

Experto Universitario

Urgencias Obstétricas en el
Embarazo para Matronas



Experto Universitario Urgencias Obstétricas en el Embarazo para Matronas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/experto-universitario/experto-urgencias-obstetricas-embarazo-matronas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La asistencia de la matrona tanto durante el propio embarazo como en los primeros 28 días de vida del bebé resulta fundamental. En este periodo de tiempo pueden surgir complicaciones de todo tipo, pues en los últimos años la tasa de incidencias durante la gestación ha ido aumentando debido a factores socio-demográficos, la edad materna o la mejora en las técnicas de reproducción asistida. De este modo, un conocimiento actualizado y profundo en las principales patologías que pueden aparecer en la gestación se vuelve necesario para mantener una alta praxis profesional. Este programa incide en esta cuestión, ofreciendo además un cómodo formato online que permite a la matrona compaginar esta titulación con su actividad profesional y personal habitual.





“

Incorpora a tu práctica diaria las técnicas más avanzadas para abordar las alteraciones metabólicas, metrorragias, corioamnionitis e insuficiencias cervicales”

La labor de la matrona en el servicio de Urgencias Obstétricas es extensa, puesto que deben abarcar tanto la atención a la madre durante todo el proceso de gestación como los primeros días de vida y el momento del nacimiento en sí. Durante este periodo es especialmente importante detectar de forma prematura desviaciones de la normalidad, a fin de realizar un abordaje precoz y evitar complicaciones mayores.

Para ello, es necesario revisar las principales patologías del periodo neonatal, así como el primer, segundo y tercer trimestre de embarazo específicamente. Con un protocolo de actuación temprano eficiente la capacidad de respuesta ante urgencias aumenta considerablemente. Por ello, este programa proporciona los conocimientos actualizados necesarios para que las matronas estén preparadas ante cualquier complicación posible.

Su formato 100% online permite, además, estudiarlo desde la comodidad de la casa o cualquier sitio de preferencia. No existen clases presenciales ni horarios prefijados, lo que supone una libertad total para las matronas de asumir la carga lectiva a su propio ritmo, sin tener que sacrificar ningún aspecto de su propia vida personal o laboral. Esto es una gran ventaja para obtener una actualización exhaustiva mientras se continúa con la práctica profesional más exigente.

Adicionalmente, el alumnado tendrá la posibilidad de acceder a un conjunto de *Masterclasses* únicas y complementarias, diseñadas por un destacado experto internacional, un gran especialista en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal. A través de estas lecciones extra, los egresados podrán actualizar sus conocimientos y destrezas en este campo de alta relevancia.

Este **Experto Universitario en Urgencias Obstétricas en el Embarazo para Matronas** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias Obstétricas y Neonatales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



TECH te ofrece los materiales didácticos más innovadores, entre ellos, una serie de Masterclasses exclusivas, impartidas por un docente de fama internacional en Obstetricia y Diagnóstico Prenatal”

“

Esta es la mejor opción académica posible para actualizarte en las Urgencias Obstétricas en el Embarazo, con un contenido flexible y exhaustivo en las actuales urgencias de esta área”

Profundizarás en temas como los estados hipertensivos del embarazo, la asfixia intraparto o los factores de riesgo en el aborto.

Podrás descargar la totalidad del temario desde el primer día de titulación, pudiendo estudiarlo cómodamente desde tu smartphone o tablet de preferencia.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

La matrona debe poseer una serie de competencias distintivas en el servicio de Urgencias Obstétricas, máxime durante todo el periodo del embarazo donde las complicaciones que se pueden dar son múltiples y un diagnóstico precoz es más que necesario. Los contenidos de este programa están enfocados en proporcionar las técnicas de abordaje, herramientas y teoría científica más destacada y vigente en esta área, permitiendo una actualización exhaustiva e íntegra de la matrona en aquellas patologías más importantes.



“

Tendrás a tu alcance una mirada de contenidos de todo tipo, incluyendo recursos multimedia de gran calidad realizados por los propios docentes”



Objetivos generales

- ♦ Detectar las diferentes urgencias obstétricas durante el embarazo, parto y puerperio de manera precoz para así realizar un abordaje actualizado y conseguir un resultado obstétrico satisfactorio para ser capaces de disminuir la morbi-mortalidad materno- fetal
- ♦ Ser capaz de realizar cuidados como especialistas en cada patología obstétrica urgente
- ♦ Adquirir competencias para la atención urgente al neonato cuando la patología obstétrica implique el binomio materno-fetal

“

Cumplirás tu objetivo de actualización profesional de forma ágil y precisa, incidiendo en los temas más importantes actualmente en tu práctica diaria”





Objetivos específicos

Módulo 1. Urgencias neonatales

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de las situaciones urgentes que pueden ocurrir durante el periodo neonatal
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas situaciones

Módulo 2. Urgencias obstétricas del primer trimestre

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de patologías que ocurren en el primer trimestre de embarazo
- ♦ Demostrar la capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas patologías
- ♦ Fomentar la continuidad de cuidados en las mujeres que sufren patología del primer trimestre tanto si ingresan en planta de hospitalización como si cursan alta
- ♦ Ser capaz de realizar educación sanitaria adecuada y específica en cada una de estas patologías

Módulo 3. Urgencias obstétricas del segundo y tercer trimestre

- ♦ Reconocer e iniciar el manejo precoz de patologías que ocurren en el segundo y tercer trimestre de embarazo
- ♦ Demostrar capacidad en la aplicación de cuidados de matrona en estas patologías
- ♦ Fomentar la continuidad de cuidados y la comunicación con el resto de profesionales que atenderán estas patologías que en general requieren ingreso hospitalario

03

Dirección del curso

Los docentes al cargo de la elaboración de este Experto Universitario son conscientes de la importancia que tiene el mismo en la práctica diaria de la matrona. Por ello, el esfuerzo es máximo en nutrir cada tema de la visión científica más avanzada y la práctica clínica más eficiente, probada por ellos mismos en multitud de casos reales y escenarios clínicos a lo largo de sus dilatadas trayectorias profesionales.





Aprovecha la experiencia de expertos con años de práctica en el servicio de Urgencias Obstétricas, cubriendo todo tipo de patologías del embarazo”

Director Invitado Internacional

El Doctor Olivier Picone es una figura destacada a nivel **internacional** en el campo de la **Obstetricia** y el **Diagnóstico Prenatal**. De hecho, su experiencia se ha centrado en una amplia gama de técnicas, incluyendo **ecografías de detección y diagnóstico**, **amniocentesis** y **biopsias de trofoblasto**. En este sentido, ha contribuido significativamente al avance de la **atención médica materna y fetal**.

Además de su **labor clínica**, ha desempeñado **roles importantes** en organizaciones líderes en salud en **Francia**. Así, como **Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN**, ha liderado iniciativas para mejorar la calidad y accesibilidad de los servicios de diagnóstico prenatal más allá de las fronteras del país.

Asimismo, su compromiso con la **investigación** y la **prevención de infecciones virales** durante el **embarazo** lo ha llevado a publicar numerosos **artículos** y a participar en **grupos de trabajo** de renombre **internacional**, como la **Alta Autoridad de Salud** y el **Alto Consejo de Salud Pública**. Y es que entre sus intereses de **investigación** se cuentan la **Obstetricia**, la **Ginecología**, la **Cirugía Ginecológica**, la **Cirugía Obstétrica**, el **Ultrasonido Ginecológico**, el **Embarazo Patológico** y el **Ultrasonido Obstétrico**. De esta forma, su dedicación a temas críticos, como el **CMV** y el **Zika**, ha sido fundamental para desarrollar **protocolos de manejo** y **recomendaciones clínicas**.

También, cabe destacar su cargo como **Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)**, siendo coautor de **libros académicos** de referencia, como ***Patologías Maternas y Embarazo***, contribuyendo significativamente al **conocimiento científico** en su campo. Igualmente, su **liderazgo** en la creación del **Diploma Universitario de Enfermedades Infecciosas de la Mujer Embarazada** ha demostrado su compromiso con la **capacitación médica** y el fortalecimiento de la **atención perinatal** en todo el mundo.



Dr. Picone, Olivier

- Presidente de la Federación Francesa de Centros de Diagnóstico Prenatal del CPDPN, París, Francia
- Presidente del Grupo de Investigación en Infecciones durante el Embarazo (GRIG)
- Ginecólogo, Obstetra y Responsable de Diagnóstico Prenatal en consultas públicas y privadas
- Especialista en Ginecología Obstétrica por la Universidad de París Cité
- Habilitado para Dirigir Investigaciones (HDR) por la Universidad de París Cité
- Doctor en Medicina por la Universidad de París Cité
- Miembro de: Colegio Nacional de Ginecólogos Obstetras de Francia (CNGOF), Fondo de Salud de la Mujer, Fundación Hospital Foch y Club Francófono de Medicina Fetal en el Colegio Francés de Ecografía Fetal (CNGOF)

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dña. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- Matrona en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón y Hospital San Rafael
- Matrona en el Centro de Salud Cerro Almodóvar de Madrid
- Graduada en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- EIR de Obstetricia y Ginecología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster de Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares



Dra. Muñoz Serrano, María del Carmen

- Matrona en el Hospital Universitario del Sureste, en Arganda del Rey, y el Hospital HLA Moncloa en Madrid
- Matrona en el Hospital Universitario Infanta Sofía, en San Sebastián de los Reyes
- Graduada en Enfermería en la Universidad de Granada
- EIR obstétrico-ginecológico en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster en Integración en Cuidados y Resolución de Problemas Clínicos en Enfermería en la Universidad de Alcalá de Henares
- Experto Universitario en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales en la Universidad Católica de Ávila



Profesores

Dña. Martínez Martín, Roxana

- ♦ Matrona en el Hospital Materno-Infantil Gregorio Marañón
- ♦ Enfermera en el Servicio de Hematología del Hospital General Universitario La Paz
- ♦ Enfermera en los servicios de Fisiopatología Fetal, Puerperio y Urgencias de Maternidad del Hospital Materno-Infantil Universitario La Paz
- ♦ Enfermera en la Unidad de Anestesia y Reanimación del Hospital Maternal Universitario La Paz
- ♦ Diplomada en Enfermería en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ EIR en Enfermería Obstétrico-Ginecológica en el Hospital Nuestra Señora de Sonsoles
- ♦ Máster Oficial en Enfermería en Urgencias, Emergencias y Transporte Sanitario en la Universidad CEU San Pablo

Dña. Durán Sierra, Sonia

- ♦ Matrona en el Centro de Salud de Ortigueira, en A Coruña
- ♦ Matrona en diversos centros de salud de Ferrol
- ♦ Matrona en el Centro de Salud Entrevías
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad de Coruña
- ♦ EIR en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Experto Universitario para Matronas en Urgencias Ginecológicas, Obstétricas y Neonatales por la Universidad Católica de Ávila

04

Estructura y contenido

Persiguiendo una claridad y precisión definidas en la elaboración del temario, TECH ha puesto especial énfasis en los términos y conceptos más importantes de las Urgencias Obstétricas durante todo el periodo de embarazo. Gracias a la metodología pedagógica del *relearning*, dichos conceptos se reiteran de forma natural y progresiva a lo largo de toda la titulación. Esto acaba resultando en una actualización mucho más natural por parte de la matrona, ahorrando una inversión de horas de estudio considerables.



“

El aula virtual estará disponible para ti las 24 horas del día, pudiendo acceder en el momento que mejor te convenga”

Módulo 1. Urgencias neonatales

- 1.1. Isoinmunización Rh
 - 1.1.1. Etiología y factores de riesgo
 - 1.1.2. Diagnóstico
 - 1.1.3. Repercusiones fetales
 - 1.1.4. Importancia de la prevención en urgencias obstétricas
- 1.2. Infección neonatal
- 1.3. Urgencias quirúrgicas
 - 1.3.1. Traumatología
 - 1.3.2. Digestivo: atresia esofágica
 - 1.3.3. Umbilical
 - 1.3.4. Urogenital
 - 1.3.5. Neurológico: defectos del tubo neural, hidrocefalia
 - 1.3.6. Hernia diafragmática
- 1.4. Problemas neurológicos
 - 1.4.1. Convulsiones
 - 1.4.2. Asfixia intraparto. Encefalopatía hipóxico-isquémica
- 1.5. Alteraciones metabólicas
 - 1.5.1. Hiperglucemias
 - 1.5.2. Hipoglucemias
- 1.6. Errores congénitos metabólicos
- 1.7. Anemia. Policitemia. Hiperbilirrubinemia
- 1.8. Cardiopatías congénitas
- 1.9. Patología respiratoria
- 1.10. Prematuridad

Módulo 2. Urgencias obstétricas del primer trimestre

- 2.1. Hiperémesis gravídica
 - 2.1.1. Etiología y factores de riesgo
 - 2.1.2. Clínica
 - 2.1.3. Diagnóstico
 - 2.1.4. Tratamiento. Importancia de la nutrición
- 2.2. Dolor abdomino-pélvico en la gestante
 - 2.2.1. Etiología
 - 2.2.2. Importancia del diagnóstico diferencial
 - 2.2.3. Pruebas complementarias
- 2.3. Metrorragias en la primera mitad de la gestación
 - 2.3.1. Amenaza de aborto
 - 2.3.2. Hematomas intrauterinos: retro-placentario, subcoriónico, subamniótico y supracervical
- 2.4. Aborto
 - 2.4.1. Tipos
 - 2.4.2. Etiología y factores de riesgo
 - 2.4.3. Diagnóstico
- 2.5. Tratamiento y complicaciones en el aborto
 - 2.5.1. Tratamiento
 - 2.5.2. Complicaciones
- 2.6. Aborto de repetición y aspectos psicoemocionales
 - 2.6.1. Aborto de repetición
 - 2.6.2. Aspectos psicoemocionales
- 2.7. Interrupción voluntaria del embarazo (IVE)
 - 2.7.1. Introducción
 - 2.7.2. Supuestos legales de IVE
 - 2.7.3. Tratamiento
 - 2.7.4. Complicaciones
 - 2.7.5. Reducción o interrupción fetal selectiva

- 2.8. Embarazo ectópico
 - 2.8.1. Gestación de localización incierta
 - 2.8.2. Tipos de embarazo ectópico
 - 2.8.3. Etiología y factores de riesgo
 - 2.8.4. Diagnóstico
 - 2.8.5. Tratamiento
- 2.9. Enfermedad trofoblástica
 - 2.9.1. Mola hidatiforme
 - 2.9.2. Tumor trofoblástico gestacional
- 2.10. VPH y cáncer de cérvix en el embarazo
 - 2.10.1. Cribado durante la gestación
 - 2.10.2. Tratamiento

Módulo 3. Urgencias obstétricas del segundo y tercer trimestre

- 3.1. Amenaza de parto prematuro
 - 3.1.1. Etiología y factores de riesgo
 - 3.1.2. Clínica
 - 3.1.3. Diagnóstico
 - 3.1.4. Tratamiento
- 3.2. Rotura prematura de membranas
 - 3.2.1. Etiología y factores de riesgo
 - 3.2.2. Diagnóstico
 - 3.2.3. Tratamiento
- 3.3. Corioamnionitis
 - 3.3.1. Etiología y factores de riesgo
 - 3.3.2. Clínica
 - 3.3.3. Diagnóstico
 - 3.3.4. Tratamiento
- 3.4. Insuficiencia cervical
 - 3.4.1. Etiología y factores de riesgo
 - 3.4.2. Diagnóstico
 - 3.4.3. Tratamiento

- 3.5. Placenta previa. Vasa previa
 - 3.5.1. Etiología y factores de riesgo
 - 3.5.2. Diagnóstico
 - 3.5.3. Tratamiento
- 3.6. Desprendimiento de placenta normalmente inserta
 - 3.6.1. Etiología y factores de riesgo
 - 3.6.2. Diagnóstico
 - 3.6.3. Actuación ante el desprendimiento de placenta
- 3.7. Hepatopatías en el embarazo
 - 3.7.1. Colestasis intrahepática
 - 3.7.2. Hígado graso
- 3.8. Estados hipertensivos del embarazo (EHE)
 - 3.8.1. Clasificación
 - 3.8.2. Etiología y factores de riesgo
 - 3.8.3. Diagnóstico
 - 3.8.4. Criterios de gravedad
- 3.9. Preeclampsia en el embarazo
 - 3.9.1. Preeclampsia
- 3.10. Eclampsia y Síndrome de HELLP
 - 3.10.1. Eclampsia
 - 3.10.2. Síndrome de HELLP



Los casos prácticos reales, lecturas complementarias y vídeos en detalle te ayudarán a contextualizar todos los avances y desarrollos vistos en el programa”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



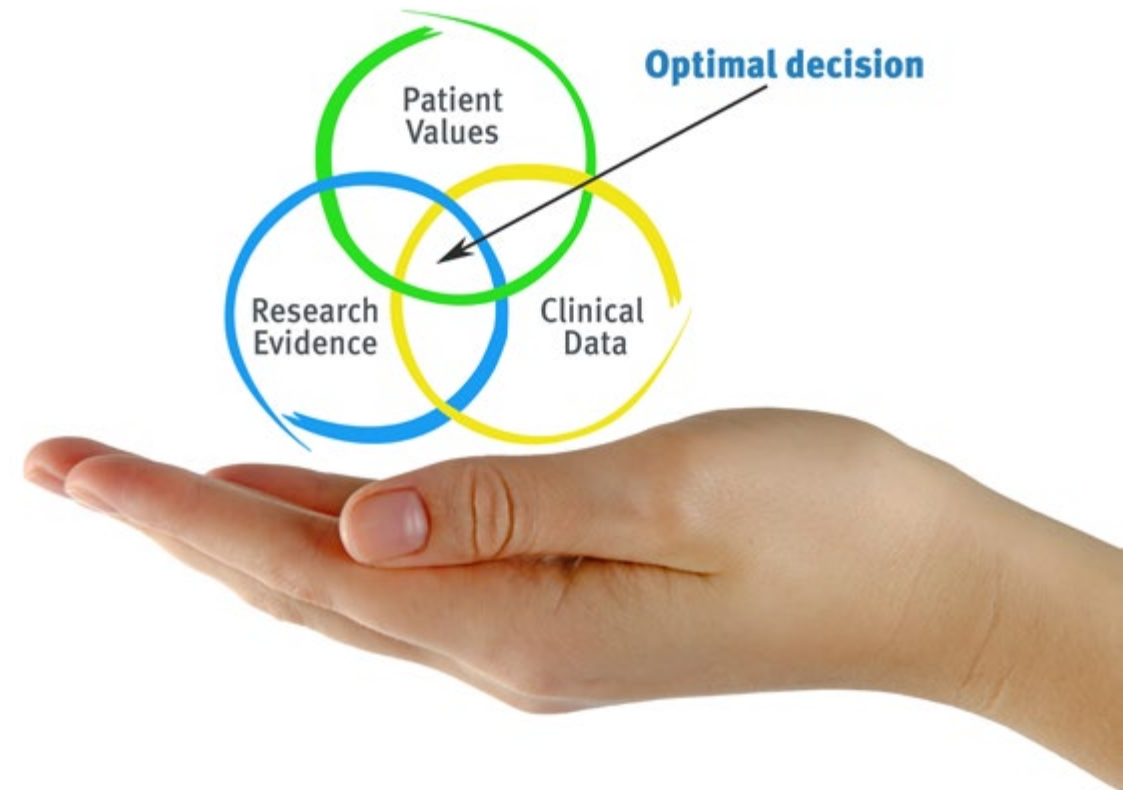
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica.

Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Urgencias Obstétricas en el Embarazo para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Urgencias Obstétricas en el Embarazo para Matronas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Urgencias Obstétricas en el Embarazo para Matronas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Urgencias Obstétricas en
el Embarazo para Matronas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Urgencias Obstétricas en el
Embarazo para Matronas

