

# Máster Título Propio

## Enfermería Oncológica Pediátrica

Avalado por:





## Máster Título Propio Enfermería Oncológica Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-oncologica-pediatica](http://www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-oncologica-pediatica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 12*

04

Dirección del curso

---

*pág. 16*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

06

Metodología de estudio

---

*pág. 26*

07

Titulación

---

*pág. 36*

# 01 Presentación

El desarrollo de este programa preparativo sobre Enfermería en Oncología Pediátrica surge de la necesidad de una capacitación específica en el campo de la Oncología para los profesionales de Enfermería, y más concretamente, dadas sus particularidades específicas, en el campo de la Oncología Pediátrica. El aumento de la incidencia de la enfermedad, el aumento de la casuística y el impacto que dicha enfermedad hace relevante, no solo en el paciente pediátrico, sino en sus familias y entorno, que los profesionales del campo de la Enfermería estén perfectamente actualizados con las técnicas y novedades fundamentales para el desarrollo de sus funciones profesionales.



“

*Te ofrecemos la capacitación más completa en Enfermería Oncológica, en el ámbito de la Pediatría. Unos conocimientos imprescindibles para ofrecer a los enfermos y sus familias una atención integral altamente profesionalizada”*

Gracias a los avances científicos y tecnológicos de los últimos años, se ha conseguido un incremento importante en las posibilidades de tratamiento y curación de los niños y adolescentes con enfermedades oncológicas. Dichos avances científicos y terapéuticos son continuos y requieren de una constante especialización y actualización de los profesionales de enfermería, que trabajan en las unidades de Oncohematología Pediátrica, para ofrecer una atención de calidad a las personas que precisan de cuidados específicos y cada día más complejos.

La atención de enfermería al paciente pediátrico con patología neoplásica, y a su familia, supone un reto por el significado de la enfermedad en sí, la evolución de la misma, el tratamiento intensivo y específico que precisa, sus efectos secundarios y la repercusión afectiva y social que supone para ellos.

Los profesionales de enfermería en oncología pediátrica son conscientes de la necesidad de la capacitación de Postgrado, para obtener un nivel de competencia específica, que les permita ampliar la capacitación clínica asistencial, con el fin de dar respuesta a las necesidades de cuidados de los pacientes y sus familias.

El Máster Título Propio de Enfermería Oncológica Pediátrica que se presenta supone, actualmente, el único programa específico en el tratamiento y cuidados de niños y adolescentes con cáncer y sus familias dirigido por y para el profesional de enfermería.

Nuestro equipo docente lo componen profesionales de reconocido prestigio, con una amplia experiencia en unidades de referencia en el tratamiento y cuidados del cáncer infantil.

Durante la realización de este programa en TECH proporciona los conocimientos técnicos y científicos y sobre los cuidados integrales necesarios para que adquiera las competencias para el cuidado del niño con cáncer y su familia. Un planteamiento global que incorpora las dimensiones física, psicológica, emocional, social y espiritual.

Durante este completísimo programa tendrás la oportunidad de adquirir los conocimientos básicos necesarios para enfrentar las situaciones que sobrevienen alrededor del paciente oncológico pediátrico y su familia. Desde el momento del diagnóstico, con el desarrollo de las pautas que el especialista debe seguir, hasta la información sobre procedimientos o actitudes a desterrar en esta práctica médica, durante el desarrollo de los contenidos del curso, aprenderás a integrar en tu trabajo las nuevas técnicas y los procedimientos más avanzados en esta disciplina.

Este **Máster Título Propio en Enfermería Oncológica Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ Última tecnología en software de enseñanza online
- ◆ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ◆ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ◆ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ◆ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ◆ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ◆ Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ◆ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ◆ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ◆ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- ◆ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet
- ◆ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa



*Una gran oportunidad, para conocer e incorporar a tu práctica diaria los nuevos sistemas y protocolos científicos y terapéuticos, de una manera cómoda y totalmente accesible, incluso para el profesional en activo”*

“

*Actualízate, de manera intensiva, en las últimas prácticas y estrategias para el manejo de la enfermedad oncológica, a través de un aprendizaje pensado para ser aplicado en la consulta, desde el primer momento”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*El aspecto más destacado en nuestra fórmula educativa es la posibilidad de aprender de manera práctica, incluso en el aprendizaje remoto: un reto que hemos conseguido y que proporciona a nuestro alumnado los mejores resultados.*

*La observación del experto en el ejercicio de la tarea pone en marcha mecanismos cerebrales similares a los que se activan mediante la realización de la misma actividad: ese es el principio de la elevada eficacia de nuestro “learning from an expert”.*



# 02 Objetivos

El objetivo de TECH es el mismo que el de sus estudiantes: brindar la mejor actualización y capacitación online sobre Enfermería Oncológica Pediátrica del mercado docente. Un paso de alta cualificación, de manos de los mejores profesionales de esta especialidad.





“

*Nuestro objetivo es el tuyo: conseguir proporcionarte la mejor actualización y especialización online sobre Enfermería Oncológica Pediátrica del mercado docente. Un paso de alta cualificación, de manos de los mejores profesionales de esta especialidad”*



## Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos sobre Oncología Pediátrica
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral de la atención de los pacientes de Oncología Pediátrica, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente y ofrecer la posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o especialización específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación



*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en la Enfermería Oncológica Pediátrica”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Introducción al cáncer infantil y principales tratamientos

- ♦ Optimizar la calidad en la atención al paciente pediátrico con patología oncológica, adquiriendo una mayor cualificación
- ♦ Establecer estándares de excelencia en la práctica

### Módulo 2. Patología oncohematológica maligna en pediatría

- ♦ Conocer todos los síntomas y efectos de las Leucemias y los síndromes mielodisplásicos en pacientes pediátricos
- ♦ Analizar las diferencias anatomofisiológicas y cognitivas de los niños y adolescentes con cáncer en función de su edad y desarrollo madurativo

### Módulo 3. Cuidados de enfermería en oncohematología pediátrica (I)

- ♦ Desarrollar una visión integral del cuidado del niño y el adolescente con cáncer y su cuidado en el hospital
- ♦ Analizar y hacer hincapié en los derechos de los niños hospitalizados

### Módulo 4. Cuidados de enfermería en oncohematología pediátrica (II)

- ♦ Desarrollar una visión integral más profunda del cuidado del niño y el adolescente con cáncer y su cuidado en el hogar
- ♦ Conocer los elementos fundamentales de la organización de servicios y unidades oncohematológicas pediátricas

### Módulo 5. Trasplante de progenitores hematopoyéticos en pediatría

- ♦ Conocer de manera práctica todas las etapas del cuidado de pacientes de trasplantes Hematopoyéticos

### Módulo 6. Urgencias y paciente crítico en oncología pediátrica

- ♦ Alcanzar los conocimientos y habilidades suficientes para poder desarrollar las actitudes personales y profesionales necesarias para tratar a los niños y adolescentes con cáncer
- ♦ Situar epidemiológicamente la incidencia y supervivencia del cáncer infantil

### Módulo 7. Cuidados paliativos y situación de últimos días en pediatría oncológica

- ♦ Ser capaz de promover, en todo momento su bienestar, autonomía y dignidad
- ♦ Adquirir conocimientos básicos sobre aspectos fundamentales de las patologías malignas en la infancia

### Módulo 8. Nuevas terapias: Ensayos clínicos e inmunoterapia en pediatría oncológica

- ♦ Desarrollar capacidades para la resolución de problemas y la generación de evidencias, en el campo de la oncología pediátrica, que corrijan las deficiencias en conocimientos

### Módulo 9. Apoyo multidisciplinar y e-Health en Oncohematología Pediátrica

- ♦ Adquirir las competencias esenciales para cuidar de forma integral a niños y adolescentes con cáncer y sus fam
- ♦ Exponer a contexto general el cáncer infantil en la sociedad y su gravedad

### Módulo 10. Acoger, cuidar y acompañar en oncología pediátrica

- ♦ Reconocer y evaluar las necesidades físicas, psicológicas, sociales y espirituales del niño y adolescente con cáncer y su familia

03

# Competencias

La pasión por el trabajo es una de las características comunes de los profesionales de la Enfermería. Un empeño que les empuja a mantenerse siempre en la vanguardia. Este programa les permitirá adquirir las competencias necesarias en este sentido. Un planteamiento completísimo desarrollado con base en las competencias que la práctica real exige en el trabajo diario, de manera que cada uno de los temas planteados lo lleve a adquirir nuevos conocimientos y experiencias de utilidad clara y real.



“

*Este programa está diseñado para aportarte, de forma concreta y específica, las competencias reales que requiere la práctica del abordaje de la atención integral, que el paciente oncológico pediátrico necesita”*



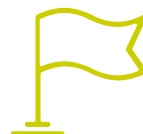
## Competencias generales

---

- ♦ Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- ♦ Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio
- ♦ Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentar la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de los conocimientos y juicios
- ♦ Comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- ♦ Poseer las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo



*Aprende nuevas formas y sistemas de actuación con niños y adolescentes oncológicos, y haz de tu trabajo una forma aún más eficiente de ayuda y cuidado al enfermo con cáncer. Avanzando hacia la excelencia”*



## Competencias específicas

---

- ♦ Trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los niños y adolescentes con cáncer y sus familias no se vean comprometidos, permitiendo que expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente
- ♦ Gestionar los cuidados de enfermería orientados a la satisfacción de las necesidades, derivadas de los problemas de salud del niño o adolescente con cáncer y a la prevención de complicaciones, garantizando una práctica segura y de calidad
- ♦ Valorar la repercusión de la hospitalización y de los procesos de enfermedad que implican una pérdida o un cambio de vida del niño y adolescente con cáncer y su familia, estableciendo una relación terapéutica que facilite su adaptación a la unidad, un afrontamiento adecuado y favorezca la implicación progresiva en los cuidados
- ♦ Valorar de forma integral y contextualizada al niño y adolescente con cáncer y su familia detectando cualquier anomalía y posibles déficits en sus necesidades, elaborando juicios clínicos profesionales, planificando las intervenciones y resolviendo de forma autónoma los problemas identificados y/o derivando a otro profesional, asegurando una actuación compartida y coordinada
- ♦ Realizar con eficacia y eficiencia los diferentes procedimientos, pruebas diagnósticas y tratamientos derivados de los diferentes problemas de salud en el niño y adolescente, teniendo en cuenta los distintos niveles de cuidados y asegurando una práctica profesional basada en los principios éticos, legales y de seguridad clínica
- ♦ Prestar cuidados integrales al niño o adolescente con cáncer y su familia desde una perspectiva ética y legal, con respeto, tolerancia, sin enjuiciamientos, con sensibilidad a la diversidad cultural, garantizando el derecho a la intimidad, la confidencialidad, la información, la participación, la autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones

- ♦ Considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas
- ♦ Gestionar cuidados de enfermería al niño con un proceso oncológico de forma autónoma, que permitan una adecuada adaptación, vivencia y afrontamiento de la enfermedad, del largo proceso evolutivo de la misma, la terapia intensiva y específica que requiere, sus efectos secundarios y la repercusión psicoemocional y social que supone para el niño, adolescente y su familia
- ♦ Educar, facilitar, apoyar y animar para el bienestar y el confort de los niños y adolescentes con cáncer y sus familias
- ♦ Aplicar diferentes estrategias de educación para la salud al niño o adolescente con cáncer, de manera autónoma, identificando las necesidades de aprendizaje, diseñando, planificando y llevando a cabo intervenciones para promover, fomentar y mantener la autonomía del niño y adolescente con cáncer y familia, para prevenir riesgos y lograr el mayor nivel de autocuidado posible
- ♦ Valorar al niño y adolescente con cáncer y a su familia y su entorno social, identificando su grado de dependencia, los cuidados que requiere, los recursos y apoyos sociales disponibles, así como, los servicios de salud necesarios para cubrir sus necesidades
- ♦ Gestionar los cuidados de enfermería orientados a la satisfacción de las necesidades del niño y adolescente con cáncer y su familia y a las complicaciones derivadas de un problema de salud que requiere atención en las unidades de Urgencias y Cuidados Intensivos Pediátricos (UCIP) teniendo en cuenta los estándares de calidad y seguridad clínica
- ♦ Desarrollar capacidad de anticipación y actuación ante situaciones que puedan poner en riesgo la vida del niño y adolescente en estado crítico, en un entorno complejo con tecnología diagnóstica y terapéutica en constante actualización
- ♦ Proporcionar el apoyo emocional necesario, ante el impacto producido por la gravedad de la enfermedad, el ingreso en Urgencias o UCIP, para disminuir el estrés emocional, facilitar el afrontamiento eficaz de la situación y favorecer la adaptación a la unidad o la vivencia del duelo
- ♦ Mantener una comunicación eficaz con el equipo, con otros profesionales, instituciones, y grupos sociales, utilizando los recursos disponibles, facilitando el intercambio de información y contribuyendo a una mejora en los cuidados prestados en un clima de colaboración y para darse cuenta de que el bienestar del paciente se alcanza a partir de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo
- ♦ Valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de todas las personas del entorno de trabajo
- ♦ Basar su práctica clínica en la mejor evidencia disponible para contribuir a una mejora continua en la calidad de los cuidados prestados al niño y adolescente con cáncer y su familia

# 04

## Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Enfermería en Oncología Pediátrica que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa, de un modo interdisciplinar.





“

*Un impresionante cuadro docente, conformado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”*

## Dirección



### Dña. Coronado Robles, Raquel

- Enfermera Pediátrica Experta en Oncología
- Enfermera Pediátrica de la Unidad de Oncohematología Pediátrica en el Hospital Universitario Vall d'Hebron
- Enfermera en Centro Médico Teknon del Grupo Quirónsalud
- Enfermera para la Agencia Valenciana de Salud
- Enfermera para el Servicio Madrileño de Salud
- Máster en eHealth: Tecnologías de la Información y Gestión Sanitaria por BCN La Salle
- Máster en Ciencias de Enfermería por la Universidad de Almería
- Experta en Enfermería Oncológica por la Universidad Autónoma de Barcelona

## Profesores

### Dña. Bonfill Ralló, Marina

- Psicóloga Especializada en la Atención Clínica a Niños y Adolescentes
- Psicooncóloga Pediátrica en el Hospital Vall d'Hebron
- Psicooncóloga Pediátrica en el Hospital San Borja Arriarán
- Psicóloga Infantojuvenil en consulta privada
- Psicóloga del Servicio de Intervención Psicoafectiva y Psicosocial asociado al Aprendizaje en el Institut Trivium
- Licenciada en Psicología por la Universidad de Barcelona
- Máster en Paidopsiquiatría y Psicología Clínica Infantojuvenil por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster Propio en Psicooncología y Cuidados Paliativos por la Universidad Complutense de Madrid

### D. Ortegón Delgadillo, Ramiro

- Enfermero del Servicio de Oncohematología Infantil en el Hospital Universitari Vall d'Hebron
- Socio de Salut i Educació Emocional
- Facilitador en Escola EFA
- Director académico y Profesor de UNIR
- Profesor de la Universidad de Barcelona
- Diplomado en Enfermería por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- Máster en Educación para la Salud por la Universidad de Lleida
- Presidente de PDA Bullying
- Miembro de ACEESE, ACISE, PDA Bullying

**Dña. Fernández Angulo, Verónica**

- ◆ Enfermera Experta en Asistencia Oncológica
- ◆ Enfermera de la Unidad de Oncohematología Pediátrica en el Hospital Universitario Vall d'Hebron
- ◆ Miembro de Grupo de Investigación Multidisciplinario de Enfermería
- ◆ Asesora de tratamientos farmacológicos contra Trastornos Oncológicos

**Dña. Hladun Álvaro, Raquel**

- ◆ Médico Especialista en Oncología Pediátrica
- ◆ Médico Especialista y Responsable de Ensayos Clínicos en la Unidad de Oncohematología Pediátrica en el Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- ◆ Investigadora Especializada en Cáncer y Enfermedades Hematológicas Infantiles
- ◆ Autora de múltiples artículos científicos especializados de ámbito nacional e internacional

**Dña. Rodríguez Gil, Raquel**

- ◆ Enfermera Especializada en Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en el Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- ◆ Curso en Acceso Vascular Ecoguiado para Enfermería
- ◆ Curso en Técnicas de Depuración Extrarrenal Continua Pediátrica

**Dña. Vidal Laliena, Miriam**

- ◆ Técnica en Servicios Farmacéuticos en el Servicio Catalán de la Salud
- ◆ Asociada de Investigación Clínica en PRA Ciencias de la Salud
- ◆ Coordinadora de Ensayos Clínicos de la Unidad de Oncohematología Pediátrica en el Hospital Universitario Vall d'Hebron
- ◆ Técnica de Laboratorio en el Hospital Clínico de Barcelona
- ◆ Doctora en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- ◆ Máster en Monitoreo de Ensayos Clínicos por CoMB

**Dña. Saló Rovira, Anna**

- ◆ Psicooncóloga de la Unidad de Oncología y Hematología Pediátrica en el Hospital Universitario Vall d'Hebron. Barcelona
- ◆ Licenciada en Psicología por la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte de la Fundación Blanquerna de la Universitat Ramon Llull
- ◆ Postgrado en Observación de Bebés y Atención a la Pequeña Infancia hasta los Tres Años en la Universidad de Girona
- ◆ Máster Psicoterapia Psicoanalítica en la Fundació Vidal i Barraquer
- ◆ Máster Psicología General Sanitaria por la Facultad de Psicología, Ciencias de la Educación y del Deporte de la Fundación Blanquerna de la Universitat Ramon Llull
- ◆ Curso de Experto en Psicología de Emergencias y Catástrofes en COPC

**D. Toro Guzmán, Antonio**

- ◆ Enfermero Especializado en la Unidad de Oncohematología Pediátrica en el Hospital Universitario Vall d'Hebron
- ◆ Máster en Farmacología Avanzada para Enfermería por la Universidad de Valencia
- ◆ Posgrado en Cuidados Pediátricos en Atención Primaria por la Universidad Ramon Llull
- ◆ Posgrado en Cuidados Pediátricos en Medio Hospitalario por la Universidad Ramon Llull
- ◆ Diplomado Universitario de Enfermería por la Facultad de Enfermería en la Universidad de Granada
- ◆ Docente asociado a programas de su especialidad

**Dña. Muñoz Blanco, María José**

- ◆ Enfermera Especialista en Pediatría
- ◆ Supervisora de la Unidad de Enfermería de Cuidados Intensivos Pediátricos en el Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- ◆ Máster en Enfermería Pediátrica por la Universidad de Barcelona
- ◆ Máster Universitario en Atención Emocional al Niño Hospitalizado por la Universidad de Barcelona

05

# Estructura y contenido

El desarrollo de los contenidos de este programa se ha creado estableciendo un recorrido exhaustivo por todos, y cada uno de los temas imprescindibles para el dominio de la praxis de la Enfermería en el área de la Oncología Pediátrica. Con un proceso secuencial, que te llevará a lo largo de los temas adquiriendo de manera constante nuevos aprendizajes, esta capacitación se convertirá en un increíble salto hacia la más alta competencia, en esta especialidad.



“

*Un completo programa docente, estructurado en unidades claras y concretas que te llevarán a lo largo de un aprendizaje, creado para ser perfectamente compatible con tu vida personal y profesional”*

### Módulo 1. Introducción al cáncer infantil y principales tratamientos

- 1.1. Los niños y el cáncer
- 1.2. Fisiopatología del cáncer infantil. Características compartidas por las células tumorales
- 1.3. Epidemiología del cáncer infantil
- 1.4. Etiología del cáncer infantil
- 1.5. Fundamentos del sistema hematopoyético y células sanguíneas
- 1.6. Tipos de cáncer infantil
- 1.7. Procedimientos diagnósticos y de seguimiento en oncohematología Pediátrica
- 1.8. Tratamiento del Cáncer infantil
- 1.9. Quimioterapia (I)
- 1.10. Quimioterapia (II)
- 1.11. Efectos secundarios tardíos de los tratamientos en supervivientes de un cáncer en la infancia

### Módulo 2. Patología oncohematología maligna en pediatría

- 2.1. Leucemias y síndromes mielodisplásicos en Pediatría
- 2.2. Leucemia linfoblástica aguda infantil de células B
- 2.3. Linfomas y neoplasias reticuloendoteliales en pediatría
- 2.4. Tumores de SNC en pediatría y miscelánea de neoplasias intracraneales e intraespinales en pediatría
- 2.5. Neuroblastomas y otros tumores de células nerviosas periféricas en pediatría
- 2.6. Retinoblastomas en pediatría
- 2.7. Tumores renales en pediatría
- 2.8. Tumores hepáticos en pediatría
- 2.9. Tumores óseos en pediatría
- 2.10. Sarcomas de tejidos blandos y otros extraóseos en pediatría
- 2.11. Otras neoplasias malignas y no especificadas en pediatría

### Módulo 3. Cuidados de enfermería en oncohematología pediátrica (I)

- 3.1. Seguridad del paciente en los cuidados de enfermería en la unidad
- 3.2. Seguridad en la unidad de oncología pediátrica
- 3.3. Cuidados de enfermería en la realización de pruebas diagnósticas
- 3.4. Cuidados de enfermería. Catéteres venosos (I)
- 3.5. Cuidados de enfermería. Catéteres venosos (II). Reservorio subcutáneo
- 3.6. Cuidados de enfermería en la administración de fármacos antineoplásicos
- 3.7. Cuidados de enfermería en la administración endovenosa de fármacos antineoplásicos
- 3.8. Cuidados de enfermería en la administración de fármacos de soporte al tratamiento
- 3.9. Soporte transfusional en oncohematología pediátrica
- 3.10. Cuidados de enfermería en el debut

### Módulo 4. Cuidados de enfermería en oncohematología pediátrica (II)

- 4.1. La importancia de la observación y la escucha activa de enfermería en oncohematología pediátrica
- 4.2. La importancia de la valoración de enfermería en oncohematología pediátrica
- 4.3. Diagnósticos de enfermería más frecuentes en oncohematología pediátrica
- 4.4. Cuidados de enfermería en el control de síntomas en oncohematología pediátrica
- 4.5. Tratamiento y cuidados del dolor en oncohematología pediátrica
- 4.6. Cuidados de la piel en oncohematología pediátrica
- 4.7. Alimentación en niños y adolescentes con cáncer
- 4.8. Cuando la respuesta al tratamiento no es la adecuada
- 4.9. "Cuidar con cuidado" al niño/adolescente con cáncer y su familia
- 4.10. Investigación en cuidados en oncohematología pediátrica

### Módulo 5. Trasplante de progenitores hematopoyéticos en pediatría

- 5.1. Introducción al trasplante de progenitores hematopoyéticos
- 5.2. Indicaciones del trasplante de progenitores hematopoyéticos (TPH) en pediatría
- 5.3. Desde la donación a la infusión de progenitores hematopoyéticos
- 5.4. Cuidados de enfermería en el acondicionamiento al TPH
- 5.5. Cuidados de enfermería durante la infusión de PH
- 5.6. Cuidados de enfermería. Fase de aplasia medular
- 5.7. Cuidados de enfermería post-TPH a medio plazo
- 5.8. Consulta de seguimiento de enfermería de TPH
- 5.9. Nuevas terapias en el tratamiento de complicaciones post TPH
- 5.10. Cuidados de enfermería de las complicaciones post-TPH a largo plazo

### Módulo 6. Urgencias y paciente crítico en oncología pediátrica

- 6.1. Introducción a las urgencias y emergencias en el paciente pediátrico con patología oncohematológica
- 6.2. Urgencias hematológicas oncohematología pediátrica
- 6.3. Urgencias mecánicas y neurológicas en oncohematología pediátrica
- 6.4. Urgencias metabólicas y abdominales en oncohematología pediátrica
- 6.5. Otras Urgencias derivadas del tratamiento
- 6.6. Urgencias en el paciente post-trasplantado de progenitores hematopoyéticos
- 6.7. Paciente pediátrico con patología oncohematológica que precisa cuidados intensivos
- 6.8. Cuidados de enfermería al paciente pediátrico con enfermedad oncohematológica y familia, ingresados en UCIP
- 6.9. Unidad de Cuidados intensivos Pediátricos (UCIP). Proyectos de humanización



### Módulo 7. Cuidados paliativos y situación de últimos días en pediatría oncológica

- 7.1. Atención integral al niño y adolescente con enfermedad oncohematológica en situación de CCPP y a su familia
- 7.2. Control de síntomas en CCPP en oncología pediátrica
- 7.3. Fase terminal y situación de últimos días en oncología pediátrica
- 7.4. Sedación paliativa en oncología pediátrica
- 7.5. Cuidados paliativos pediátricos. Historia, conceptos y peculiaridades principios universales
- 7.6. Objetivos y etapas del enfoque terapéutico en CCPP pediátricos
- 7.7. Control del dolor total en CCPP en oncología pediátrica
- 7.8. Aspectos éticos y toma de decisiones en CCPP en oncología pediátrica

### Módulo 8. Nuevas terapias: Ensayos clínicos e inmunoterapia en pediatría oncológica

- 8.1. EECC oncohematología pediátrica. Concepto y fundamentos históricos
- 8.2. Por qué son necesarios los ensayos clínicos en oncología pediátrica
- 8.3. Diseño de un EECC
- 8.4. Preparación y puesta en marcha de un ensayo clínico
- 8.5. Desarrollo de un ensayo clínico
- 8.6. Situación actual de los EECC en pediatría
- 8.7. Presente y futuro de la oncología pediátrica. Medicina personalizada
- 8.8. Profesionales implicados en un ensayo clínico
- 8.9. Rol del profesional de enfermería en los EECC en oncología pediátrica
- 8.10. Mapa de competencias del profesional de enfermería en los EECC en oncología pediátrica





**Módulo 9. Apoyo multidisciplinar y e-Health en Oncohematología Pediátrica**

- 9.1. Soporte psicológico del niño durante el proceso de vivencias del cáncer
- 9.2. Soporte psicológico del adolescente durante el proceso de vivencias del cáncer
- 9.3. Necesidades de atención psicológica del niño y adolescente sometido a un trasplante de progenitores hematopoyéticos y a su familia
- 9.4. Atención educativa en niños y adolescentes con cáncer
- 9.5. Asociaciones de padres de niños con cáncer y otras entidades sin ánimo de lucro
- 9.6. Cáncer infantil y sociedad
- 9.7. Uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en niños y adolescentes con cáncer
- 9.8. Uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC y e-Health) para padres de niños y adolescentes con cáncer
- 9.9. Profesionales de enfermería, TICs y e-Health

**Módulo 10. Acoger, cuidar y acompañar en oncología pediátrica**

- 10.1. Visión integral del cuidado del niño con cáncer y su familia
- 10.2. Visión desde la mirada enfermera
- 10.3. Papel facilitador de la enfermería en oncología pediátrica
- 10.4. Perfil de competencias emocionales de la enfermería en oncología pediátrica
- 10.5. Comunicación terapéutica en oncología pediátrica
- 10.6. La influencia del ambiente y el entorno en el acompañamiento del niño con cáncer
- 10.7. Acompañamiento al sistema familiar en oncología pediátrica
- 10.8. Acompañar el bienestar del niño y al adolescente
- 10.9. Acompañamiento a la niñez en oncología pediátrica
- 10.10. Acompañamiento a la crianza y al desarrollo saludable

06

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

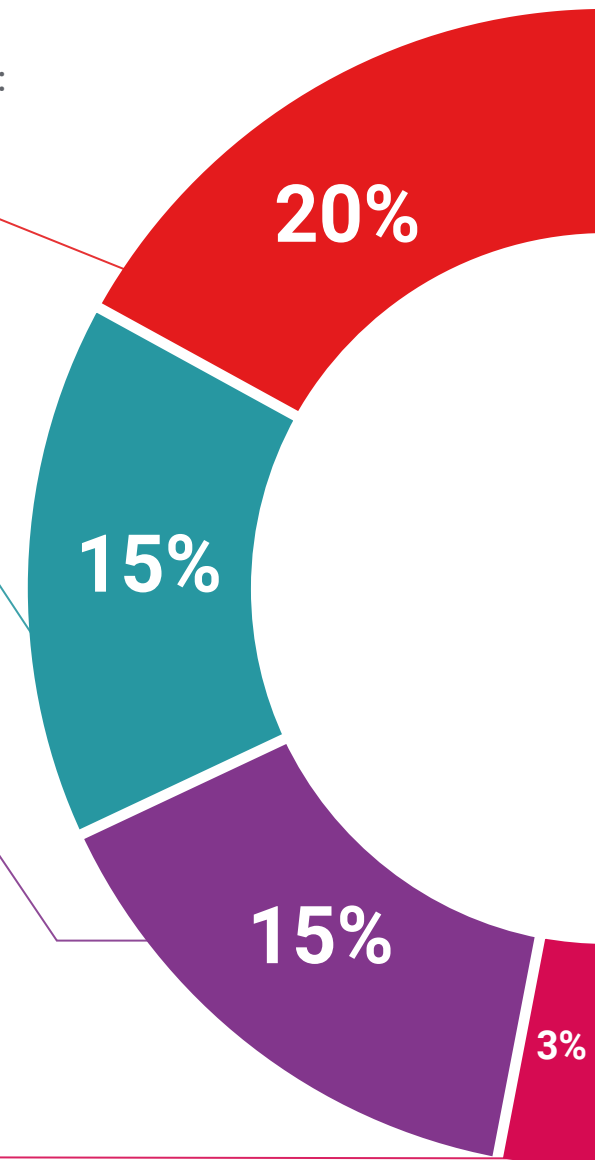
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

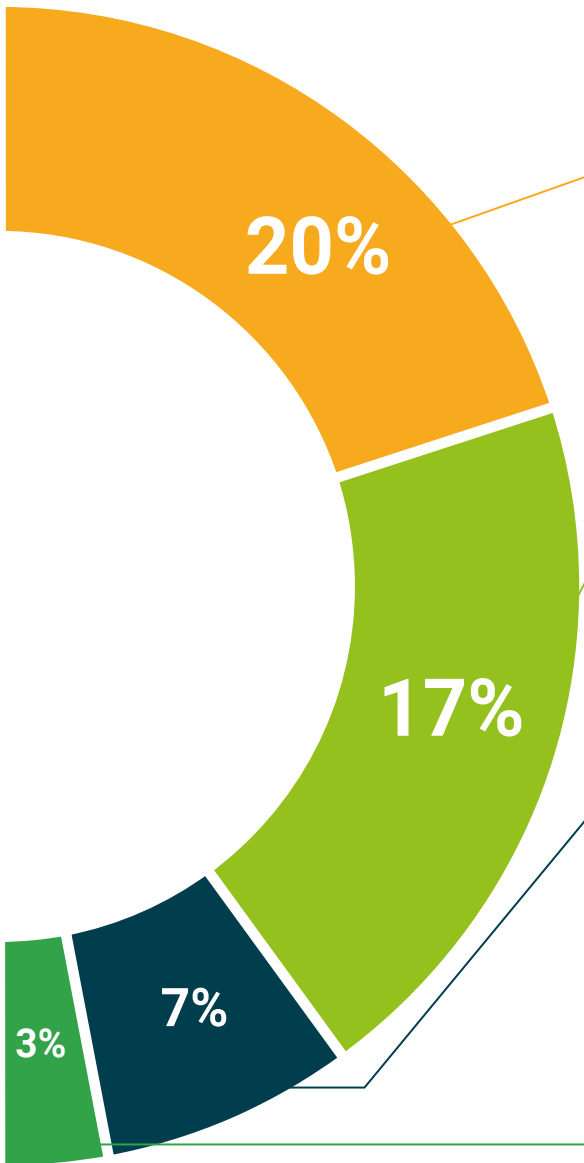
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Titulación

El Máster Título Propio en Enfermería Oncológica Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Título Propio en Enfermería Oncológica Pediátrica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Enfermería Oncológica Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

**tech** global university

D/Dña \_\_\_\_\_ con documento de identificación \_\_\_\_\_ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Máster Título Propio en Enfermería Oncológica Pediátrica**

Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana  
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código unico TECH: AFWOR235 technute.com/titulos

**Máster Título Propio en Enfermería Oncológica Pediátrica**

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
<b>Total</b>	<b>60</b>

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Introducción al cáncer infantil y principales tratamientos	6	OB
1º	Patología oncohematológica maligna en pediatría	6	OB
1º	Cuidados de enfermería en oncohematología pediátrica (I)	6	OB
1º	Cuidados de enfermería en oncohematología pediátrica (II)	6	OB
1º	Trasplante de progenitores hematopoyéticos en pediatría	6	OB
1º	Urgencias y paciente crítico en oncología pediátrica	6	OB
1º	Cuidados paliativos y situación de últimos días en pediatría oncológica	6	OB
1º	Nuevas terapias: Ensayos clínicos e inmunoterapia en pediatría oncológica	6	OB
1º	Apoyo multidisciplinar y e-Health en Oncología Pediátrica	6	OB
1º	Acoger, cuidar y acompañar en oncología pediátrica	6	OB

Dr. Pedro Navarro Illana  
Rector

**tech** global university

\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Máster Título Propio**  
Enfermería Oncológica  
Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Enfermería Oncológica Pediátrica

Avalado por:

