

Grand Master de Formación Permanente

Enfermería de Quirófano



Grand Master de Formación Permanente Enfermería de Quirófano

- » Modalidad: online
- » Duración: 15 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/grand-master/grand-master-enfermeria-quirofano

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 18

04

Dirección del curso

pág. 26

05

Estructura y contenido

pág. 30

06

Metodología

pág. 44

07

Titulación

pág. 52

01

Presentación

El trabajo en el área de enfermería necesita de una constante actualización, sobre todo en las áreas en las que la especialización es más intensa. En el caso de la Enfermería de Quirófano, esta necesidad se convierte en una condición sin la que el profesional de esta área no puede mantenerse en condiciones óptimas de operatividad. Esta es una realidad que los trabajadores de esta área conocen muy bien. Sin embargo, los constantes avances en cuanto técnicas de intervención, tecnología, protocolos, seguimientos y demás aspectos hacen muy difícil conseguir acceder a estos conocimientos con calidad, de manera compatible con el trabajo y la vida cotidiana. Este Grand Master de Formación Permanente ha sido creado para dar respuesta a esta necesidad, compilando en una sola y extraordinaria especialización, los conocimientos más avanzados y actualizados en Enfermería de Quirófano. Un recorrido de alta intensidad centrado en la flexibilidad, lo que permite a los profesionales conseguir las competencias que necesitan de manera totalmente compatible con otras ocupaciones. Una oportunidad única para dar un gran salto de nivel en tu especialización.





“

Este Grand Master de Formación Permanente es una excepcional especialización que te permitirá crecer en tu profesión con la seguridad de contar con los mejores contenidos, los expertos más reconocidos del sector y todos los sistemas de apoyo y flexibilización imprescindibles para conseguir las competencias de un profesional de primera línea”

El campo de la tecnología quirúrgica se expande cada vez más y los responsables de los centros hospitalarios están optando por rodearse de profesionales cuyo perfil se adapte a los requisitos de su puesto de trabajo, y estén cualificados y avalados para el desempeño del mismo. Es por ello que se ha desarrollado una nueva conciencia de equipo entre los miembros que configuran el potencial humano del área quirúrgica, continuando y enriqueciendo día a día sus competencias profesionales en este ámbito y así cubrir las necesidades de nuevas técnicas y cuidados que se van produciendo con los avances que abarcan toda la cirugía.

Cada una de la gran variedad de intervenciones quirúrgicas que se realizan requiere de un procedimiento concreto, una técnica específica y el material quirúrgico exclusivo para esa intervención. Todas ellas tienen en común una serie de pasos y normas que los miembros del equipo deben conocer al detalle, además del funcionamiento general del bloque quirúrgico, para poder evitar y prevenir los riesgos más habituales en el desarrollo de la actividad profesional. La mala praxis en este servicio tan especializado puede conllevar perjuicios irreparables, incluso mortales, para el paciente.

Siendo las instituciones conscientes de ello, demandan perfiles académicos con una especialización que se adapte a los requisitos de su puesto de trabajo y estén cualificados y avalados para el desempeño del mismo.

Con esto se consigue que el profesional, haya o no trabajado en alguno de las secciones que conforman el proceso perioperatorio, integre en su práctica laboral la experiencia de profesionales ya en activo en hospitales de referencia a nivel nacional e internacional con un alto nivel científico, tecnológico y humanístico.

Este Grand Master de Formación Permanente es una especialización especial, con una mayor envergadura científica, técnica, docente y práctica que te ofrece todos los conocimientos necesarios para formar parte de la vanguardia en esta área de intervención. Todo lo que necesitas saber, en un solo lugar y con todas las facilidades para su aprendizaje.

Este **Grand Master de Formación Permanente en Enfermería de Quirófano** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- ◆ Contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con información científica y asistencial de última actualidad
- ◆ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre Ginecología y Reproducción Asistida
- ◆ Presentación de talleres prácticos sobre procedimientos, técnicas diagnósticas y terapéuticas
- ◆ Imágenes reales en alta resolución y ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para ejercitar la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ◆ Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Incorpórate a la vanguardia con este Grand Master de Formación Permanente en Enfermería de Quirófano. Una especialización excepcional de alta intensidad que supondrá un salto hacia un extraordinario nivel de cualificación”

“

Este Grand Master de Formación Permanente es la mejor inversión en tu futuro que puedes hacer. Un camino hacia la excelencia que te convertirá en uno de los enfermeros mejor capacitados del sector. Un salto increíble en tu competitividad”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Sus contenidos, desarrollados en su totalidad por profesionales del sector te permitirán asimilar los aprendizajes mediante un innovador concepto de telepráctica, con la que podrás observar la realización de las técnicas en pacientes reales.

La mejor calidad docente del mercado online, en un programa de total vanguardia creado para permitirte crecer de manera real en tu profesión, desde tu propio ordenador.



02 Objetivos

El objetivo principal que tiene este Grand Master de Formación Permanente en Enfermería de Quirófano es ofrecerte una especialización con calidad 360: el temario más completo, docentes de primer nivel, una metodología de alta eficiencia y un cuadro docente de expertos en la materia. Una combinación que te llevará a conseguir tus metas de la forma más sencilla posible, con compatibilidad total con tu vida profesional y personal.



“

Este Grand Master de Formación Permanente en Enfermería de Quirófano te permitirá conseguir todas las metas en este campo de trabajo, en una sola especialización y a través de un recorrido de alta eficacia y total flexibilidad”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos necesarios en la atención de enfermería al paciente en quirófano durante todo el proceso quirúrgico, con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de la praxis enfermera en la cirugía y en la etapa posterior de rehabilitación del paciente, desarrollando intervenciones clínico-efectivas en los cuidados realizados, dentro del bloque quirúrgico en el entorno hospitalario
- ♦ Actualizar los conocimientos de la Enfermería de Práctica Avanzada de cuidados perioperatorios en las distintas especialidades médico-quirúrgicas, a través de la Enfermería basada en la evidencia
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el cuidado perioperatorio del paciente, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o formación específica
- ♦ Incentivar el desarrollo profesional mediante la investigación y una formación continuada actual y dinámica



Objetivos específicos

- ♦ Aplicar la metodología científica como medio para el desarrollo de los diversos procedimientos y rutinas quirúrgicas, actualizando todos aquellos conocimientos y prácticas que den respuesta a las nuevas tendencias asistenciales en materia quirúrgica
- ♦ Implementar distintas estrategias para atender los requerimientos derivados de las nuevas demandas en salud
- ♦ Analizar los aspectos éticos implicados en los procesos asistenciales y de investigación relacionados con la actividad quirúrgica en los diferentes niveles de atención
- ♦ Analizar e implementar nuevos modelos de atención basados en determinantes psicosociales implicados en los problemas de salud, fomentando el abordaje multidisciplinario y promoviendo la participación del paciente en su propio proceso. Aplicando los puntos anteriores, en beneficio del paciente, el equipo y la Institución
- ♦ Prevenir errores o accidentes que puedan poner en peligro el objetivo general de la Enfermería que es la "protección del paciente en el área Quirúrgica"
- ♦ Establecer un trato con el paciente y su familia, que pueda trascender de la simple aplicación de las técnicas enfermeras y considerar en el mismo todos los aspectos de su condición como ser integral
- ♦ Actualizar los procedimientos del manejo de fármacos y el control del paciente durante la anestesia
- ♦ Describir el rol enfermero en la Atención integral al paciente durante el proceso quirúrgico
- ♦ Revisar los principios clave de la asepsia quirúrgica
- ♦ Reconocer y clasificar el material e instrumental quirúrgico general y específico de cada especialidad en función de su funcionalidad
- ♦ Analizar los riesgos inherentes a la actividad quirúrgica (biológicos, eléctricos, etc.)

- ♦ Aplicar las habilidades de comunicación necesarias para atender de forma adecuada y personalizada al paciente quirúrgico
- ♦ Diseñar y planificar los cuidados de enfermería pre, intra y postoperatorios Inmediatos
- ♦ Actualizar los protocolos de actuación quirúrgica
- ♦ Analizar el procedimiento quirúrgico e identificar los aspectos clave para conseguir un adecuado control de la calidad y de la gestión de recursos
- ♦ Valorar la importancia de los registros de enfermería en el área quirúrgica y describir los procedimientos necesarios para su correcta implementación
- ♦ Revisar e incorporar los aspectos legales y éticos en el ejercicio profesional en el área quirúrgica
- ♦ Explicar los cuidados expertos relacionados con seguridad del paciente quirúrgico
- ♦ Identificar los cambios en la situación clínica de un paciente quirúrgico, adquiriendo habilidades en la valoración inicial del paciente en el postoperatorio intraquirófono
- ♦ Describir las situaciones quirúrgicas más frecuentes en un entorno hospitalario y el papel del profesional de enfermería en los mismos
- ♦ Definir el proceso quirúrgico perioperatorio, las tres etapas que lo componen e identificar las distintas áreas en las que este tiene lugar
- ♦ Describir las intervenciones del profesional de enfermería, en función del momento quirúrgico
- ♦ Adquirir habilidades para controlar la ansiedad del paciente y el dolor si lo hubiera
- ♦ Dominar las técnicas anestésicas más empleadas, sus indicaciones y complicaciones, y controlar a su vez los mecanismos de acción y efectos secundarios de los fármacos administrados
- ♦ Adquirir la destreza necesaria para colaborar con el resto del equipo quirúrgico, en momentos críticos
- ♦ Aprender a supervisar y participar en la colocación del paciente y traslados, velando por su confort y seguridad
- ♦ Saber comunicar la información necesaria sobre el paciente, al profesional de enfermería que va a asumir su posterior cuidado
- ♦ Explicar la responsabilidad legal de la enfermera en la práctica quirúrgica
- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios en cada cirugía acerca de la anatomía de la zona a intervenir, el aparataje, material fungible e instrumental necesario, y la anestesia y colocación requerida
- ♦ Afianzar la formación específica de la enfermera perioperatoria necesaria en las distintas especialidades quirúrgicas
- ♦ Disponer de alta cualificación en microcirugía en las intervenciones de colgajos libres y en reimplantes
- ♦ Aprender el manejo y control de los distintos tipos de implantes mamarios en la reconstrucción mamaria con prótesis
- ♦ Conocer las distintas técnicas de lipofiling requeridas en cada caso
- ♦ Aplicar conocimientos de osteosíntesis en la realización de reimplantes de extremidades
- ♦ Dominar las técnicas de desbridamiento, y de colocación de injertos, en el paciente quemado
- ♦ Valorar el estado psicológico de los pacientes con trastorno de identidad de género y aprender herramientas para aliviar el estrés quirúrgico

- ♦ Dominar la técnica quirúrgica en la artroscopia, así como la colocación de los distintos aparatos y disposición del quirófano, que es muy diferente al resto de cirugías en COT
- ♦ Diferenciar entre artroplastias cementadas y no cementadas, y explicar y realizar el procedimiento de cementación quirúrgica
- ♦ Enumerar los componentes imprescindibles en cada tipo de prótesis, según la articulación a reparar/sustituir, y verificar el stock de implantes antes de la cirugía
- ♦ Ser capaz de actuar con eficacia y celeridad ante eventualidades como fractura periprotésica, sangrado, o cambio improvisado de tipo de prótesis o material de osteosíntesis
- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios para colaborar en las cirugías con osteosíntesis
- ♦ Saber aplicar correctamente la técnica de isquemia en las extremidades, cuando sea necesario para llevar a cabo la cirugía
- ♦ Explicar el proceso de donación/recepción ósea, y conocer el funcionamiento del banco de huesos
- ♦ Manejar el sistema de lavado y la técnica de implantación de espaciadores, cuando exista una infección en la articulación
- ♦ Conocer los riesgos del uso tan frecuente de rayos en los quirófanos de COT y las medidas a tomar para prevenirlos
- ♦ Enumerar los requisitos de un hospital para albergar dicha especialidad
- ♦ Describir las funciones que se realizan en cada una de las unidades colaboradoras
- ♦ Justificar la colaboración de estas unidades con la especialidad de neurocirugía
- ♦ Cumplimentar los documentos administrativos de forma correcta para su posterior curso
- ♦ Recoger las muestras para su posterior procesado en el subdepartamento necesario
- ♦ Diferenciar material fungible de no fungible



- ♦ Describir el material quirúrgico usado en cada intervención
- ♦ Controlar el montaje y uso de los aparatos específicos de la unidad
- ♦ Solucionar distintas incidencias relacionadas con aparataje y material fungible y no fungible
- ♦ Identificar la necesidad de determinados aparatos dentro del quirófano
- ♦ Decidir de forma adecuada el uso de la sutura para cada intervención
- ♦ Identificar estructuras componentes del aparato neurológico
- ♦ Construir diagramas que relacionen las estructuras
- ♦ Describir el uso de cada medicamento específico de la especialidad
- ♦ Justificar la necesidad de una patología de ser tratada por Neurocirugía
- ♦ Diferenciar la clínica de cada patología
- ♦ Identificar de forma precoz la sintomatología de intervenciones programadas y urgentes
- ♦ Anticipar el material susceptible de ser usado en cada cirugía
- ♦ Identificar los subdepartamentos susceptibles de intervenir en la cirugía
- ♦ Reorganizar los recursos humanos en el espacio quirúrgica
- ♦ Montar una mesa de instrumentista adecuada a la cirugía a tratar
- ♦ Aplicar protecciones quirúrgicas y cuidados para garantizar la seguridad del paciente
- ♦ Anticiparse a las posibles complicaciones que puedan surgir durante la cirugía
- ♦ Ayudar en la técnica quirúrgica mediante la asistencia del material necesario
- ♦ Transmitir la información necesaria a la enfermera de planta para la continuación de los cuidados
- ♦ Elaborar el vendaje acorde a cada cirugía
- ♦ Identificar posibles complicaciones durante el traslado
- ♦ Identificar diagnósticos enfermeros a tratar en la cirugía
- ♦ Enumerar las intervenciones enfermeras a desempeñar
- ♦ Concluir los resultados a obtener tras la cirugía
- ♦ Diferenciar entre válvula biológica y mecánica y saber qué preparación requiere cada una de ellas
- ♦ Disponer de alta cualificación en microcirugía y saber manejar los injertos vasculares autólogos en la cirugía de bypass aorto-coronario
- ♦ Explicar la correcta manipulación de los distintos implantes empleados en las intervenciones realizadas en la Aorta
- ♦ Manejar las situaciones de urgencia (Rotura cardíaca/Taponamiento cardíaco/Diseción de aorta), teniendo todo el material necesario preparado y colaborando con el resto del equipo
- ♦ Explicar la técnica de colocación de drenajes torácicos en la pericardiectomía
- ♦ Describir el uso de los cables y generadores necesarios en las intervenciones relacionadas con la alteración del ritmo cardíaco (marcapasos y DAI)
- ♦ Diferenciar y explicar el manejo de los monitores, aparatos y sistemas necesarios para la colocación y posterior control del balón de contrapulsación y de la asistencia ventricular
- ♦ Describir la función de la máquina de circulación extracorpórea en las intervenciones del corazón y de las competencias de la enfermera perfusionista, encargada de su manejo
- ♦ Enumerar los requisitos de un hospital para albergar dicha especialidad
- ♦ Cumplimentar los documentos administrativos de forma correcta para su posterior curso
- ♦ Recoger las muestras para su posterior procesado en el subdepartamento necesario
- ♦ Describir el material quirúrgico usado en cada intervención
- ♦ Controlar el montaje y uso de los aparatos específicos de cada intervención

- ♦ Solucionar distintas incidencias relacionadas con aparataje y material fungible y no fungible
- ♦ Identificar la necesidad de determinados aparatos dentro del quirófano
- ♦ Decidir de forma adecuada el uso de la sutura para cada intervención
- ♦ Identificar estructuras componentes del aparato respiratorio
- ♦ Construir diagramas que relacionen las estructuras
- ♦ Describir el uso de cada medicamento específico de la especialidad
- ♦ Diferenciar estenosis traqueal con y sin implante protésico, así como el resto de implantes protésicos, y conocer sus peculiaridades
- ♦ Explicar la correcta preparación y manipulación del material para realizar una broncoscopia rígida
- ♦ Explicar la manipulación de la pleurodesis mecánica y química
- ♦ Preparar y describir el correcto funcionamiento del drenaje torácico
- ♦ Diferenciar cirugías abiertas de las mínimamente invasivas
- ♦ Preparar y etiquetar de forma correcta las muestras tanto intraoperatorias como en diferido
- ♦ Justificar la necesidad de una patología de ser tratada por cirugía torácica
- ♦ Describir la técnica VATS
- ♦ Diferenciar la clínica de cada patología
- ♦ Diferenciar segmentectomía de lobectomía y conocer cuándo y cómo proceder en cada caso
- ♦ Identificar y manejar de forma precoz sintomatología de intervenciones programadas y urgente
- ♦ Anticipar el material susceptible de ser usado en cada cirugía
- ♦ Diferenciar y conocer el uso y mantenimiento adecuado de las distintas ópticas
- ♦ Reorganizar los recursos humanos en el espacio quirúrgico
- ♦ Montar una mesa de instrumentista adecuada a la cirugía a tratar
- ♦ Aplicar protecciones quirúrgicas y cuidados para garantizar la seguridad del paciente
- ♦ Anticiparse a las posibles complicaciones quirúrgicas y anestésicas que puedan surgir durante la cirugía y el traslado
- ♦ Ayudar en la técnica quirúrgica mediante la asistencia del material necesario
- ♦ Transmitir la información necesaria a la enfermera de planta para la continuación de los cuidados
- ♦ Transmitir la información necesaria a la enfermera de los servicios de Reanimación Postquirúrgica y/o planta para la continuación de los cuidados
- ♦ Enumerar las intervenciones enfermeras a desempeñar
- ♦ Concluir los resultados a obtener tras la cirugía
- ♦ Conocer la anestesia en Cirugía Torácica: sistemática, farmacología, dispositivos susceptibles de ser utilizados
- ♦ Explicar el manejo de los diferentes sistemas de sutura mecánica para anastomosis, pinzas de sellado y corte de vasos, y sus peculiaridades según se usen en cirugías por laparoscopia o por laparotomía
- ♦ Conocer las generalidades de cualquier cirugía general realizada por laparoscopia y las individualidades de cada una de estas intervenciones
- ♦ Manejar situaciones de cambio de plan quirúrgico, en las que se precisan habilidades para realizar con rapidez en el cambio de cirugía laparoscópica a laparotomía y controlar las potenciales complicaciones



- ◆ Exponer todo el material de hemostasia que debe haber en un quirófano de cirugía general para solventar cualquier eventualidad
- ◆ Describir las técnicas de radiofrecuencia usadas para eliminar los tumores de tamaño pequeño y manejar el sistema THD en la cirugía de hemorroides
- ◆ Explicar el manejo de la sonda que indica la radioactividad en cirugías de biopsia del ganglio centinela
- ◆ Adquirir las habilidades necesarias para poder llevar a cabo las cirugías en las que se aplican quimioterápicos intraoperatorios, conociendo los riesgos y precauciones que precisa esta técnica quirúrgica
- ◆ Aprender los distintos tipos de Anestesia específica para oftalmología (intracamerular, tópica, y retrobulbar)
- ◆ Enumerar los fármacos de aplicación más frecuente en las intervenciones quirúrgicas de oftalmología, especialmente en las inyecciones intravítreas, y realizar apósitos de oclusión ocular
- ◆ Manejar con eficiencia situaciones de cambio de plan quirúrgico en cirugía de cataratas por complicaciones en la cirugía programada
- ◆ Adquirir los conocimientos necesarios para el manejo de los aparatos específicos en cataratas y vitrectomías, así como la preparación de los kits de material y suero terapia de irrigación requeridas para cada cirugía
- ◆ Enumerar los diferentes tipos de lentes oculares que hay en stock y su indicación según la patología
- ◆ Preparar el microscopio y conocer su funcionamiento en cada tipo de cirugíaDominar la técnica de endoscopia nasal, y preparación de taponamiento nasal u oclusión ocular en caso de hemorragia
- ◆ Adquirir las habilidades necesarias para colaborar en los trasplantes de córnea, anillos intraestromales con láser y arcuatas

- ♦ Describir las generalidades de cualquier cirugía ginecológica realizada por laparoscopia, y las particularidades de cada una de estas intervenciones
- ♦ Manipular adecuadamente las muestras/piezas extraídas para su posterior análisis en anatomía patológica
- ♦ Manejar situaciones de emergencia que suponen un riesgo vital ya sea para la mujer o para el bebé (embarazo ectópico, cesárea de urgencia, etc.)
- ♦ Controlar todo el material que entra en contacto con el tumor y saber cómo manipularlo, de manera que se evite su diseminación, especialmente en las cirugías abiertas o por laparotomía
- ♦ Realizar de forma minuciosa el contaje de gasas en las cirugías por vía vaginal, y el correcto control de las mallas implantadas en la reparación del suelo pélvico
- ♦ Explicar las particularidades de las distintas cirugías de mama, y describir el manejo del ganglio centinela y de los implantes en la reconstrucción mamaria
- ♦ Adquirir las habilidades necesarias para colaborar con el resto del equipo tanto en la cesárea programada como en la de urgencia
- ♦ Aprender la técnica quirúrgica de la amputación de miembro, y a gestionar su posterior identificación, manejo y transporte
- ♦ Adquirir las habilidades necesarias para llevar a cabo cirugías de acceso periférico (angioplastias vasculares, endoprótesis vasculares, trombectomías, etc.), y tener previsto todo el material necesario por si es necesario realizar una laparotomía de urgencia
- ♦ Describir los stents y endoprótesis vasculares necesarias en la mayoría de las intervenciones, así como el material específico para estas cirugías
- ♦ Disponer de alta cualificación en microcirugía, técnica necesaria para la realización de cualquier tipo de by pass, y en el manejo de los distintos injertos vasculares



- ♦ Explicar la técnica de inyección percutánea de trombina ecoguiada, para el cierre del pseudoaneurisma
- ♦ Dominar la técnica de realización/repación de fístulas arterio-venosas, y su posterior cuidado
- ♦ Aprender las distintas técnicas que se realizan para solucionar la insuficiencia venosa
- ♦ Colaborar de forma eficiente con el resto del equipo en momentos de urgencia vital, que muy frecuentemente viven los pacientes con patología vascular
- ♦ Dominar la técnica quirúrgica en la artroscopia de la articulación temporomandibular, así como la colocación de los distintos aparatos y disposición del quirófano, que es muy diferente al resto de cirugías de Maxilofacial
- ♦ Adquirir conocimientos de osteosíntesis según principios universales de A. O, para instrumentar intervenciones de fracturas maxilofaciales y en cirugía ortognática
- ♦ Disponer de alta cualificación en microcirugía maxilofacial en las intervenciones de colgajos libres, e injertos de nervios
- ♦ Dominar las técnicas de reparación de defectos faciales requeridas en cada caso
- ♦ Colaborar de forma eficiente en la cirugía de traqueostomía, conociendo la técnica quirúrgica y el material necesario para poder adelantarse a potenciales complicaciones
- ♦ Saber manejar las muestras intraoperatorias durante las cirugías que afectan a lesiones faciales, parótida y lengua
- ♦ Adquirir capacidades para instrumentar la cirugía de Rinoplastia, así como el resto de cirugías nasales
- ♦ Saber manejar las muestras intraoperatorias durante las cirugías que afectan al tiroides y el resto de intervenciones del cuello
- ♦ Colaborar de forma eficiente en la cirugía de laringectomía, y conocer perfectamente la técnica quirúrgica para poder adelantarse a potenciales complicaciones
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos para colaborar en una traqueotomía, sea de urgencia o programada, así como en las intervenciones que afectan a las cuerdas vocales
- ♦ Proporcionar apoyo psicológico e información a los pacientes que en el postquirúrgico inmediato tendrán afectación del habla, y en ocasiones también una traqueotomía con los cuidados que ésta requiere
- ♦ Asimilar la importancia del control de sangrado en las cirugías de la faringe
- ♦ Adquirir las capacidades para llevar a cabo la cirugía endoscópica nasosinusal (CENS), así como el resto de cirugías nasales
- ♦ Aprender el instrumental específico empleado en las intervenciones de oído, los implantes, y el uso del microscopio
- ♦ Adquirir destreza en la preparación en cualquiera de las cirugías que se llevan a cabo vía transuretral, sea diagnóstica, curativa, o de colocación/extracción de catéteres
- ♦ Describir las generalidades de cualquier cirugía urológica realizada por laparoscopia, y las particularidades de cada una de estas intervenciones
- ♦ Manejar y adelantarse a las potenciales complicaciones en la nefrectomía, o en cualquier otra cirugía urológica
- ♦ Colaborar con el resto del equipo en la implantación de un riñón
- ♦ Explicar la técnica del procedimiento de la nefrostomía, y su posterior cuidado y mantenimiento

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Grand Master de Formación Permanente en Enfermería de Quirófano el profesional habrá adquirido las competencias necesarias para intervenir en esta área de actuación, con la seguridad y la solvencia de la mejor actualización científica y técnica. Esta cualificación se traducirá en una praxis de alta calidad que repercutirá directamente en la atención al paciente y en el posicionamiento profesional del alumno que se convertirá en una figura profesional de alto valor para cualquier organización.



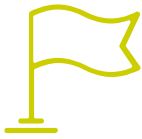
“

Al finalizar este Grand Master de Formación Permanente en Enfermería de Quirófano serás capaz de integrar en tu trabajo, todos y cada uno de los aspectos que aprenderás en la especialización, gracias a la ayuda y la guía de los mejores expertos del panorama docente online”



Competencias básicas

- ♦ Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- ♦ Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- ♦ Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- ♦ Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- ♦ Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- ♦ Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar equipo
- ♦ Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- ♦ Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión
- ♦ Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar equipo
- ♦ Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- ♦ Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión



Competencias específicas

- ♦ Explicar y definir el proceso quirúrgico perioperatorio, y las tres etapas que lo componen
- ♦ Definir las competencias y habilidades del profesional de enfermería quirúrgico, interiorizando cuáles deben ser sus cualidades y aptitudes
- ♦ Identificar las distintas áreas en las que tiene lugar el proceso quirúrgico, y su interrelación con otros servicios de soporte
- ♦ Ser consciente de la importancia de la información recíproca entre paciente/familia y profesional de enfermería durante todo el proceso quirúrgico
- ♦ Controlar o minimizar el nivel de ansiedad del paciente, propio en estas situaciones, así como el dolor si estuviera presente
- ♦ Adquirir el conocimiento necesario para llevar a cabo todas las intervenciones de enfermería, en función del momento quirúrgico
- ♦ Aprender cómo se realiza una buena acogida del paciente/familia ya sea en la sala de encamación, en el quirófano o en reanimación
- ♦ Aprender las técnicas anestésicas más empleadas en la medicina perioperatoria, indicaciones y complicaciones
- ♦ Enumerar los fármacos de uso frecuente en el procedimiento anestésico, su mecanismo de acción y efectos secundarios, sabiendo cómo actuar según el fármaco administrado
- ♦ Aprender perfectamente cuáles son las diferentes funciones dentro del quirófano del circulante y del instrumentista
- ♦ Estar preparado para colaborar con el resto del equipo quirúrgico, en el correcto manejo de potenciales complicaciones
- ♦ Aprender a colaborar con el resto del equipo en los traslados y colocación del paciente, velando por su confort y seguridad en todo momento
- ♦ Comunicar la información necesaria sobre el paciente, al profesional de enfermería que va a asumir su posterior cuidado
- ♦ Preparar al paciente para ser dado de alta cuando los cuidados que requiera puedan ser realizados fuera del hospital
- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios en cada cirugía acerca de, la anatomía de la zona a intervenir, el aparataje, material fungible e instrumental necesario, y la anestesia y colocación requerida
- ♦ Describir la formación específica del profesional de enfermería en las distintas especialidades quirúrgicas
- ♦ Dominar la microcirugía en las intervenciones de colgajos libres y en reimplantes
- ♦ Conocer la reconstrucción mamaria con prótesis, el alumno será capaz de explicar el adecuado manejo de los distintos tipos de implantes mamarios
- ♦ Explicar las técnicas de reducción mamaria, controlando el peso del tejido extraído en la intervención
- ♦ Dominar las distintas técnicas de lipofiling requeridas en cada caso
- ♦ Aplicar conocimientos de osteosíntesis para las intervenciones de reimplantes de extremidades
- ♦ Explicar las intervenciones de pacientes quemados, sabrá poner en práctica las técnicas específicas de desbridamiento, y de los injertos (ya sean de piel o sintéticos)
- ♦ Evaluar el estado psicológico de los pacientes con trastorno de identidad de género y de pacientes quemados, y aprenderá herramientas para aliviar el estrés quirúrgico

- ♦ Explicar el adecuado manejo y colocación de los diferentes aparatos, instrumental básico y específico y describir la técnica quirúrgica en la artroscopia
- ♦ Identificar las artroplastias cementadas de las no cementadas y describir el número de componentes de cada tipo de prótesis, así como la técnica quirúrgica a seguir en estos casos
- ♦ Integrar conocimientos de osteosíntesis para las intervenciones de fracturas y corrección de deformidades
- ♦ Aplicar medidas para reducir el riesgo de sangrado y el riesgo de fractura periprotésica en las intervenciones de recambio de artroplastia
- ♦ Explicar el procedimiento de cementación quirúrgica y el rol de la enfermera durante el mismo
- ♦ Manejar adecuadamente los sistemas de lavado y colocación de espaciadores en casos de infección
- ♦ Valorar la importancia de verificación de stock de implantes antes de la cirugía
- ♦ Explicar la importancia del proceso de donación ósea a banco de huesos y de la recepción de dichas donaciones en pacientes intervenidos que lo requieran
- ♦ Valorar el estado psicológico de los pacientes y desarrollar herramientas de relación de ayuda para aliviar el estrés que conlleva el proceso quirúrgico
- ♦ Identificar los hospitales que disponen de un servicio de neurocirugía
- ♦ Enumerar las unidades colaboradoras con el servicio de neurocirugía
- ♦ Explicar los protocolos habituales en cada departamento
- ♦ Proporcionar el material necesario para cada intervención quirúrgica
- ♦ Resumir la anatomofisiología neurológica
- ♦ Justificar la necesidad de ciertos tipos de medicamentos en el interior de un quirófano de neurocirugía
- ♦ Identificar las patologías susceptibles de ser tratadas en el quirófano de neurocirugía
- ♦ Diferenciar entre patologías programadas y urgentes
- ♦ Determinar los recursos humanos y materiales necesarios para asistir cada cirugía
- ♦ Definir la posición quirúrgica de cada intervención
- ♦ Relatar la técnica quirúrgica de cada intervención
- ♦ Generar el documento de cuidados de enfermería intraoperatorio y preparar al paciente para su ingreso en planta
- ♦ Elaborar un plan de cuidados mediante la nomenclatura NANDA-NIC-NOC intraoperatorio
- ♦ Adquirir las habilidades necesarias para manejar los implantes de válvulas cardíacas (ya sean mecánicas, biológicas o anillos)
- ♦ Explicar el rol de enfermería en microcirugía para la realización de by pass aorto- coronario, y el manejo de los injertos vasculares autólogos que se precisan para esta cirugía
- ♦ Diferenciar los distintos tipos de implantes que se pueden usar en las intervenciones que se realizan en la aorta, así como los cuidados que precisan
- ♦ Dominar los procedimientos de intervención en la urgencia, donde la vida del paciente está muy comprometida, será capaz para actuar con templanza y control, disponiendo de antemano de todo el material necesario para estos casos
- ♦ Dominar los procedimientos de resección quirúrgica total o parcial del pericardio, incluyendo la técnica de colocación de drenajes torácicos
- ♦ Controlar el uso de cables y generadores utilizados en la implantación/extracción de marcapasos o DAI
- ♦ Explicar el manejo intra y postoperatorio de los monitores, aparatos y sistemas del balón de contrapulsación y de la asistencia ventricular
- ♦ Describir cuáles son las competencias de la enfermera perfusionista, y adquirir unas nociones básicas sobre la función de la máquina de circulación extracorpórea, imprescindible en la mayoría de las intervenciones del corazón
- ♦ Explicar el proceso quirúrgico las cirugías coronarias y valvulares, así como de implante de Marcapasos y/o Desfibrilador Automático Implantable y otras cirugías (por ejemplo, reintervenciones a corto, medio y largo plazo), así como la técnica quirúrgica a seguir
- ♦ Enumerar las unidades colaboradoras con el servicio de cirugía torácica
- ♦ Explicar los protocolos habituales en cada departamento
- ♦ Proporcionar el material necesario para cada intervención quirúrgica
- ♦ Resumir la anatomofisiología del aparato respiratorio

- ♦ Justificar la necesidad de ciertos tipos de medicamentos en el interior de un quirófano de cirugía torácica
- ♦ Identificar las patologías susceptibles de ser tratadas en el quirófano de cirugía torácica
- ♦ Diferenciar entre patologías programadas y urgentes
- ♦ Explicar el adecuado manejo y colocación de los diferentes aparatajes, instrumental básico y específico y describir las técnicas quirúrgicas
- ♦ Identificar las pleurodesis químicas de las mecánicas, así como la técnica quirúrgica a seguir
- ♦ Valorar el estado psicológico de los pacientes y desarrollar herramientas de relación de ayuda para aliviar el estrés que conlleva el proceso quirúrgico
- ♦ Identificar los hospitales que disponen de un servicio de cirugía torácica
- ♦ Determinar los recursos humanos y materiales necesarios para asistir cada cirugía
- ♦ Definir la posición quirúrgica de cada intervención
- ♦ Integrar conocimientos anatómicos para describir la técnica quirúrgica de cada intervención
- ♦ Generar el documento de cuidados de enfermería intraoperatorio y preparar al paciente para su ingreso en planta
- ♦ Elaborar un plan de cuidados mediante la nomenclatura NANDA-NIC-NOC intraoperatorio
- ♦ Describir el manejo de los diferentes sistemas de sutura mecánica para realización de anastomosis
- ♦ Distinguir el material e instrumental para organizar la preparación de cirugías por laparoscopia o por cirugía abierta
- ♦ Reaccionar en situaciones de cambio de plan quirúrgico (cirugía laparoscópica a cirugía abierta) si existen complicaciones potenciales
- ♦ Explicar el funcionamiento de los diferentes tipos de pinzas de sellado y corte de vasos requeridos para las diferentes cirugías, ya sean abiertas o por laparoscopia
- ♦ Explicar la colocación y manejo de aparataje e instrumental (insuflador de gas, cámara, fuente de luz fría, pantallas, etc.) en cirugías realizadas por laparoscopia
- ♦ Identificar los distintos tipos de mallas para reparación de hernias
- ♦ Abordar el manejo del sistema THD para hemorroides
- ♦ Describir el empleo de las técnicas de Radiofrecuencia para eliminar tumores de tamaño pequeño
- ♦ Describir el manejo de la sonda que indica la radioactividad en cirugías de Biopsia de Ganglio centinela
- ♦ En situaciones de urgencia, preparar el material e instrumental de hemostasia (diferentes hemostáticos, clanes, etc.) anteponiéndose a la posibilidad de encontrarse diferentes tipos de sangrado
- ♦ Identificar en cirugías de larga duración el riesgo de trombosis venosa profunda y ser capaz de saber colocar medias compresivas neumáticas al paciente
- ♦ Diferenciar los tipos de anestesia específica para oftalmología: intracameral, tópica, y retrobulbar según la indicación de cada cirugía
- ♦ Actualizar el manejo de los aparatos de facoemulsificación y vitrectomía y la preparación de los kits de material fungible y sueroterapia de irrigación requeridas para cada tipo de cirugía, en cirugías de cataratas y vitrectomías
- ♦ Identificar los tipos de lentes oculares que hay existen indicadas para cada paciente según la patología que presente
- ♦ Determinar el uso y preparación de casco binocular, Balón de Honan y manómetro, gases intraoculares, así como de los aparatos eléctricos y mecánicos como son el láser, diatermia, generador de frío y motor para garantizar condiciones óptimas de las cirugías en las que sean requeridos
- ♦ Preparar el microscopio y conocer su funcionamiento en cada tipo de cirugía
- ♦ Explicar las técnicas de endoscopia nasal, de la preparación de taponamiento nasal uclusión ocular en caso de hemorragia en las cirugías de dacriocistorrinostomía
- ♦ Conocer las indicaciones de los fármacos indicados, así como de preparar el material instrumental requerido para poder llevarlas a cabo en las inyecciones intravítreas
- ♦ Identificar los fármacos de aplicación más frecuente durante las intervenciones quirúrgicas de oftalmología
- ♦ Dominar la realización del apósito de oclusión ocular

- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios para llevar a cabo una cirugía laparoscópica en ginecología, y aprenderá las particularidades de las intervenciones realizadas por esta técnica
- ♦ Actualizar los procedimientos de manejo de las muestras/piezas extraídas para su posterior análisis en anatomía patológica
- ♦ Valorar la importancia de la actuación con celeridad ante el embarazo ectópico y la intervención de urgencia vital
- ♦ Controlar el instrumental y material que está en contacto con el tumor, para no diseminarlo por las zonas adyacentes en las intervenciones realizadas por laparotomía
- ♦ Tener especial cuidado en las cirugías por vía vaginal del contaje de gasas, y control de las mallas implantadas en la reparación del suelo pélvico
- ♦ Conocer las particularidades de las distintas cirugías de mama, especialmente el manejo de implantes en la reconstrucción mamaria, y el control de la biopsia del ganglio centinela
- ♦ Saber colaborar con el resto del equipo tanto en la cesárea programada como en la de urgencia, adquiriendo para ello las habilidades necesarias
- ♦ Gestionar el miembro amputado, incluyendo su identificación, manejo y transporte
- ♦ Adquirir las habilidades necesarias para llevar a cabo cirugías de acceso periférico (vía femoral, radial, etc.), así como el manejo de los stent y endoprótesis vasculares necesarias en estas intervenciones
- ♦ Dominar las particularidades de la microcirugía, técnica necesaria para la realización de cualquier tipo de bypass, estar capacitado en el manejo de los injertos vasculares (autólogos, con prótesis o in situ)
- ♦ Explicar la resolución del pseudoaneurisma, con la inyección percutánea de trombina ecoguiada
- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios para colaborar en la realización/reparación de fístulas arterio-venosas, así como en las cirugías reparadoras de la insuficiencia venosa
- ♦ Colaborar de forma eficiente con el resto del equipo en los momentos de urgencia vital, que muy frecuentemente viven los pacientes con patología vascular
- ♦ Explicar el adecuado manejo y colocación de los diferentes aparatajes, instrumental básico y específico, y conocer la técnica quirúrgica, en artroscopias de la articulación temporomandibular
- ♦ Integrar conocimientos de osteosíntesis y osteotomías para instrumentar según la técnica quirúrgica del material que se decida implantar (miniplacas, microplacas, mallas simples o preformadas, tornillos autoroscantes y/o autoperforantes), en las intervenciones de fracturas faciales y del maxilar y en cirugía ortognática
- ♦ Actualizar los procedimientos de microcirugía en las intervenciones de reconstrucción maxilofacial con colgajos libres
- ♦ Dominar las técnicas de lipofiling Coleman y de PRP (Plasma Rico en Plaquetas) para reparación de defectos faciales requeridas en cada caso
- ♦ Conocer los diferentes tipos de cánulas de traqueostomías de distintos calibres y adquirir la destreza necesaria para cooperar en las intervenciones de traqueostomías, siendo ésta una cirugía complicada que compromete muchas estructuras anatómicas
- ♦ En las cirugías de lesiones faciales, parótida y lengua, sabrá tramitar las muestras intraoperatorias para analizar en anatomía patologías muy frecuentes en la mayoría estas intervenciones
- ♦ Identificar las diferentes modalidades de injertos de cartílago y de cobertura de piel, para poder cooperar en los procedimientos de rinoplastia
- ♦ Tramitar las muestras intraoperatorias, muy frecuentes en la mayoría en las cirugías de cuello
- ♦ Cooperar en la laringectomía y posterior traqueotomía, siendo ésta una cirugía complicada que compromete muchas estructuras anatómicas
- ♦ Identificar los distintos tipos de cánulas de traqueotomía y aprenderá a prepararlas antes de su colocación
- ♦ Participar en cualquiera de las intervenciones que afectan a las cuerdas vocales y ayudará al paciente con apoyo psicológico pues en el postquirúrgico el habla está comprometida
- ♦ Aprender la importancia del control de sangrado en las cirugías de la faringe



- ♦ Controlar todo el material y aparatos necesarios para llevar a cabo la Cirugía Endoscópica Nasosinusal (CENS), abordaje quirúrgico mínimamente invasivo, así como el resto de cirugías nasales
- ♦ Dominar el instrumental tan específico empleado en las intervenciones de oído, los implantes, y el uso del microscopio
- ♦ Preparar y colaborar en cualquiera de las cirugías que se llevan a cabo vía transuretral, sea diagnóstica, curativa, o de colocación/ extracción de catéteres
- ♦ Describir la cirugía laparoscópica en urología, y aprender las particularidades de las intervenciones realizadas por esta técnica
- ♦ Prever y controlar las potenciales complicaciones en la nefrectomía, (como la lesión de algún órgano digestivo o vaso sanguíneo principal)
- ♦ Aprender a colaborar con el resto del equipo en la implantación de un riñón
- ♦ Dominar la técnica del procedimiento de la nefrostomía, así como su posterior cuidado y mantenimiento

“ *Un proceso que convertirá tu esfuerzo en éxito, gracias a un sistema online que pone a tu disposición los métodos de teledocencia más avanzados, con imágenes y vídeos interactivos de alta resolución que te darán una idea real de cada aprendizaje*”

04

Dirección del curso

El cuadro docente de este Grand Master de Formación Permanente es uno de sus valores fundamentales. Escogidos entre los mejores del sector, componen un grupo de reputados expertos que conocen, no solo los aspectos teóricos de este tipo de trabajo, sino todas y cada una de sus vertientes y las situaciones diversas en las que el profesional puede encontrarse. Además participan en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. Un cuadro de profesionales de altísimo nivel que serán tus aliados para dar un salto al mayor nivel competencial en tu profesión.



“

Un impresionante cuadro de docentes, escogidos por su excepcional calidad procedentes de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu especialización: una ocasión única que no te puedes perder”

Dirección



Dña. Guzmán Almagro, María Isabel

- ♦ Enfermera Especialista en Cuidados Integrales de Enfermería en Situaciones Críticas y Urgencias en el Adulto
- ♦ Enfermera del Bloque Quirúrgico en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Máster en Gerontología Social: Longevidad, Salud y Calidad por la Universidad de Jaén
- ♦ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Docencia Digital para Enfermería por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Jaén
- ♦ Coordinadora de varios programas de Enfermería en España
- ♦ Invitada al XII Congreso Nacional de Enfermería Quirúrgica en el Hospital Universitario La Paz



Dña. Alba López, Alicia

- ♦ Enfermera adjunta del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Diplomada en Enfermería
- ♦ Enfermera de quirófano en las secciones médicas del Hospital Universitario La Paz: Cirugía Ortopédica, Cirugía Traumatológica, Cirugía Plástica y Cirugía General



Dña. Bárzano Saiz, María Estela

- ♦ Enfermera de quirófano en el Hospital La Paz, Madrid
- ♦ Enfermera de planta en Especialidades Médico-Quirúrgicas y Cuidados Paliativos, Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Unidad de Cuidados Intensivos, Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera de consulta y análisis clínicos, Centro Médico Gran Vía, Madrid
- ♦ Fisioterapeuta, FREMAP. Centro Asistencial General Ricardos. Madrid
- ♦ Fisioterapeuta, Tratamientos de fisioterapia personalizados en consulta y calses colectivas. EQUILIBRIUM SPA WELLNESS MIRASIERRA. Madrid
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería, Universidad Pontificia de Salamanca
- ♦ Enfermera en Atención Primaria, Centros de Salud (área 11)
- ♦ Directora académica, Universidad San Pablo CEU de Alicante

05

Estructura y contenido

La estructura de este Grand Master de Formación Permanente se ha creado con el fin de recopilar en un temario amplio y muy específico, todas y cada una de las materias que el profesional de esta área debe dominar. Con un recorrido extenso y estructurado en áreas de intervención, el alumno irá aprendiendo los diferentes planteamientos teóricos y prácticos de los abordajes y técnicas necesarios para la actividad enfermera en Quirófano y sus áreas implicadas. Unos aprendizajes que se materializarán en el dominio de las técnicas de manera práctica. Siempre con la tutoría y el acompañamiento del excepcional profesorado que ha elaborado los contenidos.





“

Este Grand Master de Formación Permanente es una oportunidad incomparable para conseguir, en una sola especialización, todos los conocimientos necesarios en las áreas de Enfermería de Quirófano. El temario más completo e intensivo que puedas encontrar”

Modulo 1. Enfermeros y enfermeras quirúrgicas

- 1.1. Introducción para los alumnos. Objetivo del aprendizaje
- 1.2. Evolución histórica de la Enfermería Quirúrgica y cirugía "moderna"
- 1.3. Enfermería profesional. Características de una profesión. Correlación entre la "teoría" y la "práctica"
- 1.4. Enfermería Quirúrgica. Cualidades y conductas personales para los/as enfermeros/as que decidan prestar sus servicios en el área quirúrgica
- 1.5. Situaciones que pueden debilitar la conciencia quirúrgica del personal de enfermería del área quirúrgica
- 1.6. Control del estrés en el quirófano
- 1.7. Comparación entre distintos modelos de Enfermería Quirúrgica en los diferentes sistemas sanitarios tanto en España como en Europa
- 1.8. Situación actual de la Enfermería Quirúrgica y desarrollos previsibles
- 1.9. Consideraciones sobre el personal médico

Módulo 2. Arquitectura, instalaciones y equipamiento del área quirúrgica

- 2.1. Estructura y localización
- 2.2. Principios de diseño
- 2.3. Tipos de diseño
- 2.4. Distribución del espacio
- 2.5. Características de los quirófanos
- 2.6. Equipamiento quirúrgico "mínimo" y "específico" para determinadas intervenciones: electrocirugía, torniquete neumático, técnicas endoscópicas y cirugía con láser

Módulo 3. Concepto de asepsia y control de la infección

- 3.1. Breve introducción histórica
- 3.2. Algunas definiciones
- 3.3. La infección y su control
- 3.4. Necesidad de una técnica estéril
- 3.5. Principios de las técnicas estériles y ejemplos de su aplicación



Módulo 4. Esterilización y desinfección. Definiciones

- 4.1. Servicios centrales de esterilización
- 4.2. Métodos de esterilización
- 4.3. Controles de esterilización
- 4.4. Preparación de materiales para esterilizar
- 4.5. Mantenimiento de stocks de materiales estériles
- 4.6. Riesgos biológicos no asociados al proceso de esterilización

Módulo 5. Preparación preoperatoria del paciente quirúrgico

- 5.1. Comunicación con el paciente; importancia de la misma
- 5.2. Consideraciones psicológicas previas a la cirugía
- 5.3. Necesidades del paciente
- 5.4. Posibles respuestas psicológicas del paciente
- 5.5. Aceptación de la intervención. El consentimiento informado
- 5.6. Preparación y evaluación física al paciente candidato a cirugía
- 5.7. Necesidades nutricionales
- 5.8. Consideraciones especiales: pacientes diabéticos, obesos, pediátricos, geriátricos, terminales, alérgicos al látex

Módulo 6. Necesidades del quirófano

- 6.1. Uso económico de materiales y equipo
- 6.2. Funciones del enfermero/a quirúrgico/a. Roles durante las distintas fases de la intervención quirúrgica (periodo Preoperatorio, Intraoperatorio y Post-Operatorio)
- 6.3. Otros miembros del equipo quirúrgico. La importancia del trabajo en equipo
- 6.4. Circulación en el Área Quirúrgica y en el propio quirófano
- 6.5. Lavado quirúrgico y colocación de batas y guantes estériles
- 6.6. Preparación de mesa/s de instrumental
- 6.7. La mesa quirúrgica: posiciones del paciente según la técnica quirúrgica a realizar
- 6.8. Preparación del campo quirúrgico
- 6.9. Actividades durante la operación
- 6.10. Actividades durante el cierre

- 6.11. Economía en "tiempo y movimientos"
- 6.12. Finalización de la intervención: retirada del campo quirúrgico, recogida y limpieza del quirófano
- 6.13. Recogida selectiva de desechos y residuos
- 6.14. Recogida, acondicionamiento y envío de muestras para estudio anatomopatológico
- 6.15. Riesgos y precauciones de exposición a radiaciones intraquirúrgicas
- 6.16. Quirófano libre de látex

Módulo 7. Instrumentación quirúrgica

- 7.1. Instrumental quirúrgico. Cuidado y manejo de los instrumentos
- 7.2. Material textil, fungible y protésico
- 7.3. Generalidades y técnicas de instrumentación. Las especialidades quirúrgicas
- 7.4. Instrumentación "en silencio"
- 7.5. Papel de la Enfermería en las nuevas tecnologías
- 7.6. Manejo de diversos instrumentos quirúrgicos: material básico, cortantes y/o semicortantes, microcirugía, oftálmicos, lentes, aire y/o baterías y eléctricos
- 7.7. Limpieza del instrumental previa a su remisión a esterilización

Módulo 8. Suturas quirúrgicas

- 8.1. Definición de sutura
- 8.2. Evolución histórica
- 8.3. Clasificación y características de los hilos de sutura
- 8.4. Las agujas quirúrgicas
- 8.5. Anatomía de una aguja quirúrgica
- 8.6. Armado de una aguja quirúrgica
- 8.7. Aspectos prácticos de utilización
- 8.8. Técnicas e indicaciones para suturar tejidos
- 8.9. Retirada de suturas quirúrgicas: equipo, material, procedimiento y consideraciones finales

Módulo 9. Anestesia

- 9.1. ¿Qué es la anestesia?
- 9.2. Evolución y concepto actual de la anestesia
- 9.3. La seguridad del paciente en la anestesia
- 9.4. La consulta pre-anestésica
- 9.5. Aparataje de apoyo al control anestésico
- 9.6. Monitorización del paciente quirúrgico
- 9.7. Manejo de la vía aérea para enfermería
- 9.8. Acceso, manejo y mantenimiento de la vía aérea. Intubación y extubación
- 9.9. Ventilación mecánica
- 9.10. Agentes anestésicos (fármacos y gases) más utilizados. Fluidoterapia, sangre y hemoderivados
- 9.12. Colocación del paciente quirúrgico en anestesia
- 9.13. Técnicas anestésicas y analgésicas
- 9.14. Anestesia general
- 9.15. Anestesia loco-regional: raquianestesia, epidural y regionales
- 9.16. La sedación
- 9.17. El carro de paradas. Desfibrilación

Módulo 10. URPA (Unidad De Recuperación Post Anestésica)

- 10.1. Ingreso del paciente en la Unidad
- 10.2. Monitorización
- 10.3. Posibles complicaciones
- 10.4. Criterios de alta

Módulo 11. Comunicaciones y relaciones humanas relacionadas con el ámbito legal

- 11.1. Normas y métodos de seguridad. El "Chek-list"
- 11.2. Problemas legales y éticos en el ejercicio profesional de la Enfermería Quirúrgica. La importancia de los registros de enfermería
- 11.3. Ejemplos de situaciones ético-legales que han sido constitutivas de diversos requerimientos judiciales

Módulo 12. Enfermería basada en pruebas

- 12.1. Recuperación de información de calidad especializada en Ciencias de la Salud
 - 12.1.1. Conocimiento de las distintas fuentes de información: buscadores generales (UpToDate), bases de datos (PubMed, Cinahl) y clearinghouse de guías de práctica clínica
 - 12.1.2. Diseño de estrategias de búsqueda con encabezamientos de materia (MeSH), términos en lenguaje libre y álgebra con operadores booleanos. Preguntas PICO (Paciente, Intervención, Comparación, Resultados)
 - 12.1.3. Refinamiento de los resultados de búsqueda: filtros metodológicos
 - 12.1.4. Creación de alertas bibliográficas
- 12.2. Gestores de referencias bibliográficas
 - 12.2.1. Importación de referencias directamente desde bases de datos (PubMed, Cinahl)
 - 12.2.2. Extracción de los metadatos en los PDF
 - 12.2.3. Uso de los tags o meta-etiquetas para clasificar la bibliografía
 - 12.2.4. Inclusión de las referencias en el texto (Word). Estilo Vancouver
- 12.3. Lectura crítica sobre la investigación de resultados
 - 12.3.1. Diseños de investigación cuantitativa (observacionales, cuasiexperimentales, experimentales). Interpretación de los datos y técnicas para controlar confiabilidad, la validez y el rigor científico
 - 12.3.2. Diseños de investigación cualitativa e identificación de los componentes sociales y culturales de la salud y la enfermedad. Resultados individuales y poblaciones. Resultados clínicos, económicos y de satisfacción
 - 12.3.3. Instrumentos para la lectura crítica: instrumento AGREE
- 12.4. Redacción de artículos con estructura científica y publicación de resultados en revistas con factor de impacto
 - 12.4.1. Estructura normalizada de un artículo científico
 - 12.4.2. Política de Open Access y protocolo para la publicación de un artículo
 - 12.4.3. Autonomía digital en la participación pública (blogs y redes sociales). Identidad digital y privacidad en la red
 - 12.4.4. Propiedad intelectual: licencias y símbolos que reflejan la atribución y reconocimiento de la autoría de las obras en diferentes soportes: texto, imágenes y vídeos
 - 12.4.4. Propiedad intelectual: licencias y símbolos que reflejan la atribución y reconocimiento de la autoría de las obras en diferentes soportes: texto, imágenes y vídeos



Módulo 13. Proceso Quirúrgico Perioperatorio

- 13.1. Definición Proceso Quirúrgico Perioperatorio
 - 13.1.1. Enfermera perioperatoria
 - 13.1.2. Importancia de la información entre paciente/familia y equipo sanitario
 - 13.1.3. Control de la ansiedad del paciente
- 13.2. Proceso Quirúrgico Perioperatorio
 - 13.2.1. Sala de encamación
 - 13.2.2. Intervenciones preoperatorias de enfermería
 - 13.2.2.1. Recepción del paciente/familia
 - 13.2.2.2. Preparación del paciente para la cirugía
 - 13.2.2.3. Medidas de enfermería en el preoperatorio inmediato
 - 13.2.2.4. Traslado del paciente al quirófano
- 13.3. Proceso quirúrgico intraoperatorio
 - 13.3.1. Área quirúrgica
 - 13.3.2. Distintas técnicas anestésicas
 - 13.3.3. Fármacos de uso más frecuente
 - 13.3.4. Intervenciones de enfermería previas a la entrada del paciente en el quirófano
 - 13.3.4.1. Recepción del paciente en la sala de preanestesia (antesala del quirófano)
 - 13.3.4.2. Intervenciones específicas de la enfermera circulante y de la enfermera instrumentista
 - 13.3.5. Intervenciones de enfermería dentro del quirófano
 - 13.3.5.1. Intervenciones específicas de la enfermera circulante y de la enfermera instrumentista
 - 13.3.6. Potenciales complicaciones intraoperatorias
 - 13.3.7. Traslado del paciente a la unidad de reanimación
- 13.4. Proceso quirúrgico postoperatorio
 - 13.4.1. Concepto de Unidad de Reanimación
 - 13.4.2. Intervenciones de enfermería
 - 13.4.2.1. En el postoperatorio inmediato
 - 13.4.2.1. En el postoperatorio mediano
 - 13.4.3. Potenciales complicaciones postoperatorias
 - 13.4.4. Traslado del paciente a la unidad de encamación
 - 13.4.5. Cuidados postoperatorios en la unidad de encamación

Módulo 14. Cirugía plástica

- 14.1. Cirugías de mama
 - 14.1.1. Reconstrucción/Remodelación mamaria
 - 14.1.1.1. Con colgajo autólogo (microcirugía)
 - 14.1.1.1.1. Libre: DIEP, SGAP y Gracilis
 - 14.1.1.1.2. Pediculado: Dorsal Ancho
 - 14.1.1.2. Con prótesis mamaria: Expansor, recambio de expansor por prótesis
 - 14.1.2. Reducción mamaria
 - 14.1.3. Mastopexia
 - 14.1.4. Complejo areola pezón
- 14.2. Liposucción y relleno con grasa autóloga/lipofiling
 - 14.2.1. Manual
 - 14.2.2. Con liposuctor
 - 14.2.3. Distintas técnicas de lipofiling: Coleman, Revolver, Puregraft
- 14.3. Colgajos libres para pérdida de sustancia en MMII
 - 14.3.1. ALT
 - 14.3.2. Peroné vascularizado
 - 14.3.3. Colgajo ganglios submentales para linfedema
 - 14.3.4. Dorsal ancho
- 14.4. Quemados
 - 14.4.1. Desbridamiento
 - 14.4.2. Injertos de piel
 - 14.4.3. Injertos sintéticos
- 14.5. Plastias
 - 14.5.1. Abdominoplastia
 - 14.5.2. Otoplastia
 - 14.5.3. Rinoplastia
- 14.6. Reimplantes y trasplante de extremidades
- 14.7. Trastorno de identidad de género
 - 14.7.1. Cambio de hombre a mujer
 - 14.7.2. Cambio de mujer a hombre

Módulo 15. Cirugía Ortopédica y Traumatológica

- 15.1. Particularidades en COT
 - 15.1.1. Aspectos específicos a considerar en cada cirugía
 - 15.1.1.1. Recordatorio anatómico de las distintas zonas a intervenir
 - 15.1.1.2. Aparataje, material fungible e instrumental
 - 15.1.1.3. Anestesia de elección
 - 15.1.1.4. Colocación del paciente
 - 15.1.1.5. Cuidados quirúrgicos del paciente.
 - 15.1.2. Formación específica de la enfermera de Traumatología
 - 15.1.2.1. Isquemia
 - 15.1.2.2. Rayos X-Dosímetro
 - 15.1.2.3. Recuperador de sangre intraoperatorio
 - 15.1.2.4. Reparación déficit óseo
 - 15.1.2.4.1. Autólogo: extracción de injerto óseo de Cresta Ilíaca
 - 15.1.2.4.2. Aloinjerto: Banco de Huesos
 - 15.1.2.4.3. Sustitutivo óseo
- 15.2. Prótesis primarias MMSS y cementación
 - 15.2.1. Artroplastia Hombro: Anatómica e Invertida
 - 15.2.2. Artroplastia Codo
 - 15.2.3. Artroplastia Muñeca
 - 15.2.4. Artroplastias Metacarpianas
- 15.3. Prótesis primarias MMII
 - 15.3.1. Prótesis Parcial de Cadera
 - 15.3.2. Prótesis de Cadera Total
 - 15.3.3. Prótesis Total de Rodilla
 - 15.3.4. Desbridamiento, lavado quirúrgico y colocación de espaciadores en procesos infecciosos
- 15.4. Recambio prótesis primarias, lavado quirúrgico y espaciadores
- 15.5. Osteosíntesis 1: consolidación, reducción y estabilidad
- 15.6. Osteosíntesis 2: fijación de fracturas
- 15.7. Osteosíntesis 3: osteosíntesis perimplante, E.M.O y O-ARM
- 15.8. Osteosíntesis en Esqueleto axial y Politraumatizado

- 15.9. Artroscopia de las articulaciones y reparación de estructuras tendinosas
 - 15.9.1. Hombro
 - 15.9.2. Rodilla
 - 15.9.2.1. Menisco
 - 15.9.2.2. Ligamentoplastia
 - 15.9.3. Muñeca
 - 15.9.4. Destechamiento Túnel del Carpo
 - 15.9.5. Dupuytren
 - 15.9.6. Trasposiciones tendinosas
- 15.10. Cirugía tumoral y cirugía experimental
 - 15.10.1. Obtención e inyección de células madre para procesos de necrosis y pseudoartrosis
 - 15.10.2. Resección y Reconstrucción
 - 15.10.3. Prótesis tumorales a medida

Módulo 16. Neurocirugía

- 16.1. Generalidades
 - 16.1.1. Estructura y organización de un quirófano de Neurocirugía
 - 16.1.2. Equipamiento y material propio de la especialidad de Neurocirugía
 - 16.1.2.1. Material fungible
 - 16.1.2.2. Material no fungible
 - 16.1.2.2.1. Instrumental específico. Herramientas, separadores y cabezales
 - 16.1.2.2.2. Aparatos
 - 16.1.3. Suturas específicas
 - 16.1.4. Farmacología específica
- 16.2. Anatomofisiología y patologías a tratar
 - 16.2.1. Anatomía ósea: cráneo y columna vertebral
 - 16.2.2. Neuroanatomía estructural y funcional
 - 16.2.3. Desde el punto de vista estructural
 - 16.2.3.1. Sistema nervioso, anatomía microscópica: neuronas y neuroglia
 - 16.2.3.2. Sistema nervioso central: prosencéfalo, mesencéfalo y romboencéfalo
 - 16.2.3.3. Sistema nervioso periférico: nervios espinales, plexos nerviosos y pares craneales
 - 16.2.3.4. Sistema nervioso autónomo simpático y parasimpático
 - 16.2.4. Desde el punto de vista funcional
 - 16.2.4.1. Funciones del sistema nervioso

- 16.3. Cráneo
 - 16.3.1. Craneotomía
 - 16.3.1.1. Frontal
 - 16.3.1.2. Parietal
 - 16.3.1.3. Temporal
 - 16.3.2. Cranectomía
 - 16.3.2.1. Frontal
 - 16.3.2.2. Parietal
 - 16.3.2.3. Temporal
 - 16.3.2.4. Fosa posterior
 - 16.3.3. Trépano
 - 16.3.3.1. Drenaje ventricular
 - 16.3.3.2. Evacuación hematoma
 - 16.3.3.3. Implantación sensor PIC.
 - 16.3.4. Trépano-válvula
 - 16.3.4.1. Drenaje ventrículo-peritoneal
 - 16.3.4.2. Drenaje ventrículo-atrial
 - 16.3.4.3. Biopsia estereotáxica
 - 16.3.4.4. Cirugía transesfenoidal endoscópica
 - 16.3.4.5. Ventriculostomía
- 16.4. Columna
 - 16.4.1. Cervical
 - 16.4.1.1. Anterior
 - 16.4.1.1.1. Microdissectomía con o sin caja cervical
 - 16.4.1.1.2. Corpectomía
 - 16.4.1.2. Posterior
 - 16.4.1.2.1. Laminectomía con o sin artrodesis
 - 16.4.1.2.2. Hemilaminectomía con o sin artrodesis
 - 16.4.1.2.3. Laminoplastia
 - 16.4.1.3. Dorsal: Kaneda

- 16.4.2. Lumbar
 - 16.4.2.1. Laminectomía con o sin artrodesis
 - 16.4.2.2. Hemilaminectomía con o sin artrodesis. DIE
 - 16.4.2.3. Intervenciones con OARM
 - 16.4.2.4. Vertebroplastia
 - 16.4.2.5. Cifoplastia
- 16.5. Nervios
 - 16.5.1. Descompresión
 - 16.5.1.1. Plexo braquial
 - 16.5.1.2. Nervio mediano y radial. Túnel carpiano
 - 16.5.1.3. Nervio cubital
 - 16.5.1.4. Nervio ciático
 - 16.5.2. Transposición de nervios
- 16.6. Neurocirugía Funcional
 - 16.6.1. Dolor crónico
 - 16.6.1.1. Electrodo medulares
 - 16.6.1.2. Electrodo corticales
 - 16.6.1.3. Electrodo profundos
 - 16.6.1.4. Electrodo periféricos
 - 16.6.1.5. Electrodo ganglio espinal
 - 16.6.2. Espasticidad
 - 16.6.3. Estimulación cerebral profunda

Módulo 17. Cirugía cardíaca

- 17.1. Particularidades en cirugía cardíaca
 - 17.1.1. Aspectos específicos a considerar en cada cirugía
 - 17.1.1.1. Recordatorio anatómico de las distintas zonas a intervenir
 - 17.1.1.2. Aparataje, material fungible e instrumental
 - 17.1.1.3. Anestesia de elección
 - 17.1.1.4. Colocación del paciente
 - 17.1.1.5. Cuidados quirúrgicos del paciente
 - 17.1.2. Formación específica de la enfermera de cirugía cardíaca

- 17.2. Anatomofisiología
 - 17.2.1. Anatomía cardíaca
 - 17.2.1.1. Pared cardíaca
 - 17.2.1.2. Cavidades
 - 17.2.1.3. Válvulas
 - 17.2.1.4. Vascularización cardíaca
 - 17.2.2. Fisiología cardíaca
 - 17.2.2.1. Ciclo cardíaco. Circulación mayor y menor
 - 17.2.2.2. Aspectos fundamentales de la célula miocárdica
 - 17.2.2.3. Sistema de conducción cardíaco
 - 17.2.2.4. Mecanismo de la contracción cardíaca
- 17.3. Cirugías valvulares
 - 17.3.1. Sustitución/repación valvular
 - 17.3.1.1. Válvula aórtica
 - 17.3.1.2. Válvula mitral
 - 17.3.1.3. Plastia mitral
 - 17.3.1.4. Anuloplastia de tricúspide
- 17.4. Cirugías coronarias
 - 17.4.1. Enfermedad de vasos coronarios obstrucción
 - 17.4.2. IAM
 - 17.4.3. Angina inestable
 - 17.4.4. Bypass aorto-coronario
- 17.5. Cirugías reparadoras de alteraciones en el ritmo cardíaco
 - 17.5.1. Arritmias aurículo-ventriculares
 - 17.5.2. Arritmias aurículo-ventriculares letales
 - 17.5.3. Implantación/extracción de Marcapasos
 - 17.5.4. Implantación/extracción de DAI
 - 17.5.5. Disfunción y/o infección de sistema de Marcapasos o Desfibrilador Automático Implantable
- 17.6. Cirugías en adultos con alteraciones congénitas
 - 17.6.1. Insuficiencia Válvula Pulmonar
 - 17.6.2. Válvula Aórtica Bicúspide

- 17.7. Otras cirugías
 - 17.7.1. Aneurisma y/o Disección de Aorta Ascendente con Dilatación de Raíz Aórtica (afectación de Ostium Coronarios) sin Válvula Aórtica Enferma
 - 17.7.2. Aneurisma y/o Disección de Aorta Ascendente con Dilatación de Raíz Aórtica (afectación de Ostium Coronarios) con Válvula Aórtica Enferma
 - 17.7.3. Endocarditis con Afectación de Válvula Aórtica y Válvula Mitral
 - 17.7.4. Aneurisma de Aorta Ascendente
 - 17.7.5. Inflamación Pericárdica Crónica
 - 17.7.6. Comunicación Interauricular o Interventricular
 - 17.7.7. Fallo de Bomba/Shock Cardiogénico
 - 17.7.8. Intervenciones en la aorta
 - 17.7.8.1. Operación de David
 - 17.7.8.2. Operación David mitro-aórtico
 - 17.7.8.3. Operación de Bentall
 - 17.7.8.4. Sustitución de la Aorta ascendente
- 17.8. Intervenciones de urgencia
 - 17.8.1. Rotura cardiaca
 - 17.8.2. Taponamiento cardíaco
 - 17.8.3. Disección de aorta
 - 17.8.4. Pericardiectomía
- 17.9. Manejo del balón de contrapulsación y asistencia ventricular
- 17.10. Máquina de circulación extracorpórea

Módulo 18. Cirugía General

- 18.1. Cirugías realizadas por laparotomía
 - 18.1.1. Colon y recto
 - 18.1.2. Pared abdominal
 - 18.1.3. Esófago
 - 18.1.4. Estómago
 - 18.1.5. Intestino delgado
 - 18.1.6. Vesícula
 - 18.1.7. Páncreas
 - 18.1.8. Hígado
 - 18.1.9. Bazo

- 18.2. Cirugías laparoscópicas exploratorias y reparadoras
- 18.3. Cirugía proctológica
 - 18.3.1. Hemorroidectomía
 - 18.3.2. Drenaje de absceso
 - 18.3.3. Esfinterotomía lateral
 - 18.3.4. Cistectomía pilonidal
 - 18.3.5. Implante de marcapasos para incontinencia/estreñimiento
- 18.4. Cirugía de mama
 - 18.4.1. Mastectomía
 - 18.4.2. Biopsia Ganglio Centinela
- 18.5. Cirugía endocrina
 - 18.5.1. Tiroidectomía
 - 18.5.2. Paratiroidectomía
- 18.6. HIPEC: Cirugía Exhaustiva de Carcinosomatosis Intraperitoneal en Hipertemia
 - 18.6.1. Beneficios para el paciente
 - 18.6.2. Precauciones
 - 18.6.3. Cuidados perioperatorios
 - 18.6.4. Requisitos de personal
 - 18.6.5. Procedimiento

Módulo 19. Cirugía torácica

- 19.1. Particularidades en cirugía torácica
 - 19.1.1. Estructura y organización de un quirófano de neurocirugía
 - 19.1.2. Equipamiento y material propio
 - 19.1.2.1. Material fungible
 - 19.1.2.2. Material no fungible
 - 19.1.2.2.1. Instrumental específico: herramientas, separadores
 - 19.1.2.2.2. Aparatos
 - 19.1.3. Suturas específicas
 - 19.1.4. Farmacología específica

- 19.2. Anatomofisiología
 - 19.2.1. Tracto respiratorio superior
 - 19.2.1.1. Fosas nasales
 - 19.2.1.2. Faringe
 - 19.2.1.3. Laringe
 - 19.2.2. Tracto respiratorio inferior
 - 19.2.2.1. Tráquea
 - 19.2.2.2. Pulmones
 - 19.2.2.3. Músculos de la pared torácica
 - 19.2.2.4. Vasos y nervios
 - 19.2.2.5. Cavidades torácicas
 - 19.2.3. Mecánica respiratoria
 - 19.2.4. Exploración funcional Respiratoria. Conceptos
 - 19.2.5. Valoraciones de las presiones de los gases de intercambio
- 19.3. Cirugías traqueales
 - 19.3.1. Broncoscopia Rígida (con/sin Implante Prótesis) + Dilatación de Canal Traqueal
 - 19.3.2. Cirugía Abierta con resección Tumoral y/o Anastomosis Traqueal Secundaria.
- 19.4. Cirugías pulmonares (abiertas y cerradas)
 - 19.4.1. Extirpación de Bullas y/o Pleurectomía. Con/sin Pleurodesis Mecánica o Química
 - 19.4.2. Segmentectomía Abierta
 - 19.4.3. Segmentectomía por Videotoracoscopia
 - 19.4.4. Lobectomía Abierta (Toracotomía)
 - 19.4.5. Lobectomía Cerrada (por VATS o Cirugía Mínimamente Invasiva)
- 19.5. Otras cirugías
 - 19.5.1. Simpatectomía Bilateral por Videotoracoscopia
 - 19.5.2. Corrección cavidad torácica + Osteosíntesis
 - 19.5.3. Inserción de Tubo de Tórax

Módulo 20. Oftalmología

- 20.1. Particularidades en oftalmología
 - 20.1.1. Aspectos específicos a considerar en cada cirugía
 - 20.1.1.1. Recordatorio anatómico de las distintas zonas a intervenir
 - 20.1.1.2. Aparataje, material fungible e instrumental
 - 20.1.1.3. Anestesia de elección
 - 20.1.1.4. Colocación del paciente
 - 20.1.1.5. Cuidados quirúrgicos del paciente
 - 20.1.2. Formación específica de la enfermera de quirófano de Oftalmología
- 20.2. Cataratas
 - 20.2.1. Faquectomía y colocación de lente intraocular
- 20.3. Patología de retina
 - 20.3.1. Vitrectomía anterior y posterior
 - 20.3.2. Explantia
 - 20.3.3. Criocoagulación
 - 20.3.4. Retinoblastoma
 - 20.3.5. Braquiterapia
 - 20.3.6. Cerclaje escleral
 - 20.3.7. Inyección intravítrea
- 20.4. Patología de córnea
 - 20.4.1. Trasplante de córnea
 - 20.4.1.1. Lamelar, penetrante
 - 20.4.1.2. Trasplante de membrana amniótica con láser femtosegundo
 - 20.4.2. Anillos intraestromales con láser femtosegundo para queratocono
 - 20.4.3. Arcuatas con láser femtosegundo
- 20.5. Oculoplastias
 - 20.5.1. Dacriocistorinostomía
 - 20.5.2. Exeresis de pterigium
 - 20.5.3. Exeresis de chalación
- 20.6. Trabeculectomía para glaucoma

Módulo 21. Cirugía Ginecológica y Obstétrica

- 21.1. Intervenciones realizadas por laparoscopia
 - 21.1.1. Ovario
 - 21.1.1.1. Resección quiste o tumor de ovario
 - 21.1.1.2. Ooforectomía
 - 21.1.1.3. Oosforostomía
 - 21.1.2. Trompas de Falopio
 - 21.1.2.1. Salpingectomía
 - 21.1.2.2. Sección y/o ligadura de trompa de Falopio
 - 21.1.2.3. Embarazo ectópico
 - 21.1.3. Útero
 - 21.1.3.1. Histerectomía
 - 21.1.3.2. Miomectomía
 - 21.1.3.3. Linfa pélvica y paraaórtica
 - 21.1.3.4. Estadificación
 - 21.1.3.5. Colposacropexia
 - 21.1.3.6. Endometriosis profunda
- 21.2. Intervenciones realizadas por laparotomía
 - 21.2.1. Histerectomía
 - 21.2.2. Miomectomía
 - 21.2.3. Citoreductora
 - 21.2.4. Exanteración pélvica
 - 21.2.5. Linfa pélvica y paraaórtica
- 21.3. Intervenciones realizadas vía vaginal
 - 21.3.1. Transvaginal
 - 21.3.1.1. Legrado
 - 21.3.1.2. Cerclaje
 - 21.3.1.3. Conización
 - 21.3.1.4. Drenaje bartholino/fístula
 - 21.3.1.5. Desgarros.
 - 21.3.1.6. Histerectomía vaginal.
 - 21.3.1.7. Colporrafia/Colpocleisis/Colpectomía
 - 21.3.1.8. Amputación cérvix.

- 21.3.2. Suelo pélvico: mallas
- 21.3.3. Histeroscopias
 - 21.3.3.1. Diagnósticas
 - 21.3.3.2. Pólipos
 - 21.3.3.3. Resección de tabique
- 21.4. Intervenciones realizadas en la mama
 - 21.4.1. Mastitis
 - 21.4.2. Biopsia del ganglio centinela
 - 21.4.3. Linfadenectomía
 - 21.4.4. Tumorectomía
 - 21.4.5. Mastectomía
 - 21.4.6. Reconstrucción mamaria con prótesis o expansor
- 21.5. Mujer gestante
 - 21.5.1. Cesárea programada
 - 21.5.2. Cesárea urgente
 - 21.5.3. Fórceps obstétrico
- 21.6. Cirugía fetal

Módulo 22. Cirugía Vasculare

- 22.1. Angioplastias arteriales (con o sin colocación de stent vascular)
- 22.2. Endoprótesis vascular (aorta torácica/aorta abdominal)
- 22.3. Endarterectomía carotídea.
- 22.4. Bypass (con prótesis, con vena o in situ)
 - 22.4.1. Carótido carotídeo
 - 22.4.2. Áxilo-bifemoral
 - 22.4.3. Ilíio-femoral
 - 22.4.4. Fémoro-femoral
 - 22.4.5. Femoropoplíteo
 - 22.4.6. Fémoro-distal
 - 22.4.7. Aorto-bifemoral

- 22.5. Trombectomía/Embolectomía por isquemia de miembro superior o inferior
 - 22.5.1. Pseudoaneurisma con inyección percutánea de trombina ecoguiado
- 22.6. Fístula arterio-venosa
 - 22.6.1. Implantación de fístula
 - 22.6.2. Ligadura de ramas colaterales
- 22.7. Insuficiencia venosa-varices
 - 22.7.1. Safenectomía
 - 22.7.2. Flebectomía
 - 22.7.3. Fleboesclerosis
- 22.8. Amputaciones
 - 22.8.1. Supracondílea
 - 22.8.2. Infracondílea
 - 22.8.3. Transmetatarsiana
 - 22.8.4. Falángica
- 22.9. Extirpación de malformaciones vasculares

Módulo 23. Maxilofacial

- 23.1. Mandíbula
 - 23.1.1. Cirugía ortognática
 - 23.1.2. Artroscopia de la articulación temporomandibular
- 23.2. Reducción y osteosíntesis de fracturas maxilofaciales
 - 23.2.1. Fractura de órbita
 - 23.2.2. Fractura de tercio medio facial
 - 23.2.3. Fractura maxilar o malar
 - 23.2.4. Fractura mandibular
- 23.3. Facial
 - 23.3.1. Parotidectomía
 - 23.3.2. Rinoplastia
 - 23.3.3. Extirpación de lesiones faciales cutáneas con o sin colgajo local.
 - 23.3.4. Reparación de defectos faciales (Técnica de Coleman, técnica plasma rico en plaquetas)

- 23.4. Oral
 - 23.4.1. Extirpación de tumor lingual mediante láser
 - 23.4.2. Extracción de piezas dentarias
- 23.5. Abordaje quirúrgico de abscesos maxilofaciales
- 23.6. Traqueostomía

Módulo 24. Otorrinolaringología

- 24.1. Particularidades en cirugía otorrinolaringológica
 - 24.1.1. Aspectos específicos a considerar en cada cirugía
 - 24.1.1.1. Recordatorio anatómico de las distintas zonas a intervenir
 - 24.1.1.2. Aparataje, material fungible e instrumental
 - 24.1.1.3. Anestesia de elección
 - 24.1.1.4. Colocación del paciente
 - 24.1.1.5. Cuidados quirúrgicos del paciente
 - 24.1.2. Formación específica de la enfermera de cirugía otorrinolaringológica
- 24.2. Cirugía del cuello
 - 24.2.1. Tiroidectomía/hemitiroidectomía
 - 24.2.2. Paratiroidectomía
 - 24.2.3. Submaxilectomía
 - 24.2.4. Vaciamiento ganglionar cervical
- 24.3. Cirugía de la tráquea: Traqueotomía
- 24.4. Cirugía de la laringe
 - 24.4.1. Laringoscopia directa
 - 24.4.2. Laringoplastia
 - 24.4.3. Laringectomía (Parcial/Subtotal/Total)
 - 24.4.4. Rehabilitación vocal tras laringectomía total
 - 24.4.5. Tiroplastia
 - 24.4.6. Infiltración intralaringea
- 24.5. Cirugía de la faringe
 - 24.5.1. Amigdalectomía
 - 24.5.2. Adenoidectomía.

- 24.6. Cirugía nasal
 - 24.6.1. Septoplastia
 - 24.6.2. Septorinoplastia
 - 24.6.3. CENS (Cirugía Endoscópica Nasosinusal)
 - 24.6.4. Turbinoplastia
 - 24.6.5. Dacriocistorrinostomía
- 24.7. Cirugía del oído
 - 24.7.1. Timpanoplastia
 - 24.7.2. Estapedectomía
 - 24.7.3. Neurinoma: Por Vía translaberíntica y Vía retrosigmoidea

Módulo 25. Urología

- 25.1. Generalidades Urología e Intervenciones por laparoscopia
- 25.2. Intervenciones vía transuretral
 - 25.2.1. Patología de vejiga
 - 25.2.1.1. Resección Transuretral (RTU)
 - 25.2.1.2. Cistoscopia
 - 25.2.1.3. Litotricia vesical
 - 25.2.2. Patología de próstata
 - 25.2.2.1. Resección Transuretral de Próstata (RTP) para hiperplasia benigna de próstata
 - 25.2.3. Patología ureteral
 - 25.2.3.1. Ureteroscopia rígida/flexible
 - 25.2.3.2. Colocación de catéter ureteral/*Pigtail*
- 25.3. Intervenciones por laparotomía
 - 25.3.1. Prostatectomía
 - 25.3.2. Nefrectomía radical o parcial
 - 25.3.3. Implante renal
- 25.4. Intervenciones vía percutánea y otras
 - 25.4.1. Nefrostomía
 - 25.4.2. Nefrolitotomía Percutánea (NLP)
 - 25.4.3. Uretra: Uretroplastia
 - 25.4.4. Hidrocele/Varicocele/Orquiectomía/Vasectomía/Circuncisión/Nesbit
- 25.5. Otras intervenciones



*Una experiencia de especialización
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional*

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Titulación

Este programa en Enfermería de Quirófano garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Grand Master de Formación Permanente expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito esta especialización
y recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Grand Master de Formación Permanente en Enfermería de Quirófano** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Grand Master de Formación Permanente en Enfermería de Quirófano**

Modalidad: **online**

Duración: **15 meses**

Acreditación: **120 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Grand Master de Formación Permanente Enfermería de Quirófano

- » Modalidad: online
- » Duración: 15 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Grand Master de Formación Permanente

Enfermería de Quirófano

