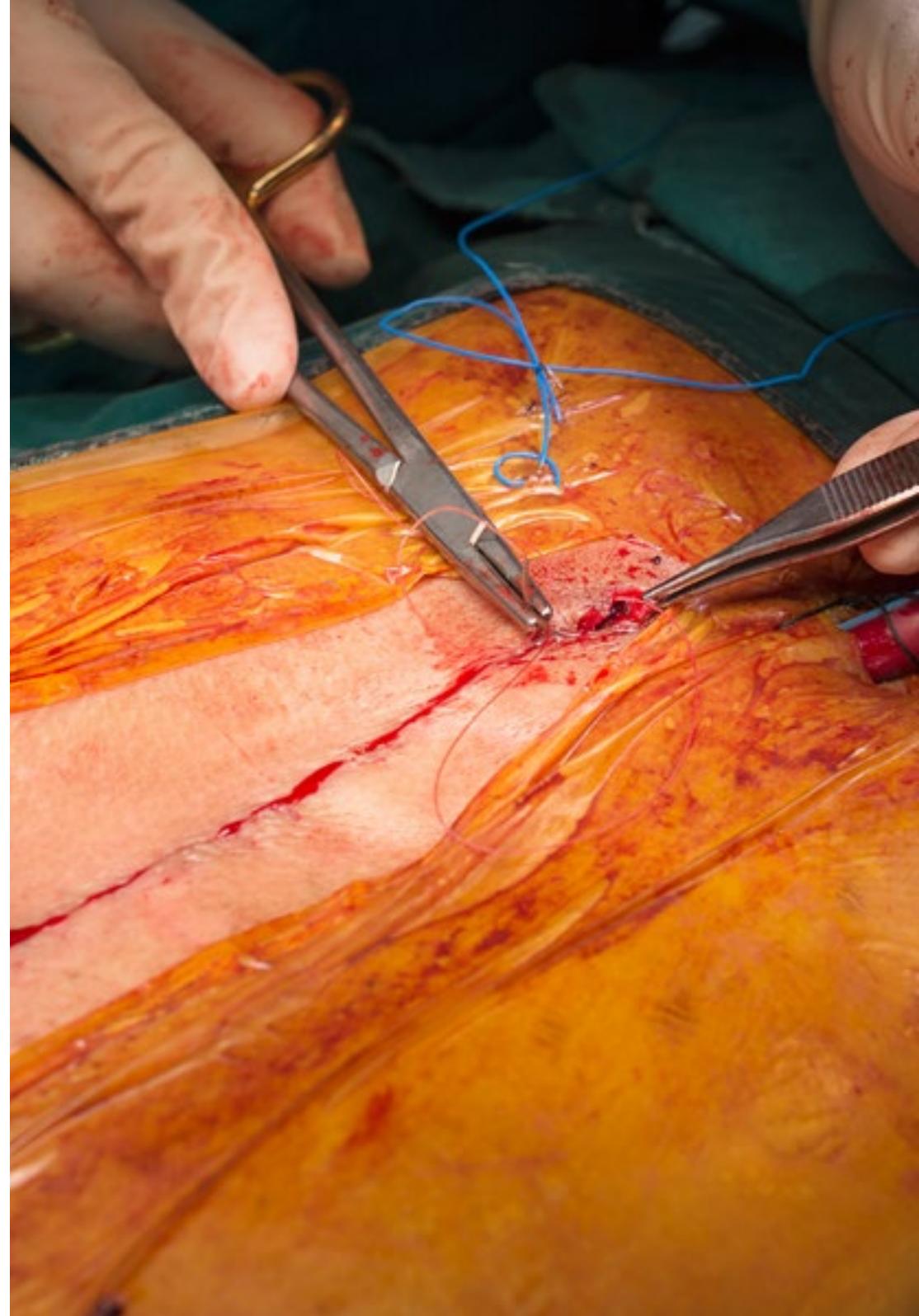


Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos de los enfermeros de práctica avanzada de cuidados perioperatorios en las distintas especialidades médico-quirúrgicas, a través de la enfermería basada en la evidencia
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el cuidado perioperatorio del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- ♦ Incentivar el desarrollo profesional mediante la investigación y una capacitación continuada actual y dinámica

“

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Enfermería de Quirófano Avanzada”





Objetivos específicos

Módulo 1. Proceso quirúrgico perioperatorio

- ♦ Explicar y definir el proceso quirúrgico perioperatorio, y las tres etapas que lo componen
- ♦ Definir las competencias y habilidades del profesional de enfermería quirúrgico, interiorizando cuales deben ser sus cualidades y aptitudes
- ♦ Identificar las distintas áreas en las que tiene lugar el proceso quirúrgico, y su interrelación con otros servicios de soporte
- ♦ Ser consciente de la importancia de la información recíproca entre paciente/familia y profesional de enfermería durante todo el proceso quirúrgico
- ♦ Controlar o minimizar el nivel de ansiedad del paciente, propio en estas situaciones, así como el dolor si estuviera presente
- ♦ Adquirir el conocimiento necesario para llevar a cabo todas las intervenciones de enfermería, en función del momento quirúrgico
- ♦ Aprender cómo se realiza una buena acogida del paciente/familia, ya sea en la sala de encamación, en el quirófano o en reanimación
- ♦ Aprender las técnicas anestésicas más empleadas en la medicina perioperatoria, indicaciones y complicaciones
- ♦ Enumerar los fármacos de uso frecuente en el procedimiento anestésico, su mecanismo de acción y efectos secundarios, sabiendo cómo actuar según el fármaco administrado
- ♦ Aprender perfectamente cuáles son las diferentes funciones dentro del quirófano del circulante y del instrumentista
- ♦ Estar preparado para colaborar con el resto del equipo quirúrgico, en el correcto manejo de potenciales complicaciones
- ♦ Aprender a colaborar con el resto del equipo en los traslados y colocación del paciente, velando por su confort y seguridad en todo momento

- ♦ Comunicar la información necesaria sobre el paciente al profesional de enfermería que va a asumir su posterior cuidado
- ♦ Preparar al paciente para ser dado de alta cuando los cuidados que requiera puedan ser realizados fuera del hospital
- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios en cada cirugía acerca de la anatomía de la zona a intervenir, el aparataje, material fungible e instrumental necesario y, la anestesia y colocación requerida
- ♦ Describir la capacitación específica del profesional de enfermería en las distintas especialidades quirúrgicas

Módulo 2. Cirugía plástica

- ♦ Dominar la microcirugía en las intervenciones de colgajos libres y en reimplantes
- ♦ Conocer la reconstrucción mamaria con prótesis, el alumno será capaz de explicar el adecuado manejo de los distintos tipos de implantes mamarios
- ♦ Explicar las técnicas de reducción mamaria, controlando el peso del tejido extraído en la intervención
- ♦ Dominar las distintas técnicas de lipofilling requeridas en cada caso
- ♦ Aplicar conocimientos de osteosíntesis para las intervenciones de reimplantes de extremidades
- ♦ Explicar las intervenciones de pacientes quemados y poner en práctica las técnicas específicas de desbridamiento y de los injertos (ya sean de piel o sintéticos)
- ♦ Evaluar el estado psicológico de los pacientes con trastorno de identidad de género y de pacientes quemados y, aprender herramientas para aliviar el estrés quirúrgico

Módulo 3. Cirugía ortopédica y traumatológica

- ♦ Explicar el adecuado manejo y colocación de los diferentes aparatos, instrumental básico y específico y describir la técnica quirúrgica en la artroscopia
- ♦ Identificar las artroplastias cementadas de las no cementadas y describir el número de componentes de cada tipo de prótesis, así como la técnica quirúrgica a seguir en estos casos
- ♦ Integrar conocimientos de osteosíntesis para las intervenciones de fracturas y corrección de deformidades
- ♦ Aplicar medidas para reducir el riesgo de sangrado y el riesgo de fractura periprotésica en las intervenciones de recambio de artroplastia
- ♦ Explicar el procedimiento de cementación quirúrgica y el rol de la enfermera durante el mismo
- ♦ Manejar adecuadamente los sistemas de lavado y colocación de espaciadores en casos de infección
- ♦ Valorar la importancia de verificación de stock de implantes antes de la cirugía
- ♦ Explicar la importancia del proceso de donación ósea a banco de huesos y de la recepción de dichas donaciones en pacientes intervenidos que lo requieran
- ♦ Valorar el estado psicológico de los pacientes y desarrollar herramientas de relación de ayuda para aliviar el estrés que conlleva el proceso quirúrgico

Módulo 4. Neurocirugía

- ♦ Identificar los hospitales que disponen de un servicio de neurocirugía
- ♦ Enumerar las unidades colaboradoras con el servicio de neurocirugía
- ♦ Explicar los protocolos habituales en cada departamento
- ♦ Proporcionar el material necesario para cada intervención quirúrgica
- ♦ Resumir la anatomofisiología neurológica
- ♦ Justificar la necesidad de ciertos tipos de medicamentos en el interior de un quirófano de neurocirugía
- ♦ Identificar las patologías susceptibles de ser tratadas en el quirófano de neurocirugía
- ♦ Diferenciar entre patologías programadas y urgentes

- ♦ Determinar los recursos humanos y materiales necesarios para asistir cada cirugía
- ♦ Definir la posición quirúrgica de cada intervención
- ♦ Relatar la técnica quirúrgica de cada intervención
- ♦ Generar el documento de cuidados de enfermería intraoperatorio y preparar al paciente para su ingreso en planta
- ♦ Elaborar un plan de cuidados mediante la nomenclatura NANDA-NIC-NOC intraoperatorio

Módulo 5. Cirugía cardíaca

- ♦ Adquirir las habilidades necesarias para manejar los implantes de válvulas cardíacas (ya sean mecánicas, biológicas o anillos)
- ♦ Explicar el rol de enfermería en microcirugía para la realización de *Bypass* aortocoronario y el manejo de los injertos vasculares autólogos que se precisan para esta cirugía
- ♦ Diferenciar los distintos tipos de implantes que se pueden usar en las intervenciones que se realizan en la aorta, así como los cuidados que precisan
- ♦ Dominar los procedimientos de intervención en la urgencia donde la vida del paciente está muy comprometida ser capaz de actuar con templanza y control, disponiendo de antemano de todo el material necesario para estos casos
- ♦ Dominar los procedimientos de resección quirúrgica total o parcial del pericardio, incluyendo la técnica de colocación de drenajes torácicos
- ♦ Controlar el uso de cables y generadores utilizados en la implantación/extracción de marcapasos o DAI
- ♦ Explicar el manejo intra y postoperatorio de los monitores, aparatos y sistemas del balón de contrapulsación y de la asistencia ventricular
- ♦ Describir cuáles son las competencias de la enfermera perfusionista, y adquirir unas nociones básicas sobre la función de la máquina de circulación extracorpórea, imprescindible en la mayoría de las intervenciones del corazón
- ♦ Explicar el proceso quirúrgico las cirugías coronarias y valvulares, así como de implante de marcapasos y/o desfibrilador automático implantable y otras cirugías (por ejemplo, reintervenciones a corto, medio y largo plazo), así como la técnica quirúrgica a seguir

Módulo 6. Cirugía general

- ♦ Enumerar las unidades colaboradoras con el servicio de cirugía torácica
- ♦ Explicar los protocolos habituales en cada departamento
- ♦ Proporcionar el material necesario para cada intervención quirúrgica
- ♦ Resumir la anatomofisiología del aparato respiratorio
- ♦ Justificar la necesidad de ciertos tipos de medicamentos en el interior de un quirófano de cirugía torácica
- ♦ Identificar las patologías susceptibles de ser tratadas en el quirófano de cirugía torácica
- ♦ Diferenciar entre patologías programadas y urgentes
- ♦ Explicar el adecuado manejo y colocación de los diferentes aparatajes, instrumental básico y específico y, describir las técnicas quirúrgicas
- ♦ Identificar las pleurodesis químicas de las mecánicas, así como la técnica quirúrgica a seguir
- ♦ Valorar el estado psicológico de los pacientes y desarrollar herramientas de relación de ayuda para aliviar el estrés que conlleva el proceso quirúrgico
- ♦ Identificar los hospitales que disponen de un servicio de cirugía torácica
- ♦ Determinar los recursos humanos y materiales necesarios para asistir cada cirugía
- ♦ Definir la posición quirúrgica de cada intervención
- ♦ Integrar conocimientos anatómicos para describir la técnica quirúrgica de cada intervención
- ♦ Generar el documento de cuidados de enfermería intraoperatorio y preparar al paciente para su ingreso en planta
- ♦ Elaborar un plan de cuidados mediante la nomenclatura NANDA-NIC-NOC intraoperatorio

Módulo 7. Oftalmología

- ♦ Diferenciar los tipos de anestesia específica para oftalmología: intracamerular, tópica, y retrobulbar según la indicación de cada cirugía
- ♦ Actualizar el manejo de los aparatos de facoemulsificación y vitrectomía y la preparación de los kits de material fungible y sueroterapia de irrigación requeridas para cada tipo de cirugía, en cirugías de cataratas y vitrectomías

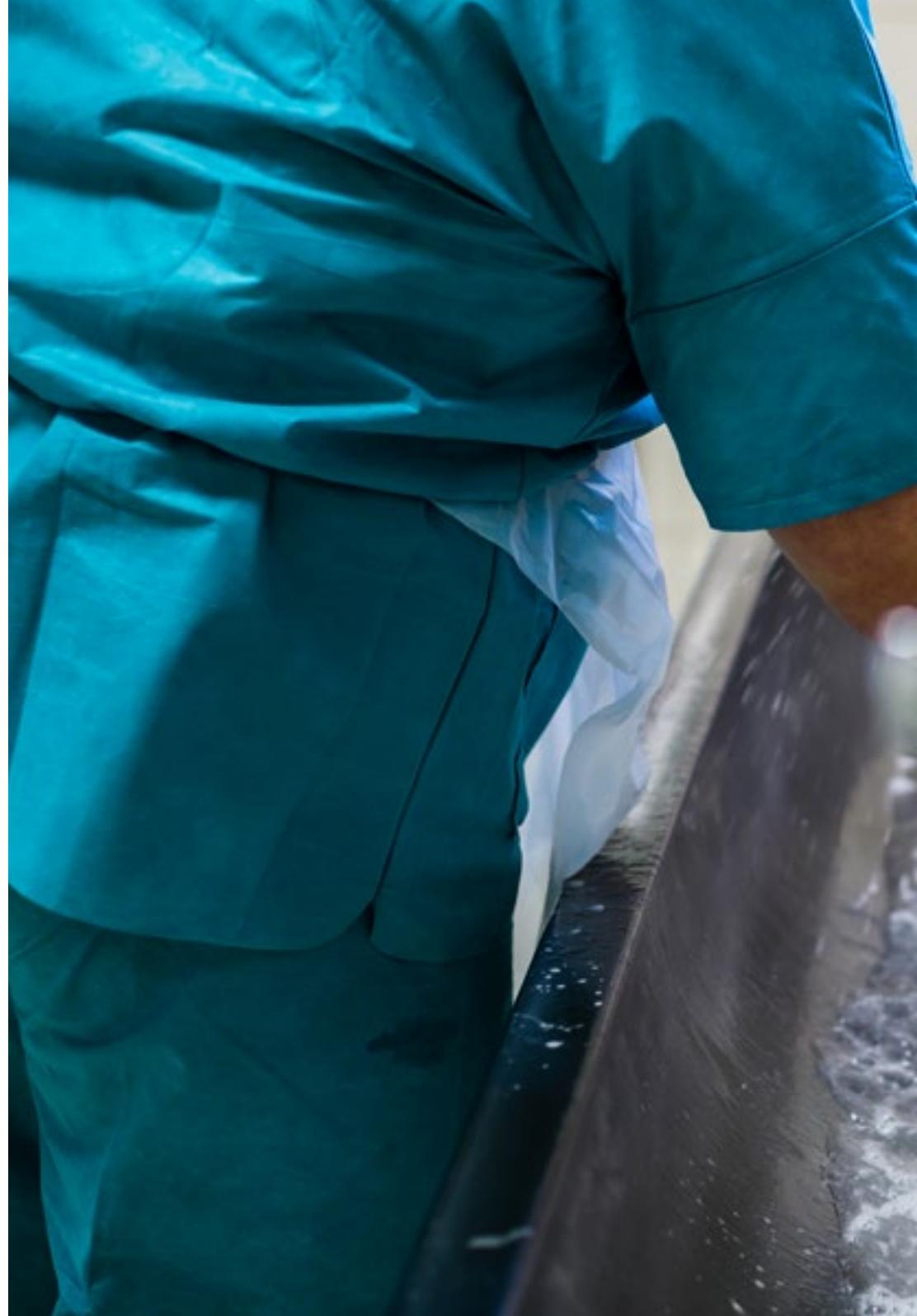
- ♦ Identificar los tipos de lentes oculares que existen, indicados para cada paciente según la patología que presente
- ♦ Determinar el uso y preparación de casco binocular, balón de Honan y manómetro, gases intraoculares, así como de los aparatos eléctricos y mecánicos como son el láser, diatermia, generador de frío y motor para garantizar condiciones óptimas de las cirugías en las que sean requeridos
- ♦ Preparar el microscopio y conocer su funcionamiento en cada tipo de cirugía
- ♦ Explicar las técnicas de endoscopia nasal, de la preparación de taponamiento nasal u oclusión ocular en caso de hemorragia en las cirugías de dacriocistorrinostomía
- ♦ Conocer las indicaciones de los fármacos indicados, así como de preparar el material e instrumental requerido para poder llevarlas a cabo en las inyecciones intravítreas
- ♦ Identificar los fármacos de aplicación más frecuente durante las intervenciones quirúrgicas de oftalmología
- ♦ Dominar la realización del apósito de oclusión ocular

Módulo 8. Cirugía ginecológica y obstétrica

- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios para llevar a cabo una cirugía laparoscópica en ginecología, y aprender las particularidades de las intervenciones realizadas por esta técnica
- ♦ Actualizar los procedimientos de manejo de las muestras/piezas extraídas para su posterior análisis en anatomía patológica
- ♦ Valorar la importancia de la actuación con celeridad ante el embarazo ectópico y la intervención de urgencia vital
- ♦ Controlar el instrumental y material que está en contacto con el tumor, para no diseminarlo por las zonas adyacentes en las intervenciones realizadas por laparotomía
- ♦ Tener especial cuidado en las cirugías por vía vaginal del contaje de gasas, y control de las mallas implantadas en la reparación del suelo pélvico
- ♦ Conocer las particularidades de las distintas cirugías de mama, especialmente el manejo de implantes en la reconstrucción mamaria, y el control de la biopsia del ganglio centinela
- ♦ Saber colaborar con el resto del equipo tanto en la cesárea programada como en la de urgencia, adquiriendo para ello las habilidades necesarias

Módulo 9. Cirugía vascular

- ♦ Describir el manejo de los diferentes sistemas de sutura mecánica para realización de anastomosis
- ♦ Distinguir el material e instrumental para organizar la preparación de cirugías por laparoscopia o por cirugía abierta
- ♦ Reaccionar en situaciones de cambio de plan quirúrgico (cirugía laparoscópica a cirugía abierta) si existen complicaciones potenciales
- ♦ Explicar el funcionamiento de los diferentes tipos de pinzas de sellado y corte de vasos requeridos para las diferentes cirugías, ya sean abiertas o por laparoscopia
- ♦ Explicar la colocación y manejo de aparataje e instrumental (insuflador de gas, cámara, fuente de luz fría, pantallas, etc.) en cirugías realizadas por laparoscopia
- ♦ Identificar los distintos tipos de mallas para reparación de hernias
- ♦ Abordar el manejo del sistema THD para hemorroides
- ♦ Describir el empleo de las técnicas de radiofrecuencia para eliminar tumores de tamaño pequeño
- ♦ Describir el manejo de la sonda que indica la radioactividad en cirugías de biopsia de ganglio centinela
- ♦ En situaciones de urgencia, preparar el material e instrumental de hemostasia (diferentes hemostáticos, clanes, etc.) anteponiéndose a la posibilidad de encontrarse diferentes tipos de sangrado
- ♦ Identificar en cirugías de larga duración el riesgo de trombosis venosa profunda y será capaz de saber colocar medias compresivas neumáticas al paciente





Módulo 10. Urología

- ◆ Preparar y colaborar en cualquiera de las cirugías que se llevan a cabo vía transuretral, sea diagnóstica, curativa o de colocación/extracción de catéteres
- ◆ Describir la cirugía laparoscópica en urología, y aprender las particularidades de las intervenciones realizadas por esta técnica
- ◆ Prever y controlar las potenciales complicaciones en la nefrectomía (como la lesión de algún órgano digestivo o vaso sanguíneo principal)
- ◆ Aprender a colaborar con el resto del equipo en la implantación de un riñón
- ◆ Dominar la técnica del procedimiento de la nefrostomía, así como su posterior cuidado y mantenimiento

Módulo 11. Maxilofacial

- ◆ Explicar el adecuado manejo y colocación de los diferentes aparatajes, instrumental básico y específico, y conocer la técnica quirúrgica, en artroscopias de la articulación temporomandibular
- ◆ Integrar conocimientos de osteosíntesis y osteotomías para instrumentar según la técnica quirúrgica del material que se decida implantar (miniplacas, microplacas, mallas simples o preformadas, tornillos autorroscantes y/o autoperforantes), en las intervenciones de fracturas faciales y maxilares, y en cirugía ortognática
- ◆ Actualizar los procedimientos de microcirugía en las intervenciones de reconstrucción maxilofacial con colgajos libres
- ◆ Dominar las técnicas de lipofilling de Coleman y de PRP (plasma rico en plaquetas) para reparación de defectos faciales requeridas en cada caso
- ◆ Conocer los diferentes tipos de cánulas de traqueostomías de distintos calibres y adquirir la destreza necesaria para cooperar en las intervenciones de traqueostomías, siendo esta una cirugía complicada que compromete muchas estructuras anatómicas
- ◆ En las cirugías de lesiones faciales, parótida y lengua, sabrá tramitar las muestras intraoperatorias para analizar en anatomía patológica muy frecuentes en la mayoría estas intervenciones
- ◆ Identificar las diferentes modalidades de injertos de cartílago y de cobertura de piel, para poder cooperar en los procedimientos de rinoplastia

Módulo 12. Otorrinolaringología

- ♦ Tramitar las muestras intraoperatorias, muy frecuentes en la mayoría en las cirugías de cuello
- ♦ Cooperar en la laringectomía y posterior traqueotomía, siendo ésta una cirugía complicada que compromete muchas estructuras anatómicas
- ♦ Identificar los distintos tipos de cánulas de traqueotomía y aprender a prepararlas antes de su colocación
- ♦ Participar en cualquiera de las intervenciones que afectan a las cuerdas vocales y ayudará al paciente con apoyo psicológico pues en el postquirúrgico el habla está comprometida
- ♦ Aprender la importancia del control de sangrado en las cirugías de la faringe
- ♦ Controlar todo el material y aparatos necesarios para llevar a cabo la cirugía endoscópica nasosinusal (CENS), abordaje quirúrgico mínimamente invasivo, así como el resto de cirugías nasales
- ♦ Dominar el instrumental tan específico empleado en las intervenciones de oído, los implantes, y el uso del microscopio





Módulo 13. Cirugía torácica

- ♦ Enumerar las unidades colaboradoras con el servicio de cirugía torácica
- ♦ Explicar los protocolos habituales en cada departamento
- ♦ Proporcionar el material necesario para cada intervención quirúrgica
- ♦ Resumir la anatomofisiología del aparato respiratorio
- ♦ Justificar la necesidad de ciertos tipos de medicamentos en el interior de un quirófano de cirugía torácica
- ♦ Identificar las patologías susceptibles de ser tratadas en el quirófano de cirugía torácica
- ♦ Diferenciar entre patologías programadas y urgentes
- ♦ Explicar el adecuado manejo y colocación de los diferentes aparatajes, instrumental básico y específico y, describir las técnicas quirúrgicas
- ♦ Identificar las pleurodesis químicas de las mecánicas, así como la técnica quirúrgica a seguir
- ♦ Valorar el estado psicológico de los pacientes y desarrollar herramientas de relación de ayuda para aliviar el estrés que conlleva el proceso quirúrgico
- ♦ Identificar los hospitales que disponen de un servicio de cirugía torácica
- ♦ Determinar los recursos humanos y materiales necesarios para asistir cada cirugía
- ♦ Definir la posición quirúrgica de cada intervención
- ♦ Integrar conocimientos anatómicos para describir la técnica quirúrgica de cada intervención
- ♦ Generar el documento de cuidados de enfermería intraoperatorio y preparar al paciente para su ingreso en planta
- ♦ Elaborar un plan de cuidados mediante la nomenclatura NANDA-NIC-NOC intraoperatorio

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster Título Propio en Enfermería de Quirófano Avanzada, el profesional habrá adquirido las competencias necesarias para una praxis de calidad y actualizada con base a la última evidencia científica.



“

Con este programa serás capaz de dominar los últimos procedimientos quirúrgicos avanzados y aplicar los mejores cuidados al paciente antes durante y después de la cirugía”

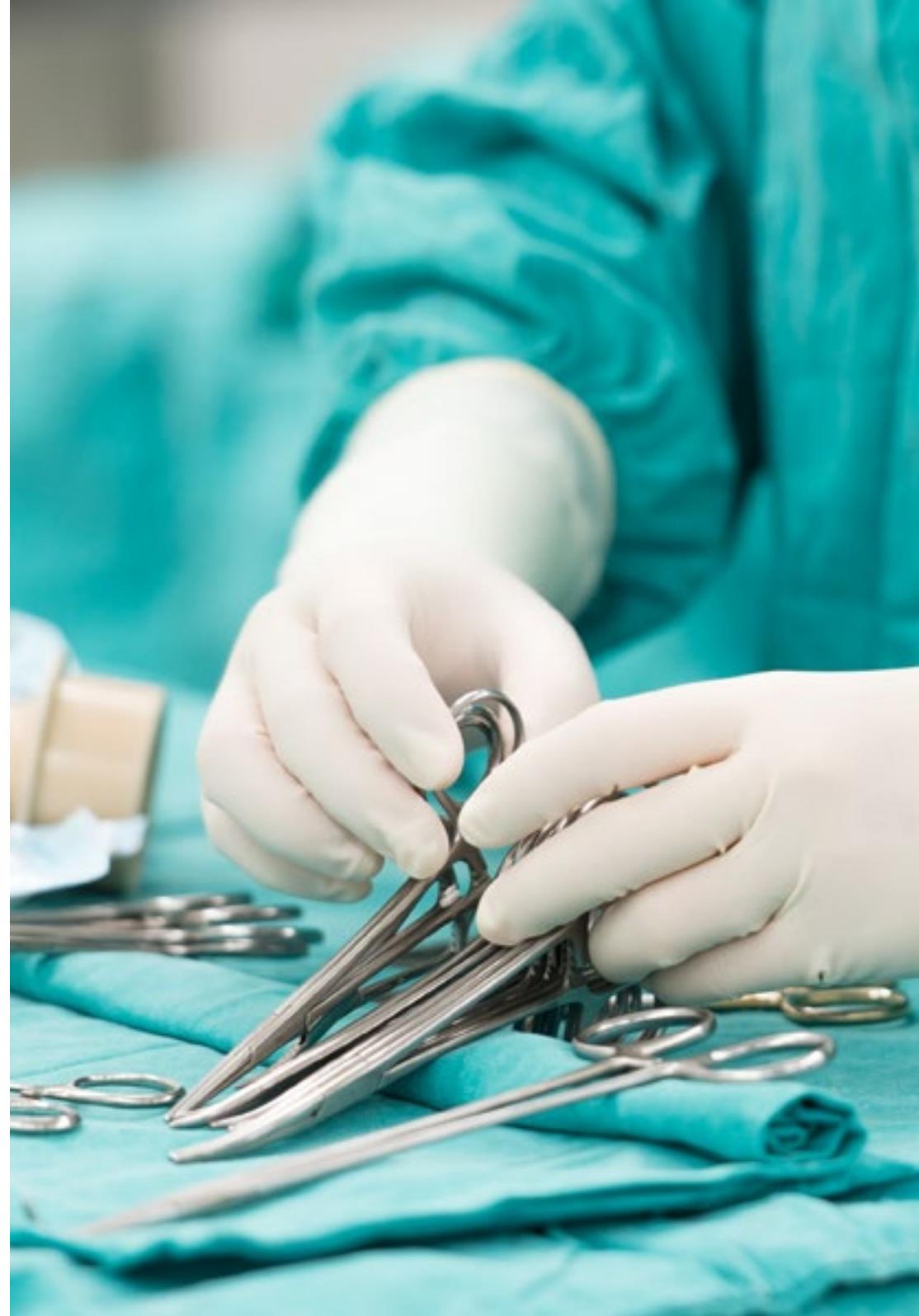


Competencias generales

- ♦ Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar equipo
- ♦ Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- ♦ Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión

“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Enfermería de Quirófano Avanzada”





Competencias específicas

- ♦ Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- ♦ Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- ♦ Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- ♦ Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- ♦ Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en enfermería quirúrgica avanzada, y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la enfermería quirúrgica avanzada”

Dirección



Dña. Guzmán Almagro, María Isabel

- Enfermera Especialista en Cuidados Integrales de Enfermería en Situaciones Críticas y Urgencias en el Adulto
- Enfermera del Bloque Quirúrgico en el Hospital Universitario La Paz
- Máster en Gerontología Social: Longevidad, Salud y Calidad por la Universidad de Jaén
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Experto Universitario en Docencia Digital para Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Diplomada en Enfermería por la Universidad de Jaén
- Coordinadora de varios programas de Enfermería en España
- Invitada al XII Congreso Nacional de Enfermería Quirúrgica en el Hospital Universitario La Paz



Dña. Alba López, Alicia

- Enfermera adjunta del Hospital Universitario La Paz
- Diplomada en Enfermería
- Enfermera de quirófano en las secciones médicas del Hospital Universitario La Paz: Cirugía Ortopédica, Cirugía Traumatológica, Cirugía Plástica, Cirugía General



Dña. Bárzano Saiz, Maria Estela

- ♦ Enfermera de quirófano en el Hospital La Paz, Madrid
- ♦ Enfermera de planta en Especialidades Médico-Quirúrgicas y Cuidados Paliativos, Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Unidad de Cuidados Intensivos, Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera de consulta y análisis clínicos, Centro Médico Gran Vía, Madrid
- ♦ Fisioterapeuta, FREMAP. Centro Asistencial General Ricardos. Madrid
- ♦ Fisioterapeuta, Tratamientos de fisioterapia personalizados en consulta y calses colectivas. EQUILIBRIUM SPA WELLNESS MIRASIERRA. Madrid
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería, Universidad Pontificia de Salamanca
- ♦ Enfermera en Atención Primaria, Centros de Salud (área 11)
- ♦ Directora académica, Universidad San Pablo CEU de Alicante

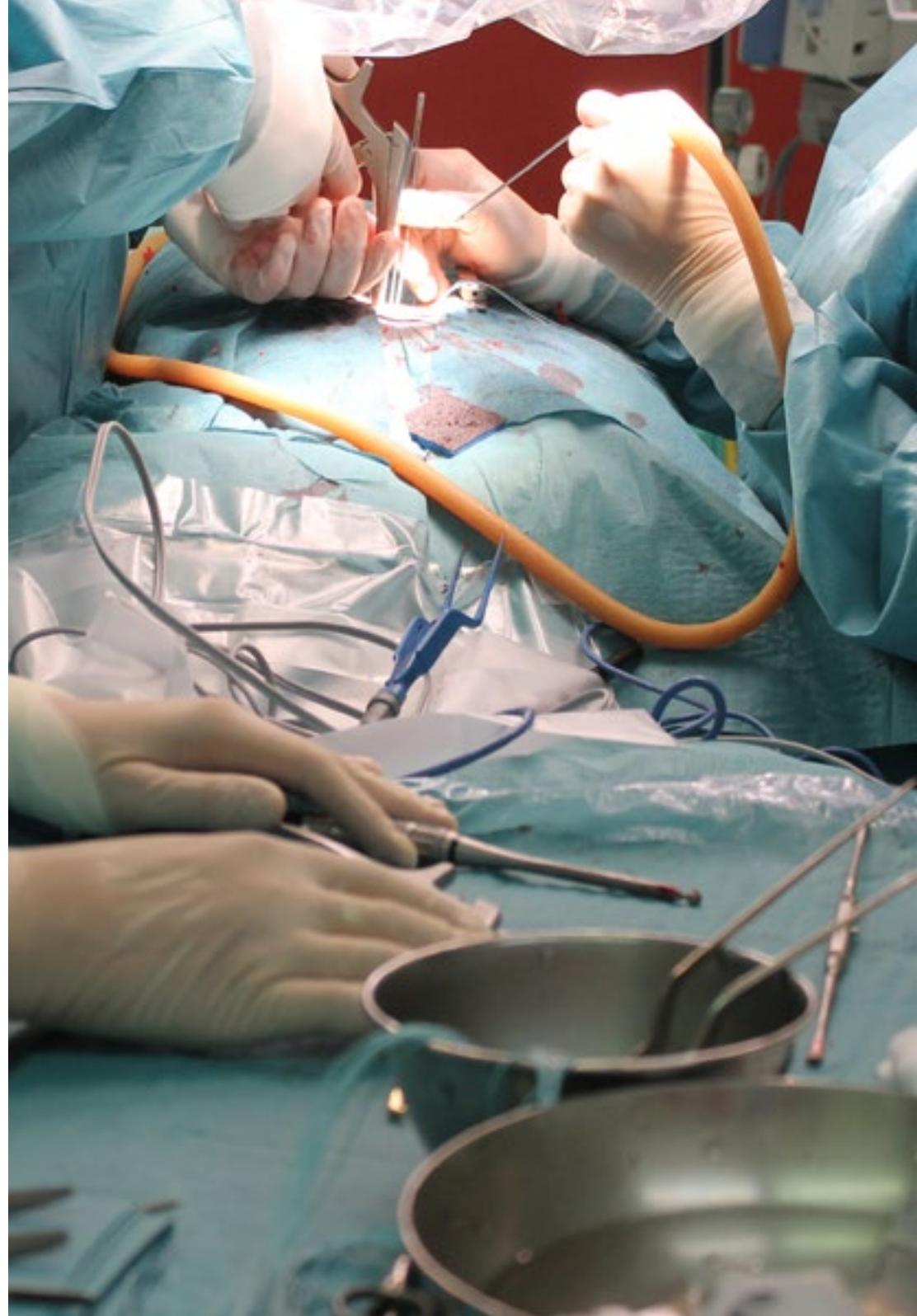
Profesores

Dña. Valero Calvo, Jara

- ◆ Enfermera de Quirófano en las Especialidades de Oftalmología en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Experto Universitario en Cuidados Avanzados en Enfermería Aplicada por la Universidad de León
- ◆ Enfermera colaboradora de investigación para la Fundación Biomédica del Hospital General Universitario Gregorio Marañón en el proyecto: *Efectividad de una intervención precoz en el diagnóstico y tratamiento de la hiponatremia para la prevención de caídas en pacientes hospitalizados*
- ◆ Publicación del Proyecto de Investigación: *La vivencia del niño/a escolar tras la quemadura* publicado por El Comité de INVESTEN en el Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados

Dña. Valero Villar, Ana María

- ◆ Enfermera en Traumatología y Cirugía Plástica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Enfermera en Traumatología y Ortopedia en el Hospital Universitario La Paz. Madrid
- ◆ Enfermera Especialista en Quirófano Avanzado
- ◆ Experto Universitario en Enfermería en el Área Quirúrgica, Anestesia y Reanimación por la Escuela de Ciencias de la Salud
- ◆ Experto Universitario en Promoción de la Salud en la Comunidad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)



Dña. García Enciso, Carmen

- ♦ Enfermera en la Unidad de Traumatología en el Hospital Universitario La Paz. Madrid, España
- ♦ Enfermera en las Unidades de Rehabilitación y Reanimación Traumatológica
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Experto en Cuidados Avanzados en Enfermería

Dña. Malpartida Méndez, Alba

- ♦ Enfermera Experta en Cirugía Pediátrica
- ♦ Enfermera Quirúrgica en el Grupo Hospitalario Quirónsalud
- ♦ Enfermera en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Graduada en Enfermería

Dña. López Quesada, Teresa

- ♦ Subdirectora de Enfermería en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Supervisora de las Unidades de Hospitalización Quirúrgica y Traumatológica en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Enfermera en Bloque Quirúrgico, Neurocirugía y Cirugía Cardiorácica en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Enfermera en Cuidados Críticos, Quirófano y Hemodinámica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Responsable de la Unidad de Reanimación, URPA, CMA en el Hospital Universitario Infanta Sofía
- ♦ Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Máster en Gestión de Servicios de Enfermería por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dña. Carrero Villareal, Mercedes

- ♦ Enfermera Especialista del Área Quirúrgica y Cuidados Postoperatorios
- ♦ Enfermera de Quirófano en Áreas de Cirugía General y Traumatología en el Hospital Universitario de Ciudad Real
- ♦ Servicio de Enfermería en Traumatología en el Hospital Universitario del Perpetuo Socorro
- ♦ Enfermera en las Áreas de Traumatología, Urgencias de Ginecología, Cirugía General, Urología y Otorrinolaringología en el Hospital Infanta Sofía. San Sebastián de los Reyes, España
- ♦ Enfermera en el Sector Quirúrgico de las Áreas de Cirugía Plástica y Cirugía Cardiorácica en el Hospital Universitario de La Paz
- ♦ Instrumentista en Traumatología en el Hospital Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Ponente en el 43.º Congreso de la Asociación de Enfermería Española en Cardiología (AEEC). Casos Clínicos I

Dña. Berrocal Antelo, Amaya

- ♦ Enfermera en el área quirúrgica en quirófano de varias especialidades, Hospital Doce de octubre
- ♦ Instrumentista equipo Neurocirugía, Hospital la Zarzuela
- ♦ Enfermera área quirúrgica en quirófano de varias especialidades y de CMA, Hospital la Zarzuela
- ♦ Diplomada en enfermería en la EUE y Fisioterapia San Juan de Dios, en la unidad docente de San Rafael, Comillas
- ♦ Ciclo Formativo de Grado Superior. Técnico Superior en Dietética y Nutrición

Dña. Palomares García, Vanessa

- ♦ Enfermera Experta en Urgencias Hospitalarias
- ♦ Enfermera de Urgencias en el Servicio Aragonés de Salud
- ♦ Enfermera en Plantas Quirúrgicas para el Servicio Aragonés de Salud
- ♦ Enfermera en Plantas Oncológicas para el Servicio Aragonés de Salud
- ♦ Enfermera en Plantas de Medicina Interna para el Servicio Aragonés de Salud
- ♦ Enfermera en el Centro Privado de Sanitas
- ♦ Auxiliar de Enfermería en el Hospital Neuropsiquiátrico del Carmen
- ♦ Máster en Catástrofes Naturales y Emergencias Sanitarias por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad San Jorge

Dña. Jiménez Ramos, Irene

- ♦ Enfermera Quirúrgica en Cirugía Ginecológica y Obstétrica, y en quirófanos de Cirugía General en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Pool de quirófano de todas las especialidades quirúrgicas en Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Colaboración externa como autora y coordinadora de resúmenes de oposición para Grupo Paradigma
- ♦ Autora del artículo científico *Procesos de atención de enfermería a un recién nacido prematuro en la unidad de cuidados intermedios neonatales* en la Revista Electrónica de Portales Médicos

Dña. Valverde Girón, Laura

- ♦ Enfermera Quirúrgica Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatológica
- ♦ Enfermera de Quirófano en Cirugía Ortopédica y Traumatológica, Cirugía General, Cirugía Plástica y Cirugía Ginecológica en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Enfermera al Servicio de la Cirugía Ortopédica y Traumatológica, Cirugía General, Cirugía Plástica y Cirugía Ginecológica en el Hospital Cantoblanco
- ♦ Enfermera de Quirófano en el Hospital Universitario Santa Cristina. Madrid

Dña. Teresa Lora, Ana Isabel

- ♦ Enfermera Especialista en el Quirófano en la Escuela de Ciencias de la Salud
- ♦ Enfermera al Servicio de los Quirófanos y varias Especialidades Médicas en el Hospital Universitario Infanta Sofía
- ♦ Enfermera de Quirófano en el Sector de la Urología en el Hospital Universitario Infanta Sofía
- ♦ Tutora de prácticas en el quirófano en la Universidad Complutense de Madrid y la U. Europea

Dña. Abellán Cuadrado, Miryam

- ♦ Enfermera en quirófanos del Hospital Universitario La Paz, Madrid, España
- ♦ Enfermera acreditada por la Dirección General de la Investigación, Docencia y Documentación. Consejería de Sanidad. Comunidad de Madrid
- ♦ Diplomatura en enfermería, Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Coautora del libro: *Enfermería de Quirófano Avanzada* por la Editorial *TECH Education, Rights & Technologies, S.L.*



Dña. Rubio Martín, María Eugenia

- ◆ Enfermera al Servicio de la Urología en el Hospital Universitario Infanta Sofía. Madrid, España
- ◆ Tutora de alumnos en prácticas en UE, UCM
- ◆ Curso de Experto en el Quirófano

Dña. González San José, Raquel

- ◆ Enfermera Adjunta en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Enfermera del Área Quirúrgica en Cirugía General en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Enfermera Especialista de Quirófano Avanzado

Dña. Vitini Manso, Rosalía

- ◆ Enfermera de quirófano en Ginecología y Obstetricia en Hospital Universitario la Paz desde 2004

Dña. Colomar Marroig, Aina

- ◆ Enfermera de quirófano en Ginecología y Obstetricia en Hospital Universitario la Paz desde 2004

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir ante la prevención, cuidado y seguimiento de la patología quirúrgica en el paciente, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Máster Título Propio en Enfermería de Quirófano Avanzada contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Proceso quirúrgico perioperatorio

- 1.1. Definición proceso quirúrgico perioperatorio
- 1.2. Proceso quirúrgico preoperatorio
- 1.3. Proceso quirúrgico intraoperatorio
- 1.4. Proceso quirúrgico postoperatorio

Módulo 2. Cirugía plástica

- 2.1. Cirugías de mama
- 2.2. Liposucción y relleno con grasa autóloga/lipofiling
- 2.3. Colgajos libres para pérdida de sustancia en MMII
- 2.4. Quemados
- 2.5. Plastias
- 2.6. Reimplantes y trasplante de extremidades
- 2.7. Trastorno de identidad de género

Módulo 3. Cirugía ortopédica y traumatológica

- 3.1. Particularidades en COT
- 3.2. Prótesis primarias MMSS y cementación quirúrgica
- 3.3. Prótesis primarias MMII
- 3.4. Recambio prótesis primarias, lavado quirúrgico y espaciadores
- 3.5. Osteosíntesis 1: consolidación, reducción y estabilidad
- 3.6. Osteosíntesis 2: fijación de fracturas
- 3.7. Osteosíntesis periimplante, EMO y O-ARM®
- 3.8. Osteosíntesis en el esqueleto axial
- 3.9. Artroscopia exploratoria y reparación de las estructuras tendinosas
- 3.10. Cirugía tumoral y experimental

Módulo 4. Neurocirugía

- 4.1. Particularidades en neurocirugía
- 4.2. Anatomofisiología y patologías a tratar
- 4.3. Cráneo
- 4.4. Columna
- 4.5. Nervios Periféricos
- 4.6. Neurocirugía Funcional





Módulo 5. Cirugía cardíaca

- 5.1. Particularidades en cirugía cardíaca
- 5.2. Anatomofisiología
- 5.3. Cirugías valvulares
- 5.4. Cirugías coronarias. Bypass aorto-coronario y/o mamario-coronario
- 5.5. Cirugías reparadoras de alteraciones en el ritmo cardíaco
- 5.6. Cirugías en adultos con cardiopatías congénitas
- 5.7. Otras cirugías
- 5.8. Intervenciones de urgencia
- 5.9. Manejo de balón de contrapulsación, asistencia ventricular y ECMO shock cardiogénico
- 5.10. Máquina de circulación extracorpórea

Módulo 6. Cirugía general

- 6.1. Cirugías realizadas por laparotomía
- 6.2. Cirugías realizadas por laparoscopia
- 6.3. Cirugía proctológica
- 6.4. Cirugía de mama
- 6.5. Cirugía endocrina
- 6.6. Hipec: (cirugía exhaustiva de carcinomatosis peritoneal con quimioterapia hipertérmica)

Módulo 7. Oftalmología

- 7.1. Particularidades en oftalmología
- 7.2. Cataratas
- 7.3. Patología de retina
- 7.4. Patología de córnea
- 7.5. Oculoplastias
- 7.6. Trabeculectomía para glaucoma

Módulo 8. Cirugía ginecológica y obstétrica

- 8.1. Intervenciones ginecológicas realizadas por laparoscopia
- 8.2. Intervenciones realizadas por laparotomía
- 8.3. Intervenciones realizadas vía vaginal
- 8.4. Intervenciones realizadas en la mama
- 8.5. Mujer gestante
- 8.6. Cirugía fetal

Módulo 9. Cirugía vascular

- 9.1. Endarterectomía carotídea
- 9.2. Bypass (con prótesis, con vena o in situ)
- 9.3. Trombectomía/Embolectomía por isquemia de miembro superior o inferior
- 9.4. Fístula arterio-venosa
- 9.5. Insuficiencia venosa-varices
- 9.6. Amputaciones y reparación de anomalías vasculares
- 9.7. Angioplastias arteriales (con o sin colocación de stent vascular)
- 9.8. Endoprótesis vascular (aorta torácica / aorta abdominal)

Módulo 10. Urología

- 10.1. Generalidades, urología e intervenciones por laparoscopia
- 10.2. Intervenciones vía transuretral
- 10.3. Intervenciones por laparotomía
- 10.4. Intervenciones vía percutánea y otras
- 10.5. Otras intervenciones

Módulo 11. Maxilofacial

- 11.1. Mandíbula
- 11.2. Reducción y osteosíntesis de fracturas maxilofaciales
- 11.3. Facial
- 11.4. Oral
- 11.5. Abordaje quirúrgico de abscesos maxilofaciales
- 11.6. Traqueostomía



Módulo 12. Otorrinolaringología

- 12.1. Cirugía otorrinolaringológica
- 12.2. Cirugía de tráquea
- 12.3. Cirugía de la laringe
- 12.4. Cirugía de la faringe
- 12.5. Cirugía nasal
- 12.6. Cirugía del oído

Módulo 13. Cirugía torácica

- 13.1. Particularidades en cirugía torácica
- 13.2. Anatomofisiología del aparato respiratorio
- 13.3. Cirugías traqueales
- 13.4. Cirugías pulmonares
- 13.5. Otras cirugías

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

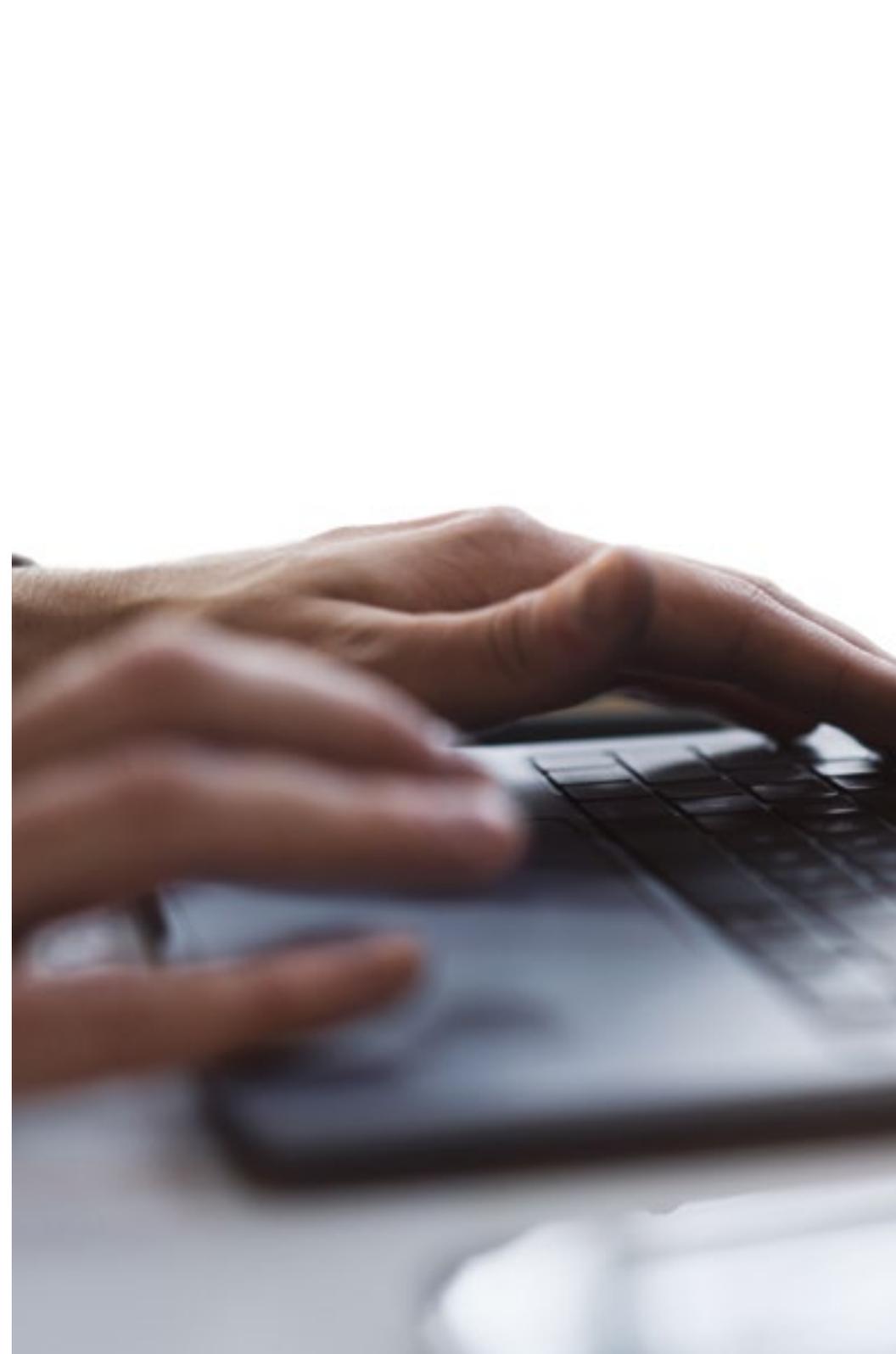
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Titulación

El Máster Título Propio en Enfermería de Quirófano Avanzada garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Título Propio en Enfermería de Quirófano Avanzada** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Enfermería de Quirófano Avanzada**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



tech global university

D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Enfermería de Quirófano Avanzada

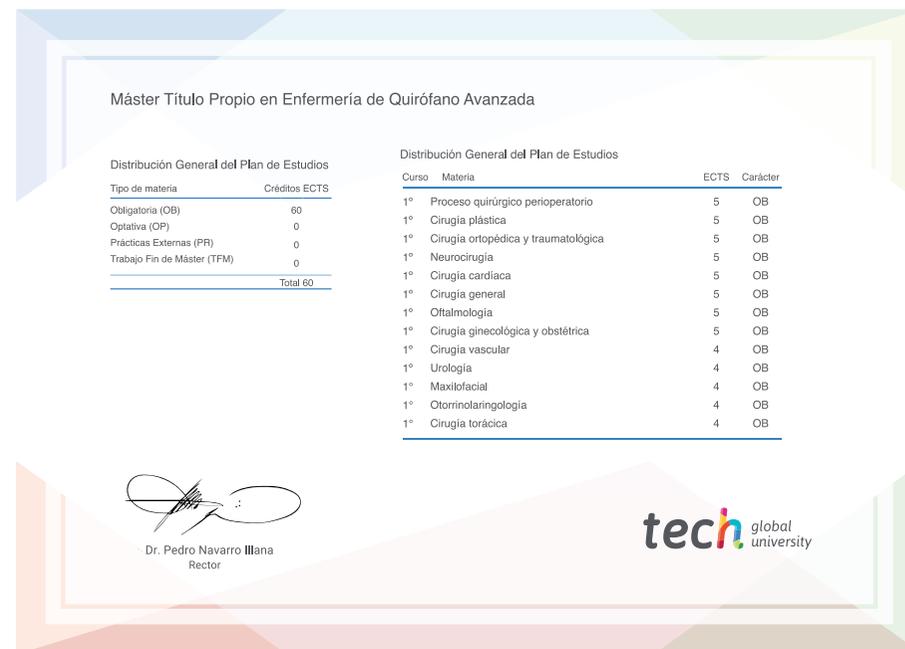
Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024


 Dr. Pedro Navarro Illana
 Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFW0R235 techinstitute.com/titulos



Máster Título Propio en Enfermería de Quirófano Avanzada

Distribución General del Plan de Estudios		Distribución General del Plan de Estudios			
Tipo de materia	Créditos ECTS	Curso	Materia	ECTS	Carácter
Obligatoria (OB)	60	1º	Proceso quirúrgico perioperatorio	5	OB
Optativa (OP)	0	1º	Cirugía plástica	5	OB
Prácticas Externas (PR)	0	1º	Cirugía ortopédica y traumatológica	5	OB
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0	1º	Neurocirugía	5	OB
		1º	Cirugía cardíaca	5	OB
		1º	Cirugía general	5	OB
		1º	Oftalmología	5	OB
		1º	Cirugía ginecológica y obstétrica	5	OB
		1º	Cirugía vascular	4	OB
		1º	Urología	4	OB
		1º	Maxilofacial	4	OB
		1º	Otorrinolaringología	4	OB
		1º	Cirugía torácica	4	OB
	Total 60				


 Dr. Pedro Navarro Illana
 Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio
Enfermería de Quirófano
Avanzada

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Enfermería de Quirófano Avanzada

