

Experto Universitario

Urgencias Obstétricas en el Parto
y en el Postparto para Enfermería





Experto Universitario Urgencias Obstétricas en el Parto y en el Postparto para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-urgencias-obstetricas-parto-postparto-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Uno de los momentos más importantes y críticos en cualquier embarazo es el propio parto y postparto. Las complicaciones que pueden darse son múltiples, exigiendo al enfermero una intervención rápida y efectiva para evitar el mayor peligro posible tanto a la madre como al propio recién nacido. En los últimos años se han producido diversos desarrollos en torno al bienestar fetal y analgesia, por lo que es conveniente que el enfermero actualice sus conocimientos sobre esta materia. Este programa académico responde a esta necesidad, agrupando a un equipo de expertos en el área que han reunido los postulados científicos más recientes en 3 módulos de enseñanza únicos y exhaustivos. Además, el formato de la titulación es completamente online, lo que permite compaginarla con las responsabilidades tanto personales como profesionales más exigentes.



“

Tendrás la capacidad para elegir dónde, cuándo y cómo asumir toda la carga lectiva gracias a la gran libertad y flexibilidad que te da TECH”

Conforme se producen diversos avances en el campo del parto y postparto en urgencias obstétricas, más se evidencia una aproximación práctica de baja intervención, minimizando así la tasa de iatrogenia. Resulta clave en este contexto que el enfermero disponga de unos criterios de ingreso actualizados, al igual que protocolos de actuación frente a las patologías que se pueden dar durante el parto.

Así las cosas, este Experto universitario de TECH presenta un contenido científico y clínico actualizado a la realidad del servicio de urgencias obstétricas. El enfermero encontrará amplios temas donde profundizar en la analgesia durante el periodo de dilatación, distocias del parto, atonía uterina, infección puerperal y muchas más cuestiones de especial interés y actualidad en el campo de las Urgencias Obstétricas en el Parto y en el Postparto.

Todo ello con la garantía de tener una titulación completamente online. TECH Universidad ha eliminado tanto las clases presenciales como los horarios prefijados, resultando en una mayor flexibilidad y comodidad para el estudiante. Los contenidos didácticos están disponibles en su totalidad para su descarga desde cualquier dispositivo con conexión a internet, pudiendo estudiarlos desde el smartphone, tablet u ordenador de preferencia.

Además, los expertos tendrán la opción de participar en un conjunto exclusivo de *Masterclasses* de gran calidad académica, las cuales serán dirigidas por un eminente ginecólogo, un reconocido experto internacional en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal. De esta manera, estas sesiones adicionales ofrecerán a los profesionales la oportunidad de mejorar sus habilidades y conocimientos prácticos en un área médica de alta demanda.

Este **Experto Universitario en Urgencias Obstétricas en el Parto y en el Postparto para Enfermería** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias Obstétricas y Neonatales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“*¿Estás interesado en expandir tus conocimientos en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal? Podrás acceder a Masterclasses adicionales, dirigidas por un reconocido experto de renombre internacional*”

“

El equipo docente ha sido elegido por sus méritos tanto clínicos como académicos, garantizándote la profundización que necesitas en materia de Urgencias Obstétricas”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

La calidad de los contenidos está garantizada, pues unen los postulados científicos más recientes con la práctica clínica de todo el equipo docente.

Actualízate con 3 módulos extensos y exhaustivos sobre las Urgencias Obstétricas en la fase de dilatación, fase de expulsivo, alumbramiento y postparto.



02

Objetivos

El parto y postparto suponen de las fases más complicadas y críticas del embarazo, pues una emergencia ocurrida en ellas requiere de un abordaje rápido y preciso por parte del enfermero. Los avances ocurridos en los últimos años permiten perfeccionar el intervencionismo en las diferentes fases del parto, por lo que este programa ahonda precisamente en dichos desarrollos para exponerlos, de forma integral y eficiente, al enfermero que busque una actualización apropiada en esta área.





“

La dedicada metodología pedagógica de TECH hará que puedas incorporar a tu práctica diaria los avances adquiridos incluso antes de finalizar la titulación”



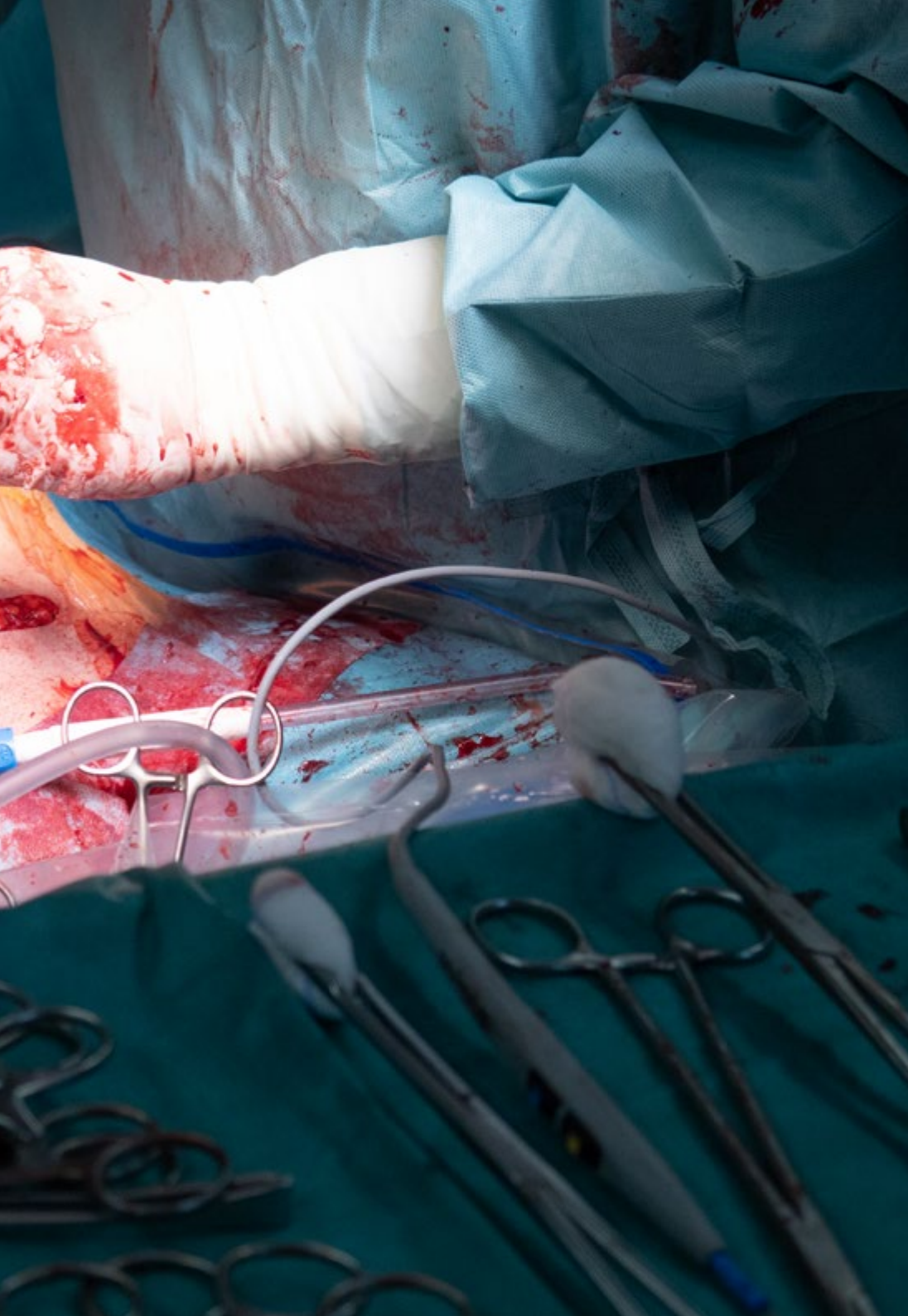
Objetivos generales

- ♦ Detectar las diferentes urgencias obstétricas durante el embarazo, parto y puerperio de manera precoz para así realizar un abordaje actualizado y conseguir un resultado obstétrico satisfactorio para ser capaces de lograr disminuir la morbi-mortalidad materno fetal
- ♦ Ser capaz de realizar cuidados como especialista en cada patología obstétrica urgente
- ♦ Adquirir competencias para la atención urgente al neonato cuando la patología obstétrica implique el binomio materno-fetal

“

Tendrás todo el apoyo de un equipo técnico comprometido al 100% contigo, dispuestos a resolver cualquier duda o incidencia que pudiera surgirte a lo largo del programa”





Objetivos específicos

Módulo 1. Urgencias Obstétricas durante la fase de dilatación

- ◆ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante la fase de dilatación del parto
- ◆ Identificar y saber realizar las maniobras obstétricas indicadas para solventar cada situación urgente durante la fase de dilatación del parto
- ◆ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones

Módulo 2. Urgencias Obstétricas durante la fase de expulsivo y alumbramiento

- ◆ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante la fase de expulsivo y alumbramiento del parto
- ◆ Identificar y saber realizar las maniobras obstétricas indicadas para solventar cada situación urgente durante la fase de expulsivo y alumbramiento del parto
- ◆ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones

Módulo 3. Urgencias durante el pos parto

- ◆ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante el postparto
- ◆ Identificar y saber realizar las maniobras obstétricas indicadas para solventar cada situación urgente durante el postparto
- ◆ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones

03

Dirección del curso

Para garantizar la máxima calidad de contenidos y material didáctico, TECH Universidad ha seleccionado a un equipo docente con experiencia multidisciplinar en el campo de las Urgencias Obstétricas. Esto significa que los contenidos teóricos a los que accede el enfermero están contrastados por la propia práctica clínica de los docentes, mostrada a través de numerosos casos reales y vídeos en detalle.





“

La amplia experiencia de los docentes da una categoría superior a todo el contenido mostrado, pues tendrás la certeza de que se ha contrastado con éxito en los servicios de Urgencias Obstétricas más prestigiosos”

Director Invitado Internacional

El Doctor Olivier Picone es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la **Obstetricia** y el **Diagnóstico Prenatal**. De hecho, su experiencia se ha centrado en una amplia gama de técnicas, incluyendo **ecografías de detección y diagnóstico, amniocentesis y biopsias de trofoblasto**. En este sentido, ha contribuido significativamente al avance de la **atención médica materna y fetal**.

Además de su **labor clínica**, ha desempeñado **roles importantes** en organizaciones líderes en salud en **Francia**. Así, como **Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN**, ha liderado iniciativas para mejorar la calidad y accesibilidad de los servicios de diagnóstico prenatal más allá de las fronteras del país.

Asimismo, su compromiso con la **investigación** y la **prevención de infecciones virales** durante el **embarazo** lo ha llevado a publicar numerosos **artículos** y a participar en **grupos de trabajo** de renombre internacional, como la **Alta Autoridad de Salud** y el **Alto Consejo de Salud Pública**. Y es que entre sus intereses de **investigación** se cuentan la **Obstetricia**, la **Ginecología**, la **Cirugía Ginecológica**, la **Cirugía Obstétrica**, el **Ultrasonido Ginecológico**, el **Embarazo Patológico** y el **Ultrasonido Obstétrico**. De esta forma, su dedicación a temas críticos, como el **CMV** y el **Zika**, ha sido fundamental para desarrollar **protocolos de manejo y recomendaciones clínicas**.

También, cabe destacar su cargo como **Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, siendo coautor de **libros académicos** de referencia, como ***Patologías Maternas y Embarazo***, contribuyendo significativamente al **conocimiento científico** en su campo. Igualmente, su **liderazgo** en la creación del **Diploma Universitario de Enfermedades Infecciosas de la Mujer Embarazada** ha demostrado su compromiso con la **capacitación médica** y el fortalecimiento de la **atención perinatal** en todo el mundo.



Dr. Picone, Olivier

- Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN, París, Francia
- Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)
- Ginecólogo, Obstetra y Responsable de Diagnóstico Prenatal en consultas públicas y privadas
- Especialista en Ginecología Obstétrica por la Universidad de París Cité
- Habilitado para Dirigir Investigaciones (HDR) por la Universidad de París Cité
- Doctor en Medicina por la Universidad de París Cité
- Miembro de: Colegio Nacional de Ginecólogos Obstetras de Francia (CNGOF), Fondo de Salud de la Mujer, Fundación Hospital Foch y Club Francófono de Medicina Fetal en el Colegio Francés de Ecografía Fetal (CNGOF)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dña. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- ♦ Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón y Hospital San Rafael
- ♦ Matrona en el Centro de Salud Cerro Almodóvar de Madrid
- ♦ Graduada en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ EIR de Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster de Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares



Dña. Muñoz Serrano, María del Carmen

- ♦ Matrona en el Hospital Universitario del Sureste, en Arganda del Rey, y el Hospital HLA Moncloa en Madrid
- ♦ Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, en San Sebastián de los Reyes
- ♦ Graduada en Enfermería en la Universidad de Granada
- ♦ EIR obstétrico-ginecológico en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales en la Universidad Católica de Ávila



Profesores

D. García Jerez, Pablo

- ◆ Enfermero Especialista en Obstetricia y Ginecología
- ◆ Enfermero especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Infanta Cristina y Hospital Universitario HLA Moncloa
- ◆ Enfermero especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Centro de Salud La Riera y Hospital Universitario Germans Trias i Pujol
- ◆ Enfermero generalista en el Hospital Universitario Puerta de Hierro, Hospital San Rafael, Centro de Salud Avenida de Aragón y Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Graduado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas
- ◆ Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales para Matronas por la Universidad Católica de Ávila

Dña. Botella Domenech, Pilar

- ◆ Matrona del Hospital Universitario Infanta Sofía
- ◆ Matrona del Hospital Gregorio Marañón
- ◆ Matrona en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Enfermera especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Alicante
- ◆ Grado en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Experto Universitario de Urgencias Obstétrico-Ginecológicas por la Universidad Católica de Ávila

04

Estructura y contenido

El Relearning, metodología didáctica que ha empleado TECH Universidad para la elaboración de este programa, favorece la labor de estudio por parte del enfermero. Al reiterar de forma natural y progresiva los términos más importantes en Urgencias Obstétricas en el Parto y en el Postparto, se asegura una actualización de dichos términos mucho más efectiva, evitando así la inversión de grandes horas de estudio que normalmente se requerirían.





“

Podrás indagar aún más en cada tema a través de numerosas lecturas complementarias seleccionadas por los propios docentes”

Módulo 1. Urgencias Obstétricas durante el parto: fase de dilatación

- 1.1. Pródromos de parto y trabajo de parto en curso
 - 1.1.1. Pródromos de parto
 - 1.1.2. Trabajo de parto en curso
 - 1.1.3. Etapas del proceso de parto
 - 1.1.4. Criterios de ingreso
- 1.2. Analgesia durante el periodo de dilatación
 - 1.2.1. Métodos no farmacológicos de alivio del dolor
 - 1.2.2. Métodos farmacológicos de alivio del dolor
 - 1.2.3. Complicaciones
- 1.3. Métodos de control del bienestar fetal
 - 1.3.1. Monitorización fetal externa
 - 1.3.2. Monitorización fetal interna
 - 1.3.3. Parámetros básicos de interpretación del registro cardiotocográfico
- 1.4. Riesgo de pérdida de bienestar fetal
 - 1.4.1. Parámetros patológicos de interpretación del registro cardiotocográfico
 - 1.4.2. Interpretación del registro según diferentes organismos
 - 1.4.3. Otras pruebas complementarias
 - 1.4.4. Reanimación fetal intrauterina
- 1.5. Distocias del parto. Causas maternas. Distocias dinámicas
 - 1.5.1. Distocias dinámicas
 - 1.5.2. Diagnóstico de no progresión de parto
- 1.6. Distocias del canal del parto
 - 1.6.1. Distocias del canal blando
 - 1.6.2. Distocias del canal óseo
 - 1.6.3. Posiciones durante el trabajo de parto. Descenso fetal
- 1.7. Distocias del parto: causas ovulares
 - 1.7.1. Nudos del cordón umbilical
 - 1.7.2. Circulares del cordón umbilical
 - 1.7.3. Prolapso de cordón umbilical





- 1.8. Distocias del parto: causas fetales
 - 1.8.1. Tipos de presentación podálica
 - 1.8.2. Parto vaginal en presentación podálica
 - 1.8.3. Complicaciones
- 1.9. Distocias del parto: otras presentaciones
 - 1.9.1. Presentaciones anómalas: cara, frente, mentón
 - 1.9.2. Presentaciones anómalas: situaciones oblicuas y transversas
 - 1.9.3. Presentaciones compuestas
- 1.10. Embolia de líquido amniótico
 - 1.10.1. Etiología y factores de riesgo
 - 1.10.2. Diagnóstico
 - 1.10.3. Actuación

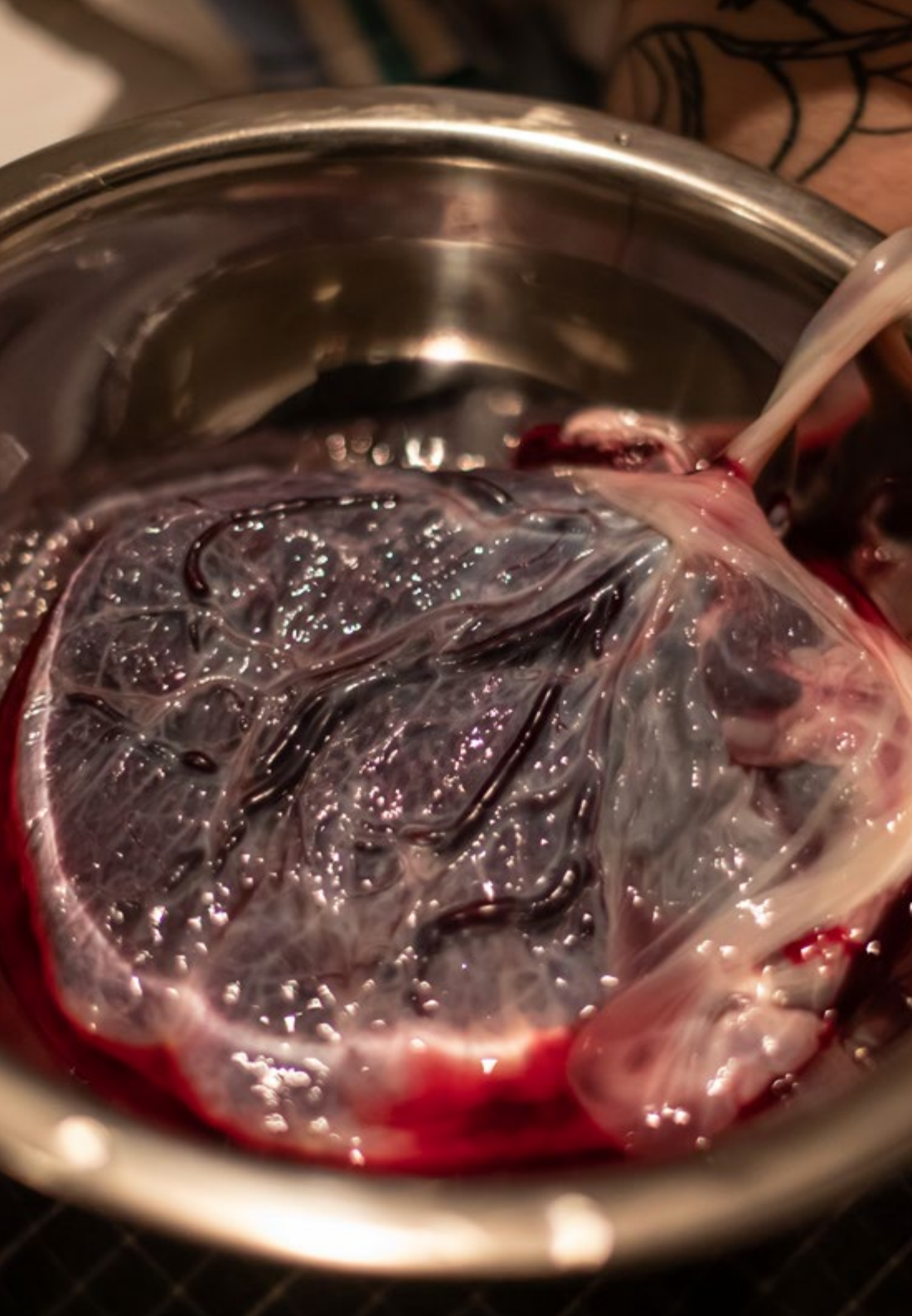
Módulo 2. Urgencias Obstétricas durante el parto: fase de expulsivo y alumbramiento

- 2.1. Distocia de hombros
 - 2.1.1. Factores de riesgo
 - 2.1.2. Maniobras primer, segundo y tercer nivel
 - 2.1.3. Repercusiones fetales
- 2.2. Parto instrumental
 - 2.2.1. Tipos de parto instrumental
- 2.3. Cesárea urgente
 - 2.3.1. Indicación de cesárea urgente
 - 2.3.2. Preparación de la gestante para cesárea urgente
 - 2.3.3. Analgesia en cesárea urgente
- 2.4. Situaciones especiales durante el parto
 - 2.4.1. Parto pretérmino
 - 2.4.2. Parto gemelar
- 2.5. Hemorragia asociada al parto y puerperio precoz
 - 2.5.1. Etiología y factores de riesgo
 - 2.5.2. Clasificación
 - 2.5.3. Diagnóstico y cuantificación de la hemorragia

- 2.6. Atonía uterina y alteraciones de la coagulación en la hemorragia asociada al parto y puerperio precoz
 - 2.6.1. Atonía uterina
 - 2.6.1.1. Tratamiento farmacológico
 - 2.6.1.2. Tratamiento quirúrgico
 - 2.6.2. Alteraciones de la coagulación
- 2.7. Traumatismo del canal del parto
 - 2.7.1. Traumatismos cérvico-vaginales y perineales
- 2.8. Retención de placenta o anejos ovulares
 - 2.8.1. Retención de placenta o anejos ovulares
 - 2.8.1.1. Diagnóstico
 - 2.8.1.2. Etiología y factores de riesgo
 - 2.8.1.3. Maniobras alumbramiento
 - 2.8.1.4. Actuación y tratamiento
 - 2.8.1.5. Rotura de cordón umbilical
- 2.9. Acretismo placentario e inversión uterina
 - 2.9.1. Acretismo placentario
 - 2.9.1.1. Diagnóstico
 - 2.9.1.2. Etiología
 - 2.9.1.3. Tratamiento
 - 2.9.2. Inversión uterina
 - 2.9.2.1. Diagnóstico
 - 2.9.2.2. Grados de inversión uterina
 - 2.9.2.3. Actuación y maniobras
- 2.10. Rotura uterina
 - 2.10.1. Clasificación (dehiscencia y rotura)
 - 2.10.2. Diagnóstico
 - 2.10.3. Tratamiento

Módulo 3. Urgencias durante el postparto

- 3.1. Infección puerperal
 - 3.1.1. Infección del tracto genital e infección pélvica
 - 3.1.1.1. Factores de riesgo
 - 3.1.1.2. Signos y síntomas según extensión
 - 3.1.1.2.1. Endometritis
 - 3.1.1.2.2. Salpingitis
 - 3.1.1.2.3. Pelvipéritonitis
 - 3.1.1.2.4. Celulitis pélvica o parametritis
 - 3.1.1.2.5. Tromboflebitis pélvica
 - 3.1.1.2.6. Peritonitis generalizada
 - 3.1.1.2.7. Infección del periné, vagina y cuello uterino
 - 3.1.1.2.8. Infección de la herida de la cesárea
 - 3.1.1.2.9. Septicemia
 - 3.1.1.3. Tratamiento y cuidados
 - 3.1.2. Infección urinaria
 - 3.1.3. Infección respiratoria. Síndrome de Mendelson
- 3.2. Complicaciones en el canal blando del parto
 - 3.2.1. Dehiscencia
 - 3.2.1.1. Factores de riesgo
 - 3.2.1.2. Tratamiento
 - 3.2.2. Hematoma vulvar/perineal
 - 3.2.2.1. Factores de riesgo
 - 3.2.2.2. Tratamiento
- 3.3. Alteraciones urinarias en el postparto
 - 3.3.1. Disfunción del vaciado y retención urinaria
 - 3.3.2. Incontinencia urinaria
- 3.4. Enfermedad tromboembólica en el puerperio
 - 3.4.1. Etiología y factores de riesgo
 - 3.4.2. Trombosis más frecuentes en el postparto
 - 3.4.3. Diagnóstico
 - 3.4.4. Tratamiento y prevención



- 3.5. Alteraciones cardiacas y endocrinas
 - 3.5.1. Hipertensión puerperal
 - 3.5.2. Miocardiopatía periparto
 - 3.5.3. Tiroiditis postparto
 - 3.5.4. Síndrome Sheehan
- 3.6. Desadaptación psicosocial en el puerperio
 - 3.6.1. Alteraciones del vínculo madre-RN
 - 3.6.2. Depresión postparto. *Maternity Blues*
 - 3.6.3. Psicosis puerperal
- 3.7. Patología de mama
 - 3.7.1. Lesiones en las mamas. Grietas
 - 3.7.2. Candidiasis
 - 3.7.3. Fenómeno Raynaud
- 3.8. Ingurgitación mamaria y perlas de leche
 - 3.8.1. Ingurgitación mamaria
 - 3.8.2. Perlas de leche
- 3.9. Obstrucción de conductos en la mama
 - 3.9.1. Mastitis
 - 3.9.2. Absceso de mama
- 3.10. Cefalea post punción epidural
 - 3.10.1. Factores de riesgo
 - 3.10.2. Diagnóstico
 - 3.10.3. Clínica
 - 3.10.4. Tratamiento

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Urgencias Obstétricas en el Parto y en el Postparto para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Urgencias Obstétricas en el Parto y en el Postparto para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Urgencias Obstétricas en el Parto y en el Postparto para Enfermería**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Urgencias Obstétricas en
el Parto y en el Postparto
para Enfermería

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Urgencias Obstétricas en el Parto
y en el Postparto para Enfermería