

# Grand Master

## Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos





## Grand Master Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/enfermeria/grand-master/grand-master-enfermeria-unidad-cuidados-intensivos](http://www.techtitute.com/enfermeria/grand-master/grand-master-enfermeria-unidad-cuidados-intensivos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 18*

04

Dirección de curso

---

*pág. 22*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 36*

06

Metodología

---

*pág. 52*

07

Titulación

---

*pág. 60*

# 01

# Presentación

La Unidad de Cuidados Intensivos (UCI) plantea retos especializados y complejos en el sector sanitario, lo que exige una actualización constante para los profesionales de enfermería a fin de enfrentar las necesidades de los pacientes crítico. Este programa surge en respuesta a esta coyuntura, abordando aspectos clave como la ecografía, la práctica avanzada en áreas específicas, la gestión eficaz de los servicios sanitarios, la investigación y la enfermería basada en la evidencia, así como la coordinación de equipos de trabajo. Además, su modalidad online facilita la compatibilidad de los estudios con las responsabilidades laborales y personales de los profesionales, garantizando la adquisición de habilidades fundamentales para enfrentar los desafíos de la atención a pacientes críticos con eficiencia y rigor científico.



“

*Mantente al día en la atención a pacientes críticos y en la evolución científica con este Grand Master, diseñado con el máximo rigor”*

La atención al paciente en la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI) es uno de los desafíos más complejos y especializados en el ámbito sanitario. La constante evolución científica y tecnológica exige que los profesionales de enfermería en esta área adquieran y pongan al día sus conocimientos y habilidades para responder adecuadamente a las demandas de los pacientes críticos. Es por ello que resulta imprescindible la actualización continua de estos profesionales.

Dentro de este contexto, el Grand Master en Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos surge como una solución para satisfacer esa necesidad de actualización de los enfermeros en este campo. Así, el enfermero abordará cuestiones clave como la ecografía y la econavegación, el manejo de grandes síndromes y problemas cardíacos, musculoesqueléticos o en el abdomen, así como la práctica avanzada en áreas como la cardiología, aparato digestivo, cirugías menores, oncohematología o nefrourología.

Además, el Grand Master en Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos se centra en la actualización detallada de los profesionales de enfermería, enfatizando la importancia de la enfermería basada en la evidencia, la supervisión y coordinación de equipos de enfermería y la gestión eficiente de los servicios sanitarios.

Precisamente, una de las ventajas de este Grand Master es su modalidad online, que permite a los profesionales de la enfermería compatibilizar sus estudios con sus responsabilidades laborales y personales. A través del Campus Virtual, los alumnos tendrán acceso a materiales didácticos de calidad, vídeos detallados, esquemas interactivos y lecturas esenciales que les permitirán actualizar sus conocimientos y habilidades en la atención a pacientes en situación crítica.

También, este exclusivo programa de TECH integra un grupo de exhaustivas *Masterclasses* donde se recogen los principales avances en materia de Cuidado Intensivos para Enfermería. Una oportunidad de actualización exclusiva y rigurosa que además cuenta con un prestigioso Director Invitado Internacional, responsable de impartir los contenidos.

Este **Grand Master en Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enfermería
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la práctica clínica de urgencias y enfermería
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Profundiza en las prácticas avanzadas de la Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos, a través de las Masterclasses de un renombrado Director Invitado Internacional”*

“

*Lleva a tu práctica clínica en la UCI los últimos postulados científicos en atención a pacientes críticos”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la enfermería, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Ahonda en la imagen ecográfica, econavegación y abordaje de síndromes complejos en pacientes críticos inscribiéndote ahora en este Grand Master.*

*Actualízate en la práctica avanzada de urgencias en áreas como la cardiología, cirugías menores, oncohematología y nefrourología.*



# 02

## Objetivos

El objetivo principal del Grand Master en Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos es proporcionar a los enfermeros una enseñanza sólida y actualizada en la atención a pacientes críticos. Mediante el estudio de áreas de práctica avanzada y la adopción de enfoques basados en la evidencia, desarrollarán habilidades en la supervisión y coordinación de equipos de enfermería, así como en la investigación en cuidados intensivos.



“

*Enfréntate a los retos de las urgencias sanitarias más exigentes con los conocimientos más avanzados en cuidados intensivos y atención a pacientes críticos”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Actualizar los conocimientos necesarios en la atención de enfermería al paciente crítico, con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de la praxis enfermera en la unidad de cuidados intensivos
- ♦ Adquirir las competencias necesarias para prestar atención integral al paciente crítico con criterios de rapidez, eficiencia y calidad
- ♦ Revisar los principios fundamentales de la enfermería en cuidados críticos
- ♦ Completar el itinerario educativo convirtiendo a los médicos en maestros en la utilización de los ultrasonidos para el manejo de las situaciones de emergencia y de los pacientes críticos, sea cual sea el medio en el que se encuentren
- ♦ Actualizar el conocimiento sobre la imagen ecográfica y sus múltiples posibilidades
- ♦ Capacitación del profesional de enfermería para la práctica avanzada tanto a nivel de investigación, docente y asistencial
- ♦ Conocer los procedimientos específicos más complejos de la práctica enfermera
- ♦ Adquirir conocimientos avanzados en anatomía, fisiología, patología y farmacología
- ♦ Adecuación del perfil profesional de enfermería para poder desempeñar cargos de organización y/o asistenciales al más alto nivel, todos ellos relacionados con los temas más innovadores y en auge de la enfermería avanzada





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Organización y gestión de una Unidad de Cuidados Intensivos**

- ♦ Reconocer la importancia de una correcta gestión de la Unidad de Cuidados Intensivos
- ♦ Proporcionar un entorno seguro al paciente en la unidad de cuidados intensivos mediante la evaluación y corrección de los factores de riesgo presentes

### **Módulo 2. Valoración y monitorización del paciente crítico**

- ♦ Describir los diferentes modos de monitorización invasiva y no invasiva del paciente crítico, así como su técnica correcta
- ♦ Analizar la importancia de la cumplimentación de los distintos registros enfermeros utilizados en la Unidad de Cuidados Intensivos, e interpretar su valor en el proceso de rehabilitación del paciente

### **Módulo 3. Soporte vital**

- ♦ Ahondar en los conocimientos sobre soporte vital y manejo de protocolos de actuación
- ♦ Conocer y entender las cadenas de supervivencia para la atención óptima de los pacientes en las distintas situaciones de riesgo vital
- ♦ Adquirir conocimientos avanzados sobre soporte vital en el paciente adulto
- ♦ Obtener conocimientos avanzados sobre soporte vital avanzado en situaciones especiales
- ♦ Mostrar los procedimientos llevados a cabo en el paciente sometido a RCP y conocimientos de las técnicas más pioneras

### **Módulo 4. Cuidados críticos en pacientes con trastornos cardiocirculatorio**

- ♦ Conocer en profundidad la anatomía y fisiología del sistema cardiocirculatorio
- ♦ Identificar las patologías cardiocirculatorias más frecuentes en la UCI
- ♦ Reconocer diferentes afecciones y aprender a gestionarlas en profundidad

### Módulo 5. Práctica avanzada en cardiología

- ◆ Profundizar en el análisis y entendimiento de los ECG
- ◆ Conocer a fondo las principales pruebas diagnósticas en cardiología
- ◆ Conocer la anatomía y fisiología del aparato cardiovascular a nivel de experto
- ◆ Aprender todas las técnicas invasivas en hemodinamia
- ◆ Dominar las pautas y ejercicios de rehabilitación cardíaca

### Módulo 6. Ecografía clínica cardíaca

- ◆ Explicar la anatomía cardíaca
- ◆ Definir los requerimientos técnicos en ecografía cardíaca
- ◆ Explicar la localización y visualización de las ventanas cardíacas
- ◆ Definir la sonoanatomía y sonofisiología en ecografía cardíaca
- ◆ Explicar diferentes alteraciones estructurales a identificar en ecografía cardíaca
- ◆ Definir los principios de la ecografía hemodinámica

### Módulo 7. Cuidados críticos en pacientes con trastornos respiratorios

- ◆ Profundizar en los conocimientos teóricos avanzados sobre la fisiología respiratoria y fundamentos de la ventilación mecánica
- ◆ Identificar los principales patrones ventilatorios patológicos
- ◆ Mostrar los nuevos dispositivos y terapias de ventilación en el paciente

### Módulo 8. Cuidados en pacientes con trastornos neurológicos

- ◆ Profundizar en el conocimiento de la anatomía y fisiología del sistema nervioso
- ◆ Reconocer las patologías neurológicas más comunes en la UCI
- ◆ Identificar la Enfermedad cerebrovascular y ahondar en su abordaje y manejo
- ◆ Abordar al paciente en coma, valorar su grado de consciencia y proporcionarle los cuidados específicos



**Módulo 9. Patología digestiva y renal en UCI y otras patologías**

- ♦ Examinar las principales patologías digestivas y renales tratadas en Enfermería de Cuidados Intensivos
- ♦ Revisar los procedimientos para pacientes ostomizados digestivos y urológicos
- ♦ Profundizar en los cuidados críticos para intoxicaciones y paciente séptico

**Módulo 10. Cuidados críticos en el paciente traumático grave**

- ♦ Aplicar los procedimientos terapéuticos adecuados al enfermo grave vital
- ♦ Anticiparse a las complicaciones más habituales derivadas de los procesos patológicos del enfermo crítico y su tratamiento con el fin de evitar que lleguen a producirse

**Módulo 11. Farmacología en Cuidados Intensivos**

- ♦ Actualizar los procedimientos de uso de los fármacos más frecuentes en la unidad de cuidados intensivos
- ♦ Describir la acción terapéutica y efectos secundarios más destacados de los fármacos de uso frecuente en la unidad de cuidados intensivos
- ♦ Revisar las normas de administración de la terapia farmacológica en la unidad de cuidados intensivos

**Módulo 12. Salud materno-infantil**

- ♦ Realizar un seguimiento del embarazo normal
- ♦ Aprender a interpretar los registros cardiotocográficos
- ♦ Conocer los procedimientos y protocolos en prevención de cáncer de cuello de útero. Toma de citología en frotis y en medio líquido
- ♦ Profundizar en la ecografía obstétrica
- ♦ Manejo integral del niño en cuidados intensivos pediátricos
- ♦ Aprender la RCP neonatal en sala de partos

**Módulo 13. Ecografía clínica pediátrica**

- ♦ Definir los requerimientos técnicos en ecografía pediátrica
- ♦ Explicar la técnica de examen en ecografía pediátrica
- ♦ Describir la sonoanatomía y sonofisiología pediátricas
- ♦ Explicar la aplicación de la ecografía en los grandes síndromes pediátricos

**Módulo 14. Cuidados críticos en el paciente pediátrico**

- ♦ Reconocer los procesos patológicos pediátricos y del adulto más frecuentes en la Unidad de Cuidados Intensivos
- ♦ Adecuar los cuidados de enfermería al paciente crítico pediátrico
- ♦ Desempeñar el rol de enfermería dentro de una situación de soporte vital básico y/o avanzado pediátrico y del adulto según las últimas recomendaciones European Resuscitation Council

**Módulo 15. Transporte hospitalario**

- ♦ Profundizar en los conocimientos sobre los diferentes tipos de transporte sanitario empleados en la actualidad y su evolución a lo largo de la historia. Desarrollo de conocimientos sobre las características fundamentales de cada tipo de transporte y transferencia del paciente
- ♦ Preparar y supervisar el traslado intrahospitalario e interhospitalario del paciente crítico adulto

**Módulo 16. Anestesia y cirugía**

- ♦ Describir las características, proceso y tratamiento de la hipertermia maligna
- ♦ Identificar y saber aplicar los diferentes tipos de anestesia
- ♦ Atender al paciente crítico postquirúrgico
- ♦ Aplicar cuidados críticos al paciente trasplantado
- ♦ Manejar el carro de paradas en los cuidados de enfermería en el paciente anestesiado
- ♦ Intervenir en las posibles complicaciones perioperatorias
- ♦ Manejar al paciente ingresado en la Urpa y reconocer sus posibles complicaciones

### **Módulo 17. Metodología de la investigación en enfermería en cuidados intensivos**

- ♦ Aprender a recuperar la información de calidad especializada en las Ciencias de la Salud
- ♦ Manejar diferentes gestores de referencias
- ♦ Diseñar investigación cualitativa y cuantitativa
- ♦ Conocer los distintos tipos de instrumentos para la lectura crítica
- ♦ Aprender a redactar artículos con una estructura científica, así como redactar informes de casos, revisiones, artículos, tesis y tesinas

### **Módulo 18. Imagen ecográfica**

- ♦ Definir los principios físicos que intervienen en la imagen ecográfica
- ♦ Establecer la secuencia ecográfica adecuada para cada examen
- ♦ Explicar los modos ecográficos
- ♦ Definir los diferentes tipos de ecógrafos y sus aplicaciones
- ♦ Describir los diferentes planos ecográficos
- ♦ Explicar los principios de la econavegación

### **Módulo 19. Ecografía clínica torácica**

- ♦ Explicar la anatomía torácica
- ♦ Definir los requerimientos técnicos en ecografía torácica
- ♦ Explicar la técnica de examen en ecografía torácica
- ♦ Explicar los principios de la ecografía de la pared torácica, la pleura y el mediastino
- ♦ Explicar los principios de la ecografía pulmonar
- ♦ Explicar los principios de la ecografía diafragmática

### **Módulo 20. Ecografía clínica vascular**

- ♦ Explicar la anatomía vascular
- ♦ Definir los requerimientos técnicos en ecografía vascular
- ♦ Explicar la técnica de examen en ecografía vascular
- ♦ Explicar los principios de la ecografía de los grandes vasos toracoabdominales
- ♦ Explicar los principios de la ecografía de los troncos supraórticos
- ♦ Explicar los principios de la ecografía de la circulación arterial periférica

### **Módulo 21. Ecografía clínica cerebral**

- ♦ Describir la hemodinámica cerebral
- ♦ Explicar la localización y visualización de las ventanas ecográficas en ecografía cerebral
- ♦ Definir las diferentes modalidades ecográficas en ecografía cerebral
- ♦ Explicar la técnica de examen en ecografía cerebral
- ♦ Explicar diferentes alteraciones estructurales a identificar en ecografía cerebral
- ♦ Explicar diferentes alteraciones hemodinámicas a identificar en ecografía cerebral
- ♦ Describir el proceso de realización de la ecografía ocular

### **Módulo 22. Ecografía clínica abdominal**

- ♦ Explicar la anatomía abdominal
- ♦ Definir los requerimientos técnicos en ecografía abdominal
- ♦ Explicar la técnica de examen en ecografía abdominal
- ♦ Explicar la metodología ECO FAST
- ♦ Explicar los principios de ecografía del aparato digestivo
- ♦ Explicar los principios de la ecografía genitourinaria



### **Módulo 23. Ecografía clínica músculo-esquelética**

- ◆ Explicar la anatomía del sistema músculo-esquelético
- ◆ Definir los requerimientos técnicos en ecografía músculo-esquelética
- ◆ Explicar la técnica de examen en ecografía músculo-esquelética
- ◆ Definir la sonoanatomía del aparato locomotor
- ◆ Explicar los principios de la ecografía de la ecografía en las lesiones agudas más frecuentes del aparato locomotor

### **Módulo 24. Abordaje ecográfico de los grandes síndromes**

- ◆ Explicar el uso de la ecografía en la parada cardiaca
- ◆ Definir la aplicación de la ecografía en el shock
- ◆ Explicar el uso de la ecografía en la insuficiencia respiratoria
- ◆ Definir la aplicación de la ecografía en la sepsis
- ◆ Explicar el uso de la ecografía en el dolor abdominal
- ◆ Definir la aplicación de la ecografía ante traumatismos
- ◆ Explicar el uso de la ecografía en el ictus

### **Módulo 25. Procedimientos ecoguiados**

- ◆ Explicar el proceso de realización de la intubación ecoguiada
- ◆ Describir la técnica de canalización vascular mediante ecografía
- ◆ Explicar el proceso de realización de la toracocentesis mediante ecografía
- ◆ Describir la técnica de pericardiocentesis ecoguiada
- ◆ Explicar el proceso de realización de la paracentesis con el apoyo de la ecografía
- ◆ Explicar el proceso de realización de la punción lumbar ecoguiada
- ◆ Describir la técnica de realización de drenajes y sondajes ecoguiados

### **Módulo 26. La enfermería de práctica avanzada**

- ♦ Profundizar en la enfermería avanzada en investigación
- ♦ Estudiar la enfermería avanzada en gestión
- ♦ Ahondar en los aspectos humanos relacionados con los pacientes
- ♦ Conocer la historia sobre la práctica enfermera avanzada
- ♦ Analizar la administración y contabilidad clínica

### **Módulo 27. Fundamentos de enfermería y práctica avanzada**

- ♦ Profundizar en los fundamentos de la profesión enfermera
- ♦ Comprender los procesos enfermeros desde la perspectiva del experto
- ♦ Aprender a realizar un correcto proceso de atención de enfermería en prácticas avanzadas
- ♦ Alcanzar el conocimiento necesario para la correcta prescripción de medicamentos por enfermería

### **Módulo 28. Práctica avanzada en servicios especiales**

- ♦ Desenvolverse con aptitudes de experto en los servicios de urgencias hospitalarias
- ♦ Conocer los principales protocolos de actuación en urgencias extrahospitalarias
- ♦ Poder gestionar y asistir con nivel de experto los desempeños enfermeros en las unidades de críticos
- ♦ Manejo avanzado de los respiradores invasivos y no invasivos
- ♦ Dominar los materiales y fármacos necesarios para realizar métodos anestésicos
- ♦ Interiorizar las principales guías de soporte vital básico y avanzado



**Módulo 29. Práctica avanzada en aparato digestivo, endocrinología y nutrición**

- ♦ Conocimiento avanzado en anatomía y fisiología digestiva
- ♦ Conocimiento avanzado en hormonas y metabolismo
- ♦ Manejo experto de las nutriciones enterales y parenterales
- ♦ Llevar una consulta de educación diabetológica

**Módulo 30. Cirugía menor y curas**

- ♦ Conocer las técnicas avanzadas en curas de heridas crónicas. Apósitos y curas por vacío
- ♦ Aprender los procedimientos en cirugía menor dermatológica, como la exéresis de pequeñas tumores como verrugas y condilomas
- ♦ Dominar las diferentes técnicas de suturas
- ♦ Profesionalizar la realización de toma de muestras para biopsia

**Módulo 31. Oncohematología y cuidados paliativos**

- ♦ Conocer los principales fármacos de uso en quimioterapia
- ♦ Interiorizar los procesos de carcinogénesis
- ♦ Profundizar en los conocimientos sobre radioterapia y sus subtipos
- ♦ Aprender a dominar el manejo de los catéteres centrales. Conocer cómo se coloca un PICC
- ♦ Aprender a manejar al paciente y su familia al final de la vida
- ♦ Saber usar y administrar trasplantes de progenitores hematopoyéticos

**Módulo 32. Nefrourología**

- ♦ Dominar de manera avanzada la anatomofisiología nefrourológica
- ♦ Manejar los distintos tipos de diálisis
- ♦ Aprender a canalizar accesos para diálisis
- ♦ Conocer las principales técnicas de rehabilitación en incontinencias
- ♦ Conocer en profundidad la reeducación vesical
- ♦ Saber interpretar analíticas de orina y cuándo y cuáles deben solicitarse

**Módulo 33. Abordaje de problemas de salud mental en AP**

- ♦ Evaluar los principales diagnósticos en salud mental basados en el manual DSM-5
- ♦ Aprender a realizar un análisis de las necesidades del paciente con problemas de salud mental desde la perspectiva de la atención primaria
- ♦ Desarrollar las principales técnicas de terapias en salud mental
- ♦ Realizar estrategias de seguimiento y rehabilitación en el paciente psiquiátrico
- ♦ Desmitificar los tabúes y la estigmatización social que sufren las personas con patologías psiquiátricas
- ♦ Adquirir las competencias necesarias para gestionar un centro de día para personas con enfermedad mental



*Consolida tu praxis clínica incorporando a tu trabajo diario las innovaciones más destacadas en terapias intensivas y resolución de problemas sanitarios complejos”*

# 03

## Competencias

En este Grand Master en Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos los enfermeros adquirirán competencias destacadas en esta área. Entre ellas, destacan la evaluación y monitorización de pacientes críticos, así como la identificación e intervención enfermera basadas en las mejores prácticas, proporcionadas por profesionales con una dilatada trayectoria en este campo. Así, el egresado tendrá también la capacidad de participar en proyectos de investigación y mejora de la calidad, contribuyendo al avance de la enfermería en cuidados intensivos y en la atención a pacientes críticos.





“

*Amplia tus competencias en la supervisión y coordinación de equipos de enfermería, la enfermería basada en la evidencia y la investigación en cuidados intensivos”*



## Competencias generales

- ♦ Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- ♦ Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- ♦ Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- ♦ Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- ♦ Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- ♦ Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar equipo
- ♦ Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- ♦ Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión
- ♦ Establecer la diferencia entre los enfermeros especialistas y los enfermeros de práctica avanzada, otorgando la relevancia y la necesidad de implantación de esta figura en la sociedad permanentemente cambiante, atendiendo a los cambios en las demandas de cuidados en la población actual
- ♦ Conocer las salidas profesionales de esta "superespecialización" y su ámbito de aplicación
- ♦ Profundizar en ámbitos especializados donde el enfermero de práctica avanzada tiene una gran relevancia, como la docencia, investigación y prácticas de alto nivel en todas las ramas sanitarias
- ♦ Supervisar y coordinar a los equipos de enfermería estableciendo recomendaciones que demuestren beneficios para ayudar en la labor asistencial a este tipo de profesionales





## Competencias específicas

---

- ♦ Prestar atención integral a la persona para resolver, individualmente o como miembros de un equipo multidisciplinar, los problemas de salud que le afecten al paciente y en su futuro inmediato
- ♦ Priorizar situaciones y tomar decisiones en la atención al paciente crítico en situación de urgencias
- ♦ Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada al paciente crítico, de acuerdo con los conocimientos científicos y el desarrollo tecnológico de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables
- ♦ Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos al paciente crítico, así como a sus familias y cuidadores, basados en estándares de calidad
- ♦ Incorporar a la rutina de trabajo principios de seguridad que incluyan la ergonomía, la movilización y manejo adecuado del paciente y el control de la infección
- ♦ Contribuir con su trabajo, dentro de un equipo multidisciplinar, al proceso de donación de órganos y tejidos
- ♦ Manejar con seguridad y de forma adecuada la medicación de uso frecuente en la unidad de cuidados intensivos
- ♦ Utilizar con rigor y seguridad los medios de apoyo al diagnóstico que se caracterizan por su tecnología compleja
- ♦ Establecer una relación terapéutica eficaz con los pacientes y familiares para facilitarles el afrontamiento personal adecuado ante de las situaciones críticas
- ♦ Manejar bases de datos científicas para realizar la revisión y búsqueda bibliográfica de estudios científicos
- ♦ Formular, implementar y evaluar los estándares, guías de acción y protocolos específicos para la práctica de la enfermería en la unidad de cuidados intensivos
- ♦ Realizar un estudio crítico y profundo sobre un tema de interés científico en el ámbito de la enfermería en cuidados intensivos
- ♦ Comunicar los resultados de una investigación después de haber analizado, evaluado y sintetizado los datos
- ♦ Gestionar los recursos asistenciales con criterios de eficiencia y calidad
- ♦ Trabajar en equipo aportando los conocimientos expertos en el ámbito de los cuidados críticos
- ♦ Educar sanitariamente a los usuarios para que adquieran hábitos de vida saludables, con el fin de evitar situaciones que puedan comprometer su salud
- ♦ Realizar un manejo avanzado del paciente con patologías crónicas
- ♦ Poseer conocimientos avanzados en la gestión de casos clínicos complejos
- ♦ Llevar a cabo un manejo avanzado de la valoración enfermera, desarrollando el juicio clínico enfermero que permitirá optimizar los cuidados
- ♦ Abordar los cuidados enfermeros en pacientes con patología crónica, conociendo las más actuales recomendaciones y precauciones que hay que tener con este tipo de pacientes
- ♦ Identificar los sistemas de triaje tanto a nivel extrahospitalario como hospitalario, con el fin de garantizar una atención, rápida, eficiente y adecuada según cada caso
- ♦ Desarrollar una adecuada práctica enfermera en situaciones declaradas catastróficas, así como en cualquier otro tipo de escenario en los cuales se requieren unos conocimientos básicos de manejo de la situación y de técnicas específicas a desarrollar por el enfermero
- ♦ Manejar técnicas, procedimientos y pruebas diagnósticas varias para con pacientes con afecciones cardíacas y de enfermería hemodinámica
- ♦ Aplicar las maniobras y técnicas de reanimación neonatal, como el uso de sistemas de ventilación, más vigentes en sala de partos
- ♦ Manejar de forma avanzada los principales fármacos opiáceos y sus diferentes vías de administración, así como de los principales efectos adversos
- ♦ Profundizar en la interpretación de análisis urinarios mediante el estudio del sedimento al microscopio y su relación con la clínica del paciente
- ♦ Elaborar una óptima entrevista a fin de establecer el diagnóstico y tratamiento individualizado en cada paciente en el área de trastornos mentales

04

# Dirección del curso

El cuadro docente del Grand Master en Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos está compuesto por enfermeros y especialistas de renombre, con una dilatada trayectoria en el área de cuidados intensivos. Estos profesionales aportan su amplia experiencia y conocimientos actualizados, combinando la teoría y la práctica en la enseñanza para ofrecer un programa de calidad adaptado a las necesidades actuales del ámbito sanitario.





“

*Actualízate junto a un cuadro docente de renombre, compuesto por enfermeros y especialistas con amplia experiencia en la atención a pacientes críticos”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Anselmo Caricato es un distinguido **médico** y **académico** italiano con una prestigiosa trayectoria en el campo de la **Anestesiología** y los **Cuidados Intensivos**. A lo largo de su carrera, este experto ha participado de manera continua en proyectos de investigación junto a especialistas de **diferentes países e instituciones científicas europeas**. Así, se ha convertido en un verdadero referente en el manejo de lesiones traumáticas y otras condiciones **neurológicas críticas**.

Entre otras líneas de trabajo, ha colaborado con varios **ensayos clínicos**, como el **Eurotherm 3235 Trial** y con el **Consortio Europeo de Lesiones Cerebrales**. Asimismo, ha analizado la eficacia y seguridad de diversos tratamientos innovadores para profundizar en el estudio de **contusiones neurológicas**.

Sus resultados han sido ampliamente avalados por las **publicaciones científicas** más prestigiosas. Prueba de ello son los más de **60 artículos revisados por pares** y que cuentan con su rúbrica en revistas de alto impacto global como *Stroke*, *Critical Care Medicine*, *International Journal of Critical Illness and Injury Science*, *Neurological Research*, y numerosas más. Al mismo tiempo, figura como miembro del **Consejo Editorial** de *World Journal of Critical Care Medicine* y *Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine*.

En cuanto a su carrera profesional, este experto que obtuvo el título de **Medicina y Cirugía** en la Universidad Católica del Sagrado Corazón de Roma, ha estado vinculado al **Hospital Universitario "A. Gemelli"**. Desde esa institución lideró por varios años la **Unidad de Cuidados Intensivos de Trauma**, en el Departamento de Emergencias.

También, ha colaborado como **médico de Cuidados Intensivos** en la **Ciudad del Vaticano**. Por otra parte, de forma paralela a su labor asistencial, este especialista ha sostenido funciones académicas de manera activa, principalmente de conjunto a su alma mater. A su vez, ha sido seleccionado como Director del Programa **American Trauma Life Support** en el Hospital Universitario "A. Gemelli".



## Dr. Caricato, Anselmo

---

- ♦ Jefe de Cuidados intensivos Neuroquirúrgicos en Hospital Universitario A. Gemelli, Roma, Italia
- ♦ Médico de Cuidados Intensivos en la Ciudad del Vaticano
- ♦ Director del Programa ATLS (American Trauma Life Support) en el Hospital Universitario "A. Gemelli"
- ♦ Académico de la Facultad de Medicina y Cirugía de la Universidad Católica del Sagrado Corazón
- ♦ Revisor y colaborador del Consejo Editorial de las revistas *World Journal of Critical Care Medicine* y *Austin Journal of Emergency and Critical Care Medicine*
- ♦ Miembro de: Sociedad Italiana de Anestesia, Analgesia, Reanimación y Terapia Intensiva, Grupo de Coordinación del Estudio de Neuroanestesia y Cuidados Neurointensivo, Grupo de Neuroanestesia y Cuidados Neurointensivos



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"*

## Directora Invitada



### Dña. Díez Sáenz, Cristina

- Enfermera Jefe de Unidad de Cuidados Intensivos de adultos en Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Supervisora de enfermería de la UCI del Gregorio Marañón
- Enfermera Asistencial en distintas áreas de hospitalización en distintos centros de salud y hospitales
- Participación como investigador colaborador en el proyecto multicéntrico " Validación a nivel nacional de la escala de satisfacción con los cuidados enfermeros desde la perspectiva del paciente crítico"

## Dirección



### Dña. Lospitao Gómez, Sara

- Cuidados Intensivos y Cardiología Intervencionista en Hospital Universitario de Fuenlabrada (HUF)
- Enfermera Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos Cirugía Cardíaca UPC Hospital 12 de Octubre
- Enfermera Unidad Coronaria de Cuidados Intensivos. Hospital 12 de Octubre
- Enfermera de la Unidad de Cardiología Intervencionista ( Hemodinámica, EEF e Implantes)
- Responsable de RRSS #TEAyudamos y Miembro del grupo #JuntosxEICáncer
- Instructor en SVA por Plan Nacional de RCP de la SEMICYUC Miembro de: SubComisión de Cuidados (HUF) Comisión Asistencial (HUF) Secretaria del Grupo de Trabajo de Úlceras y Heridas (HUF)



### **Dr. Álvarez Fernández, Jesús Andrés**

- ♦ Jefe Médico en el Hospital Juaneda Miramar
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva y Grandes Quemados en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Investigador asociado del Área de Neuroquímica y Neuroimagen en la Universidad de La Laguna



### **Dña. Alonso Díaz, Verónica**

- ♦ Enfermera de Práctica Avanzada en la Comunidad de Madrid
- ♦ Responsable de Enfermería CAP Santa Isabel
- ♦ Responsable de Enfermera en CAP Cuzco
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería por Escuela Universitaria Cruz Roja, adscrita a la UAM



### D. Jiménez Vales, Luis

- ♦ Enfermero Especialista en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Enfermero en el Área de Donantes y Banco de Sangre del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, Madrid
- ♦ Coordinador Docente de Pediatría EIR en Grupo CTO Enfermería
- ♦ Coordinador Docente de Oncohematología y Dolor EIR en Grupo CTO Enfermería
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- ♦ Técnico Superior Especialista en Laboratorio de Diagnóstico Clínico en el IES SIGLO XXI

## Profesores

### Dña. Álvarez Carrascal, Inmaculada

- ♦ Enfermera en UCI del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera referente de Seguridad en UCI del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera instrumentista en quirófano de Churchill Hospital
- ♦ Enfermera asistencial en diversos servicios de hospitales y centros de salud del Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Sevilla
- ♦ Experta en Cuidados Críticos por la Universidad Complutense de Madrid

### D. Gonzalez Palacios, Rubén

- ♦ Enfermero asistencial en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermero asistencial en Unidad de Medicina Interna del Hospital Universitario Doce de Octubre
- ♦ Enfermero asistencial en diferentes centros de Atención Primaria de la Comunidad de Madrid
- ♦ Cocreador de la aplicación móvil "Compatibility drugs" para la compatibilidad intravenosa de fármacos

**D. Ruiz - Henestrosa Campos, Manuel Jesús**

- ♦ Jefe de Unidad de Urgencias en HGU Gregorio Marañón
- ♦ Enfermero Asistencial en HGU Gregorio Marañón
- ♦ Enfermero Asistencial en HGU Puerta del Mar de Cádiz
- ♦ Profesor Vinculado Practicum III de Enfermería
- ♦ Docente colaborador de la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud
- ♦ Docente Colaborador de la Universidad de Nebrija
- ♦ Docente Colaborador de Esforem
- ♦ Diplomado en Enfermería

**Dr. Flores Herrero, Ángel**

- ♦ Coordinador del servicio de Angiología, Cirugía Vasculuar y Endovascular del Hospital
- ♦ FEA de Cirugía Vasculuar en el Centro Médico Enova
- ♦ Médico adjunto de Cirugía Vasculuar del Complejo Hospitalario de Toledo
- ♦ Miembro de la American Society of Surgeons
- ♦ Profesor Colaborador de la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM)
- ♦ Examinador del Board Europeo de Cirugía Vasculuar y del Fellow del American College of Surgeons
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía
- ♦ Máster Universitario en Gestión Hospitalaria

**Dra. López Rodríguez, Lucía**

- ♦ Médico Especialista del Servicio de Medicina Intensiva y Grandes Quemados del Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Doctorada en Medicina por la UCM
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la UCM
- ♦ Miembro del EcoClub de la SOMIAMA

**Dr. Fumadó Queral, Josep**

- ♦ Médico de familia en el Centro de Atención Primaria de Els Muntells
- ♦ Responsable del Grupo de Ecografía de Urgencias de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia (SEMG)
- ♦ Titulado en Ecografía Clínica y en Formación de Formadores por la Universidad de Montpellier
- ♦ Docente en l'Associació Mediterrània de Medicina General
- ♦ Docente en la Escuela Española de Ecografía de la Sociedad Española de Médicos Generales y de Familia (SEMG)
- ♦ Miembro Honorario de la Sociedad Canaria de Ecografía (SOCANECO) y docente de su Symposium Anual
- ♦ Docente del Máster de Ecografía Clínica para Emergencias y Cuidados Críticos de la Universidad CEU Cardenal Herrera

**Dr. Igeño Cano, José Carlos**

- ♦ Jefe de Servicio de Medicina Intensiva y Urgencias del Hospital San Juan de Dios de Córdoba
- ♦ Responsable del Área de Bienestar del Paciente en PROYECTO HU-CI
- ♦ Coordinador del Grupo de Organización, Planificación y Gestión de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias
- ♦ Director Médico de la Unidad de Reanimación y Cuidados Postquirúrgicos del Hospital IDC-Salud Virgen de Guadalupe
- ♦ Médico Adjunto de UCI en SESCAM
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Medicina y Neuro Trauma del Hospital Nuestra Señora de la Candelaria
- ♦ Jefe del Servicio de Transporte de Pacientes Críticos en Ambulancias Juan Manuel SL
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de: Federación Panamericana e Ibérica de Medicina Crítica y Terapia Intensiva; Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias

#### **Dr. Jiménez Díaz, Fernando**

- ♦ Experto en Medicina del Deporte y Catedrático Universitario
- ♦ Fundador y Director de Sportoledo
- ♦ Investigador del Laboratorio de Rendimiento Deportivo y Readaptación de Lesiones de la Universidad de Castilla La Mancha
- ♦ Miembro del Servicio Médico en Club Baloncesto Fuenlabrada
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba
- ♦ Presidente de la Sociedad Española de Ecografía
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Medicina del Deporte; Federación Europea de Sociedades de Ultrasonido en Medicina y Biología

#### **Dr. Martínez Crespo, Javier**

- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Médico Adjunto de Radiodiagnóstico, Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Colaborador del EcoClub de la SOMIAMA
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Profesor Asociado de la Universidad Europea de Madrid

#### **Dr. Núñez Reiz, Antonio**

- ♦ Facultativo de Medicina Intensiva en Hospital Clínico Universitario San Carlos
- ♦ Médico de la Unidad de Cuidados Críticos del Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Especialista de la Unidad de Medicina Intensiva del Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Miembro de la Sociedad Europea de Medicina de Cuidados Intensivos

#### **Dr. Pérez Morales, Luis Miguel**

- ♦ Médico de Atención Primaria en el Servicio Canario de Salud
- ♦ Médico de familia en el Centro de Atención Primaria de Arucas (Gran Canaria, Islas Canarias)
- ♦ Presidente y docente de la Sociedad Canaria de Ecografía (SOCANECO) y director de su Symposium Anual
- ♦ Docente del Máster de Ecografía Clínica para Emergencias y Cuidados Críticos de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Ecografía Torácica por la Universidad de Barcelona
- ♦ Experto en Ecografía Clínica Abdominal y Musculoesquelética para emergencias y Cuidados críticos por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diploma del Curs d'Ecografía en Atenció Primaria por la Universidad Rovira y Virgili del Institut Català de la Salut

#### **Dra. Osiniri Kippes, María Inés**

- ♦ Pediatría, Ecografía Pediátrica y Nefrología Pediátrica en la Clínica Bofill, Girona, España
- ♦ Doctora en Medicina. Investigación en laboratorio médico y clínico con excelencia Cum Laude por la Universidad de Girona
- ♦ Máster en promoción de la Salud, Universidad de Girona
- ♦ Licenciada en Ecografía Pediátrica por la Sociedad Española de Ecografía
- ♦ Pediatra Ecografista, Ecopediatría. Figueres
- ♦ Pediatra adjunta. Responsable de Ecografía Pediátrica, Fundació Salut Empordà, Hospital de Figueres

#### **Dra. Colinas Fernández, Laura**

- ♦ Médico adjunto de Medicina Intensiva en el Complejo Hospitalario Universitario de Toledo
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Ecografía en Críticos (ECOCRITIC)

**Dr. Vollmer Torrubiano, Iván**

- ♦ Médico Especialista en el Servicio de Radiología del Hospital Clínic de Barcelona
- ♦ Coordinador adjunto de la Unidad Funcional de Cáncer de Pulmón del Hospital del Mar
- ♦ Diploma Europeo en Radiología
- ♦ Formación especializada en Radiodiagnóstico en el Hospital del Mar de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universitat de Barcelona
- ♦ Responsable científico de la Sociedad Española de Imagen Cardiorádica (SEICAT)
- ♦ Presidente de la Comisión de Oncología de la Sociedad Española de Radiología Médica (SERAM)
- ♦ Miembro del Comité Científico del Congreso Nacional de la SERAM
- ♦ Miembro del Comité Científico del Congreso Nacional de Radiòlegs de Catalunya

**Dra. Abril Palomares, Elena**

- ♦ Médico Especialista del Servicio de Medicina Intensiva y Grandes Quemados del Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva y Grandes Quemados

**Dr. Álvarez González, Manuel**

- ♦ Facultativo Especialista de Área en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Miembro Fundador del EcoClub de la SOMIAMA
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía

**Dr. Hernández Tejedor, Alberto**

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Médico adjunto de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Intensivista en el Hospital Universitario Quirón Madrid
- ♦ Autor de decenas de publicaciones científicas

**Dr. Vicho Pereira, Raúl**

- ♦ Jefe Clínico UCI. Clínica Palmaplanas
- ♦ Presidente de la Sociedad Española de Ecografía en Críticos (ECOCRITIC) Instructor del Plan Nacional de RCP
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva Hospital Quirónsalud Palmaplanas. Palma de Mallorca
- ♦ Especialista de Medicina Intensiva en Sevilla. Hospital Virgen de Valme
- ♦ Especialista de la Unidad de Cuidados Intensivos. Hospital Palmaplanas
- ♦ Especialista de la Unidad de Cuidados Intensivos. Clínica Rotger
- ♦ Responsable docente de rotatorio de Médicos Internos Residentes por Ecografía en críticos
- ♦ Revisor experto de la revista Medicina Intensiva
- ♦ Mas de 150 cursos de ecografía en los últimos 5 años en todas las comunidades autónomas del país para UCI, Anestesia, Urgencias
- ♦ Organizador del Primer Congreso de ECOCRITIC, Denia, Alicante
- ♦ Formador en Ecografía de todo el servicio de UCI de Hospital de Donosti
- ♦ Formador en Ecografía de todo el Servicio de UCI de Hospital de Manises, Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía. Universidad de Sevilla
- ♦ Miembro de: Consejo de redacción de la revista e-Anestesiari; Sociedad Española de Ecografía en Críticos

**Dr. De la Calle Reviriego, Braulio**

- ♦ Jefe de Medicina Intensiva y Coordinador de Trasplantes en el Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Jefe de Servicio en el Hospital Quirón San José
- ♦ Profesor Colaborador de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Formador en Ecografía Cerebral de la Organización Nacional de Trasplantes
- ♦ Miembro de: Instituto de Investigación Sanitaria Gregorio Marañón Licenciado en Medicina y Cirugía

**Dra. Herrero Hernández, Raquel**

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Médico adjunta al servicio de Medicina Intensiva del Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Autora de numerosas publicaciones científicas
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

**Dra. Lamarca Mendoza, María Pilar**

- ♦ Médica Adjunta del Servicio de Angiología, Cirugía Vasculard y Endovascular del Complejo Hospitalario de Toledo
- ♦ Médico especialista en SESCOAM (Servicio de Salud de Castilla-La Mancha)
- ♦ Autora de numerosas publicaciones y ensayos científicos a nivel nacional e internacional
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

**Dra. López Cuenca, Sonia**

- ♦ Especialista en Medicina de Familia e Intensiva en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Intensivista en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Investigadora del Servicio Madrileño de Salud
- ♦ Intensivista en el Hospital Los Madroños
- ♦ Médico de urgencias extrahospitalarias en SUMMA

**Dra. Martínez Díaz, Cristina**

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Médico en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias. Alcalá de Henares, Madrid
- ♦ Miembro del EcoClub de la SOMIAMA

**Dra. Mora Rangil, Patricia**

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva, Hospital Miguel de Servet, Zaragoza
- ♦ Doctora en el Hospital Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Licenciada de la facultad de Medicina, Universidad Rovira I Virgili de Tarragona
- ♦ Licenciada en Medicina. MIR Cuidados Intensivos, Hospital Universitario Miguel Servet
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Ecografía en Críticos, ECOCRITIC
- ♦ Autora del libro *Paciente crítico: Fármacos, fluidoterapia de uso frecuente y alteraciones hidroelectrolíticas*

**Dr. Ortuño Andérez, Francisco**

- ♦ Médico en la Sección de Neurocríticos y Politraumatizados en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la UCM
- ♦ Máster en Organización, Gestión y Administración Sociosanitaria

**Dr. Palacios Ortega, Francisco de Paula**

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Médico Colaborador del grupo Artificial Intelligence and Knowledge Engineering (AIKE), Universidad de Murcia
- ♦ Colaborador Investigativo del grupo WASPSS, cuyo objetivo radica en el Uso Racional de Antibióticos
- ♦ Ponente en el Ciclo de Conferencias del Centro de Estudios Quirúrgicos, Universidad Complutense de Madrid

**Dr. Phillipps Fuentes, Federico**

- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Médico de Guardia Pediátrica del Servicio de Urgencias en el Hospital Interzonal de Agudos Especializado en Pediatría Sor María Ludovica, La Plata
- ♦ Facultativo Especialista de Área del Servicio de Urgencias de Pediatría en el Hospital Universitario Materno Insular de Canarias
- ♦ Jefe de Médicos Residentes de Pediatría en el Hospital General de Niños Pedro de Elizalde, Buenos Aires
- ♦ Médico Pediatra de Consultas Externas de Especialidades en el Hospital Perpetuo Socorro, Las Palmas de Gran Canaria

**Dra. Serna Gandía, María**

- ♦ Médico Especialista en Anestesiología y Reanimación en el Hospital de Dénia Marina Salud, Alicante
- ♦ Secretaria de la Sociedad Española de Ecografía en Cuidados Críticos (ECOCRITIC)
- ♦ Ponente en cursos y talleres prácticos para el uso de la Ecografía en Cuidados Intensivos
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialidad en Anestesiología y Reanimación
- ♦ Curso para el manejo de la Ultrasonografía en UCI

**Dra. Temprano Vázquez, Susana**

- ♦ Médico adjunto del Servicio de Medicina Intensiva del HU 12 de Octubre
- ♦ Profesorado parte presencial Curso ECMO Híbrido
- ♦ Miembro fundador del EcoClub de la SOMIAMA
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva

**Dr. Villa Vicente, Gerardo**

- ♦ Médico del Comité Paralímpico Español
- ♦ Médico especialista en Medicina de la Educación Física y el Deporte
- ♦ Catedrático de Educación Física y Deportiva de la Universidad de León
- ♦ Director de catorce tesis doctorales, tres tesinas y trece trabajos de investigación de doctorados (DEA)
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Especialista en Medicina de la Educación Física y del Deporte por la Universidad de Oviedo
- ♦ Experto en Ecografía MSK (SEMED-FEMEDE)
- ♦ Premio Nacional de Medicina Deportiva
- ♦ Miembro de: Instituto de Biomedicina de León (IBIOMED); Comité Paralímpico Español; Comisión Parlamentaria sobre el Estado del Deporte (Hábitos de vida saludables) de las Cortes de Castilla y León; Grupo de Expertos en Actividad Física y Salud para la Elaboración del Plan A+D del Consejo Superior de Deportes (CSD)

**Dr. Yus Teruel, Santiago**

- ♦ Coordinador de trasplantes en el Hospital Universitario La Paz de Madrid
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Médico Adjunto de Medicina Intensiva en el Complejo Hospitalario Universitario La Paz-Carlos III
- ♦ Miembro del EcoClub de la SOMIAMA
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía

**Dña. Fernández Rivas, Irene**

- ♦ Enfermera especialista en enfermería familiar y comunitaria en el hospital Severo Ochoa de Leganés
- ♦ Enfermera en consulta de adultos en el Centro de Salud Peñaprieta
- ♦ Enfermera en planta COVID y medicina interna en el hospital Rey Juan Carlos de Móstoles
- ♦ Graduada en enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Cuidados, Procedimientos y Aplicaciones Clínicas en Enfermería en la Universidad Católica San Antonio

**Dña. Casas Reche, Almudena**

- ♦ Enfermera Geriátrica y Experto en Lesiones Deportivas
- ♦ Enfermera en Forus
- ♦ Enfermera en la Residencia de Ancianos Nuestra Señora de Montserrat
- ♦ Enfermera en el Centro de Salud Santa Isabel
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Especialista Universitaria en Enfermería de Emergencias Extrahospitalarias por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Experto en Enfermería de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad Complutense de Madrid

**Dña. Amores Ordóñez, Cristina**

- ♦ Enfermera de Atención Primaria en el Centro de Salud Santa Isabel
- ♦ Enfermera en la Unidad de Traumatología y Geriátrica en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- ♦ Enfermera en la Unidad de Psiquiatría y Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Hospital Quirón Madrid
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Experto en Cooperación Internacional y Promoción de la Salud en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Experto en Actualizaciones en Enfermería Familiar y Comunitaria en la Universidad Autónoma de Madrid

**Dña. Somoza Jiménez, Isabel**

- ♦ Enfermera de Atención Primaria
- ♦ Grado de Enfermería por la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Experto Universitario en Desarrollo Emocional y Crianza del niño por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en Situaciones Comunes de Hospitalización por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Curso en Liderazgo del futuro: Enfermería de Práctica Avanzada
- ♦ Certificación para Indicación, Uso y Autorización de Dispensación de Medicamentos y Productos Sanitarios por profesionales de Enfermería
- ♦ Curso en Electrocardiografía Clínica Enfermera



# 05

## Estructura y contenido

Con una estructura y contenidos diseñados para proporcionar la mejor actualización posible en el ámbito de los cuidados intensivos, este Grand Master contiene un amplio temario y biblioteca multimedia en el manejo del paciente crítico en UCI. Así, el programa se divide en módulos que abordan áreas de práctica avanzada como cardiología, aparato digestivo, cirugías menores, oncohematología y nefrourología, entre otros. Además, se incluyen temas fundamentales como la docencia, la investigación, la gestión y la supervisión y coordinación de equipos de enfermería.



“

*Ponte al día con módulos dedicados íntegramente a la cardiología, aparato digestivo, cirugías menores, oncohematología y otras áreas críticas en la Unidad de Cuidados Intensivos”*

### Módulo 1. Organización y gestión de una Unidad de Cuidados Intensivos

- 1.1. Reseña histórica
- 1.2. Legislación
- 1.3. Bioética y código deontológico de la enfermería española
- 1.4. Secreto profesional
- 1.5. Características de la unidad de cuidados críticos. Equipamiento y aparataje de las UCIS
- 1.6. Enfermería en cuidados intensivos
- 1.7. Perfil de la enfermera intensivista. Síndrome de Burnout
- 1.8. Gestión de enfermería en servicios de cuidados críticos
- 1.9. Cultura de seguridad
- 1.10. Humanización en la unidad de cuidados intensivos
- 1.11. Derechos y garantías del paciente. Información a los familiares

### Módulo 2. Valoración y monitorización del paciente crítico

- 2.1. Aspectos básicos de la monitorización del paciente crítico
- 2.2. Actividad cardíaca y respiratoria
- 2.3. Estado hemodinámico
- 2.4. Estado neurológico
- 2.5. Delirio en las unidades de cuidados intensivos
- 2.6. Monitorización de la sedoanalgesia en cuidados críticos
- 2.7. Controles analíticos en UCI
- 2.8. Registros enfermeros en Cuidados Intensivos
- 2.9. Exploración del sistema arterial periférico
- 2.10. Monitorización de la precarga. Ultrasonido

### Módulo 3. Soporte vital

- 3.1. Generalidades
- 3.2. Electrocardiografía básica y arritmias
- 3.3. Soporte vital básico y DEA en adulto
- 3.4. Arritmias periparada
- 3.5. Manejo de la vía aérea
- 3.6. Soporte vital avanzado en adulto
- 3.7. Vías de administración de fármacos
- 3.8. Reanimación en casos especiales
- 3.9. Soporte vital básico y DEA en el niño
- 3.10. Reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo
- 3.11. Manejo avanzado de la vía aérea en pediatría
- 3.12. Conceptos básicos de la ventilación mecánica en pediatría
- 3.13. Vías de infusión y fármacos en RCP pediátrica
- 3.14. Algoritmos de SVA pediátrico y tratamiento de las arritmias
- 3.15. Reanimación neonatal
- 3.16. Estabilización y transporte neonatal

### Módulo 4. Cuidados críticos en pacientes con trastornos cardiocirculatorios

- 4.1. Anatomía del sistema cardiocirculatorio
- 4.2. Fisiología del sistema cardiocirculatorio
- 4.3. Insuficiencia cardíaca y edema agudo de pulmón
- 4.4. Cardiopatía isquémica
- 4.5. Arritmias cardíacas
- 4.6. Shock cardiogénico
- 4.7. Valvulopatías
- 4.8. Pericarditis
- 4.9. Aneurisma y disección aórtica
- 4.10. Emergencias hipertensivas
- 4.11. Electrocardiografía y monitorización
- 4.12. Terapias eléctricas: cardioversión y desfibrilación
- 4.13. Fibrinólisis
- 4.14. Intervencionismo coronario percutáneo
- 4.15. Balón de contrapulsación aórtico
- 4.16. Marcapasos



## Módulo 5. Práctica avanzada en cardiología

- 5.1. ECG avanzado para enfermería
- 5.2. Marcapasos y Holter
- 5.3. Manejo del paciente en la unidad coronaria
- 5.4. Papel del profesional de enfermería en hemodinámica
- 5.5. Cirugía cardíaca
- 5.6. Intervenciones de enfermería en las pruebas diagnósticas cardiológicas
  - 5.6.1. Ecocardiograma
  - 5.6.2. Ergometría
  - 5.6.3. Cama basculante
  - 5.6.4. Doppler ITB
- 5.7. Manejo avanzado de fármacos en cardiología
- 5.8. Técnicas y procedimientos de enfermería en cardiología
- 5.9. Enfermería en la rehabilitación del paciente cardiópata
- 5.10. Continuidad de cuidados en el paciente con cardiopatías

## Módulo 6. Ecografía clínica cardíaca

- 6.1. Anatomía cardíaca
  - 6.1.1. Anatomía básica tridimensional
  - 6.1.2. Fisiología cardíaca básica
- 6.2. Requerimientos técnicos
  - 6.2.1. Sondas
  - 6.2.2. Características de equipo para realizar una ecografía cardíaca
- 6.3. Ventanas cardíacas y técnicas de examen
  - 6.3.1. Ventanas y planos aplicados en emergencias y cuidados críticos
  - 6.3.2. Doppler básico (color, pulsado, continuo y doppler tisular)
- 6.4. Alteraciones estructurales
  - 6.4.1. Medidas básicas en ecografía cardíaca
  - 6.4.2. Trombos
  - 6.4.3. Sospecha de endocarditis
  - 6.4.4. Valvulopatías
  - 6.4.5. Pericardio
  - 6.4.6. ¿Cómo se informa una ecografía en emergencias y cuidados críticos?

- 6.5. Alteraciones estructurales I
  - 6.5.1. Ventrículo izquierdo
  - 6.5.2. Ventrículo derecho
- 6.6. Ecografía hemodinámica
  - 6.6.1. Hemodinámica del ventrículo izquierdo
  - 6.6.2. Hemodinámica del ventrículo derecho
  - 6.6.3. Pruebas dinámicas de precarga
- 6.7. Ecocardiografía transesofágica
  - 6.7.1. Técnica
  - 6.7.2. Indicaciones en emergencias y cuidados críticos
  - 6.7.3. Estudio de la cardioembolia guiado por ecografía

### Módulo 7. Cuidados críticos en pacientes con trastornos respiratorios

- 7.1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema respiratorio
- 7.2. Insuficiencia respiratoria aguda
- 7.3. Síndrome de distrés respiratorio del adulto
- 7.4. Tromboembolismo pulmonar
- 7.5. EPOC reagudizado
- 7.6. Estatus asmático
- 7.7. Neumonía y bronconeumonía
- 7.8. Alteraciones neuromusculares que afectan a la respiración
- 7.9. Procedimientos: oxigenoterapia
- 7.10. Procedimientos: acceso a la vía aérea
- 7.11. Procedimientos: aspiración de secreciones traqueobronquiales
- 7.12. Procedimientos: toracocentesis y drenajes torácicos
- 7.13. Sistema de oxigenación con membrana extracorpórea (ECMO)
- 7.14. Concepto de ventilación mecánica. Respiradores y parámetros
- 7.15. Modos de ventilación mecánica
- 7.16. Las alarmas del respirador
- 7.17. Cuidados de enfermería en el enfermo con ventilación mecánica
- 7.18. Retirada de la VM
- 7.19. Ventilación mecánica no invasiva
- 7.20. Ventilación mecánica en paciente traqueostomizado

### Módulo 8. Cuidados en pacientes con trastornos neurológicos

- 8.1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema nervioso
- 8.2. Enfermedad cerebrovascular. Código ICTUS
- 8.3. Hipertensión intracraneal
- 8.4. Delirio
- 8.5. Síndrome de Guillain-Barré
- 8.6. Convulsiones y estatus convulsivo
- 8.7. Meningitis y práctica de punción lumbar
- 8.8. Paciente en coma
- 8.9. El dolor y la sedoanalgesia
- 8.10. Valoración neurológica en UCI. Pruebas diagnósticas más usadas

### Módulo 9. Patología digestiva y renal en UCI y otras patologías

- 9.1. Hemorragia digestiva
- 9.2. Obstrucción intestinal
- 9.3. Enfermedad inflamatoria intestinal
- 9.4. Isquemia mesentérica
- 9.5. Abdomen agudo
- 9.6. Fallo hepático fulminante
- 9.7. Sistema de reemplazo hepático basado en albúmina
- 9.8. Pancreatitis aguda
- 9.9. Paciente ostomizado digestivo: colostomía
- 9.10. Paciente ostomizado digestivo: ileostomía
- 9.11. Coagulación intravascular diseminada
- 9.12. Fallo multiorgánico
- 9.13. Alteraciones endocrinometabólicas
- 9.14. Fracaso renal agudo en UCI
- 9.15. Paciente ostomizado urológico
- 9.16. Cuidados críticos en intoxicaciones
- 9.17. Cuidados críticos en patologías obstetricoginecológicas
- 9.18. Infección nosocomial en la UCI
- 9.19. Sepsis y shock séptico
- 9.20. Cuidados de enfermería en el paciente séptico

## Módulo 10. Cuidados críticos en el paciente traumático grave

- 10.1. El paciente crítico quemado
- 10.2. El paciente politraumatizado
- 10.3. Valoración inicial del paciente politraumatizado
- 10.4. TCE y traumatismo vertebral. Lesión medular
- 10.5. Traumatismo torácico y abdominal. Shock hipovolémico
- 10.6. Traumatismos en extremidades
- 10.7. Traumatismos en situaciones especiales I
- 10.8. Traumatismos en situaciones especiales II

## Módulo 11. Farmacología en cuidados intensivos

- 11.1. Conceptos básicos en farmacología
- 11.2. Seguridad en la administración de fármacos
- 11.3. Fármacos de uso más frecuente: analgesia, sedación y relajantes musculares
- 11.4. Fármacos de uso más frecuente: antiarrítmicos, vasodilatadores e inotrópicos
- 11.5. Fármacos de uso más frecuente: aparato respiratorio y antibióticos
- 11.6. Precauciones en la administración de fármacos: vía oral y enteral, vía parenteral y transfusión
- 11.7. Precauciones en la administración de fármacos: citostáticos, vía epidural, bombas PCA y bombas de insulina
- 11.8. Fórmulas y cálculo de dosis
- 11.9. Nutrición enteral y parenteral
- 11.10. Farmacología pediátrica

## Módulo 12. Salud materno-infantil

- 12.1. Ecografía obstétrica
- 12.2. Registro cardiotocográfico
- 12.3. Parto extrahospitalario
- 12.4. Técnicas de diagnóstico en cánceres ginecológicos
- 12.5. Aplicación de tratamientos anticonceptivos
- 12.6. Valoración neonatal y maniobras de reanimación en sala de partos
- 12.7. ECMO neonatal.
- 12.8. Ventilación mecánica neonatal
- 12.9. Cuidados intensivos pediátricos
- 12.10. Inserción de catéteres en pediatría

## Módulo 13. Ecografía clínica pediátrica

- 13.1. Requerimientos técnicos
  - 13.1.1. Ecografía en la cama del paciente
  - 13.1.2. Espacio físico
  - 13.1.3. Equipamiento básico
  - 13.1.4. Equipamiento para la ecografía intervencionista
  - 13.1.5. Ecógrafo y sondas
- 13.2. Técnica de examen
  - 13.2.1. Preparación del paciente pediátrico
  - 13.2.2. Pruebas y sondas
  - 13.2.3. Planos de corte ecográfico
  - 13.2.4. Sistemática de exploración
  - 13.2.5. Procedimientos ecoguiados
  - 13.2.6. Imágenes y documentación
  - 13.2.7. Informe de la prueba
- 13.3. Sonoanatomía y sonofisiología pediátricas
  - 13.3.1. Anatomía normal
  - 13.3.2. Sonoanatomía
  - 13.3.3. Sonofisiología del niño en las diferentes etapas de desarrollo
  - 13.3.4. Variantes de normalidad
  - 13.3.5. Ecografía dinámica
- 13.4. Ecografía en los grandes síndromes pediátricos
  - 13.4.1. Ecografía de tórax en urgencias
  - 13.4.2. Abdomen agudo
  - 13.4.3. Escroto agudo
- 13.5. Procedimientos ecoguiados en Pediatría
  - 13.5.1. Acceso vascular
  - 13.5.2. Extracción de cuerpos extraños superficiales
  - 13.5.3. Derrame pleural
- 13.6. Introducción a la Ecografía Clínica Neonatal
  - 13.6.1. Ecografía transfontanelar en urgencias
  - 13.6.2. Indicaciones de exploración más frecuentes en urgencias
  - 13.6.3. Patologías más frecuentes en urgencias

## Módulo 14. Cuidados críticos en el paciente pediátrico

- 14.1. Alteraciones más comunes en neonatos
- 14.2. El niño politraumatizado
- 14.3. Valoración por necesidades y escalas de valoración pediátrica
- 14.4. Triángulo de evaluación pediátrica
- 14.5. Manejo de la vía aérea y la ventilación en el paciente crítico pediátrico
- 14.6. Técnicas de enfermería en el paciente crítico pediátrico
- 14.7. Cuidados postoperatorios pediátricos
- 14.8. El dolor en pediatría
- 14.9. Cuidados del gran prematuro
- 14.10. Cuidados al final de la vida

## Módulo 15. Transporte hospitalario

- 15.1. El traslado intrahospitalario del paciente crítico
- 15.2. Traslado extrahospitalario e ISOBAR
- 15.3. Transporte intrahospitalario neonatal
- 15.4. Equipamiento de la ambulancia
- 15.5. Carros y mochilas de reanimación cardiopulmonar
- 15.6. Conducción y seguridad vial
- 15.7. Inmovilización y traslado

## Módulo 16. Anestesia y cirugía

- 16.1. Hipertermia maligna
- 16.2. Tipos de anestesia
- 16.3. Paciente crítico postquirúrgico
- 16.4. Cirugía cardíaca
- 16.5. Cuidados críticos en paciente trasplantado
- 16.6. Cuidados de enfermería en paciente anestesiado. Carro de paradas
- 16.7. Complicaciones perioperatorias
- 16.8. Intervenciones que pueden prevenir las complicaciones perioperatorias
- 16.9. Ingreso del paciente en la Unidad de Recuperación Postanestésica
- 16.10. Posibles complicaciones en la Unidad de Recuperación Postanestésica

## Módulo 17. Metodología de la investigación en enfermería en cuidados intensivos

- 17.1. Recuperación de información de calidad especializada en Ciencias de la Salud
  - 17.1.1. Desarrollo de una búsqueda bibliográfica
  - 17.1.2. Conocimiento de las distintas fuentes de información: buscadores generales (Google Académico, Scopus), bases de datos (PubMed, Embase, Cinahl) y Clearinghouse de Guías de Práctica Clínica
  - 17.1.3. Diseño de estrategias complejas de búsqueda
  - 17.1.4. Refinamiento de los resultados de búsqueda
  - 17.1.5. Creación de alertas bibliográficas
- 17.2. Gestores de referencias bibliográficas
  - 17.2.1. Introducción a los gestores de referencias bibliográficas
  - 17.2.2. Importación de referencias en el gestor de referencias Zotero
  - 17.2.3. Extracción en los PDF de los metadatos
  - 17.2.4. Uso de los tags o meta-etiquetas para clasificar la bibliografía
  - 17.2.5. Inclusión de las referencias en el texto (Word). Estilo Vancouver
  - 17.2.6. Web social y trabajo en grupo
- 17.3. Lectura crítica sobre la investigación de resultados
  - 17.3.1. Introducción. La lectura crítica
  - 17.3.2. Algunos conceptos básicos sobre epidemiología
  - 17.3.3. Diseños de investigación cualitativa
  - 17.3.4. Diseños de investigación cuantitativa
  - 17.3.5. Instrumentos para la lectura crítica
- 17.4. ¿Cómo elaborar un protocolo de investigación?
  - 17.4.1. Epígrafes que componen el protocolo de un proyecto de investigación
  - 17.4.2. Redacción de artículos con estructura científica
  - 17.4.3. Redacción de un informe de casos, una revisión, un artículo sobre investigación cualitativa y una tesis o tesina
  - 17.4.4. Estilo en la comunicación científica
- 17.5. Trabajo de Fin de Máster: Trabajo académico de revisión e investigación bibliográfica
  - 17.5.1. La importancia de un Trabajo Fin de Máster
  - 17.5.2. Propuesta y viabilidad de un Trabajo Fin de Máster
  - 17.5.3. Recomendaciones para elaborar el Trabajo Fin de Máster
  - 17.5.4. Desarrollo y evaluación del Trabajo Fin de Máster
  - 17.5.5. Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster



## Módulo 18. Imagen ecográfica

- 18.1. Principios físicos
  - 18.1.1. Sonidos y ultrasonidos
  - 18.1.2. Naturaleza de los ultrasonidos
  - 18.1.3. Interacción de los ultrasonidos con la materia
  - 18.1.4. Concepto de ecografía
  - 18.1.5. Seguridad ecográfica
- 18.2. Secuencia ecográfica
  - 18.2.1. Emisión de ultrasonidos
  - 18.2.2. Interacción con los tejidos
  - 18.2.3. Formación de ecos
  - 18.2.4. Recepción de ecos
  - 18.2.5. Generación de la imagen ecográfica
- 18.3. Modos ecográficos
  - 18.3.1. Modo A
  - 18.3.2. Modo M
  - 18.3.3. Modo B
  - 18.3.4. Doppler color
  - 18.3.5. Angio-Doppler
  - 18.3.6. Doppler espectral
  - 18.3.7. Modos combinados
  - 18.3.8. Otras modalidades y técnicas
- 18.4. Ecógrafos
  - 18.4.1. Ecógrafos de consola
  - 18.4.2. Ecógrafos portátiles
  - 18.4.3. Ecógrafos especializados
  - 18.4.4. Transductores
- 18.5. Planos ecográficos y econavegación
  - 18.5.1. Plano sagital
  - 18.5.2. Plano transversal
  - 18.5.3. Plano coronal
  - 18.5.4. Planos oblicuos
  - 18.5.5. Marca ecográfica
  - 18.5.6. Movimientos del transductor

## Módulo 19. Ecografía clínica torácica

- 19.1. Fundamentos de Ecografía Torácica y recuerdo anatómico
  - 19.1.1. Estudio del tórax normal
  - 19.1.2. Semiología ecográfica pulmonar
  - 19.1.3. Semiología ecográfica pleural
- 19.2. Requerimientos técnicos. Técnica de examen
  - 19.2.1. Tipos de sondas utilizadas
  - 19.2.2. Ecografía con contraste en el tórax
- 19.3. Ecografía de la pared torácica y el mediastino
  - 19.3.1. Exploración de la patología pulmonar
  - 19.3.2. Exploración de la patología pleural
  - 19.3.3. Exploración de la patología mediastínica y de pared torácica
- 19.4. Ecografía de la pleura
  - 19.4.1. Derrame pleural y patología pleural sólida
  - 19.4.2. Neumotórax
  - 19.4.3. Intervencionismo pleural
  - 19.4.4. Adenopatías y masas mediastínicas
  - 19.4.5. Adenopatías de la pared torácica
  - 19.4.6. Patología osteomuscular de la pared torácica
- 19.5. Ecografía pulmonar
  - 19.5.1. Neumonía y atelectasia
  - 19.5.2. Neoplasias pulmonares
  - 19.5.3. Patología pulmonar difusa
  - 19.5.4. Infarto pulmonar
- 19.6. Ecografía diafragmática
  - 19.6.1. Abordaje ecográfico de la patología diafragmática
  - 19.6.2. Utilidad de la ecografía en el estudio del diafragma

## Módulo 20. Ecografía clínica vascular

- 20.1. Recuerdo anatómico
  - 20.1.1. Anatomía vascular venosa de los miembros superiores
  - 20.1.2. Anatomía vascular arterial de los miembros superiores
  - 20.1.3. Anatomía vascular venosa de los miembros inferiores
  - 20.1.4. Anatomía vascular arterial de los miembros inferiores
- 20.2. Requerimientos técnicos
  - 20.2.1. Ecógrafos y sondas
  - 20.2.2. Análisis de curvas
  - 20.2.3. Medios de imagen-color
  - 20.2.4. Ecocontrastes
- 20.3. Técnica de examen
  - 20.3.1. Posicionamiento
  - 20.3.2. Insonación. Técnica de estudio
  - 20.3.3. Estudio de curvas y velocidades normales
- 20.4. Grandes vasos toracoabdominales
  - 20.4.1. Anatomía vascular venosa abdominal
  - 20.4.2. Anatomía vascular arterial abdominal
  - 20.4.3. Patología venosa abdómino-pélvica
  - 20.4.4. Patología arterial abdómino-pelvica
- 20.5. Troncos supraórticos
  - 20.5.1. Anatomía vascular venosa de los troncos supraórticos
  - 20.5.2. Anatomía vascular arterial de los troncos supraórticos
  - 20.5.3. Patología venosa de los troncos supraórticos
  - 20.5.4. Patología arterial de los troncos supraórticos
- 20.6. Circulación arterial y venosa periférica
  - 20.6.1. Patología venosa miembros inferiores y superiores
  - 20.6.2. Patología arterial miembros inferiores y superiores

**Módulo 21. Ecografía clínica cerebral**

- 21.1. Hemodinámica cerebral
  - 21.1.1. Circulación carotídea
  - 21.1.2. Circulación vértebro-basilar
  - 21.1.3. Microcirculación cerebral
- 21.2. Modalidades ecográficas
  - 21.2.1. Doppler transcraneal
  - 21.2.2. Ecografía cerebral
  - 21.2.3. Pruebas especiales (reactividad vascular, HITS, etc.)
- 21.3. Ventanas ecográficas y técnica de examen
  - 21.3.1. Ventanas ecográficas
  - 21.3.2. Posición del operador
  - 21.3.3. Secuencia de estudio
- 21.4. Alteraciones estructurales
  - 21.4.1. Colecciones y masas
  - 21.4.2. Anomalías vasculares
  - 21.4.3. Hidrocefalia
  - 21.4.4. Patología venosa
- 21.5. Alteraciones hemodinámicas
  - 21.5.1. Análisis espectral
  - 21.5.2. Hiperdinamias
  - 21.5.3. Hipodinamias
  - 21.5.4. Asistolia cerebral
- 21.6. Ecografía ocular
  - 21.6.1. Tamaño y reactividad pupilar
  - 21.6.2. Diámetro de la vaina del nervio óptico
- 21.7. El ecodoppler en el diagnóstico de la muerte encefálica
  - 21.7.1. Diagnóstico clínico de la muerte encefálica
  - 21.7.2. Condiciones necesarias antes del examen doppler transcraneal (TCD) para el diagnóstico de paro circulatorio cerebral
  - 21.7.3. Técnica de aplicación del TCD
  - 21.7.4. Ventajas del TCD
  - 21.7.5. Limitaciones del TCD y la interpretación
  - 21.7.6. Ecografía TCD para el diagnóstico de muerte encefálica
  - 21.7.7. La ecografía TCD en el diagnóstico de muerte encefálica

**Módulo 22. Ecografía clínica abdominal**

- 22.1. Recuerdo anatómico
  - 22.1.1. Cavidad abdominal
  - 22.1.2. Hígado
  - 22.1.3. Vesícula biliar y vías biliares
  - 22.1.4. Retroperitoneo y grandes vasos
  - 22.1.5. Páncreas
  - 22.1.6. Bazo
  - 22.1.7. Riñones
  - 22.1.8. Vejiga
  - 22.1.9. Próstata y vesículas seminales
  - 22.1.10. Útero y ovarios
- 22.2. Requerimientos técnicos
  - 22.2.1. Equipo de ecografía
  - 22.2.2. Tipos de transductores para exploración abdominal
  - 22.2.3. Ajustes básicos del ecógrafo
  - 22.2.4. Preparación del paciente
- 22.3. Técnica de examen
  - 22.3.1. Planos de estudio
  - 22.3.2. Movimientos de sonda
  - 22.3.3. Visualización de órganos según cortes convencionales
  - 22.3.4. Sistemática de estudio
- 22.4. Metodología ECO-FAST
  - 22.4.1. Equipo y transductores
  - 22.4.2. ECO-FAST I
  - 22.4.3. ECO-FAST II
  - 22.4.4. ECO-FAST III. Derrame perivesical
  - 22.4.5. ECO-FAST IV. Derrame pericárdico
  - 22.4.6. ECO-FAST V. Excluir aneurisma de aorta ABD
- 22.5. Ecografía del aparato digestivo
  - 22.5.1. Hígado
  - 22.5.2. Vesícula y vías biliares
  - 22.5.3. Páncreas
  - 22.5.4. Bazo

- 22.6. Ecografía gérito-urinaria
  - 22.6.1. Riñón
  - 22.6.2. Vejiga urinaria
  - 22.6.3. Aparato genital masculino
  - 22.6.4. Aparato genital femenino
- 22.7. Utilidad de la ecografía en el paciente con trasplante renal, hepático y pancreático
  - 22.7.1. Ecografía normal en el paciente con trasplante renal
  - 22.7.2. Necrosis tubular aguda (NTA)
  - 22.7.3. Rechazo agudo (RA)
  - 22.7.4. Disfunción crónica del trasplante
  - 22.7.5. Ecografía normal en el paciente con trasplante hepático
  - 22.7.6. Ecografía normal en el paciente con trasplante de páncreas

### Módulo 23. Ecografía clínica músculo-esquelética

- 23.1. Recuerdo anatómico
  - 23.1.1. Anatomía del hombro
  - 23.1.2. Anatomía del codo
  - 23.1.3. Anatomía de la muñeca y mano
  - 23.1.4. Anatomía de la cadera y el muslo
  - 23.1.5. Anatomía de la rodilla
  - 23.1.6. Anatomía del tobillo, pie y de la pierna
- 23.2. Requerimientos técnicos
  - 23.2.1. Equipos para Ecografía Musculoesquelética
  - 23.2.2. Metodología de realización
  - 23.2.3. Imagen ecográfica
  - 23.2.4. Validación, fiabilidad y estandarización
  - 23.2.5. Procedimientos ecoguiados
- 23.3. Técnica de examen
  - 23.3.1. Conceptos básicos en ecografía
  - 23.3.2. Normas para una correcta exploración
  - 23.3.3. Técnica de examen en el estudio ecográfico del hombro
  - 23.3.4. Técnica de examen en el estudio ecográfico del codo
  - 23.3.5. Técnica de examen en el estudio ecográfico de la muñeca y de la mano
  - 23.3.6. Técnica de examen en el estudio ecográfico de la cadera
  - 23.3.7. Técnica de examen en el estudio ecográfico del muslo
  - 23.3.8. Técnica de examen en el estudio ecográfico de la rodilla
  - 23.3.9. Técnica de examen en el estudio ecográfico de la pierna y del tobillo



- 23.4. Sonoanatomía del aparato locomotor: I. Miembros superiores
  - 23.4.1. Anatomía ecográfica del hombro
  - 23.4.2. Anatomía ecográfica del codo
  - 23.4.3. Anatomía ecográfica de la muñeca y mano
- 23.5. Sonoanatomía del aparato locomotor: II. Miembros inferiores
  - 23.5.1. Anatomía ecográfica de la cadera
  - 23.5.2. Anatomía ecográfica del muslo
  - 23.5.3. Anatomía ecográfica de la rodilla
  - 23.5.4. Anatomía ecográfica de la pierna y del tobillo
- 23.6. Ecografía en las lesiones agudas más frecuentes del aparato locomotor
  - 23.6.1. Lesiones musculares
  - 23.6.2. Lesiones tendinosas
  - 23.6.3. Lesiones de los ligamentos
  - 23.6.4. Lesiones del tejido subcutáneo
  - 23.6.5. Lesiones óseas
  - 23.6.6. Lesiones articulares
  - 23.6.7. Lesiones de los nervios periféricos

## Módulo 24. Abordaje ecográfico de los grandes síndromes

- 24.1. Ecografía en el fracaso renal agudo
  - 24.1.1. Introducción
    - 24.1.1.1. IRA prerrenal
    - 24.1.1.2. IRA renal o intrínseca
    - 24.1.1.3. IRA postrenal u obstructiva
  - 24.1.2. Hidronefrosis
  - 24.1.3. Litiasis
  - 24.1.4. Necrosis tubular aguda
  - 24.1.5. Ecografía Doppler en el fracaso renal agudo
  - 24.1.6. Ecografía vesical en el fracaso renal agudo
- 24.2. Ecografía en los traumatismos
  - 24.2.1. FAST y e-FAST (Hemo y Neumotórax)
  - 24.2.2. Evaluación ecográfica en situaciones especiales
  - 24.2.3. Evaluación hemodinámica enfocada al trauma
- 24.3. Ecografía en el ictus
  - 24.3.1. Presentación
  - 24.3.2. Justificación
  - 24.3.3. Valoración inicial
  - 24.3.4. Valoración ecográfica
  - 24.3.5. Manejo ecoguiado
- 24.4. Ecografía en la parada cardiaca
  - 24.4.1. Hemodinámica cerebral
  - 24.4.2. Hemodinámica en la parada cardiaca
  - 24.4.3. Utilidad de la ecografía durante la resucitación
  - 24.4.4. Utilidad de la ecografía tras recuperar circulación espontánea
- 24.5. Ecografía en el shock
  - 24.5.1. Definición, tipos de shock y hallazgos ecocardiográficos
    - 24.5.1.1. Definición
    - 24.5.1.2. Tipos de shock
    - 24.5.1.3. Ventajas de los ultrasonidos en el reconocimiento y manejo de las distintas etiologías del shock
    - 24.5.1.4. Consideraciones en UCI
    - 24.5.1.5. Monitorización hemodinámica mediante ecografía
- 24.6. Ecografía en la insuficiencia respiratoria
  - 24.6.1. Etiología clínica de la disnea
  - 24.6.2. Aproximación al paciente con disnea
  - 24.6.3. Utilidad de la ecografía clínica en el paciente con disnea
  - 24.6.4. Ecografía pulmonar
  - 24.6.5. Ecocardiografía

## Módulo 25. Procedimientos ecoguiados

- 25.1. Vía aérea
  - 25.1.1. Ventajas e indicaciones
  - 25.1.2. Aspectos básicos: especificaciones ecográficas y anatomía ecográfica
  - 25.1.3. Técnica de intubación orotraqueal
  - 25.1.4. Técnica de traqueotomía percutánea
  - 25.1.5. Problemas comunes, complicaciones y consejos prácticos
- 25.2. Canalización vascular
  - 25.2.1. Indicaciones y ventajas sobre la técnica por referencias anatómicas
  - 25.2.2. Evidencia actual sobre la canalización vascular ecoguiada
  - 25.2.3. Aspectos básicos: especificaciones ecográficas y anatomía ecográfica
  - 25.2.4. Técnica de canalización venosa central ecoguiada
  - 25.2.5. Técnica de canalización de catéter periférico simple y catéter central insertado periféricamente (PICC)
  - 25.2.6. Técnica de canalización arterial
  - 25.2.7. Implantación de un protocolo de canalización vascular ecoguiada
  - 25.2.8. Problemas comunes, complicaciones y consejos prácticos
- 25.3. Toracocentesis y Pericardiocentesis
  - 25.3.1. Indicaciones y ventajas sobre la técnica por referencias anatómicas
  - 25.3.2. Aspectos básicos: especificaciones ecográficas y anatomía ecográfica
  - 25.3.3. Especificaciones ecográficas y técnica de drenaje pericárdico
  - 25.3.4. Especificaciones ecográficas y técnica de drenaje torácico
  - 25.3.5. Problemas comunes, complicaciones y consejos prácticos
- 25.4. Paracentesis
  - 25.4.1. Indicaciones y ventajas sobre la técnica por referencias anatómicas
  - 25.4.2. Aspectos básicos: especificaciones ecográficas y anatomía ecográfica
  - 25.4.3. Especificaciones ecográficas y técnica
  - 25.4.4. Problemas comunes, complicaciones y consejos prácticos
- 25.5. Punción lumbar
  - 25.5.1. Indicaciones y ventajas sobre la técnica por referencias anatómicas
  - 25.5.2. Aspectos básicos: especificaciones ecográficas y anatomía ecográfica
  - 25.5.3. Técnica
  - 25.5.4. Problemas comunes, complicaciones y consejos prácticos
- 25.6. Drenajes y sondajes
  - 25.6.1. Sondaje suprapúbico
  - 25.6.2. Drenaje de colecciones
  - 25.6.3. Extracción de cuerpos extraños

## Módulo 26. La enfermería de práctica avanzada

- 26.1. La enfermería de Práctica Avanzada
- 26.2. Desarrollo de la enfermería de práctica avanzada
- 26.3. Presente y futuro
- 26.4. Ámbito de aplicación
- 26.5. Salidas profesionales
- 26.6. EPA en investigación
- 26.7. EPA en docencia. Doctorado
- 26.8. EPA en gestión
  - 26.8.1. Gestión clínico financiera
  - 26.8.2. Gestión de CAP
  - 26.8.3. Gestión hospitalaria
- 26.9. EPA en los países hispanohablantes
- 26.10. Aplicación en la práctica clínica de la EPA

## Módulo 27. Fundamentos de enfermería y práctica avanzada

- 27.1. Teorías y modelos de EPA
  - 27.1.1. Modelos conceptuales
  - 27.1.2. Teorías
- 27.2. Enfermería basada en la evidencia (EBE)
  - 27.2.1. Origen y evolución
  - 27.2.2. Marco teórico
  - 27.2.3. EBE en la actualidad: implicaciones clínicas
  - 27.2.4. Principales factores que favorecen la aplicación de la EBE
  - 27.2.5. Barreras en la aplicación de la EBE
- 27.3. Elaboración de planes de cuidados avanzados
  - 27.3.1. Proceso de Atención de Enfermería (PAE)
  - 27.3.2. Clasificación y elaboración de Planes de Cuidados Avanzados de Enfermería
- 27.4. Práctica avanzada en la valoración del paciente
  - 27.4.1. Proceso de Valoración
    - 27.4.1.1. Obtención de datos
    - 27.4.1.2. Organización de los datos: Patrones Funcionales de Salud
    - 27.4.1.3. Validación de los datos

- 27.5. Diagnósticos de enfermería
  - 27.5.1. Concepto y evolución del diagnóstico enfermero
  - 27.5.2. Diferencias entre el diagnóstico enfermero y el diagnóstico médico
  - 27.5.3. Diagnóstico enfermero
  - 27.5.4. Clasificación de los diagnósticos NANDA
  - 27.5.5. Componentes de un diagnóstico enfermero
  - 27.5.6. Tipos de diagnósticos enfermeros
  - 27.5.7. Enunciado del diagnóstico de enfermería
  - 27.5.8. Manejo de los diagnósticos de enfermería
  - 27.5.9. Precisión diagnóstica
    - 27.5.10. Errores más frecuentes en la elaboración del juicio diagnóstico
    - 27.5.11. Recomendaciones para la correcta formulación de diagnósticos de enfermería
- 27.6. Juicio terapéutico en enfermería
  - 27.6.1. Planificación
  - 27.6.2. Ejecución
  - 27.6.3. Evaluación
- 27.7. Práctica avanzada en el paciente con patología crónica
- 27.8. Enfermería en la gestión de casos
  - 27.8.1. Competencias de la enfermera gestora de casos
- 27.9. Prescripción enfermera
- 27.10. Supervisión y coordinación de equipos de enfermería
  - 27.10.1. Estilos de liderazgo
  - 27.10.2. Recomendaciones de supervisión y coordinación de equipos de enfermería

## Módulo 28. Práctica avanzada en servicios especiales

- 28.1. Sistemas avanzados de triaje hospitalario
- 28.2. Procedimientos y técnicas avanzadas en urgencias hospitalarias
- 28.3. Sistemas avanzados de triaje extrahospitalario
- 28.4. Transporte sanitario avanzado
- 28.5. Técnicas y procedimientos de enfermería en urgencias extrahospitalarias
- 28.6. Manejo avanzado del paciente politraumatizado
- 28.7. Manejo avanzado de pacientes en grandes catástrofes
- 28.8. Práctica avanzada en el paciente crítico
- 28.9. Ventilación mecánica
- 28.10. Práctica avanzada de enfermería en anestesia y reanimación

## Módulo 29. Práctica avanzada en aparato digestivo, endocrinología y nutrición

- 29.1. Semiología y exploración del aparato digestivo
- 29.2. Sondas nasogástricas especiales
- 29.3. Manejo avanzado de nutrición enteral
- 29.4. Manejo avanzado de nutrición parenteral
- 29.5. Dietoterapia avanzada
  - 29.5.1. Valoración nutricional avanzada
- 29.6. Educación diabetológica
  - 29.6.1. Técnica de inyección y errores más comunes
  - 29.6.2. Sistemas de monitorización continua de glucosa
- 29.7. Ostomías
- 29.8. Práctica enfermera avanzada en cirugía digestiva
- 29.9. Competencias de enfermería en pruebas diagnósticas del aparato digestivo
- 29.10. Prácticas avanzadas en salud bucodental

## Módulo 30. Cirugía menor y curas

- 30.1. Tipos de heridas
- 30.2. Heridas crónicas complejas
- 30.3. Enfermería de práctica avanzada en cura de heridas complejas crónicas
- 30.4. Técnicas de desbridamiento
- 30.5. Manejo avanzado de quemaduras
- 30.6. Terapia de presión negativa
- 30.7. Incisión con drenaje, biopsia de piel y tejidos subcutáneos
- 30.8. Tratamiento de verrugas, molusco contagioso y papilomas
- 30.9. Extracción de cuerpo extraño
- 30.10. Suturas

### Módulo 31. Oncohematología y cuidados paliativos

- 31.1. Quimioterapia
- 31.2. Radioterapia
  - 31.2.1. Externa
  - 31.2.2. Braquiterapia e intracavitaria
  - 31.2.3. Sistémica
- 31.3. Catéter central con reservorio subcutáneo. Catéter Hickman
- 31.4. Catéter central de inserción periférica (PICC). Catéter de línea media
- 31.5. Urgencias oncológicas
- 31.6. Cuidados especiales en el paciente en tratamiento oncológico
  - 31.6.1. Efectos adversos generales
  - 31.6.2. Mucositis
  - 31.6.3. Náuseas y vómitos
  - 31.6.4. Alteraciones piel y anejos
- 31.7. Manejo avanzado de farmacoterapia analgésica en dolor oncológico
- 31.8. Trasplante de progenitores hematopoyéticos
- 31.9. Hemoderivados
- 31.10. Cuidados paliativos avanzados
  - 31.10.1. Acompañamiento al final de la vida. Manejo del duelo
  - 31.10.2. Atención a la familia

### Módulo 32. Nefrourología

- 32.1. Exploración del sistema urinario y renal
- 32.2. Técnicas de diagnóstico avanzado en nefrourología
- 32.3. Interpretación del análisis sistemático y sedimento urinario
- 32.4. Cateterismo vesical
- 32.5. Aplicación de fármacos y tratamientos invasivos en el sistema urinario
- 32.6. Incontinencias urinarias
  - 32.6.1. Esfuerzo
  - 32.6.2. Urgencia miccional
  - 32.6.3. Por rebosamiento
- 32.7. Técnicas de reeducación vesical
- 32.8. Hemodiálisis
- 32.9. Accesos vasculares para diálisis
- 32.10. Diálisis peritoneal



**Módulo 33.** Abordaje de problemas de salud mental en Atención Primaria

- 33.1. Prevalencia de los trastornos mentales
- 33.2. Ansiedad normal VS patológica
- 33.3. Clasificaciones, criterios diagnósticos y diagnóstico diferencial
- 33.4. Tratamiento farmacológico
- 33.5. Manejo de urgencias
- 33.6. Tratamiento no farmacológico: psicoterapia y hierbas medicinales
- 33.7. TDAH
- 33.8. Entrevista semiestructurada y escalas
- 33.9. Otros trastornos abordables desde AP: TEA y TCA
- 33.10. Consejos para pacientes y planes de cuidados

“

*Profundiza mediante casos de estudio, vídeos detallados, esquemas interactivos y lecturas esenciales en los últimos postulados científicos de la Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos”*

06

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

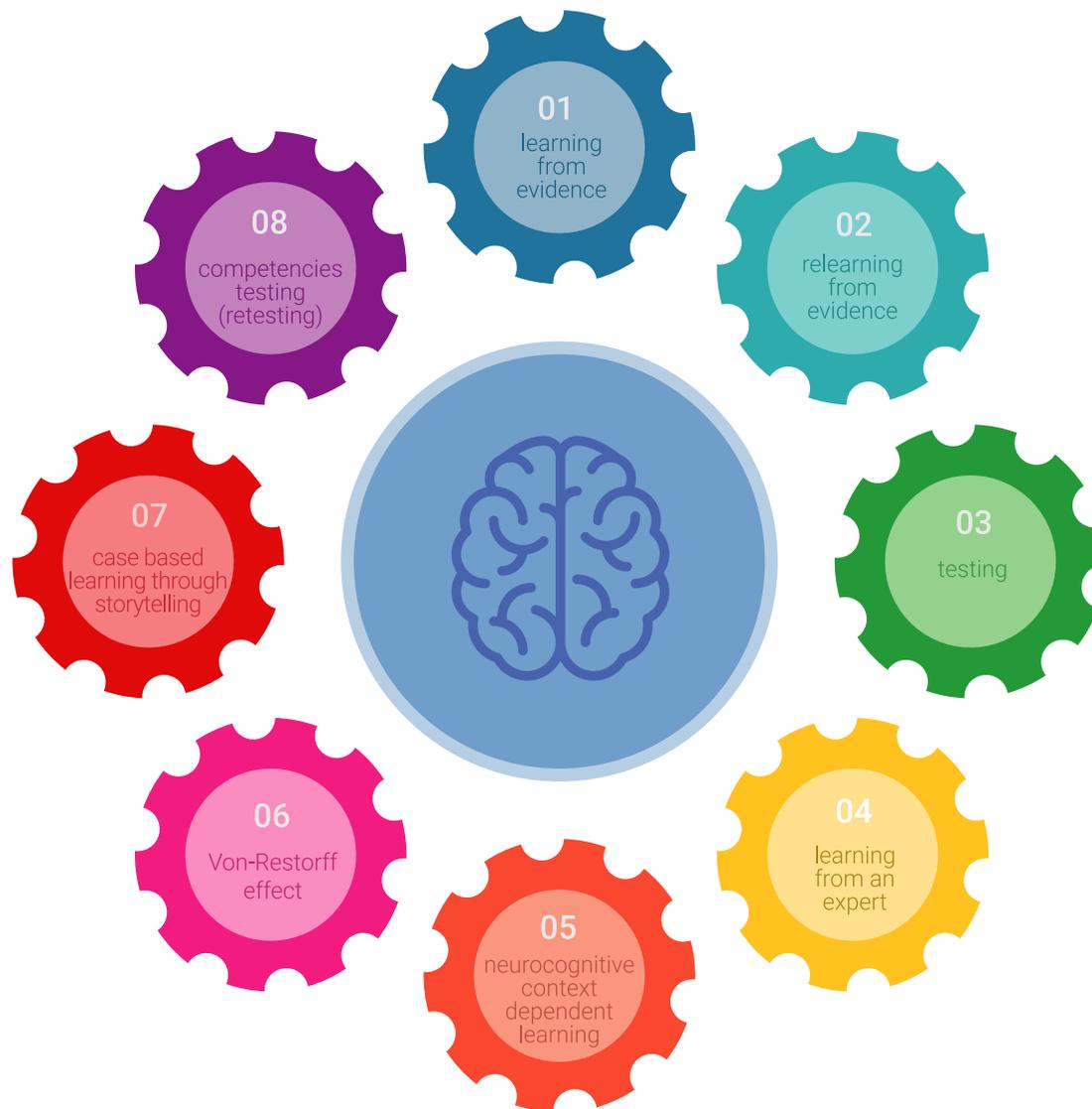
1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

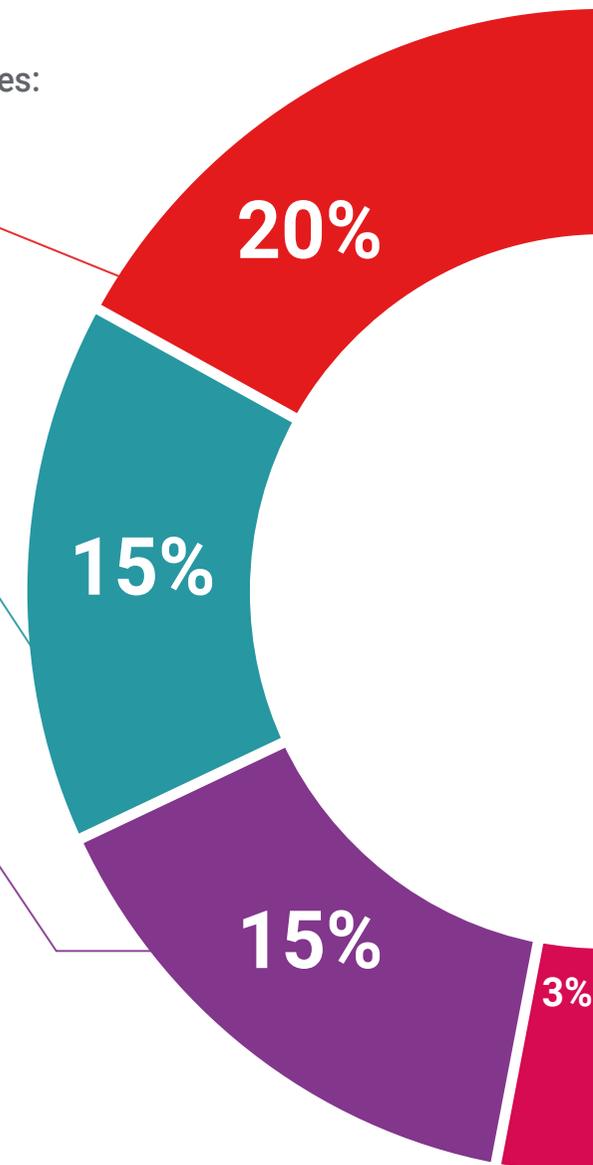
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

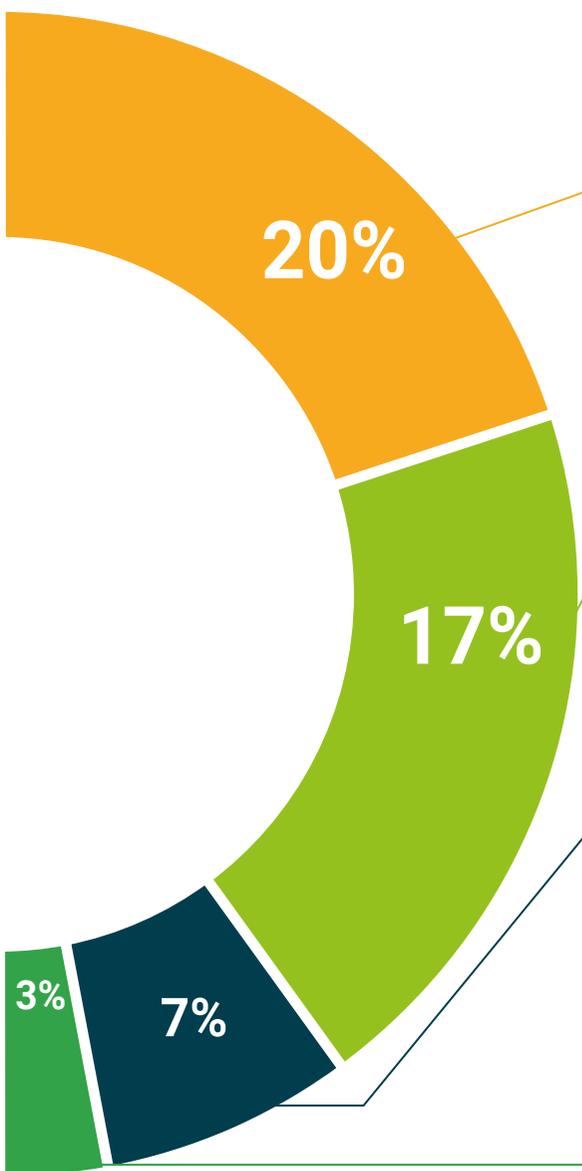
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Titulación

El Grand Master Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Grand Master expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Grand Master en Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

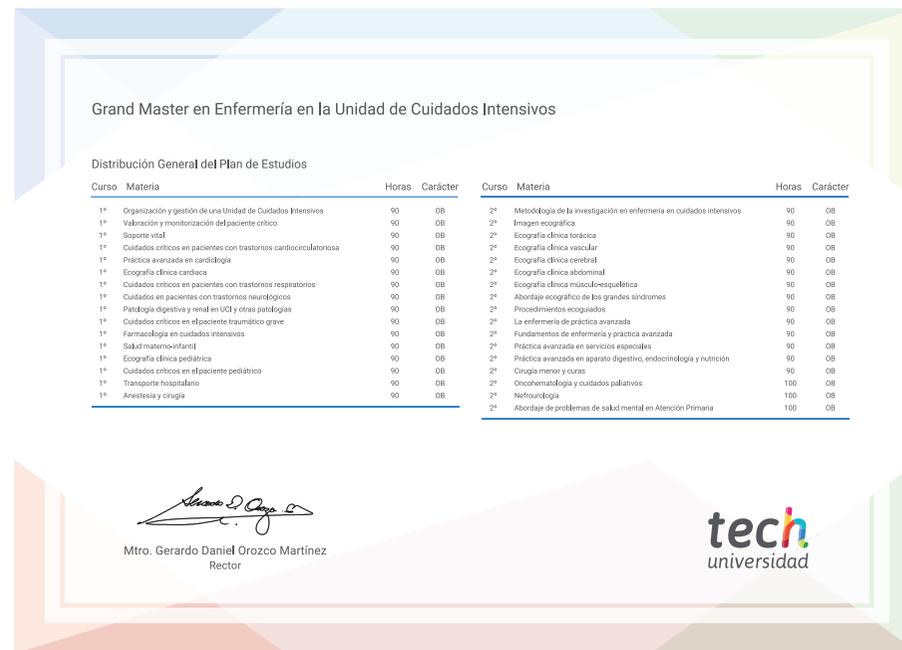
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Grand Master** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Grand Master, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Grand Master en Enfermería en la Unidad de Cuidados Intensivos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **2 años**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

**tech**  
universidad

## Grand Master

Enfermería en la Unidad  
de Cuidados Intensivos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Grand Master

Enfermería en la Unidad  
de Cuidados Intensivos

