

# Máster Título Propio

## Enfermería de Quirófano Avanzada





## Máster Título Propio Enfermería de Quirófano Avanzada

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-quiروفano-avanzada](http://www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-quiروفano-avanzada)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 18*

04

Dirección del curso

---

*pág. 22*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 30*

06

Metodología

---

*pág. 36*

07

Titulación

---

*pág. 44*

# 01

# Presentación

Con esto se consigue que el profesional, haya o no trabajado en alguno de las secciones que conforman el proceso perioperatorio, integre en su práctica laboral la experiencia de profesionales ya en activo en hospitales de referencia con un alto nivel científico, tecnológico y humanístico.





“

*El profesional de enfermería necesita mantener la actualización en los procesos de intervención quirúrgica que realiza cada día. En este programa se encuentran las claves para aumentar el nivel de desempeño profesional con metodología práctica 100% virtual, a través del mejor material didáctico con casos clínicos reales”*

El área quirúrgica es un entorno cuyas características la diferencian del resto de servicios donde la mayoría de los profesionales de enfermería desarrollan habitualmente competencias en sus funciones asistenciales, de gestión, docentes e investigadoras. La evolución de las técnicas y avances tecnológicos hacen indispensable que los profesionales de enfermería actualicen sus conocimientos para otorgar cuidados quirúrgicos de excelencia.

Cada una de la gran variedad de intervenciones quirúrgicas que se realizan requiere de un procedimiento concreto, una técnica específica y el material quirúrgico exclusivo para esa intervención. Todas ellas tienen en común una serie de pasos y normas que los miembros del equipo deben conocer a detalle, además del funcionamiento general del bloque quirúrgico, para poder evitar y prevenir los riesgos más habituales en el desarrollo de la actividad profesional.

Siendo las instituciones conscientes de ello, demandan perfiles académicos con una capacitación que se adapte a los requisitos de su puesto de trabajo y estén cualificados y avalados para el desempeño del mismo.

Con esto se consigue que el profesional, haya o no trabajado en alguno de las secciones que conforman el proceso perioperatorio, integre en su práctica laboral la experiencia de profesionales ya en activo en hospitales de referencia a nivel nacional e internacional con un alto nivel científico, tecnológico y humanístico.

Este **Máster Título Propio en Enfermería de Quirófano Avanzada** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Enfermería de Quirófano Avanzada
- ◆ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Novedades sobre cuidados de enfermería e intervención quirúrgica avanzada
- ◆ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ◆ Con especial hincapié en la enfermería basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en enfermería quirúrgica avanzada
- ◆ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Esta capacitación generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis enfermera, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*

“

*Este Máster Título Propio puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Enfermería de Quirófano Avanzada, obtendrás un título por TECH Universidad”*

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Máster Título Propio.*

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Enfermería de Quirófano Avanzada y mejorar tu praxis enfermera.*

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la enfermería quirúrgica avanzada, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual la enfermera deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, la enfermera contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la enfermería quirúrgica y con gran experiencia docente.



# 02 Objetivos

El programa en Enfermería de Quirófano Avanzada está orientado a facilitar la actualización del profesional dedicado a la cirugía en el quirófano y al cuidado del paciente quirúrgico en todas sus modalidades.







“

*Este programa está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en enfermería quirúrgica avanzada, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones, cuidado, seguimiento y acompañamiento del paciente”*



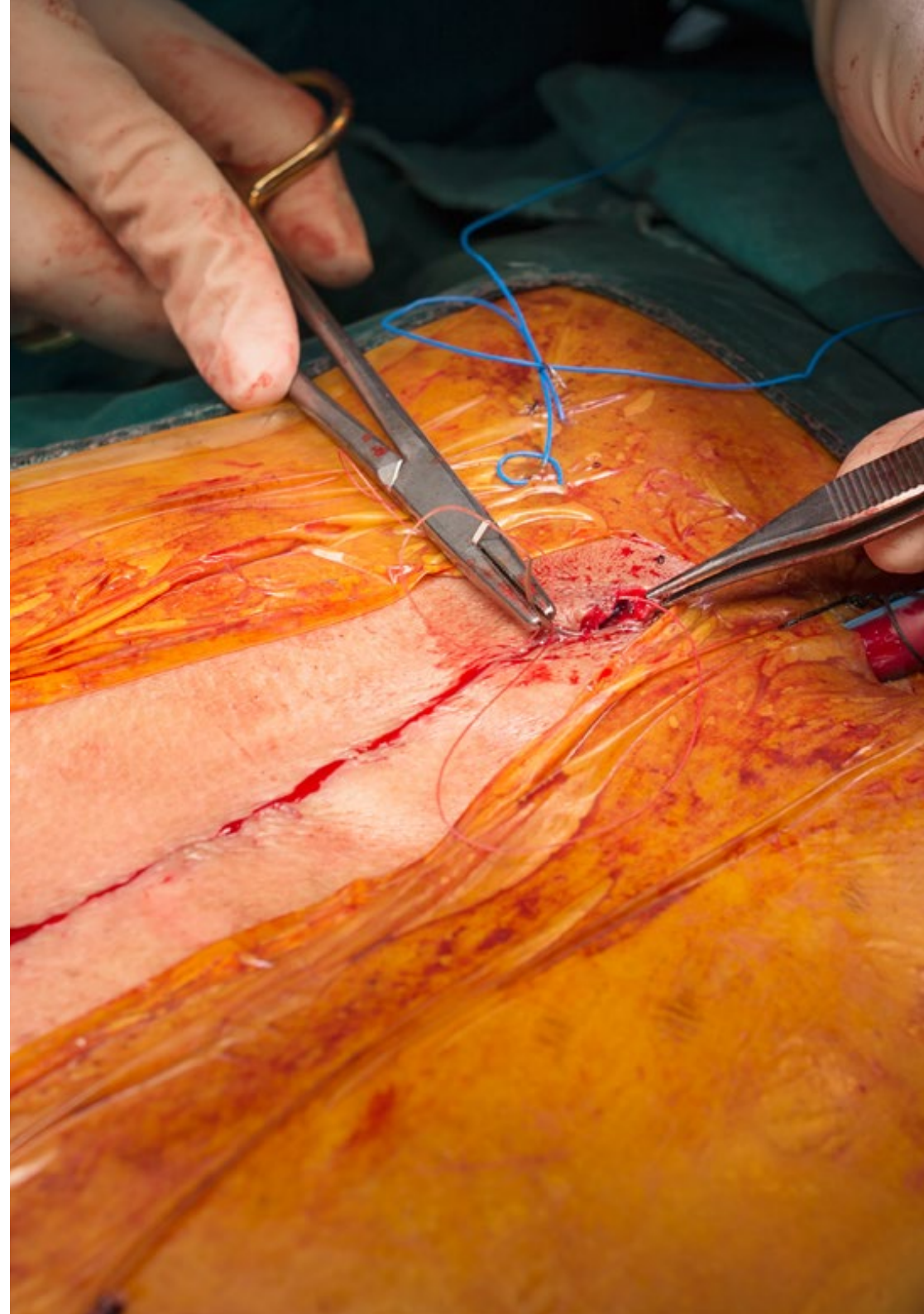
## Objetivos generales

---

- ♦ Actualizar los conocimientos de los enfermeros de práctica avanzada de cuidados perioperatorios en las distintas especialidades médico-quirúrgicas, a través de la enfermería basada en la evidencia
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el cuidado perioperatorio del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- ♦ Incentivar el desarrollo profesional mediante la investigación y una capacitación continuada actual y dinámica

“

*Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Enfermería de Quirófano Avanzada”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Proceso quirúrgico perioperatorio

- ♦ Explicar y definir el proceso quirúrgico perioperatorio, y las tres etapas que lo componen
- ♦ Definir las competencias y habilidades del profesional de enfermería quirúrgico, interiorizando cuales deben ser sus cualidades y aptitudes
- ♦ Identificar las distintas áreas en las que tiene lugar el proceso quirúrgico, y su interrelación con otros servicios de soporte
- ♦ Ser consciente de la importancia de la información recíproca entre paciente/familia y profesional de enfermería durante todo el proceso quirúrgico
- ♦ Controlar o minimizar el nivel de ansiedad del paciente, propio en estas situaciones, así como el dolor si estuviera presente
- ♦ Adquirir el conocimiento necesario para llevar a cabo todas las intervenciones de enfermería, en función del momento quirúrgico
- ♦ Aprender cómo se realiza una buena acogida del paciente/familia, ya sea en la sala de encamación, en el quirófano o en reanimación
- ♦ Aprender las técnicas anestésicas más empleadas en la medicina perioperatoria, indicaciones y complicaciones
- ♦ Enumerar los fármacos de uso frecuente en el procedimiento anestésico, su mecanismo de acción y efectos secundarios, sabiendo cómo actuar según el fármaco administrado
- ♦ Aprender perfectamente cuáles son las diferentes funciones dentro del quirófano del circulante y del instrumentista
- ♦ Estar preparado para colaborar con el resto del equipo quirúrgico, en el correcto manejo de potenciales complicaciones
- ♦ Aprender a colaborar con el resto del equipo en los traslados y colocación del paciente, velando por su confort y seguridad en todo momento

- ♦ Comunicar la información necesaria sobre el paciente al profesional de enfermería que va a asumir su posterior cuidado
- ♦ Preparar al paciente para ser dado de alta cuando los cuidados que requiera puedan ser realizados fuera del hospital
- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios en cada cirugía acerca de la anatomía de la zona a intervenir, el aparataje, material fungible e instrumental necesario y, la anestesia y colocación requerida
- ♦ Describir la capacitación específica del profesional de enfermería en las distintas especialidades quirúrgicas

### Módulo 2. Cirugía plástica

- ♦ Dominar la microcirugía en las intervenciones de colgajos libres y en reimplantes
- ♦ Conocer la reconstrucción mamaria con prótesis, el alumno será capaz de explicar el adecuado manejo de los distintos tipos de implantes mamarios
- ♦ Explicar las técnicas de reducción mamaria, controlando el peso del tejido extraído en la intervención
- ♦ Dominar las distintas técnicas de lipofilling requeridas en cada caso
- ♦ Aplicar conocimientos de osteosíntesis para las intervenciones de reimplantes de extremidades
- ♦ Explicar las intervenciones de pacientes quemados y poner en práctica las técnicas específicas de desbridamiento y de los injertos (ya sean de piel o sintéticos)
- ♦ Evaluar el estado psicológico de los pacientes con trastorno de identidad de género y de pacientes quemados y, aprender herramientas para aliviar el estrés quirúrgico

### Módulo 3. Cirugía ortopédica y traumatológica

- ♦ Explicar el adecuado manejo y colocación de los diferentes aparatos, instrumental básico y específico y describir la técnica quirúrgica en la artroscopia
- ♦ Identificar las artroplastias cementadas de las no cementadas y describir el número de componentes de cada tipo de prótesis, así como la técnica quirúrgica a seguir en estos casos
- ♦ Integrar conocimientos de osteosíntesis para las intervenciones de fracturas y corrección de deformidades
- ♦ Aplicar medidas para reducir el riesgo de sangrado y el riesgo de fractura periprotésica en las intervenciones de recambio de artroplastia
- ♦ Explicar el procedimiento de cementación quirúrgica y el rol de la enfermera durante el mismo
- ♦ Manejar adecuadamente los sistemas de lavado y colocación de espaciadores en casos de infección
- ♦ Valorar la importancia de verificación de stock de implantes antes de la cirugía
- ♦ Explicar la importancia del proceso de donación ósea a banco de huesos y de la recepción de dichas donaciones en pacientes intervenidos que lo requieran
- ♦ Valorar el estado psicológico de los pacientes y desarrollar herramientas de relación de ayuda para aliviar el estrés que conlleva el proceso quirúrgico

### Módulo 4. Neurocirugía

- ♦ Identificar los hospitales que disponen de un servicio de neurocirugía
- ♦ Enumerar las unidades colaboradoras con el servicio de neurocirugía
- ♦ Explicar los protocolos habituales en cada departamento
- ♦ Proporcionar el material necesario para cada intervención quirúrgica
- ♦ Resumir la anatomofisiología neurológica
- ♦ Justificar la necesidad de ciertos tipos de medicamentos en el interior de un quirófano de neurocirugía
- ♦ Identificar las patologías susceptibles de ser tratadas en el quirófano de neurocirugía
- ♦ Diferenciar entre patologías programadas y urgentes

- ♦ Determinar los recursos humanos y materiales necesarios para asistir cada cirugía
- ♦ Definir la posición quirúrgica de cada intervención
- ♦ Relatar la técnica quirúrgica de cada intervención
- ♦ Generar el documento de cuidados de enfermería intraoperatorio y preparar al paciente para su ingreso en planta
- ♦ Elaborar un plan de cuidados mediante la nomenclatura NANDA-NIC-NOC intraoperatorio

### Módulo 5. Cirugía cardíaca

- ♦ Adquirir las habilidades necesarias para manejar los implantes de válvulas cardíacas (ya sean mecánicas, biológicas o anillos)
- ♦ Explicar el rol de enfermería en microcirugía para la realización de *Bypass* aortocoronario y el manejo de los injertos vasculares autólogos que se precisan para esta cirugía
- ♦ Diferenciar los distintos tipos de implantes que se pueden usar en las intervenciones que se realizan en la aorta, así como los cuidados que precisan
- ♦ Dominar los procedimientos de intervención en la urgencia donde la vida del paciente está muy comprometida ser capaz de actuar con templanza y control, disponiendo de antemano de todo el material necesario para estos casos
- ♦ Dominar los procedimientos de resección quirúrgica total o parcial del pericardio, incluyendo la técnica de colocación de drenajes torácicos
- ♦ Controlar el uso de cables y generadores utilizados en la implantación/extracción de marcapasos o DAI
- ♦ Explicar el manejo intra y postoperatorio de los monitores, aparatos y sistemas del balón de contrapulsación y de la asistencia ventricular
- ♦ Describir cuáles son las competencias de la enfermera perfusionista, y adquirir unas nociones básicas sobre la función de la máquina de circulación extracorpórea, imprescindible en la mayoría de las intervenciones del corazón
- ♦ Explicar el proceso quirúrgico las cirugías coronarias y valvulares, así como de implante de marcapasos y/o desfibrilador automático implantable y otras cirugías (por ejemplo, reintervenciones a corto, medio y largo plazo), así como la técnica quirúrgica a seguir

**Módulo 6. Cirugía general**

- ◆ Enumerar las unidades colaboradoras con el servicio de cirugía torácica
- ◆ Explicar los protocolos habituales en cada departamento
- ◆ Proporcionar el material necesario para cada intervención quirúrgica
- ◆ Resumir la anatomofisiología del aparato respiratorio
- ◆ Justificar la necesidad de ciertos tipos de medicamentos en el interior de un quirófano de cirugía torácica
- ◆ Identificar las patologías susceptibles de ser tratadas en el quirófano de cirugía torácica
- ◆ Diferenciar entre patologías programadas y urgentes
- ◆ Explicar el adecuado manejo y colocación de los diferentes aparatajes, instrumental básico y específico y, describir las técnicas quirúrgicas
- ◆ Identificar las pleurodesis químicas de las mecánicas, así como la técnica quirúrgica a seguir
- ◆ Valorar el estado psicológico de los pacientes y desarrollar herramientas de relación de ayuda para aliviar el estrés que conlleva el proceso quirúrgico
- ◆ Identificar los hospitales que disponen de un servicio de cirugía torácica
- ◆ Determinar los recursos humanos y materiales necesarios para asistir cada cirugía
- ◆ Definir la posición quirúrgica de cada intervención
- ◆ Integrar conocimientos anatómicos para describir la técnica quirúrgica de cada intervención
- ◆ Generar el documento de cuidados de enfermería intraoperatorio y preparar al paciente para su ingreso en planta
- ◆ Elaborar un plan de cuidados mediante la nomenclatura NANDA-NIC-NOC intraoperatorio

**Módulo 7. Oftalmología**

- ◆ Diferenciar los tipos de anestesia específica para oftalmología: intracamerular, tópica, y retrobulbar según la indicación de cada cirugía
- ◆ Actualizar el manejo de los aparatos de facoemulsificación y vitrectomía y la preparación de los kits de material fungible y sueroterapia de irrigación requeridas para cada tipo de cirugía, en cirugías de cataratas y vitrectomías

- ◆ Identificar los tipos de lentes oculares que existen, indicados para cada paciente según la patología que presente
- ◆ Determinar el uso y preparación de casco binocular, balón de Honan y manómetro, gases intraoculares, así como de los aparatos eléctricos y mecánicos como son el láser, diatermia, generador de frío y motor para garantizar condiciones óptimas de las cirugías en las que sean requeridos
- ◆ Preparar el microscopio y conocer su funcionamiento en cada tipo de cirugía
- ◆ Explicar las técnicas de endoscopia nasal, de la preparación de taponamiento nasal u oclusión ocular en caso de hemorragia en las cirugías de dacriocistorrinostomía
- ◆ Conocer las indicaciones de los fármacos indicados, así como de preparar el material e instrumental requerido para poder llevarlas a cabo en las inyecciones intravítreas
- ◆ Identificar los fármacos de aplicación más frecuente durante las intervenciones quirúrgicas de oftalmología
- ◆ Dominar la realización del apósito de oclusión ocular

**Módulo 8. Cirugía ginecológica y obstétrica**

- ◆ Adquirir los conocimientos necesarios para llevar a cabo una cirugía laparoscópica en ginecología, y aprender las particularidades de las intervenciones realizadas por esta técnica
- ◆ Actualizar los procedimientos de manejo de las muestras/piezas extraídas para su posterior análisis en anatomía patológica
- ◆ Valorar la importancia de la actuación con celeridad ante el embarazo ectópico y la intervención de urgencia vital
- ◆ Controlar el instrumental y material que está en contacto con el tumor, para no diseminarlo por las zonas adyacentes en las intervenciones realizadas por laparotomía
- ◆ Tener especial cuidado en las cirugías por vía vaginal del contaje de gasas, y control de las mallas implantadas en la reparación del suelo pélvico
- ◆ Conocer las particularidades de las distintas cirugías de mama, especialmente el manejo de implantes en la reconstrucción mamaria, y el control de la biopsia del ganglio centinela
- ◆ Saber colaborar con el resto del equipo tanto en la cesárea programada como en la de urgencia, adquiriendo para ello las habilidades necesarias

### Módulo 9. Cirugía vascular

- ◆ Describir el manejo de los diferentes sistemas de sutura mecánica para realización de anastomosis
- ◆ Distinguir el material e instrumental para organizar la preparación de cirugías por laparoscopia o por cirugía abierta
- ◆ Reaccionar en situaciones de cambio de plan quirúrgico (cirugía laparoscópica a cirugía abierta) si existen complicaciones potenciales
- ◆ Explicar el funcionamiento de los diferentes tipos de pinzas de sellado y corte de vasos requeridos para las diferentes cirugías, ya sean abiertas o por laparoscopia
- ◆ Explicar la colocación y manejo de aparataje e instrumental (insuflador de gas, cámara, fuente de luz fría, pantallas, etc.) en cirugías realizadas por laparoscopia
- ◆ Identificar los distintos tipos de mallas para reparación de hernias
- ◆ Abordar el manejo del sistema THD para hemorroides
- ◆ Describir el empleo de las técnicas de radiofrecuencia para eliminar tumores de tamaño pequeño
- ◆ Describir el manejo de la sonda que indica la radioactividad en cirugías de biopsia de ganglio centinela
- ◆ En situaciones de urgencia, preparar el material e instrumental de hemostasia (diferentes hemostáticos, clanes, etc.) anteponiéndose a la posibilidad de encontrarse diferentes tipos de sangrado
- ◆ Identificar en cirugías de larga duración el riesgo de trombosis venosa profunda y será capaz de saber colocar medias compresivas neumáticas al paciente





### **Módulo 10. Urología**

- ◆ Preparar y colaborar en cualquiera de las cirugías que se llevan a cabo vía transuretral, sea diagnóstica, curativa o de colocación/extracción de catéteres
- ◆ Describir la cirugía laparoscópica en urología, y aprender las particularidades de las intervenciones realizadas por esta técnica
- ◆ Prever y controlar las potenciales complicaciones en la nefrectomía (como la lesión de algún órgano digestivo o vaso sanguíneo principal)
- ◆ Aprender a colaborar con el resto del equipo en la implantación de un riñón
- ◆ Dominar la técnica del procedimiento de la nefrostomía, así como su posterior cuidado y mantenimiento

### **Módulo 11. Maxilofacial**

- ◆ Explicar el adecuado manejo y colocación de los diferentes aparatajes, instrumental básico y específico, y conocer la técnica quirúrgica, en artroscopias de la articulación temporomandibular
- ◆ Integrar conocimientos de osteosíntesis y osteotomías para instrumentar según la técnica quirúrgica del material que se decida implantar (miniplacas, microplacas, mallas simples o preformadas, tornillos autorroscantes y/o autoperforantes), en las intervenciones de fracturas faciales y maxilares, y en cirugía ortognática
- ◆ Actualizar los procedimientos de microcirugía en las intervenciones de reconstrucción maxilofacial con colgajos libres
- ◆ Dominar las técnicas de lipofilling de Coleman y de PRP (plasma rico en plaquetas) para reparación de defectos faciales requeridas en cada caso
- ◆ Conocer los diferentes tipos de cánulas de traqueostomías de distintos calibres y adquirir la destreza necesaria para cooperar en las intervenciones de traqueostomías, siendo esta una cirugía complicada que compromete muchas estructuras anatómicas
- ◆ En las cirugías de lesiones faciales, parótida y lengua, sabrá tramitar las muestras intraoperatorias para analizar en anatomía patológica muy frecuentes en la mayoría estas intervenciones
- ◆ Identificar las diferentes modalidades de injertos de cartílago y de cobertura de piel, para poder cooperar en los procedimientos de rinoplastia

## Módulo 12. Otorrinolaringología

- ♦ Tramitar las muestras intraoperatorias, muy frecuentes en la mayoría en las cirugías de cuello
- ♦ Cooperar en la laringectomía y posterior traqueotomía, siendo ésta una cirugía complicada que compromete muchas estructuras anatómicas
- ♦ Identificar los distintos tipos de cánulas de traqueotomía y aprender a prepararlas antes de su colocación
- ♦ Participar en cualquiera de las intervenciones que afectan a las cuerdas vocales y ayudará al paciente con apoyo psicológico pues en el postquirúrgico el habla está comprometida
- ♦ Aprender la importancia del control de sangrado en las cirugías de la faringe
- ♦ Controlar todo el material y aparatos necesarios para llevar a cabo la cirugía endoscópica nasosinusal (CENS), abordaje quirúrgico mínimamente invasivo, así como el resto de cirugías nasales
- ♦ Dominar el instrumental tan específico empleado en las intervenciones de oído, los implantes, y el uso del microscopio







### Módulo 13. Cirugía torácica

- ♦ Enumerar las unidades colaboradoras con el servicio de cirugía torácica
- ♦ Explicar los protocolos habituales en cada departamento
- ♦ Proporcionar el material necesario para cada intervención quirúrgica
- ♦ Resumir la anatomofisiología del aparato respiratorio
- ♦ Justificar la necesidad de ciertos tipos de medicamentos en el interior de un quirófano de cirugía torácica
- ♦ Identificar las patologías susceptibles de ser tratadas en el quirófano de cirugía torácica
- ♦ Diferenciar entre patologías programadas y urgentes
- ♦ Explicar el adecuado manejo y colocación de los diferentes aparatajes, instrumental básico y específico y, describir las técnicas quirúrgicas
- ♦ Identificar las pleurodesis químicas de las mecánicas, así como la técnica quirúrgica a seguir
- ♦ Valorar el estado psicológico de los pacientes y desarrollar herramientas de relación de ayuda para aliviar el estrés que conlleva el proceso quirúrgico
- ♦ Identificar los hospitales que disponen de un servicio de cirugía torácica
- ♦ Determinar los recursos humanos y materiales necesarios para asistir cada cirugía
- ♦ Definir la posición quirúrgica de cada intervención
- ♦ Integrar conocimientos anatómicos para describir la técnica quirúrgica de cada intervención
- ♦ Generar el documento de cuidados de enfermería intraoperatorio y preparar al paciente para su ingreso en planta
- ♦ Elaborar un plan de cuidados mediante la nomenclatura NANDA-NIC-NOC intraoperatorio

03

# Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster Título Propio en Enfermería de Quirófano Avanzada, el profesional habrá adquirido las competencias necesarias para una praxis de calidad y actualizada con base a la última evidencia científica.





*Con este programa serás capaz de dominar los últimos procedimientos quirúrgicos avanzados y aplicar los mejores cuidados al paciente antes durante y después de la cirugía”*



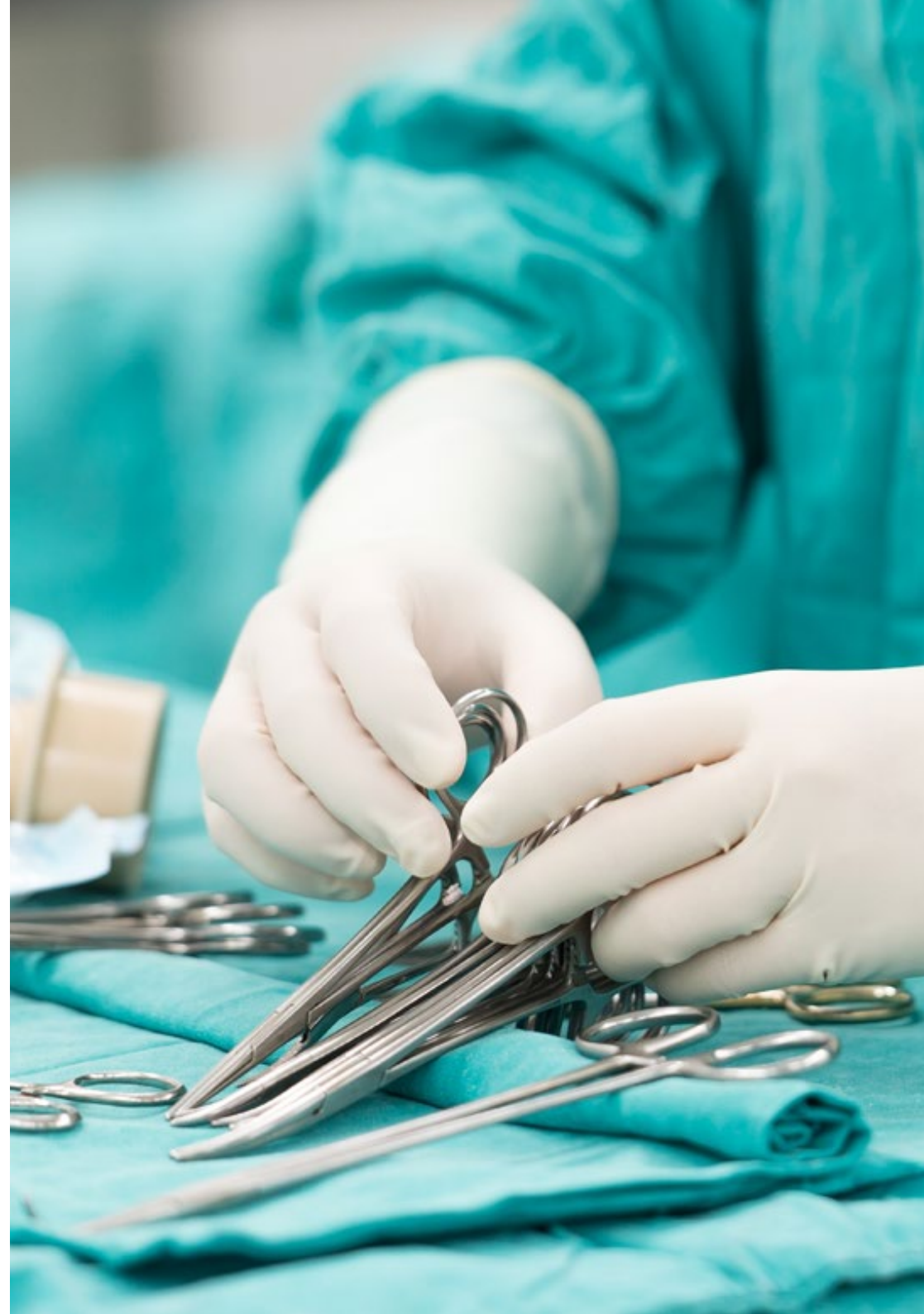
## Competencias generales

---

- ♦ Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar equipo
- ♦ Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- ♦ Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión

“

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Enfermería de Quirófano Avanzada”*





## Competencias específicas

---

- ♦ Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- ♦ Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- ♦ Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- ♦ Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- ♦ Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

# 04

## Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en enfermería quirúrgica avanzada, y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

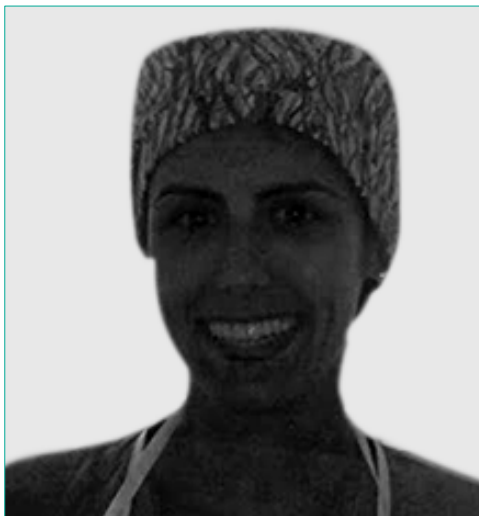
*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la enfermería quirúrgica avanzada”*

## Dirección



### Dña. Guzmán Almagro, María Isabel

- Enfermera especialista en Cuidados Integrales de Enfermería en Situaciones Críticas y Urgencias en el adulto
- Enfermera del Bloque quirúrgico en el Hospital Universitario "La Paz". Madrid, España
- Máster en Gerontología Social: Longevidad, salud y calidad. Universidad de Jaén
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias. Universidad Complutense de Madrid
- Experto Universitario en Docencia Digital para Enfermería. Universidad Cardinal Herrera. CEU
- Diplomada en Enfermería. Universidad de Jaén
- Coordinadora de varios programas de enfermería en España
- Invitada al XII Congreso Nacional de Enfermería Quirúrgica, Hospital La Paz. Madrid, España



### Dña. Bárzano Saiz, Maria Estela

- Enfermera de quirófano en el Hospital La Paz, Madrid
- Enfermera de planta en Especialidades Médico-Quirúrgicas y Cuidados Paliativos, Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Unidad de Cuidados Intensivos, Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera de consulta y análisis clínicos, Centro Médico Gran Vía, Madrid
- Fisioterapeuta, FREMAP. Centro Asistencial General Ricardos. Madrid
- Fisioterapeuta, Tratamientos de fisioterapia personalizados en consulta y calces colectivas. EQUILIBRIUM SPA WELLNESS MIRASIERRA. Madrid
- Diplomada Universitaria en Enfermería, Universidad Pontificia de Salamanca
- Enfermera en Atención Primaria, Centros de Salud (área 11)
- Directora académica, Universidad San Pablo CEU de Alicante





### **Dña. Alba López, Alicia**

- ♦ Enfermera adjunta del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Enfermera de quirófano en las secciones médicas del Hospital Universitario La Paz: Cirugía Ortopédica, Cirugía Traumatológica, Cirugía Plástica, Cirugía General

## **Profesores**

### **Dña. García Enciso, Carmen**

- ♦ Enfermera en la unidad de traumatología, hospital la paz. Madrid, España
- ♦ Enfermera en unidades de Rehabilitación y reanimación traumatológica
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Alfonso X el sabio
- ♦ Experto en cuidados avanzados en Enfermería

### **Dña. Malpartida Méndez, Alba**

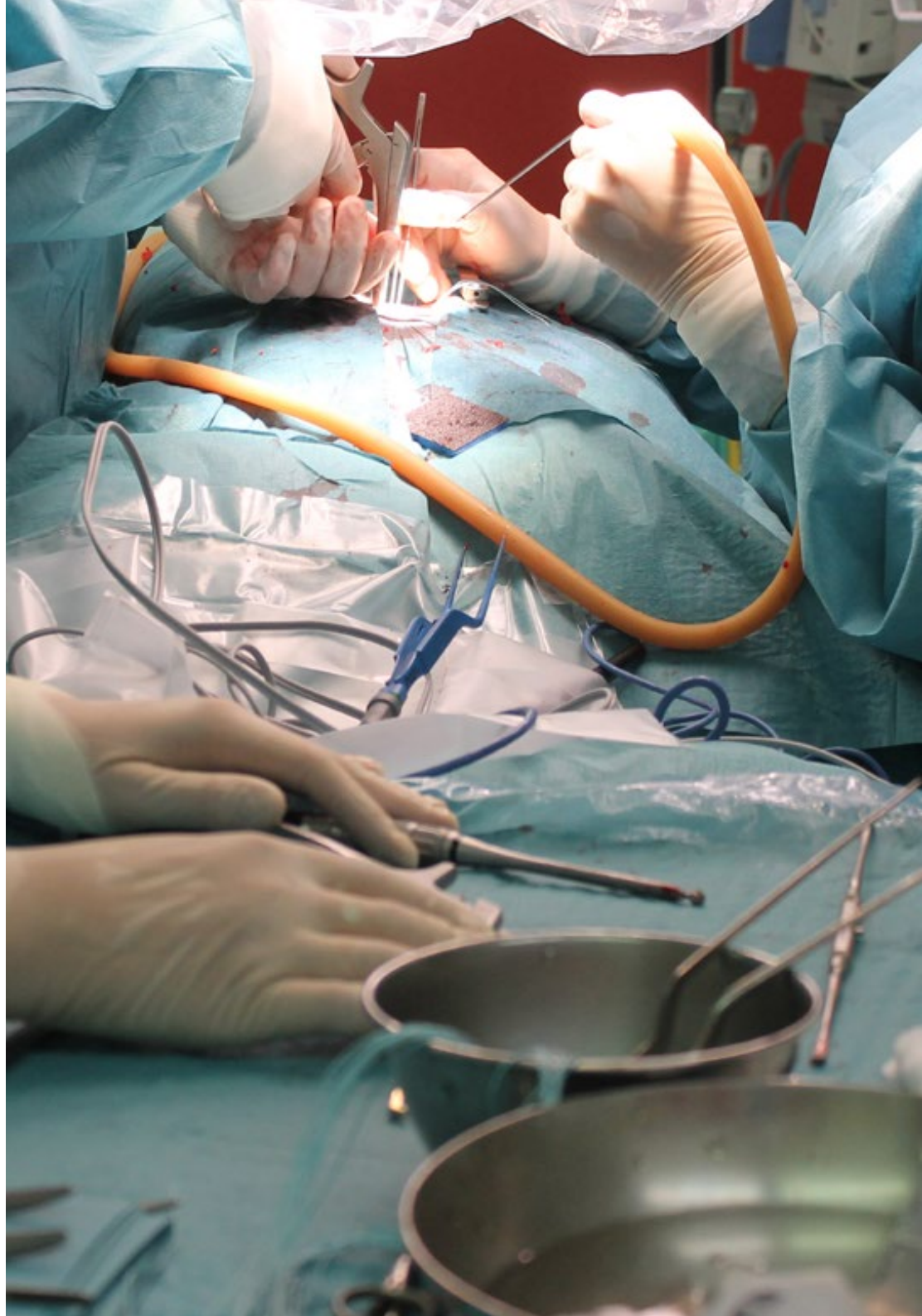
- ♦ Enfermera experta en Cirugía Pediátrica
- ♦ Enfermera quirúrgica en Quirón Salud
- ♦ Enfermera en el Hospital 12 de Octubre
- ♦ Graduada en Enfermería

**Dña. López Quesada, Teresa**

- ♦ Subdirectora de Enfermería en el Hospital Universitario de La Paz
- ♦ Supervisora de unidad. Hospitalización Quirúrgica. Traumatológica. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Enfermera en Bloque Quirúrgico, Neurocirugía y Cirugía Cardiorácica. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Enfermera en Cuidados críticos, quirófano y hemodinámica. Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Responsable de la Unidad de reanimación, URPA, CMA. Hospital Universitario Infanta Sofía
- ♦ Enfermera en la Unidad de cuidados intensivos. Hospital Nuestra señora del Rosario
- ♦ Máster en gestión de servicios de enfermería. Universidad Nacional de Educación a Distancia. U.N.E.D.

**Dña. Carrero Villareal, Mercedes**

- ♦ Enfermera especialista del área quirúrgica y cuidados postoperatorios
- ♦ Enfermera de quirófano en áreas de Cirugía general y traumatología, Hospital Universitario de Ciudad Real
- ♦ Servicio de enfermería en traumatología, Hospital Perpetuo Socorro de Albacete
- ♦ Enfermera en las áreas de traumatología, urgencias de ginecología, cirugía general, urología y otorrinolaringología, en el Hospital Infanta Sofía de San Sebastián de los Reyes
- ♦ Enfermera en áreas quirúrgicas de las áreas de cirugía plástica y cirugía cardiorácica, Hospital Universitario de La Paz
- ♦ Instrumentista en traumatología en el Hospital Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Ponente en el 43 Congreso AEEC. Casos Clínicos I



**Dña. Valero Calvo, Jara**

- ♦ Enfermera de Quirófano, en las Especialidades de Oftalmología, Hospital Universitario La Paz de Madrid
- ♦ Título de Experto Universitario en Cuidados avanzados en Enfermería aplicada por la Universidad de León
- ♦ Enfermera colaboradora de investigación para la Fundación Biomédica del Hospital Universitario Gregorio Marañón en el proyecto: "Efectividad de una intervención precoz en el diagnóstico y tratamiento de la hiponatremia para la prevención de caídas en pacientes hospitalizados"
- ♦ Publicación del Proyecto de Investigación: "La vivencia del niño/a escolar tras la quemadura" publicado por El Comité de INVESTEN en el Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados

**Dña. Valero Villar, Ana María**

- ♦ Enfermera de quirófano desde 2008 en las especialidades de Traumatología, Cirugía Plástica
- ♦ Enfermera especialista de quirófano avanzado
- ♦ Enfermera en Traumatología y Cirugía Plástica en Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera en Traumatología y Ortopedia en Hospital Universitario La Paz en Madrid
- ♦ Experto Universitario en Enfermería en el área quirúrgica, Anestesia y Reanimación. Escuela de Ciencias de la Salud
- ♦ Experto Universitario en Promoción de la Salud en la Comunidad. UNED

**Dña. Berrocal Antelo, Amaya**

- ♦ Enfermera en el área quirúrgica en quirófano de varias especialidades, Hospital Doce de octubre
- ♦ Instrumentista equipo Neurocirugía, Hospital la Zarzuela
- ♦ Enfermera área quirúrgica en quirófano de varias especialidades y de CMA, Hospital la Zarzuela
- ♦ Diplomada en enfermería en la EUE y Fisioterapia San Juan de Dios, en la unidad docente de San Rafael, Comillas
- ♦ Ciclo Formativo de Grado Superior. Técnico Superior en Dietética y Nutrición

**Dña. Palomares García, Vanessa**

- ♦ Enfermera experta en Urgencias Hospitalarias
- ♦ Enfermera de Urgencias en el Servicio Aragonés de Salud
- ♦ Enfermera en Plantas Quirúrgicas para el Servicio Aragonés de Salud
- ♦ Enfermera en Plantas Oncológica para el Servicio Aragonés de Salud
- ♦ Enfermera en Plantas de Medicina Interna para el Servicio Aragonés de Salud
- ♦ Enfermera en centro privado de Sanitas
- ♦ Auxiliar de Enfermería en Hospital Neuropsiquiátrico del Carmen
- ♦ Máster en Catástrofes Naturales y Emergencias Sanitarias por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad San Jorge

**Dña. Jiménez Ramos, Irene**

- ◆ Enfermera quirúrgica en cirugía ginecológica y obstétrica, y en quirófanos de cirugía general en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Pool de quirófano de todas las especialidades quirúrgicas en Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Colaboración externa como autora y coordinadora de resúmenes de oposición para Grupo Paradigma
- ◆ Autora del artículo científico: Procesos de atención de enfermería a un recién nacido prematuro en la unidad de cuidados intermedios neonatales. Revista Electrónica de Portales médicos

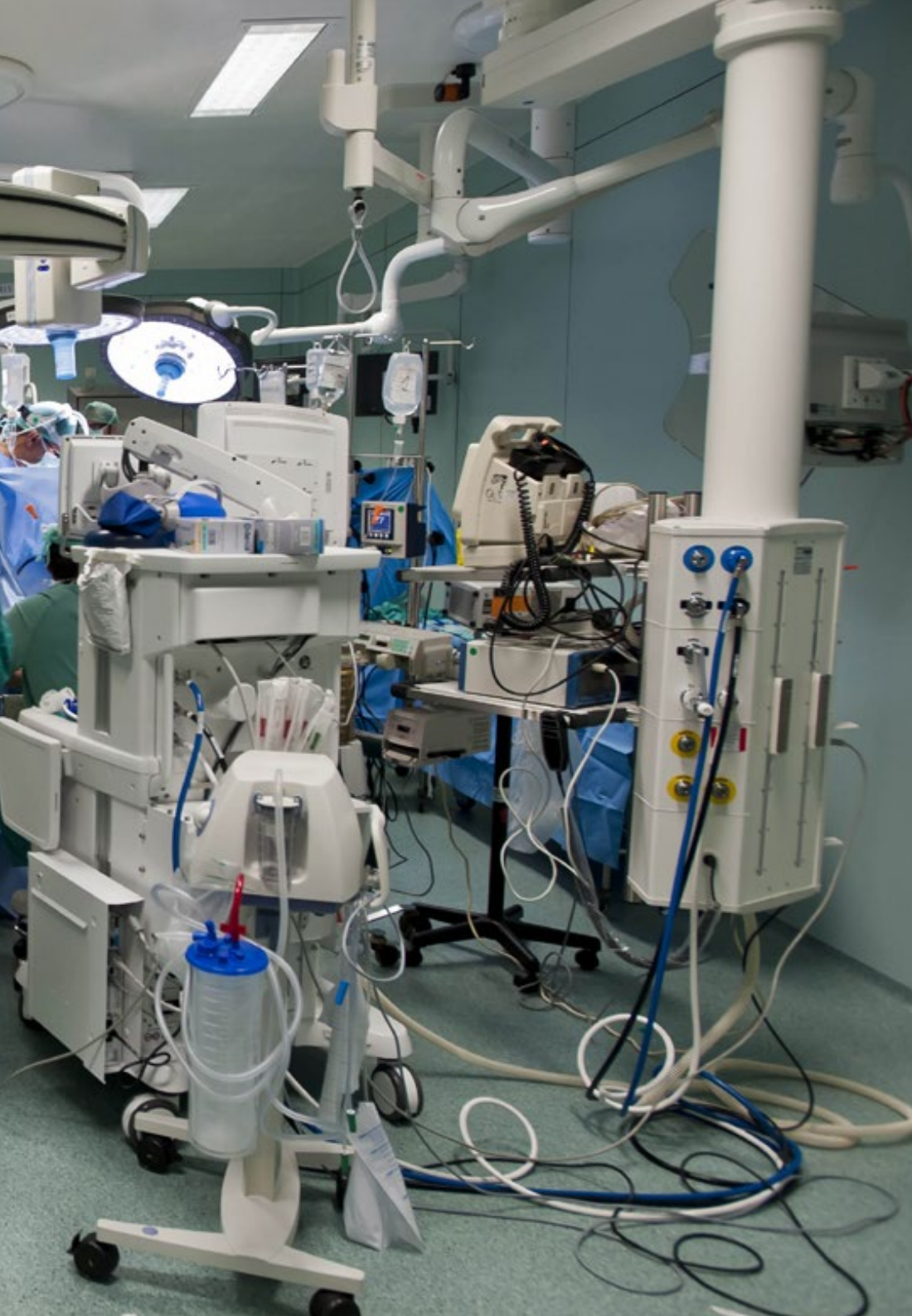
**Dña. Valverde Girón, Laura**

- ◆ Especialidades de Cirugía Ortopédica y Traumatológica, Cirugía General, Cirugía Plástica y Cirugía Ginecológica
- ◆ Enfermera Quirúrgica especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatológica
- ◆ Enfermera de Quirófano en Cirugía Ortopédica y Traumatológica, Cirugía General, Cirugía Plástica y Cirugía Ginecológica. Hospital Universitario La Paz
- ◆ Servicio de Enfermería en las especialidades de: Cirugía Ortopédica y Traumatológica, Cirugía General, Cirugía Plástica y Cirugía Ginecológica. Hospital de Cantoblanco
- ◆ Enfermera de Quirófano en el Hospital Universitario Santa Cristina en Madrid

**Dña. Teresa Lora, Ana Isabel**

- ◆ Enfermera especialista en Quirófano, Escuela de Ciencias de la Salud
- ◆ Enfermera al servicio de los quirófanos y varias especialidades médicas en el Hospital Infanta Sofía
- ◆ Enfermera de Quirófano en el sector de la Urología, Hospital Infanta Sofía
- ◆ Tutora de prácticas en quirófano, U.Complutense y U.Europea





**Dña. Abellán Cuadrado, Miryam**

- ◆ Enfermera en quirófanos del Hospital Universitario La Paz, Madrid, España
- ◆ Enfermera acreditada por la Dirección General de la Investigación, Docencia y Documentación. Consejería de Sanidad. Comunidad de Madrid
- ◆ Diplomatura en enfermería, Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Coautora del libro: *Enfermería de Quirófano Avanzada* por la Editorial *TECH Education, Rights & Technologies, S.L.*

**Dña. Rubio Martín, María Eugenia**

- ◆ Enfermera al servicio de la urología en Hospital Infanta Sofía, Madrid. España
- ◆ Enfermera adjunta en el Hospital Infanta Sofía, Madrid. España
- ◆ Tutora de alumnos en prácticas UE, UCM
- ◆ Curso de Experto en Quirófano

**Dña. González San José, Raquel**

- ◆ Enfermera especialista de Quirófano avanzado
- ◆ Enfermera adjunta del Hospital de la Paz
- ◆ Enfermera de área quirúrgica en cirugía general. Hospital Universitario La Paz

**Dña. Vitini Manso, Rosalía**

- ◆ Enfermera de quirófano en Ginecología y Obstetricia en Hospital Universitario la Paz desde 2004

**Dña. Colomar Marroig, Aina**

- ◆ Enfermera de quirófano en Ginecología y Obstetricia en Hospital Universitario la Paz desde 2004

05

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir ante la prevención, cuidado y seguimiento de la patología quirúrgica en el paciente, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

*Este Máster Título Propio en Enfermería de Quirófano Avanzada contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

### Módulo 1. Proceso quirúrgico perioperatorio

- 1.1. Definición proceso quirúrgico perioperatorio
- 1.2. Proceso quirúrgico preoperatorio
- 1.3. Proceso quirúrgico intraoperatorio
- 1.4. Proceso quirúrgico postoperatorio

### Módulo 2. Cirugía plástica

- 2.1. Cirugías de mama
- 2.2. Liposucción y relleno con grasa autóloga/lipofilling
- 2.3. Colgajos libres para pérdida de sustancia en MMII
- 2.4. Quemados
- 2.5. Plastias
- 2.6. Reimplantes y trasplante de extremidades
- 2.7. Trastorno de identidad de género

### Módulo 3. Cirugía ortopédica y traumatológica

- 3.1. Particularidades en COT
- 3.2. Prótesis primarias MMSS y cementación quirúrgica
- 3.3. Prótesis primarias MMII
- 3.4. Recambio prótesis primarias, lavado quirúrgico y espaciadores
- 3.5. Osteosíntesis 1: consolidación, reducción y estabilidad
- 3.6. Osteosíntesis 2: fijación de fracturas
- 3.7. Osteosíntesis periimplante, EMO y O-ARM®
- 3.8. Osteosíntesis en el esqueleto axial
- 3.9. Artroscopia exploratoria y reparación de las estructuras tendinosas
- 3.10. Cirugía tumoral y experimental

### Módulo 4. Neurocirugía

- 4.1. Particularidades en neurocirugía
- 4.2. Anatomofisiología y patologías a tratar
- 4.3. Cráneo
- 4.4. Columna
- 4.5. Nervios periféricos
- 4.6. Neurocirugía funcional







### Módulo 5. Cirugía cardíaca

- 5.1. Particularidades en cirugía cardíaca
- 5.2. Anatomofisiología
- 5.3. Cirugías valvulares
- 5.4. Cirugías coronarias. *Bypass* aortocoronario y/o mamocoronario
- 5.5. Cirugías reparadoras de alteraciones en el ritmo cardíaco
- 5.6. Cirugías en adultos con cardiopatías congénitas
- 5.7. Otras cirugías
- 5.8. Intervenciones de urgencia
- 5.9. Manejo de balón de contrapulsación, asistencia ventricular y ECMO shock cardiogénico
- 5.10. Máquina de circulación extracorpórea

### Módulo 6. Cirugía general

- 6.1. Cirugías realizadas por laparotomía
- 6.2. Cirugías realizadas por laparoscopia
- 6.3. Cirugía proctológica
- 6.4. Cirugía de mama
- 6.5. Cirugía endocrina
- 6.6. HIPEC: (cirugía exhaustiva de carcinomatosis peritoneal con quimioterapia hipertérmica)

### Módulo 7. Oftalmología

- 7.1. Particularidades en oftalmología
- 7.2. Cataratas
- 7.3. Patología de retina
- 7.4. Patología de córnea
- 7.5. Oculoplastias
- 7.6. Trabeculectomía para glaucoma

### Módulo 8. Cirugía ginecológica y obstétrica

- 8.1. Intervenciones ginecológicas realizadas por laparoscopia
- 8.2. Intervenciones realizadas por laparotomía
- 8.3. Intervenciones realizadas vía vaginal
- 8.4. Intervenciones realizadas en la mama
- 8.5. Mujer gestante
- 8.6. Cirugía fetal

### Módulo 9. Cirugía vascular

- 9.1. Endarterectomía carotídea
- 9.2. *Bypass* (con prótesis, con vena o *In Situ*)
- 9.3. Trombectomía/embolectomía por isquemia de miembro superior o inferior
- 9.4. Fístula arterio-venosa
- 9.5. Insuficiencia venosa-várices
- 9.6. Amputaciones y reparación de anomalías vasculares
- 9.7. Angioplastias arteriales (con o sin colocación de stent vascular)
- 9.8. Endoprótesis vascular (aorta torácica/aorta abdominal)

### Módulo 10. Urología

- 10.1. Generalidades, urología e intervenciones por laparoscopia
- 10.2. Intervenciones vía transuretral
- 10.3. Intervenciones por laparotomía
- 10.4. Intervenciones vía percutánea y otras
- 10.5. Otras intervenciones

### Módulo 11. Maxilofacial

- 11.1. Mandíbula
- 11.2. Reducción y osteosíntesis de fracturas maxilofaciales
- 11.3. Facial
- 11.4. Oral
- 11.5. Abordaje quirúrgico de abscesos maxilofaciales
- 11.6. Traqueostomía



## Módulo 12. Otorrinolaringología

- 12.1. Cirugía otorrinolaringológica
- 12.2. Cirugía de tráquea
- 12.3. Cirugía de la laringe
- 12.4. Cirugía de la faringe
- 12.5. Cirugía nasal
- 12.6. Cirugía del oído

## Módulo 13. Cirugía torácica

- 13.1. Particularidades en cirugía torácica
- 13.2. Anatomofisiología del aparato respiratorio
- 13.3. Cirugías traqueales
- 13.4. Cirugías pulmonares
- 13.5. Otras cirugías

“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

06

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



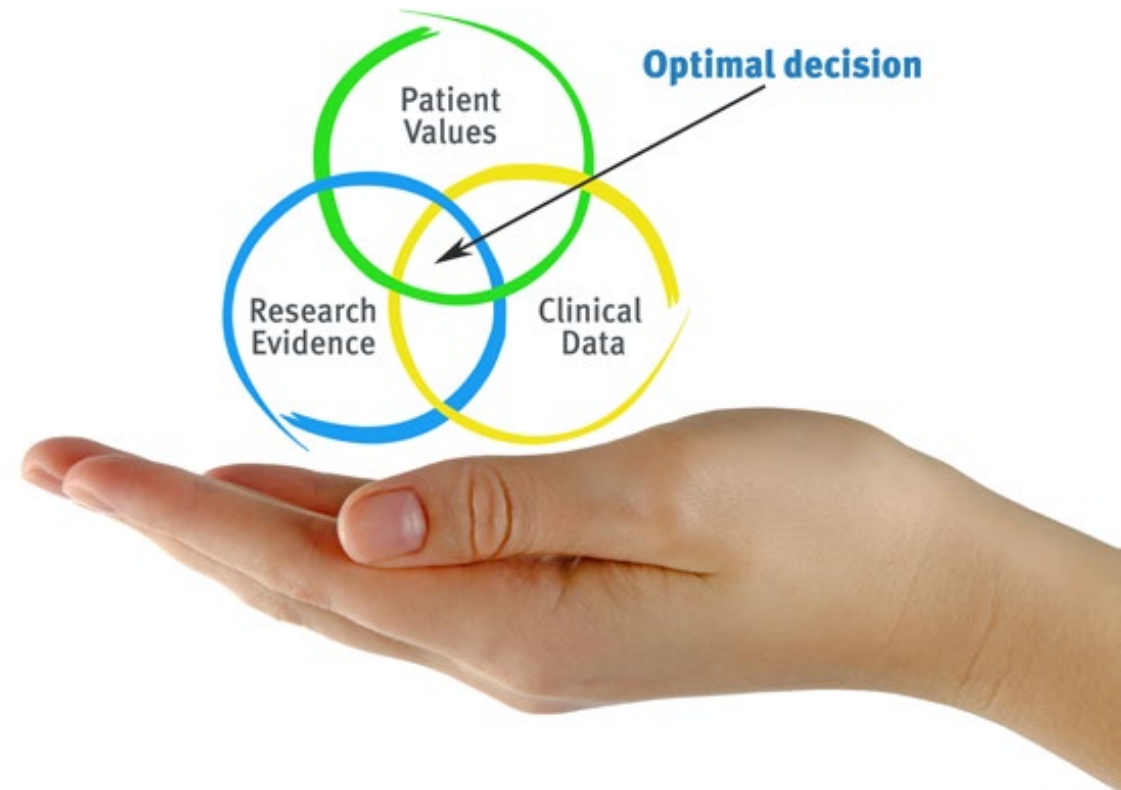
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Titulación

El Máster Título Propio en Enfermería de Quirófano Avanzada garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Máster Título Propio en Enfermería de Quirófano Avanzada** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

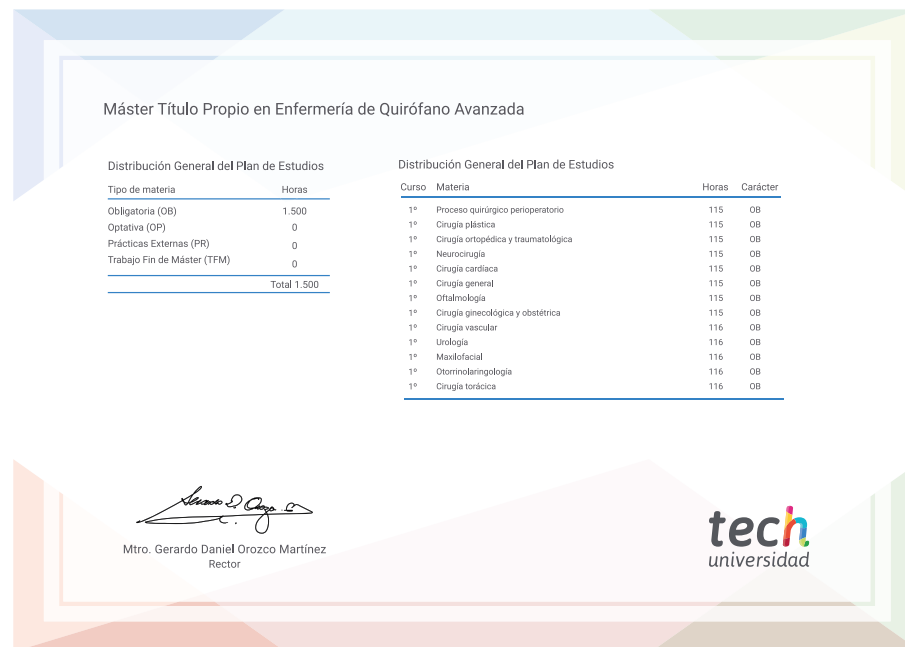
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Enfermería de Quirófano Avanzada**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Máster Título Propio**  
Enfermería de Quirófano  
Avanzada

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Enfermería de Quirófano Avanzada

